

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Профессиональная образовательная Автономная некоммерческая организация
«Международный Гуманитарно-Технический Колледж
ПОАНО «МГТК»

Подтвержден
Педагогическим советом
Протокол № 04 2021 года
Директор МГТК Х.Х. Алишева



ОТЧЕТ

о самообследовании Профессиональной образовательной автономной
некоммерческой организации
«Международный гуманитарно-технический колледж»
по итогам 2020-2021 учебного года

Махачкала–2021

Общие сведения о Профессиональной Образовательной Автономной Некоммерческой Организации «Международный Гуманитарно-Технический Колледж»

В ходе проведения самообследования комиссией были изучены основные действующие документы, регламентирующие образовательную деятельность ПОАНО «МГТК»:

1. Устав ПОАНО «МГТК»;
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности и приложения к ней (серия 05Л01 № 0003916, регистрационный № 9506 от 14 января 2020 года);
3. Положение о Педагогическом Совете ПОАНО «МГТК», протоколы заседаний Педагогического Совета;
4. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ПОАНО «МГТК»;
5. Положение о практике студентов ПОАНО «МГТК»;
6. Положение о библиотеке ПОАНО «МГТК»;
7. Правила приема в ПОАНО «МГТК» на обучение по программам среднего профессионального образования, перечень вступительных испытаний, формы проведения вступительных испытаний, протоколы заседаний Приемной комиссии, отчеты Приемной комиссии;
8. Государственные образовательные стандарты, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, по направлениям и специальностям, реализуемым в ПОАНО «МГТК»;
9. Учебные планы по направлениям и специальностям, реализуемым в ПОАНО «МГТК»;
10. Рабочие учебные программы всех дисциплин учебных планов по направлениям и специальностям, реализуемым в ПОАНО «МГТК»;
11. Программы всех видов практик по направлениям и специальностям, реализуемым в ПОАНО «МГТК», договоры о базах практик, приказы по закреплению студентов за базами практик, отчеты студентов о прохождении практик;
12. Методические рекомендации по написанию курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов, обучающихся по направлениям и специальностям, реализуемым в ПОАНО «МГТК»;
13. Сведения о контингенте студентов, обучающихся по направлениям и специальностям, реализуемым в ПОАНО «МГТК»;
14. Приказы о зачислении обучающихся по направлениям и специальностям, реализуемым в ПОАНО «МГТК»;
15. Сведения о научно-исследовательской деятельности и использовании ее результатов в учебном процессе;
16. Сведения о внеучебной (воспитательной) работе в ПОАНО «МГТК»;
17. Учебно-методическое, программно-информационное обеспечение по направлениям и специальностям, реализуемым в ПОАНО «МГТК»;
18. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по направлениям и специальностям, реализуемым в ПОАНО «МГТК»;
19. Кадровое обеспечение учебного процесса по направлениям и специальностям, реализуемым в ПОАНО «МГТК»;
20. Сведения о материально-технической базе ПОАНО «МГТК»;

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Профессиональной образовательной Автономной некоммерческой организации «Международный гуманитарно-технический колледж» ПОАНО «МГТК»

(далее – Колледж) было проведено в соответствии с приказом Директора ПОАНО «МГТК» №7 от 27.01.2021 о проведении самообследования в ПОАНО «МГТК». Период самообследования с 01 февраля 2020 года по 01 апреля 2021 года.

Целью самообследования являлось установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по основной профессиональной образовательной программе требованиям Государственных образовательных стандартов СПО, аккредитационным требованиям.

условиях изменяющегося рынка труда; подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена для учреждений и организаций Республики Дагестан, РФ и соседних регионов.

В соответствии с имеющейся Лицензией на право образовательной деятельности, Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- 310201 «Лечебное дело»;
- 340201 «Сестринское дело»;
- 380201 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);
- 400201 «Право и организация социального обеспечения»;
- 440202 «Преподавание в начальных классах».

В настоящее время коллектив колледжа активно изучает региональный рынок труда в различных сферах с целью открытия новых специальностей и/или направлений.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе проверки соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

Колледж имеет самостоятельный баланс, счета в банковских и иных кредитных учреждениях, печать со своим наименованием, штамп, бланки. Колледж обладает обособленным имуществом, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах.

Колледж по своей организационной форме является образовательным учреждением среднего профессионального образования.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и другими нормативно-правовыми актами, издаваемыми Президентом РФ, Президентом РД, Правительством РФ, Правительством РД, Минобрнауки России, Минобрнауки РД и др.

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации (приложение 2):

- документы о создании образовательного учреждения;
- свидетельство о регистрации образовательного учреждения;
- свидетельство о внесении образовательной организации (далее – ОУ) в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица (ОУ) в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации;
- Устав ОУ с изменениями и дополнениями;
- внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОУ: положения; должностные инструкции сотрудников.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Таблица 1

№/п	Вид документа	Серия и № Бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 05Л01 № 0003916	№ 9506 от 14 января 2020 года	Министерство образования и науки РД	Приказ Министерства образования и науки РД от 14.01.2020г.» 21-40/20	бессрочно

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, требующих проведения аккредитации:

т Таблица 2

№/п	Наименование образовательной	Образовательная база	Число обучающихся (по курсам): очно/заочно	Адрес места реализации
-----	------------------------------	----------------------	--	------------------------

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» при самообследовании проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования. В ходе самообследования комиссия оценивала:

1. соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
2. наличие и достаточность информационной базы для ведения учебного процесса;
3. результаты учебно-методической работы по соответствующим специальностям;
4. качественный состав педагогических кадров;
5. обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием и инвентарем;
6. деятельность Колледжа в целом.
7. Результаты работы комиссии рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Результаты самообследования выявили, что ПОАНО «МГТК» по состоянию учебно-методической и материально-технической базы, кадрового и преподавательского состава имеет необходимый минимум. Это позволяет обеспечить обучение студентов на достаточно высоком уровне по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Профессиональной образовательной некоммерческой организации «Международный гуманитарно-технический колледж» Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: ПОАНО «МГТК».

Учредитель (учредители):

Гражданка Российской Федерации Алишева Хадиджат Хизриевна;

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4.

Место осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4.

Телефон образовательного учреждения: (8722) -69-39-55.

Факс образовательного учреждения: (8722) 69-39-57.

Адрес электронной почты образовательного учреждения: MG-TK@mail.ru Адрес WWW-сервера образовательного учреждения: www.MG-TK.ru.

Колледж был образован 10 апреля 2018 г. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 16.апреля 2018г. №0514050195

Прием в Колледж начат в 2020 г. на основании лицензии серия 05Л01 № 0003916, регистрационный № 9506 от 14 января 2020 года. На момент составления акта о самообследовании Колледж реализует программу СПО на основании лицензии серия 05Л01 № 0003916, регистрационный № 9506 от 14 января 2020 года (бессрочно), выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Сегодня Колледж – это современная образовательная организация, имеющая все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для успешной реализации лицензированных основных профессиональных образовательных программ.

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования, на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в

	программы	приема	1	2	3	4	5	образовательной программы
	31.02.01 «Лечебное дело»	Среднее общее образование	3/0-	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
	34.02.01 «Сестринское дело»	Основное общее образование	12/0-	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
3.	34.02.01 «Сестринское дело»	Среднее общее образование	7/0-	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Основное общее образование	0/1-	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
4.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Среднее общее образование	0/1-	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Основное общее образование	0/4-	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
5.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Среднее общее образование	0/2-	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Основное общее образование	0/1-	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
6.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Среднее общее образование	-	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
	Основное общее образование	Основное общее образование	12/6	-	-	-	-	
	Итого: общее по образовательным программам	Среднее общее образование	10/3	-	-	-	-	
		На базе <u>основного общего + среднего общего</u> образования	22/9	-	-	-	-	31

Деятельность колледжа регламентируется локальными актами разработанными, согласованными и введенными в установленном порядке. Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством, рассмотрены на заседаниях педагогического совета или совета колледжа, согласованы с органом студенческого самоуправления и утверждены приказом ректора.

Выводы и рекомендации:

Колледж имеет весь перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации, включающий учредительные документы, локальные акты, лицензию на право ведения образовательной деятельности, *кроме свидетельства о государственной аккредитации.*

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Общая информация

ПОАНО «МГТК» – это целостная образовательная система, основу которой составляет коллектив преподавателей и специалистов.

Созданная в колледже организационная структура позволяет приобщать преподавателей к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями

ФГОС СПО.

Согласно Уставу текущее руководство деятельностью осуществляет директор Х.Х. Алишева.

В пределах своих полномочий директор издает приказы, распоряжения, указания и другие распорядительные документы, обязательные для исполнения всеми категориями работников и обучающихся.

Высшим органом управления учебным процессом является Педагогический совет колледжа, действующий в соответствии с Положением о педагогическом совете ПОАНО «МГТК». Основными задачами педагогического совета Колледжа являются:

- разработка и утверждение перспективного и годовых планов учебной и воспитательной работы Колледжа;

- рассмотрение результатов экзаменационных сессий, квалификационных и государственных итоговых экзаменов, внесение предложений по улучшению качества учебно-воспитательного процесса;

- рассмотрение проектов учебных планов и программ новых специальностей и специализаций;

- рассмотрение мер воздействия на студентов, нарушающих учебную дисциплину, правила внутреннего распорядка;

- внесение предложений руководству Колледжа о пересдаче студентами задолженностей, переводе студентов на следующий курс, допуске к итоговой аттестации, либо исключении студента из учебного заведения;

- формирование согласованных механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями.

- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса по всем компонентам учебных программ и разработка предложений по укреплению кадрового потенциала Колледжа, способного обеспечить высокий уровень преподавания дисциплин;

- рассмотрение и анализ проблем по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и производственной (профессиональной) практики студентов, внедрению новых методов обучения.

За отчетный период Педагогическим советом рассматривались общие вопросы функционирования колледжа; координирования методической, учебной и воспитательной работы; результаты процедуры самообследования рассмотрение локальных актов. В центре внимания заседаний педагогического совета и предметно-цикловых комиссий были вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации студентов, а так же вопросы изменения образовательных отношения с обучающимися и др.

2.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс и учебно-методическую деятельность

Структура Колледжа предусматривает наличие административно-хозяйственных, учебных, социально-культурных подразделений. Структурные подразделения Колледжа функционируют как единый учебный комплекс и осуществляют свою деятельность на основе соответствующих положений, должностных инструкций и трудовых договоров, которые разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

Функционирование Колледжа как единого учебно-производственного комплекса обеспечивается:

- обязательным участием основных структурных подразделений Колледжа в организации образовательного процесса;

- исполнением всеми структурными подразделениями решений руководства Колледжа.

Управление образовательным процессом и жизнедеятельностью Колледжа осуществляется руководителями подразделений соответствующих направлений, назначаемых директором.

Деятельность каждого структурного подразделения осуществляется в соответствии с Положениями и должностными инструкциями руководителей подразделений.

2.3. Система студенческого самоуправления.

В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Ведется работа над совершенствованием структуры органов самоуправления Колледжа, по активизации студенческого самоуправления. Работу органов студенческого самоуправления Колледжа координирует специалист по работе с молодежью, руководствуясь локальными актами, регулирующими работу студенческого самоуправления, в том числе положениями о студенческом совете, правилами внутреннего распорядка студентов, и др.

Высшим органом студенческого самоуправления является конференция студентов Колледжа, которой подчиняются старостат и совет самоуправления группы студентов.

Главная цель работы всех структурных подразделений колледжа – это создание условий для повышения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Работа всех структурных подразделений ведется в соответствии с положениями, утвержденными в установленном порядке, и имеет свою номенклатуру дел.

Для сбора и структурирования информации в колледже широко используются технологии электронного документооборота, на основе локальной сети, электронной почты. Для поиска необходимой информации сотрудникам и студентам предоставляется доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – Интернет). Использование справочно-правовых баз данных

«Консультант плюс», «Гарант», позволяет работать с актуальной законодательной, правовой и нормативной документацией, в том числе в сфере образования и науки.

Информация, полученная по образовательному учреждению, или предоставленная преподавателями, сотрудниками и студентами, структурируется и размещается на официальном сайте колледжа в Интернете – www.MG-TK.ru.

В систему управленческой документации включаются следующие направления:

1. организационно-правовая (приказы и инструктивные письма Минобрнауки России, Минобрнауки РД, Устав колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции);

2. распорядительная документация (выписки из приказов директора по основной деятельности и личному составу; распоряжения учебной части, приказы и распоряжения директора);

3. информационно-справочная документация (докладные и служебные записки, объяснительные, заявления, протоколы заседаний советов и комиссий колледжа и документы к ним, отчеты, акты, справки, переписка и др.);

4. учебно-организационная и учебная документация;

5. договорная документация;

6. плановая документация.

Оформление реквизитов, бланков документов, дел постоянного, временного сроков хранения, подлежащих уничтожению, ведение и учет организационно-распорядительных и иных видов документов (номенклатура дел, описи дел), формирование личного дела студента при подготовке и передачи его в архив осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

Ответственность за организацию делопроизводства в структурных подразделениях и соблюдение установленных правил и порядка работы с документами несут руководители этих подразделений.

Выводы и рекомендации:

Созданная в колледже система управления функционально соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию основных профессиональных образовательных программ в полном объеме и на высоком качественном уровне.

Документационная база, регламентирующая основные направления деятельности образовательного учреждения разработана на основе типовых документов с учетом региональных условий и особенностей образовательного учреждения, утверждена в установленном порядке.

Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллективных органов осуществляется на должном уровне.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

Структура подготовки

На момент проведения самообследования Колледж на основании устава образовательного учреждения и лицензии на право ведения образовательной деятельности осуществляет подготовку:

–по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования базового уровня;

–по программам дополнительного образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена

Подготовка специалистов ведется по следующим программам подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Таблица 3

Код и наименование специальности	Квалификация	Форма обучения	Срок освоения	Образовательная база
31.02.01 «Лечебное дело»	Фельдшер	очная	3 года 10 мес.	Среднее общее образование
34.02.01 «Сестринское дело»	Медицинская сестра/ Медицинский брат	очная	3 года 10 мес.	Основное общее образование
			2 года 10 мес.	Среднее общее образование
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	бухгалтер	очная	2 года 10 мес.	Основное общее образование
			1года 10 мес.	Среднее общее образование
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	бухгалтер	заочная	3 года 10 мес.	Основное общее образование
			2 года 10 мес.	Среднее общее образование
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	юрист	очная	3 года 6 мес.	Основное общее образование
			2 года 6 мес.	Среднее общее образование
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	юрист	заочная	4 года 6 мес.	Основное общее образование
			3 года 6 мес.	Среднее общее образование
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов	очная	3 года 10 мес.	Основное общее образование
			2 года 10 мес.	Среднее общее образование
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов	заочная	4 года 10 мес.	Основное общее образование
			3 года 10 мес.	Среднее общее образование

Программы подготовки специалистов среднего звена (СПО) и контингент студентов в разрезе специальностей

Таблица 4

№/п	Наименование образовательной программы	Образовательная база приема	Число обучающихся (по курсам): очно/заочно					Адрес места реализации образовательной программы
			1	2	3	4	5	
1	31.02.01 «Лечебное дело»	Среднее общее образование	3-	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
2.	34.02.01 «Сестринское дело»	Основное общее образование	12-	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
	34.02.01 «Сестринское дело»	Среднее общее образование	7-	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
3.	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Основное общее образование	-/1	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.

								Комарова, д. 4
	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Среднее общее образование	-/1	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
5.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Основное общее образование	-/4	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Среднее общее образование	-/2	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
6.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Основное общее образование	-/1	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	Среднее общее образование	-	-	-	-	-	367009, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Комарова, д. 4
Итого: общее по образовательным программам		Основное общее образование	12/6	-	-	-	-	18
		Среднее общее образование	10/3	-	-	-	-	13
Итого: общее по курсам		На базе <u>основного общего + среднего общего</u> образования	22/9					31

Содержание подготовки

Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

Общие нормативы учебной нагрузки и ее объем по образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО. Разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, которые включают в свою структуру учебные планы, учебные графики, рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам производственной (профессиональной) практики (учебная, производственная (исполнительская, педагогическая), производственная (преддипломная) практики), фонд оценочных средств.

Рабочие учебные планы по реализуемым специальностям разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором ПОАНО «МГТК», согласованы с учредителем.

Объем обязательной учебной нагрузки студента не превышает 36 аудиторных часов в неделю при очной форме обучения и 160 часов в год при заочной форме обучения. Максимальная нагрузка (аудиторная и внеаудиторная) не превышает 54 часов в неделю, что соответствует нормативным требованиям. Выполнение учебных планов и программ, а также нагрузка преподавателей и обучающихся контролируются заместителем директора по учебной работе (ежемесячно и в конце учебного года), а также председателями предметно-цикловых комиссий.

Качественная подготовка специалиста требует системного подхода: от начального этапа деятельности (разработка учебных планов, рабочих программ, учебно-методических комплексов и т.д.) до достижения качественного уровня подготовки специалиста в области культуры.

Реализация деятельностного и системного подходов в образовательной деятельности позволила при создании основных профессиональных образовательных программ учесть основные требования к подготовке современного специалиста в области культуры и искусства. Поэтому в каждой профессионально-образовательной программе четко сформулированы требования к знаниям и умениям студентов по конкретной дисциплине или профессиональному модулю. Достаточно серьезное внимание уделено практическим, индивидуальным занятиям по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Качество подготовки специалиста напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Поэтому в каждой учебной дисциплине и междисциплинарном курсе

определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы контроля. В библиотеке и методическом кабинете колледжа предусмотрены подборки литературы и рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Теоретические знания и практические умения обучающихся закрепляются в процессе самостоятельной работы. На выполнение самостоятельной работы в рабочих программах предусмотрено, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, до 50% от времени предусмотренного на аудиторные занятия.

Формы самостоятельной работы, используемые колледжем:

- выполнение рефератов, сообщений, докладов по конкретной тематике;
- работа на персональном компьютере;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий по поиску информации, исследовательского и творческого характера;
- самостоятельное изучение учебного материала;
- социально-культурное проектирование и др.

Преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов нацелено на усвоение обучающимися знаний, освоение умений и приобретение практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности.

3.1 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.1.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд. Библиотека является структурным подразделением ПОАНО «МГТК», обеспечивающей литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в колледже. Задачами библиотеки являются:

1. Формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя. Организация и ведение справочно-библиографического аппарата.
2. Библиотечное, справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей.
3. Совершенствование информационно-библиографического обслуживания читателей с использованием новых библиотечных технологий. Повышение качества обслуживания читателей на основе технического оснащения библиотеки и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
4. Воспитание информационной культуры, обучение рационального пользования библиотекой, справочно-информационными ресурсами; формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой информации.

Фонд учебной литературы формируется с учетом требований ФГОС СПО по специальностям и видам подготовки, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, заявок предметно-цикловых комиссий.

Состояние библиотечного фонда

Таблица 5

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв.м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объём средств, затраченных на новые поступления за 3 года
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 3 года		
			Отечеств.	Иностр.	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
1	2	3	4		6	7	8
70	14						

Книжный фонд библиотеки постоянно пополняется и обновляется и соответствует современным требованиям

Таблица 4

Наименование	Экземпляров
Всего	29800
В том числе: учебной	3350
Из них:	

Учебники и учебные пособия	620
Художественная литература	2500
Прочая (электронные и аудиовизуальные материалы)	1272

В библиотеке колледжа зарегистрировано на начало 2020-2021 учебного года 16 читателей, обслуживанием которых занимается ведущий библиотекарь. Регулярно в начале учебного года проводится перерегистрация читателей в соответствии с переводными приказами. Для студентов 1 курса оформляются читательские формуляры. Запись в библиотеку осуществляется на основании студенческого билета и паспорта.

Кроме учебной и учебно-методической литературы, библиотека колледжа получает периодические издания, в числе которых специализированные издания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе:

- Молодежная газета;
- Охрана труда и ТБ;
- специальные журналы.

Так-же ПОАНО «МГТК» заключен договор №8062/21К от 01.06.2021г., по предоставлению права доступа к Электронной библиотечной системе (ЭБС) «ЭБС IPRBOOKS.RU» с ООО «Вузовское образование» г. Саратов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированным учебной и учебно-методической литературы, а также к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким электронным образовательным ресурсам, как ЭБС

Электронная библиотечная система IPR books – это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В IPR books реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования IPR books, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Находясь в электронной библиотеке вы получаете доступ к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

Электронно-библиотечная система IPR books предоставляет круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.

Каталог образовательной и художественной литературы ориентирован на широкую пользовательскую аудиторию, заинтересованную в высококачественных и полных источниках научной и учебной информации, повышении культурного, образовательного и профессионального уровня.

ЭБС»-это универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий, которая предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам – научным журналам, газетам, печатным периодическим изданиям, диссертациям, к электронным архивам журналов.

Разрешается копирование отдельных статей и других фрагментов документов, для использования в учебных и исследовательских целях. С помощью логина и пароля разрешается вход из любой точки, где имеется выход в сеть Интернет.

В библиотеке регулярно экспонируются книжно-иллюстративные выставки: «Новые поступления», «Люблю тебя Дагестан», тематические выставки, посвящённые знаменательным

датам и выдающимся личностям. За отчетный период были подготовлены и оформлены 24 книжно-иллюстрированные выставки.

Библиотека колледжа имеет необходимый минимум учебной и учебно-методической литературы предусмотренный ФГОС СПО для реализации основных профессиональных образовательных программ.

Статистические данные Формирование библиотечного фонда на 2020 год

Таблица 6

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров в за отчетный год	Выбыло экземпляров в за отчетный год	Состоит на учете экземпляров в на конец отчетного года	Выдано экземпляров в за отчетный год	в том числе студентам
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего	01	4200	75	29800	26750	635
из него литература: учебная	02	3350	67	22399		
в том числе обязательная	03	3360	67	21572		
учебно-методическая	04	620	8	3563		
в том числе обязательная	05	620	8	3235		
художественная	06	-		2500		
печатные документы	07	4200	75	27960		
электронные издания	08	-	-	568		
аудиовизуальные материалы	09	-	-	1272		

Статистические данные Формирование библиотечного фонда на апрель 2021 год

Таблица 7

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров в за отчетный год	Выбыло экземпляров в за отчетный год	Состоит на учете экземпляров в на конец отчетного года	Выдано экземпляров в за отчетный год	в том числе студентам
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего	01	2300	350	31750	10358	9721
из него литература: учебная	02	1350	350	23939		
в том числе обязательная	03	200	-	23522		
учебно-методическая	04	200	-	3763		
в том числе обязательная	05	120	-	1518		
художественная	06	30	-	2530		
печатные документы	07	2300	350	29910		
электронные издания	08	-	-	568		
аудиовизуальные материалы	09	-	-	1272		

3.1.2 Программно-информационное обеспечение. При реализации основных профессиональных образовательных программ

преподаватели используют технические средства обучения, такие как ПК, проектор, миди-клавиатура, аудио и видео аппаратуру и другое оборудование, применение которого необходимо для формирования общих и профессиональных компетенций. Каждый студент имеет свободный доступ в Интернет в круглосуточном режиме.

Программно-информационное обеспечение, используемое в учебном процессе колледжа, включает в себя программы общего пользования (Windows, MS и т.д.), справочно-информационные системы «Гарант» и «Консультант».

Много внимания в колледже уделяется информационным технологиям реализации учебных программ по дисциплинам. Широко используется аудио и видеотехника.

В информационном фонде представлены видеокассеты, CD-ROM, в т. ч учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, рабочие учебные программы дисциплин. В учебном процессе используются электронные презентации.

Преподаватели колледжа используют электронные версии учебно-методических комплексов, что свидетельствует о развитии компьютерной базы колледжа и активном внедрении информационных технологий в учебный процесс. Здесь главным инструментом становятся рабочие программы дисциплин, которые придают образовательному процессу определенный системный характер, развивают и конкретизируют содержание учебной программы во всех видах занятий и СРС, увязывают с ней комплекс учебно-методического сопровождения. В настоящее время завершена разработка новых рабочих программ по большинству основных дисциплин, что позволяет перейти к следующему, более высокому уровню организации учебного процесса – моделированию и прогнозированию.

Информационные ресурсы учебного заведения включают в себя:

–Рабочие учебные программы (Учебно-методические комплексы) по дисциплинам и профессиональным модулям;

–Информационные базы данных «Рабочие программы, Календарно-тематические планы по дисциплинам», «Курсовые работы»;

–Информационно-методические материалы по инновационным технологиям обучения, информация о новых поступлениях в фонд библиотеки, информационные сообщения о научных конференциях;

–Тестовые задания контрольных срезов знаний студентов.

Студенты ежегодно принимают участие в международной Интернет – олимпиаде «Дорога знаний». Преподаватели являются участниками Интернет-конференций различных уровней.

Настоящее время разрабатывается система компьютерной оценки знаний обучающихся в период проведения контрольных срезов знаний.

2019 году открыт новый официальный сайт ПОАНО «МГТК» www.MG-TK.ru, который является информационной площадкой для всех пользователей. На сайте размещается вся необходимая для обучающихся и преподавателей информация, в том числе расписание занятий, информация о новых поступлениях учебной литературы и периодических изданий в библиотеку колледжа, методические рекомендации фото и видео материалы или ссылки на них. Структура и содержание сайта соответствуют статье 29 Федерального от 29 декабря 2012 года

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

3.1.3 Собственные учебно-методические материалы в числе основных направлений деятельности педагогического коллектива научно-методическая деятельность, которая включает в себя:

–программно-методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с ГОС (ФГОС) СПО по всем специальностям;

–повышение профессионального мастерства преподавателей (повышение квалификации, творческие отчёты, участие в методических семинарах);

–совершенствование форм обучения, направленных на теоретическую и практическую подготовку студентов;

–активизация научно-исследовательской и практической деятельности как преподавателей, так и студентов;

–обобщение опыта методической работы преподавателей (выступления с докладами, подготовка научно-методических работ, участие в научно-практических конференциях);

–обмен опытом с преподавателями СПО;

–разработка и введение в образовательный процесс учебно-методических материалов.

Таблица учета наличия изданных и опубликованных учебно-методических материалов (УМК), рабочих учебных программ (РУПов) преподавателей колледжа

Наименование образовательной программы:

а) Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Таблица 7

№/п	Наименование дисциплины	Образовательная база приема	2020 г. (РУПы)	ФИО, должность составителя программ
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			

	ОГСЭ.01 Основы философии	Среднее общее образование	+	Доц.Гаджиев А.А
1.	ОГСЭ.02 История	Среднее общее образование	+	Доц. Гаджиев А.А
			+	
2.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Среднее общее образование	+	Ст.преп. Абдуллаева Т.А.
		Среднее общее образование	+	
3.	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи		+	Ст. преп.Агамирзаева Н.
		Среднее общее образование	+	
4.	ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии		+	Доц.Гаджиев А.А
		Среднее общее образование	+	
5.	ОГСЭ.06 Культура общения	Среднее общее образование	+	Ст. преп.Агамирзаева Н.
			+	
6.	ОГСЭ.07 Физическая культура	Среднее общее образование	+	Ст.преп. Бексолтанов
			+	Х.Б, Чихинов Р.
	ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл		+	
7.	ЕН.02 Математика		+	Ст.преп.Бексолтанова
		Среднее общее образование	+	Д.Б
8.	ЕН.03 Информатика		+	Ст. преп.Дибирова Г.
		Среднее общее образование	+	
	П.00 ОП.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины			
9.	ОП07. Основы латинского языка с медицинской терминологией		+	Ст.преп.Абдуллаева Т.А.
		Среднее общее образование	+	
10.	ОП.03 Анатомия и физиология человека		+	Ст.преп.Усарова Э.И.
		Среднее общее образование	+	
11.	ОП.08 Основы патологии		+	Ст.преп. Карабудагова
		Среднее общее образование	+	П.М
12.	ОП.05 Генетика человека с основами		+	Доц. Усарова Э.И
		Среднее общее образование	+	
13.	ОП.06. Гигиена и экология человека		+	Доц. Усарова Э.И
		Среднее общее образование	+	
14.	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии		+	Ст.преп. Усарова Э.И.
		Среднее общее образование	+	
15.	ОП.01 Здоровый человек и его окружение		+	Ст.преп. Устарбекова
		Среднее общее образование	+	Д.А.
16.	ОП.04 Фармакология		+	Ст.преп. Гусейнова З.М.
		Среднее общее образование	+	
17.	ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией		+	Ст. преп. Абдуллаева
		Среднее общее образование	+	Т.А.
			+	
18.	ОП.02 Психология		+	Ст.преп. Амагаева З.А
			+	
		Среднее общее образование	+	
19.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности		+	Доц. Устарбекова Д.А
		Среднее общее образование	+	
	ПМ.00 Профессиональные модули. ПМ.01 Диагностическая деятельность			
20.	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин		+	Ст.преп. Исрапилов
		Среднее общее образование	+	М.М.
		Среднее общее образование	+	
	ПМ.02 Лечебная деятельность			
21.	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля		+	Ст.преп. Чилилова П.П.
		Среднее общее образование	+	
22.	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля		+	Ст.преп. Чилилова П.П.
		Среднее общее образование	+	

23.	МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи	Среднее общее образование	+	Ст. преп.Рамазанова Х.
24.	МДК 01.04.Лечение пациентов детского возраста	Среднее общее образование	+	Ст. преп. Акаева А.Б.
25.	ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	Среднее общее образование	+	Ст.преп Исрапилов М.М.
26.	ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Среднее общее образование	+	Ст.преп Чилилова П.П.
27.	ПП.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	Среднее общее образование	+	Ст.преп.Рамазанова Х.
28.	ПП 02.04 Лечение пациентов детского профиля	Среднее общее образование	+	Ст.преп Акаева А.Б.
	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
29.	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Среднее общее образование	+	Ст.преп. Исрапилов М.М.
30.	УП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Среднее общее образование	+	Ст.преп.Исрапилов М.М.
31.	ПП.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Среднее общее образование	+	Ст. преп. Исрапилов М.М.
	ПМ.04 Профилактическая деятельность			
32.	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Среднее общее образование	+	Ст.преп. Магомедов М.А
33.	ПП.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Среднее общее образование	+	Ст. преп. Магомедов М.А.
	ПМ.05 Медико-социальная деятельность			
34.	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	Среднее общее образование	+	Ст. преп.Магомедов М.А..
35.	ПП.05.01 Медико-социальная реабилитация	Среднее общее образование	+	Ст. преп. Магомедов М.А.
	ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность			
36.	МДК.06.01. организация профессиональной деятельности	Среднее общее образование	+	Ст.преп. Карабудагова П.
37.	ПП.06.01. Организация профессиональной деятельности	Среднее общее образование	+	Ст.преп. Карабудагова П.
	ПМ.07.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
38.	УП.07.02.Безопасная среда пациента и персонала	Среднее общее образование	+	Ст.преп. Карабудагова П

39.	УП.07.03.Технология оказания медицинских услуг	Среднее общее образование	+	Ст.преп. Карабудагова П
40.	ПП.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Среднее общее образование	+	Ст.преп. Чилилова П.П.

б) Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

№/п	Наименование дисциплины	Образовательная база приема	2020 г. (РУПы)	ФИО, должность составителя программ
1.	БД.Базовые дисциплины			
2.	ОБД.01.Русский язык;	Основное общее образование	+	ст. преп. Агамирзаева Н.
		Среднее общее образование	-	-
3.	БД.02 Литература	Основное общее образование	+	ст. преп. Агамирзаева Н.
		Среднее общее образование	-	-
4.	БД. 03 Иностранный язык	Основное общее образование	+	Ст.преп. Абдуллаева Т.А.
		Среднее общее образование	-	
5.	БД.04 История	Основное общее образование	+	Доц.Гаджиев А.А
		Среднее общее образование	-	
6.	БД. 05 Обществознание (включая экономику и право)	Основное общее образование	+	Доц.Гаджиев А.А
		Среднее общее образование	-	
7.	ОБД.06. Математика;	Основное общее образование	+	Ст.преп.Бексолтанова Д.Б.
		Среднее общее образование	-	-
8.	ОБД.07. Информатика и ИКТ;	Основное общее образование	+	Ст.преп. Дибирова Г.
		Среднее общее образование	-	
9.	БД.08 Физическая культура	Основное общее образование	+	Чихинов Р. Ст.преп. Бексолтанов Х.Б.
		Среднее общее образование	-	-
10.	БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности	Основное общее образование	+	Ст.преп. Устарбекова Д.А
		Среднее общее образование	-	-
11.	ПД Профессиональные дисциплины			
12.	ОПД.01.Физика	Основное общее образование	+	Ст.преп. Дибирова Г.Р.
		Среднее общее образование	+	
13.	ОПД.02.Химия	Основное общее образование	+	Ст.преп Гусейнова З.М
		Среднее общее образование	+	
14.	ОПД.03.Биология	Основное общее образование	+	Ст. преп. Устарбекова Д.А.
		Среднее общее образование	+	
15.	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
16.	ОГСЭ.01 Основы философии	Основное общее образование	+	Доц.Гаджиев А.А.
		Среднее общее образование	+	
17.	ОГСЭ.02 История	Основное общее образование	+	Доц.Гаджиев А.А.
		Среднее общее образование	+	
18.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Основное общее образование	+	Ст.преп. Абдуллаева Т.А.
		Среднее общее образование	+	
19.	ОГСЭ. 04.Основы права	Основное общее образование	+	Доц.Гаджиев А.А.
		Среднее общее образование	+	
20.	ОГСЭ.05.Русский язык и культура речи	Основное общее образование	+	Ст. преп.Агамирзаева Н.
		Среднее общее образование	+	
21.	ОГСЭ.06.Социология и политология	Среднее общее образование	+	Доц.Гаджиев А.А.
		Основное общее образование	+	
22.	ОГСЭ.07.Культура общения	Среднее общее образование	+	Ст.преп.Агамирзаева Н.Г.
		Основное общее образование	+	
23.	ОГСЭ.08.Физическая культура	Среднее общее образование	+	Ст.преп. Бексолтанов Х.Б., Чихинов Р.
		Основное общее образование	+	
24.	ЕН. Математический и			

	общий естественнонаучный цикл			
25.	ЕН.01 Математика	Основное общее образование	+	Ст.преп.Бексолтанова
		Среднее общее образование	+	Д.Б.
26.	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основное общее образование	+	Ст.преп.Дибирова Г.
		Среднее общее образование	+	
27.	ОП. Общепрофессиональные дисциплины			
28.	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Основное общее образование	+	Ст.преп.Абдуллаева Т.А.
		Среднее общее образование	+	
29.	ОП.02. Анатомия и физиология человека	Основное общее образование	+	Ст.преп. Усарова Э.И.
		Среднее общее образование	+	
30.	ОП.03. Основы патологии	Основное общее образование	+	Ст.преп. Исрапилов М.М.
		Среднее общее образование	+	
31.	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Основное общее образование	+	Доц. Усарова Э.И.
		Среднее общее образование	+	
32.	ОП.05. Гигиена и экология человека	Основное общее образование	+	Ст.преп.Усарова Э.И.
		Среднее общее образование	+	
33.	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	Основное общее образование	+	Ст.преп.Усарова Э.И.
		Среднее общее образование	+	
34.	ОП.07. Фармакология	Основное общее образование	+	Ст.преп Гусейнова З.М.
		Среднее общее образование	+	
35.	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	Основное общее образование	+	Ст.преп. Карабудагова П.М.
		Среднее общее образование	+	
36.	ОП.09. Психология	Основное общее образование	+	Ст. преп. Бексолтанова Д.Б.
		Среднее общее образование	+	
37.	ОП11. Основы обязательного медицинского страхования (ОМС)	Основное общее образование	+	Ст.преп. Карабудагова П.М.
		Среднее общее образование	+	
38.	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	Основное общее образование	+	Доц. Устарбекова Д.А
		Среднее общее образование	+	
39.	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий			
40.	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	Основное общее образование	+	Ст.преп.Устарбекова Д.А.
		Среднее общее образование	+	
41.	МДК.01.02 Основы профилактики	Основное общее образование	+	Ст.преп.Бексолтанова. А.А.
		Среднее общее образование	+	
42.	МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Основное общее образование	+	Ст.преп.Бексолтанова. А.А.
		Среднее общее образование	+	
43.	МДК.02.01Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход в терапии	Основное общее образование	+	Доц. Гаджиева Л.Х.
		Среднее общее образование	+	
44.	МДК.02.02Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход в хирургии	Основное общее образование	+	Ст.преп. Чилилова П.П.
		Среднее общее образование	+	
45.	МДК.02.03Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход в педиатрии	Основное общее образование	+	Ст.преп. Чилилова П.П.
		Среднее общее образование	+	
46.	МДК.02.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Основное общее образование	+	Ст.преп.Бексолтанова. А.А
		Среднее общее образование	+	
47.	МДК.02.05Сестринский уход	Основное общее образование	+	Ст.преп. Карабудагова

	при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход в акушерстве-гинекологии	Среднее общее образование	+	П.М
48.	МДК.02.06Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход в неврологии	Основное общее образование	+	Ст.преп. Бексолтанова. А.А.
		Среднее общее образование	+	
49.	МДК.02.07Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход в психиатрии	Основное общее образование	+	Ст.преп. Бексолтанова. А.А.
		Среднее общее образование	+	
50.	МДК.02.08Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход в кож-вен. болезнях	Основное общее образование	+	Ст.преп. Карабудагова П.М
		Среднее общее образование	+	
51.	МДК.02.09Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход в глазных болезнях	Основное общее образование	+	Ст.преп. Чилилова П.П
		Среднее общее образование	+	
52.	МДК.02.10Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход в ЛОР-болезнях	Основное общее образование	+	Ст.преп. Чилилова П.П
		Среднее общее образование	+	
53.	МДК.02.11Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход в гериатрии	Основное общее образование	+	Ст. преп. Карабудагова П.М.
		Среднее общее образование	+	
54.	МДК.02.12Основы реабилитации	Основное общее образование	+	Ст. преп. Ибрапилов М.М
		Среднее общее образование	+	
55.	МДК.02.13Фтизиатрия	Основное общее образование	+	Ст. преп. Карабудагова П.М
		Среднее общее образование	+	
56.	МДК.02.14Клиническая фармакология	Основное общее образование	+	Ст. преп. Гусейнова З.М
		Среднее общее образование	+	
57.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях			
58.	МДК.03.01Основы реаниматологии	Основное общее образование	+	Ст.преп. Ибрапилов М.М.
		Среднее общее образование	+	
59.	МДК.03.02Медицина катастроф	Основное общее образование	+	Ст.преп. Чилилова П.П
		Среднее общее образование	+	
60.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.			
61.	МДК.04.01Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	Основное общее образование	+	Ст. преп. Карабудагова П.М.
		Среднее общее образование	+	

в) Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

№/п	Наименование дисциплины	Образовательная база приема	2020 г. (РУПы)	ФИО, должность составителя программ
	Общеобразовательная подготовка			
1.	ОБД.01.Русский язык	Основное общее образование	+	Ст. преп. Агамирзаева Н.
		Среднее общее образование	-	
2.	БД.02 Литература	Основное общее образование	+	Ст. преп. Агамирзаева Н.
		Среднее общее образование	-	
3.	БД. 03 Иностранный язык	Основное общее образование	+	Ст.преп. Абдуллаева Т.А.
		Среднее общее образование	-	
4.	БД.04 История	Основное общее образование	+	Доц.Гаджиев А.А.
		Среднее общее образование	-	
5.	БД. 05 Обществознание	Основное общее образование	+	Доц.Гаджиев А.А.

		Среднее общее образование	-	
6	ОБД.06.География	Основное общее образование	+	Ст. преп. Махмудова Э.М.
		Среднее общее образование	-	
7.	ОБД.07.Естествознание	Основное общее образование	+	Ст.преп. Мухмудова Э.М.
		Среднее общее образование	-	
8.	БД.08 Физическая культура	Основное общее образование	+	Ст.преп.Чихинов Р.
		Среднее общее образование	-	
9.	БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности	Основное общее образование	+	Ст. преп. Чихинов М.Р.
		Среднее общее образование	-	
	Профильные дисциплины			
10.	ПД.01.Математика	Основное общее образование	+	Ст.преп. Бексолтанова Д.Б.
		Среднее общее образование	+	
11.	ПД.02.Информатика и ИКТ	Основное общее образование	+	Ст.преп.Рамазанова С.Р..
		Среднее общее образование	+	
12.	ПД.03.Экономика	Основное общее образование	+	Доц.Омаров М.К.
		Среднее общее образование	+	
	ПД.04.Право	Основное общее образование	+	Преп. Магомедова М.М.
		Среднее общее образование	+	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
13.	ОГСЭ.01 Основы философии	Основное общее образование	+	Доц. Абдуразакова С.М.
		Среднее общее образование	+	
14.	ОГСЭ.02 История	Основное общее образование	+	Доц. Гаджиев А.А
		Среднее общее образование	+	
15.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Основное общее образование	+	Ст.преп. Абдуллаева Т.А.
		Среднее общее образование	+	
16.	04.Психология общения	Основное общее образование	+	Ст.преп. Бексолтанова Д.Б.
		Среднее общее образование	+	
17.	ОГСЭ.05.Русский язык и культура речи	Основное общее образование	+	Ст. преп. Агамирзаева Н.
		Среднее общее образование	+	
18.	ОГСЭ.06.Физическая культура	Среднее общее образование	+	Ст.преп. Чихинов Р.М.
		Основное общее образование	+	
	Математический и общий естественно научный цикл			
19.	ЕН.01 Математика	Основное общее образование	+	Ст.преп.Рамазанова С.М.
		Среднее общее образование	+	
20.	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основное общее образование	+	Ст. преп.Рамазанова С.М.
		Среднее общее образование	+	
	Общепрофессиональные дисциплины			
21.	ОП.01. Экономика организации	Основное общее образование	+	Доц.Омаров М.К.
		Среднее общее образование	+	
22.	ОП.02. Статистика	Основное общее образование	+	К.э.н. Магомедов Ш.М.
		Среднее общее образование	+	
23.	ОП.03. Менеджмент	Основное общее образование	+	Доц. Алгасанова С.И.
		Среднее общее образование	+	
24.	ОП.04. Документационное обеспечение управления	Основное общее образование	+	Доц. Алгасанова С.И.
		Среднее общее образование	+	
25.	ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основное общее образование	+	Магомедова М.М.
		Среднее общее образование	+	
26.	ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит	Основное общее образование	+	К.э.н. Магомедов Ш.М.
		Среднее общее образование	+	
27.	ОП.07. Налоги и налогообложение	Основное общее образование	+	Ст.преп. Магомедов Р.Г.
		Среднее общее образование	+	
28.	ОП.08. Основы бухгалтерского учета	Основное общее образование	+	Ст.преп. Умалатов Н.М.
		Среднее общее образование	+	
29..	ОП.09. Аудит	Основное общее образование	+	Ст.преп. Умалатов Н.М.
		Среднее общее образование	+	
30.	ОП.10.Маркетинг	Основное общее образование	+	Ст.преп. МагомедовМ.Ш.

		Среднее общее образование	+	
31.	ОП.11.Управленческий анализ	Основное общее образование	+	Ст.пр. Алгасанова П. И.
		Среднее общее образование	+	
32.	ОП.12.Налоговый учет	Основное общее образование	+	Ст.преп. Магомедов Р.Г.
		Среднее общее образование	+	
33.	ОП.13.АРМ-бухгалтера	Основное общее образование	+	Ст. преп. Умалатов Р.М.
		Среднее общее образование	+	
34.	ОП.14. Бухгалтерский учет и налогообложение	Основное общее образование	+	Ст.преп. Умалатов Н.М.
		Среднее общее образование	+	
35.	ОП.15.Безопасность жизнедеятельности	Основное общее образование	+	Ст.преп. Чихинов М.Р.
		Среднее общее образование	+	
ПМ 01.				
36	МДК.01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	Основное общее образование	+	Ст.преп. Умалатов Н.М.
		Среднее общее образование	+	
ПМ.02.				
37.	МДК.02.01.Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	Основное общее образование	+	Ст.преп. Алигаджиева Б.М.
		Среднее общее образование	+	
38.	МДК.02.02Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Основное общее образование	+	Ст.преп. Алигаджиева Б.М.
		Среднее общее образование	+	
ПМ.03				
39.	МДК.03.01. Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами	Основное общее образование	+	Ст.преп. Алигаджиева Б.М.
		Среднее общее образование	+	
ПМ.04				
40	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	Основное общее образование	+	Ст.преп. Алигаджиева Б.М.
		Среднее общее образование	+	
	УП. 05. 01	Основное общее образование	+	Ст.преп. Алигаджиева Б.М.
		Среднее общее образование	+	

г) Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

№/п	Наименование дисциплины	Образовательная база приема	2020 г. (РУПы)	ФИО, должность составителя программ
1.	ОБД.01.Русский язык;	Основное общее образование	+	Ст. преп. Агарзаева Н.Г.
		Среднее общее образование	-	-
2.	БД.02 Литература	Основное общее образование	+	Ст. преп. Агарзаева Н.Г.
		Среднее общее образование	-	-
3.	БД. 03 Иностранный язык	Основное общее образование	+	Ст.преп. Абдуллаева Т.А.
		Среднее общее образование	-	-
4.	БД.04 История	Основное общее образование	+	Доц.Гаджиев А.А
		Среднее общее образование	-	-
5.	БД. 05 Обществознание	Основное общее образование	+	Доц. Гаджиев А.А.
		Среднее общее образование	-	-
6	ОБД.06.География	Основное общее образование	+	Ст. преп.Махмудова Э.М.
		Среднее общее образование	-	-
7.	ОБД.07.Естествознание;	Основное общее образование	+	Ст.преп. Меджидова Э.М.
		Среднее общее образование	-	-
8.	БД.08 Физическая культура	Основное общее образование	+	Ст.преп. Чихинов М.Р.
		Среднее общее образование	-	-
9.	БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности	Основное общее образование	+	Ст.преп. Чихинов М.Р.
		Среднее общее образование	-	-
Профильные дисциплины				
10.	ОПД.01 Русский язык	Основное общее образование	+	Ст.преп.Агарзаева Н.Г.
		Среднее общее образование	+	
11.	ОПД.02.Литература	Основное общее образование	+	Ст.преп. Агарзаева Н.Г.
		Среднее общее образование	+	
12.	ОПД.03.История	Основное общее образование	+	Доц. Гаджиев Н.Г.
		Среднее общее образование	+	

13.	ОПД.04.Право	Основное общее образование	+	Профессор Магомедов М.Б
		Среднее общее образование	+	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
14.	ОГСЭ.01 Основы философии	Основное общее образование	+	Ст.преп.Абдуразакова С.
		Среднее общее образование	+	
15.	ОГСЭ.02 История	Основное общее образование	+	Доц.Гаджиев А.А
		Среднее общее образование	+	
16.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Основное общее образование	+	Ст.преп. Абдуллаева Т.А.
		Среднее общее образование	+	
17.	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	Основное общее образование	+	Ст. преп. Агарзаева Н.Г.
		Среднее общее образование	+	
18.	ОГСЭ.04 Введение в профессию	Основное общее образование	+	Ст преп Магомедова М.М.
		Среднее общее образование	+	
19.	ОГСЭ.06.Физическая культура	Среднее общее образование	+	Ст.преп. Чихинов М.Р.
		Основное общее образование	+	
	ОГСЭ.05. Основы социологии и политологии	Среднее общее образование	+	Ст. преп. Абдуразакова С.М.
	Математический и общий естественнонаучный цикл			
20.	ЕН.01. Информатика	Основное общее образование	+	Ст.преп. Рамазанова С.Р.
		Среднее общее образование	+	
	ЕН.02.Математика	Среднее общее образование	+	Ст.преп. Рамазанова С.Р
	Общепрофессиональные дисциплины			
21.	ОП.01 Теория государства и права	Основное общее образование	+	Ст. преп. Магомедов М.Б.
		Среднее общее образование	+	
22.	ОП.02 Конституционное право	Основное общее образование	+	Ст.преп. Магомедова М.М.
		Среднее общее образование	+	
23.	ОП.03 Административное право	Основное общее образование	+	Ст. преп. Алигаджиева М.И.
		Среднее общее образование	+	
24.	ОП.08 Гражданский процесс	Основное общее образование	+	Доц.Магомедов М.Б.
		Среднее общее образование	+	
25.	ОП.05 Экологическое право	Основное общее образование	+	Ст.преп. Магомедов Р.Г.
		Среднее общее образование	+	
26.	ОП. 13 Документационное обеспечение в проф.деят.	Основное общее образование	+	Ст.Преп.Омаров М.К.
		Среднее общее образование	+	
27.	ОП.06 Гражданское право	Основное общее образование	+	Доц. Магомедов М.Б.
		Среднее общее образование	+	
28.	ОП.09Страховое дело	Основное общее образование	+	Ст.Прер Магомедов Р.Г
		Среднее общее образование	+	
29.	ОП.10 Статистика	Основное общее образование	+	Доц. Магомедов М.Ш.
		Среднее общее образование	+	
30.	ОП.10 Налоговое право	Основное общее образование	+	Доц. Рашидова Р.М
		Среднее общее образование	+	
31.	ОП.12 Менеджмент	Основное общее образование	+	Ст.преп. Омаров М.К.
		Среднее общее образование	+	
32.	ОП.16 Финансовое право	Основное общее образование	+	Ст. Преп. Магомедов Р.Г.
		Среднее общее образование	+	
33.	ОП.11. Экономика организац.	Основное общее образование	+	Доц. Омаров М.К.
		Среднее общее образование	+	
34.	ОП.05 Трудовое право	Основное общее образование	+	Ст.преп. Алигаджиева М.И.
		Среднее общее образование	+	
35.	ОП.07. Семейное право	Основное общее образование	+	Ст. преп. Алигаджиева М.И
		Среднее общее образование	+	
36.	ОП.18.Основы исследовательской деятельности	Основное общее образование	+	Доц. Магомедов М.Б.
		Среднее общее образование	+	
37.	ОП. 19 Безопасность жизнедеятельности	Основное общее образование	+	Ст.преп. Чихинов М.Р.
		Среднее общее образование	+	

	ПМ.01			
38.	МДК.01.01 Право социального обеспечения	Основное общее образование	+	Ст. преп. Алигаджиева Б.М.
		Среднее общее образование	+	
39.	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	Основное общее образование	+	Ст.преп.Алигаджиева М.И.
		Среднее общее образование	+	
		Среднее общее образование	+	
		Среднее общее образование	+	
44.	УП.01.01 Учебная практика	Основное общее образование	+	Ст.преп.Алигаджиева М.И.
		Среднее общее образование	+	
45.	ПП.01.01 Производственная практика.	Основное общее образование	+	Ст.преп.Алигаджиева М.И.
		Среднее общее образование	+	
46.	МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	Основное общее образование	+	Ст.преп.Алигаджиева М.И.
		Среднее общее образование	+	
		Среднее общее образование	+	
		Среднее общее образование	+	
51.	ПП.02.01 Производственная практика	Основное общее образование	+	Ст. преп. Алигаджиева Б.М.
		Среднее общее образование	+	

д) Специальность: 44.01.02 «Преподавание в начальных классах»

№/п	Наименование дисциплины	Образовательная база приема	2020 г. (РУПы)	ФИО, должность составителя программ
	Базовые дисциплины			
1.	БД.01 Иностранный язык	Основное общее образование	+	Ст. преп. Абдуллаева Т.А.
		Среднее общее образование	-	-
2.	БД.02 Обществознание (включая экономику и право)	Основное общее образование	+	Ст.преп. Гаджиев.А.А.
		Среднее общее образование	-	-
3.	БД. 03 Математика	Основное общее образование	+	Ст.преп. Рамазанова С.Р.
		Среднее общее образование	-	-
4.	БД.04 Информатика	Основное общее образование	+	Ст. пр.Рамазанова С.Р.
		Среднее общее образование	-	Ст. преп Рамазанова С.Р.
5.	БД. 05 География	Основное общее образование	+	Ст.преп. Махмудова Э.М.
		Среднее общее образование	-	-
6.	БД. 06 Естествознание	Основное общее образование	+	Ст.преп. Меджидова Э.М.
		Среднее общее образование	-	-
7.	БД. 07Экология	Основное общее образование	+	Ст. преп.Меджидова Э.М.
		Среднее общее образование	-	-
8.	БД.08 Физическая культура	Основное общее образование	+	Ст.преп. Чихинов М.Р.
		Среднее общее образование	-	-
9.	БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности	Основное общее образование	+	Ст.преп. Чихинов М.Р.
		Среднее общее образование	-	-
	ПД. Профильные дисциплины			
10.	ПД.01 Русский язык	Основное общее образование	+	Ст. преп.Агарзаева Н.Г..
		Среднее общее образование	+	
11.	ПД.02 Литература	Основное общее образование	+	Ст. преп.Агарзаева Н.Г.
		Среднее общее образование	+	
12.	ПД.03 История	Основное общее образование	+	Доц. Гаджиев А.А.
		Среднее общее образование	+	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
13.	ОГСЭ.01 Основы философии	Основное общее образование	+	Ст.преп. Абдуразакова С.М.
		Среднее общее образование	+	
14.	ОГСЭ.02 Психология общения	Основное общее образование	+	Ст.преп. Алигаджиева М.И.
		Среднее общее образование	+	
15.	ОГСЭ.03 История	Основное общее образование	+	Доц. Гаджиев А.А.
		Среднее общее образование	+	
16.	ОГСЭ.04 Иностранный язык	Основное общее образование	+	Ст. преп. Абдуллаева Т.А.
		Среднее общее образование	+	

17.	ОГСЭ.05 Дагестанские языки	Основное общее образование	+	Ст.преп. Абаева А.М.
		Среднее общее образование	+	
18.	ОГСЭ.06 Дагестанская детская литература	Среднее общее образование	+	Ст. пр.Абаева А.М.
		Основное общее образование	+	
19.	ОГСЭ.07 Риторика	Среднее общее образование	+	Ст. пр.Агарзаева Н.Г.
		Основное общее образование	+	
20.	ОГСЭ.08 Физическая культура	Среднее общее образование	+	Ст.преп. Чихинов М.Р.
		Основное общее образование	+	
21.	ЕН.01 Математика	Основное общее образование	+	Ст.преп.Рамазанова С.Р.
		Среднее общее образование	+	
22.	ЕН.02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основное общее образование	+	Ст.преп. Рамазанова С.Р.
		Среднее общее образование	+	
23.	ОП. 01. Педагогика	Основное общее образование	+	Ст.преп. Абаева А.М.
		Среднее общее образование	+	
24.	ОП.02. Психология	Основное общее образование	+	Ст.преп. Алигаджиева М.И.
		Среднее общее образование	+	
25.	ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Основное общее образование	+	Ст. преп. Усарова Э.И.
		Среднее общее образование	+	
26.	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основное общее образование	+	Ст. преп. Алигаджиева М.И.
		Среднее общее образование	+	
27.	ОП.05. Основы предпринимательской деятельности в сфере образования	Основное общее образование	+	Ст.преп. Магомедов Р.Г.
		Среднее общее образование	+	
28.	ОП.06 Основы педагогического мастерства	Основное общее образование	+	Ст. преп.Абаева А.М.
		Среднее общее образование	+	
29.	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Основное общее образование	+	Ст.преп. Чихинов М.Р.
		Среднее общее образование	+	
30.	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Основное общее образование	+	Ст.преп. Абаева А.М.
		Среднее общее образование	+	
31.	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	Основное общее образование	+	Ст.преп. Агарзаева Н.Г.
		Среднее общее образование	+	
32.	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Основное общее образование	+	Ст. пр. Агарзаева А.М.
		Среднее общее образование	+	
33.	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Основное общее образование	+	Ст. преп. Рамазанова С.Р.
		Среднее общее образование	+	
34.	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	Основное общее образование	+	Доц. Усарова Э.И.
		Среднее общее образование	+	
35.	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	Основное общее образование	+	Ст.преп. Кугушева З.И.
		Среднее общее образование	+	
36.	МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	Основное общее образование	+	Ст.преп. Чихинов М.Р.
		Среднее общее образование	+	
37.	МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Основное общее образование	+	Ст.преп. Кугушева З.И.
		Среднее общее образование	+	
38.	МДК.01.09 Теория и методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики в начальной школе	Основное общее образование	+	Ст.преп. Казиханова А.А.
		Среднее общее образование	+	
39.	МДК.01.10. Краеведение с методикой преподавания	Основное общее образование	+	Ст. преп. Казиханова А.А.
		Среднее общее образование	+	
40.	МДК.02.01 Основы	Основное общее образование	+	Ст.преп. Чихинов М.Р.

	организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Среднее общее образование	+	
41.	МДК.02.02 Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	Основное общее образование	+	Ст.преп. Кугушева З.И.
		Среднее общее образование	+	
42.	МДК.03.01 Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя	Основное общее образование	+	Ст. преп.Абаева А.М.
		Среднее общее образование	+	
43.	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	Основное общее образование	+	Ст. преп. Агарзаева Н.Г.
		Среднее общее образование	+	

Выводы и рекомендации:

Структура программ среднего профессионального образования, реализуемая в колледже является эффективной, направленной на региональные нужды и полностью соответствует контрольным нормативам приема, лицензионным и аккредитационным требованиям.

Содержание образовательных программ, разработанных педагогическим коллективом колледжа, в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание подготовки выпускников и общие требования к образованности выпускника, требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам и профессиональным модулям, требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы выдержаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательный процесс в необходимой мере обеспечен информационно-библиотечными ресурсами, в том числе электронными, доступ к которым осуществляется посредством сети Интернет.

Для более успешного ведения образовательного процесса необходимо активизировать работу педагогического коллектива по изданию и публикации собственных учебно-методических материалов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, и вывести на уровень публикаций в научно-методических сборниках. Так же необходимо систематическое обновление библиотечных фондов.

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов.

Формирование контингента обучаемых производится из числа лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование для очной и заочной формы обучения.

Подготовка осуществляется на основе договоров с физическими и юридическими лицами.

В соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации Колледж самостоятельно разрабатывает правила приёма, которые утверждаются директором.

С 2020 года приём абитуриентов осуществляется в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36.

Экзаменационные материалы для абитуриентов, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, разрабатываются ежегодно и утверждаются в установленном порядке.

Контрольные цифры приёма утверждает Учредитель. По отчёту об итогах приемных кампаний в период с 2020 по 2021 гг. апелляций и претензий к работе приёмной комиссии не было.

Все вопросы, связанные с приемом и зачислением абитуриентов, рассматривает приемная комиссия в соответствии с федеральными законодательными актами, нормативными документами

Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и Положением образовательного учреждения, ежегодно разрабатываемыми Правилами приема в Колледж, Положением о приемной комиссии.

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Прем иностранных граждан для обучения осуществляется в соответствии с Соглашением о предоставлении равных прав гражданам государств – участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях и иными международными договорами и межправительственными соглашениями РФ; на основании свидетельства участника Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом; в соответствии с Федеральным законом «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом». Иностранные граждане принимаются в Колледж по договорам с оплатой стоимости обучения.

Прием в Колледж проводится на общедоступной основе. Колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 380201 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 440202 «Преподавание в начальных классах», 400201 «Право и организация социального обеспечения» на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

По всем остальным специальностям (310201 «Лечебное дело»; 340201 «Сестринское дело»), реализуемым Колледжем, установлены дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

Все оценочные листы заполняются в день прохождения вступительного испытания, подписываются всеми членами экзаменационной комиссии и передаются ответственному секретарю приемной комиссии для дальнейшей работы.

При организации приема обучающихся, Колледж ориентируется на план приёма, контрольных цифр приема граждан по специальностям для обучения.

Анализ результатов приема абитуриентов выявил тенденцию к повышению конкурса заявлений абитуриентов и, как следствие, повышение уровня подготовки к освоению основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем.

4.1.2. Степень подготовленности обучающихся к выполнению требований ФГОС.

В колледже действует система контроля качества подготовки выпускников. Оценка качества подготовки начинается на этапе оценки уровня знаний абитуриента, студента первого года обучения перед началом изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей. Промежуточный контроль обеспечивается за счет промежуточных аттестаций, оценки выполнения курсовых работ, промежуточного тестового контроля, контрольных срезов знаний и др. Итоговый контроль служит для оценки приобретенных знаний по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам при государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки специалистов оценивается по:

- уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- уровню требований в ходе текущего контроля знаний студентов;
- результатам текущего контроля уровня сформированности профессиональных умений студентов;
- уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов;
- результатам экзаменов в период промежуточной аттестации;
- результатам проведения контрольных срезов знаний студентов;
- степени усвоения студентами программного материала;
- результатам итоговых аттестаций выпускников;
- итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий. Внутренняя система контроля качества строится на основании следующих локальных актов и документов:
- Правила приема в Колледж;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о Государственной итоговой аттестации;
- Сводные ведомости успеваемости и посещаемости студентов;

–Экзаменационные ведомости групп и зачетные книжки студентов.

Общее руководство системой контроля качества подготовки осуществляют:

–заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий;

В колледже сложились и применяются следующие виды контроля хода и качества теоретического и производственного обучения:

–текущий контроль – проводится систематически с целью установления правильности понимания студентами учебного материала и уровней овладения (состоит из входного, оперативного и рубежного контроля);

–промежуточная аттестация – проводится по окончании курса, завершения:

–изучения дисциплины, с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программ (состоит из: промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу и профессиональному циклу);

–государственная итоговая аттестация – проводится по окончании ступени обучения, курса, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников установленным требованиям.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

–экзамен;

–экзамен квалификационный по профессиональным модулям;

–комплексный экзамен;

–зачет;

–дифференцированный зачет;

–комплексный дифференцированный зачет;

–курсовая работа (проект);

–семестровая оценка (контрольная работа).

Формы и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.

Число экзаменов, проводимых в учебном году, составляет не более 8-ми; зачетов, в том числе дифференцированных, не более 10-ти.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

–соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;

–полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарным курсам;

–сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;

–сформированности профессиональных компетенций;

–наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Система контроля качества подготовки включает в себя проведение контрольных срезов знаний обучающихся. Контрольный срез знаний так же относится к текущему контролю знаний студентов колледжа и проводится 2 раза в год в середине учебных семестров.

Необходимость проведения контрольных срезов определяется:

–по плану подготовки колледжа к самообследованию;

–другими условиями: по вновь открытым в колледже специальностям, подготовкой материалов к аттестации преподавателя и пр.

Контрольные срезы проводятся на основе ФГОС СПО:

–период самообследования контрольные срезы знаний были проведены по всем специальностям на всех курсах.

Одним из показателей качества освоения обучающимися дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ОП, является участие обучающихся в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях различных уровней.

В творческих фестивалях и конкурсах 2020-2021 гг. приняли участие студенты разных специальностей.

Государственная итоговая аттестация

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в соответствии с Положением о ГИА и Программами ГИА, утвержденными директором колледжа в установленном порядке.

Положение устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов колледжа, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) устанавливает соответствие уровня и качества подготовки специалистов федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и дополнительным требованиям, разработанным в Колледже по каждой специальности.

Программы ГИА разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются ректором.

Все программы ГИА в обязательном порядке проходят процедуру согласования с председателями государственных экзаменационных комиссий и представителями работодателя.

По каждой специальности и направлению подготовки в колледже ежегодно создаются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК).

Выводы и рекомендации:

При самообследовании установлено, что прием в колледж осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Правила приема в колледж включают все необходимые требования в соответствии с Приказами Минобрнауки России.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия реализации ОП СПО подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. Профессиональная подготовка отвечает современным требованиям, предъявляемым к выпускникам реализуемых специальностей, и позволяет им быть востребованными на региональном рынке труда.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.

Вопросы кадрового обеспечения являются приоритетными в деятельности колледжа. Администрацией колледжа постоянно ведется работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов.

Общая численность педагогического коллектива составляет 34 человека, в том числе штатных преподавателей – 8 человек, внешних совместителей – 26 человек. За год 30 преподавателей подтвердили или повысили квалификационные категории.

Формирование педагогического коллектива производится администрацией под руководством директора ПОАНО «МГТК».

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива осуществляется через различные формы по перспективному и годовому плану. Запланировано и реализовано обязательное повышение квалификации преподавателей раз в пять лет. Используется накопительная система повышения квалификации педагогов в соответствии с заявкой на прохождение курсов повышения квалификации. При определении содержания КПК, курсов подготовки и переподготовки учитываются индивидуальные показатели профессионального мастерства преподавателей, потребности колледжа и системы среднего профессионального образования в развитии тех или иных профессиональных компетенций.

В 2020/2021 учебном году 30 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации, (с выдачей сертификатов, свидетельств).

Для проведения экспертизы профессионализма и продуктивности деятельности педагогических и руководящих работников, организована работа экспертных групп (экспертов). В качестве экспертов привлечены квалифицированные преподаватели колледжа, имеющие высшую квалификационную категорию и опыт работы в составе экспертной группы. В процессе проведения экспертизы уроков, посещается более 20 учебных занятия и открытых внеаудиторных мероприятий. Применяемые для оценки уровня профессионализма и продуктивности деятельности преподавателей методики позволяют дать объективную характеристику деятельности преподавателей.

Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива доказывает факт участия преподавателей профессионального цикла в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня, в том числе в научно-практических конференциях республиканского, всероссийского и международного уровня.

4.2.2 Материально-техническая база.

Для ведения образовательной деятельности Колледж располагает тремя зданиями, которые находятся в собственности Учредителя и расположены на улице Камарова, 4.

Все здания оборудованы современной противопожарной и охранной сигнализацией, системой оповещения и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам противопожарной охраны, на что получены соответствующие заключения контролирующих органов.

Во всех зданиях ведется учет тепловой энергии. Установлены теплосчетчики, заключен договор на обслуживание. Установлены водомеры. Ежегодно проводится работа по подготовке систем отопления к зиме, выполняются летние ремонтные работы систем отопления. Разработан проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР), согласованный с Ростехнадзором и получен лимит. Подготовлены планы эвакуации на все три здания и жилые комнаты. В рамках проведения противопожарных мероприятий приобретены ГДЗК (газодымозамедляющий комплект), приобретены огнетушители, заменены пожарные ящики и рукава.

Обновлены все инструкции по технике безопасности для всех студентов и работающих в колледже.

Специализированные кабинеты и технические средства, задействованные в учебном процессе, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Для реализации требований ФГОС СПО к физическому воспитанию обучающихся колледж располагает спортивным залом, спортивно-тренажерным залом, спортивной площадкой с баскетбольными щитами и волейбольной сеткой и элементами полосы препятствий.

Для проведения занятий используется мультимедийные проекторы с сетевым и серверным оборудованием.

Медицинское обслуживание несовершеннолетних студентов колледжа осуществляется Республиканским центром охраны здоровья подростков и студенческой молодежи г. Махачкала на основе Договора о совместной деятельности от 10.09.2020г., а медицинское обслуживание преподавателей Колледжа – основе Договора на оказание услуг по медицинскому обслуживанию между ООО «Здоровая семья» и ПОАНО «МГТК» от 07.06.2018 г. Ежегодно проводится флюорографическое, стоматологическое обследование студентов и сотрудников колледжа. В перечень оказываемых медицинских услуг входит: диспансеризация студентов, преподавателей и сотрудников; комплексный профилактический медицинский осмотр студентов 1-го курса; оказание медицинской помощи при заболеваниях или получении травмы; проведение профилактических прививок; функциональная диагностика. В целом медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа находится на достаточном уровне. Все студенты колледжа обеспечены медицинскими полисами, а преподаватели – Медицинскими книжками.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

Для обеспечения профессиональной и стабильной работы колледжа помимо внешней оценки качества образования требуется проведение актуализации внутренних механизмов гарантии качества образования.

Главной целью является обеспечение подготовки конкурентоспособных и профессионально-мобильных специалистов среднего профессионального образования. *С этой целью в колледже функционирует система мониторинга качества образования, включающая:*

- разработку предупреждающих и корректирующих мероприятий;
- проведение планового мониторинга качества образовательного процесса;
- осуществление экспертизы состояния учебно-методической документации;
- обобщение новейшего опыта организации учебного процесса, научно – методической работы, прогрессивных форм и методов обучения;
- участие в организации и проведении совещаний, советов, заседаний по обучению педагогического состава колледжа.

Основными задачами в области качества являются:

- мониторинг измерений качества образования;
- мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- консультирование преподавателей и руководителей структурных подразделений по вопросам мониторинга качества образования;
- мотивация преподавательского состава в области непрерывного совершенствования качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество преподавания;
- качество образовательных программ и учебно-методических материалов;
- качество материально-технической базы и информационно-образовательной среды;
- качество научно-педагогических кадров. *Методы внутриколледжного контроля:*
- посещение и анализ занятий, внеклассных мероприятий и пр.;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных уровнях;
- анализ состояния учебно-программной, учебно-методической, планирующей документации;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- а) проводятся заседания педагогического или методического советов, совещания с педагогическим составом;
- б) сделанные замечания и предложения фиксируются в документации, доводятся до сведения преподавателей.

Выводы и рекомендации:

Преподавательский состав, осуществляющий профессиональную подготовку специалистов в колледже, вполне достаточен и полностью соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа соответствует минимальным требованиям ФГОС СПО. Количество учебных аудиторий, кабинетов и классов равно или превышает показатели установленные ФГОС СПО. С целью полной реализации требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям необходимо обновление компьютерной базы и технических средств обучения по дисциплинам цикла ОД, ОПД, ОГСЭ, а так же расширение учебных площадей.

Наличие и использование площадей в ПОАНО МГТК на 01.04.2021 г.

№/ п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	Собственность или иное вещное право(оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1	2	3	4	5
	367009 г.Махачкала ул.Комарова.д.4	Учебно-лабораторные и административные помещения 2114кв.м., в том числе Учебная 2114 кв.м	Собственность	ПОАНО «МГТК»
	г.Махачкала ул.Магомедтагирова 39А	Помещения для занятия физической культурой и спортом-223 кв.м	Договор оказания услуги по предоставлению спортивного зала.	Спортивный зал УВО «Институт финансов и прав
Всего		2337		
1 Этаж		Хозяйственный отдел		2
		Гардероб		1
		Лаборатории		3
		Вестибюль		3
		Приемная комиссия		1
		Аудитория для семинаров, практических занятий		8
		Лекционный зал		1
		Столовая		1
		Тренажерный зал		1
2 этаж		Компьютерный класс		2
		Аудитории для семинаров, практических занятий		7
		Лекционный зал		1
		Лингафонный кабинет		1
		Кафедры		4
		Лаборатории		2
		Библиотека		1
		Медицинский кабинет		1
3 этаж		Мультимедийный класс-Компьютер, проектор экран, колонки, микрофон, усилитель		1
		Аудитории для семинаров, практических занятий		6
		Ректорат		5
		Лекционный зал, микрофон. усилитель. колонки, проектор, экран. ноутбук		1
		Лаборатории		6

	Отдел кадров. Бухгалтерия. Деканат	4
	Учебный зал судебных заседаний	1
	Кафедры	4
	Кабинет БЖ	1
	Кабинет экономики и управления	1
	Кабинет для научно-исследовательской работы студентов	2
	Кабинет криминалистики	1
	Аудитории для дополнительных образовательных программ	2
	Лаборатории	6
	Компьютерный класс	1

На одного обучающегося академии приходится 11.07 кв.м. учебно-лабораторных зданий. Каждый структурное образовательное подразделение имеют свою учебно-лабораторную базу и хозяйственно-бытовую инфраструктуру. Хотя корпуса новые, каждый год проводится их текущий ремонт. Учебные корпуса колледжа оснащены современной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения.

Заключение

Рассмотрев материалы самообследования колледжа, проведя внутреннюю экспертизу его деятельности, комиссия пришла к следующим выводам:

Колледж имеет весь перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации.

Созданная в колледже система управления функционально соответствует статусу учебного заведения и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию основных профессиональных образовательных программ в полном объеме и на высоком качественном уровне.

Образовательные программы, разработанные педагогическим коллективом колледжа, организация учебного процесса в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Колледж обладает необходимым минимумом информационно-библиотечных ресурсов.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия реализации ОП СПО подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности.

Преподавательский состав колледжа способен в полном объеме реализовать требования ФГОС СПО. Материально-техническая база колледжа соответствует минимальным требованиям ФГОС СПО.

Общие рекомендации

Самообследование выявило некоторые проблемы, требующие решения в кратчайшие сроки, в их числе:

- наблюдается некоторое снижение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ СПО;
- наблюдается снижение показателей публикации методических работ преподавателей;
- недостаточная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние пять лет;
- отсутствие некоторых элементов материально-технической базы и др.

Устранение недостатков выявленных в ходе самообследования ПОАНО «МГТК», проведенного от 1.04.2021 г.

По итогам самообследования, проводимого колледжем по состоянию на 1.04.2021 г. в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» были выявлены следующие недостатки:

1. некоторое снижение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ СПО;

2. снижение качественных показателей по результатам промежуточной аттестации, в том числе результатов контрольных срезов, что в свою очередь свидетельствуют о снижении качества преподавания и обеспеченности образовательного процесса учебно-методической базой;

3. отсутствие некоторых элементов материально-технической базы и др.

С целью устранения недостатков был проведен ряд мероприятий:

1. создана комиссия по профориентационной работе, основной целью которой является информирование выпускников школ Республики Дагестан (РД), привлечение талантливой и мотивированной на обучение молодежи;

2. произведена корректировка рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, пополнен фонд учебно-методических материалов