

Пояснительная записка

1.1. Программа вступительных испытаний на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование определяет порядок проведения вступительных испытаний для определения у абитуриентов ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» наличия определенных психологических качеств.

1.2. Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. №687 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование»;

- Правилами приема в ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» в 2025 году;

- Устава Техникума.

1.3. Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО, 01 Образование.

1.4. Вступительные испытания состоят из двух этапов и проводятся в один день очно по расписанию, утвержденному председателем приемной комиссии техникума.

- I этап – самопрезентация;

- II этап - эссе.

1.4.1 Вступительное испытание **первого этапа «Самопрезентация»** предусматривает устное выступление абитуриента с опорой на мультимедийную презентацию (объем не более 10 слайдов), которая готовится заранее.

Продолжительность 1 этапа 5-7 минут. Стиль одежды – деловой.

1.4.2. Вступительное испытание **второго этапа – эссе.**

Абитуриент приносит готовое эссе, написанное заранее объемом 120-150 слов. Содержание эссе должно соответствовать одной из следующих тем:

- Почему я выбрал(а) профессию воспитателя?

прохождения, но его очередь переносится на конец.

1.8. При несоблюдении поступающим порядка проведения Вступительных испытаний экзаменационная комиссия, проводящая Вступительные испытания, вправе удалить поступающего с места проведения Вступительных испытаний с составлением акта об удалении. В случае удаления, поступающего со Вступительных испытаний, приемная комиссия техникума возвращает поступающему принятые документы.

Критерии оценивания

1.1. Каждое вступительное испытание оценивается по 2 балльной шкале, где

- 0 - критерий не просматривается, отсутствует,
- 1 – критерий выполнен частично, с недочетами,
- 2 – критерий выполнен полностью

Критерии оценивания самопрезентации

Максимальное количество – 14 баллов

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
1. Содержательность и связь с профессией*	Нет упоминания о специальности, общие фразы	Есть интерес к профессии, но без глубины	Четко выражена мотивация, понимание специфики работы с детьми с ОВЗ
2. Структура и логика изложения	Нет введения/заключения, хаотичное повествование	Есть структура, но переходы между частями слабые	Четкое разделение на блоки (о себе, мотивация, цели), плавные переходы
3. Личные качества и их обоснование	Не названы качества, важные для профессии	Перечислены качества, но без примеров/обоснования	Указаны релевантные качества (терпение, креативность) + примеры из жизни
4. Грамотность и культура речи	Много речевых/грамматических ошибок, сложно воспринимать	Есть небольшие ошибки, но речь понятна	Грамотная речь, использование профессиональной лексики
5. Эмоциональность и уверенность	Монотонная речь, отсутствие контакта с аудиторией	Умеренная эмоциональность, но есть волнение	Уверенная подача, зрительный контакт, естественная жестикация
6. Внешний вид и соблюдение регламента	Неопрятный вид, значительное нарушение времени (менее 4 или более 8 мин)	Нейтральный внешний вид, небольшое отклонение от времени	Деловой стиль, уложился в 5–7 минут

7. Использование слайдов*	Слайды отсутствуют или перегружены текстом	Слайды есть, но не дополняют речь	Слайды лаконичные (ключевые тезисы, фото/графика), синхронизированы с речью
----------------------------------	--	-----------------------------------	---

Примечание:

* Личный опыт (волонтерство, курсы). Примеры взаимодействия с детьми с ОВЗ (если есть).

** Слайды: не более 10, шрифт от 24 pt, минимум текста.

Критерии оценивания эссе для вступительных испытаний

Максимальное количество – 10 баллов

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
1. Соответствие теме	Тема не раскрыта, текст не по теме.	Тема затронута, но не раскрыта глубоко, есть отклонения.	Тема раскрыта четко, содержание соответствует заданию.
2. Логика и структура	Нет введения/заключения, текст бессвязный.	Есть структура, но переходы между частями слабые.	Четкая структура (введение, основная часть, заключение), логичные связи.
3. Аргументация и глубина**	Нет аргументов, только общие фразы.	Приведены примеры или рассуждения, но без опоры на педагогику.	Есть обоснованные аргументы, ссылки на методы работы с детьми с ОВЗ.
4. Грамотность (как сочинение)*	Много ошибок (5+), текст трудно понять.	Есть ошибки (3–4), но они не мешают пониманию.	Не более 1–2 негрубых ошибок, текст написан грамотно.
5. Объем	Менее 100 слов или значительно больше 150.	100–119 слов или 151–170 слов.	120–150 слов.

Примечание:

* Ошибки учитываются суммарно (орфография, пунктуация, речевые).

** Приветствуется упоминание ФГОС ДО, инклюзивного образования, специфики работы с детьми с ОВЗ.

Максимальное количество баллов, которое может получить каждый абитуриент за 2 этапа – 72 балла

1.2. Каждый член комиссии выставляет свое количество баллов, которое суммируется и получается общий балл за вступительное испытание.

1.3. Повторная сдача вступительного испытания не допускается.

1.4. При несогласии по результатам вступительных испытаний абитуриент имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию

колледжа в соответствии с разделом 6. Правил приема.