



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРЮЗАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ул. III-Интернационала, 55, г.Юрюзань, Челябинская область 456120
тел/факс: 8 (35147) 5-56-15 e-mail: spo.yutt@yandex.ru сайт: <http://21.edusite.ru>

УТВЕРЖДАЮ:

Ио Директора техникума

И.А. Иванова

«24» 14 2023г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Юрюзанский технологический техникум» (ГБПОУ «ЮТТ»)
за 2022 год

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании
Педагогического совета ГБПОУ «ЮТТ»
«30» марта 2023г, протокол заседания №8

г. Юрюзань, 2023г

Содержание

Введение	2
1. Аналитическая часть	4
2. Результаты учебной деятельности	6
2.1 Очное отделение	6
2.2. Заочное отделение	16
3. Воспитательная работа	19
4. Характеристика преподавательского состава	24
5. Учебная материально-техническая база	26
7. Финансово-экономическая деятельность	28
Приложение 1. Положение о самообследовании ГБПОУ "Юрюзанский технологический техникум"	30
Приложение 2. План-график проведения самообследования ГБПОУ "Юрюзанский технологический техникум"	38

Введение

Процедура самообследования ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» города Юрюзань Катав-Ивановского района проводится с целью обеспечения информационной открытости образовательного учреждения (п.3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Основанием проведения самообследования являются следующие нормативные документы:

- Приказ МОиН РФ №462 от 14.03.2013 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ МОиН РФ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28,29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положение о самообследовании ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

Приказом директора ГБПОУ ЮТТ от 25.01.2022г. №40 А утвержден состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании:

Чурина Н.А. – директор техникума, руководитель рабочей группы

Иванова И.А. – заместитель директора по УВР

Суровцов О.В.- заместитель УПР

Заец Е.А. – заместитель директора по АХЧ

Смирнова Е.Н. – методист

Мурдашева Р.Я. – экономист, специалист по закупкам

Попова И.П. – заведующий заочным отделением

Воронина Н.Е. – системный администратор

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума,

установленных Министерством образования и науки Российской Федерации с изменениями от 15.02.2017г.

Отчет размещен на официальном сайте техникума по адресу:

<https://unpo21.ru/sveden/document/>

1. Аналитическая часть

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум» ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» является правопреемником среднего профессионально — технического училища № 21 (СППТУ), созданного на основании Приказа Областного управления профессиональным образованием от 10.05.1968г № 88.

СППТУ № 21 г.Юрюзани переименовано в среднее профессионально — техническое училище № 21 (СПТУ) на основании Приказа Госкомитета РСФСР по профтехобразованию от 04.09.1984г № 213 и приказа Челябинского областного управления профессионально — технического образования от 25.09.1984г № 246.

СПТУ № 21 г.Юрюзани переименовано в профессионально — техническое училище № 21 (ПТУ № 21 г.Юрюзани) на основании приказа Министерства народного образования РСФСР № 137 от 17.04.1989г.

ПТУ № 21 г.Юрюзани переименовано в «Профессиональное училище № 21 г.Юрюзани» (ПУ № 21 г.Юрюзани). Приказ Главного Управления Образования и Науки Челябинской области (ГУОиН) № 400 от 10.10.1995г.

ПУ № 21 г.Юрюзани переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 21 г.Юрюзани» (ГОУ НПО ПУ № 21 г.Юрюзани). Приказ ГУОиН № 01-396 от 08.09.1999 г.

ГОУ НПО ПУ № 21 г.Юрюзани переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (средне специальное учебное заведение) «Юрюзанский технологический техникум» (ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЮТТ»). Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-243 от 14.03.2011 г.

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Юрюзанский технологический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум» (ГБПОУ «ЮТТ»). Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.10.2015г. № 01/3072.

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Челябинской области.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава (утвержден Министерством образования и науки Челябинской области от 27 октября 2015 г. № 01/3072 редакция №3, изменение к редакции №3 Устава от 16 октября 2015 г. №2281-р), а также в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные Российской Федерации.

Техникум осуществляет свою образовательную деятельность на основании Лицензии, выданной Министерством образования и науки Челябинской области

№11987 от 03 декабря 2015 г. Серия 74л02№0001179, Свидетельства о государственной аккредитации №2988 от 17 декабря 2019г. Серия 74А04№0000153.

Основной целью техникума является подготовка высококвалифицированных рабочих кадров по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программе базовой подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с потребностью рынка труда.

Организация учебного процесса

Для организации образовательного процесса в техникуме определена 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования. Календарный учебный график представлен в учебном плане по каждой специальности на весь нормативный срок обучения и отражает чередование в рамках учебного года занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ, ПКРС студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На каждый учебный год директором техникума утверждается график образовательного процесса, который разрабатывается на основе выборки из календарных учебных графиков по каждой специальности и форме обучения с учетом специфики проведения учебной и производственной практики и корректировки сроков ее проведения в базовых образовательных или иных организациях и учреждениях. Учебная и производственная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий для каждой специальности и формы получения образования на основе ФГОС СПО и ППССЗ, ПКРС. Стабильное расписание учебных занятий для очной формы получения образования разрабатывается на начало каждого учебного года, утверждается директором техникума. Специфика расписания занятий в техникуме - его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

- создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной и досуговой, социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Санитарных правил;
- оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;

- обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателя и студентов;
- предупреждение снижения работоспособности в пределах дня недели, семестра в целом;
- обеспечение физиологически благоприятного, здоровьесберегающего режима;
- высвобождение методического дня преподавателям для организации методической работы и повышения педагогического мастерства (с учетом объема годовой учебной нагрузки), исключение «окон» при корректировке расписания;
- учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО);
- рассмотрение вопросов корректировки расписания с точки зрения целесообразности организации образовательного процесса, интересов студентов и преподавателей.

Внеурочная деятельность регулируется отдельным расписанием занятий в кружках, секциях.

В течение каждого семестра в стабильное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей по различным причинам (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, отпуск, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), перераспределением учебной нагрузки, изменениями кадрового состава преподавателей, производственной необходимостью. Корректировка расписания учебных занятий оформляется листами изменения расписания, визируется заместителем директора и размещается накануне дня проведения занятий на информационных стендах учебного корпуса техникума и на сайте техникума.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзаменов - как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию согласно графика образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Учебные занятия теоретического обучения в техникуме начинаются в 8 часов 40 минут (1 смена)) в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках учебной и производственной практики - в соответствии с режимом базовой образовательной организации. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В предпраздничные дни продолжительность академического часа может быть сокращена на 5-15 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального

модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары - 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями - 10 минут. Для организации питания установлены перерывы с целью максимального соблюдения эпидемиологических требований - продолжительностью 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ, ПКРС. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.

Таким образом, организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях особых санитарно-эпидемиологических условий с соблюдением всех необходимых требований.

2. Результаты учебной деятельности

2.1 Очное отделение

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» имеет бессрочную лицензию №11987 от 03.12.2015г. (серия 74Л02 №0001179) на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

По состоянию на 01 января 2022г. в ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» ведется подготовка по 4-м программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и 7-ми программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной и заочной формам обучения:

п/п	Код и наименование специальности, профессии	Форма обучения	Уровень подготовки	Срок освоения по очной форме обучения	Присваиваемая квалификация
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	очная	базовый	2 года 10 мес.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	очная	базовый	2 года 10 мес.	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля

	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	очная	базовый	2 года 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	очная	базовый	3 года 10 мес.	Повар Кондитер
Программы подготовки специалистов среднего звена					
	15.02.08 Технология машиностроения	очная заочная	базовый	3 года 10 мес.	Техник
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная заочная	базовый	3 года 10 мес.	Техник
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	очная	базовый	3 года 10 мес.	Специалист
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	очная	базовый	2 года 10 мес.	Бухгалтер
	40.02.01 Право и организация	очная	базовый	2 года 10 мес.	Юрист

	социального обеспечения				
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	очная	базовый	3 года 10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерском у делу
	44.02.01 Дошкольное образование	очная	углубленны й	3 года 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста

Из представленного перечня профессий и специальностей четыре – 36% реализуются по ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

Общий контингент обучающихся по состоянию на 01 января 2023 г. составляет: 600 чел., в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) 86 чел.

- по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 345 чел, в том числе.:

- по очной форме обучения 431 чел.

- по заочной форме обучения всего: 110 чел., в том числе:

- на бюджетной основе – 99 чел.;

- на коммерческой основе – 11 чел.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04№0000153 рег.№ №2988 от 17 декабря 2019г.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.00.00 Машиностроение;

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

38.00.00 Экономика и управление;

40.00.00 Юриспруденция

43.00.00 Сервис и туризм;

44.00.00 Образование и педагогические науки.

В 2022-2023 уч. году осуществлен прием на очное и заочное отделение по следующим специальностям и профессиям за счет средств областного бюджета:

Наименование ОПОП	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Контроль ные цифры приема	Зачислено по приказу	Контроль ные цифры приема	Зачислено по приказу
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	-	-
15.01.32. Оператор станков с программным управлением	25	25	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	25	15	15
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25	25	-	-
Итого:	125	125	30	30

Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ПЦК, педагогическом совете, методическом совете техникума, на которых вырабатываются корректирующие действия по непрерывному улучшению образовательного процесса.

Результаты успеваемости студентов очного отделения за 2021/2022 уч. год (по состоянию на 01.07.2022г.):

- Абсолютная успеваемость – 72,01%, в том числе:
 - по программам ПКРС – 72%;
 - по программам ПССЗ – 72%.
- Качественная успеваемость – 30,93%, в том числе:
 - по программам ПКРС – 36,5%;
 - по программам ПССЗ – 30%.

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ, ППКРС)	Значение показателя в техникуме по всем реализуемым образовательным программам:
Нормативный срок освоения ОПОП:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
Структура ОПОП:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	Имеется во всех ППССЗ, ППКРС
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	Имеется во всех ППССЗ, ППКРС
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и	Имеется во всех ППССЗ, ППКРС

междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено по всем ППССЗ, ППКРС

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Все заявленные образовательные программы соответствуют профильной направленности ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» и потребностям регионального рынка труда.

Техникум в ходе теоретической подготовки обеспечивает предварительную профессиональную подготовку студентов, направляемых на практику. Для проведения практической подготовки разрабатываются программы производственных практик по различным специальностям и профессиональным модулям, которые в обязательном порядке согласовываются с работодателями. Представители работодателей на постоянной основе принимают участие в проведении квалификационных экзаменов и итоговых государственных аттестаций выпускников техникума.

В соответствии с ФГОС и учебными планами техникума по специальностям и профессиям предусмотрено прохождение производственной подготовки и преддипломных практик студентами в организациях, деятельность которых соответствует подготовке профилю обучающихся. Параллельно с проведением производственной подготовки начинается работа по трудоустройству выпускников. На сегодняшний день с выше 100 предприятий и организаций заключили с техникумом договора о практической подготовке обучающихся. Особое внимание уделяется в направлении на практическую подготовку на предприятие оборонного значения, а именно ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина». В настоящее время на данное предприятие направляются студенты 3-4 курсов по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» и профессиям 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 43.01.09 «Повар кондитер».

В целях улучшения ситуации по трудоустройству выпускников на рынке труда в техникуме активно действует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной задачей Службы является создание условий для самореализации личности выпускника на рынке труда, его адаптации и успешной социализации в обществе. Заключены соглашения с Главным Управлением по труду и занятости населения Челябинской области, с областным казенным учреждением Центром занятости населения Катав – Ивановского района.

В рамках социального партнерства, постоянно, поступает информация по вакантным местам в ФГУП «Приборостроительный завод им. К.А. Володина» и других предприятий, для трудоустройства студентов и выпускников техникума.

На веб-сайте техникума есть раздел для студентов и выпускников, где размещается информация о предоставляемых вакантных местах работы.

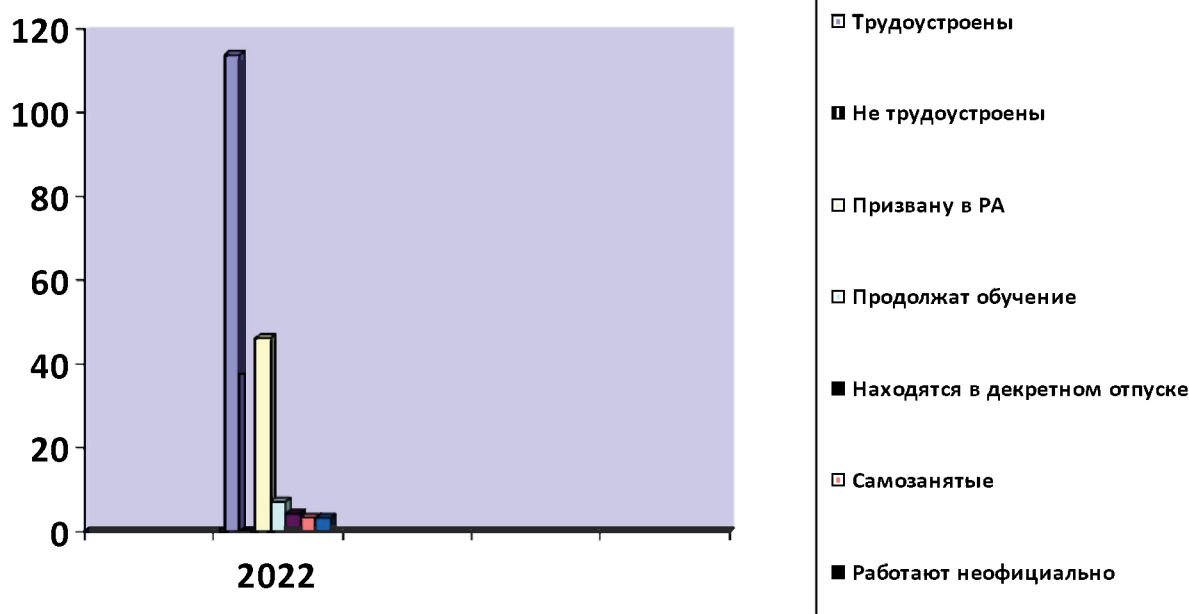
При этом каждый выпускник техникума, устраиваясь на работу, сталкивается с определенными проблемами:

- низкий уровень заработной платы (из-за отсутствия стажа работы);
- не соответствие профессиональной компетенции выпускников современным требованиям работодателей (низкий уровень знаний, умений и практических навыков, в виду отсутствия новейшего оборудования в техникуме);
- завышенные требования, предъявляемые работодателями при трудоустройстве.

В любых вакансиях существуют стандартные требования: наличия образования и опыта работы.

Таблица 2 Занятость выпускников.

	2022
Трудоустроены	114
Продолжат обучение	7
Призваны в РА	46
Находятся в декретном отпуске	4
Самозанятые	3
Работают неофициально	3
Не трудоустроены	0
Всего выпускников	177



Из диаграммы видно, что динамика трудоустройства положительна, большая часть выпускников призываются на срочную службу в ряды Российской армии, в

том числе и на службу по контракту, по прежнему незначительное количество выпускников планируют свое дальнейшее обучение на более высоком уровне.

Система сертификации позволяет выпускнику повысить возможность трудоустройства и конкурентоспособности на рынке труда, обеспечить психологический комфорт и уверенность в собственных возможностях.

Сертификация позволит работодателю сократить затраты на обучение персонала.

Развивается сотрудничество с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом, Трехгорным технологическим институтом – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» направленное на увеличение количества студентов планирующих дальнейшее обучение в данных высших учебных заведениях.

Техникум обладает достаточной учебной материальной базой для осуществления образовательного процесса.

Общая площадь помещений составляет 11418,5 м, в том числе:

учебный корпус - 2922,1 м

учебно-производственный корпус - 2416,7 м

спортзал, столовая - 2692,2 м²

общежитие - 3387,5 м.

В учебном корпусе находятся 20 кабинетов теоретического обучения, 2 учебные лаборатории, актовый зал, спортивный зал, столовая.

В учебно-производственном корпусе - 4 мастерские, автотренажерный зал, центр проведения демонстрационного экзамена, аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» КОД 1.3-2022-2024г. и центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» аккредитованный по стандартам Ворлдскиллс Россия КОД 1.1 – 2022-2024г. В общежитие - студия парикмахеров.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к образовательным программам. В них имеется учебно-методическая литература, технические средства обучения, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый дидактический материал.

Для обучения первоначальным навыкам вождения водителей категорий В и С имеется современный автодром, легковые и грузовые автомобили.

Техникум располагает столовой на 100 мест. Для обучающихся и преподавателей организовано горячее питание. Меню разнообразное и предлагает выбор блюд.

Медицинский кабинет имеет лицензию и обеспечен необходимым инвентарем, и оборудованием в соответствии с нормами.

В техникуме имеется общежитие на 100 мест. Иногородние абитуриенты на 100 % обеспечиваются проживанием в данном общежитии, где имеются оборудованные кухонные блоки, душевые комнаты, установлена автоматическая стиральная машина.

Техникум располагает библиотекой и читальным залом. Библиотека компьютеризирована и имеет выход в Интернет. Имеется подписка на электронную библиотеку СПО образовательной платформы «ЮРАЙТ». Ежегодно пополняется и обновляется библиотечный фонд с учетом учебного процесса.

Общее количество компьютеров в техникуме – 86, из них используются в образовательном процессе – 48; 11 аудиторий оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя (компьютер, проектор, выход в интернет). Негативным фактором является значительный амортизационный износ (более 80%) 64 компьютеров.

Укрепление и модернизация материально-технической базы техникума сегодня рассматривается как важнейшее стратегическое направление развития и одно из главных условий достижения нового, современного качества образования.

Одно из ключевых условий, необходимых для достижения этой цели, – качество лабораторного и учебно-производственного оборудования, используемого в учебном процессе, его современность и соответствие условиям реальной трудовой деятельности, в которой окажутся выпускники техникума после получения диплома.

Приоритетным направлением модернизации материально-технической базы техникума служит приобретение нового лабораторного и учебно-производственного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС, стандарта «Молодые профессионалы», инфраструктурных листов для проведения демонстрационных экзаменов.

В 2020г. ГБПОУ «ЮТТ» впервые присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованным по стандартам Worldskills Russia по компетенции – «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», КОД-1.3 на 3 рабочих места. В 2022г. статус центра проведения демонстрационного экзамена по указанной компетенции подтвержден и пролонгирован еще на два года.

В 2022г. полностью оснащена оборудованием, поданы документы для аккредитации и присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Worldskills Russia по компетенции– «Поварское дело», КОД-1.1 – 2022-2024г. на 3 рабочих места, сроком на 2 года.

В течении последнего года было приобретено оборудование на сумму 1 600 000 руб. по направлению подготовки «Техника и технология наземного транспорта», для развития аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена до 6 рабочих мест и на сумму 286 000 руб. «Промышленная экология и биотехнологии» для дооснащения аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена.

У техникума имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения. На официальном сайте техникума размещена программа для абитуриентов: «Навигатор по профессиям и специальностям ЮТТ» помогающая абитуриентам с выбором своей дальнейшей профессии и специальности. Создан раздел: «Навигатор ГИА» помогающий преподавателям и обучающимся к подготовке дипломных работ для защиты государственной итоговой аттестации. Так же имеется раздел «Содействие

трудоустройству», где размещаются объявления о вакансиях на крупных предприятиях – партнерах, для ориентации выпускников на трудоустройство.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса, противопожарной, и антитеррористической безопасности. Для этого помещения техникума оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к техникуму находятся под постоянным наблюдением камер видеонаблюдения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к техникуму территорию, и внутренние помещения техникума.

В помещениях техникума ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

Социальное партнерство в системе профессионального образования рассматривается как один из факторов инновационной деятельности учебных заведений. Результаты взаимодействия техникума с работодателями следующие:

- заключение договоров о взаимодействии образовательного учреждения и предприятий, предусматривающих организацию производственной подготовки на предприятиях, трудоустройство выпускников;
- участие социальных партнеров в разработке основных профессиональных образовательных программ;
- вовлечение потенциальных работодателей в развитие внедрения региональной целевой модели наставничества обучающихся в ГБПОУ «ЮТТ».
- выполнение заказа работодателей на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации работников предприятий;
- участие социальных партнеров в государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменах, проведении конкурсов профессионального мастерства;
- участие социальных партнеров в материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Социальные партнеры техникума, с которыми заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве:

- ФГУП «Приборостроительный завод» г.Трехгорный.
- LADA/RENAULT г. Юрюзань
- ООО "Юрюзанский завод технологического оборудования", г.Юрюзань.
- ООО "Альба-Цепь", г.Юрюзань.
- ООО "Энергосервис", г.Юрюзань.
- ООО "Промснаб", г.Юрюзань.
- кафе "Изумруд", г.Юрюзань.
- кафе "Фортуна", г.Юрюзань.
- ресторан «Синегорье», г.Юрюзань.
- Автомастерская "Автоуслуги", г.Юрюзань.
- МДОУ Детский сад № 1 «Медвежонок» г.Юрюзань
- ДОУ Детский сад № 16 «Бригантина» г.Трехгорный, а так же около 100 других различных предприятий и организаций.

3. Заочное отделение

Характеристика контингента обучающихся

Списочный состав на 01.01.2022 г- 147 человек

Наименование программы подготовки	Ожидаемый выпуск		заочное	
	Бюджет	с полным возмещением затрат	Бюджет	с полным возмещением затрат
15.02.08 Технология машиностроения	15	17	43	9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11		30	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10			
44.02.01 Дошкольное образование	11			
ИТОГО	47	17	73	10

Списочный состав на 01.01.2023 г- 110 человек

Наименование программы подготовки	Ожидаемый выпуск		заочное	
	Бюджет	с полным возмещением затрат	Бюджет	с полным возмещением затрат
15.02.08 Технология машиностроения	12	7	44	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14		15	1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело			15	
ИТОГО	26	7	74	3

Профориентационная работа

Контрольные цифры приема за счет средств областного бюджета (в динамике)

Наименование ОПОП	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Контрольные цифры	Кол-во заявлений	Фактически зачислено	Контрольные цифры	Кол-во заявлений	Фактически зачислено	Контрольные цифры	Кол-во заявлений	Фактически зачислено
15.02.08 Технология машиностроения	15	15	15	15	15	15	15	15	15
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15	15	15	15	15	15			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело							15	15	15

Прием студентов заочного отделения на 2022-2023 уч.год

Наименование ОПОП	Бюджет	с полным возмещением затрат
15.02.08 Технология машиностроения	15	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	0
ИТОГО	30	2

Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в техникуме

Результаты успеваемости на 01.01.2023

Наименование показателей	Кол-во обучающихся на конец 1 полугодия учебного года	Кол-во успевающих (чел)	%	Успевают на «4» и «5» (чел)	%
Заочная форма обучения	110	105	95	47	45

Анализ результатов государственной итоговой аттестации заочного отделения
 - в группе ТМЗ-508 (с полным возмещением затрат) на базе основного общего образования по специальности «Технология машиностроения» численность студентов на 01.01.2022 составляло 15 человек, допущены к защите дипломных проектов 13 студентов: Хардин Александр Андреевич был переведен в ГБПОУ

«Катав-Ивановский индустриальный техникум», Астафьев Михаил Олегович был отчислен как не вышедшего на защиту выпускной квалификационной работы.

- в группе ТМЗ-408/1 по специальности «Технология машиностроения» численность студентов на 01.01.2022 составляло 17 человек, допущены к защите дипломных проектов 17 студентов.

- в группе ДОЗ-401 по специальности «Дошкольное образование» численность студентов на 01.01.2022 составляло 11 человек, допущены к защите дипломных проектов 10 человек: Соколова Дарья Дмитриевна была отчислена из техникума за невыполнения учебного плана.

- в группе ТАЗ-403 по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» численность студентов на 01.01.2022 составляло 10 человек, допущены к защите дипломных проектов 9 человек: Сокушев Максим Васильевич был отчислен из техникума за невыполнения учебного плана.

- в группе ЮЗ-301 по специальности «Право и организация социального обеспечения» численность студентов на 01.01.2022 составляло 11 человек, допущены к защите дипломных проектов 8 человек: Малетин Владимир Анатольевич, Малетина Анастасия Александровна и Новикова Анастасия Юрьевна были отчислены из техникума за невыполнения учебного плана.

Результаты защиты

Группа	Кол-во студентов	Результаты защиты ВКР			Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»		
ТМЗ-408/1	17	5	8	4	100 %	76%
ТМЗ-508	13	1	9	3	100 %	77 %
ТАЗ-403	9	7	1	1	100 %	89 %
ДОЗ-401	10	6	3	1	100 %	90 %
ЮЗ-301	8	6	1	1	100 %	88 %
ИТОГО	57	25	22	10	100 %	75 %

В группе ТМЗ-408/1 «Технология машиностроения» 3 студента закончили техникум с дипломом отлично: Баранов Л.В, Кузнецова А.С, Пьянзин Ю.Ю. В группе ДОЗ-401 «Дошкольное образование» 4 человека закончил техникум с дипломом отлично: Белокриницкая Е.В, Белокриницкая Е.О, Ковальская Е.А, Сенько

С.С. В группе ЮЗ-301 по специальности «Право и организация социального обеспечения» 1 студент закончил техникум с дипломом отлично Бабайцев А.С. В общей сложности дипломы с отличием получили 8 выпускников, что составило 14 %.

4. Основные направления воспитательной деятельности.

Для решения и реализации поставленных задач осуществлялись следующие направления организации воспитательной деятельности и внеучебной работы.

1 Гражданско- патриотическое воспитание:

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

2 Профессионально ориентирующее

Это направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

3 Спортивное и здоровьесберегающее

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - мобильное сочетание форм, способов повседневной жизнедеятельности, которые соответствуют гигиеническим принципам, укрепляют адаптивные и резистентные возможности организма, способствуют эффективному восстановлению, поддержанию и развитию резервных возможностей, оптимальному выполнению личностью социально-профессиональных функций.

4 Экологическое

Экологическое воспитание включает:

развитие у студентов и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

5 Студенческое самоуправление

Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией техникума деятельность.

В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов.

6 Культурно-творческое

Предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

7 Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Экономика страны нуждается в новом поколении предпринимателей -молодых, динамичных, молодых людях, способных играть активную роль в развитии всех сторон общества. Программа

бизнес-ориентирующего направления должна стимулировать активность молодых людей в сфере предпринимательства, направлена на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию бизнес-проектов.

8 Профилактическое. Социализация студентов в трудной жизненной ситуации

Система профилактики начинается с признания существования проблемы преступности, наркотической, алкогольной или какой-либо другой зависимости, опасности ВИЧ-инфекций в студенческой среде. Её решение включает в себя все аспекты воспитательной деятельности. В политике техникума на всех уровнях осуществляется идея создания условий для реализации потребностей и прав личности, обеспечивается контроль за соблюдением законов России.

В техникуме функционирует Совет профилактики, который ежегодную деятельность осуществляет на основе совместного плана работы с районным отделом милиции и также призван для помощи в возникших экстренных ситуациях. Совет профилактики является консультативно-организационным органом, созданным при техникуме.

Основными принципами социально-психологической поддержки студентов являются: гибкость, многообразие форм и методов работы, целостный подход к здоровью личности.

Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности к служению Отечеству.

За 2022 год проведены мероприятия по каждому направлению деятельности в соответствии с планированием.

Воспитательная работа в техникуме реализуется в соответствии Программой воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум» (ссылка на программу [https://r1.nubex.ru/s13240a1/f7267_4e/Программа%20воспитания%20и%20социализации%20студентов%20ГБПОУ%20ЮТТ%20\(внесены%20изменения%2026.08.22\)%20с%20ЭЦП.pdf](https://r1.nubex.ru/s13240a1/f7267_4e/Программа%20воспитания%20и%20социализации%20студентов%20ГБПОУ%20ЮТТ%20(внесены%20изменения%2026.08.22)%20с%20ЭЦП.pdf) и ежегодными календарными планами воспитательной работы (ссылка на план на 2022-2023 учебный год https://r1.nubex.ru/s13240a1/f7257_9e/Календарный%20план%20воспитательной%20работы%202022-2023%20учебного%20года%20с%20ЭЦП.pdf).

Согласно Программе развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Юрюзанский технологический техникум» на 2019-2023 гг. показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. Выполнение Программы оценивается по календарным годам, в таблице приведены цифры за 2022 календарный год (план/факт)

2. Воспитание	2.1.	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	2021 год план/факт
			26,6/73,8
2.	2.1.1.	количество обучающихся,	125/324

Воспитание		<i>осваивающих в ПОО дополнительные общеразвивающие программы (не профессиональной направленности)</i>	
2. Воспитание	2.1.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	470/439
2. Воспитание	2.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся (%).	6,4/6,8
2. Воспитание	2.2.1.	<i>количество обучающихся, осваивающих в ПОО дополнительные общеразвивающие программы (не профессиональной направленности)</i>	30/30
2. Воспитание	2.2.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	470/439
2. Воспитание	2.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	21,06/28
2. Воспитание	2.3.1.	<i>количество обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)</i>	99/123
2. Воспитание	2.3.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	470/439
2. Воспитание	2.4.	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО (%).	14,5/16,6
2. Воспитание	2.4.1.	<i>количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО</i>	68/73
2. Воспитание	2.4.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	470/439

2. Воспитание	2.5.	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%).	19,8/20,0
2. Воспитание	2.5.1.	<i>количество обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)</i>	93/88
2. Воспитание	2.5.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	470/439
2. Воспитание	2.6.	Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%).	23,7/37,5
2. Воспитание	2.6.1.	<i>количество обучающихся, занявших 1, 2, 3 места в областных конкурсах общеразвивающей (непрофессиональной) направленности</i>	22/33
2. Воспитание	2.6.2.	<i>общее количество обучающихся, участвующих в областных мероприятиях</i>	93/88
2. Воспитание	2.7.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию*, от общего числа обучающихся (%).	30,9/34,2
2. Воспитание	2.7.1.	<i>количество обучающихся, участвующих в областных мероприятиях по гражданско-</i>	145/150

		<i>патриотическому воспитанию</i>	
2. Воспитание	2.7.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	470/439
2. Воспитание	2.8.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%).	1,06/0,9
2. Воспитание	2.8.1.	<i>количество обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете</i>	5/4
2. Воспитание	2.8.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	470/439
2. Воспитание	2.9.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%).	20,43/23,5
2. Воспитание	2.9.1.	<i>количество обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления</i>	96/103
2. Воспитание	2.9.2.	<i>общее количество обучающихся ПОО</i>	470/439

Студенты и педагоги техникума принимают участие в большом количестве городских, районных, региональных, областных и всероссийских мероприятиях. Хотелось бы особо отметить участие на должном уровне в районном мероприятии «Ярмарка профессий» и проведение благотворительного проекта-акции «Чудеса под Новый год», Масленица ЮГРЭС, активно поучаствовали в соревнованиях «Лыжня России» и другие. Принимаем участие в областных мероприятиях по разным направлениям.

Проводится профилактическая работа с обучающимися и их родителями и законными представителями по вопросам профилактики асоциальных проявлений направленная на повышение правовой грамотности, законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению. Проводятся лекции и беседы, как усилием педагогических работников техникума, так и с привлечением представителей других организаций города и района, в том числе и правоохранительных органов.

Ведется работа по охвату студентов внеурочной занятостью, в том числе и по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с расписанием занятий.

С января 2021 года ведется работа в модуле «Сетевой город. Образование» организации дополнительного образования ГИС «Образование в Челябинской области» (<https://ndo.edu-74.ru/additional-education/organizations/2884?tab=Programs>)

Ведется работа по вовлечению в активную социальную деятельность молодежи:

на базе техникума открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи (движение имеет 12 направлений деятельности для реализации своих потенциальных возможностей);

действует два волонтерских объединения. Это волонтерское объединение преподавателей и студентов ГБПОУ "ЮТТ" "Голубь мира". Основное направление волонтерского объединения - это военно-патриотическое воспитание. Направление деятельности: военно-патриотическое, краеведческое, благотворительное, художественно-эстетическое (ссылка на группу в vk). Волонтерское объединение «Неутомимые сердца». Информация о планируемых и прошедших акциях размещается на сайте техникума, на странице ЮТТ в ВКОНТАКТЕ.

Основные направления деятельности объединения: социальное, туристическое, экологическое (участие в защите и охране окружающей среды, благоустройстве территорий).

С первого курса студенты приобщаются к социально значимым и важным воспитательным проектам и акциям. Учатся быть активными, креативными. Поднимаясь по ступенькам студенческой жизни, ребята приобретают навыки общения, учатся толерантности, развивают интерес к родной истории.

Проводимые мероприятия во внеурочное время доступны и для молодёжи не вовлеченной в процесс обучения в нашем техникуме (время и место проведения данных мероприятий размещается на сайте техникума), проводим внеурочные мероприятия на базах школ, принимаем участие в мероприятиях проводимых в ДК Юрюзань, ДК ЮРЭС, городской библиотеки, городского музей и т. д.. В рамках волонтерской деятельности, сотрудничаем с молодежью желающей принять участие в волонтерских акциях в том числе и с не вовлеченной в процесс обучения в нашем техникуме (анонс мероприятий размещаем в социальных сетях)

5. Качество учебно-методического обеспечения

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическая деятельность преподавателей ГБПОУ «ЮТТ» осуществляется на базе методических объединений: преподавателей профессионального цикла, преподавателей общеобразовательного, преподавателей естественнонаучного цикла, преподавателей социально-экономического цикла и преподавателей технологического цикла. На заседаниях методических объединений ежегодно рассматриваются вопросы обновления учебно-планирующей

документации, так в частности, преподавателями ежегодно вносятся изменения посредством листов изменений в рабочие программы учебных дисциплин. В 2022 году все рабочие программы по учебным дисциплинам были обновлены с учетом требований.

В деятельности преподавателей техникума особое место занимает учебнометодическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет создания учебно-методического комплекса, в состав которого входят рабочая программа, комплект контрольно-измерительных/оценочных материалов, различные методические рекомендации, лекционный материал, планы учебных занятий, доступные студентам, раздаточный материал, дидактический материал и т.д.

Содержание практики определяется рабочими программами и предназначено для реализации требований ФГОС СПО. По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

Для обеспечения образовательного процесса в ГБПОУ «ЮТТ» имеются учебные кабинеты, 5 лаборатории информатики и информационнокоммуникационных технологий. В учебных кабинетах имеются рабочие программы по учебным дисциплинам, соответствующим профилю, лекционный материал, учебные пособия, раздаточные материалы, учебно-методические разработки для преподавателей и студентов, образцы рефератов, курсовых и дипломных работ студентов, справочная литература (словари, справочники), технические средства обучения и средства ИКТ.

Мониторинг состояния образовательного процесса техникума и его оценка с технологической точки зрения свидетельствуют о его качественном обновлении. Результаты анализа констатируют стабильность следующих показателей технологичности: отказ от генеральных, практически не измеряемых целей обучения и от целей, направленных на действие; умение педагогов трансформировать методическую цель в цель обучающихся; переход к постановке диагностируемых целей с ориентацией на уровень усвоения; проведение контроля эффективности процесса и критериальная оценка степени достижения поставленной цели; выделение главного и существенного в содержании обучения; мотивация студентов на учебнопрофессиональную деятельность и её результат на этапе целеполагания. Преподаватели отбирают средства содержания и обучения и контрольно-измерительные/оценочные материалы с ориентацией на показатели заданных компетенций. В результате чего отмечено компетентное использование преподавателями когнитивно-ориентированных технологий (диалогическое обучение, семинары-дискуссии, проблемное обучение, тренинг рефлексии); деятельностно-ориентированные технологии (методы проектов, контекстное обучение, организационно-деятельностные игры, имитационно-игровое моделирование социальных процессов); личностно-ориентированные технологии (интерактивные и имитационные игры, тренинги развития).

В техникуме отлажена система посещения учебных занятий, обеспечивающая:

1. Контроль обучения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Контроль соответствия учебных занятий требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории.

3 .Оценку эффективности используемых форм, методов и средств обучения, образовательные технологий, включая информационные.

4 .Выявление затруднений в педагогической деятельности молодых педагогов и определение необходимой методической помощи.

Система посещения включает в себя наблюдение и оценку таких аспектов образовательного процесса, как:

- эффективность лекционных и практических занятий;
- компетентность преподавателя в проведении занятия;
- эффективность методов и форм контроля знаний студентов на учебном занятии;
- эффективность управления учебной деятельностью студента;
- оценка организационной составляющей занятия.

Для систематизации процесса контроля состояния преподавания по специальностям подготовки в Центре методической и проектной деятельности используются разнообразные оценочные формы в соответствии с целями посещения.

Мониторинг состояния образовательного процесса показал следующее: учебные занятия преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, отличаются высокими показателями эффективности (85 - 98%).

Преподаватели, претендующие на аттестацию в целях установления соответствия первой или высшей квалификационным категориям, имеют соответствующие характеристики учебных занятий по всем показателям компетентности. Оценка эффективности деятельности преподавателей на учебных занятиях осуществляется по следующим показателям: компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности; компетентность в области мотивирования обучающихся; компетентность в области информационной основы педагогической деятельности; компетентность в области разработки программ и принятия педагогических решений; компетентность в области организации учебной деятельности.

В течение учебного года особое внимание уделялось методическому сопровождению деятельности начинающих преподавателей: изучение успешности адаптации к преподавательской деятельности; методическое сопровождение разработки программно-методического материала, планирования самообразования и профессионального развития, мониторинг эффективности деятельности на учебных занятиях, организация неформального образования, организация наставничества в методических объединениях преподавателей. Для начинающих преподавателей научно-методической службой регулярно проводились занятия школы начинающего преподавателя (ШНП). В состав группы входили 8 человек. Занятия проводились ежемесячно. Тематика занятий определялась результатами самооценки образовательных потребностей, запросов преподавателей и анализа учебных занятий начинающих преподавателей. Как правило, после занятий осуществлялось наблюдение деятельности преподавателя с целью реализации в практической работе полученных знаний.

В научно-методической службе обобщается практика взаимообмена опытом применения образовательных технологий. Достижения в освоении образовательных технологий транслируются в педагогическом сообществе: выступления наставников и начинающих преподавателей на конференциях, на занятиях школы начинающего преподавателя; проведение открытых занятий.

В 2022 году в техникуме было подготовлено 6 человек к аттестации на соответствие требованиям квалификационной категории по должности «преподаватель»: 3 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию, 3 человека - на первую квалификационную категорию. Организация аттестации педагогических работников научно-методическим центром предусматривает перспективное планирование на 5 лет, составление планов на текущий год, планов-графиков подготовки к аттестации с определением сроков подготовки аттестационных видео занятий и подготовки документов, их подачи в аттестационную комиссию и расписания приема документов.

Планы индивидуальной аттестации заблаговременно согласовываются с педагогами. Групповые консультации в техникуме обеспечивают педагогов информацией о нормативной базе аттестации: все педагоги знакомы с Порядком аттестации, руководствуются Регламентом работы Аттестационной комиссии Министерства образования Челябинской области и разъяснениями к нему.

Согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников, квалификационная категория присваивается педагогическому работнику по результатам профессиональной деятельности в течение всего пятилетнего периода. В связи с этим особую значимость приобретает не только сама процедура аттестации, но и деятельность педагога на каждом из этапов межаттестационного периода в системе непрерывного профессионального развития.

На 1 этапе выявляются перспективы использования собственных потенциальных возможностей: определение целей и задач развития, формулирование методической темы как области научно-методических интересов; определение уровня квалификации (к какой категории стремиться) и изучение требований, предъявляемых к соответствующей категории); планирование деятельности, обеспечивающей профессиональное развитие (разработка или корректировка программы профессионального развития).

На 2 этапе реализуется программа профессионального развития: разработка образовательных программ (УД, МДК, УП, ПП), фонда оценочных средств и его освоение; разработка и освоение целевых программ, планов воспитательной, профориентационной и других видов работы; изучение и систематическое использование в своей деятельности образовательных технологий; разработка авторского дидактического обеспечения реализуемых технологий и методик, новых цифровых образовательных ресурсов; подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разных уровней; ежегодный анализ достижений обучающихся (динамика успеваемости и качества знаний; рост числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях; динамика в количестве и повышении качества творческих работ, проектов, исследований обучающихся); построение собственной методической системы; систематическая работа по транслированию собственного педагогического опыта в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет; систематизация материалов, доказывающих результативность педагогического опыта (портфолио); самооценка и оценка эффективности деятельности аттестуемого на основе сравнительного анализа документально зафиксированных результатов внутритехникумовского контроля, осуществляемого МО преподавателей и администрацией (посещение и анализ занятий и мероприятий, выступления на педагогических советах, ежегодные отчеты на МО преподавателей, собеседования и др.).

На 3 этапе обобщается опыт работы и оформляются необходимые

аттестационные материалы. В системе подготовки к аттестации педагоги сами определяют собственный уровень притязаний, выбирая одну из моделей: 1. «Владею предметными технологиями и использую их для достижения учебных целей и получения продуктов деятельности»; 2. «Владею методикой работы и умею технологично провести занятие». В качестве показателя эффективности методического сопровождения профессионального развития в межаттестационный период может быть рассмотрена организация повышения квалификации педагогических кадров в учреждениях дополнительного профессионального образования, участие в методической работе образовательного учреждения, обучение на семинарских занятиях и других мероприятиях с последующим контролем практического применения полученных знаний. Сегодня деятельность системы повышения квалификации становится все более мобильной, гибкой и вариативной, и это, безусловно, учитывается педагогами в выборе индивидуальных образовательных траекторий. Есть положительный опыт оперативного реагирования на возможности участия в работе заочных дистанционных семинарах, мастер классах, вебинарах.

В техникуме создана обстановка заинтересованности всех членов педагогического коллектива в профессиональном развитии. Отслеживаются изменения в профессиональной деятельности педагогов, оценивается не только показатели деятельности отдельно взятого, к примеру, преподавателя или воспитателя, но и прирост, приращение, изменение уровня профессиональной компетентности и результативности. В решении таких задач особая роль отводится методическим объединениям, то есть методическому сопровождению на уровне МО, которое реализуется через психолого-педагогические и проблемные семинары, методические «оперативки», экспресс-курсы, тематические учёбы, научнопрактическое консультирование, методический аудит, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, педагогические «мастерские», творческие отчёты.

Одним из критериев оценки деятельности преподавателя, претендующего на высокую оценку собственных профессиональных достижений, является его портфолио. Предназначение его в том, чтобы систематизировать опыт, накапливаемый педагогом, его знания, четче определить направления развития, облегчить консультирование его со стороны администрации, более квалифицированных коллег, а также сделать более объективной оценку его личностно-профессионально роста.

Характеристика преподавательского состава

По состоянию на 31 декабря 2022 г численность работников техникума составляет 86 человек, из них 33 педагогических работника.

Таблица 3 – Характеристика педагогического состава по уровню образования

Всего (чел.)	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование	
	Количество	%	Количество	%
33	32	96,7	1	3,3

Таблица 4 – Стаж работы педагогических работников

До 3 лет		3 - 5 лет		6 - 10 лет		11 – 15 лет		16 - 20		21 и более лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	42,9	5	16,5	4	13,2	1	3,3	3	9,9	7	23,1

Таблица 5 – Почетные звания, награды

Почетный работник СПО	Мастер «Золотые руки»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота и благодарность Министерства образования и науки Челябинской области
5	3	18	32

Таблица 6 – Аттестация преподавателей

Без категории		Соответствие занимаемой должности		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	39,6	4	13,2	9	29,7	8	26,4

Анализ состава педагогических кадров свидетельствует о преобладании в техникуме специалистов с высшим образованием. Ежегодно увеличивается количество педагогов, имеющих категорию, повышающих уровень образования, но их доля в общем количестве не высокая. В педагогический коллектив техникума есть вливание молодых кадров, средний возраст педагогов составляет 54 года. В настоящее время молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 29,7% от общего числа педагогического коллектива.

Статическая справка самообследования по показателям за 2022 год

1	численность/ удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/96,7%
2	численность/ удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	17/56,1%

	численности педагогических работников	
	Высшая	9/29,7%
	Первая	9/29,7%
3	численность/ удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30/90,3%
4	численность/ удельный вес педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/12,3%

Техникум обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общая площадь всех помещений составляет 11653,90 м².

Техникум расположен в учебном корпусе общей площадью 8266,40 м².

Техникум сегодня — это:

- современно оборудованная столовая,
- общежитие на 100 мест ,
- лицензированный медицинский кабинет,
- гараж для автомобилей категории В,С.
- складские помещения.

Земельный участок, на котором расположен техникум и его структуры, занимает площадь 23798 кв м.

На земельном участке техникума расположена закрытая площадка для первоначального обучения вождению.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса в техникуме включает в себя:

- 2 лаборатории;
- 5 мастерских,
- 1 актовый зал,
- 1 спортивный зал,
- 1 музей,
- 1 библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест,
- 3 компьютерных классов,
- 2 кабинета курсового и дипломного проектирования,
- 9 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам

Учебные лаборатории оснащены оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигон оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным

оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии

Фонд библиотеки насчитывает около 39 тыс. экземпляров. Учебная литература по общеобразовательным предметам 3 070 экземпляров; Учебная литература по спецпредметам 11242 экземпляров, Дополнительная учебная и художественная литература 6987 экземпляров., ежегодная подписка насчитывает более 11 наименований периодических изданий.

В учебном процессе задействовано 2 интерактивных доски, 14 проекторов, 91 компьютер, оснащенных лицензионным программным обеспечением, антивирусной программой, используются компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам. Техническое обеспечение техникума позволяет реализовать свободный контролируемый доступ студентов к необходимым ресурсам.

Компьютерные классы, учебные кабинеты и кабинеты административно-управленческого аппарата, библиотека, общежитие находятся в локальной сети с единым выходом в Интернет. Существующая технология подключения к сети Интернет- выделенная линия. Скорость подключения к сети Интернет: 100Мбит/с. Контент фильтрация с помощью компании «Ростелеком».

1. Финансово-экономическая деятельность

Использование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной сметой в пределах доведённых лимитов бюджетных обязательств. Расходование бюджетных средств происходит по целевому назначению предусмотренных бюджетных ассигнований. Исключено нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.

Дополнение к бюджету составляют средства от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

Расходы 2022 года из средств внебюджетной деятельности отражает таблица:

Статьи	Наименование статьи	Сумма (руб.)
211	Заработная плата	784795,83
212	Прочие выплаты	179620,13
213	Налоги	238874,70
290	Уплата прочих налогов	45876,60
221	Услуги связи	17951,84
223	Коммунальные услуги	0,00
225	Услуги по содержанию имущества,	192274,40
226	Прочие работы, услуги	1619120,08
310	Приобретение основных средств	15101,38
340	Приобретение материальных запасов	2676226,24
290	Прочие расходы	64400,00
Итого расходы (внебюджет)		5834241,20

Расходы 2022 года из средств областного бюджета (выполнение государственного задания) отражает таблица:

Статьи	Наименование статьи	Сумма (руб.)
211	Заработная плата	30901234,32
213	Налоги	9220928,26
290	Налоги (земельный, транспортный, имущество)	981200,00

221	Услуги связи	247021,66
223(244)	Коммунальные услуги	424823,65
223(247)	Закупка энергетических ресурсов	4676784,49
225	Услуги по содержанию имущества	78674,00
226	Прочие работы, услуги	1108821,72
226(243)	Прочие работы, услуги	54000,00
310	Приобретение основных средств	320392,62
340	Приобретение материальных запасов	1230350,00
340	Мера социальной поддержки по мобилизации	30190,15
Итого расходы (бюджет)		49274420,87

Расходы 2022года из средств областного бюджета на иные цели (целевые субсидии) отражает таблица:

Статьи	Наименование статьи	Сумма (руб.)
310	Приобретение основных средств	1597050,00
225(243)	Услуги по содержанию имущества	3827840,00
Итого расходы (целевые средства)		5424890,00

Как бы ни изменялся общий уровень доходов Техникума, основную долю расходов составляют статьи, направленные на выплаты зарплат и на фонд оплаты труда. Средства, получаемые от предпринимательской деятельности, также направляются на оплату труда преподавателей и налогов.

Финансирование техникума производится из областного бюджета и от предпринимательской деятельности, расход средств происходит в соответствие со сметой расходов.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 100%.

Утверждаю
директор ГБПОУ «ЮТТ»
_____ Н.А.Чурина
приказ № 40 А
от 25 января 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования образовательного учреждения (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»;

1.2. Положение о самообследовании **ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»** разработано в соответствии с :

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Минобрнауки РФ от 10. 12.2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 года №1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462»;

- письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 года № 13-312 « О подготовке публичных докладов» ;

- письмом Минобрнауки РФ от 03.04.2015 года № АП – 512/02 « О направлении методических рекомендаций по НОКО».

1.3. Процедуры, инструментарий, сетевой график проведения самообследования разрабатывается ОУ.

1.4. Результаты самообследования подлежат размещению на официальном сайте ОУ в виде отчета о самообследовании.

1.5.Посредством отчета о самообследовании учредитель ОУ, участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур получают достоверную информацию о содержании, условиях, и результатах образовательной деятельности ОУ.

2.Цели и задачи самообследования.

2.1.Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации , в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности ОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4.По итогам самообследования ОУ

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания;

- определяет резервы развития ОУ и причины отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и выявленных недостатков объектов самооценки;

- принимает меры по коррекции тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3.Организация самообследования.

3.1. ОУ проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности ,включая экспертизу;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательных услуг.

3.4. Руководитель ОУ издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

4. Состав должностных лиц, привлекаемых к проведению самообследования и направления их деятельности.

4.1. В рабочую группу по проведению самообследования включаются:

- директор учреждения;
- заместители директора;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- системный администратор
- методист
- заведующий практикой
- заведующий заочным отделением
- экономист

4.2. Директор ОУ:

- обеспечивает локальную нормативную базу проведения самообследования, подготовки отчета о самообследовании;
- обеспечивает предоставление общественности отчета о самообследовании;
- контролирует выполнение графика подготовки отчета о самообследовании;
- консультирует, по необходимости, лиц, предоставляющих информацию;
- содействует оптимизации процедур подготовки отчета о самообследовании;

-содействует осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации, содержащейся в отчете о самообследовании.

4.3. Заместители руководителя учреждения:

- участвуют в разработке структуры отчета о самообследовании;
- вносят рекомендации и дизайн электронной версии отчета о самообследовании, размещаемой на официальном сайте учреждения;
- разрабатывают шаблоны документирования информации, включаемой в отчет о самообследовании;
- обеспечивают сбор информации, подлежащей включению в отчет о самообследовании, согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом учредителя;
- осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора учреждения;
- разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании отчета о самообследовании.

4.4. Системный администратор, ответственный за работу с сайтом образовательного учреждения в официальной сети «Интернет» :

- вносит предложения по автоматизации процедур подготовки отчета о самообследовании;
- обеспечивает размещение отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения;
- осуществляет техническое сопровождение подготовки, размещения и последующего обновления электронной версии отчета о самообследовании.

4.5. Работа по самообследованию образовательным учреждением заканчивается не позднее 20 апреля текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности образовательного учреждения).

4.6. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

4.7. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности образовательного учреждения:

- система управления образовательного учреждения (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие

собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты государственной итоговой аттестации за отчетный год, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях, профессиональных и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутритехникумовский контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, независимая оценка качества образования);

- анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.8. По результатам проведенного анализа проводится оценка

основных направлений деятельности образовательного учреждения.

5. Оформление результатов самообследования.

5.1 Результаты самообследования образовательного учреждения оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

(с 01.01.2021г по 31.12.2021г)

5.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем образовательного учреждения.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.

6.1. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению на заседании рабочей группы по проведению самообследования.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

План – график проведения самообследования ГБПОУ

«Юрюзанский технологический техникум»

к приказу № 40 А от 25.01.2023г

План - график проведения самообследования ГБПОУ «ЮТТ» за 2022 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: - состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии - формы и сроки исполнения процедур, - структура, содержание и оформление отчета	17.01.2022г	директор
Издание приказа о проведении самообследования	25.01.2022г	Директор
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013г № 462: - образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; - система управления организации; - содержание и качество подготовки учащихся; - востребованность выпускников; - кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение; - библиотечно-информационное обеспечение; - материально-техническая база; - внутренняя система оценки качества образования	20.03.2022г	Заместители директора
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г № 1324.	27.03.2022г	методист
Подготовка отчета	01.04.2022г	Заместители директора
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.	06.04.2022г	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором.	14.04.2022г	директор
Направление отчета учредителю.	14.04.2022г	директор
Размещение отчета на официальном сайте техникума.	14.04.2021г	Системный администратор

