

**Приложение 2.11**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Рабочая программа дисциплины**  
**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 3   Общая характеристика дисциплины
  - 3.1   Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 3.2   Планируемые результаты освоения дисциплины
- 4   Структура и содержание дисциплины
  - 2.1   Трудоемкость освоения дисциплины
  - 2.2   Содержание дисциплины
- 5   Условия реализации дисциплины
  - 5.1   Материально –техническое обеспечение
  - 5.2   Учебно-методическое обеспечение
- 6   Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Цель дисциплины - формирование общих компетенций по профессии, таких как ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, <i>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере<sup>1</sup></i> , использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях<br>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;</li> <li>- составлять и анализировать личный и семейный бюджет;</li> <li>- оценивать свою кредитоспособность, сравнивать различные кредитные предложения и принимать взвешенные решения о взятии кредитов;</li> <li>- рассчитывать свои налоговые обязательства;</li> <li>- выбирать наиболее выгодные условия страхования;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и для личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг;</li> <li>- выявлять финансовые мошенничества;</li> <li>- соблюдать требования по защите персональных данных;</li> <li>- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;</li> <li>- использовать современные средства и устройства информатизации;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности;</li> <li>- основные информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; и для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования;</li> <li>- основные положения налоговой системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- порядок предоставления, обработки и защиты персональных данных;</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 34            |                                  |
| <i>в т.ч. практические занятия</i>                          | <i>11</i>     | <i>11</i>                        |
| Самостоятельная работа                                      | 2             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             | -                                |
| Всего                                                       | <b>36</b>     | <b>11</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6/1</b>                                                          |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Деньги и платежи</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                            | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04                                               |
|                                                                  | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Платежи и расчеты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов.                                       |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.<br/>Покупки и цены</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                            | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                               |
|                                                                  | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Возврат товара после покупки. |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.<br/>Безопасное использование денег</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2/1</b>                                                          | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                               |
|                                                                  | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде.                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                  | <b>Практическое занятие</b><br>Практическое задание №1. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. (Решение ситуационных задач)                                                                                                                                                                                              | <b>1/1</b>                                                          |                                                                       |
| <b>Раздел 2.<br/>Планирование и управление личными финансами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>9/3</b>                                                          |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Личный и семейный</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2/1</b>                                                          | ОК 02<br>ОК 03                                                        |
|                                                                  | Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>                                                            |                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                               |     |                                  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------|
| <b>бюджет, финансовое планирование</b>     | их достижения. Виды доходов и расходов. Структура, способы составления и планирования личного и семейного бюджета                                                                                                             |     | ОК 04                            |
|                                            | <b>Практическое занятие</b><br>Практическое задание №2. Составление личного финансового плана.                                                                                                                                | 1/1 |                                  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Банки</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | 2   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04          |
|                                            | Банковская система России. Центральный Банк РФ. Активные и пассивные операции банка. Банкротство банков. Банковские карты.                                                                                                    |     |                                  |
| <b>Тема 2.3.<br/>Кредиты и займы</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | 4/2 | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04          |
|                                            | Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. | 2   |                                  |
|                                            | <b>Практическое занятие</b><br>Практическое задание №3. Составление графика погашения банковского кредита.                                                                                                                    | 2/2 |                                  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Сберегательные вклады</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | 1   | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04          |
|                                            | Депозит. Инфляция. Капитализация процентов.                                                                                                                                                                                   |     |                                  |
| <b>Раздел 3.<br/>Риск и доходность</b>     |                                                                                                                                                                                                                               | 5/1 |                                  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Инвестирование</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | 1   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04          |
|                                            | Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС).                                                                                                                       |     |                                  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Страхование</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | 3/1 | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04          |
|                                            | Страхование как один из способов управления рисками. Участники страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Обязательное и добровольное страхование.                                                   | 1   |                                  |
|                                            | Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов                                                                                   | 1   |                                  |
|                                            | <b>Практическое занятие</b><br>Практическое задание №4. Решение задач.                                                                                                                                                        | 1/1 |                                  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Предпринимательство</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | 1   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                            | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними.           |     |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| <b>Раздел 4.<br/>Финансовая среда</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14/6</b>    |                               |
| <b>Тема 4.1.<br/>Финансовые<br/>взаимоотношения с<br/>государством</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6/2</b>     | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги и налоговые льготы, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), пропорциональный и прогрессивный налог. | <b>2</b>       |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие</b><br>Практическое задание №5. Решение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2/2</b>     |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пенсионная система России. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР). Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ).                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>       |                               |
| <b>Тема 4.2.<br/>Финансовое<br/>мошенничество</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8/4</b>     | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Порядок предоставления, обработки и защиты персональных данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>       |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды финансового мошенничества. Фальшивомонетчики, финансовые пирамиды, фальшивые банки. Способы сокращения финансовых рисков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>       |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4/4</b>     |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практическое задание №6. Защита персональных данных. (Решение ситуационных задач).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                               |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполнение заданий по теме «Защита персональных данных в сети Интернет»<br><br>- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников на это умение этот вид работы не подходит<br>или я не так понимаю задание? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>       | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>       | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04 |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36 / 11</b> |                               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрено специальное помещение – кабинет экономики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р.Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р.Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/588459>

##### **3.2.3. Дополнительная литература**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО.2020.

2. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. – М.: ВАКО.2020.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р.Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

##### **3.2.4. Электронные ресурсы**

4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)

5. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

6. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

9. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

##### **3.2.5 Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе**

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
4. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
5. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
6. Гражданский кодекс Российской Федерации.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Запланированные результаты обучения по дисциплине (знания и умения) соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОК):

| Результаты обучения                                                                                                                                                             | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; и для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> </ul> <p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее выгодные условия страхования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг;</li> <li>- выявлять финансовые мошенничества;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и для личного финансового планирования;</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль успеваемости:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>-оценка выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>-тестирование.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>дифференцированный зачет</p> |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач                                             | <p><b>Демонстрирует знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок предоставления, обработки и защиты персональных данных;</li> </ul> <p><b>Демонстрирует умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и интерпретировать финансовую</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| профессиональной деятельности<br>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                                 | информацию из различных источников;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• - использовать современные средства и устройства информатизации;</li> <li>• - соблюдать требования по защите персональных данных;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, <i>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере<sup>1</sup></i> , использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях<br>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <b>Демонстрирует знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - основные понятия финансовой грамотности;</li> <li>• - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>• - основные положения налоговой системы;</li> </ul> <b>Демонстрирует умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;</li> <li>• - составлять и анализировать личный и семейный бюджет;</li> <li>• - оценивать свою кредитоспособность, сравнивать различные кредитные предложения и принимать взвешенные решения о взятии кредитов;</li> <li>• - рассчитывать свои налоговые обязательства;</li> </ul> |  |

<sup>1</sup> Выделенное курсивом не формируется в рамках данной дисциплины