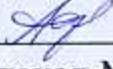


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.01 Основы философии

Специальность: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Рассмотрено
ПЦК « общегуманитарного и социально-
экономического цикла»

Председатель
 Афанасьева Р.И.

Протокол № 1

от « 01 » 09 2023г.

Рабочая программа учебной
дисциплины СГ. 01 «Основы
философии» разработана для
специальности (профессии) 44.02.04
«Специальное дошкольное
образование» на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) среднего
общего образования с учетом
Примерной основной
образовательной программы среднего
общего образования.

Зам. Директора по УМР
Е.Н.Смирнова 

« 01 » 09 2023г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик:  Шубина П.М., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Основы философии»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины СГ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины: Учебная дисциплина СГ. 01. «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- 11 ПК 1.5 ПК 2.4. ПК 2.8. ПК 3.4. ПК 3.8. ПК 4.4. ПК 5.3. ПК 5.5.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, - свободе и ответственности за сохранение жизни,

		культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
--	--	--

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.5. Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.8. Анализировать проведенные занятия.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

Перечень личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практическая подготовка	10
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Философия и ее роль в обществе.			22	
Тема 1.1. Предмет философии. Философия и ее роль в жизни общества.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Соотношение философии, науки, религии.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем. Подготовка к словарной работе, работа с практикумом.		4	
Тема 1.2. Философское учение о бытии (онтология).	Содержание учебного материала		4	2
	1	Бытие - одна из важнейших категорий философии. Два значения категории «бытия». «Небытие»- то, чего нет. Проблема соотношения бытия и небытия. Материя - это объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отражаемая им.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Важнейшие свойства материи (атрибуты).		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем, составление конспекта, подготовка презентации		2	
Раздел 2. Человек-сознание-познание.			16	
Тема 2.1. Человек - главная философская проблема.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Философия о происхождении, человека.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Фундаментальные характеристики человека основополагающие категории человеческого бытия- творчество ,счастье, любовь, вера, свобода и смысл жизни, смерть.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы, подготовка сообщения.		2	

1	2	3	4
Тема 2.2. Проблемы сознания философии.	Содержание учебного материала	4	
	1 Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание и бессознательное. Сознание, мышление, язык.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений, подготовка к словарной работе, подготовка схемы	2	
Тема 2.3. Учение о познании.	Содержание учебного материала	2	
	1 Гносеология и агностика. Спор сенсуалистов и рационалистов. Формы познания. Проблемы истины.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Сциентисты и антисциентисты о роли науки в жизни общества.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов, работа со словарем, составление сравнительной таблицы.	2	
Раздел 3. Духовная жизнь человека		12	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала	2	
	1 Научная конструкция вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Основные категории научной картины мира.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада, работа со словарем, составление тезисного конспекта.	2	
Тема 3.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала	2	
	1 Происхождение религии. Формы религии. Религия и мораль. Религия в многонациональном государстве.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Значение веры в жизни современного человека.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов, составление конспекта, подготовка сообщения, работа с практикумом	2	

Раздел 4. Человек, общество, природа.			12	
1	2		3	4
Тема 4.1. Человек и общество.	Содержание учебного материала		2	
	1	Человек как социальное существо. Свобода личности и ответственности.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Индивид – индивидуальность – личность.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы, составление сообщения, составление таблицы, работа с практикумом.		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4.2. Человек и природа.	1	Место человека в природе. Природа и ответственность человека.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Этапы эволюции взаимодействия природы и общества.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации, подготовка к зачету.		2	
	Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска; - рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента (по количеству обучающихся);
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф.учеб.заведений. – М.:Издательский центр «Академия», 2016.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Д. Губин - 2-е изд. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
4. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / П. С. Гуревич.- М.: Гардарики, 2017.
5. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учеб. заведений / В. А. Канке. - М.: Логос, 2014.
6. Сычёв А.А. Основы философии: учеб.пособие (ГРИФ) / А.А.Сычёв – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017

Электронные ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен узнать: - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен научиться: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий и промежуточный контроль знаний в форме устного опроса, индивидуальных письменных заданий, тестирования по соответствующим темам. Проверка правильности выполнения практических заданий. Своевременное выполнение самостоятельных заданий (рефераты, доклады, эссе и др.) и экспертная оценка работ. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым курсантом при осуществлении защиты индивидуальных и групповых заданий