

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «ЮТТ»)**

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

для поступающих на образовательную программу
среднего профессионального образования
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

2026

Пояснительная записка

1.1. Настоящая программа определяет порядок проведения вступительных испытаний для выявления у поступающих определенных психологических качеств, в том числе мотивации, общих и профессионально значимых качеств, необходимых для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 *Специальное дошкольное образование*.

1.2. Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минпросвещения России от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. №687 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование»;

- Правилами приема по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» в 2026 году;

- Устава Техникума.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников - 01 Образование (код по ОКСО).

1.4. Вступительное испытание проводится **в очной форме** в один день и представляет собой **самопрезентацию** с использованием мультимедийной презентации (не более 10 слайдов), подготовленной поступающим заранее.

Продолжительность испытания от 5 до 7 минут. Рекомендуемый стиль одежды – деловой.

1.5. Поступающий допускается к испытанию при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

1.6. Лица, не явившиеся на испытание по уважительной причине (подтверждённой документально), допускаются к участию в резервный день, установленный расписанием.

1.7. Во время проведения Вступительного испытания участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и

использовать средства связи (мобильные телефоны, планшеты и т.п.).

1.8. При опоздании поступающий допускается к прохождению испытания, но его выступление переносится в конец списка.

1.9. При нарушении поступающим установленного порядка проведения испытания экзаменационная комиссия вправе удалить его с места проведения с составлением акта об удалении. В этом случае принятые документы возвращаются поступающему в установленном порядке.

2. Критерии оценивания вступительного испытания

2.1. Выступление оценивается каждым членом комиссии по семи критериям. Максимальная оценка по каждому критерию – 2 балла, максимальный суммарный балл за все критерии – 14:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
1. Содержательность и связь с профессией	Нет упоминания о специальности, общие фразы	Есть интерес к профессии, но без глубины	Четко выражена мотивация, понимание специфики работы с детьми с ОВЗ
2. Структура и логика изложения	Нет введения/заключения, хаотичное повествование	Есть структура, но переходы между частями слабые	Четкое разделение на блоки (о себе, мотивация, цели), плавные переходы
3. Личные качества и их обоснование	Не названы качества, важные для профессии	Перечислены качества, но без примеров/обоснования	Указаны релевантные качества (терпение, креативность) + примеры из жизни
4. Грамотность и культура речи	Много речевых/грамматических ошибок, сложно воспринимать	Есть небольшие ошибки, но речь понятна	Грамотная речь, использование профессиональной лексики
5. Эмоциональность и уверенность	Монотонная речь, отсутствие контакта с аудиторией	Умеренная эмоциональность, но есть волнение	Уверенная подача, зрительный контакт, естественная жестикуляция
6. Внешний вид и соблюдение регламента	Неопрятный вид, значительное нарушение времени (менее 4 или более 8 мин)	Нейтральный внешний вид, небольшое отклонение от времени	Деловой стиль, уложился в 5–7 минут
7. Использование слайдов	Слайды отсутствуют или перегружены текстом	Слайды есть, но не дополняют речь	Слайды лаконичные (ключевые тезисы, фото/графика), синхронизированы с речью

Примечания к критериям:

При оценке критерия № 1 учитывается наличие опыта взаимодействия с детьми (в том числе с ОВЗ) – волонтерство, кружки, курсы (если такой опыт имеется, это повышает оценку).

При оценке критерия № 7 рекомендуется: не более 10 слайдов, шрифт – от 24 pt, минимальное количество текста на слайде.

2.2 Порядок подсчёта итогового балла:

Каждый член комиссии выставляет оценку (0–2 балла) по каждому из семи критериев.

По каждому критерию вычисляется **среднее арифметическое** оценок всех членов комиссии (с округлением до десятых).

Полученные средние по всем критериям суммируются – это и есть итоговый балл поступающего (максимальное значение – 14 баллов).

2.3. Вступительное испытание считается **пройденным**, если итоговый балл составляет 7 и более.

2.4. Повторная сдача вступительного испытания не допускается.

2.5. При несогласии с результатами поступающий имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию техникума в порядке, установленном разделом 6 Правил приёма

.