

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ .02 Основы философии

Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения

2023 г.

Рассмотрено
ПЦК общегуманитарного и
социально- экономического цикла
Председатель
Р.И. Афанасьева
Протокол № 1
от «01» 09 2023г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования по специальности
15.02.16 Технология машиностроения
и примерной программой «Основы
философии», входящей в примерную
основную образовательную
программу специальности
Федерального реестра программ СПО

Зам. директора по УМР
Е.Н.Смирнова
«01» 09 2023 г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: Шубина П.М., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ».

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Основы философии»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины СГ.02 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2 Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина СГ.02 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

Код личностных результатов реализации программы	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- теоретических занятий	40
- практических занятий	8
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	ОК, ПК 4
Раздел 1. Философия и ее роль в обществе.		12	
Тема 1.1. Предмет философии. Философия и ее роль в жизни общества.	Содержание учебного материала 1 Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии.	6	ОК 1-12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.2. Философское учение о бытии (онтология).	Содержание учебного материала 1 Бытие - одна из важнейших категорий философии. Два значения категории «бытия». «Небытие»- то, чего нет. Проблема соотношения бытия и небытия.	4	ОК 1-12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Материя - это объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отражаемая им. Важнейшие свойства материи (атрибуты).	2	
	Контрольные работы	-	
Раздел 2. Человек-сознание-познание.		14	
Тема 2.1. Человек - главная философская проблема.	Содержание учебного материала 1 Философия о происхождении, человека.	2	ОК 1-12
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Фундаментальные характеристики человека основополагающие категории человеческого бытия- творчество ,счастье, любовь, вера, свобода и смысл жизни, смерть.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.2. Проблемы	Содержание учебного материала 1 Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание и бессознательное.	4	ОК 1-12

сознания философии.		Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 2.3. Учение о познании.		Содержание учебного материала	4	ОК 1-12
	1	Гносеология и агностика. Спор сенсуалистов и рационалистов. Формы познания.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Проблемы истины. Сциентисты и антисциентисты о роли науки в жизни общества.		
		Контрольные работы	-	
Раздел 3. Духовная жизнь человека			10	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.		Содержание учебного материала	6	ОК 1-12
	1	Научная конструкция вселенной и философские представления о месте человека в космосе. Основные категории научной картины мира.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Тема 3.2. Философия и религия.		Содержание учебного материала	4	ОК 1-12
	1	Происхождение религии. Формы религии. Религия и мораль. Религия в многонациональном государстве. Значение веры в жизни современного человека.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Раздел 4. Человек, общество, природа.			12	
Тема 4.1. Человек и общество.		Содержание учебного материала	4	ОК 1-12
	1	Человек как социальное существо.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Свобода личности и ответственности. Индивид – индивидуальность –	2	

Тема 4.2. Человек и природа.	личность.			
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала		4	ОК 1-12
	1	Место человека в природе. Природа и ответственность человека. Этапы эволюции взаимодействия природы и общества.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:			48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический раздаточный материал, в том числе задания для текущего, промежуточного контроля.

Технические средства обучения:

- компьютер и проектор;
- экран;
- АРМ обучающихся – 10 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета, N 303, 31.12.2012.

Основные источники:

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467074> (дата обращения: 05.09.2021).

Электронные ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". — Москва, 2005. — URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий и промежуточный контроль знаний в форме устного опроса, индивидуальных письменных заданий, тестирования по соответствующим темам. Проверка правильности выполнения практических заданий. Своевременное выполнение самостоятельных заданий (рефераты, доклады, эссе и др.) и экспертная оценка работ. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым курсантом при осуществлении защиты индивидуальных и групповых заданий