

**Примерная классификация и структура типов уроков
теоретического обучения и методов обучения**

Примерные типы уроков, их структура	Методы обучения
<p><u>I. Урок первичного усвоения знаний</u> 1. Обоснование значения изучаемой темы и цели урока. <u>2. Последовательное изучение учебного материала по намеченному плану.</u> 3. Обобщение и закрепление основных положений по каждому пункту плана, выводы. 4. Выявление степени понимания учащимися изучаемого материала, уточнение отдельных выводов и положений. 5. Задание на дом.</p>	<p>Изложение, рассказ, объяснения с демонстрацией наглядных пособий (информационный). Беседа, обсуждение с элементами самостоятельной работы (репродуктивный). Беседа, объяснение (репродуктивный). Объяснение</p>
<p><u>II. Урок усвоения знаний на основе имеющихся</u> 1. Обоснование значения изучаемой темы и цели урока. План урока. 2. Воспроизведение основных положений изученного на предыдущих уроках материала и домашнего задания. <u>3. Организация деятельности по изучению нового материала.</u> 4. Проверка качества, закрепление и обобщение изученного, выводы. 5. Задание на дом.</p>	<p>Беседа с элементами самостоятельной работы (репродуктивный). Объяснение, самостоятельная работа, рассказ (изложение) с применением наглядных пособий (частично-поисковый проблемный, исследовательский). Беседа, сообщение учащихся, обсуждения, упражнения (репродуктивный). Объяснение.</p>
<p><u>III. Урок совершенствования и закрепления знаний</u> 1. Обоснование значения темы и цели урока. <u>2. Организация деятельности учащихся по использованию имеющихся знаний. Дополнительное изучение источников, наблюдения.</u> 3. Выявление степени понимания учащимися учебного материала, уточнение отдельных положений и выводов с одновременной проверкой и оценкой качества усвоенных знаний. 4. Задание на дом.</p>	<p>Объяснение и самостоятельная работа с использованием наглядных пособий, упражнения (репродуктивный, частично-поисковый с элементами исследования). Обсуждение, объяснение, дискуссия (информационный репродуктивный). Объяснение.</p>
<p><u>IV. Уроки систематизации и обобщение знаний</u> 1. Обоснование значения темы и цели урока.</p>	

<p>2.Получение новых знаний путем постановки и решения проблем, основанных на обобщении и систематизации имеющихся знаний.</p> <p>3. Поэтапное обсуждение хода решения проблемы, подведение итогов, выводы.</p> <p>4. Оценка действий, знаний и умений.</p> <p>5. Задание на дом (в случае неполного усвоения знаний или незавершенности работы).</p>	<p>Объяснение и самостоятельная работа (лекции с фрагментами фильмов и др.) (частично-поисковый или проблемный).</p> <p>Беседа, дискуссия (репродуктивный, частично-поисковый).</p> <p>Объяснение.</p>
<p><u>V. Урок применения знаний, умений и навыков на практике</u></p> <p>1. Обоснование значения темы и цели: урока. План урока.</p> <p>2. Воспроизведение необходимых знаний и умений, проверка их качества.</p> <p>3. Постановка и решение познавательных и практических задач. Выполнение письменных, графических и устных заданий, проведение опытов.</p> <p>4. Проверка и анализ результатов работы, оценка ее качества.</p> <p>5. Исправление ошибок, устранение пробелов в знаниях и умениях.</p> <p>6. Задание на дом.</p>	<p>Беседа с использованием наглядных пособий (репродуктивный).</p> <p>Объяснение и самостоятельная работа, упражнения (репродуктивный, проблемный или исследовательский).</p> <p>Обсуждение (репродуктивный).</p> <p>Беседа, объяснение (репродуктивный, информационный).</p> <p>Объяснение.</p>
<p><u>VI. Урок формирования умений и навыков</u></p> <p>1.Обоснование значения темы и цели урока. План урока.</p> <p>2.Воспроизведение необходимых знаний.</p> <p>3. Сообщение или самостоятельное приобретение дополнительных сведений.</p> <p>4. Формирование умений и закрепление их путем упражнений.</p> <p>5. Проверка и оценка умений и навыков.</p> <p>6. Задание на дом.</p>	<p>Беседа (репродуктивный).</p> <p>Изложение или объяснение, самостоятельной работы (информационный, поисковый).</p> <p>Самостоятельная работа, упражнения (репродуктивный, частично-поисковый).</p> <p>Обсуждение выполненных работ (репродуктивный).</p> <p>Объяснение.</p>
<p><u>VII. Урок проверки и оценки знаний умений и навыков.</u></p> <p>1. Обоснование значения темы и цели урока. План урока</p> <p>2. Постановка вопросов и проблем, выдача знаний. Ответы, сообщения учащихся, выполнение заданий, решение познавательных и практических задач. Анализ и оценка: ответов, сообщений и результатов: работы.</p> <p>3. Подведение итогов. Исправление ошибок.</p> <p>4. Задание на дом.</p>	<p>Объяснение, беседа, обсуждения, самостоятельная работа (репродуктивный, частично-поисковый, проблемный с элементами исследовательского).</p> <p>Беседа (репродуктивный, информационный).</p> <p>Объяснение</p>

VIII. Комбинированный урок

1. Обоснование значения темы и цели урока.

2. Проверка качества знаний, умений и навыков (повторение и закрепление изученного ранее, подготовка к восприятию нового).

3. Получение новых знаний.

4. Применение и первичное закрепление знаний, выработка умений и навыков.

5. Обобщение и проверка качества усвоения знаний, умений и навыков.

6. Задание на дом.

Беседа, обсуждение с элементами самостоятельной работы (репродуктивный).

Различные сочетания словесного, наглядного и практических методов (информационный, частично-поисковый, проблемный, исследовательский).

Беседа (репродуктивный).

Объяснение.