

ОТЧЕТ
о деятельности
МБУ ДО ДАХШ «Архимед»

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДАХШ «Архимед»



Э.Н. Сигналова

«01» апреля 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская архитектурно-художественная школа «Архимед»
Директор	Сигналова Эллада Николаевна
Почтовый адрес	Московская область, 141006 г. Мытищи, ул. Белобородова, д.9 корп.1
Контактный телефон	8(495)780-70-31
Адрес электронной почты	mtsh_arhimedshkola@mosreg.ru
Учредитель	Администрация городского округа Мытищи
Дата создания	2003 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых. (Серия 50 Л 01, № 0007598 от 29.04.2016. Срок действия – бесрочно)

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.03.2025), в том числе:	568
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	23
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	282
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	188
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	75
1.2	Численность учащихся (из п.1.1), обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	365
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	55/15 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	455/80 %
1.8.1	На муниципальном уровне	9/2 %
1.8.2	На зональном уровне	26/6 %
1.8.3	На региональном уровне	119/26 %
1.8.4	На межрегиональном уровне	65/14 %
1.8.5	На федеральном уровне	190/42 %
1.8.6	На международном уровне	46/10 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	158/28 %
1.9.1	На муниципальном уровне	1/1 %
1.9.2	На зональном уровне	10/6 %
1.9.3	На региональном уровне	68/43 %
1.9.4	На межрегиональном уровне	45/28 %
1.9.5	На федеральном уровне	21/13 %
1.9.6	На международном уровне	13/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3/1 %
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0

1.10.3	Межрегионального уровня	3/1 %
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне (в том числе, школьных)	18
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	2
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/93 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/100 %
1.17.1	Высшая	14/93%
1.17.2	Первая	1/7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/40 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86/15 %

3. Учебная деятельность.

Художественное образование – это один из важнейших способов развития и формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности, интеллектуального и эмоционального богатства. Основная цель художественного образования - приобщение к духовной культуре как к способу передачи от поколения к поколению общечеловеческих ценностей, при восприятии и воспроизведении которых в своей деятельности происходит творческое и нравственное саморазвитие человека, сохранение целостности его внутреннего мира.

Система художественного образования в школе выявляет склонности и способности ребенка, помогает профессиональному самоопределению, обеспечивает информационные, обучающие, воспитательные, развивающие, социализирующие функции, а также способствует формированию мотивации у учащихся к самообразованию и самоопределению и помогает включиться в социально-полезную деятельность.

Четвертый год подряд школа работает по модульной организации образовательного процесса «5+1»: большее количество каникулярного времени (*5 каникул в течение учебного года + летние*); короткие интервалы учебных периодов (*по 5 недель*); уменьшение нагрузки; снижение заболеваемости обучающихся. Учебный процесс в МБУ ДО ДАХШ «Архимед» осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком и образовательного процесса и расписанием занятий. Годовой план работы школы составляется в соответствии с образовательной программой школы, на основании анализа работы за предыдущий учебный год, обсуждается и принимается на педагогическом совете и утверждается директором школы. На основании годового плана работы составляются планы работы на модуль в которых определены сроки выполнения и ответственные лица.

Коллегиальность обсуждения и принятия решений по учебно-воспитательной, методической и просветительной деятельности школы обеспечивает педагогический совет, в состав которого входят все преподаватели школы. Работу педсовета возглавляет директор, являющийся его председателем. Заседания педагогических советов проводятся регулярно в соответствии с планом работы школы.

Управление методической деятельностью в ДАХШ «Архимед» осуществляется методическим советом школы – это педагогический коллегиальный внутришкольный орган методического сопровождения учебного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности педагогического учреждения, а также в сферу его деятельности входит организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров. Заседания методических советов проводятся регулярно в соответствии с планом работы школы.

В ДАХШ «Архимед» в 1 класс принимаются дети в возрасте 11-12 лет. Обучение проходит по следующим программам:

- Предпрофессиональная программа в области архитектурного искусства «Архитектура» - 5 лет обучения;
- Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Архитектура» - 4 года обучения;
- Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись» - 4 года обучения.

В школе существует отделение «Студия», предлагающее дополнительное художественное образование на платной основе для детей 6-17 лет. В начале июня четвертый год подряд для детей 6-14 лет работает школа «Летнего интенсива» - это курс занятий, направленный на создание условий для комплексного развития ребенка.

В ноябре-декабре 2025 года обучающиеся школы традиционно приняли участие во Всероссийском изобразительном диктанте «Моя страна – моя история.», тема этого года «Наша гордость». Цель диктанта – повышение социальной роли искусства и художественной педагогики в развитии гражданского общества, воспитание базовых традиционных ценностей российского общества, укрепление единства страны и развитие позитивного интереса к российской истории, а также художественно-исследовательская деятельность обучающихся по изучению истории и культуры регионов и народов России для создания художественного образа исторически конкретного периода или события из жизни родного города или поселения на основе его традиций, архитектурного наследия и материальной культуры. Школе «Архимед» пятый год подряд присваивается статус инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства». С 2023 года участие в диктанте принимают не только обучающиеся бюджетного отделения, но и ученики платного отделения школы.

В рамках работы XII Международного форума педагогов-художников 2 преподавателя были награждены почетным знаком «Педагог-художник 2025 года», а директор школы получила медаль «За вклад в развитие художественного образования».

В 2025 году продолжилось сотрудничество с Международным союзом педагогов-художников. На сайте Международного союза педагогов-художников прошел IV Международный конкурс «Эта Волшебная бумага».

По результатам рейтингования организаций сферы культуры Московской области в 2025 году школа «Архимед вошла в 20-ку столбальников из 186 учреждений дополнительного образования Московской области.

3.1. Образовательные программы:

Наименование программы	Число обучающихся	
	Бюджет	Внебюджет
Предпрофессиональные программы		
Предпрофессиональная программа в области архитектурного искусства «Архитектура»	173	
Общеразвивающие программы		
Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Архитектура»	15	
Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись»	15	
Общеразвивающая программа «Академический рисунок»		13
Общеразвивающая программа «Академическое рисование»		24
Общеразвивающая программа «Архитектурный калейдоскоп»		10
Общеразвивающая программа «Дизайн»		24
Общеразвивающая программа «Компьютерная графика»		12
Общеразвивающая программа «Лепка из глины»		63

Общеразвивающая программа «Летний творческий интенсив»		89
Общеразвивающая программа «Основы рисунка и живописи»		23
Общеразвивающая программа «Художественное искусство»		231
Общеразвивающая программа «Юный дизайнер»		20
Итого:	203	509

- 3.1.1. Работа по сохранению численности контингента:
- ✓ беседы, консультаций с обучающимися и родителями;
 - ✓ поддержание интереса к творческой деятельности;
 - ✓ вовлечение обучающихся в конкурсную и выставочную деятельность;
 - ✓ проведение открытых мероприятий и мастер-классов;
 - ✓ посещение выставок, музеев;
 - ✓ воспитательные мероприятия в целях повышения мотивации к обучению, личной ответственности обучающихся в овладении профессиональных компетенций;
 - ✓ ведение профессионально-ориентационной работы в ДАХШ «Архимед».

3.2. Успеваемость обучающихся:

Контингент на 01.06.2025 г.		на «отлично»		на «отлично» и «хорошо»		на «хорошо» и «удовлетворительно»		кол-во не освоивших программу		полнота реализации в процентах
	%		%		%		%		%	%
200	100	51	26	87	44	62	30	0	0	100

3.3. Количество выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы – 11 человек.

3.4. Количество проведенных педагогических советов – 4, тематика:

- Основной набор в школу. День открытых дверей, родительское собрание для поступающих в школу. Летний лагерь. Корректировка рабочих программ. Проведение вступительных испытаний на следующий учебный год. Защита дипломных проектов. Обсуждение и принятие нормативных и локальных актов.
- Окончание учебного года. Календарно-тематические планы. Рабочие программы. Зачисление в школу. Предварительное расписание на следующий учебный год. Распределение педагогической нагрузки. Проект расписания платного отделения (студии). Перевод в следующий класс, успешно окончивших программу обучения. Пленэр. Отчет комиссии по распределению стимулирующих выплат. Утверждение рабочих программ платного отделения.
- Правила работы школы в новом учебном году. Расписание на следующий учебный год. Учебная нагрузка. График работы преподавателей. График и порядок работы студии. Распределение классного руководства. Торжественная линейка и классные часы 1 сентября. Методический совет (состав). Родительские собрания. Нормативные и локальные акты. Дополнительная нагрузка преподавателей.

- Окончание и итоги первого полугодия. Закупки художественных материалов. Результаты предзащиты дипломных работ выпускников. Участие в конкурсах. Аттестация преподавателей. Проведения Масленицы. Рабочие вопросы.

4. Методическая деятельность.

4.1. Порядок ведения методической работы в учреждении.

Основные виды методической работы в учреждении:

- ✓ учебно-методическая;
- ✓ организационно-методическая;
- ✓ экспертно-методическая.

4.2. Методические мероприятия.

4.2.1. Проведено 4 заседания методического совета, тематика:

- Обсуждение перспективы участия МБУ ДО ДАХШ «Архимед» в областных конкурсах и выставках, подготовка обучающихся к очным конкурсам. Итоги просмотров 1-5-х классов за 1 полугодие текущего учебного года. Обсуждение примерных тем дипломных проектов и назначение руководителей дипломных проектов для обучающихся 5-х классов. Аттестация преподавателей. Основные образовательные программы (ППП «Архитектура», ОРП «Архитектура», ОРП «Живопись»). Набор обучающихся на следующий учебный год.
- Летние пленэры (самостоятельная работа обучающихся). Планирование выездных экскурсий. Обсуждение педагогической нагрузки преподавателей на следующий учебный год.
- Утверждение плана работы методического совета на следующий учебный год. Выбор председателя и секретаря методического совета. Обсуждение и корректировка рабочих программ, программ внеурочной деятельности (студий). Процедура аттестации руководящих работников и преподавателей. Обсуждение участия ДАХШ «Архимед» в выставках и конкурсах.
- Организация и участие ДАХШ «Архимед» во Всероссийском изобразительном диктанте-2025. Рабочие вопросы.

5. Конкурсная, концертно-просветительская и выставочная деятельность.

5.1. Достижения:

Уровень мероприятия, название мероприятия		Кол-во	Победители (1 место)	Призеры (2-3 места)
	Муниципальный (городской)			
1.	Фестиваль-конкурс юных музыкантов и художников городского округа Мытищи «Наши надежды–2025»	9	1	-
	Итого:	9	1	-
	Межзональный			
1.	VIII Открытый зональный конкурс детского рисунка	11	-	4

	«Зорко одно лишь сердце»			
2.	VI зональный конкурс натюрморта «Nature-morte»	12	2	3
3.	Межзональный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Все дети талантливы»	3	-	1
	Итого:	26	2	8
	Региональный (областной)			
1.	Московский областной конкурс «Русское узорочье»	5	-	2
2.	Московский областной конкурс детского и юношеского творчества «На крыльях вдохновения»	5	-	1
3.	Московский областной открытый конкурс педагогического мастерства «Школа. Учитель. Искусство»	1	-	1
4.	Московский областной академический очный конкурс рисунка и живописи	2	-	-
5.	Очный конкурс профессионального мастерства Московского областного конкурса «ИСТОРИЯ ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ»	3	-	1
6.	Московского областной открытый студенческий конкурс «ИСТОРИЯ ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ»	4	-	1
7.	Московский областной академический очный конкурс станковой композиции-2025	3	-	-
8.	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Гавриловские гуляния»	1	-	-
9.	Московский областной конкурс изобразительного искусства и дизайна «Покровские традиции»	5	-	1
10.	Московская областная выставка-конкурс «Жуковское притяжение»	4	-	1
11.	Конкурс детских рисунков среди учеников детских школ искусств Московской области «Моя Россия», приуроченного ко Дню Конституции Российской Федерации	4	2	-
12.	Московский областной очный конкурс академической скульптуры	4	1	2
13.	Московский областной конкурс «Эпохи в искусстве»	1	-	-
14.	Международная олимпиада по мировой художественной культуре «ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ»	4	-	-
15.	Московская региональная конференция исследовательских проектов школьников «Учись строить будущее»	4	1	3
16.	V Международный конкурс «Узорная Буквица»	69	49	2
	Итого:	119	53	15

	Межрегиональный			
1.	Московский конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	43	22	8
2.	V Фестиваль детского художественного творчества «Дизайн детям»	22	15	-
	Итого:	65	37	8
	Федеральный (всероссийский)			
1.	Всероссийский Изобразительный диктант-2024 «Дороги, которые мы выбираем»	150	14	-
2.	Всероссийский открытый академический очный конкурс «РИСУНКА И ЖИВОПИСИ»	4	-	2
3.	VI Всероссийского конкурса «АрхВектор-2025»	8	-	2
4.	Всероссийский конкурс Пленэрный марафон «Культурное наследие»	28	1	2
	Итого:	190	15	6
	Международный			
1.	IV Международный конкурс «Эта волшебная бумага»	37	4	6
2.	Международная выставка-конкурс архитектурно-художественного творчества для учащейся молодежи и школьников им.В.Е.Татлина	9	-	3
	Итого:	46	4	9
	ИТОГО:	455	112	46

5.1.2. Награды обучающихся и преподавателей по итогам конкурсной деятельности (именная стипендия губернатора Московской области, стипендия Главы городского округа Мытищи «Юные дарования», премия Главы городского округа Мытищи «За мастерство и профессионализм» и т.д.):

- Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации»: Бай Н.С. - 1 место (*XIII Очный конкурс педагогических проектов художников-педагогов*);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации»: Жиглова Л.А. - 3 место (*XIII Очный конкурс педагогических проектов художников-педагогов*);
- Бай Н.С. – Благодарность Главы городского округа Мытищи;
- Герасимова Я.Е. - Почетная грамота Главы г.о. Мытищи;
- Морозова К.А. – Благодарность Главы городского округа Мытищи;
- Юдина Л.Г. – Почетная грамота Главы городского округа Мытищи;
- Чибристова Нина (4 класс) - обладатель Гран-при «Всероссийского Изобразительного диктанта-2024 «Дороги, которые мы выбираем» (*поездка в ФГБОУ «МДЦ «Артек»*).

5.2. Концертно-просветительская и выставочная деятельность:

Наименование мероприятия	Дата	Аудитория слушателей
На уровне школы		
День открытых дверей	12.04.2025	135
Вечер встречи выпускников	11.10.2025	80
Выставка творческих работ «Дети Архимеда»	15.10–01.11.2025	53
Выставка Пленэрных работ	02.11–05.12.2025	100
Выставка работ «VII Всероссийского изобразительного диктанта «Моя страна – моя история»»	19.01-19.02.2026	120
Новый год		100
Масленица	20.02.2026	70
Отчетная выставка работ учащихся за I полугодие	16.02–03.05.2026	250
На муниципальном уровне		
Выставка работ обучающихся в «МДК «Яуза»	22.04.2025	250
Выставка работ обучающихся в Мытищинском театре кукол «Огниво»	09.05.2025	200
Отчетная выставка творческих работ учащихся художественных школ, школ искусств и студий г.о Мытищи «Чудесная страна»	29.05.2025	250
Акция «Открытие ветеранам»	апрель-май	60
V Юбилейная Акция «Рисуем Зеленый мир и экологию» (День защиты детей) рисунок на асфальте	31 мая	35
Выставка работ IV Международного конкурса «Эта Волшебная бумага» в МАУК "БИЦ" Библиотека №1 г. Мытищи	22.09–22.10.2025	150
Всероссийская акция «Портрет героя»	13.10.2025	5
Мастер-класс «ДРЕВО ЖИЗНИ» в рамках социального благотворительного проекта «МОСТ ПОКОЛЕНИЙ»	14.02.2026	25
Московский областной творческий проект «Моя первая выставка»	03.04–03.05.2026	300
Мастер-класс «Архитектурная фантазия» в рамках проекта «МОСТ ПОКОЛЕНИЙ»!	28.03.2026	25
На региональном уровне		
Ежегодный семинар-практикум в рамках Городского фестиваля изобразительного и педагогического творчества «Мы дети нашей страны» и инновационной площадки проекта «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства»	09.04.2025	25

IV Межзональная научно-практическая конференция для преподавателей теоретических дисциплин «Истории искусств» и «Беседы об искусстве» детских художественных школ и художественных отделений ДШИ	10.04.2025	30
Выставка работ Патриотической Акции «Открытка Ветеранам» в Доме правительства Московской области	05.05.2025	56
Выставка работ победителей конкурса «Узорная буквица»	06.06.2025	150
Выставка работ победителей по итогам Московского конкурса «Им. Нади Рушевой»	29.08–29.09.2025	100
На федеральном уровне		
Всероссийская акция «Мир народных сказок»	08.12.2025	3
На международном уровне		
Выставка работ IV «Международного конкурса «Эта волшебная бумага»	03.02–30.09.2025	100500
Международная выставка архитектурно-художественного творчества для учащейся молодежи и школьников им. В.Е. Татлина	16.02–26.02.2026	300

5.3. Экскурсионно-познавательная деятельность:

Мероприятие	Дата	Количество человек
Профориентационная экскурсия в Талдомский филиал МГИК	08.04.2025	38
Экскурсия-пленэр «Культурное наследие Москвы» (1-4 классы)	17.05.2025	45
Выездной пленэр в Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина Российской академии наук (1-е классы)	03.06.2025	45
Выездной пленэр в Крутицкое патриаршее подворье (3-е классы)	04.06.2025	45
Выездной пленэр в Палеонтологический музей им. Ю.А. Орлова (2-е классы)	05.06.2025	45
Экскурсия в Мытищинский историко-художественный музей (2АБВГ)	05.09.2025	47
Экскурсия в Мытищинскую галерею искусств (2Д,3Е,4Е)	24.09.2025	24
Экскурсия в Мытищинскую галерею искусств (2АБВГ)	26.09.2025	47
Выездной пленэр на ВДНХ (3-4 классы)	27.09.2025	45
Экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею «Карл Брюллов. Рим-Москва-Петербург» (4Е класс)	19.10.2025	6
Экскурсия на Международный архитектурный фестиваль «Зодчество 2025» (5АВ класс)	06.11.2025	16
Экскурсия в Московский музей современного искусства (ММОМА)	19.11.2025	45
Экскурсия в НИУ МГСУ	19.11.2025	45
Экскурсия в Мытищинский музей (2АБВГ классы)	04.12.2025	56

Экскурсия в Мытищинский музей на персональную выставку Ольги Ионайтис «Сказки для больших и маленьких» (1АБВГ классы)	10.12.2025	39
Экскурсия в Мытищинскую картинную галерею «Нити этноса» (2АБВГ классы)	16.01.2026	46
Экскурсия в Мытищинскую картинную галерею «Нити этноса» (1АВ, 2Д, 3Е классы)	21.01.2026	31
Экскурсия в Мытищинскую картинную галерею «Нити этноса» (3АБВГ классы)	22.01.2026	48
Экскурсия в Мытищинскую картинную галерею «Нити этноса» (1БГ классы)	23.01.2026	18
Экскурсия «Путешествие домой. Традиционное искусство России» во Всероссийском музее декоративного искусства (2АБВГ классы)	25.02.2026	44
Экскурсия «Путешествие домой. Традиционное искусство России» во Всероссийском музее декоративного искусства (1АБВГ, 2Д классы)	26.02.2026	49
Экскурсия в храм Рождества Христова (1АВ, 2БВ, 4АВ классы)	24.03.2026	62

6. Работа с педагогическими кадрами.

6.1. Численность сотрудников учреждения **23** человека:

Наименование должностей	Штатные	Совместители	Вакансии
Руководитель	1		-
Заместители руководителя	2		-
Преподаватель	15	3	-
Тех.персонал	5	1	-

6.2. Аттестация руководящих и педагогических работников.

В 2025 году два педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

6.3. Почетные звания сотрудников: нет

7. Укрепление материально-технической базы.

Учебные классы в школе используются по назначению и оборудованы всеми необходимыми инструментами и материалами. Фонд школьной библиотеки в течении года регулярно пополняется новыми изданиями. Натюрмортный фонд обогатился в 2025 году дополнительными экспонатами: предметами быта, драпировками, муляжами фруктов и овощей. Произошла замена пробковых информационных досок во всех учебных кабинетах, холле и коридорах школы. В 2025 году установили на входной группе и в детских санузлах системы вызова помощника для людей с ОВЗ. Провели закупку новых ученических стульев для 5-и учебных кабинетов и 4-х мастерских.

8. Итоги деятельности учреждения.

8.1. Выводы. Подводя итоги работы школы в 2025 году можно сделать следующие выводы:

- план работы полностью выполнен;
- школа имеет стабильно высокий результат;

- обучение проводилось согласно учебному плану и расписанию занятий;
- реализуемые школой образовательные программы обеспечивают полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения;
- ведется работа по повышению профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогического коллектива;
- продолжается работа по сохранности и отбору контингента;
- увеличивается методический фонд, совершенствуется фонд наглядных пособий;
- активизировалось дистанционное участие преподавателей в работе семинаров, конкурсов и выставок;
- развивается тесное сотрудничество с ИГУМО, МЦХШ при РАХ, ГУП, с КДиДИ МГХПА им.С.Г. Строганова;
- заключен договор о сетевом взаимодействии с Международным союзом педагогов-художников и МБУК «МДК «Яуза»;
- реализовываются новые общеразвивающие программы на внебюджетной деятельности.

8.2. Задачи на новый учебный год.

Перед коллективом школы стоит первостепенная задача постоянно повышать уровень дополнительного образования обучающихся и профессиональный рост преподавателей, а также стимулировать приток детей в школу, сделав ДАХШ «Архимед» более привлекательной во всех направлениях. С этой целью проводятся мастер-классы на городских мероприятиях, областных семинарах, ежегодно проходят выставки творческих работ обучающихся на городском и региональном уровнях, преподаватели школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных выставках и семинарах. Осуществляется постоянная работа со средствами массовых коммуникаций (газеты, телевидение), активно ведутся страницы в ВКонтакте, в мессенджере Мах.