

Экспертный лист
для защиты итоговой аттестационной работы по программе повышения квалификации
Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте
федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства

(полное наименование образовательной организации)

ФИО эксперта _____

*Экспертная оценка выражается в баллах по каждой характеристике критерия:

0 баллов – критерий не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках критерия)

1 балл – характеристики критерия представлены фрагментарно

2 балла – характеристики критерия представлены в полном объеме

Максимально возможное количество баллов – **16**

**В столбце «Комментарии» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждой характеристике критерия

№	Наименование критерия, описание	Характеристика критерия	Степень выраженности характеристики			Комментарии
			0	1	2	
1.	Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития по управлению качеством образования	1.1. Аргументированность направленности Программы развития <i>на управление качеством образования</i>				
		1.2. Отражение взаимосвязи цели, задач, направлений Программы развития целям федеральных (конкретных) проектов				
	<i>Итого баллов по критерию 1</i>					
2.	Направленность показателей на достижение цели и задач Программы развития по управлению качеством	2.1. Представленность и аргументированность показателей результативности Программы развития <i>по управлению качеством образования</i>				

№	Наименование критерия, описание	Характеристика критерия	Степень выраженности характеристики			Комментарии
			0	1	2	
	образования	2.2.Обоснованность и представленность в динамике показателей результативности Программы развития <i>по управлению качеством образования</i>				
3	Содержательность и целостность публичной презентации (содержание выступления построено в соответствии со структурой публичной презентации (вступление, основная часть, заключение, ответы на вопросы) и дает целостное представление о системе оценки качества образования)	3.1. В первой части публичной презентации присутствует представление выступающего и организации; обозначена тема выступления, сформулирована цель представления системы оценки качества образования; привлечено внимание аудитории к значимости формирования, функционирования, совершенствования, оценки/самооценки результативности системы оценки качества образования				
		3.2. В заключительной части публичной презентации сформулированы основные выводы и краткий вывод (резюме) выступления				
	Итого баллов по критерию 3					
4	Коммуникативная культура публичной презентации (для достижения цели выступления выступающим используются дополнительные средства влияния на аудиторию: индивидуальный стиль выступления, ораторское искусство)	4.1. Индивидуальный стиль выступающего способствует адекватному восприятию содержания выступления аудиторией; обеспечивает устойчивое внимание и интерес к выступлению				
		4.2. Выступление соответствует основным правилам ораторского искусства; манера речи («живое» свободное общение, акценты на потребности аудитории, уникальность и эмоциональность аргументов) позволяет устанавливать доверительные отношения с аудиторией, способствуют адекватному восприятию содержания выступления аудиторией; обеспечивают устойчивое внимание и интерес к выступлению				
	Итого баллов по критерию 4					
	ИТОГО					

Дата «_____» _____ 20__ г.

подпись эксперта