

Приложение 2.8
к ОПОП по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла образовательной программы по профессии *15.01.35 Мастер слесарных работ* в соответствии с ФГОС СПО.

Целью дисциплины является формирование иноязычной (английской) коммуникативной компетенции, необходимой для решения профессиональных задач в сфере слесарных работ, включая работу с технической документацией, межкультурное взаимодействие в профессиональной среде и профессиональное самообразование

Иностранным языком является английский язык.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	
<i>в т.ч. практические занятия</i>	46	46
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	2	-
Всего	48	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Моя профессия (Me and My Trade)	Содержание учебного материала	4 / 4	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Лексика: названия профессий в металлообработке (fitter, turner, welder, assembler), рабочее место (workshop, workbench, vise). Знакомство с основными глаголами действий (to measure, to cut, to drill, to assemble). Грамматика: Present Simple для описания обязанностей		
	В том числе практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение текста Составление "паспорта" своей профессии на английском языке (5 ключевых обязанностей)	2 / 2	
	Знакомство с форматом резюме (CV/Resume) для рабочей профессии. Лексика: work experience, skills, qualifications. Грамматика: Present Simple, Present Perfect.		
	В том числе практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалога-знакомства по теме Заполнение шаблона резюме на английском с акцентом на профессиональные навыки слесаря (Fitting, Reading drawings, Preventive maintenance).	2 / 2	
Тема 2. Основные инструменты и оборудование (Hand Tools and Equipment)	Содержание учебного материала	6 / 6	ОК 02, ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Лексика: названия ручных инструментов (wrench, screwdriver, hammer, hacksaw, file), измерительных инструментов (caliper, ruler, tape measure) Грамматика: артикли, множественное число существительных.		
	В том числе практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение текста Подпись инструментов на схеме рабочего места, диалог «Запрос инструмента».	4 / 4	
	Лексика: equipment & machines (drill press, lathe, grinding machine, bench vise, workbench). Грамматика: оборот "to be used for..." (It is used for cutting metal).		
	В том числе практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2 / 2	

	Чтение текста Описание рабочего места по фотографии/схеме; мини-презентация "Мое рабочее место / станок"		
Тема 3. Безопасность на рабочем месте (Personal Safety at Work)	Содержание учебного материала	2 / 2	
	Лексика: PPE (Personal Protective Equipment) – helmet, goggles, gloves, earplugs, overalls. Знаки безопасности (warning, mandatory, prohibition). основные правила (Keep clear, Wear goggles) Грамматика: императив, модальные глаголы must/have to		ОК 04, ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение текста Чтение инструкции по ТБ; составление свода правил для цеха; ролевая игра "Инструктаж новичка". Составление плаката по технике безопасности для учебной мастерской на английском языке	2 / 2	
Тема 4. Чертежи и технические эскизы. Базовое чтение	Содержание учебного материала	4 / 4	
	Лексика: drawing, blueprint, view (top, front, side), dimension, scale, hole, thread. Грамматика: вопросительные и утвердительные предложения		ОК 02, ОК 09, ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение текста. Ответы на вопросы. "Прочтение" простого чертежа: определение габаритов, количества отверстий, типа резьбы.	2 / 2	
	Содержание учебного материала		
	В том числе практические занятия Обобщающий урок по разделу. Создание плаката/схемы с подписями на английском: расположение станков, инструментов, зон хранения, средств безопасности. Контрольная работа. Монолог: Я и моя профессия.	2 / 2	
Тема 5. Работа с технической документацией: Руководства, спецификации, заказы (Working with Technical Documents)	Содержание учебного материала	6 / 6	
	Лексика: виды документов (manual, specification, datasheet, work order, spare parts list). Умение находить ключевую информацию: модель (model), номер детали (part number), характеристики (specifications). Грамматика:		ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение текста. Ответы на вопросы. Заполнение шаблона простой заявки на инструмент или материалы (requisition form)	2 / 2	
	Лексика: Анализ реальной (упрощенной) инструкции по эксплуатации (user manual) или паспорта станка. Поиск ключевых разделов (Technical Data, Safety, Assembly). Грамматика: структура предложений		
	В том числе практические занятия	2 / 2	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение текста. Ответы на вопросы по тексту документа Аудирование		
	Лексика: онлайн-каталоги (online catalogue), видеоинструкции (video tutorial), форумы (forum), программное обеспечение (software) Грамматика: краткие инструкции в повелительном наклонении.		
	В том числе практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Работа в интернете (на англ. языке) с сайтами условных поставщиков Поиск конкретного изделия (определенного болта, подшипника) по заданным параметрам и запись его артикула, цены и основных характеристик.	2 / 2	
	Контрольная работа за 1 семестр	2 / 2	
Тема 6. Основы делового общения. (The basics of business communication)	Содержание учебного материала	4 / 4	ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексика: деловая лексика английского языка для устной коммуникации и деловой переписки (condition, deadline, deal, task, tender, contract etc) Фразы-клише (This is...speaking, I' trying to contact..., Could I speak to...please etc.) Грамматика: модальные глаголы should/could. Future Simple/ be going to...)		
	В том числе практические занятия Перевод и составление деловых писем. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Построение диалога «Телефонный разговор с деловым партнером»	4 / 4	
Тема 7. Черные металлы и их свойства. (Ferrous metals. Properties)	Содержание учебного материала	4 / 4	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	Лексика: черные металлы (ferrous metals: steel, alloy steel, wrought iron, carbon steel, cast iron) Свойства металлов (ductility, conductivity, strength, malleability etc) Грамматика: страдательный залог (Present Simple Passive)		
	В том числе практические занятия Чтение и перевод текстов. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	4 / 4	
Тема 8. Цветные металлы и их свойства (Non-ferrous metals. Properties)	Содержание учебного материала	4 / 4	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	Лексика: цветные металлы (non-ferrous metals: nickel, copper, aluminum, zinc, tin, etc.) Свойства металлов (thermal and electrical conductivity, flexibility, resistance to corrosion) Грамматика: страдательный залог (Past Simple Passive)		
	В том числе практические занятия Чтение и перевод текстов. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	4 / 4	
Тема 9.	Содержание учебного материала	4 / 4	

Фрезерные станки (Milling machines)	Лексика: фрезерных станков (gear drive – шестеренчатый привод, feed gear-box, V-guide, jack screw, on the top of the, at right angles, relative to, is permanently, is amounted on an arbor etc.) Грамматика: to be able to		ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1
	В том числе практические занятия Лексические упражнения. Чтение и перевод текстов. Ответы на вопросы по тексту. Перевод с русского языка на английский.	4 / 4	
Тема 10. Токарный станок (Lathe)	Содержание учебного материала	4 / 4	
	Лексика: устройство токарного станка и функции (bed, headstock, tailstock, apron, carriage, to reverse, to clamp, spindle etc. Грамматика: Past Simple or Past continuous		ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практические занятия Грамматическая работа с текстом. Выполнение лексических заданий по тексту. Задания на понимание текста (comprehension reading) Повторение и обобщение лексико-грамматического материала за семестр.	4 / 4	
	Самостоятельная работа Англицизмы в названиях бытовых приборов. Составить презентацию по теме. Представить не менее 15 заимствованных слов, ссылаясь на первоисточник (английское слово) и его значение.	2	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 / 2	
	Итого	48 / 46	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрено специальное помещение - кабинет английского языка, оснащенный оборудованием в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2025. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560780>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

2. Англо-русский словарь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Запланированные результаты обучения по дисциплине соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы (ОК и ПК):

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы; - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Текущий контроль успеваемости: - устный опрос - проверка выполнения письменных лексико-грамматических упражнений - проверка перевода текста / ответы на вопросы - оценка за учебные диалоги по теме - оценка за монологическое высказывание - оценка по результатам аудирования - тестирование - контрольная работа Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Уметь: - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	
ПК 1.1. Выполнять подготовку	Знать: - лексический и	

рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные темы; - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места		
ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места		