

10. АНАЛИЗАТОРЫ

(4 часа)

План

1. Общая характеристика сенсорных систем.
2. Возрастные особенности зрительного анализатора. Профилактика нарушений зрения у детей и подростков.
3. Возрастные особенности слухового анализатора. Механизм восприятия звука. Значение речи педагога для слухового восприятия. Гигиена слуха.

Анализаторы как единая система анализа информации, состоящей из трех взаимосвязанных отделов: периферического, проводникового и центрального.

Зрительный и слуховой анализаторы играют особую роль в познавательной деятельности.

Возрастная динамика сенсорных процессов определяется постепенным созреванием различных звеньев анализатора. Рецепторные аппараты созревают еще в пренатальном периоде и к моменту рождения являются более зрелыми. Значительные изменения претерпевают проводящая система и воспринимающий аппарат проекционной зоны, что приводит к изменению параметров реакции на внешний стимул. В первые месяцы жизни ребенка наблюдается совершенствование механизмов обработки информации, осуществляемой в проекционной зоне коры, вследствие этого усложняются возможности анализа и обработки стимула. Дальнейшие изменения процесса переработки внешних сигналов связаны с формированием сложных нервных сетей и определяющих формирование процесса восприятия как психической функции.

Контрольные вопросы

1. Дайте общую характеристику сенсорных систем.
2. Перечислите возрастные особенности зрительного анализатора.
3. Какие меры профилактики нарушений зрения у детей и подростков вам известны?
4. Назовите возрастные особенности слухового анализатора.
5. Охарактеризуйте механизм восприятия звука.
6. Обоснуйте значение речи педагога для слухового восприятия.
7. Расскажите о гигиене слуха.