

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Юрюзанский технологический техникум»

ПРИНЯТО:
Советом Учреждения
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2026г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «ЮТТ»
_____ Е.А. Заец
Приказ директора техникума
№ _____ от
« ____ » _____ 2026г

ПРОГРАММА
воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Юрюзанский
технологический техникум»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитательной работы	5
1.3. Личностные результаты	6
1.4. Общие компетенции	6
1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	11
2.1 Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ «ЮТТ»	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	25
3.1. Кадровое обеспечение	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	28
3.5. Анализ воспитательной деятельности	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательных программ ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» (далее по тексту – ГБПОУ «ЮТТ»), и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием Совета Учреждения, педагогического совета, студенческого совета; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» (далее — ГБПОУ «ЮТТ») является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она планируется и реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками воспитательных отношений выступают педагогические работники техникума, обучающиеся, а также родители (законные представители) несовершеннолетних студентов.

С 2025 года техникум входит в федеральный проект «Профессионалитет» в рамках кластера «Атомная отрасль», что накладывает дополнительные требования к формированию профессионально-значимых качеств выпускников.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам отчетов об итогах реализации Программы. По итогам согласования изменения в Программу утверждает директор техникума.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный, раскрывающие основные направления воспитательной деятельности в техникуме.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Воспитательная деятельность в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Целью программы воспитания является:

Личностное развитие: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, развитие их творческого потенциала и трудолюбия.

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.

Духовно-нравственное воспитание: приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, формирование уважения к старшему поколению, человеку труда, культурному наследию и традициям народов России.

Формирование ответственности: воспитание ответственного отношения к труду и его результатам, бережного отношения к природе и окружающей среде

Задачи программы воспитания:

1. Развитие личности обучающегося, формирование его трудолюбия, ответственного отношения к труду, создание условий для его успешной социализации и самоопределения.
2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.
3. Приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, воспитание уважения к старшему поколению, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
4. Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде, воспитание экологической культуры.
5. Развитие культуры межличностных отношений, основанной на взаимном уважении и принятых в обществе нормах поведения.
6. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательного цикла соответствии с ФГОС СОО;
7. Освоение общих компетенций выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Направления воспитательной работы

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям:

1) **гражданское воспитание** способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотическое воспитание**, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственное воспитание** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетическое воспитание**, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физическое воспитание**, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **профессионально-трудовое воспитание**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологическое воспитание**, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Личностные результаты

При освоении общеобразовательного цикла у обучающихся формируются личностные результаты освоения образовательной программы:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.4. Общие компетенции

Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО являются продолжением достигнутых личностных результатов среднего общего образования и продолжают развитие и становление личности в рамках образовательной программы.

Общие компетенции (ОК) выпускника формируются на всех этапах освоения образовательной программы: в рамках учебных предметов, дисциплин (модулей), междисциплинарных курсов и практик. Для обеспечения целостности данного процесса разрабатывается матрица компетенций, которая становится основой для формирования содержания рабочих программ дисциплин/модулей, рабочей программы воспитания обучающихся, а также календарного плана воспитательной работы. Таким образом, матрица компетенций выступает как модель выпускника, рассматриваемая через призму воспитательного процесса.

Выпускник, освоивший образовательную программу среднего профессионального цикла, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «ЮТТ» осуществляет преемственность мероприятий, направленных на формирование личностных результатов обучения (целевые ориентиры) и общих компетенций (ОК) (таблица 1).

Таблица 1 – Формирование целевых ориентиров воспитательной работы и общих компетенций выпускника

Целевые ориентиры воспитательной работы	Общие компетенции
Гражданское воспитание	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Патриотическое воспитание	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Духовно-нравственное воспитание	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Эстетическое воспитание	ОК 05, ОК 06
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	ОК 08
Трудовое воспитание	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Экологическое воспитание	ОК 07
Ценности научного познания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания

1. Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

4. Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

6. Профессионально-трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения русского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в русском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

7. Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

8. Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ «ЮТТ»

Особенности местоположения и социокультурное окружение, включённость в историко-культурный контекст территории

Юрюзанский технологический техникум расположен в городе Юрюзань Катав-Ивановского района Челябинской области, в живописной местности на берегу реки Юрюзань. Город был основан в 1758 году в связи со строительством чугуноплавильного и железоделательного завода купцами И. Твердышевым и И. Мясниковым. Название «Юрюзань» в переводе с башкирского означает «большая река».

На протяжении почти двух с половиной веков судьба города и его жителей была неразрывно связана с металлургическим производством. С конца 1990-х годов градообразующее предприятие прекратило своё существование, что привело к значительным социально-экономическим изменениям на территории.

Несмотря на экономические трудности, город обладает богатым культурно-историческим наследием. Техникум активно интегрирован в этот контекст. На территории города расположены Юрюзанский краеведческий музей, Обелиск Победы (установлен в 1975 году в память о жителях, погибших в годы Великой Отечественной войны), Храм во имя Пантелеймона Целителя (2003 г.), а также храм Рождества Христова (1897–1904 гг.), являющийся памятником архитектуры. На базе этих учреждений и памятных мест проводятся экскурсии, уроки мужества и исторические часы для студентов, что позволяет с первого курса приобщать их к истории родного края и формировать уважение к подвигу предков.

Техникум поддерживает тесные социальные и культурные связи. Основными партнёрами в организации воспитательной работы и досуга студентов являются Управление культуры, спорта и молодёжной политики (МКУ «СКС»), Дворец культуры, Дом детского творчества, а также Совет ветеранов г. Юрюзань и городской краеведческий музей. Это сотрудничество позволяет студентам участвовать в городских праздниках, спортивных соревнованиях и социально значимых акциях, формируя их активную гражданскую позицию.

Общая информация о техникуме

Юрюзанский технологический техникум, одно из старейших профессиональных учебных заведений Челябинской области, ведёт свою историю с сентября 1930 года, когда на базе Юрюзанского подковного завода была открыта школа фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), готовившая токарей, слесарей и кузнецов.

За годы своего существования учебное заведение неоднократно меняло статус и название, пройдя путь от школы ФЗУ до современного техникума, но неизменно оставаясь кузницей квалифицированных кадров для промышленности Южного Урала. Знаковым событием в истории учреждения стал 1972 год, когда для него был построен новый современный учебный городок.

В 2011 году училище было преобразовано в учебное заведение по подготовке специалистов среднего звена, получив статус техникума. Сегодня техникум, сохраняя и приумножая лучшие традиции отечественной профтехшколы, продолжает готовить востребованных специалистов, следуя девизу: «Соответствовать времени!».

Сохраняя и приумножая лучшие традиции отечественной профтехшколы, педагогический коллектив техникума рассматривает воспитательную деятельность не как сопутствующий элемент, а как неотъемлемую и приоритетную составляющую качественной

подготовки конкурентоспособных специалистов. Современный рынок труда требует не просто профессионала, владеющего набором компетенций, — востребована личность нравственно зрелая, социально ответственная и граждански активная. Именно такой подход заложен в основу рабочей программы воспитания ЮТТ.

Общая характеристика обучающихся

География набора студентов традиционно охватывает как сам город Юрюзань, так и близлежащие населённые пункты: Катав-Ивановск, Сим, Трёхгорный, а также соседние регионы, включая Республику Башкортостан. Это накладывает на воспитательную работу особые задачи, связанные с адаптацией иногородних студентов, проживающих в общежитии.

Социальный состав семей, из которых поступают студенты, неоднороден. Наряду с полными и социально благополучными семьями, значительную часть контингента составляют дети из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, а также дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Социально-экономическое положение города накладывает отпечаток на состав обучающихся: многие студенты являются первыми в своей семье, получающими среднее профессиональное образование, и рассчитывают на трудоустройство по окончании техникума.

Основные направления воспитательной работы

Из стен техникума должен выходить выпускник, которого по праву можно назвать образованным в высоком смысле этого слова: не просто обученным ремеслу, но и воспитанным, обладающим внутренней культурой, системой ценностей и уважением к закону. Как справедливо отмечал классик педагогики, «образование без воспитания — это меч в руках сумасшедшего». Отсутствие целенаправленного воспитательного вектора нивелирует глубину профессиональных знаний, делая их потенциально опасными для общества.

В связи с этим определяющим для педагогического коллектива техникума является повышение значимости воспитания как стратегического ресурса. Наша цель — создание условий для:

- сохранения и укрепления физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса;
- гармоничного, многогранного развития личности обучающегося;
- повышения профессионального уровня специалистов через призму этики и ответственности;
- реализации творческой, интеллектуальной и гражданской активности молодежи;
- формирования готовности к служению Отечеству и защите его национальных интересов.

Эффективность воспитательной системы техникума подтверждается активным включением студентов и педагогического коллектива в событийную повестку различных уровней. Обучающиеся и преподаватели техникума являются постоянными участниками городских, районных, региональных, областных и всероссийских мероприятий, что способствует формированию у молодежи активной гражданской позиции, развитию социальных компетенций и профессионально-ориентированных навыков.

Особого внимания заслуживает участие в знаковых проектах, ставших традиционными для техникума:

- районное профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий» (позиционирование техникума и популяризация рабочих специальностей);

– благотворительный проект-акция «Чудеса под Новый год» (развитие эмпатии, милосердия и социальной ответственности);

– народно-патриотические и досуговые мероприятия (включая празднование Масленицы ЮГРЭС и другие корпоративно-студенческие инициативы).

Значимым компонентом воспитательной программы является системная деятельность, направленная на предупреждение деструктивных проявлений и формирование законопослушного, здоровьесориентированного поведения.

В техникуме на регулярной основе реализуются:

– План мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в ЮТТ (формирование антитеррористического сознания, нетерпимости к радикальным течениям);

– Программа профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ЮТТ (формирование устойчивого негативного отношения к психоактивным веществам);

– Программа социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (психолого-педагогическое сопровождение, помощь в адаптации и ресоциализации).

Важнейшим направлением воспитательной работы является профилактическая деятельность с участием обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам предупреждения асоциальных проявлений. Данная работа нацелена на:

– повышение правовой грамотности всех участников образовательных отношений;

– формирование законопослушного поведения как нормы повседневной жизни;

– повышение мотивации к обучению через создание поддерживающей воспитательной среды.

С этой целью в техникуме систематически проводятся лекции, беседы, тематические встречи и родительские собрания. К их организации привлекаются как педагогические работники техникума, так и внешние эксперты — представители профильных организаций города и района (органы внутренних дел, системы здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних, социальные службы). Такой подход позволяет обеспечить комплексность воздействия и профессиональную глубину профилактического контента.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется на принципах системности, межведомственного взаимодействия и распределенной ответственности. Непосредственное руководство воспитательной деятельностью возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, который координирует работу всех субъектов воспитания.

В тесном взаимодействии с ним функционируют советники директора по воспитательной работе, осуществляющие оперативное руководство Штабом воспитательной работы. Данная структура обеспечивает единство подходов, планирование и контроль реализации воспитательных мероприятий.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся реализуется через деятельность профильной службы, в состав которой входят:

– педагог-психолог (психологическая поддержка, коррекция, профилактика);

– социальный педагог (социальная защита, работа с семьей, профилактика правонарушений);

– классные руководители (кураторы) (непосредственная воспитательная работа в учебных группах).

Приоритетным направлением воспитательной работы является максимальный охват студентов различными формами внеучебной деятельности, включая освоение

дополнительных общеразвивающих программ. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, что позволяет выстроить для обучающихся режим развития вне основной учебной нагрузки.

В техникуме ведется системный учет занятости студентов во внеучебное время с использованием информационных ресурсов. Ведение документации и мониторинг реализуются в модуле «Сетевой город. Образование» — в подсистеме организации дополнительного образования ГИС «Образование в Челябинской области» (официальный портал: <https://ndo.edu-74.ru>).

Таблица 2.1. - Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и творческих объединений:

Направление	Наименование объединения / секции
Гражданское воспитание	Кружок «Лучший образ молодёжи» (ЛЮМ ЮТТ)
Патриотическое воспитание	Кружок по краеведению «Мой край родной»
Духовно-нравственное воспитание	Психологический клуб «Инсайт»
Эстетическое воспитание	Студия КВН
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Адаптивный спорт Секция «Волейбол» Секция «Настольный теннис»
Трудовое воспитание	Объединение «Искра добра»
Экологическое	объединений «ЭкоПульс»
Ценности научного познания	коллектив творческого досуга и развития «Фабрика идей»

Представленный спектр направлений позволяет каждому студенту найти занятие по интересам, раскрыть личностный потенциал, сформировать навыки командной работы и социально значимые компетенции.

В техникуме выстроена многоуровневая система вовлечения молодежи в активную социальную деятельность. Ниже представлены ключевые субъекты воспитательной системы, реализующие государственные приоритеты и запросы общества.

Деятельность студенческих объединений и социально значимые проекты

1. В техникуме создан и активно функционирует **волонтерский центр ЮТТ**. Волонтерский центр ЮТТ состоит из 3 объединений «ЭкоПульс», «Искра добра» и «Фронт добра». Волонтерский центр организует волонтерскую деятельность на постоянной основе по нескольким направлениям: патриотическое, краеведческое, социальное, экологическое. Девиз волонтеров «Помогая другим, мы не становимся святыми, мы становимся нормальными». Основное направление волонтерского центра - это военно-патриотическое воспитание. С первого курса студенты приобщаются к социально значимым и важным воспитательным проектам и акциям. Учатся быть активными, креативными. Поднимаясь по ступенькам студенческой жизни, ребята приобретают навыки общения, учатся толерантности, развивают интерес к родной истории. Ссылка на группу в ВК <https://vk.com/volonteryutt>

2. С сентября 2023 года организован и работает **студенческий спортивный клуб «Импульс»** (в соответствии с Положением), руководитель Шабанова Ю.М., 02.05.2023 года

спортивный клуб зарегистрирован во Всероссийском перечне студенческих спортивных клубов. Проводим много спортивных мероприятий, студенты техникума активно участвуют в спортивных мероприятиях города, района и области. В спортклубе состоят более 80 спортсменов. Помимо этого активно участвуют в организации и проведении мероприятий волонтеры из числа студентов и активисты «Медиацентра» ЮТТ. По итогам 2024-2025 уч. года наш техникум занял 1 местом в областном конкурсе-смотре на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов профессиональных образовательных организаций Челябинской области. Ссылка на группу в ВК <https://vk.com/club226403519?from=groups>

3. В 2024 году в техникуме создан **медиацентр «Объектив»**, который начал свою работу очень ярко и креативно. Медиацентр «Объектив» на базе Юрюзанского технологического техникума — это место, где каждый может проявить свой творческий потенциал и научиться работать в команде. Здесь мы создаём контент, который помогает людям узнавать новое, развиваться и становиться лучше. Ссылка на группу в ВК https://vk.com/media_utt?from=groups

4. В техникуме ведет работу **военно-патриотический клуб «Единство»**. Отличительной особенностью программы военно-патриотического клуба «Единство» является учёт личностных особенностей учащихся, ориентация их на исследовательскую, поисковую и физкультурно-спортивную деятельность. Задача клуба – военно-патриотическая деятельность, участие в соревнованиях, популяризация патриотического воспитания населения. Ссылка на группу в ВК https://vk.com/urist_uruzan

5. Следует отметить активность первичного отделения «**Движение первых**» в нашем техникуме. Огромное количество мероприятий и продуктивное участие в региональных, областных и всероссийских проектах этого движения способствует формированию морально-волевых качеств, негативного отношения к употреблению наркотиков и пропаганде здорового образа жизни. Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени студентов. На данный момент в Движении Первых состоит 315 студентов нашего техникума. Ссылка на группу в ВК <https://vk.com/club228054106?from=groups>

6. На базе ГБПОУ "Юрюзанского Технологического техникума " создан и развивается образовательно-производственный кластер по отрасли "Атомная промышленность" в Челябинской области. Мероприятия проводятся в соответствии с Программой популяризации ФП «Профессионалитет», выполнение программы -100%.

Сформирована **команда «Амбассадоры ЮТТ»** для продвижения ФП Профессионалитет. Амбассадоры профессионалитета Атомной отрасли – это команда молодых людей под кураторством опытного наставника. Ребята занимаются популяризацией федерального проекта «Профессионалитет», повышая значимость среднего профессионального образования по всей стране. Их задача – донести до школьников ценности и достоинства новых образовательных программ. Ссылка на группу в ВК <https://vk.com/ambassadoriki?from=groups>

7. В техникуме активно и продуктивно работает **музей** под руководством педагога-наставника Шубиной П.М., что способствует сохранению истории учебного заведения и региона, а также играет значительную роль в образовательной деятельности.

Начиная с первого курса, студенты приобщаются к социально значимым воспитательным проектам и акциям, учатся быть активными и креативными. Поднимаясь по ступеням студенческой жизни, ребята приобретают навыки общения, развивают толерантность и интерес к родной истории.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Направления воспитательной работы распределены по модулям, в которых формируются личностные результаты обучения по общеобразовательному циклу в рамках реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также и общие компетенции (ОК) в процессе подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих.

Соотношения направлений воспитательной работы и воспитательных модулей представлено в таблице 2.1

Таблица 2.2. – Матрица видов воспитательной работы по профессии

Направление	Воспитательные модули
Гражданское воспитание	Образовательная деятельность; Кураторство; Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Социальное партнёрство и участие работодателей; Самоуправление; Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала
Патриотическое воспитание	Образовательная деятельность; Кураторство; Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Социальное партнёрство и участие работодателей; Самоуправление; Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала
Духовно-нравственное воспитание	Образовательная деятельность; Кураторство; Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Самоуправление; Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала
Эстетическое воспитание	Образовательная деятельность; Кураторство;

	Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Самоуправление
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Образовательная деятельность; Кураторство; Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Самоуправление
Трудовое воспитание	Образовательная деятельность; Кураторство; Наставничество; Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Социальное партнёрство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Самоуправление; Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала
Экологическое	Образовательная деятельность; Кураторство; Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Профилактика и безопасность; Социальное партнёрство и участие работодателей; Самоуправление
Ценности научного познания	Образовательная деятельность; Кураторство; Наставничество; Основные воспитательные мероприятия по профессии; Организация предметно-пространственной среды; Взаимодействие с родителями; Социальное партнёрство и участие работодателей; Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство; Самоуправление; Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала

Содержание каждого модуля представлено ниже:

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- реализация курсов, дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором- организацией участия группы в конкурсе учебно-воспитательных проектов «Твоя инициатива», Весенней неделе добра и т.п.;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организацию социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии.

Модуль «Наставничество»

- разработку программы адаптационного интенсива для студентов 1 курса «Точка роста», программы наставничества форм «студент-работодатель»;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) через вовлечение в чемпионатное движение «Профессионалы», «Абилимпикс» и т.п.;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого, проведение диагностики на выявление группы риска;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;
- организация под руководством преподавателей профессии социально-значимых проектов по профессии.
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

— проведение общих внутри техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с представителями профессии;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда города и отрасли, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях-партнерах и имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов- организация консультаций;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности- день матери, акции приуроченные Дню победы, Дню любви, семьи и верности и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; _ организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательной программы по профессии.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет» кластера «Атомная отрасль»;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны, в том числе в рамках деловой программы чемпионатов по профессиональному мастерству;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение, в том числе конкурс учебно-воспитательных и социально-значимых проектов «Твоя инициатива»;
- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий.

Модуль «Самоуправление»

Система студенческого самоуправления в ЮТТ — это динамично развивающаяся среда, которая позволяет студентам проявить инициативу, лидерские качества и гражданскую ответственность. Основой системы является Студенческий совет, координирующий работу на всех уровнях — от техникума до отдельно взятой группы.

- организация и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент-студент»;
- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;
- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, техникума через организацию волонтерской деятельности;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала»

Ключевые понятия модуля:

Патриотизм – это осознанная любовь к родине, своему народу, его традициям. Профессиональный патриотизм – это профессионально значимое качество личности специалиста, проявляющееся в исполнении профессионального долга перед Родиной и обществом.

Гражданственность – это степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.

Правовая культура профессионала – это отношение специалиста к праву и правовым ценностям, выражающееся в формализованных знаниях законодательства, в понимании целей и средств механизма правового регулирования, проявляющихся в оперативном и качественном исполнении своей профессиональной трудовой деятельности.

– организация и проведение круглых столов «Правовой час» с участием представителей правоохранительных органов. Обсуждение публикаций СМИ, социальной рекламы и других мотивационных материалов по формированию неприятия коррупции и противоправного поведения в профессиональной деятельности будущего рабочего по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- организация и проведение серии мероприятий «Профессия и развитие карьеры» с участием представителей организации-партнёра. Информирование и консультация по правовым аспектам трудоустройства и профессиональной деятельности на предприятиях Росатома;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов неприемлемости противоправного поведения в профессиональной деятельности;
- участие в проектах коммерческой направленности и тематические встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, участие в конкурсе «Что? Где? Когда?», направленном на формирование ответственности при принятии решений в спорных ситуациях;
- организация и проведение дискуссионных площадок по вопросам гражданского становления и развития будущего профессионала в контексте профессиональной деонтологии (учение о долге и обязанностях представителя профессии перед обществом и государством, перед своей профессией, перед коллегами и перед людьми, на которых в конечном счете направлена деятельность);
- организация и проведение воспитательных занятий с применением технологии «философское кафе» на тему «Профессиональный патриотизм»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к работе на условиях совместительства, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Уровень руководства:

- Директор техникума осуществляет общее руководство деятельностью техникума, включая воспитательную работу.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе несет ответственность за организацию воспитательной работы, координирует деятельность педагогических работников по реализации программы воспитания, организует и контролирует работу кураторов, руководит деятельностью Совета профилактики, контролирует посещаемость обучающихся и профориентационную работу.

- Заместитель директора по учебной работе обеспечивает разработку образовательных программ с учетом воспитательной составляющей, осуществляет контроль успеваемости обучающихся и выполнения ими обязанностей по освоению учебного плана

Уровень непосредственной реализации:

- Классные руководители (кураторы) действуют в соответствии с Положением о классном руководстве (кураторстве). В их функционал входит: систематический анализ успеваемости, организация учебно-воспитательного процесса в группе, вовлечение студентов в деятельность коллектива, изучение индивидуальных особенностей и условий жизнедеятельности обучающихся, организация участия группы в мероприятиях согласно плану работы техникума.

- Преподаватели реализуют воспитательный компонент в ходе учебных занятий, а также участвуют в проведении Дня открытых дверей, Недель специальности, Предметных недель и иных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы по профессии.

Специалисты психолого-педагогического сопровождения и дополнительного образования:

- Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями оказывают содействие в реализации программы воспитания и развитии взаимодействия с общественными организациями.

- Педагог-психолог обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов.

- Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий, направленных на воспитание, образование, развитие и социальную защиту личности

- Педагог-организатор отвечает за организацию внеклассных мероприятий.

- Воспитатель общежития организует воспитательный процесс с обучающимися, проживающими в общежитии.

- Руководители кружков и клубов организуют проведение занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

- Заведующий библиотекой осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Повышение квалификации и нормативное обеспечение:

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы воспитания, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года (с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности, осуществляется на основании локальных нормативных правовых актов образовательной организации.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Юрюзанский технологический техникум»
Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГБПОУ «ЮТТ»
Положение об общежитии ГБПОУ «ЮТТ»
Положение о дежурстве в ГБПОУ «ЮТТ»
Положение о научно-студенческом обществе ГБПОУ «ЮТТ»
Положение о наставничестве ГБПОУ «ЮТТ»
Положение о студенческом совете ГБПОУ «ЮТТ»
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы директора, касающиеся воспитательной работы в техникуме

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) на атомной отрасли в Челябинской области № 84 от 24.07.2024г.
Договор о сотрудничестве УГНТУ от 25.01.2023г.
Договор о сотрудничестве ПСЗ 192-87_972
Соглашение ЮТТ с ЦЗН Катав-Ивановск.pdf
Соглашение с Центром занятости Миасс
Договор ПСЗ на проведение практики студентов
Соглашение между Главным управлением по труду и занятости населения

Челябинской области и ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» о сотрудничестве по содействию занятости выпускников
Соглашение о взаимном сотрудничестве с Юрюзанской городской общественной организацией «Совет ветеранов войны и труда, ветеранов военной службы»
Договор о сетевой форме реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» и профессионального самоопределения обучающихся (заключены со всеми школами Катав-Ивановского муниципального округа)

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений представителей родительского комитета, Студсовета, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, достижения в различного уровня конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, участия в практических конференциях, добровольческих форумах и акциях, успехи в учебной или общественной деятельности:.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности,
- награждение грамотой, дипломом, памятным подарком;
- размещение информации о достижениях студентов на официальном сайте техникума, в социальных сетях и средствах массовой информации.
- направление благодарственного письма родителям студента, достигшего высоких результатов в учебной, научной, творческой или общественной деятельности;
- перевод с платной формы обучения на бюджет (при необходимости) на основании соответствующего локального нормативного акта техникума;
- предоставление преимущественного права для участия в стажировках, мастер-классах, тренингах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «Профессионалы» и «Абилимпикс»);

- выдвижение на соискание именных стипендий (Губернатора, Правительства РФ, стипендий предприятий-партнеров) для студентов, проявивших выдающиеся способности в учебе и профессиональном становлении.

Именные стипендии учреждаются федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, и порядок их выплаты определяются президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Техникум вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки студентов

- представление к назначению повышенной государственной академической стипендии за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности в соответствии с локальными нормативными актами.

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; отсутствие академической задолженности.

Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента следующему критерию: получение студентом по итогам промежуточной аттестации в семестре, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» по всем учебным дисциплинам за этот семестр.

3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В соответствии с Федеральным законом „Об образовании в Российской Федерации“, ФГОС и положением о работе с обучающимися с ОВЗ, программа воспитания предусматривает создание специальных условий, обеспечивающих реализацию особых образовательных потребностей. К таким условиям относятся:

адаптация образовательной среды с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;

использование адаптированных образовательных программ и коррекционно-развивающих технологий;

обеспечение кадрового сопровождения (психолог, соц. педагог);

организация психолого-педагогического сопровождения;

вовлечение семьи в образовательный процесс через консультации и совместные мероприятия;

соблюдение здоровьесберегающих требований СанПиН;

разработка индивидуальных образовательных маршрутов и планов;

целенаправленное развитие коммуникативных навыков и социальной адаптации;

профориентационная работа с учётом особенностей обучающихся;

возможность использования электронного обучения и дистанционных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний.

3.5. Анализ воспитательной деятельности

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются

- педагогическое наблюдение,
- анкетирование,
- беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советниками директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советниками директора в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» программа воспитания предусматривает активное вовлечение студентов и преподавателей в мероприятия профессиональной и отраслевой направленности.

Для студентов предусматривается участие в профессиональных чемпионатах и подготовка к ним; прохождение профессиональных проб и мастер-классов на базе техникума и предприятий-партнёров; разработка междисциплинарных проектов по запросам отраслевых партнёров; посещение экскурсий и дней открытых дверей на профильных предприятиях; волонёрская деятельность в рамках отраслевых мероприятий; участие в конференциях, семинарах и вебинарах профессиональной тематики; активное участие в работе команды Амбасадоров

Преподаватели и мастера производственного обучения участвуют в ежегодных стажировках на предприятиях-партнёрах для освоения современных технологий; в наставничестве и сопровождении студенческих команд на конкурсах и проектах; в разработке и актуализации образовательных программ с учётом запросов отрасли; в экспертной деятельности (жюри конкурсов, оценка демонстрационных экзаменов); в научно-методической работе и обмене опытом на межрегиональном и федеральном уровнях; в сетевом взаимодействии с педагогическими сообществами и ассоциациями.

Координация мероприятий осуществляется совместно с предприятием-партнёром «Профессионалитета» ФГУП ПСЗ, что обеспечивает связь воспитательной работы с потребностями отрасли и способствует формированию у обучающихся актуальных профессиональных компетенций и ценностных ориентиров.

Такой подход позволит интегрировать требования «Профессионалитета» в воспитательный процесс, усилить связь обучения с реальной отраслью и создать условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся.

Требования профессионалитета к участию студентов и преподавателей в воспитательных мероприятиях

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» особое внимание уделяется не только профессиональной, но и воспитательной работе. Вот основные требования и особенности участия студентов и преподавателей в различных мероприятиях программы воспитания.

Для студентов

- Обязательное участие в воспитательных и профориентационных мероприятиях. Студенты должны быть вовлечены в мероприятия, направленные на развитие профессиональных и личностных компетенций, формирование гражданской позиции, командной работы и ответственности.

- Участие в производственных практиках и стажировках. Воспитательная работа тесно связана с практическим опытом: студенты проходят стажировки на предприятиях-партнёрах, участвуют в мастер-классах, воркшопах, конкурсах профессионального мастерства.

- Вовлечение в общественную жизнь техникума. Студенты принимают участие в студенческих советах, волонёрских движениях, спортивных и культурных мероприятиях, что способствует развитию лидерских качеств и социальной активности.

Для преподавателей и наставников

- Разработка и проведение воспитательных мероприятий. Преподаватели обязаны организовывать и проводить мероприятия, способствующие формированию у студентов

профессиональных и личностных качеств, а также патриотических и нравственных ценностей.

- Повышение квалификации. Преподаватели проходят обучение по методологии составления учебных планов с учётом воспитательных задач, а также по современным подходам к воспитательной работе в системе СПО.

- Взаимодействие с работодателями. Преподаватели совместно с представителями предприятий организуют экскурсии, мастер-классы, круглые столы, направленные на профессиональное и личностное развитие студентов.

- Преподаватели выступают наставниками студентов, помогая им адаптироваться к образовательной среде и будущей профессии, а также сопровождают их в процессе участия в конкурсах, проектах и стажировках.

Организационные требования

- Вовлечение работодателей в воспитательные мероприятия обеспечивает связь образования с реальными производственными задачами.

- Мониторинг и оценка эффективности ведет учёт участия студентов и преподавателей в мероприятиях, анализируется влияние воспитательной работы на профессиональные и личностные результаты выпускников.

Таким образом, участие студентов и преподавателей в воспитательных мероприятиях - неотъемлемая часть программы «Профессионалитет», направленная на формирование не только профессиональных, но и личностных компетенций будущих специалистов.

Календарный план воспитательной работы
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
	Наличие воспитательной части в содержании каждого учебного занятия	1-3 курс	в течение года	Методист
	Обзоры учебной и художественной литературы в библиотеке техникума	1-3 курс	в течение года	Заведующий библиотекой
	Организация учебных сборов с юношами в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2-3 (зависит от учебного плана)	Осень, весна	Преподаватель БЖД
	Студенческая конференция исследовательских работ	1 курс	Март-апрель	Методист
	Анализ текстов о трудовых династиях на уроках литературы в рамках практико-ориентированных заданий	1-2 курс	в течение года	Преподаватель литературы
	Решение профессиональных тестов в рамках текущего контроля знаний и промежуточной аттестации	2-3 курс	в течение года	Преподаватели
	Выставка в библиотеке техникума на тему «Труд в русской прозе и поэзии»	1-3 курс	апрель	Заведующий библиотекой
	Спортивные соревнования в рамках учебных занятий (в соответствии с рабочей программой по физической культуре)	1-3 курс	в течение года	Преподаватель
	Музейный квест «Тайны старого завода»	1-3 курс	февраль	Заведующий библиотекой, музеем
	2. Кураторство			
	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами города и области	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Проведение мониторинга по ЗОЖ	1 курс	в течение года	Социальный педагог
	Экскурсии на предприятия города	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Разговоры о важном (еженедельно в соответствии с тематикой)	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Участие в мероприятиях посв. Дню города Юрюзань	1-3 курс	сентябрь	Педагог-организатор
	Экскурсии в городской музей	1-3 курс	в течение года	Педагог-организатор

	Уроки мужества «О героях – защитниках Отечества» (15.02. с приглашением воинов-интернационалистов). День памяти воинов-интернационалистов	1-3 курс	февраль	Педагог-организатор
	Месячник военно-патриотического воспитания	1-3 курс	февраль	Педагог-организатор
	Экскурсии, посещение городского музея, городской библиотеки	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	3. Наставничество			
	Работа студенческого спортивного клуба «Пульс»	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, «Я и моя будущая специальность»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы	2-3 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию
	Экскурсии по техникуму и мастерским для студентов нового набора с целью знакомства с историей техникума, лабораториями, кабинетами, мастерскими	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР
	Мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам: День машиностроителя День работника атомной отрасли	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР
	Экскурсии по городу «Путеводитель по родному городу»	1-3 курс	сентябрь	педагог-организатор
	Экологический субботник: «Техникум – наш дом, будь хозяином в нём»	1-3 курс	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР
	4. Основные воспитательные мероприятия			
	Областные соревнования «Школа безопасности»	1-3 курс	Май-июнь	Советник директора по воспитанию
	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Участие в областном фестивале художественного творчества студентов областных государственных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»	1-3 курс	Март-апрель	Педагог-организатор
	Мероприятия посвященные году единства народов России	1 курс	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР
	Мероприятия приуроченные к дню СПО	1-3 курс	октябрь	Заместитель

				директора по УВР
	Мероприятия приуроченные к Дню студента (25 января)	1-3 курс	январь	Педагог-организатор
	День России	1-3 курс	июнь	Советник директора по воспитанию
	Месячник, посвященный Дню победы «Это праздник, со слезам на глазах...»	1-2 курс	Апрель-май	Педагог-организатор
	Мероприятия, посвященные дню защитника Отечества	1-3 курс	февраль	Советник директора по воспитанию
	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	1 курс	В течение года	Социальный педагог
	Всемирный день Земли	1-3 курс	апрель	Педагог-психолог
	Областной конкурс «Студент года» среди студентов ПОО	2-3 курс	Сентябрь-декабрь	Педагог-организатор
	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	1-3 курс	Апрель-май	Педагог-организатор
	День учителя. Конкурсная программа «Учителя зажигают!»	1-3 курс	октябрь	Педагог-организатор
	Торжественное мероприятие «Ассамблея»	1-2 курс	июнь	Педагог-организатор
	Посвящение в студенты	1 курс	октябрь	Педагог-организатор
	Новогоднее шоу	1-3 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР
	День народного единства	1-3 курс	ноябрь	Советник директора по воспитанию
	День конституции РФ. Всероссийская акция «Мы граждане России»	1-3 курс	декабрь	Советник директора по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
	Выставки технического творчества студентов и преподавателей	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	1-3 курс	ноябрь	Педагог-организатор
	Конкурс «Уральский мастеровой»	1-3 курс	Февраль-март	Педагог-организатор
	Проект «Сохраняя традиции, создаём будущее»	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Проведение музейных уроков	1 курс	в течение года	Руководитель музея
	Выставки книг экологической тематики	1-3 курс	Октябрь-май	Заведующий библиотекой
	Участие в фестивале декоративно-прикладного творчества «Мозайка ремёсел. Сотвори добро»	1-3 курс	По положению	Советник директора по воспитанию
	Интеллектуальная игра ЧТО? ГДЕ? КОГДА?	1-3 курс	Январь-февраль	Заведующий библиотекой

	Конкурс на украшение кабинетов к Новому году	1-3 курс	декабрь	Педагог-организатор
	Всероссийские Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк»	1-3 курс	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
	Участие в районном мероприятии Суринские чтения	1-3 курс	апрель	Педагог-организатор
	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте техникума	1-3 курс	в течение года	Социальный педагог
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
	День Матери	1-3 курс	ноябрь	Педагог-организатор
	Благотворительный проект «Чудеса под Новый год»	1-3 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	1-3 курс	март	Педагог-организатор
	Проводы зимы. Масленица.	1-3 курс	Март	Советник директора по воспитанию
	Торжественное вручение дипломов выпускникам	3 курс	Июнь-июль	Заместитель директора по УВР
	Общетехникумовское родительское собрание	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
	День отца в России	1-3 курс	октябрь	Советник директора по воспитанию
	Международный день семьи	1-3 курс	май	Советник директора по воспитанию
	7. Профилактика и безопасность			
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	3 сентября	Заместитель директора по УВР
	«Я выбираю жизнь» конкурс видеороликов и презентаций»	1-3 курс	ноябрь	Педагог-организатор
	Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1 курс	апрель	Социальный педагог
	Участие в районной акции «Мы за здоровый образ жизни»	1-3 курс	апрель	Социальный педагог
	Проведение акции к Международному Дню отказа от курения	1-3 курс	ноябрь	Социальный педагог
	Проведение акции к Международному дню от ВИЧ/СПИД	1-3 курс	декабрь	Социальный педагог
	Областные спортивные соревнования среди студентов по отдельным видам	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР

	спорта, в соответствии с Календарным планом			
	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	День здоровья	1-3 курс	Апрель-май	Педагог-организатор
	Осенняя спартакиада	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР
	Спортивные соревнования «Я выбираю спорт – как альтернативу пагубным привычкам»	1-3 курс	Май-июнь	Советник директора по воспитанию
	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	1-3курс	в течение года	Педагог-психолог
	Всероссийский экологический урок «Мир без мусора. Разделяй с нами»	1-3 курс	Апрель-май	Педагог-организатор
	8. Социальное партнёрство и участие работодателей			
	Участие в отраслевом чемпионате профессионального мастерства AtomSkills	2-3 курс	по положению	Заместитель директора по УВР
	Проведение мероприятия профессиональной направленности с привлечением работодателей	1-3 курс	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию
	День наставника профессии «Мастерская наставника»	1-3 курс	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР
	Экскурсии на предприятия города	1-3 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию
	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, предпринимателями города и района	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Мероприятие профессиональной направленности с привлечением работодателей в ГБПОУ «ЮТТ»	2-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР
	9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
	Участие в Региональном чемпионате Челябинской области «Профессионалы»	2-3 курс	по положению	Заместитель директора по УВР
	Олимпиада технического творчества	1-3 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР
	Конкурсы проф. мастерства по направлению подготовки	2-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Проведение тематических классных часов «Знакомство с профессией», встречи со специалистами	1 курс	в течение года	Педагог-организатор
	районный конкурс бизнес-проектов «Я –	2-3 курс	По	Советник директора

	предприниматель!»		положению	по воспитанию
	Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках Всероссийского Дня предпринимательства	2-3 курс	май	Педагог-организатор
	Тематические встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами	2-3 курс	январь	Заместитель директора по УВР
	Проведение бизнес-ориентированных тематических классных часов, бесед, консультаций;	2-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Районное мероприятие Ярмарка профессий	2-3 курс	январь	Заместитель директора по УВР
	10. Самоуправление»			
	Выборы актива техникума	1-3 курс	Сентябрь месяц	Заместитель директора по УВР
	Проведение заседаний Студенческого совета	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Мероприятие «Школа актива»	1-2 курс	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР
	Посвящение в студенты	1 курс	октябрь	Педагог-организатор
	Организация и проведение Дней открытых дверей	1-3 курс	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР
	Участие и организация акций в рамках волонтерского движения	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Проведение круглых столов и обсуждения и реализации рабочей программы воспитания	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	11. Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала			
	Проведение круглых столов «Правовой час» с участием представителей правоохранительных органов	2-3 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию
	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	1-3 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию
	Серия мероприятий «Профессия и развитие карьеры» с участием представителей организации-партнёра	2-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	Информирование и консультация по правовым аспектам трудоустройства и профессиональной деятельности на предприятиях Росатома	1 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
	конкурс «Что? Где? Когда?», направленном на формирование	2-3 курс	январь	Заместитель директора по УВР

	ответственности при принятии решений в спорных ситуациях			
	Проведение дискуссионных площадок по вопросам гражданского становления и развития будущего профессионала в контексте профессиональной деонтологии	1-3 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию
	Районный конкурс «Посылка ветерану»	1-3 курс	апрель	Педагог-организатор
	«Философское кафе» на тему «Профессиональный патриотизм»	3 курс	в течение года	Педагог-организатор
	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	1-3 курс	По положению	Педагог-организатор
	«Шаг Во вселенную» ко дню космонавтики	1-2 курс	апрель	Советник директора по воспитанию
	Участие в Международной акции «Диктант Победы»	1-3 курс	Апрель-май	Педагог-организатор

Участие в проектах в рамках «Движения Первых» и проведение Дней единых действий (в соответствии с планом, отв. советники директора по воспитанию и актив движения).

Миссия движения: «Мы объединились в Движение, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему»

Официальный сайт движения: будвдвижении.рф.

**План работы Совета Первых
Первичного отделения Движения Первых
ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»**

Дата	Мероприятия
Сентябрь	День Знаний
	Выборы председателя Совета Первых
	Организационное заседание Совета Первых Утверждение плана работы на учебный год
	Акции Движения Первых
	Дни единых действий
	Проекты Движения Первых
Октябрь	Праздничный концерт «Учителям посвящается»
	День СПО
	Акции Движения Первых
	Дни единых действий
	Проекты Движения Первых
Ноябрь	Проведение акции к «Международному дню отказа от курения»
	День народного единства
	День матери

	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
	Акции Движения Первых
	Дни единых действий
	Проекты Движения Первых
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом
	Акция возложения цветов у Стеллы в честь Дня неизвестного солдата
	Конкурс на украшение кабинета группы.
	Промежуточное подведение итогов работы Совета План работы на второе полугодие
	Подготовка Новогоднего праздника
	Акции Движения Первых
	Дни единых действий
	Проекты Движения Первых
Январь	Заседание секторов по направлениям
	Акция «Покормите птиц зимой»
	Акции Движения Первых
	Дни единых действий
	Проекты Движения Первых
Февраль	Месячник военно- патриотического воспитания
	Акции Движения Первых
	Дни единых действий
	Проекты Движения Первых
Март	Оформление праздничной газеты к Международному женскому дню 8 Марта
	Праздничный концерт
	Акции ко Дню воссоединения Крыма с Россией
	Дни единых действий
	Акции Движения Первых
	Проекты Движения Первых
Апрель	Всемирный день здоровья
	День открытых дверей техникума
	Экологический субботник
	Дни единых действий
	Акции Движения Первых
	Проекты Движения Первых
Май	Празднование Дня победы
	· Концерт, посвященный Дню Победы. Вахта памяти.
	· Участие в акции «Бессмертный полк»
	· Акция «Окна Победы»
	· Акция «Свеча памяти»
	Дни единых действий
	Акции Движения Первых
	Проекты Движения Первых

Июнь	Ассамблея 2026
	Отчетное собрание Совета Первых .
	Составление плана работы на следующий учебный год
	Дни единых действий
	Акции Движения Первых
	Проекты Движения Первых