

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Конёвская средняя школа»



Утвержден

приказом директора МБОУ «Конёвская школа»

№ 73а/01-12 от 20.04.2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*  
*«Конёвская средняя школа»*  
*за 2025 год*

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	202
	– начальная школа	74
	– основная школа	114
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	4
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
1	20	0	0		20	100	0	0	0	0		-	100	64
<b>1 Параллель</b>	20	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
2	16	1	6,25	Чекалина М.	7	43,75	7	43,75	1	6,25	Малыгин О.	4,29	50	75,92
<b>2 Параллель</b>	16	1	6,25		7	43,75	7	43,75	1	6,25		4,29	50	75,92
3	19	1	5,26	Маминов М.	8	42,11	9	47,37	1	5,26	Гринченко М.	4,15	47,37	71,37
<b>3 Параллель</b>	19	1	5,26		8	42,11	9	47,37	1	5,26		4,15	47,37	71,37
4	19	0	0		8	42,11	9	47,37	2	10,53	Бутусов Н. Косопалов Я.	4,38	42,11	79,08
<b>4 Параллель</b>	19	0	0		8	42,11	9	47,37	2	10,53		4,38	42,11	79,08
<b>Начальное общее образование</b>	74	2	2,88		43	56,99	25	34,62	4	5,51		4,27	60,81	72,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился и составил 34,62 % процента (в 2024-м был 42,96%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился и составил 2,88% (в 2024-м – 8,52%). Общий % качества знаний составил -60,81%. СОУ - 72,5%.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5	20	0	0		9	45	11	55	0	0		4,10	45	70,03
<b>5 Параллель</b>	20	0	0		9	45	11	55	0	0		4,10	45	70,03
6А	13	1	7,69	Бугар Н.	4	30,77	8	61,54	0	0		4,01	38,46	67,99
6Б	12	1	8,33	Барыш У.	4	33,33	7	58,33	0	0		4,07	41,67	69,54
6В	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,89	0	60,89
<b>6 Параллель</b>	26	2	5,34		8	21,37	16	73,29	0	0		3,99	38,46	66,14
7А	16	0	0		4	25	10	62,50	2	12,50	Богданов Д. Бодуров М.	3,88	25	63,74
7Б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,70	0	55,60
<b>7 Параллель</b>	17	0	0		4	12,50	11	81,25	2	6,25		3,79	23,53	59,67
8А	17	0	0		5	29,41	11	64,70	1	5,88	Тишинин А.	3,89	29,41	64,11
8Б	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,90	50	62
<b>8 Параллель</b>	19	0	0		6	39,70	12	57,35	1	2,94		3,90	31,58	63,06
9А	17	0	0		2	11,76	13	76,47	2	11,76	Богданов А.	3,63	11,76	58,29

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
											Лукин А.			
9Б	14	0	0		6	42,86	8	57,14	0	0		3,88	42,86	64,43
9В	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,10	0	68,40
<b>9 Параллель</b>	32	0	0		8	18,21	22	77,87	2	3,92		3,87	25	63,71
<b>Основное общее образование</b>	114	2	1,07		35	27,36	72	68,95	5	2,62		3,93	32,46	64,52

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился и составил 27,36% (в 2024-м был 20,97 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился и составил 1,07% (в 2024-м – 1,48%). Общий % качества знаний составил -32,46 %. СОУ - 64,52%.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	9	0	0		3	33,33	4	44,44	2	22,22	Денисов Д. Кузнецова В.	4,10	33,33	71,63
<b>10 Параллель</b>	9	0	0		3	33,33	4	44,44	2	22,22		4,10	33,33	71,63

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
11	5	2	40	Рудачихин П. Тонконог С.	2	40	1	20	0	0		4,67	80	88,37
<b>11 Параллель</b>	5	2	40		2	40	1	20	0	0		4,67	80	88,37
<b>Среднее общее образование</b>	14	2	20		5	36,66	5	32,22	2	11,11		4,38	50	80
<b>Школа</b>	202	6	7,98		83	40,34	102	45,26	11	6,41		4,19	44,06	72,37

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился и составил 40,34 % (в 2024-м был 32,61%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился и составил 7,98% (в 2023-м – 6,67 %). Общий % качества знаний составил - 44,06 %. СОУ - 72,37%.

### Результаты ГИА-2024

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31+1	5
Количество обучающихся на семейном	0	0

образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	5

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 30 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ГВЭ, 1 девятиклассник сдавал выпускной экзамен по швейному делу.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022/2023	100	58,3	3,5	100	70,8	4
2023/2024	100	32,1	3	100	68,1	4
2024/2025	100	25,8	3	100	29,03	3

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	14	64	4	100
История	1	100	5	100
Иностранный язык	1	0	3	100
Биология	19	53	4	100
Информатика и ИКТ	19	11,76	3	94
Литература	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
География	6	25	4	100
Химия	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	26	100%	30	100%	32	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6,25%	1	2,08%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	17,5%	8	17,86%	8	18,21%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	26	100%	30	100%	32	100%

## ГИА в 11-х классах

Итоговое сочинение, является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) для обучающихся 11 классов, а также может быть использовано при приеме в образовательные организации высшего образования.

Итоговое сочинение – это рассуждение на заданную тему с привлечением литературных аргументов для подтверждения тезиса. В качестве аргументов можно привести художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров – загадок, пословиц, поговорок) и другие источники отечественной или мировой литературы.

Начиная с 2023-2024 учебного года изменился подход к формированию комплектов тем итогового сочинения. В этом учебном году в основу закрытого банка положены темы, которые использовались в прошлые годы (их более полутора тысяч). В дальнейшем банк тем итогового сочинения будет ежегодно пополняться новыми темами.

Банк имеет три раздела: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество, Отечество в жизни человека», «Природа и культура в жизни человека».

В этом году обучающиеся выбирали из шести тем.

105. Опасен ли, по Вашему мнению, эгоизм для любви?

206. Какие поступки по отношению к другим свидетельствуют о духовной зрелости человека?

306. Что в семье самое главное?

411. Какое событие отечественной истории XIX века заставляет Вас задуматься о будущем?

513. В.М. Шукшин писал: «Каждый настоящий писатель, конечно же, психолог». Кого из писателей Вы бы назвали таким знатоком человеческой души?

606. Зачем современному языку устаревшие слова?

В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (5 чел.) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2025 году**

### Математика (база)

Кол-во	Количество человек, получившие баллы			Не сдали	Средний балл
	5	4	3		
2	1	0	1	0	4

**Математика (профиль)**

Кол-во	Количество человек, получившие баллы			Не сдали	Тестовый балл
	100-90	89-80	79-65		
3	1	1	1	0	86

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

**Русский язык**

Кол-во чел.	Количество человек, получивших баллы						Не сдали	Средний балл			
	100 - 90	89 - 80	79 - 72	71 - 58	57 - 36	35 - 24		2025	2024	2023	2022
5	1	1	1	1	1	0	0	72	62	74	78

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	49	74
2023/2024	4 (база)	62
2024/2025	86	72

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	100	72	100

Физика	1	100	100	100
Математика (базовый уровень)	2	50	4	100
Математика (профильный уровень)	3	100	86	100
Химия	1	100	47	100
Биология	1	100	72	100
История	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Информатика	2	100	85	100
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Рудачихин Павел на ЕГЭ по физике набрал 100 баллов.

Обучающиеся, получившие медаль - Рудачихин Павел, Тонконог Софья (1 степени), Лукин Егор (2 степени)

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

Медаль «За особые успехи в обучении»		
2023	2024	2025
2	0	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в обучении» в 2024–2025 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
----------	---------------------	-------	-----------------------

1	Рудачихин Павел	11	Кокарева И.В.
2	Тонконог Софья	11	Кокарева И.В.
3	Лукин Егор	11	Кокарева И.В.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

#### Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

№ п.п.	Предмет									Количество участников по предмету		
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего	призеров	победителей
1	Английский язык		7	7	2	0	1	0	0	17	0	0
2	Биология		11	14	2	5	9	6	2	49	2	3
3	География		0	4	0	2	4	0	0	10	1	1
4	Информатика		0	11	3	5	7	2	2	30	0	0
5	История		0	10	4	0	1	0	0	15	2	1
6	Литература		11	10	2	0	2	2	1	28	1	4
7	Математика	7	9	11	2	4	0	2	3	38	0	0
8	Искусство (МХК)		9	10	5	0	0	0	0	24	1	2
9	Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание			9	3	4	7	4	0	27	2	3
11	Основы безопасности жизнедеятельности		0	0	0	2	6	1	1	10	0	1
12	Право						0	0	0	0	0	0

13	Русский язык	5	8	10	2	5	7	1	2	40	3	4
14	Технический труд (М)		5	3	0	3	3	0	0	14	0	2
15	Обслуживающий труд (Д)		2	4	2	1	3	0	0	12	0	0
16	Физика				3	0	0	1	0	4	0	0
17	Физическая культура		6	13	3	1	6	3	2	34	11	13
18	Химия					6	3	0	1	10	0	0
19	Экология				0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика						0	0	0	0	0	0
22	Окружающий мир	9								9	0	0
23	Астрономия						0	0	0	0	0	0
24	Литературное чтение	10								10	0	0
<b>ИТОГО:</b>		31	68	116	33	38	59	22	14	381	23	34

По таблице видно, что в школьном этапе было 381 участие, призовых мест – 23, победителей – 34. Предметы, в которых участвовали больше всего, — это русский язык, математика, физическая культура, биология. Самыми результативными стали - физическая культура, русский язык, литература, биология.

Класс	Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Победители		Призеры	
			Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
4	31	11	1	1	1	1
5	68	19	5	5	3	3

<b>6</b>	116	24	9	5	12	7
<b>7</b>	33	10	5	3	2	2
<b>8</b>	38	9	3	1	0	0
<b>9</b>	59	23	4	4	4	4
<b>10</b>	22	10	3	3	1	1
<b>11</b>	14	5	4	4	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>381</b>	<b>111</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>18</b>

В 2024-2025 ВсОШ по физике, биологии, химии, информатике, математике проходили на интерактивной площадке СИРИУС.

**Победителями и призерами школьного этапа стали:**

<b>Искусство</b>	<b>Участники</b>	<b>Класс</b>	<b>Педагог</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
	Барыш Ульяна	6Б	Сухостав Т.В.	84/135	Победитель
	Бугар Никита	6А	Сухостав Т.В.	78/135	Призер
	Алиева Эллада	5	Сухостав Т.В.	69/135	Победитель

<b>Физическая культура</b>	<b>Участники</b>	<b>Класс</b>	<b>Педагог</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
	Горнов Антон	5	Пашева Е.В.	80,36/100	Победитель
	Бодуров Ринат	5	Пашева Е.В.	66,26/100	Призер
	Парамонов Иван	5	Пашева Е.В.	62,11/100	Призер
	Ташлыкоча Алина	5	Пашева Е.В.	67,2/100	Победитель
	Исмаилова Фарида	5	Пашева Е.В.	55,92/100	Призер
	Устаев Джамиль	6А	Дедкова Т.Н.	73,32/100	Победитель
	Щур Егор	6Б	Пашева Е.В.	72,20/100	Призер
	Семьин Арсений	6А	Дедкова Т.Н.	70,42/100	Призер
	Олина София	6Б	Пашева Е.В.	80,96/100	Победитель
	Кичакова Влада	6Б	Пашева Е.В.	74,01/100	Призер
	Барыш Ульяна	6Б	Пашева Е.В.	71,87/100	Призер
	Савушкин Даниил	7А	Пашева Е.В.	83,31/100	Победитель
	Парамонов Василий	7А	Пашева Е.В.	77,71/100	Призер
	Подлесная Вероника	7А	Пашева Е.В.	89,00/100	Победитель
	Старицын Денис	8А	Пашева Е.В.	68,1/100	Победитель
	Колосов Кирилл	9А	Пашева Е.В.	74,62/100	Победитель
	Темкин Антон	9А	Пашева Е.В.	65,41/100	Призер

	Тырлов Никита	9Б	Пашева Е.В.	61,19/100	Призер
	Концедалова Мадина	9Б	Пашева Е.В.	62,06/100	Победитель
	Денисов Денис	10	Дедкова Т.Н.	85,58/100	Победитель
	Заборщиков Кирилл	10	Дедкова Т.Н.	68,28/100	Призер
	Слузова Дарья	10	Дедкова Т.Н.	86,97/100	Победитель
	Лукин Егор	11	Дедкова Т.Н.	80,45/100	Победитель
	Косопалова Диана	11	Дедкова Т.Н.	63,85/100	Победитель

Литература	Бодуров Ринат	5	Никифорова И.Ю.	38/70	Победитель
	Водлозёрова Александра	7А	Чернокова В.Л.	55/70	Победитель
	Кулиева Джамиля	7А	Чернокова В.Л.	44/70	Призер
	Кокарева Софья	10	Никифорова И.Ю.	60/70	Победитель
	Тонконог Софья	11	Чернокова В.Л.	65/70	Победитель

География	<b>Участники</b>	<b>Класс</b>	<b>Педагог</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
	Семьин Арсений	6А	Шеметова Л.И.	43/34	Победитель
	Бугар Никита	6А	Шеметова Л.И.	43/33	Призер

Обществознание	<b>Участники</b>	<b>Класс</b>	<b>Педагог</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
	Семьин Арсений	6А	Старицына А.А.	31/50	Победитель
	Водлозёрова Александра	7А	Старицына А.А.	32/65	Победитель
	Тарнягина Владлена	9 Б	Старицына А.А.	69/100	Победитель
	Новожилов Павел	9Б	Старицына А.А.	61/100	Призер
Старицына Елизавета	9А	Старицына А.А.	59/100	Призер	

Биология	Блинов Родион	5	Савина А.Е.	12,6/25	Победитель
	Семьин Арсений	6А	Савина А.Е.	20,4/25	Победитель
	Бугар Никита	6А	Савина А.Е.	12,6/25	Призер
	Косопалова Илона	6А	Савина А.Е.	12,8/25	Призер
	Водлозёрова Александра	7	Савина А.Е.	19,4/30	Победитель

ОБЗР	<b>Участники</b>	<b>Класс</b>	<b>Педагог</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
	Старицын Денис	8	Дедкова Т.Н.	187/300	Победитель

Труд(технология)	Старицын Денис	8	Трапезников И.Н.	14/25	Победитель
	Чекалин Вадим	9Б	Трапезников И.Н.	14/25	Победитель

Русский язык	Торопнина Дарья	4	Дементьева Н.В.	19/33	Победитель
	Слузов Глеб	4	Дементьева Н.В.	16/33	Призер
	Кичакова Влада	6Б	Прудникова Л.Е.	44,5/60	Победитель
	Семьин Арсений	6А	Чернокова В.Л.	44,5/60	Победитель
	Бугар Никита	6А	Чернокова В.Л.	41/60	Призер
	Барыш Ульяна	6Б	Прудникова Л.Е.	37/60	Призер
	Рудачихин Павел	11	Чернокова В.Л.	65/78	Победитель

История	Семьин Арсений	6А	Старицына А.А.	33/47	Победитель
	Барыш Ульяна	6Б	Старицына А.А.	29/47	Призер
	Ушакова Виктория	6Б	Старицына А.А.	27/47	Призер

Победители и призеры среди 7-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов прошли в муниципальный этап.

**Победителями и призерами муниципального этапа стали:**

Участники	Класс	Педагог	Баллы	Место
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
Подлесная Вероника	7	Пашева Е.В.	64,32/100	Победитель
Слузова Дарья	10	Дедкова Т.Н.	78,24	Победитель
Концедалова Мадина	9Б	Пашева Е.В.	54,02/100	Призер
Денисов Денис	10	Дедкова Т.Н.	59,96/100	Призер
Старицын Денис	8А	Пашева Е.В.	61,70/100	Призер
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>				
Кокарева Софья	10	Никифорова И.Ю.	85/100	Победитель
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>				
Чекалин Вадим	9Б	Трапезников И.Н.	54/100	Призер
<b>БИОЛОГИЯ</b>				
Савина Софья	10	Савина А.Е.	56,3/100	Победитель

<b>МАТЕМАТИКА</b>				
Лукин Егор	11	Сельчук Н.С.	34,2/100	Призер
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
Кокарева Софья	10	Никифорова И.Ю.	53,6/100	Победитель
Рудачихин Павел	11	Чернокова В.Л.	58,33/100	Победитель

Победители и призеры среди 9-11 классов, набравшие наибольшее количество баллов прошли в региональный этап.

**Итоги регионального этапа:**

<b>Предмет</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
Русский язык	Рудачихин П.	Победитель
Литература	Кокарева С.	Призёр

**Анализ Всероссийских проверочных работ за 2023 год**

Цель проведения:

выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ 4 классе**

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Русский язык	22	0	27,27	54,55	18,18	72,73
	Математика	22	0	4,55	77,27	18,18	95,45
	Окружающий мир	22	0	9,09	68,18	22,73	90,91

**Вывод:**

- ✓ В ВПР приняло участие 22 обучающихся 4-ого класса, что составило 100%.
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –73%; по математике –95%, по окружающему миру – 91%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-ого класса показал, что по всем предметам учащиеся справились с проверочными работами на высоком уровне

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Русский язык	15	40	0	40	20	60
	Математика	16	18,75	37,50	31,25	12,50	43,75
	Биология	16	31,25	25	37,50	6,25	43,75
	История	16	12,50	25,00	43,75	18,75	62,5

Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 16-15 обучающихся 5- х классов, что составило 99%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 60%; по математике – 44%, по биологии – 44%, по истории - 62%

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике по биологии, по истории учащихся 6-х классов за 2022/2023 учебный год показал, что по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Русский язык	15	13,33	26,67	53,33	6,67	60
	Математика	16	18,75	43,75	31,25	6,25	37,5
	География	15	0	40	46,67	13,33	60
	Обществознание	16	6,25	31,25	62,50	0	62,5

Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 16-15 обучающихся 6- х классов, что составило 99%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 60%; по математике – 38%, по географии -60%, по обществознанию – 63%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по географии, по обществознанию учащихся 7-х классов за 2022/2023 учебный год показал: по всем предметам, кроме географии, истории есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по математике. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ 7-х классов

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7	Русский язык	30	30	53,33	13,33	3,33	16,66
	Математика	32	40,63	46,88	12,50	0	12,5
	Физика	15	60	40	0	0	0
	История	15	20	60	20	0	20
	Биология	16	6,25	81,25	12,50	0	12,5
	Английский язык	31	72,42	22,58	0	0	0
	Обществознание	16	37,50	37,50	25	0	25

Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 32-30 обучающихся 7- х классов, что составило 98%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 17%; по математике – 13%, по физике– 0%, по истории - 20%, по английскому языку – 0%, по обществознанию – 25%, по биологии - 13 %

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по истории, по биологии, по обществознанию, по физике, по английскому языку учащихся 7-х классов за 2022/2023 учебный год показал: по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по физике, английскому языку,(более 50% от общего числа участников).

качество знаний по предметам очень низкое от 0% - 25%. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8	Русский язык	27	33,33	22,22	33,33	11,11	44,44
	Математика	27	25,93	59,26	14,81	0	14,81

Физика	16	75	18,75	6,25	0	6,25
История	12	0	66,67	25	8,33	33,33
География	16	25	50	25	0	25
Биология	10	0	60	40	0	40

**Вывод:**

✓ В ВПР приняло участие 28-27 обучающихся 8- х классов, что составило 99 %. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 45%; по математике – 15%, по физике– 6%, по географии – 25 %, по биологии – 40%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике по физике, по географии, по биологии учащихся 8-х классов за 2022/2023 учебный год показал:

по всем предметам, кроме истории и биологии, есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по физике, (более 50% от общего числа участников), русскому языку.

качество знаний по предметам очень низкое от 0% - 45%. По физике качество знаний составило 6%.

Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

### **Анализ Всероссийских проверочных работ за 2024 год**

Цель проведения:

выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ 4 классе**

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Русский язык	18	0.00	27.78	66.67	5.56	72,56
	Математика	18	0.00	22.22	61.11	16.67	77,78
	Окружающий мир	18	0.00	22.22	50.00	27.78	77,78

**Вывод:**

- ✓ В ВПР приняло участие 18 обучающихся 4-ого класса, что составило 99%.
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –72%; по математике –78%, по окружающему миру – 78%.
- ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-ого класса показал, что по всем предметам учащиеся справились с проверочными работами на высоком уровне

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Русский язык	21	4.76	42.86	23.81	28.57	52,38
	Математика	19	5.26	26.32	52.63	15.79	68,42
	Биология	22	4.55	31.82	45.45	18.18	63,63
	История	22	18.18	31.82	36.36	13.64	50

#### Вывод:

- ✓ В ВПР приняло участие 19-22 обучающихся 5- х классов, что составило 99%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 52%; по математике – 68%, по биологии – 63%, по истории - 50%
- ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике по биологии, по истории учащихся 5-х классов показал, что по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Русский язык	13	23.08	15.38	53.85	7.69	61,54
	Математика	12	41.67	58.33	0.00	0.00	0
	История	13	0.00	53.85	38.46	7.69	46,15

	География	13	0.00	46.15	53.85	0.00	53,85
--	-----------	----	------	-------	-------	------	-------

**Вывод:**

- ✓ В ВПР приняло участие 12-13 обучающихся 6- х классов, что составило 98%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 62%; по математике – 0%, по географии -54%, по истории – 46%.
- ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по географии, по истории учащихся 6-х классов показал: по всем предметам, кроме географии, истории есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по математике. Качественная успеваемость выполнения ВПР по математике составила 0%. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ 7-х классов**

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7	Русский язык	14	7.14	57.14	28.57	7.14	35,71
	Математика	10	10.00	40.00	50.00	0.00	50
	Физика	15	46.67	46.67	6.67	0.00	6,67
	Обществознание	15	6.67	60.00	33.33	0.00	33,33

**Вывод:**

- ✓ В ВПР приняло участие 10-15 обучающихся 7- х классов, что составило 96%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 36%; по математике – 50%, по физике– 7%, по обществознанию - 33%.
- ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по обществознанию, по физике учащихся 7-х классов показал: по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по физике. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8	Русский язык	28	32.14	35.71	32.14	0.00	32,14
	Математика	29	31.03	62.07	6.90	0.00	6,9
	Химия	15	13.33	66.67	13.33	6.67	20
	История	16	31.25	56.25	12.50	0.00	12,5
	Обществознание	14	14.29	21.43	50.00	14.29	64,29
	Биология	14	14.29	35.71	50.00	0.00	50

Вывод:

✓ В ВПР приняло участие 29-28 обучающихся 8- х классов, что составило 99 %. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 32%; по математике – 7%, по химии– 20%, по истории – 13%, по биологии – 50%, по обществознанию - 64%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по химии, по истории, по биологии, по обществознанию учащихся 8-х классов показал:

по всем предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по русскому языку и истории.

качество знаний по предметам математика, химия, история очень низкое от 7 % - 20%.

Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

### Анализ Всероссийских проверочных работ за 2025 год

Цель проведения:

выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-7 классов (8 и 10 классы участвовали в НИКО)

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ 4 классе

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Русский язык	14	21.43	28.57	42.86	7.14	50
	Математика	14	7.14	28.57	<b>50.00</b>	<b>14.29</b>	64,29
	Окружающий мир	15	0.00	20.00	<b>53.33</b>	<b>26.67</b>	80

**Вывод:**

- ✓ В ВПР приняло участие 14-15 обучающихся 4-ого класса, что составило 98%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –50%; по математике –64%, по окружающему миру – 80%.
- ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике учащихся 4 класса показал, что по основным предметам есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Русский язык	19	21.05	21.05	31.58	26.32	57,9
	Математика	19	15.79	31.58	31.58	21.05	52,63
	Биология	18	0.00	16.67	83.33	0.00	83,33
	История	18	33.33	38.89	22.22	5.56	27,78

**Вывод:**

- ✓ В ВПР приняло участие 19-18 обучающихся 5 класса, что составило 99%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 57%; по математике – 52%, по биологии – 83%, по истории - 27%
- ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, по биологии, по истории учащихся 5 класса показал, что по всем предметам, кроме биологии, есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Русский язык	21	4.76	33.33	23.81	38.10	61,91
	Математика	21	23.81	28.57	38.10	9.52	47,62
	История (6А)	10	30.00	30.00	20.00	20.00	40
	География (6Б)	9	0.00	44.44	55.56	0.00	55,56
	Биология (6А)	10	0.00	70.00	20.00	10.00	30
	Обществознание (6Б)	10	30.00	40.00	20.00	10.00	30

#### Вывод:

- ✓ В ВПР приняло участие 21 обучающийся из 6- х классов, что составило 98%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)
- ✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 62%; по математике – 47%, по географии -55%, по истории – 40%, по биологии - 30%, по обществознанию - 30%.
- ✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 6-х классов показал: по всем предметам, кроме географии, биологии есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по истории и обществознанию, 30% учащихся не справились с работами по этим предметам Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ 7 классе

Класс	Предмет	Всего участников	Статистика по отметкам				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7	Русский язык	14	28.57	28.57	42.86	0.00	42,86
	Математика	13	23.08	46.15	30.77	0.00	30,77
	География	14	0.00	50.00	50.00	0.00	50
	Обществознание	14	71.43	28.57	0.00	0.00	0

#### Вывод:

- ✓ В ВПР приняло участие 13-14 обучающихся 7 класса, что составило 96%. Отсутствие обучающихся по уважительной причине (по болезни)

✓ Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 42%; по математике – 30%, по географии– 50%, по обществознанию - 0%.

✓ Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 7 класса показал: по всем предметам, кроме географии, есть учащиеся, которые не справились с проверочными работами, больше всего неудовлетворительных оценок по обществознанию -71 % обучающихся не справились с работой. Это говорит о недостаточной подготовке к ВПР.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. В процессе повторения необходимо уделить внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями и схемами, статистическими данными, таблицами, текстом;
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
4. Систематически проводить контроль над усвоением обучающимися изучаемого материала;
5. Развивать умение самостоятельной работы.

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	19	3	1	14	11	8	3	0	0
2023	26	5	0	21	5	2	3	0	0
2024	31	9	0	22	4	2	2	0	0
2025	32	6	0	24	5	4	1	0	0

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей.

**Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:**

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория
% (от общего количества педагогических работников) – 29 чел	22 чел 76%	14 чел 48%	7 чел 28%
Количество учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов	6	5	1

### Специалисты сопровождения образовательного процесса

Занимаемая Должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	По занимаемой должности	
Учитель-логопед	1	Высшее юридическое. Профессиональная переподготовка «Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения. Профессиональная переподготовка «Логопедия»	учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1	высшее психолого-педагогическое образование	педагог-психолог, учитель начальных	1

			классов	
Социальный педагог	1	среднее профессиональное, преподавание в начальных классах	Переподготовка «Социальная педагогика»	высшая
Педагог дополнительного образования	1	высшее, преподавание дошкольной педагогики и психологии	Педагог дополнительного образования	нет
Педагог - Библиотекарь	1	высшее, менеджмент организации	Педагог - организатор музея	нет
Педагог - организатор музея	1	Педагогическое высшее	Педагог - организатор музея	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

99 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов.

Из них 10 человек - курсы по введению обновлённых ФГОС.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Конёвская школа» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения, развитию системы наставничества и работы в парах.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Конёвская школа» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по ФОПам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2024-2025 учебном году педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и представляли свой опыт на мероприятиях различного уровня

<b>Чернокова В.Л.</b>			
№ п/п	Название конкурса	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Региональный заочный конкурс «Гоголь известный и неизвестный»	Региональный конкурс	Региональный, 3 место,
2	Региональный марафон «Книги- юбиляры-2025»	Региональный конкурс	Региональный, диплом призёра (2 место)
<b>Старицына А.А.</b>			
1	Интеллектуально – историческая викторина «Земля Поморская»	викторина от регионального центра Патриот	региональный сертификат от 2024 года

**Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах и т.д.** (школа, район, область)

**Чернокова В.Л.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Дистанционный этап профессиональной олимпиады	призёр
2	День здоровья педагогический слет (проведение квиза)	Муниципальный, ДОЛ «Буревестник»	28.08.2024
3	Проведение станции «Читательская грамотность» в игре в рамках школьного педагогического совета «Функциональная грамотность»	Педсовет «Функциональная грамотность»	10.04.2025, школьный

	грамотность»		
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный этап, наставник	Сертификат наставника, март 2025 г АО ИОО
5	Географический диктант	Международная образовательная акция «Географический диктант»	
6	Всероссийский экодиктант -2024	Всероссийская акция	Диплом степени 2

### Никифорова И.Ю.

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1.	Деловая программа «Педагогический десант – молодым». Военно-патриотическая игра «Рубежи памяти»	II Региональный педагогический фестиваль «Большая учительская», г. Архангельск. Военно-патриотическая игра «Рубежи памяти»	региональный
2.	Участие в межрайонном семинаре учителей русского языка и литературы на базе МБОУ "Ошевенская школа"	Мастеры-классы «Ошевенск литературный»	муниципальный
3.	Работа в составе жюри учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья (муниципальный этап) (Благодарность)	Учебно-исследовательская «Юность Поморья»	муниципальный
4.	Проверка олимпиадных работ по литературе и по русскому языку.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	школьный
5.	Проверка олимпиадных работ по литературе в 9-11 классах	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный
6.	День здоровья (участник)	Муниципальный, ДОЛ «Буревестник» (2.09.202)	муниципальный
7.	Проведение деловой игры «Вы-нам, мы-вам.»	Совместное заседание ШМО учителей начальной школы и учителей русского языка и литературы.	школьный
8.	Участие в тематических педсоветах		школьный
9.	Семинар классных руководителей	«Практическая копилка классного руководителя» (из опыта работы), выступление	школьный

### Прудникова Л.Е.

№	Тема выступления, мастер-класса,	Название мероприятия	Уровень (школа,
---	----------------------------------	----------------------	-----------------

п/п	педмастерской, публикации, конференции и т.д.		район и т.д.)
1	Участие в семинаре АО ИОО с использованием дистанционных образовательных технологий (вебинары) в рамках сопровождения цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Школа руководителя: использование ресурсов ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в деятельности образовательной организации. (16 мая 2025г)	Вебинар на тему «Школа руководителя: использование ресурсов ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в деятельности образовательной организации»	региональный
2	Участие в роли куратора по образовательной программе «Избранные вопросы русского языка. Часть 1. Часть 2. Часть3.» 36 часов ГАОУ ДО АО «Центр «Созвездие» (Сертификаты)	Программа «Избранные вопросы русского языка. Часть 1. Часть 2. Часть3.»	региональный
3	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории (Благодарственное письмо)	Всероссийские проверочные работы	всероссийский
4	Работа в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Сертификат)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	районный
5	Итоговое собеседование по русскому языку в 9А классе	Итоговое собеседование	школьный
6	Проверка экзаменационных работ по литературе в 11 классе.	Итоговое сочинение 11 класс	школьный
7	Проверка олимпиадных работ по русскому языку в 7-8 классах	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	школьный
8	Работа в составе жюри учебно-исследовательской конференции школ ресурсного центра «Конёвские чтения – 2025» (Благодарность)	Учебно-исследовательская конференция школ ресурсного центра «Конёвские чтения – 2023»	школьный
9	Работа в составе жюри школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный
10	Работа в жюри отборочного тура Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 25»	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 25»	школьный
11	Выступление «Вербовка в Сети»	Педсовет	школьный
12	Выступление «Вербовка в Сети»	Общешкольное родительское собрание	школьный
13	Посещение открытого урока русского языка в б» а» классе	Открытый урок русского языка	школьный

**Бодурова Е.Е.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Организация (совместно с библиотекой семейного чтения)	Всероссийский конкурс «Страница 25»	школа
2	Организация и проведение	Всероссийский конкурс «Живая классика»	школа
3	Работа в составе жюри	Конкурс чтецов "О войне и мире"	школа
4	Участие в тематических педсоветах.		школьный
5	Работа в составе жюри	"Коневские чтения - 2025" "Юность Поморья-2025"	школьный муниципальный
6	Участие в районном семинаре-практикуме	"Инновационные подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ" на базе ГБОУ АО "Савинская СКОШИ"	муниципальный
7	Участие в ЕМД на базе МБОУ "Савинская школа"		муниципальный
8	"Новые образовательные практики" (Академия Альтернатива)	"Планирование методической работы"	
9	Участие в VIII слете юных журналистов Плесецкого округа	"Светолет -8"	муниципальный

#### Медведев Н. В.

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Выступление: «Исследовательская деятельность обучающихся по физике»	Межрайонный семинар учителей математики, физики и информатики на базе МОУ «Усачевская СШ», Каргопольского муниципального округа.	Областной.
2	Член жюри	Районный конкурс исследовательских работ: «Юность Поморья»	Районный
3	Выступление: «Особенности проведения ВПР по математике в 2024-2025 учебном году»	ШМО	школьный
4	Участие в районном семинаре учителей математики, информатики, физики (дистанционно)	Районный дистанционный семинар учителей математики, информатики, физики	районный

#### Сельчук Н. С.

1	Проверка олимпиад по математике	Районный этап олимпиады по математике	районный , ноябрь 2024
2	Участие в районном семинаре учителей	Районный	районный

	математики, информатики, физики (дистанционно)	дистанционный семинар учителей математики, информатики, физики	
3	Куратор областных дистанционных курсов по математике для 9-х классов «Созвездие» 9 «а» класс, 12 часов) (Старицина, Богданов И, Иванов С, Мамина Ес.)	Дистанционные курсы «Созвездие»: «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ. ЧАСТЬ 1», «ЧАСТЬ 2	областной
4	Выступление: «Особенности работы в классах с углублённым изучением математики»	Межрайонный семинар учителей математики, физики, информатики в МБОУ «Усачёвская школа», Каргопольского округа	областной
5	Член Методического совета МБОУ «Конёвская школа»	МБОУ «Конёвская школа»	школьный
6	Председатель аттестационной комиссии на высшую квалификационную категорию учителя МБОУ «Конёвская школа» Лукиной Л.В.	Аттестация на высшую квалификационную категорию учителя МБОУ «Конёвская школа» Лукиной Л.В.	школьный
7	Участие в НИКО	НИКО	всероссийский
8	Замена классного руководства	9 «а» класс	В течение года
9	Участие в районном ЕМД	МБОУ «Савинская школа»	районный
10	Наставник молодого педагога Елизаровой Екатерины Александровны (2 год)	Наставничество	школьный
11	Участие в вебинарах:	Вебинары издательства «Просвещение»	всероссийский
12	Руководитель МО «Точных наук»	МБОУ «Конёвская школа»	школьный
13	Член жюри	Учебно-исследовательская конференция школ ресурсного центра «Конёвские чтения»	школьный
14	Выступление: «Особенности проведения ВПР по математике в 2024-2025 учебном году»	ШМО	школьный

**Елизарова Е. А.**

1	Выступление: «Особенности проведения ВПР по математике в 2024-2025 учебном году»	ШМО	школьный
2	Участие в районном семинаре учителей математики, информатики, физики (дистанционно)	Районный дистанционный семинар учителей математики, информатики, физики	районный

**Лукина Л.В.**

1	участие	День здоровья для педагогических	муниципальный
---	---------	----------------------------------	---------------

		работников образовательных организаций Плесецкого округа	
2	Выступление по теме «Использование опорных конспектов на уроках математики»	Едином методическом дне «Системно-деятельностный подход - залог успешной деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС» в п. Савинский	муниципальный
3	Выступление по теме «Использование опорных конспектов на уроках математики»	Межрайонный семинар учителей математики, физики, информатики в МБОУ «Усачевская школа»	межрайонный
4	Выступление по теме «Использование опорных конспектов на уроках математики»	XXVI Региональные педагогические чтения по теме «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании», г. Каргополь (диплом, 2025 г.)	региональный
5	Выступление «Введение обновленных ФГОС. Формирование учебного плана»	на педагогическом совете школы	школьный
6.	Доклад на тему «Методические аспекты обучения решению задач на проценты», г. Москва, (сертификат, 2024 г.)	Участие в XIII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования»	международный
7.	Выступление «Особенности проведения ВПР по математике в 2024-2025 учебном году»	ШМО	школьный
8.	Член жюри	Учебно–исследовательская конференция школ ресурсного центра «Конёвские чтения»	школьный
9.	Член жюри	муниципальная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»	муниципальный
10.	Член жюри	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	школьный
11	Проведение семейного КВИЗа	Августовский педагогический совете	муниципальный

		работников образования Плесецкого муниципального округа (сертификат, 2024 г.)	
12.	Представление опыта работы по теме «Опыт взаимодействия школы с профессиональными организациями СПО и ВО»	межмуниципальный круглый стол по теме «Наставническая лига Архангельской области» (справка)	межмуниципальный
13	Открытый урок по теме «Сравнение десятичных дробей»	математика	5 класс
14	Открытое внеклассное мероприятие «Игра «Кто хочет стать миллионером» по предмету «Вероятность и статистика»	Вероятность и статистика	8 класс
15	Участие в районном семинаре учителей математики, информатики, физики (дистанционно)	Районный дистанционный семинар учителей математики, информатики, физики	районный

#### **Трапезников И. Н**

1	Участие в районном семинаре учителей математики, информатики, физики (дистанционно)	Районный дистанционный семинар учителей математики, информатики, физики	районный
2	Член жюри	Учебно–исследовательская конференция школ ресурсного центра «Конёвские чтения»	школьный

#### **Дедкова Т.Н.**

1	ЕМД- слушатель и участник мастер классов	«Савинская средняя школа»	район
2	ВКС- слушатель	«Использование образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании учебных предметов физическая культура и ОБЖ	область

#### **Пашева Е.В.**

1	Член жюри	Школьная учебно-исследовательская конференция «Конёвские чтения».	школа
2	ЕМД- слушатель и участник мастер классов	«Савинская средняя школа»	район
3	ВКС- слушатель	«Использование образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании	область

		учебных предметов физическая культура и ОБЖ	
--	--	---	--

**Савина А.Е.**

1	Член жюри	Школьная учебно-исследовательская конференция «Конёвские чтения».	школа
2	ЕМД- слушатель и участник мастер классов	«Савинская средняя школа»	район
3	ВКС- слушатель	«Использование образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании учебных предметов физическая культура и ОБЖ	область

**Григорьева Е. А.**

1	Выступление на ШМО по теме самообразования «Формирование лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путем применения игровых технологий»	ШМО учителей истории, обществознания и иностранных языков	школа
---	---	---	-------

**Корнишина М. В.**

1.	Член экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2025», номинация «Педагогический дебют»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2025»	Район, 14.03.2025.
2.	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Район, декабрь, 2024
3.	Проведение мероприятия. Военно-патриотическая игра «Рубежи памяти» в рамках деловой программы «Педагогический десант – молодым»	II педагогический фестиваль Архангельской области «Большая учительская»	Область, 04.10.2024.
4.	Выступление. «Практическая копилка классного руководителя» (из опыта работы)	Семинар классных руководителей	Школа, 11.03.2025.
5.	Слушатель вебинара по теме «Современные формы экстремизма»	Вебинар	АОИОО, 29.10.2024.
6.	Слушатель вебинара по теме «Новые деструктивные течения в среде несовершеннолетних и способы их профилактики»	Вебинар	АОИОО 30.10.2025.
7.	Слушатель круглого стола по теме «Система патриотического воспитания в ОО»	Региональный круглый стол	АОИОО 03.04.2025
8.	Представление педагогического	Межмуниципальный круглый	АОИОО

	опыта по теме «Наставническая лига: роль колледжей в профессиональном самоопределении школьников»,	стол по теме «Наставническая лига Архангельской области»	28.04.2025.
5.	Выступление. Stand-up по-новодвински: - Бобр систерз (Плесецкий КУГ)	XVII летний методический лагерь областного клуба «Учитель года», июнь 2025г. Новодвинск	Область

### Старицына А. А.

1	Проведение торжественной линейки на августовском педсовете	Муниципальный августовский педсовет на базе летнего лагеря Буревестник	Сертификат от августа 2024
2	Проведение военно-патриотической игры «Рубежи памяти»	III областной форум «Молодые педагоги. Успешный старт»	Справка от 04.10.2024 Отзыв о мероприятии от заместителя председателя областного клуба «Учитель года»
3	Куратор по образовательной программе «ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ».	ГАОУ ДО АО «ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ»	областной Сертификат от директора «Центр Созвездие» Е.А. Егорова
4	Выступление по теме «Практическая копилка классного руководителя» (из опыта работы)	ШМО кл.руководителей	Школьный Сертификат от 11.03.2025
5	Член предметной комиссии по проверке олимпиад по обществознанию, истории, праву, экономики.	ВсОШ	Районный Сертификат
6	Подготовка команды юнармейцев к военно – патриотической игре Зарница	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Муниципальный этап диплом
7	Руководитель исследовательской деятельности учащихся	конференция школ ресурсного центра «Конеvские чтения – 2025»	Школьный сертификат
8	Подготовка и проведение конкурсного испытания «Брифинг»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»	Благодарственное письмо от начальника управления образования Кирилловой Н.А.
9	Член жюри учебно – исследовательской конференции школ ресурсного центра «Конеvские чтения – 2025»	конференция	Благодарность директора школы Лукиной Л.В.

10	Председатель жюри муниципальной учебно – исследовательской конференции «Юность Поморья» в секции краеведение	конференция	Сертификат.
11	онлайн – викторина «Сталинградская битва»	Онлайн викторина от регионального центра Патриот	региональный сертификат от февраля 2025 года
12	Интеллектуально – историческая викторина «Земля Поморская»	викторина от регионального центра Патриот	региональный сертификат от 2024 года
13	Участие в вебинаре по теме «Как научить ребенка читать за три дня»	Онлайн – школа ПедагогУм	Сертификат от 27.04.2025
14	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»		Международный Сертификат от 06.12.2024
15	Подготовка и проведение квест-игры для 5-11 классов «И помнит мир спасенный»	Неделя истории	школьный
16	Выступление на ШМО по теме смообразования «Работа с текстом, как одно из средств повышения качества образования (формирование ключевых компетенций)»	Совместное заседание ШМО учителей начальных класов и учителей истории и ин.языка.	школьный
17	Участие в муниципальном ЕМД по теме «Системно - деятельностный подход - залог успешной деятельности педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС".	ЕМД в п. Савинский	муниципальный

**Дементьева Н.В.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1.	Реализация возможностей методического роста через образовательную платформу "Сферум"	Всероссийский проект "Дружба классами"	Всероссийский
2	Член областного клуба «Учитель года», районного клуба «Плесецкие бобры»	Проведение педагогического методического квиза « Семь Я- » в рамках муниципального Дня здоровья для педагогических работников образовательных организаций Плесецкого округа (28.08.2024 )  Региональный педагогический фестиваль «Большая учительская». Проведение военно-патриотической игры	Муниципальный  Региональный

		«Рубежи памяти» (04. 10.2024)	
3.	Руководство студенческой практикой	Руководитель преддипломной практики студентки Каргопольского педколледжа Вилючевой Елизаветы Павловны.	

**Слузова Е.Н.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1.	Выступление по теме «Из опыта работы» (межведомственное взаимодействие)	Педсовет	Школа
2.	Выступление по теме «Результаты обследования ТПМПК»	ШМО «Учителей начальных классов» + воспитателей ДС	Школа
3.	п.Савинский, игра «Это не проблема» (профилактика профвыгорания), работа на секции учителей истории	ЕМД, 21.04.25	Район
4.	ГБОУАО «Савинская СКОШИ» Выступление, мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта – залог успешного обучения детей с ОВЗ». Игра «Эмоциональный морской бой»	Районный семинар – практикум «Инновационные подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ и (или) инвалидностью», 25.03.25г.	Регион
5.	Руководство студенческой практикой	Руководитель преддипломной практики студентки Каргопольского педколледжа Дементьевой Аллы Алексеевны.	

**Рудачихина И.В.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1.	Тема «Работа с текстом на уроках литературного чтения»	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы «Работа с текстом на уроках литературного чтения»	Школьный
2.	Тема «Приемы работы с правилами на уроках русского языка»	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы «Приемы работы с правилами на уроках русского языка»	Школьный
3.	Тема «Практическая копилка классного руководителя. Из опыта работы классного руководителя»	Семинар классных руководителей «Практическая копилка классного руководителя. Из опыта работы классного руководителя»	Школьный

**Кузнецова Л.В.**

№ п/п	Тема выступления, мастер-класса, педмастерской, публикации, конференции и т.д.	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1.	Тема «Работа с текстом на уроках литературного чтения»	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы «Работа с текстом на уроках литературного чтения»	Школьный
2.	Тема «Приемы работы с правилами на уроках русского языка»	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы «Приемы работы с правилами на уроках русского языка»	Школьный
3.	Тема «Умения и навыки обучающихся при работе с текстом, иллюстративным материалом и картами при выходе из начальной школы»	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и учителей истории и иностранного языка «Работа с текстом, иллюстративным материалом и картами на уроках в начальной и старшей школе»	Школьный
4.	Тема «Практическая копилка классного руководителя. Из опыта работы классного руководителя»	Семинар классных руководителей «Практическая копилка классного руководителя. Из опыта работы классного руководителя»	Школьный
5.	Руководство студенческой практикой	Руководитель преддипломной практики студентки Каргопольского педколледжа Кузнецовой Инги Александровны.	
6.	Участие в ЕМД	ЕМД (24.01.2025г.) на базе МБОУ «Савинская школа» - «Системно-деятельностный подход залог успешной деятельности педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС». слушатель, участник	Район

**Руководство студенческой практикой**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. студента	Специальность	Название учебного заведения
1	Слузова Е.Н.	Дементьева А.А.	педагогика и методика начального образования	ГБПОУ АО "Каргопольский педколледж"

2	Кузнецова Л.В.	Кузнецова И.А.	педагогика и методика начального образования	ГБПОУ "Каргопольский педколледж"	АО
3	Дементьева Н.В.	Вилачева Е.П.	педагогика и методика начального образования	ГБПОУ "Каргопольский педколледж"	АО

### Публикации учителей

№ п/п	Тема публикации,	Название мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
1	Сельчук Н.С.	Публикация исследовательской работы Лукина Егора: «Решение задач на оптимизацию из 2 части профильного ЕГЭ» в школьном сборнике исследовательских работ	Школьный
2	Медведев Н.В.	Публикация исследовательской работы Рудачихина Павла: «Двигатель внутреннего сгорания» в школьном сборнике исследовательских работ	Школьный
3	Лукина Л.В.	1). Сборник материалов XIII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования», г. Москва. Сборник материалов размещается в Научной Электронной библиотеке и индексируется в РИНЦ. Публикация статьи «Методические аспекты обучения решению задач на проценты» 2). Публикация исследовательской работы Закусова Кирилла: «Реализация игры «Гарвард» в МБОУ «Конёвская школа»» в школьном сборнике исследовательских работ	Международный  Школьный
4	Чернокова В.Л.	1. Публикация материалов в сборнике «Олимпиада: от участия к победе» АО, ИОО, октябрь 2024 г. 2. Публикация в сборнике по итогам VМакаровских историко-краеведческих чтений 3. Публикация в книге «Слово, меняющее мир: журналист с характером», М: издательство «Перо», ноябрь 2024 г Выпуск сборника по итогам учебно-исследовательской конференции «Конёвские чтения-2025»	Регион  Район РФ
5	Старицына А.А.	Выпуск сборника по итогам учебно-исследовательской конференции «Конёвские чтения-2025»	Школьный

## **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. Образовательное

учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия).

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы;

- научно- популярной и научно-технической литературы;
- справочно- библиографические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

В работе педагогами активно используются различные цифровые образовательные платформы и электронные средства: ЯКласс, Скайтсмарт, Электронная Российская школа для проведения самостоятельных и домашних работ, а также в период повышенной заболеваемости в классах.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально- техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

– дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **1. Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 10 310 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3400 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5758 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	5355
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	403
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	380
7.	Зарубежная	290
8.	Классическая художественная	1860
9.	Современная художественная	107
10.	Научно-популярная	167
11.	Научно-техническая	70
12.	Издания по изобразительному искусству	54
13.	Издания по музыке	61
14.	Издания по физической культуре и спорту	25
15.	Издания по экологии	2
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	23

17.	Справочно-библиографические издания	35
18.	Периодические издания	157
19.	Словари	241
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	38
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список книг и учебников, которые нужно будет списать до даты.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30-40 человек в день.

## 2. Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 01.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов. Они оснащены современной мультимедийной техникой. В том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В Школе оборудован свободный доступ для инвалидов. В оба здания Школы можно пройти через входы, оборудованные пандусами.

На втором этаже основного здания оборудован спортивный зал, а в здании начальной школы есть спортивный и актовый залы. На первом этаже основного здания оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы используется в теплое время года. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, сектором для прыжков в длину, футбольным полем. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Конёвская школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами; 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости и пополнения кабинетов лабораторным оборудованием с учетом специфики

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69(37,9 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	86
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	111 (55 %)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 (28,2%)
- муниципального уровня		11 (5,4%)
- регионального уровня		2 (13,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (72%)
– с высшей		14 (61 %)
– первой		7 (24 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6,8%)
– больше 30 лет		16 (55,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (33,3%)
– до 30 лет		2 (6,8%)
– от 55 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	29 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (72%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновлённых ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.