

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Международный гуманитарно-технический колледж»
ПОАНО «МГТК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОАНО
«МГТК»

Х.Х.Алишева

«02» июня 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины ПМ. 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС

Клиническая медицина от 19.08.2022 №5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Одобрена цикловой методической комиссией
Медицинских дисциплин
Протокол № 1 от 25.05.2023 г.

Переутверждена на заседании
ПЦК _____ прот. № _____ 25.242
Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании
ПЦК _____ прот. № _____
Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании
ПЦК _____ прот. № _____
Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании
ПЦК _____ прот. № _____
Завуч _____ Усарова Э.И.

Разработчик программы-Акаева Атикат Бексолтановна-преподаватель
ПОАНО «МГТК»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК3.1.Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- ПК3.2.Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
- ПК3.3Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля студент должен¹:

Иметь навыки	проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том
--------------	---

	<p>числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p>уметь</p>	<p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента,</p> <p>Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли,</p> <p>Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>Осуществлять отпуск и применение лекарственных</p>

	<p>препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую</p> <p>паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов(их законных представителей)и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>
<p>знать</p>	<p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>функциональные последствия заболеваний(травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм,</p> <p>Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками</p>

оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;

технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;

правила и методы лечения хронического болевого синдрома;

методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;

мероприятия по медицинской реабилитации пациента;

медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

средства и методы медицинской реабилитации;

правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионально- го модуля:

всего–200 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–116 часов часов;

самостоятельной работы обучающегося–10 часов;

учебная практика - 36 часов

В общее число часов профессионального модуля вошли часы из вариативной части в количестве 74ч. для формирования общих компетенций (ОК. 1 – 9) и овладения профессиональными компетенциями (ПК. 3.1. – 3.3).

Основанием увеличения часов по модулю является заказ работодателя.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – осуществление профилактической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, ЛР (личностные результаты):

Код	Наименование результата обучения
ПК3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь При хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы Социального риска.
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной Деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и Интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами ,их законными представителями и коллегами
ЛР16	Умеющий реализовать лидерские качества при выполнении Профессиональных задач
ЛР17	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно Сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР18	Демонстрирующий высокую исполнительскую дисциплину При работе с медицинской документацией
ЛР19	Демонстрирующий аккуратность, внимательность при работе с пациентами
ЛР20	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, нахо- дить общие цели и сотрудничать для их достижения в профес- Сиональной деятельности
ЛР21	Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ²	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09	МДК 03.01 Основы реабилитации и абилитации	146		116			10	18		
	Учебная практика	36							36	
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	200				-	10	18	36	

3.2. Содержание учебного материала обучения по профессиональному модулю (ПМ):

Наименование составляющих профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации		
МДК 01.03. Основы реабилитации и абилитации		
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации.	<p>Содержание</p> <p>Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации Определение понятия «реабилитация», «абилитация». Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации Методы медицинской реабилитации Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК) Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе Три этапа процесса медицинской реабилитации Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной системы, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента</p> <p>Аудиторные учебные занятия:</p> <p>Теоретическое занятие: Лекция.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК)</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Лекция.	2
	Практическое занятие.	4
	Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК)	

Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности» Цели использования и область применения Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ) Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды Причины, сроки, время наступления инвалидности Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности Порядок и показания для направления пациента на МСЭ Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Лекция.	2
	Практическое занятие.	4
	Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)	
Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация.	Содержание Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое Урок	2
	Практическое занятие.	4
	Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации	
Тема 1.4. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды,	Содержание	
	Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов. 2. Организация рационального питания. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические	

применения физической культуры.	<p>нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания.</p> <p>3. Безопасная среда. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.</p> <p>4. Физическая культура. Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой.</p> <p>5. Медицинская документация. Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое Урок	2
	Практическое занятие.	4
	<p>1. Изучение лечебных столов, применяемых при различных болезнях.</p> <p>3. Определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями в различных возрастных группах.</p> <p>4. Составление меню-раскладки при различных заболеваниях.</p> <p>5. Оформление медицинской документации.</p>	
Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	Содержание	
	<p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан</p> <p>Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан</p> <p>Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов</p> <p>Проведение медико-социального патронажа лиц старшего трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6

	Теоретическое занятие Урок	2
	Практическое занятие	4
	Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	
Тема 1.6. Лечебная физкультура и медицинский массаж	Содержание	
	Основы лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Основы медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность сочетания массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практические занятия	8
	1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. 2. Общие основы лечебной физической культуры. Отработка занятий ЛФК с пациентами заранее подготовленным комплексом. 3. Общие основы массажа. Отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией.	4 4

Тема 1.7. Физиотерапия. Электrolечение. Магнитотерапия.	Содержание	
	<p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p> <p>2. Естественные и преформированные физические факторы Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>3. Электrolечение Физическая характеристика электrolечебных факторов, физиологическое и лечебное действие на организм, показания и противопоказания к электrolечебным факторам. Принцип устройства аппаратов: -гальванизации и лекарственного электrolеза, -диадинамической терапии, -дарсонвализации, -магнитотерапии, -УВЧ-терапии. Принадлежность к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электrolечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практические занятия	8
<p>Общие основы физиотерапии. Электrolечение.</p> <p>Электrolечение. Магнитотерапия.</p>	4 4	
Тема 1.8. Светолечение. Ультразвуковая терапия. Аэрозольная терапия.	Содержание	
	<p>1. Светолечение. Фототерапия Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.</p> <p>2. Лечебное применение механических факторов</p>	

	<p>Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.</p> <p>3. Лечение искусственно изменённой воздушной среды</p> <p>Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппарата аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практические занятия	8
	<p>Светолечение.</p> <p>Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия.</p> <p>Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов методик физиотерапевтических процедур.</p> <p>Выполнение различных видов методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	<p>4</p> <p>4</p>
Тема 1.9. Водолечение. Теплолечение.	<p>Содержание</p> <p>1. Водолечение</p> <p>Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.</p> <p>2. Теплолечение, грязелечение</p> <p>Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.</p>	

	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практические занятия	4
	Водолечение. Теплолечение. <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; - изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов методик физиотерапевтических процедур; - выполнение различных видов методик физиотерапевтических процедур на тренажерах в моделируемых условиях; - отработка различных видов методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; 	
Тема 1.10. Санаторно-курортное лечение	Содержание	
	Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения Направления санаторно-курортного лечения Классификация санаторно-курортных организаций Принципы санаторно-курортного лечения Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практические занятия	4
	Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.	
Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание	
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	

	<p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практическое занятие	4
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Содержание	
	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практические занятия	4

	Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы	
Тема 2.3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов.	Содержание	
	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практические занятия	8
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	
Тема 2.4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Содержание	
	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской</p>	

	<p>реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практические занятия	4
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	
Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.	Содержание	
	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практические занятия	4

	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Содержание	
	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз, травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	12
	Теоретическое занятие Урок	4
	Практические занятия	8
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	
Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	Содержание	
	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха</p>	

	Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практические занятия	4
	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха	
Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Содержание	
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей	
	Аудиторные учебные занятия:	8
	Теоретическое занятие Урок	4
	Практические занятия	4
	1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	
Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание	
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях	

	<p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практические занятия	4
	Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи		
Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание	
	Цели, задачи и функции паллиативной помощи Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хосписа дому» Этические принципы и проблемы паллиативной медицины	
	Аудиторные учебные занятия:	8
	Теоретическое занятие Урок	4
	Практические занятия	4
	1. Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	
Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	Содержание	
	Патофизиологические основы боли Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома Выбор обезболивающих препаратов, степени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов Немедикаментозные методы преодоления боли Обезболивание в последние часы жизни	
	Аудиторные учебные занятия:	6

	Теоретическое занятие Урок	2
	Практические занятия	4
	Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	
Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами	Содержание	
	Смерть как естественный исход хронического заболевания Правовые аспекты процесса умирания Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни	
	Аудиторные учебные занятия:	12
	Теоретическое занятие Урок	4
	Практические занятия	8
	1. Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	
Тематика самостоятельной учебной работы		
1. Составление программ реабилитации при различных патологиях		
Учебная практика Виды работ Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий или лиц из группы социального риска. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов в последствиях травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.		36
Всего		200

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:

I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	Шкафы для хранения учебно-методических материалов;
4	шкаф(стеллаж)дляинвентаря
5	Информационный стенд для студента
6	Ширма медицинская
7	кушетка/стол массажная
8	Функциональная кровать
9	Противопрележневый матрас
10	Мат напольный
11	Комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры
12	Степпер
13	Оборудование для лечебной физкультуры(набор мячей разного размера, Гимнастические палки, балансировочный диск(дорожка),кольца ит.п.)
14	Настенное зеркало(не менее 2х1,5м)
15	Часы
16	секундомер
17	Гимнастические коврики
18	Оборудование для массажа(валик и под ноги,шею,спину,соответствующей длины и ширины,массажеры механические/электрические)
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	тонометры
2	фонендоскопы
3	Технические средства реабилитации для бытовой деятельности(зажим ручной«Ухват»,приспособление для надевания колгот и чулок, носков, Столовые приборы, адаптированные для инвалида
4	опоры-ходунки
5	ортезы
6	бандажи
7	Трости опорные и тактильные

8	костыли,включая амортизирующий подлокотный костыль
9	Роллатор
10	Динамометр кистевой
11	Динамометр становой
12	пульсоксиметр
13	весы медицинские
14	ростомер
15	плантограф
16	Манекены(или фантомы или тренажеры)для отработки практических Манипуляций
17	Средства для массажа(масло, тальк)
18	Средства для ухода за кожей пациента,памперсы
19	Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
20	Антисептики
21	Бахилы
22	Детская присыпка
23	Жидкое мыло
24	Маски медицинские
25	Медицинские перчатки
26	компьютер(ноутбук)с лицензионным программным обеспечением;
27	Оборудование для отображения графической информации ее коллек- Тивного просмотра
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	

Лаборатории не предусмотрены.

Мастерские не предусмотрены.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий

и(или)электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные издания

Банников, Д. Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации : учебное пособие для СПО / Д. Н. Банников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47407-3.

Коршунов, О. И. Массаж и самомассаж. Самоучитель : учебное пособие для СПО / О. И. Коршунов, Н. А. Власова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-49032-5.

Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для СПО / С. С. Калуп. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47435-6.

Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. Л. Мусников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8675-5.

Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4.

Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие для СПО / О. Ф. Юдакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47142-3. Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Соловьева, А. А. Основы реабилитации : учебное пособие для СПО / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в

ортопедии : учебное пособие для СПО / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Макарова, И. Н. Основы реабилитации: медицинский массаж : учебное пособие для СПО / И. Н. Макарова, В. В. Филина, И. И. Ягодина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-46209-4.

Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике : учебное пособие для СПО / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47295-6.

Яровой, В. К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Вертеброгенные вегетососудистые синдромы у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение : учебное пособие для СПО / В. К. Яровой. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-507-48672-4.

Яровой, В. К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: мануальная медицина : учебное пособие для СПО / В. К. Яровой. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-48811-7.

Шульга, Н. И. Осуществление медицинской реабилитации: грудничковое плавание : учебное пособие для СПО / Н. И. Шульга. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-507-46796-9.

Борисова, С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : уч. пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-5232-3.

Семененко, Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура) : учебное пособие для СПО / Л. А. Семененко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7972-6.

Семенов, Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж) : учебное пособие для СПО / Л. А. Семенов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7973-3.

Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-48939-8. Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека : учебное пособие для СПО / О. В. Ромашин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44360-4.

Системная реабилитация амбулаторных урологических больных : учебное пособие для СПО / И. В. Тихонов, И. И. Титяев, А. И. Неймарк [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-46388-6.

Илясов, Л. В. Технические средства поддержания и реабилитации функциональных систем организма человека (искусственные органы) : учебное пособие для СПО / Л. В. Илясов, Н. И. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-507-44043-6.

Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45789-2.

Электронные издания

Банников, Д. Н. Лечебный массаж в системе медицинской реабилитации : учебное пособие для СПО / Д. Н. Банников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47407-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382040> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

Коршунов, О. И. Массаж и самомассаж. Самоучитель : учебное пособие для спо / О. И. Коршунов, Н. А. Власова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-507-49032-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394502> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370934> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. Л. Мусников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8675-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179158> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для спо / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282482> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие для СПО / О. Ф. Юдакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-47142-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330533> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Соловьева, А. А. Основы реабилитации : учебное пособие для СПО / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366785> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии : учебное пособие для СПО / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Макарова, И. Н. Основы реабилитации: медицинский массаж : учебное пособие для СПО / И. Н. Макарова, В. В. Филина, И. И. Ягодина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-46209-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302297> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике : учебное пособие для СПО / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-507-47295-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358667> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Яровой, В. К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Вертеброгенные вегетососудистые синдромы у детей: патогенез, клиника, диагностика, лечение : учебное пособие для спо / В. К. Яровой. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-507-48672-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394490> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Яровой, В. К. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: мануальная медицина : учебное пособие для спо / В. К. Яровой. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-48811-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394496> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Шульга, Н. И. Осуществление медицинской реабилитации: грудничковое плавание : учебное пособие для спо / Н. И. Шульга. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-507-46796-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351875> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Борисова, С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : уч. пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-5232-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138174> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Семененко, Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы

реабилитации (лечебная физкультура) : учебное пособие для спо / Л. А. Семенов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7972-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169819> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Семенов, Л.А. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж) : учебное пособие для спо / Л. А. Семенов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7973-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169820> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-507-48939-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366779> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 31.00.00

Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека : учебное пособие для спо / О. В. Ромашин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44360-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222614> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Системная реабилитация амбулаторных урологических больных : учебное пособие для спо / И. В. Тихонов, И. И. Титяев, А. И. Неймарк [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-46388-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/333236> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Илясов, Л. В. Технические средства поддержания и реабилитации функциональных систем организма человека (искусственные органы) : учебное пособие для спо / Л. В. Илясов, Н. И. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-507-44043-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/256031> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45789-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/284030> (дата обращения: 26.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля³	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК3.1. ОК1., ОК5., ОК9. ЛР14, ЛР19, ЛР20, ЛР21</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы</p> <p>правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов</p> <p>правильность, грамотность заполнения медицинской документации</p> <p>грамотность</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК3.2. ОК1., ОК5., ОК9. ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ³	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>патологией</p> <p>правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации</p> <p>выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия</p> <p>правильность, грамотность заполнения медицинской документации</p> <p>грамотность</p>	<p>наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики.</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.</p> <p>Проверка оценочного листа освоенных компетенций.</p> <p>Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>
<p>ПК3.3.</p> <p>ОК1.,ОК2.,ОК4., ОК5.,ОК9.</p> <p>ЛР14,ЛР17,ЛР18, ЛР19,ЛР20,ЛР21</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т. ч. инвалидам</p> <p>правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами</p> <p>выполнение работ в соответствии с установленными</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка дневника и отчета учебной практики.</p> <p>Экспертное</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ³	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.</p>

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в

форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

