

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рассмотрена
ПЦК «Общеобразовательных
дисциплин»

председатель: М.М. Валеева

Протокол № 7
от « 1 » 11 2022 г.

Утверждаю:
Зам. директора по УМР

Е.Н. Смирнова
« 01 » 11 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для специальности СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: Исламов А.М. Исламов А.М., преподаватель ОБЖ, БЖ

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: _____ Исламов А.М., преподаватель ОБЖ,
БЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	7
4. Содержание учебной дисциплины	19
5. Тематическое планирование учебной дисциплины	22
6. Тематический план и содержание учебного материала дисциплины	25
7. Условия реализации учебной дисциплины	31
8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС для специальности СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Программа разработана на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №639) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию- протокол от 28 июня 2016 г., № 2/16-з).

2.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательным учебным циклом и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) базовые.

2.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70 (34+36)
в том числе:	
теоретические часы	50 (24+26)
практические занятия	20 (10+10)
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе общими (ОК), личностными (Л), метапредметными(М) и предметными (П) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Личностные результаты обучения:

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты обучения:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; формирование универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Предметные результаты обучения:

ПРб 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

ПРб 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

ПРб 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).

ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;

права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

ПРб 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Результаты освоения адаптированной образовательной программы*:

Личностные результаты обучения:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты обучения:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты обучения не предусмотрены.

*Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

Воспитательный компонент:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод Отечеству, его защите граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий способность противостоять социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Раздел 1 «Основы комплексной безопасности»

Обучающийся на базовом уровне научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения и дорожно-транспортного травматизма в Челябинской области;
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств) в условиях места своего проживания;

- пользоваться официальными источниками для изучения региональных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды;
- обращаться в организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки в условиях места своего постоянного проживания;
- составлять модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби с учетом национальных и этнокультурных особенностей региона проживания;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте в условиях Челябинской области, города, района, села иного места проживания.

Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

Обучающийся на базовом уровне научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;

- приводить примеры деятельности региональных государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций, касающиеся прогноза, мониторинга, оповещения, защиты, эвакуации, аварийно-спасательных работ, обучения населения;

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени наиболее вероятных на Урале, в городе, селе, ином месте своего проживания.

Раздел 3. «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»

Обучающийся на базовом уровне научится:

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

- распознавать симптомы употребления наркотических средств;

- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать региональные особенности проявления экстремизма, терроризма и наркотизма на Урале, в Челябинской области, городе, селе, ином месте своего проживания;

- характеризовать региональные особенности профилактики экстремизма, терроризма и наркотизма в месте своего проживания с учетом национальных, религиозных и этно-культурных особенностей Урала, Челябинской области;

- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции в месте своего проживания.

Раздел 4 «Основы здорового образа жизни»

Обучающийся на базовом уровне научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

- описывать факторы здорового образа жизни;

- объяснять преимущества здорового образа жизни;

- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- пользоваться официальными источниками для получения информации о факторах и регионального уровня, пагубно влияющих на здоровье человека, о мероприятиях регионального уровня, направленных на пропаганду и становление здорового образа жизни, сохранение и укрепление репродуктивного здоровья;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об уровне заболеваемости отдельными болезнями в регионе своего проживания;
- составлять модель личного здорового образа жизни, проводить оздоровительные мероприятия.

Раздел 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Обучающийся научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
 - оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
 - классифицировать основные инфекционные болезни;
 - определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
 - действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага
- Обучающийся получит возможность научиться:
- комментировать нормативно-правовые акты, особенности Челябинской области по оказанию первой помощи;
 - составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему в условиях местности проживания;
 - использовать нормативные и правовые акты Челябинской области в сфере санитарно-эпидемиологической безопасности;
 - распознавать наиболее распространенные инфекционные болезни Челябинской области;
 - распознавать потенциальные эпидемиологические и бактериологические очаги на территории Челябинской области, места проживания;
 - осуществлять привязку модели личного безопасного поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага к условиям места проживания.

Раздел 6. «Основы обороны государства»

Обучающийся на базовом уровне научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
 - раскрывать основы и организацию обороны РФ;
 - раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
 - объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
 - описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
 - характеризовать историю создания ВС РФ;
 - описывать структуру ВС РФ;
 - характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
 - распознавать символы ВС РФ;
 - приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
- Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:
- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
 - приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
 - распознавать факторы и источники внешних и внутренних угроз национальной безопасности РФ с учетом географического положения, национальных и этно-культурных особенностей Урала, Челябинской области, города, села, иного места проживания;
 - характеризовать роль Челябинской области в становлении Вооруженных сил РФ;
 - характеризовать воинские традиции и ритуалы Урала, Челябинской области, города, района, села своего проживания в рамках реализации Концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016–2020 годы.

Раздел 7. «Правовые основы военной службы»

Обучающийся на базовом уровне научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- характеризовать особенности исполнения воинской обязанности граждан и военной службы с учетом культурных традиций региона, работы с допризывной молодежью.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экологического риска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности, и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму

и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Раздел 6. Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их

предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Раздел 7. Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем		Количество часов			
		Всего	Из них		
			Теорети- ческих	Практических	Уровень усвоения
I полугодие					
Тема 1	Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности». Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	2	2		3
Тема 2	Безопасность на транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, разметки	2	2		2
Тема 3	Асоциальное поведение. Ответственность за асоциальное поведение на транспорте.	2	2		2
Тема 4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	2	2		2
Тема 5	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби.	2	2		2

Тема 6	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	4	2	2	2
Тема 7	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	2		2
Тема 8	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	4	2	2	2
Тема 9	Основы здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.	2	2		2
Тема 10	Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	4	2	2	2
Тема 11	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, остановке сердца.	4	2	2	3
Тема 12	Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожении, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	4	2	2	2
Итого за первое полугодие		34	24	10	
Тема 13	История создания Вооруженных Сил России.	4	4		2
Тема 14	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2		2
Тема 15	Воинская обязанность. Подготовка и призыв граждан на военную службу.	4	2	2	2
Тема 16	Воинские должности и звания. Боевые традиции. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	2	2		2
Тема 17	Строевая подготовка	4	2	2	2

Тема 18	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	2	2		2
Тема 19	Основы и правила стрельбы. Сборка-разборка и уход за автоматом.	6	2	4	2
Тема 20	Ручные осколочные гранаты.	2	2		2
Тема 21	Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата.	2	2		2
Тема 22	Средства индивидуальной защиты	4	2	2	
Тема 23	Военно-профессиональная деятельность. Высшие военно-учебные заведения Вооруженных сил Российской Федерации.	2	2		2
	Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.	2	2		2
Итого за второе полугодие		36	26	10	
Итого за год теоретических занятий: (в том числе практических занятий)		70	70	20	

6.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, практических занятий.	ОБЪЕМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ
1	2	3	4
	Раздел I. Основы комплексной безопасности	10	
Тема 1	Введение в дисциплину . Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. <u>Содержание учебного материала:</u> Понятие «экологическая опасность», «экологическая безопасность». Виды воздействия на окружающую среду. Цели деятельности по обеспечению экологической безопасности. «Законы экологии» Коммонера. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Система управления экологической безопасностью. Неблагоприятные районы в месте проживания (в том числе в Челябинской области) и факторы риска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.	2	2
Тема 2	Безопасность на транспорте. <u>Содержание учебного материала:</u> Понятия «Участник дорожного движения», «транспортная авария». Безопасность в городском транспорте. Основные виды аварий городского транспорта. Основные обязанности пешехода. Общие меры безопасности пассажиров. Правила безопасного поведения в метрополитене, в такси, на воздушном транспорте, на железнодорожном транспорте, на водном транспорте. Виды судовых спасательных средств. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Предназначение и использование дорожных знаков.	2	2
Тема 3	Асоциальное поведение. Ответственность за асоциальное поведение на транспорте. <u>Содержание учебного материала:</u> Понятие «асоциальное поведение». Классификация асоциального поведения: аморальное, противоправное, аддиктивное, преступное поведение. Административная ответственность за асоциальное поведение на транспорте. Уголовная ответственность за преступления против безопасности движения.	2	2
Тема 4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. <u>Содержание учебного материала:</u> Понятие «Криминогенная ситуация». Классификация, признаки и этапы криминогенных ситуаций. Правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях: нападение в лифте, в подъезде, на улице. Профилактика насилия.	2	2
Тема 5	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. <u>Содержание учебного материала:</u> Понятие «хобби» и «опасные увлечения». Виды опасных увлечений: опасности сети Интернет, опасные селфи, экстремальные увлечения, экстремальный спорт. Польза и вред экстремальных увлечений. Административная и уголовная ответственность за занятия экстремальными увлечениями.	2	2

	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	10 часов	
Тема 6	Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций <u>Содержание учебного материала:</u> Основы Законодательства Российской Федерации (РФ) по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Основные виды потенциальных опасностей и их последствия. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Предупреждение и ликвидация ЧС. <u>Практическое занятие:</u> Создание презентации на тему: «Самые масштабные ЧС природного и техногенного характера на Урале»	2	2
Тема 7	<u>Содержание учебного материала:</u> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Федеральный закон РФ от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне» Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий для обеспечения личной безопасности. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	2	2
Тема 8	Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. <u>Содержание учебного материала:</u> Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ. Отличительные признаки терроризма, экстремизма и наркотизма. Основные направления террористической деятельности. Виды терроризма. Способы совершения террористических актов. Террористические организации. Правила поведения при террористической атаке. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму». Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ. <u>Практические занятия:</u> 1. Самые жестокие террористические акты в мире. 2. Как распознать террориста в толпе.	2	2
	Раздел IV. Основы здорового образа жизни.	2	
Тема 9	Основы здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни. <u>Содержание учебного материала:</u> Понятие «здоровый образ жизни» (ЗОЖ). Основы законодательства Российской Федерации в области формирования ЗОЖ. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Понятие «репродуктивное здоровье». Профилактика ВИЧ и СПИДа.	2	2
	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	12	

Тема 10	Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.		
	<u>Содержание учебного материала:</u> Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности гражданина при оказании первой помощи (ПП). Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Определение признаков жизни. Правила и способы транспортировки пострадавших. Правила поведения в случае возникновения эпидемии и пандемии. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Практическое занятие.	2 2	2
Тема 11	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, остановке сердца.		
	<u>Содержание учебного материала:</u> Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. <u>Практическое занятие:</u> 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	2 2	2 2
Тема 12	Первая помощь при отравлениях, ожогах, обморожении, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.		
	<u>Содержание учебного материала:</u> Понятие «отравление». Отравление угарным и светильным газом, пищевые отравления, отравление ядохимикатами, кислотами и щелочами, лекарственными препаратами и алкоголем. Первая помощь при различных видах отравлений. Понятие и основные виды ожогов: термические, химические, электрические, лучевые, комбинированные. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при переохлаждениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. <u>Практическое занятие:</u> 1. Отработка действий при отравлениях, ожогах. 2. Отработка действий при обморожениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2 2	2 2
	Итого за первое полугодие теоретических занятий:	24	
	практических занятий:	10	
	Раздел VI. Основы обороны государства	6 часов	
Тема 13	История создания Вооруженных Сил России.		
	<u>Содержание учебного материала:</u> История создания Вооруженных Сил (ВС) России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	4	2
Тема 14	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.		

	<u>Содержание учебного материала:</u> Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их краткая история, состав, предназначение и задачи. Структура ВС РФ. Руководство, организационная структура ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.	2	2
Раздел VII. Правовые основы военной службы.		6 часов	
Тема 15	Воинская обязанность. Подготовка и призыв граждан на военную службу. <u>Содержание учебного материала:</u> Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Практическое занятие.	2 2	2
Тема 16	Воинские должности и звания. Боевые традиции. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. <u>Содержание учебного материала:</u> Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2
Раздел VIII. Элементы начальной военной подготовки		20 часов	
Тема 17	Строевая подготовка <u>Содержание учебного материала:</u> Строй и управления ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения Практические занятия: Практическая работа №5: «Отработка строевых приемов и движения без оружия».	2 2	2 2
Тема 18	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. <u>Содержание учебного материала:</u> Автомат Калашникова: история создания. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом.	2	2
Тема 19	Основы и правила стрельбы из автомата Калашникова. Сборка-разборка и уход за автоматом.		

	<u>Содержание учебного материала:</u> Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Полная сборка-разборка. Неполная сборка-разборка автомата для чистки и смазки. Хранение автомата. Основы и правила стрельбы из автомата. Положения для стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. <u>Практические занятия:</u> Практическое занятие №6: «Отработка положений для стрельбы» Практическое занятие №7: «Неполная сборка-разборка автомата для чистки и смазки»	2 2	2 2
Тема 20	Ручные осколочные гранаты. <u>Содержание учебного материала:</u> Классификация ручных осколочных гранат. Характеристика и устройство ручной осколочной гранаты Ф-1, гранаты РГД-5, гранаты РГО, гранаты РГН. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами	2	2
Тема 21	Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата <u>Содержание учебного материала:</u> Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.	2	2
Тема 22	Средства индивидуальной защиты. <u>Содержание учебного материала:</u> Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила пользования средств индивидуальной защиты (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя. <u>Практические занятия:</u> Практическое занятие №9: «Отработка использования средств индивидуальной защиты (противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК))»	2	2
Раздел IX. Военно-профессиональная деятельность.		2 часа	
Тема 23	Военно-профессиональная деятельность. Высшие военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерский составов для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	2	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета <u>Практические занятия:</u> Решение теста по всем пройденным темам (по вариантам)	2	3
Итого за второе полугодие теоретических и практических занятий:		36	
в том числе практических занятий:		10	

	Итого за учебный год: 70 часов (+ 28 часов внеаудиторных (самостоятельных работ))		
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)			

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Материально-техническое оснащение.

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

7.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: профессиональное образование. – М.: ФОРУМ, 2018 г. – 464 с.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017 г. – 351 с.
3. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2018 – 405 с.
4. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских

знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2008;

Дополнительные источники:

1. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Просвещение, 2007 г. – 358 с.
2. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2008 – 378с.;
3. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Дрофа, 2008 – 284с.;
4. Ю.Н.Сычев. БЖД. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. - М.: Просвещение. 2007 г. – 215 с.
5. А.В. Гостюшин. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: ФОРУМ, 2017 – 419 с.
6. С.В. Белов. Безопасность жизнедеятельности. - М.Просвещение: 2019 г.-372 с.
7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
8. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
9. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).
10. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция)
11. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
12. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
14. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.

15. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ.
16. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
17. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службы» от 28 марта 1998 г. № 1998 г. № 53-ФЗ.
18. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службы» от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ.
19. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 25 мая 1998 г. № 76-ФЗ.
20. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

www.mil.ru – сайт Минобороны РФ.

www.fsb.ru – сайт ФСБ РФ.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	

Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Оценка аудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

