

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Юрюзанский технологический техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОУП.04 Иностранный язык

Специальность: 40.02.04–Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Очная форма обучения

Утверждено:  
Зам.директора по УМР  
  
\_\_\_\_\_ ( Е.Н.Смирнова)

« 02 » 09 2024 г

Образовательная программа среднего профессионального образования по «Иностранному языку», реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО 40.02.04–Юриспруденция

**Организация разработчик** - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум»  
**Разработчик** - преподаватель ГБПОУ ЮТТ

Ларионова Елена Владимировна



## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Фонды оценочных средств.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык предназначена для изучения в ГБПОУ «ЮТТ», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 40.02.04–Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности на основе Примерной основной образовательной программы.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО» и представленного в инструкции макета.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: **108 часов.**

из них аудиторная учебная нагрузка **108 часов**, самостоятельная работа **\_0\_ ч.**

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета.**

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения.

Содержание дисциплины состоит из 10 разделов (блоков тем).

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС( при наличии) учтены формируемые общие и профессиональные компетенции согласно специальности (-ям), которые представлены в паспорте программы

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности*.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПРу 01	Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля
ПРу 02	Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля
ПРу 03	Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	<b>108</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	106
2. Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>Диф.зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	ОБЪЁМ ЧАСОВ	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Раздел I. Вводно-коррективный курс</b>	<b>6 часов</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Введение. Роль английского языка в современном мире. Фонетические особенности.</b>	2	ЛР 01, 04, 05, 06, 07, 08, МР 01, 02, 04, 06, 07, 08, 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03
	<u>Содержание учебного материала:</u> <b>Своеобразие английского языка его роль в современном мире. Цель и задачи изучения английского языка.</b> Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Правила чтения.</b>	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Правила чтения некоторых согласных. Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные). Спряжение глаголов be, have, do. Как поблагодарить, ответить на благодарность. Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний. Существительные (множественное число, исключения) Сводная таблица правил чтения английских гласных.		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Входной контроль. ( лексико-грамматический тест)</b>	2	
	<b>Раздел II. Повседневная жизнь, быт, семья.</b>	<b>16 часов</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Приветствие и знакомство.</b>	2	ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, МР 01, МР 02, МР 06, МР07, МР 08, МР 09,
	<u>Содержание учебного материала:</u> Знакомство .Формулы приветствия, представление друзей, знакомых. Что говорят при встрече и прощании. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Новая лексика по теме знакомства и приветствия. Местоимения (личные, объектные, притяжательные)		

<b>Тема 2.2.</b>	<b>Моя биография. Рассказ о себе.</b>	<b>2</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК ....
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме «автобиография». История своей жизни и жизни своей семьи. Местоимения (вопросительные, указательные, возвратные)		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Моя семья. Рассказ о семье.</b>	<b>2</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Понимание основного содержания текста – «Моя семья и я». Изучение лексики по теме «Семья. Родственные связи». Обычаи и традиции семьи. Семейные праздники. Глагол to be, его спряжение по лицам и временам.		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Повседневная жизнь. Распорядок дня.</b>	<b>4</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие повседневной жизни. Правила и привычки. Лексика по теме «Дни недели, время суток». Рассказ о своем распорядке дня, повседневных привычках и правилах. День учебный и день выходной. Как спросить друга о его повседневной жизни? Числительные, даты, время. Магазины. Виды магазинов. Диалоги в магазине.		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Мои увлечения и хобби.</b>	<b>4</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме «Хобби» и различные сферы увлечений (музыка, спорт, художественное искусство, прикладное творчество, культура и т.д.) Выражение эмоциональных состояний, рассуждения с использованием выражений «I like... I dislike...» Числительные, даты, время.		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Контрольная работа по разделу.</b>	<b>2</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексико-грамматический тест.		
	<b>Раздел III. Межличностные отношения</b>	<b>10 часов</b>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
<b>Тема 3.1</b>	<b>Описание людей. Внешность.</b>	<b>4</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме (рост, вес, комплекция, цвет волос, глаз и т.д.). Порядок слов в предложении. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Описание своей внешности и внешности человека по фотографии. Выражение отношения к внешности.		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Черты характера. Личные качества юриста. (ПОС)</b>	<b>4</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Описание характера человека. Новая лексика по теме. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Тексты «Американский характер», «Английский характер». Выражение отношения к тем или иным чертам характера. Рассказ о своих личных качествах.		

<b>Тема 3.3</b>	<b>Дружба. Мой лучший друг.</b>	<b>2</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Что такое дружба? Рассуждение на тему. Человеческие ценности. Поступки. Личные качества моего лучшего друга. Хороший ли я друг? Речевые обороты, выражающие отношение к содержанию речи, речевые клише: to my mind, on my opinion, it seems to me, I think that... и т.п. Неопределенный артикль.		
	<b>Раздел IV. Здоровье и спорт.</b>	<b>8 часов</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Человеческий организм. Здоровье.</b>	<b>2</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме. Как выразить свое самочувствие, болезни, описать свое физическое состояние. Устойчивые речевые конструкции: to my mind, I think that, on my opinion и т.д. Местоимения few, little, much, many.		
<b>Тема 4.2</b>	<b>Советы врача.</b>	<b>2</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Модальные глаголы и их семантика. Выражение совета и рекомендации с использованием модальных глаголов should, would, ought to, must, can. Участие в ролевом диалоге «Врач-пациент» Лексика по теме «симптомы заболеваний» ( температура, насморк, головная боль, тошнота и т.д.)		
<b>Тема 4.3</b>	<b>Спорт. Спортивные состязания.</b>	<b>2</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме. Спорт в нашей стране и в мире. Спорт и я. Различные виды спорта. Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека. Спорт и здоровье. Словообразование. Суффиксы прилагательных и наречий.		
<b>Тема 4.4</b>	<b>Контрольная работа за семестр</b>	<b>2 часа</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Тестовые задания по вариантам.		
	<b>Итого за первое полугодие:</b>	<b>40 часов</b>	
	<b>Раздел V. Жизнь в городе/селе.</b>	<b>12 часов</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Природа и человек.</b>	<b>2</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР02, МР05, МР06, МР07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Времена года. Погода. Лексика по теме. Безличные предложения с местоимением It. Неопределенные местоимения. Работа с текстом «Времена года и погода. Основные типы вопросов. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.		
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Жизнь в городе.</b>	<b>2</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Город. Лексика по теме (инфраструктура города). Обороты there is, there are... Предлоги места, направления движения. Описание инфраструктуры города по иллюстрации. Рассказ о своем районе, улице. Преимущества жизни в городе. Работа с текстом «Мой город» - поисковое чтение.		

<b>Тема 5.4.</b>	<b>Жизнь в сельской местности, деревне.</b>	<b>2</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Жизнь в деревне. Сельское хозяйство и фермерство. Преимущества жизни в деревне. Лексика по теме. Предлоги места, движения, времени. Работа с текстом «Я живу в деревне». Дискуссия на тему «Жить в городе или в деревне?»		
<b>Тема 5.5.</b>	<b>Природные катастрофы.</b>	<b>2</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме( наводнения, пожары, землетрясения, засуха и т.д.). Работа с текстом «Землетрясение в Армении». Группа временных форм Simple ( Present, Past)		
<b>Тема 5.6.</b>	<b>Благоустройство города. Волонтерство. Правовой аспект. (ПОС)</b>	<b>2</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Облагораживание и уборка территории города. Обязанности администрации и управляющих компаний. Группа времен Simple (Past). Неправильные глаголы.		
<b>Тема 5.7</b>	<b>Городская инфраструктура для людей с ОВЗ. (ПОС)</b>	<b>2</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Требования к городскому благоустройству для людей с ОВЗ. Права людей с ОВЗ. Группа времен Continuous (Progressive)		
	<b>Раздел VI. Магазины. Покупки.</b>	<b>8 часов</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Виды магазинов. Лексика.</b>	<b>2</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме виды магазинов. Отделы в супермаркетах. Обороты there is/are. Диалог в магазине.		
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Деньги. Валюта.</b>	<b>2</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Числительные. Валюта. Название основных мировых валют, конвертация. Цены и ценообразование.		
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Права покупателей и потребителей. (ПОС)</b>	<b>4</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Работа с текстом. Закон о правах потребителей. Лексика по теме. Диалог в конфликтной ситуации. Онлайн покупки.		
	<b>Раздел VII. Путешествия.</b>	<b>16 часов</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Собираемся в путешествие.</b>	<b>2</b>	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме ( путешествие самолетом, поездом, по воде, автопутешествие). Преимущества и недостатки каждого вида транспорта. Работа с текстом «Путешествия». Дискуссия на тему. Бронирование тура, билетов.		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР02, МР03, МР04,

	Согласование времен. Sequence of tences.		MP05, MP06, MP07, MP08, MP09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
<b>Тема 7.2</b>	<b>Путешествие самолетом</b>	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме. Диалог в аэропорту. Календарь и время. Работа с текстом о путешествии самолетом. Past Simple, Present Perfect.		
<b>Тема 7.3</b>	<b>Путешествие поездом.</b>	2	
	Лексика по теме. Диалог в аэропорту. Календарь и время. Работа с текстом о путешествии самолетом. Past Simple, Present Perfect.		
<b>Тема 7.4.</b>	<b>Путешествие по России.</b>	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Туристические зоны и курорты России. Достопримечательности России. Работа с текстами «Россия», «Кремль». Участие в диалогах «На вокзале» Согласование времен. Future in the Past.		
<b>Тема 7.5.</b>	<b>Путешествие за границу.</b>	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Знаменитые курорты зарубежья. Оформление загранпаспорта и визы. Как вести себя в аэропорту. Заселение в гостиницу. Общение с сервисными службами отеля. Лексика по теме. Словообразование. Суффиксы и префиксы прилагательных и наречий.		
<b>Тема 7.6.</b>	<b>Отели и гостиницы.</b>	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Лексика по теме «Отели». Работа с текстами «Необычные отели мира» Диалог при заселении в отель. Построение проблемных ситуаций в отеле. Обороты there is/ there are.		
<b>Тема 7.8</b>	<b>Сюжетно-ролевые диалоги</b>	4	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Составление и репродукция диалогов по теме «путешествия» : в отеле, в самолете, в поезде Использование в речи устойчивых выражений и речевых клише по теме.		
	<b>Раздел VIII. Страны изучаемого языка.</b>	<b>14 часов</b>	ЛР 01, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, MP 01, MP 02, MP 06, MP07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02,
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Соединенное Королевство Великобритании.</b>	2	
	<u>Содержание учебного материала:</u> Географическое положение и особенности страны . Политическая система. Флаг и символы. Традиционные праздники и культура Великобритании. Достопримечательности. Текст «Английский дом» Страдательный залог группы времен Progressive. Progressive Passive.		
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Соединенные Штаты Америки.</b>	2	

	<p><u>Содержание учебного материала:</u>          Географическое положение и климатические особенности страны. Политическая система. Национальные праздники, традиции, кухня.          Флаг и символы Америки. Работа с текстом « Звезды и полосы» - из истории американского флага. Столица Америки – Вашингтон. Достопримечательности Америки. Текст « Соединенные штаты Америки». Ознакомительное чтение текста «Традиции англоговорящих стран. Праздники в США.»          Страдательный залог группы времен Perfect. Perfect Progressive.</p>		ПР6 03  ОК ....
<b>Тема 8.3.</b>	<b>Австралия.</b>	<b>2</b>	
	<p><u>Содержание учебного материала:</u>          Географическое положение и климатические особенности страны. Интересные факты о стране. Образовательная система Австралии. Достопримечательности.          Модальные глаголы и их заменители.</p>		
<b>Тема 8.4.</b>	<b>Канада.</b>	<b>2</b>	
	<p><u>Содержание учебного материала:</u>          Географическое положение и климатические особенности страны. Интересные факты о стране. Флаг и символы Канады. Национальная кухня и праздники.          Сложное дополнение. Complex Object.</p>		
<b>Тема 8.5.</b>	<b>Новая Зеландия.</b>	<b>2</b>	
	<p><u>Содержание учебного материала:</u>          Географическое положение и климатические особенности страны. Природа Новой Зеландии. Национальные особенности и праздники страны. Работа с текстом «Новая Зеландия», видеоматериал по теме.          Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.</p>		
<b>Тема 8.6.</b>	<b>Лексико-грамматическая игра «Путешествие по странам»</b>	<b>2</b>	
	<p><u>Содержание учебного материала:</u>          Урок по методике «Обучение по станциям». Во время занятия нужно пройти по 8 станциям и выполнить задания. Итоги прохождения этапов фиксируются в индивидуальной папке.          Задания включают в себя страноведческий, грамматический, лексический материал.</p>		
<b>Тема 8.7.</b>	<b>Контрольная работа по разделам 7-8</b>	<b>2</b>	
	<p><u>Содержание учебного материала:</u>          Лексико-грамматический тест.</p>		
	<b>Раздел IX. Мир профессий.</b>	<b>8 часов</b>	
<b>Тема 9.1.</b>	<b>Современный мир профессий.</b>	<b>2</b>	
	<p><u>Содержание учебного материала:</u>          Профессии. Лексика по теме. Профессии в России и за рубежом. Востребованные профессии в России. Особенности трудового распорядка. Качества, присущие людям тех или иных профессий.          Причастие I и герундий. Их сходство и отличие.</p>		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09,
<b>Тема 9.2.</b>	<b>Профессия юрист, адвокат. (ПОС)</b>	<b>4</b>	

	Содержание учебного материала: Профессия юрист. Должностные обязанности. Права. Личные качества. Работа с текстом. Условные предложения I типа. (Conditional I)		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
<b>Тема 9.3.</b>	<b>Ищем работу. Резюме. (ПОС)</b>	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала: Как найти работу. Правила написания резюме, анкеты. Работа с текстом «Правила успеха на собеседовании» Как узнать об интересных вакансиях (СМИ, Интернет) Условные предложения II типа (Conditional II)		
	<b>Раздел X. Научно-технический прогресс.</b>	<b>10 часов</b>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 2
<b>Тема 10.1.</b>	<b>Средства массовой информации.</b>	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала: Радио. Телевидение. Пресса. Лексика по теме. Виды газет и журналов. Типы статей. Типы радио и телепередач. Предпочтения тому или иному источнику информации. Условные предложения III типа. (Conditional II)		
<b>Тема 10.2.</b>	<b>Интернет – глобальная сеть.</b>	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала: Что такое интернет? Принцип работы интернета. Роль глобальной сети в жизни современного человека. Введение понятий WWW и Inernet. Работа с текстом «Введение в интернет» Социальные сети и их значение. Инфинитив. Простой и совершенный инфинитив. Simple Gerund, Perfect Gerund.		
<b>Тема 10.3.</b>	<b>Современные цифровые технологии.</b>	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала: Современные цифровые системы и программное обеспечение. Лексика по теме. Влияние современных цифровых систем на детский организ. Отработка грамматики раздела.		
<b>Тема 10.4</b>	<b>Повторение и обобщение. Грамматико-ориентированный урок.</b>	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала: Повторение лексики и грамматики пройденных тем. Выполнение лексических и грамматических тренировочных упражнений. Тестовые задания.		
<b>Тема 10.5</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Содержание учебного материала: Лексико-грамматический тест. Аудирование. Индивидуальное задание для монологического высказывания.		
	<b>Итого за 2 полугодие:</b>	<b>68 часов</b>	
	<b>Итого за учебный год : 108 часов</b>		
	<b>Из них профессионально ориентированных (ПОС)– 18 часов.</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: непосредственный.

6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

### **3.2.2. Электронные издания**

1.Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 19.02.2022).

2.Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	<i>Методы оценки</i>
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>
ПРу 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические: описание, сообщение, рассуждение, комментарий, др. и диалогические высказывания по темам делового общения и профессиональной направленности;</li> <li>- письма делового характера, деловая корреспонденция;</li> <li>- задания Олимпиады профессионального мастерства;</li> <li>- деловая и/или ролевая игра для реализации профессиональноориентированных задач;</li> <li>- экзаменационные задания.</li> </ul>
ПРу 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перевод профессионально ориентированных текстов;</li> <li>- решение кейсов на основе прочитанных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- составление англо-русского терминологического словаря профессиональной направленности;</li> <li>- экзаменационные задания.</li> </ul>
ПРу 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных проектов и творческих работ;</li> <li>- эссе;</li> <li>- экзаменационные задания.</li> </ul>

## 5. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
<p><b>Раздел № 1.</b> Вводно-коррективный курс</p> <p>Тема № 1.1. Роль английского языка в мире</p>	<p>ЛР 06</p> <p>ЛР 09</p> <p>ЛР 13</p> <p>МР 01</p> <p>МР 04</p> <p>МР 09</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ПР 01</p> <p>ПР 02</p> <p>ПР 04</p>	<p>Английский язык в профессии юриста и социального работника.</p>
<p><b>Раздел № 2.</b></p> <p>Иностранный язык для общих целей</p>	<p>ЛР 01</p> <p>ЛР 05</p> <p>ЛР 06</p> <p>ЛР 12</p> <p>ЛР 15</p> <p>МР 02</p>	<p>Составление дизайнерского проекта своего рабочего кабинета и его описание.</p>

	МР 04 МР 08 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ОК 11 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПК 2.3	
Тема № 2.4. Распорядок дня	ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 МР 01 МР 03 МР 04 МР 08 МР 09 ОК 02 ОК 10 ОК 11 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04	Составить распорядок дня юриста/социального работника
Тема № 5.7 Благоустройство города	ЛР 01 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 11 ЛР 12	Разработка проекта городской инфраструктуры района для людей с ОВЗ.

	MP 02 MP 04 MP 05 MP 08 MP 09 OK 04 OK 08 OK 10 ПР 02 ПР 03 ПР 04	
Тема № 9.3 Мир профессий.	ЛР 05 ЛР 07 ЛР 09 MP 01 MP 04 MP 05 MP 08 MP 09 OK 04 OK 05 OK 06 ПР 02 ПР 03 ПР 04	Конкурс резюме на должность юриста.