



издаётся с 2005 года

ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕКРЁСТОК

№ 6 (98)

АПРЕЛЬ-
МАЙ
2020

АБОУ «КОНЁВСКАЯ ШКОЛА»

Вот и год позади!

В областном конкурсе творческих работ «Сила слова» журналистская работа Мышеловской Дианы (6б класс) заняла 1 место, а материал Устаевой Айшат – 2 место!

В районном заочном конкурсе «Лучший педагог» 1 место у Черноковой В.Л.

25

Региональная научно-практическая студенческая конференция в городе Каргополь носила название «Учебно-исследовательская деятельность в образовательном процессе: поиск и открытия».

В условиях карантина она проходила в заочной форме с правом публикации материалов на официальном сайте Каргопольского педагогического колледжа. От нашей школы в конференции приняли участие 23 школьника 1-11 классов.

Подведены итоги общешкольной акции «75 пятёрок ко Дню Победы».

Победителей акции – 53 человека. Абсолютный победитель – Савостин Никита (9б класс, 143 пятёрки).

Все ребята заслужили того, чтобы их назвали поимённо и озвучили количество заработанных усердным трудом пятёрок.

2а: Быков Савелий–123, Окрепилов Тимур–109, Подлесная Вероника–86, Колосова Кристина–76.

2б: Кулиева Джамиля–115, Чекалова Елизавета–114, Ташлыкова Ульяна–95, Плылова Мадина–94.

3 класс: Безельт Ника–101, Богданова Аполлинария–91, Покрышкина Дарья–83, Закусов Кирилл–79, Маминов Никита–79, Чекалина Мария–79, Сенин Илья–78, Чернявская Дарина–75.

4а: Стенина Галина–120, Иванов Сергей–90, Мартынов Александр–85, Завалова Алина–83, Старицына Елизавета–79, Новожилов Кирилл–79, Мамина Есения–75, Богданов Игорь–75, Сивцева Кристина–75.

4б: Агоштон Сергей–77.
5а: Григорьева Яна–95, Пестов Вячеслав–83, Самойлов Роман–78.

5б: Кокарева Софья–112, Слузова Дарья–104, Коловангина Снежана–103, Субботина Ксения–94, Мамина Дарья–90.

6а: Рудачихин Павел–126.
6б: Кулиев Мурад–96.
8а: Старицына Мария–104, Тонконог Екатерина–94, Кузнецова Инга–78, Вилачева Елизавета–75.

8б: Верещагина Каролина–77.
9а: Сенина Влада–98.
9б: Савостин Никита–143, Исаков Никита–91, Костина Анна–87, Подосёнова Юлия–80, Окрепилова Алина–77, Коловангин Алексей–76.

11 класс: Ушакова Кристина–92, Маслова Елизавета–89, Дианова Юлия–86, Артёмов Елизавета–83, Сенина Яна–82.

МОЛОДЦЫ!



Юнкеры

Прощальное слово
дежурных
по выпуску



Всем-всем-всем наш огромный и пламенный привет! Немного грустно, что это в последний раз, когда мы передаем вам привет в этой газете. Но еще более грустно становится от сложившихся обстоятельств. Наш последний звонок, выпускной, экзамены – всё летит под откос. Многие ребята из городов уже пишут, что им официально отменили выпускной. Мы же надеемся на лучшее. Будем искать плюсы даже в такой ситуации. Например, у нас есть больше времени, чтобы подготовиться к ЕГЭ. Хотя бы это радует. А вообще, не будем грустить и отчаиваться. Ведь всегда нужно верить в чудо.

А в своём последнем слове мы хотим искренне поблагодарить нашу родную школу, самых любимых и замечательных учителей, всех тех, кто делал наше пребывание в школе комфортным. Спасибо вам! Мы ещё не раз заглянем сюда! Так что ни с кем не прощаемся! Всем до новых встреч!



Со слезами на глазах,
искренне ваши Лена и Яна

-А почему считается, что разбитая тарелка к счастью?
-Потому что её потом мыть не надо!



9 А

Год за годом пролетели 9 лет ...



Богданова Александра:

1. Можно пользоваться иногда Интернетом
2. Некоторые темы нельзя понять без учителя

А

Джабиев Хамзат:

1. Получаешь больше оценок
2. Сложно, когда никто не объясняет, как в школе

Исмаилов Эмиль:

1. Не нужно ходить в школу
2. Не всегда понятно, бывает трудно

Клепикова Арина:

1. Можно распланировать свой день, чтобы времени хватало и на уроки, и на общение с родными
2. Не очень удобно заниматься самим за компьютерами, обучаться новому дистанционно, ещё, как мне кажется, больше дают заданий, приходится иногда делать наперёд что-то

Корехов Алексей:

1. Занимаешься дома, в удобное для тебя время
2. Не хватает практических действий

На долю девятиклассников в этом году выпало нелёгкое испытание — дистанционное обучение. Интересно, какие выводы сделали для себя наши выпускники? 9а подумал над двумя вопросами и дал на них ответы.

1. Самый главный ПЛЮС дистанционного обучения — это ...
2. Самый главный МИНУС дистанционного обучения — это...

Кузнецов Анатолий:

1. Есть, когда захочу
2. Бесконечно много домашки

Курятков Юрий:

1. Много свободного времени
2. Ничего не понятно

Максимов Никита:

1. Плюс вообще нет
2. Много задают, не хватает времени

Мурадов Абдул:

1. Можно всё списать с Интернета, не надо куда ходить, ничего таскать
2. Минусов нет



Петухов Виктор:

1. Больше времени можно проводить с семьёй и дорогими тебе людьми, когда сделал все задания
2. Ученикам трудно разбираться с материалом, и не все могут позволить себе компы

Рассказ Степан:

1. Не нужно рано просыпаться. Никто не поставит тебе 2 и 1 за то, что ты забыл тетрадь, форму, неправильно ответил. Можно в любой момент обратиться за помощью к интернету. В школе, конечно, учитель всегда всё объяснит, но иногда ты просто можешь не понимать учителя, стесняться или даже бояться подойти к нему.
2. Не хватает общения со сверстниками, друзьями, одноклассниками. За получение знаний ответственен только ты сам.

Ушакова Анастасия:

1. Возможность научиться быть самостоятельными
2. Не видятся с друзьями

Семьина Екатерина:

1. Ученик самообучается, пробивая себе дорогу в будущее
2. Мало времени на личную жизнь, на общение с друзьями, сверстниками

Сенина Влада:

1. Свободный график
2. Плохое взаимодействие с учителями, не все учителя могут правильно донести задание до учеников

Цыбусов Александр:

1. Обучение происходит дома, в тишине, никто не отвлекает
2. Не во всём можешь разобраться сам

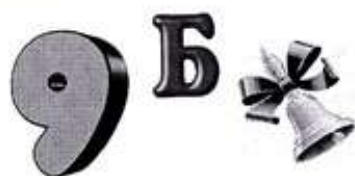


**Закончен
последний урок,
Звенит
последний
звонок,
Вся жизнь у вас
впереди,
Счастливого
вам пути!**



Правильных шагов, уверенных решений!

- Дорогая, что тебе подарить на День рождения? - Ой, я даже не знаю... - Тогда я даю тебе ещё один год на размышления!



В добрый путь, выпускники!

С л о в о
директору
ш к о л ы



Дорогие выпускники! Незаметно пролетели ваши школьные годы, оставив после себя тёплые воспоминания.

Сейчас перед вами открыто множество дорог, не бойтесь сделать неправильный выбор, любое решение, как минимум, подарит вам бесценный жизненный опыт. Прислушайтесь к своему внутреннему голосу, к советам родных и близких людей, используйте знания, полученные в родной школе. Постарайтесь не терять связь с одноклассниками и учителями. Самостоятельная жизнь ответственна и сурова, поэтому поддержка надёжных и проверенных товарищей никогда не будет лишней.

Смело двигайтесь вперёд, и, я уверена, вы обязательно придёте к намеченной цели. В добрый путь!

Л.В. Лукина

В девятом классе надо уже уметь подытоживать пережитое и делать выводы. Именно такое задание было дано напоследок «Б» классу. Выпускникам предлагался вопрос: «Самая мудрая мысль, которая посетила тебя за годы учёбы в школе?» Как же они на него ответили?

Бодуров Рустам:

- Терпение и труд всё перетрут.

Закусов Иван:

- Нужно всегда готовиться к урокам.

Б Исаков Никита:

- Именно в 9 классе моё сознание полностью перевернулось. Я стал задаваться сложными вопросами и делать интересные выводы. Пожалуй, самая мудрая мысль, которая посетила меня, - это то, что в учении останавливаться нельзя никогда, учение делает человека - человеком.

Коловангин Алексей:

- Надо продумывать несколько вариантов развития событий и находить на каждое решение. Чем больше вариантов ты рассмотришь, тем выше шанс твоего успеха.

Б Никифоров Иван:

- Прежде всего в школе стоит учиться и получать знания! Школа в жизни человека нужна, чтобы он стал образованным человеком и после её окончания пошел вверх, а не вниз.

Костина Анна:

- В школе не нужно бояться проблем и трудностей. Из-за страха и неуверенности в себе многое можно потерять и упустить. Также - не жди помощи от других людей, всегда надейся на самого себя, а не на других.

Кузнецов Денис:

Где-то в Интернете прочитал хорошие слова: «Школа - это не мученье. Школа - это твои друзья, беготня на переменах. Школа - это твоё невозвратимое детство».

Лощаков Дмитрий:

- Ну, не знаю даже...

Макаров Андрей:

- Настоящие друзья - школьные, и они познаются в учёбе.

Окрепилова Алина:

- Если я хочу куда-то успеть, то лучше мне начинать собираться за 2 или 3 часа до выхода, иначе - опоздание и укоризненный взгляд классного руководителя мне обеспечены.

Ольховикова Анастасия:

- Никогда ничего не поздно, но лучше успевать вовремя.

Поздеев Александр:

- Я не знаю...

Подосёнова Юлия:

- За годы учёбы в школе я поняла, что каждый из нас совершает ошибки. И именно школа учит допускать и исправлять их.

Савостин Никита:

- В детском саду было не так уж и плохо...

Стрекаловская Ксения:

- За время обучения в школе я точно для себя поняла, что «школа - это мгновение, в которое ребенок становится взрослым».

Фокина Софья:

- Никогда не сдаваться. Это главное.



ПОСЛЕДНИЙ ЗВОН!



Пусть всё получится!

Странные всё же современные девушки!

Посудите сами: они на ногти клеят ногти и на бровях рисуют брови...



Как быстро время пролетело с тех пор, Как первый был урок ...

11

В идеале – выпускники школы – это думающие, образованные, начитанные молодые люди, которые умеют критически мыслить и принимать правильные решения. Какие выпускники в нашей школе? Предлагаем вашему вниманию ответы 11 класса на непростой вопрос – «С каким литературным героем ты вступил бы в полемику и почему?». Читайте и делайте выводы!

11 - Я бы вступил в полемику с Евгением Базаровым, который не признавал искусства, живописи, который считал, что Рафаэль гроша медного не стоит. Не соглашусь с Базаровым: итальянский художник Рафаэль был очень талантливым человеком. Его картины и в наши дни выставляются в самых известных галереях мира. Мне кажется, искусство вообще необходимо для развития человеческого общества и каждого отдельного человека.

Борисенко Лев



- Размышляя над образом Альки из одноимённой повести Ф.А. Абрамова, я бы вступила в спор с главной героиней. Думаю, не все её поступки были обдуманы. Она завидует подруге, её счастливой жизни с Митей, но к чему приведут эти недобрые мысли? – это стало бы одной из тем нашей полемики.

Дианова Юлия



Мне интересно было бы побеседовать с Евгением Онегиным из одноимённого произведения А.С. Пушкина, чтобы открыть ему глаза. У Онегина огромный потенциал и достаточно времени для развития себя как личности. Он же плывёт по течению, живёт одним днём, не радуется жизни, а скучает.

Кичакова Дарья



- Один из героев, с которым бы я поспорила, Родион Раскольников из романа Достоевского «Преступление и наказание». У Раскольникова есть собственная теория, согласно которой он делит людей на «тварей дрожащих» и на тех, кто «право имеет». И с ней бы я не согласилась, ведь все люди перед Богом равны, одинаковы.

Куликова Алина



- В русской литературе есть немало героев, с которыми я бы хотела вступить в спор. Так, в произведении И.А. Гончарова «Обломов» жизненные взгляды главного героя полностью противостоят моим взглядам на жизнь. Илья Обломов – скучающий ленивый человек. Он не хочет учиться, а может только лежать на диване и вкусно кушать. У Обломова нет никаких целей в жизни. Я же считаю, что сидеть на одном месте нельзя, надо всегда двигаться только вперёд. Каждый человек должен развиваться, изучать себя, совершенствоваться с каждым днём!

Швецова Нина

11 - Нельзя промолчать в случае с Кабанихой из пьесы А.Н. Островского «Гроза». Героиня всех в своём доме держала в страхе, унижала, тиранила. Нельзя поступать так с людьми, особенно с близкими. Жаль, что никто в городе Калинове не давал отпора Марфе Игнатьевне.

Федотова Виктория



- Я бы точно поспорил с Родионом Раскольниковым из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», потому что нельзя убивать человека, даже ради того, чтобы проверить свою теорию: тварь ты дрожащая или право имеешь.

Маминов Никита



11 - Я не согласна с некоторыми поступками Алексея Кирилловича Вронского из романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина». У Вронского был свой свод правил, который нельзя назвать безупречным: нужно заплатить шулеру, а портному не нужно, лгать не надо мужчинам, а женщинам можно, обманывать нельзя никого, а мужа можно. Ради любви к Анне Вронский жертвует своей карьерой, этот поступок доказывает его любовь к героине. Однако Анна и Вронский вскоре начали ссориться: мужчина отдаляется от возлюбленной, становится холодным, ревность Анны разрушает в нём всю любовь. В смерти Карениной отчасти виноват Алексей, если бы он спокойно поговорил с девушкой во время очередной ссоры, то её смерти можно было бы избежать, но Вронский не стал слушать Анну и просто уехал к матери. После смерти любимого человека Алексей переживает угрызения совести: Анна кинулась под поезд из-за «несчастной» любви...

Маслова Елизавета



- Я бы вступила в спор с Евгением Базаровым из романа Тургенева «Отцы и дети». Я не согласна со многими его убеждениями. Например, я думаю, что нельзя отрицать роль искусства и поэзии в жизни людей; считать всех людей одинаковыми. Также неправильно относиться к природе потребительски, как к мастерской.

Артёмов Елен



- Я бы поспорила с Коровьевым из романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита», потому что это весьма интересный персонаж, он привлекал моё внимание на протяжении всей книги. Знаю, что в споре не было бы особого смысла, но это было бы интересно. Думаю, наша дискуссия началась бы с обсуждения чего-то банального, например, обсуждения цвета шторм, а закончилась бы спором о том, что легче сделать: научить обезьяну говорить или научить человека не стремиться за мнимым богатством. Этот спор не был бы серьёзным и ни к каким выводам не привёл бы. Мы просто бы шутливо перебрались мнениями на разнообразные темы, пока кому-нибудь не надоело бы.

Сенина Яна



- Я бы вступил в спор с Евгением Базаровым из книги И.С. Тургенева «Отцы и дети». Евгений Васильевич был нигилистом, поэтому отрицал любовь, науку, природу... Мне кажется, можно сомневаться в чём-то, не всё принимать на веру, но полное отрицание основополагающих вещей приводит к тому, что герой теряет то, что ему дорого, вступает в конфликт с самим собой и даже умирает.

Роймуев Данила



11 - Я бы вступила в полемику с главной героиней sentimentalной повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза». Я считаю, что она совершила неразумный и необдуманный поступок, решив покончить с собой. Из любой ситуации в жизни можно найти выход. Героиня могла бы поговорить с матерью, которая поддерживала бы свою дочь в трудной ситуации. Однако Лиза выбрала другой путь, тем самым не оставив себе и своей матери надежды на счастливое будущее.

Ушакова Кристина

Лёгких экзаменов, высоких баллов!



Над выпуском работали: Савостина О.А., Артёмов Е., Мителовская Д., Киров М., Маслинская И., Сенина Я., Прокопьева А., Кузнецова М., Исаков Н., Кокарева А., Корехова И., Устаева А., Андреева А., Концедалова Э., Малашкова П., Агаева А., Постникова Т., Кокарева С., Вередагина К.

Фото: Викторов, из Интернета

Наш адрес: ул. Восточная, д. 1, тел. 45-1-95.

Дата: 29.05.2020 год. Тираж: 30 экз.

