Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 2 г. Кондопога Республики Карелия



Отчёт по результатам самообследования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы № 2 г. Кондопога Республики Карелия на 1 апреля 2021 года

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 2 г. Кондопога Республики Карелия

УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ ДО ДЮСШ № 2

Т.А. Попова

«01» апреля 2021 г.

Отчёт по результатам самообследования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы № 2 г. Кондопога Республики Карелия на 1 апреля 2021 года

Содержание

1.Введение	3
2. Информационная справка	3
3. Оценка системы управления образовательной организации	4
4.Оценка кадрового обеспечения	5
5.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	9
6.Оценка качества учебно-методического и библиотечного обеспечения	26
7.Оценка качества материально-технической базы	28
8.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	29
9.Общие выводы	31
10. Результаты анализа показателей	32

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности МОУ ДО ДЮСШ № 2 (далее Школа) проводилось в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российском Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования:

обеспечить доступность и открытость информации о деятельности школы, диагностировать и корректировать деятельность школы по основным направлениям, определить перспективные направления развития школы. В процессе самообследования использованы следующие источники информации:

- формы Государственной статистической отчетности;
- данные по результатам итоговой аттестации обучающихся;
- данные о спортивных достижениях обучающихся;
- -данные о работе отделений;
- результаты опросов участников образовательных отношений.

При самообследовании деятельности использовались методы:

- анализ:
- мониторинг;
- анкетирование.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информационная справка

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа № 2 г.Кондопоги Республики Карелия объединила в себе четыре отделения: отделение волейбола (открыто на базе СОШ №1 с 1962 года), отделение плавания (с 1975 года бывшее как ДЮСШ №2), отделение вольной борьбы (1980 год клуб «Юность») и отделение шахмат (1987 год). В 1994 году произошло объединение спортивных школ на основании распоряжения мэрии города Кондопоги № 389-р от 27 мая 1994года. В 2000 году на базе спортивной школы было открыто отделение баскетбола. В 2015 году открыто отделение футбола.

В мае 2010 года был присоединён плавательный бассейн МОУ ФОК «Здоровье», помимо образовательных услуг школа стала оказывать услуги населению, руководством школы активно ведётся маркетинговая деятельность, с целью привлечения как можно большего числа населения города и района к занятиям спортом и физической культурой.

С 01 января 2016 г Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа (МОУ ДОД ДЮСШ №2) переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (МОУ ДО ДЮСШ №2).

образовательного учреждения осуществляется В соответствии действующим законодательством Российской Федерации, учредительными документами (Устав, на образовательную деятельность), лицензия локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Учредителем является Кондопожского Муниципального района. Администрация Учреждение является некоммерческой организацией.

- 1.2. Юридический адрес: 186225, г. Кондопога, ул. Пролетарская д.40.
- **1.3.Места осуществления образовательной деятельности**: В настоящее время занятия с детьми проходят в следующих помещениях, находящихся по адресам:
- 1. ул.Пролетарская,40 (Класс)
- 2 ул. Пролетарская, 38б (Спортивный зал вольной борьбы)
- 3 ул. Новокирпичная, 20 (Спортивный зал вольной борьбы)
- 4 ул. Комсомольская,24 (плавательный бассейн)
- 5 ул.Комсомольская/ М.Горького, б/н (Спортивный корпус)
- 6 ул. Заводская, 38 (Спортивный зал СОШ №2)
- 7 ул. Комсомольская,27 (Спортивный зал СОШ №7)
- 8 б-р Юности, 9 (Спортивный зал СОШ №3)
- 9 пр.т Калинина, 13 а (Спортивный зал СОШ №8)
- **1.4. Год образования**:1994г.
- **1.5.** Свидетельство о постановке на учёт юридического лица: серия10 № 001408020, ОГРН -1041000320228, дата присвоения 13.02.2004 г.
- **1.6.** Лицензия на ведение образовательной деятельности, серия 10Л01 № 007404, регистрационный № 2811 от 30.03.2016 г., действительна бессрочно.
- **1.7.** Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Кондопожский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Кондопожского муниципального района (далее Учредитель) в пределах полномочий, возложенных на нее законодательством Российской Федерации, Республики Карелия.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Тип учреждения – казенное

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

- законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"»;
- нормативными правовыми актами Кондопожского муниципального района;
- Распоряжениями МО и МК РК;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Уставом образовательного учреждения;
- Программой развития МОУ ДО ДЮСШ № 2на период до 2020 года;
- локальными актами образовательного учреждения.

Исполнительным органом Учреждения является его Руководитель – директор школы – Попова Татьяна Анатольевна,

Руководитель Учреждения назначается Учредителем.

Заместитель директора по УВР – Мондонен Е.А. Заместитель директора по АХЧ – Захарова А.А.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения,
- Педагогический Совет Учреждения,
- Родительский комитет;
- тренерский совет.

Деятельность органов самоуправления регулируется локальными актами школы. Деятельность школы осуществляется на основании Устава.

В школе пять отделений – волейбол, баскетбол, плавание, вольная борьба, футбол. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МОУ ДО ДЮСШ № 2 работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, тренерские советы, заседания отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности решаются на планерке при директоре, в которой принимают участие заместители, методисты, завхоз, инженер и другие специалисты при необходимости.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

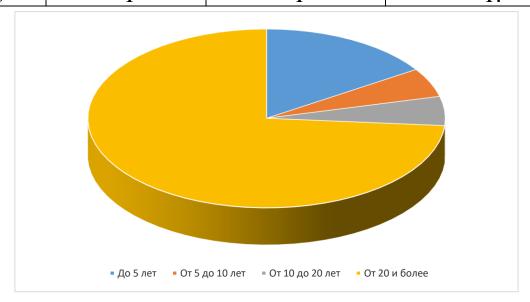
Адрес официального сайта: https://sportschool.nubex.ru

Адрес электронной почты: sportschool.kondopoga@yandex.ru

Кадровый потенциал

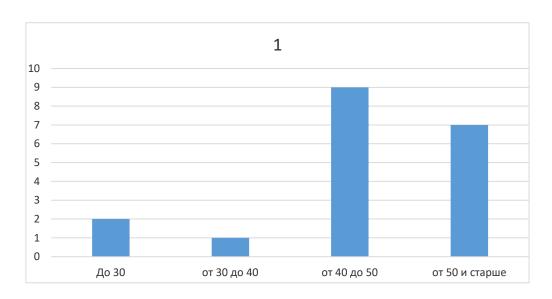
Стаж педагогической работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более
3	1	1	14



Возрастной состав педагогических работников

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	От 60-70
2	1	9	7	0



Повышение квалификации

№№ Должность		Прошли курсы повышения квалификаци	
		2020 г.	
1.	тренеры-преподаватели	2	
2.	Руководители	2	
3.	Администрация	2	
	ИТОГО:		

Имеют звания (преподаватели)

№	Почетные звания и награды	Количество	%
1	Нагрудный знак «Отличник ФК и спорта»	2	11
2	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	10	55
	Всего награжденных	12	66

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году в МОУ ДО ДЮСШ-2 работало 14 штатных тренеров, 4 тренеровсовместителей., директор, зам.директора по УВР, зам.директора по АХЧ. Увеличилось количество штатных тренеров в связи с приемом на работу тренеров-преподавателей: Федотова А.П. на отделение баскетбола и молодого специалиста на отделение вольной борьбы Григоряна О.А. Также принят молодой специалист инструктор по физической культуре - Сухина П.А.

Приняты на работу по совместительству тренера-преподаватели на отделение баскетбола, волейбола. 1 тренер-преподаватель награждён Почётной грамотой Министерства просвещения $P\Phi$. В течение года специалистом по кадрам ведётся работа по систематизации и мониторингу данных по награждению работников спортивной школы.

- Из 14 штатных тренеров 12 имеют высшее профессиональное образование, это 85% тренеров, 2 незаконченное высшее.
- 71 % штатных тренеров имеют высшую квалификационную категорию, 7 % первую,

В школе работают 4 тренера-совместителя, 2 - внешних, 2 - внутренних, в возрасте от 22 до 45 лет, 1 имеют высшую категорию, 1 - первую, стаж работы: 1 тренер – более 20 лет, 1 тренер – более 15 лет, 1 тренер - более 10лет, 1 тренера – до 5 лет.

За высокие достижения в области физической культуры и спорта, большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения, в 2019-2020 году:

Почётная грамота Министерства просвещения РФ:

Арсеньева Г.Н.

Пархомчук С.В.

Кривоносов В.В.

Почётная грамота Министерства спорта РК:

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детскою оношеская спортивная школа №2 является составной частью государственной системы непрерывного образования. Она имеет свои конкретные цели, задачи и функции, средства и методы их реализации.

МОУ ДО ДЮСШ №2 предоставляет детям и подросткам дополнительные образовательные возможности развития в области физической культуры и спорта в сфере свободного времени на основе добровольного выбора вида спорта.

Приоритетными направлениями в развитии образования для ДЮСШ № 2 являются: развитие личности, достижение высоких спортивных результатов, укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность

МОУ ДО ДЮСШ № 2 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Образовательная деятельность ведётся согласно образовательным программам:

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программ.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

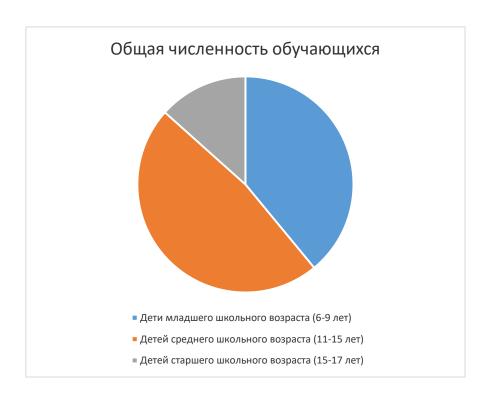
- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно
- годовым календарным учебным графиком
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является учебно-тренировочное занятие. Продолжительность одного занятия составляет 35 мин.для групп спортивно-оздоровительного этапа и групп первого года обучения этапа начальной подготовки, 45 минут для всех остальных, в соответствии учебными планами и нормами СанПиН.

АНАЛИЗ КОНТЕНГЕНТАУЧАЩИХСЯ

В МОУ ДО ДЮСШ № 2 обучаются дети от 6 до 18 лет. В 2020 году в школе обучалось **897** человек на пяти отделениях: вольная борьба 134 человека, отделение футбола — 105 человек, отделение волейбола 173 человека (из них 102 девочки), отделение баскетбола — 60 человек, отделение плавания — 425 человек.



Из диаграммы видно, что почти половину контингента учащихся составляют дети среднего школьного возраста, из общего числа 897 учащихся, 286 это девочки.

В 2020году в школе реализовывались 10 дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта волейбол, баскетбол, футбол, плавание, вольная борьба.: 5 общеразвивающих и 5 предпрофессиональных.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативноправовых документов. Учебные программы и планы полностью оснащены учебнометодической документацией. Сохраняется стабильность контингента в рамках реализуемых программ.

В 2019 году 187 учащихся успешно прошли обучение в спортивно-оздоровительных группах, 60% из них продолжили с сентября 2020 года обучение в группах начальной подготовки, определившись с видом спорта, в сентябре в спортивно-оздоровительные группы зачислено 190 обучающихся.

На этапе начальной подготовке обучалось 300 воспитанников, 24 - успешно закончили этап начальной подготовки, 77 — переведены в группы начальной подготовки 2 года обучения.

На учебно-тренировочном этапе обучалось 363 человека, с сентября 2020 на учебнотренировочном этапе обучается 350 воспитанников.

Основные достижения школы за отчетный период

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности школы как образовательного учреждения является наличие подготовленных тренерами преподавателями победителей и призёров соревнований и спортивно-массовых и физкультурных мероприятий, а также спортсменов-разрядников.

В связи с органичениями по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) календарный план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий школы выполнен неполностью. В 2020 году были проведены турниры на отделениях вольной борьбы, баскетбола.

За 2020 год воспитанники МОУ ДО ДЮСШ № 2 приняли участие в 45 соревнованиях: из них 8-муниципального уровня, 23-регионального, 12-федерального; 2-международного. В 2020 году были проведены такие соревнования как: Рождественский турнир и Первенство МОУ ДО ДЮСШ №2 на отделении вольной борьбы; Первенство МОУ ДО ДЮСШ №2 по баскетболу, памяти В.В. Семёнова; Кубок МОУ ДО ДЮСШ №2 («День Стайера»), Первенство г.Кондопоги среди мальчиков и девочек и Кубок г. Кондопога среди школьников на отделении плавания.

За учебный год подготовлено 166 спортсменов-разрядников:

- 2 Мастера Спорта России по плаванию
- 2 Кандидата в мастера спорта
- 14 спортсменов 1 разряда
- 148 массовые разряды
- 5 человек подтвердили свои, ранее выполненные разряды.

МОУ ДО ДЮСШ №2 организует спортивные первенства, спартакиады и турниры для детей и молодежи, осуществляет подготовку и направление обучающихся на зональные и российские соревнования.

В 2020 году была продолжена работа по проведению учебно-тренировочных занятий с использованием видеотехники, на отделении плавания широко используется в работе подводная видеосъёмка, для изучения техники гребка, поворотов, положению тела в воде. Широко применяются домашние задания, на которых ребята самостоятельно с использованием сети Интернет, изучают тот или иной технический элемент и, «ищут» новые методы, способы, упражнения по его изучению, закреплению и совершенствованию. В судействе соревнований применяем компьютерные программы.

В 2020 воспитанники отделения волейбола (девушки) — стали призерами на Первенстве России среди 2004-2005 годов рождения, стали участниками Первенства СЗФО среди 2006-2007 г.р. и победителями Первенства Республики Карелия. Юноши отделения волейбола среди 2004-2005 стали призерами Первенства Карелии, а юноши 2006-2007 г.р. — победителями Первенства Карелии.

На отделениях плавания и вольной борьбы — Чемпионы РК, победители и призёры зональных соревнований. 2 воспитанника выполнили результат Мастера спорта России, 2 воспитанника выполнили разряд КМС, один подтвердил результат, 14 человек — I спортивный разряд (отделение плавания).

Итогом работы в 2019-2020 учебном году стало проведение спортивнооздоровительного лагеря, в августе в лагере дневного пребывания отдохнуло 300 воспитанников ДЮСШ № 2, осенью в лагере пребывало 75 человек с отделения волейбола и плавания.

В 2020 году школа выпустила 30 человек, что на 10 меньше чем в предыдущем, отметим, что число выпускников всегда колеблется, в основном на это влияют социальные факторы (возраст, армия, поступление в учебные заведения, финансовое положение в семье).

Выпускники занимаются при учебных заведениях г. Петрозаводска, г.Санкт-Петербурга, г. Москва, также несколько выпускников проходят обучение в Чехии. Медицинский контроль: обучающиеся школы ежегодно проходят медицинский осмотр у врача кабинета врачебного контроля при ГБУЗ «Кондопожская ЦРБ», в этом году большая часть учебно-тренировочных групп прошла углубленный осмотр в Республиканском физкультурном диспансере в г.Петрозаводск.

Традиции МОУ ДО ДЮСШ № 2

В воспитательной деятельности школы существуют мероприятия, которые, повторяясь из года в год, формируют традиции школьного коллектива:

- Традиционный межрегиональный турнир по волейболу, памяти тренера Наумова Владимира Сергеевича;
- Традиционный межрегиональный турнир по плаванию, памяти тренера Евдокимова Юрия Тихоновича.
- Турнир по баскетболу памяти тренера Семёнова Василия Васильевича;
- Кубок Карелии по вольной борьбе, памяти тренера МОУ ДО ДЮСШ № 2 г. Кондопоги Николая Викторовича Манойлина;
- Выпускные вечера

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В основу созданных программ ложится обширный педагогический и представленный преподавателей школы, обобщенный В форме докладов педагогических и научно-практических конференциях. Тренеры-преподаватели применяют на практике инновационные методы и формы обучения. Участие педагогического коллектива конференциях, сожалению, школы В К не носит характер. Необходимо обобщать и пропагандировать положительный опыт преподавателей.

Педагогические работники школы регулярно посещают семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, ими разрабатываются и внедряются в педагогическую практику образовательные программы.

МОУ ДО ДЮСШ-2 активно сотрудничает со средствами массовой информации: газеты «Новая Кондопога», «Авангард», «Кондопожский листок», на кабельном телевидении в 2020 году прошёл рекламный ролик, периодически освещаются спортивномассовые мероприятия, проводимые на отделениях.

Информационные стенды расположены в зданиях спортивной школы.

Активно ведется работа на сайте и в группе МОУ ДО ДЮСШ №2 «Вконтакте»

https://sportschool.nubex.ru https://vk.com/club92955294

https://vk.com/club92955294?w=wall-92955294 2051 https://vk.com/club92955294?w=wall-92955294 2053

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в школе ведётся по 9 адресам (указаны в 1 разделе). В оперативном управлении МОУ ДО ДЮСШ № 2 находятся 5 зданий и помещений: здание плавательного бассейна по ул. Комсомольской д.24, Спортивный корпус с залом для спортивных игр на 800 кв.м. — данный объект включён в Реестр спортивных объектов Российской Федерации, два переоборудованных зала для занятий спортивной (вольной борьбой), открытое плоскостное сооружение — стадион с раздевалками и площадками для пляжного волейбола и стритбола, административное помещение в цокольном этаже жилого дома с шахматным классом. Также учреждение имеет в своём имуществе уличную тренажёрную площадку для сдачи норм ГТО, которую получили в декабре 2019 года по программе «Спорт — норма жизни» национального проекта «Демография».

Все здания и помещения имеют санитарно-эпидемиологическое заключение, соответствуют нормам противопожарной безопасности.

Обеспечен питьевой режим для обучающихся и преподавателей. В каждом здании школы имеется аптечка первой помощи.

В залах вольной борьбы и плавательном бассейне есть тренажёрные залы, оснащённые необходимыми для учебно-тренировочного процесса тренажёрами.

В достаточном количестве волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, медицинболы, скакалки, обручи, кегли, гимнастические маты. Спортсмены командных видов спорта укомплектованы игровой формой, манишками, шортами, футболками. Для борцов есть костюмы для сгонки веса.

Школа ещё в недостаточной степени оснащена оргтехникой. Для организации учебного процесса педагогическим работникам созданы условия для работы на персональном компьютере. 60 % компьютеров в школе имеют доступ к сети Интернет. Таким образом, для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми помещениями и учебными классами, спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.

Обеспечение открытости и доступности информации о школе

МОУ ДО ДЮСШ № 2 имеет официальный сайт, где систематически обновляется актуальная информация. Имеется форма обратной связи для родителей и обучающихся. Школа имеет официальную группу ВКонтакте https://vk.com/club92955294?w=wall-92955294 2051
https://vk.com/club92955294?w=wall-92955294 2053, где родители более оперативно получают актуальную информацию – новости школы, изменения в расписании, информация о концертах и выставках, собраниях, поездках и пр. Родители имеют возможность задать свои вопросы и высказать свои пожелания по учебномутренировочному процессу тренерам и руководству школы.

Общие выводы

Анализ деятельности МОУ ДО ДЮСШ № 2 показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МОУ ДО ДЮСШ № 2 и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области физической культуры и спорта. Школа принимает активное участие в спортивной жизни Кондопожского муниципального района. Обеспечена открытость и доступность информации о школе. Анализ качества подготовки обучающихся подтверждает высокий уровень спортивных результатов обучающихся, которые успешно демонстрируют это на соревнованиях всероссийского, регионального и городского уровней и регулярно выступают на известных городских площадках. Анализ кадрового обеспечения показал, что в школе работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей, что

подтверждается публикациями, почетными званиями и наградами, но требуются молодые специалисты и новые программы обучения.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Коллектив МОУ ДОД ДЮСШ №2 решает задачи, поставленные учредителем с должным профессионализмом и творчеством. Активная позиция как руководства школы, так и всего педагогического коллектива позволила занять Учреждению высокую позицию среди спортивных школ в Республики Карелия: по количеству проводимых спортивных мероприятий, количеству победителей и призёров соревнований уровня Субъекта, по количеству членов сборных команд Республики Карелия. Наиболее важной предпосылкой для успешного решения образовательных задач спортивной школы является кадровый потенциал Учреждения и увеличение объёма финансирования Учреждения.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс, открытие новых программ и направлений;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.
- привлечение специалистов в учреждении

Раздел 2. Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	897
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	350
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	427
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	120
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	0
	программам по договорам об оказании платных образовательных	
	услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	92/10,25
	в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей	
	численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	0
	дистанционных образовательных технологий, электронного	
	обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	20 /2,3%
	образовательным программам для детей с выдающимися	
	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	0
	образовательным программам, направленным на работу с детьми	

		I
	с особыми потребностями в образовании, в общей численности	
1.6.1	учащихся, в том числе:	0
	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	0
	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	2401
	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	человек/268
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	%
1.8.1	На муниципальном уровне	1588
1.0.1	на муницинальном уровне	человек/177
		%
1.8.2	На региональном уровне	402ч
		еловек/44%
1.8.3	На межрегиональном уровне	202
		человек/44%
1.8.4	На федеральном уровне	205
		человек/22,5
107	**	%
1.8.5	На международном уровне	4
		человек/0,44 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	1002
1.9	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	человек/111,
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	7%
	числе:	, , ,
1.9.1		802
1.7.1	На муниципальном уровне	человека
		89,4%
1.9.2	На региональном уровне	96
	1 31	человек/10,7
		%
1.9.3	На межрегиональном уровне	80че
		ловек/9%
1.9.4	На федеральном уровне	22
		человек/2,5
1.0.5	11	%
1.9.5	На международном уровне	2чел овек/0,22%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих	480/
1.10	в образовательных и социальных проектах, в общей численности	53%
	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	480
1.10.1	11.J.III.QIII.WIDIIOI O JPODIIA	человек/
		53%
1.10.2	Регионального уровня	чело
		век/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	чело
		век/%
1.10.4	Федерального уровня	чело

1.10.5 Междупародного уровия 13-сд			в%
1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: 1.11.1 На муниципальном уровне 8 единиц 1.11.2 На региональном уровне 5-сли ниц 1.11.3 На межрегиональном уровне -слин и 1.11.4 На федеральном уровне -слин и 1.11.5 На междупародпом уровпе -слин и 1.11.6 На междупародпом уровпе -слин и 1.11.7 На междупародпом уровпе -слин и 1.11.8 На междупародпом уровпе -слин и 1.12 Общая численность педагогических работников 19 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численность общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоспа квалификационная категория в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоспа квалификационная категория в общей численности педагогических работников, педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Первая 10/52% 10/	1.10.5	Международного уровня	
1.11.1 На муниципальном уровне 8 единиц			
1.11.1 На муниципальном уровне 8 сдинии 5-сди ниц 1.11.2 На региональном уровне 6-сдин ниц 1.11.3 На межрегиональном уровне 6-сдин ниц 1.11.4 На федеральном уровне 6-сдин ниц 1.11.5 На международном уровне 6-сдин ниц 1.11.5 На международном уровне 6-сдинии 6-сдинии 1.11.5 На международном уровне 6-сдинии 1.11.5 1.12 1.13 1.14 1.15	1.11		
1.11.2 На региональном уровне 5-сли инд 1.11.3 На межрегиональном уровне един иц един			
1.11.2 На региональном уровне 5сди нии	1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.3 На межрегиональном уровне един иц 1.11.4 На федеральном уровне единиц 1.11.5 На международном уровне единиц 1.12 Общая численность педагогических работников 19 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников в общей численности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 9/47% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 3/15,2% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 9/47% 1.19.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 9/47% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 9/47% 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 9/47% 1.22 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 9/47% 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 9/4700 численность педагогических работников в возрасте от 55 лет 9/4700 численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в воз	1 11 0	TT	
1.11.3 На межрегиональном уровне сдин их	1.11.2	на региональном уровне	
1.11.4 На федеральном уровне единиц	1 11 3	На межпетиональном упорне	· ·
1.11.4 На федеральном уровне единиц	1.11.5	на межрет попальном уровне	
1.11.5 На междупародном уровне единиц	1.11.4	На федеральном уровне	
1.12 Общая численность педагогических работников 19			единиц
1.12 Общая численность педагогических работников 19 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 13/68% 1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников 5/26,3% 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, педагогических работников, в том числе: 10/52% 1.17.1 Высшая 9/47% 1.18.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 3/15,8% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 9/47% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет <t< td=""><td>1.11.5</td><td>На международном уровне</td><td></td></t<>	1.11.5	На международном уровне	
1.13	1.10		
работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.14 Численность/удельный вес численности педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 9/47% 1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 9/47% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет повышение квалификации/профессиональную		*	
1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников 1.15 Численности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 9/47% 1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18.2 Первая 1/5,2% 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 9/47% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1.13		14/14%
1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 9/47% 1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18.1 Цо сленность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную			
работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников и численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 9/47% 1.18.2 Первая 1/5,2% 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 9/47% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную		•	10/500/
направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.15 Численность/удельный вес численности педагогических общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников ипедагогических работников ипедагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 9/47% 1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 9/47% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 4/21% 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 4/21% 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1.14		13/68%
1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 9/47% 1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в вобщей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 9/47% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную			
1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников и делогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников и педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников и делогических работников и делогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая			
работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 9/47% 1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте о 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1 15	1	5/26/20/
общей численности педагогических работников 1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 9/47% 1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 9/47% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 4/21% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 9/47% 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1.15		3/20,3%
1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 10/52% 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 9/47% 1.17.1 Выспая 9/47% 1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 3/15,8% 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 2/10,5% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 4/21% 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную 24/100%			
работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 9/47% 1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 9/47% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 4/21% 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1 16		5/26 304
педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 9/47% 1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 9/47% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1.10	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3/20,3%
Педагогических работников 1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 9/47% 1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную 24/100% 1.20 1.21			
1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 10/52% 1.17.1 Высшая 9/47% 1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 3/15,8% 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 2/10,5% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 4/21% 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную 24/100%			
работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 9/47% 1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1 17		10/52%
квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 9/47% 1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1.17		10/32/0
педагогических работников, в том числе: 1.17.1 Высшая 1.17.2 Первая 1.18.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 1.18.2 Свыше 30 лет 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную			
1.17.1 Высшая 9/47% 1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 3/15,8% 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 2/10,5% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 4/21% 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную 24/100%			
1.17.2 Первая 1/5,2% 1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 3/15,8% 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 2/10,5% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 4/21% 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную 24/100%	1.17.1		9/47%
1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 3/15,8% 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 2/10,5% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 4/21% 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную 24/100%			
работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную		1	
педагогический стаж работы которых составляет: 1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную			
1.18.1 До 5 лет 3/15,8% 1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 2/10,5% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 4/21% 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную 24/100%			
1.18.2 Свыше 30 лет 9/47% 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 2/10,5% 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 4/21% 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную 24/100%	1.18.1		3/15,8%
 1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную 			
работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную			
Возрасте до 30 лет 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную			
 1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную 		возрасте до 30 лет	
работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1.20		4/21%
возрасте от 55 лет 1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную			
административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную		возрасте от 55 лет	
последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	24/100%
переподготовку по профилю педагогической деятельности или			
иной осуществляемой в образовательной организации		иной осуществляемой в образовательной организации	

	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	2/4,6%
	обеспечивающих методическую деятельность образовательной	
	организации, в общей численности сотрудников образовательной	
	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	
	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет
	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	
	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	
	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	
	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет
	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет
	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0
-	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	-
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

Директор МОУ ДО ДЮСШ № 2

Т.А. Попова