

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Академический лицей»



УТВЕРЖДАЮ

*Чибрикова*

**Е.В. Чеботарева**

Директор МОУ «Академический лицей»



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**2020 ГОД**

**ПЕТРОЗАВОДСК  
20 АПРЕЛЯ 2021**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
РАЗДЕЛ 1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ» .....	4
1.1. Нормативное правовое обеспечение .....	4
1.2. Кадровое обеспечение .....	5
1.3. Материально-техническое обеспечение .....	7
1.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение.....	13
1.5. Информационно-телекоммуникационное обеспечение .....	14
1.6. Социально-психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса .....	16
1.7. Обеспечение безопасности в лицее .....	17
РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	19
2.1. Система управления организацией.....	19
2.2. Образовательная деятельность: спектр образовательных программ, в том числе, основных и дополнительных программ.....	21
2.3. Организация образовательного процесса .....	37
2.4. Организация профориентационной работы.....	40
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	44
3.1. Качество освоения обучающимися образовательных программ.....	44
Качество результатов по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации	44
3.2. Качество результатов по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях .....	67
3.3. Востребованность выпускников организации.....	73
3.4. Востребованность лицея у участников образовательных отношений.....	74
РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ .....	76
ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	76
4.1. Организация воспитательной работы .....	76
4.2. Физкультурно-спортивная деятельность .....	84
РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	92
РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	94
РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	97

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Академический лицей» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- Корректировки стратегических планов развития.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Учреждение открыто в 1988 году и по-прежнему является одним из крупнейших образовательных учреждений полного общего образования Петрозаводского городского округа. В соответствии с постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 29.11.2016г. № 4590 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Академический лицей».

Лицей расположен в микрорайоне Древянка и входит в состав полисистемного образовательного округа «Родник». Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это сделало лицей особо востребованным обучающимися и их родителями. В лицее поддерживается классический уклад школьной жизни: требуются соблюдение школьной формы обучающимися и наличие корпоративных знаков, в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, организовано углубленное обучение английскому языку со 2 класса и математики с 11 класса. На третьей ступени обучения реализуются программы филологического, физико-математического и социально-технологического профиля.

Юридический адрес: 185014, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Березовая аллея., д.23.

Фактический адрес: 185014, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Березовая аллея., д.23.

Адрес официального сайта: <https://school42.nubex.ru/>

Адрес электронной почты: [school\\_42@mail.ru](mailto:school_42@mail.ru)

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа <http://www.petrozavodsk-mo.ru>.

Лицей работает в одну смену, шесть дней в неделю, обучение ведется по четвертям с 1 по 9 класс, триместрам – с 10 по 11 класс. Права собственника имущества, закреплённого за лицеем, на праве оперативного управления от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд. Лицей является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия и Сбербанке России, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать. Лицей располагается на территории города Петрозаводска с удобным транспортным сообщением.

# РАЗДЕЛ 1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

## 1.1. Нормативное правовое обеспечение

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение:

Учредительные документы:

- Устав (Постановление Администрации Петрозаводского городского округа «Об утверждении Устава МОУ «Академический лицей» № 2877 от 21.10.2020 г.)

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы, выдана 27.01.2017 г., серия 10ЛО1, № 0007602, регистрационный номер № 3007, выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия лицензии - бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано 07.04.2017 г. № 304, Министерством образования Республики Карелия, серия 10А01 № 0000165, срок действия свидетельства до 22.04.2023 г.

- Свидетельство о государственной регистрации - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 03.10.1995 г. в Инспекцию Федеральной налоговой службы по городу Петрозаводску серия 10 № 001372258.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте лицея <https://school42.nubex.ru/>.

В 2020 году в лицее продолжилась работа по совершенствованию нормативной локальной базы. В течение года были разработаны и приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие трудовые отношения, что обусловлено процессом перехода на эффективные контракты.

Кроме того, были внесены изменения и дополнения в утверждённые локальные нормативные акты, регулирующие учебную деятельность, учебно-производственную деятельность, работу структурных подразделений, деятельность по информатизации образовательного процесса и защите персональных данных, общие организационные локальные акты.

В лицее имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность по основным направлениям. Документы

размещены на официальном сайте лица и доступны для ознакомления заинтересованных пользователей.

Деятельность лица комплексно представлена в Плане работы лица на год, а также в ежемесячных планах. План работы лица на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Вывод: нормативное правовое обеспечение лица соответствует законодательству Российской Федерации и позволяет обеспечивать выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

## 1.2. Кадровое обеспечение

Коллектив педагогических работников МОУ «Академический лицей» можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к обучающимся, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Подавляющее большинство педагогов лица владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

Общая штатная численность работников согласно штатному расписанию лица по состоянию на отчетный период – 159,7 штатных единиц, в том числе педагогических – 119,2 шт. ед. В настоящее время в образовательном учреждении работает 84 педагогических работника по основному месту работы и 2 педагогических работников работают в порядке внешнего совместительства. Педагогическую работу в лицее также выполняют директор и заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам составляет 100%.

Возрастной состав педагогических работников, работающих по основному месту работы:

Возраст	Количество педагогов / %
20 – 30 лет	13/15
30 – 40 лет	19/23
40 – 50 лет	23/27
50 – 60 лет	13/15
60 – 65 лет	10/12
65 и выше	6/8

Возрастной состав педагогических работников, работающих по совместительству:

30-40 лет	2/2
-----------	-----

Образование:

Уровень образования	Количество педагогов / %
Высшее	82/98
Среднее профессиональное	2/2

Распределение преподавателей по квалификационным категориям:

Категория	Количество учителей	в %
Высшая	34	40
I категория	15	18
Соответствие занимаемой должности	22	26

Курсы повышения квалификации:

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году	84 человека
--	-------------

Показатели квалификации педагогических работников:

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 10 человек.

Заслуженный учитель Республики Карелия – 2 человека.

Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 человек.

Победитель Республиканского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями государственных образовательных учреждений Республики Карелия и муниципальных образовательных учреждений Республики Карелия – 3 человека.

Финалисты конкурса «Учитель года России» – 3 человека.

Победители конкурса Приоритетного национального проекта Образование лучших учителей России – 3 человека.

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности лица соответствует установленным требованиям.

### 1.3. Материально-техническое обеспечение

В лицее созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Все помещения лицея имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре.

Организация питания обучающихся и педагогов осуществляется ООО «Питсервис» на основании договора. Для организации питания лицей выделяет специальное помещение столовой, оборудованной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Организованное питание в столовой контролирует администрация лицея и медицинский работник.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано в рамках договора с ГБУЗ РК «ДРБ». На базе лицея работает медицинский кабинет. Проводится ежегодный медицинский осмотр, вакцинация против гриппа, клещей.

Для проведения учебной работы по физическому воспитанию и организации спортивно-массовой работы лицей располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой, залом для занятий ритмикой.

Таблица № 1. Оснащение оргтехникой и периферийными устройствами.

Наименование технических средств	Количество
Компьютерная техника (системный блок, ноутбук, планшет)	210
Интерактивная доска	42
Интерактивная Панель	3
Проектор	55
Сервер	1
Сканер	11
Принтер	19
Многофункциональное устройство	41

На отчетный период в лицее оборудовано 181 рабочее место, оснащенное компьютерами, из которых в учебном процессе задействовано 150.



На компьютерах установлены лицензионное программное обеспечение и операционные системы:

Наименование программного обеспечения:
MicrosoftWindows XP
Microsoft Windows 7
Microsoft Windows 8
MicrosoftWindows 10
UbuntuLinux 12.04
MacOS X
ParallelsDesktop
MicrosoftOffice 2007, 2016, 2019
Open Office.org 3.4.1
LibreOffice 7.1.1
Dr.Web 11
KasperskyEndpointSecurity
7z
Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Internet Explorer
AdobeReader
WinDjView
CCleanerFree
VLC Player
K-Lite Codeck Pack
Longman Dictionary of Contemporary English 5th Edition
Pascal ABC
Dev C++
Visual Studio Express 2008, 2017, 2019
Кумир
Scratch
Gimp
Inkscape
Stamina
Sculptris
Blender
MyTest X
LiteManagerFree
LEGO EV3
LEGO NXT
LEGO WeDo
1С: Образование 4. Школа
CryptoPro CSP
АП «Континент»
Перечень льготных профессий
Паспортизация
ФЛАК 83-РИК

ФЛАК ОШ
КТ-Аттестат
Программный комплекс "Муниципальное задание"
PhotoStory
PrometheanActivSoftware
Traceboard Software
Smart Ink
Электронные учебники издательства "Дрофа" по биологии, географии и природоведению
Электронные учебники издательства "Академкнига" для начальной школы
Интерактивные образовательные ресурсы издательства "Новый диск" по английскому языку, физике, химии, биологии, для начальной школы
MacFanControl
Speedfan
iCopy
imgBurn
Skype
Zoom
WinScan2PDF
DWGTrueView
ReadIrisPRO
УМК "Живая физика"
"Живая география"
ПервоЛого 3.0

Выход в Интернет обеспечивают 2 точки доступа со средней скоростью 10+15 Мбит/с (провайдер Ситилик). Всего доступ к локальной сети и Интернет имеют 181 компьютер.

В 2020 году производились следующие виды работ:

- ✓ оптимизация физической и логической топологий ЛВС;
- ✓ приобретение лицензионного программного обеспечения (обновление лицензий по программе «Первая помощь» и платного антивируса);
- ✓ техническая поддержка парка аппаратно-технических средств в образовательном учреждении.

Библиотека лицея, является одним из структурных подразделений лицея, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Имеется читальный зал с автоматизированными рабочими местами читателей (5 шт.). Рабочие места библиотекаря и его помощника оборудованы ПК.

Таблица 2. Характеристика земельного участка, закрепленного за учреждением

	Наименование	Кол-во кв.м
	Площадь участка	18574
<b>ЗДАНИЕ ЛИЦЕЯ</b>		
	Основная площадь	4074,9
	Вспомогательная площадь	2937,8
	Полезная площадь здания (лица)	7012,7
<b>ВСТРОЕННОЕ ПОМЕЩЕНИЕ</b>		
	Основная площадь	-
	Вспомогательная площадь	21,6
<b>ЗДАНИЕ ТЕПЛИЦЫ</b>		
	Основная площадь	96,2
	Вспомогательная площадь	11,7
	Полезная площадь	107,9

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 1801759, № 10.КЦ.01.000.М.000056.03.11 от 09.03.2011г., заключение действительно до – бессрочно.
- Органами Государственного пожарного надзора в 2018 году проверка состояния пожарной безопасности проводилась, акт проверки от 26.04.2018г. Отдел надзорной деятельности г. Петрозаводска УНДиПР ГУ МЧС РФ по РК. Основные результаты проверки и предписания – нарушения не выявлены.
- Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2020- 2021 учебному году от «06» августа 2020 года.

Таблица 3. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

№ п/п	Помещение	Кол-во единиц	Общая площадь кв.м
1.	Классная комната	48	2602,7
2.	Компьютерный класс	2	127,7
3.	Лаборантская	3	54,7
4.	Кабинет (администрация)	7	110,8
5.	Санитарные помещения	20	142,2
6.	Библиотека, читальный зал, хранилище	1	135,6

7.	Спортивный зал	2	399,2
9.	Актовый зал	1	244,9
10.	Столовая с пищеблоком (кол-во посадочных мест-199)	1	227,9
14.	Кабинет психологической помощи	1	36,0
16.	Кабинет для занятий музыкой	1	56,9
17.	Медицинский кабинет	3	47,9
19.	Подвал	1	188,4
20.	Вспомогательные службы (рекреации 1, 2, 3 этаж)	6	861,6

В 2020 г. была продолжена работа по укреплению материально-технической базы лицея, в рамках которой приобретено и установлено новое компьютерное оборудование, орг.техника, ученическая мебель в учебные кабинеты, приборы для обеззараживания воздуха.

В летний период 2020 года были выполнены следующие виды ремонтных работ:

№ п/п	Кабинет	Выполненный объем работ (лето 2020 г.)
1.	Кабинет ИЗО 135	Ремонт потолка: зачистка, шпатлевка, окраска. Ремонт стен: очистка, шпатлевка, выравнивание, окраска. Выравнивание углов. Окраска батарей.
2.	Кабинет ОБЖ 99	Ремонт потолка: зачистка, замена панелей, заделка дыр. Ремонт стен: очистка, шпатлевка, выравнивание, окраска. Выравнивание углов. Окраска батарей.
3.	Кабинет 138	Ремонт потолка. Заделка отверстий после замены светильников
4.	Кабинет 305	Ремонт кабинета – восстановление стены (обвалилась штукатурка), очистка стен, шпатлевка, выравнивание. Демонтаж деревянных панелей, обшивка гипсокартоном, шпатлевка, покраска
5.	Кабинет 216	Демонтаж деревянных панелей, обшивка гипсокартоном, шпатлевка, покраска
6.	Кабинет 213	Демонтаж деревянных панелей, обшивка гипсокартоном, шпатлевка, покраска. Восстановление дверного проема (осыпался штукатурный слой), шпатлевка, окраска.
7.	Кабинет 237 (биология)	Демонтаж деревянных панелей, обшивка гипсокартоном, шпатлевка, покраска.
8.	Кабинет 235 (химия)	Демонтаж световой таблицы. Ремонт стен: очистка, шпатлевка, выравнивание, окраска. Выравнивание углов. Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников, ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка.
9.	Лаборантская Кабинет 235 (химия)	Ремонт стен: очистка, шпатлевка, выравнивание, окраска. Выравнивание углов. Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников, ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка.
10.	Кабинет 319 (физика)	Ремонт стен: очистка, шпатлевка, выравнивание, окраска. Выравнивание углов. Ремонт потолка:

		заделка отверстий после замены светильников, ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка. Окраска батарей. Окраска пола кафедры
11.	Лаборантская Кабинет 319 (физика)	Ремонт стен: очистка, шпатлевка, выравнивание, окраска. Выравнивание углов. Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников, ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка.
12.	Кабинет 317	Ремонт стен: очистка, шпатлевка, выравнивание, окраска. Выравнивание углов. Окраска батарей. Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников, ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка.
13.	Кабинет 321	Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников, ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка.
14.	Лаборантская Кабинет 321	Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников, после протечки: ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка.
15.	Кабинет 318	Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников, после протечки: ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка.
16.	Кабинет 230	Очистка, выравнивание, шпатлевка, окраска стен частичная. Выравнивание углов. Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников: ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка.
17.	Кабинет 225	Очистка, выравнивание, шпатлевка, окраска стен частичная. Выравнивание углов. Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников: ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка.
18.	Кабинет 315	Очистка, выравнивание, шпатлевка, окраска стен частичная. Выравнивание углов. Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников: ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка.
19.	Гардероб начального звена № 1	Очистка, выравнивание, шпатлевка, окраска стен частичная. Выравнивание углов. Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников: ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка. Расшивка дверных проемов
20.	Гардероб начального звена № 2	Очистка, выравнивание, шпатлевка, окраска стен частичная. Выравнивание углов. Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников: ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка. Расшивка дверных проемов
21.	Коридор пристройки, 1 этаж (у 116,115 кабинетов)	Очистка, выравнивание, шпатлевка, окраска стен. Выравнивание углов. Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников: ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка.
22.	Коридор пристройки, 1 этаж (у 101,104 кабинетов)	Очистка, выравнивание, шпатлевка, окраска стен частично. Выравнивание углов. Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников: ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка.
23.	Вахта начальной школы	Очистка, выравнивание, шпатлевка, окраска стен частично. Ремонт потолка: заделка отверстий

		после замены светильников: ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка.
24.	Хоз.помещение кабинет 108	Очистка, выравнивание, шпатлевка, окраска стен. Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников: ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка. Настил линолеума
25.	Кабинет 113 (электрощитовая)	Ремонт пола: ошкуривание, выравнивание, окраска
26.	Кабинет 140 (электрощитовая)	Ремонт потолка: заделка отверстий после замены светильников, заделка щелей: ошкуривание потолка, шпатлевка, побелка.

Проведем капитальный ремонт кровли блока Большой спортивный зал – Актовый зал, капитальный ремонт Большого спортивного зала, косметический ремонт Актового зала, капитальный ремонт крыльца начальной школы. Созданы и оборудованы необходимыми техническими средствами два рабочих места для людей с ограниченными возможностями.

Вывод: В лицее созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения положительная.

#### **1.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение.**

Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

Основная цель: Формирование единой образовательной среды, способствующей информационному обеспечению образовательных отношений.

Основные задачи:

- Обеспечение оперативного удовлетворения информационных потребностей всех участников образовательного процесса, своевременная выдача учебников и художественной литературы;
- Воспитание библиотечно – информационной культуры читателей;
- Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых книг, периодических изданий, учебных пособий;
- Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно- информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;

- Осуществление учета, размещение, проверка библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения;

- Своевременное информирование о новых книгах и периодических изданиях.

Для реализации основных задач библиотека формирует фонд библиотечно – информационных ресурсов ОУ, проводит текущее информирование и массовые мероприятия, организует работу по сохранности библиотечного, в том числе учебного, фонда.

Общий (книжный, учебный) фонд – 25591 экземпляров, количество читателей – 1461, количество выданной литературы – 16162 экземпляров, количество посещений – 8096.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

В декабре 2020 была создана страница библиотеки на сайте школы, где публикуются знаменательные даты, конкурсы, новости библиотеки. Размещение информации, выставок на сайте позволяет увеличить число её посетителей, а значит, и потенциальных пользователей.

Выводы:

- Организация работы библиотеки проводилась в соответствии с нормативно – правовыми актами, целями и задачами библиотеки лицея, планом работы лицея;

- Активное сотрудничество с библиотеками других ОУ ( № 17, 37, 43, Лицей №1);

- Удовлетворение запросов читателей, выполнение справок информационно - библиографического характера;

- Создание и ведение страницы библиотеки на сайте лицея;

- Прохождение курсов ПК;

- Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в 2020 году реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.

## **1.5. Информационно-телекоммуникационное обеспечение**

Официальный сайт МОУ «Академический лицей» функционирует в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 21 ч. 3 ст. 28);

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 20.10.2015) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Информационно-телекоммуникационное обеспечение учреждения в 2018 году было направлено на обеспечение единства образовательного пространства; повышение эффективности информационно-методического сопровождения.

Телефоны Учреждения: 8 (8142) 75-01-80 - канцелярия, 8 (8142) 56-43-99 - директор, 8 (8142) 75-01-90 - вахта.

Учреждение оснащено локальной проводной сетью. На занятиях педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет. Информация об учреждении доступна для всех участников образовательного процесса и широко представлена на информационных стендах и на официальном сайте Учреждения - <https://school42.nubex.ru/>. В соответствии с разделами, на сайте представлена информация о руководящем и педагогическом составе, программах, режиме работы учреждения и другие локальные акты и документы, регламентирующие деятельность ОУ.

Получатели образовательных услуг имеют возможность взаимодействовать с руководством лица учреждения по телефону, электронной почте [school\\_42@mail.ru](mailto:school_42@mail.ru), могут задать интересующие их вопросы и, соответственно, получить ответ.

Таким образом, взаимодействие всех участников образовательного процесса происходит через официальный сайт, электронную почту, закрытую группу в социальной сети «ВКонтакте»: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, учреждений дополнительного образования, а также лично. На официальном сайте лица имеется опция «Обратная связь», «Электронная приемная», с помощью которой всем желающим можно оставить обращение к работникам.

Для управления, получения качественной информации в лицее через региональный интернет-портал родителям предоставляется услуга электронного дневника <https://school.karelia.ru>. В 2018 году велась планомерная работа по переводу услуги информирования родителей обучающихся об индивидуальных достижениях обучающихся в АИС «Электронное образование» (<https://school.karelia.ru>)

Для обеспечения открытости и доступности образовательного процесса проводилась работа на официальных сайтах учреждения. По мере поступления размещается информация на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) (с приложением копий в электронном виде):

- общая информация;



- информация об исполнении муниципального задания;
- отчеты об исполнении Учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- баланс государственного (муниципального) Учреждения;
- отчет о финансовых результатах деятельности Учреждения;
- информация о плане финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: информация размещается на официальном сайте лица в сети Интернет, поддерживается в актуальном состоянии и своевременно обновляется, соответствует требованиям ст. 29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов.

## **1.6. Социально-психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса**

Цель деятельности службы – обеспечение эффективного психологического и социального сопровождения образовательного процесса на основе взаимодействия специалистов. Работа специалистов Службы регламентируется «Положением о социально - психологической службе» и строится в соответствии с Программой и Планом работы лица.

Деятельность социально-психологической службы лица осуществляют: педагог-психолог, социальный педагог; учитель-логопед.

Социально-психологической службой проводятся:

- групповые и индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов, администрации.
- диагностические исследования удовлетворенности обучающихся и родителей состоянием образовательного процесса в лице.

Служба работает в рамках программы «Школа эмоционального благополучия», «Профилактика эмоционального выгорания»: диагностика, коррекция, консультирование, тренинги для педагогов и обучающихся.

Организовано педагогическое просвещение родительской общественности через серию родительских собраний с различной тематикой, посвящённой особенностям разного возраста.

На заседаниях Совета профилактики, который проводится раз в две недели, обсуждаются вопросы организации получения образования, выполнения положений Устава лица обучающимися.

Через Педагогический консилиум принимаются решения о необходимости консультирования обучающихся специалистами ПМПК.

Через Службу медиации лица решаются конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений.

Оказывается психолого-педагогическая и логопедическая коррекция по запросу педагогов и родителей.

Социальным педагогом осуществляется профилактика социальных и правовых нарушений, защищаются права ребёнка.

Функционирует кабинет релаксации для обучающихся, педагогов и родителей с целью коррекции эмоционального состояния, профилактики эмоционального выгорания.

Вывод: Система социально-психологического и педагогического сопровождения обучающихся позволяет осуществлять индивидуальную поддержку обучающихся, проведение профилактических и коррекционных мероприятий.

## **1.7. Обеспечение безопасности в лицее**

В течение 2020 г. в лицее проводилась работа по выполнению мероприятий ГО, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Уточнен «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера».

Выполнены все пункты Плана основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год.

Проведены: 4 тренировки обучающихся и персонала по действиям при ЧС. В связи с нарастанием террористической угрозы в ноябре т.г. с обучающимися и персоналом проведены занятия и инструктажи по повышению бдительности и действиям в случае угрозы или совершения террористических актов.

В рамках работы по обеспечению безопасности организовано дежурство на переменах учителей и обучающихся. Функционируют система видеонаблюдения, а также СКУД. «План по профилактике экстремизма и терроризма» выполнен в полном объеме.

Пропускной режим обеспечивается силами сторожей и вахтеров.

В рамках работы по охране труда организовано проведение инструктажей с персоналом и обучающимися, с отражением в соответствующих журналах.

В лицее реализуется система профилактических мероприятий по сохранению здоровья обучающихся и работников лицея. Проводится диспансеризация работников лицея. Систематически для родителей и обучающихся классными руководителями и специалистами проводятся беседы по профилактике распространенных заболеваний и санитарно — гигиеническим нормам, а также профилактике вредных привычек.

Ежегодно в мае месяце проводится «День безопасности» — общешкольное мероприятие для всех обучающихся с участием специалистов и волонтеров.

Проводятся ежегодные акции — «Скажем наркотикам нет», «День борьбы со СПИДом».

Организуется обучение учеников и коллектива лицея правилам безопасного поведения на дорогах, на воде в зимний период, на объектах железнодорожного транспорта.

Для обучающихся организуются уроки безопасности, каждую неделю, в соответствии с планом.

В каждом классе создан «Уголок безопасности».

Ежегодно организуется месячник безопасности дорожного движения.

В результате систематической работы педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, зам. директора по безопасности в лицее создается система безопасного поведения, при которой огромное внимание уделяется воспитанию обучающихся патриотических и моральных качеств обучающихся.

## РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1. Система управления организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «Академический лицей». Непосредственное управление деятельностью лицея осуществляет директор. Директор лицея назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Согласно Уставу, в образовательном комплексе функционируют следующие структурные подразделения:

- ✓ начальная школа – возглавляет заместитель директора по УВР Тихонова Эльвира Викторовна;
- ✓ основная и старшая школа – возглавляет заместитель директора по УВР Малькова Анна Александровна.

Кроме того, основные направления деятельности учреждения возглавляют:

- ✓ заместитель директора по ВР (воспитательная работа) – Халонен Вероника Анатольевна
- ✓ Заместитель директора по УВР (научно-методическая работа) – Кормакова Анастасия Викторовна
- ✓ заместитель директора по безопасности – Репников Илья Александрович

- психолого-логопедическая служба:

- психолог – Гурстиева Инна Геннадьевна
- социальный педагог – Посмечаяева Юлия Сергеевна
- учитель - логопед – Кобылкина Виктория Николаевна

- финансово-хозяйственная служба:

- заместитель директора по АХЧ – Высоцкая Оксана Владимировна
- завхоз – Якушина Татьяна Прокопьевна

- библиотека

- педагог-библиотекарь – Рыбакова Светлана Григорьевна
- педагог-библиотекарь – Ерегина Мария Михайловна

Все структурные подразделения выполняют основные задачи Устава, программы развития ОУ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Совет школы,
- Педагогический совет,
- Общешкольный Родительский комитет,
- Совет обучающихся,
- Попечительский совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Научно-методический совет.

Также работает коллегиальный орган ученического самоуправления – Совет школы.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе, согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик и должностных обязанностей.

Заместитель директора по УВР 1 ступени	Организация учебного процесса в начальной школе
Заместитель директора по УВР 2 и 3 ступени	Организация учебного процесса в средней и старшей школе
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательной работы в школе, развитие самоуправления

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВМКО;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического совета;
- административные совещания;
- производственные совещания;
- тематические совещания при директоре;
- совещания при завучах.

Управленческая система вертикальная с привлечением коллегиальных органов:

- первый уровень (стратегический) – общее собрание (конференция) трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, директор школы;
- второй уровень (тактический) – методический совет (руководители методических объединений, руководитель ресурсного центра), заместители директора,
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей – предметников; Совет профилактики;
- четвертый уровень (исполнительский) – обучающиеся, педагоги, родители.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами лицея.

Вывод: система управления и самоуправления образовательным процессом и жизнедеятельностью лицея, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию обучающихся, и соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Образовательная деятельность: спектр образовательных программ, в том числе, основных и дополнительных программ**

Образовательная деятельность в МОУ «Академический лицей» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные цели деятельности (уровень начального общего образования): создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС НОО; интенсивное использование инновационных механизмов системы развивающего обучения; компетентностный подход; удовлетворение запросов социума в предоставлении качественного начального общего образования.

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации общего образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива, проблемами, выявленными в ходе реализации ООП НОО.

- ✓ Организация оптимального учебно-воспитательного процесса.

- ✓ Внедрение новых технологий обучения и воспитания обучающихся.
- ✓ Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся, повышение профессиональной компетентности обучающихся.
- ✓ Развитие открытого информационного пространства школы.
- ✓ Расширение спектра форм и методов работы с обучающимися, как с одарёнными, так и со слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.
- ✓ Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- ✓ Развитие системы мотивации педагогических кадров к профессиональному росту, совершенствование внутренней системы дополнительного профессионального образования.

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку со 2-го класса.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. В ходе освоения образовательной программы при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ формируются универсальные учебные действия;
- ✓ развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- ✓ формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования при получении основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология (труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет "Иностранный язык (английский)" изучается со 2 класса (реализуется программа углубленного уровня). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах (в 2020 году реализуются 3 модуля по выбору родителей обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Светская этика»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

- ✓ на изучение предмета национально-регионального компонента «Край, в котором я живу» (2-4 классы) – 1 час в неделю в каждом классе;
- ✓ на учебно-исследовательскую деятельность (2-3 классы) – 1 час в неделю в каждом классе;
- ✓ на изучение английского языка во 2-4 классах (реализацию программы углубленного уровня) – 1 час в неделю в каждом классе;
- ✓ литературное чтение (4 класс) – 1 час в неделю.

На уровне начального общего образования основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Реализация учебного плана обеспечена:

- ✓ необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;



- ✓ необходимым учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

На первом уровне обучения (1 – 4 классы) реализуется ООП НОО, обеспечивающая развитие обучающихся начальной школы, овладение ими осознанным чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В 2020 году реализуются два учебно-методических комплекта:

- Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова – 12 классов
- Перспективная начальная школа – 9 классов

Система организации внеурочной деятельности в начальной школе отличается сочетанием двух направлений: интеграция с системой дополнительного образования (внутрилицейской, муниципальной и региональной) и реализация программ внеурочной деятельности через работу групп по внеурочной деятельности (1-2 классы).

Внеурочная деятельность организуется для формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Цель внеурочной деятельности - создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность организована в соответствии требованиям ФГОС в различных формах. Ведется системная работа по интеграции возможностей лицея и социальной инфраструктуры города и республики при организации внеурочной деятельности. Широко используются возможности учреждений искусства, культуры, дополнительного образования. Основные предпочтения обучающихся – мастер-классы по различным направлениям, экскурсии, спектакли, проекты, в том числе социальные, исследовательская деятельность, спортивные игры и соревнования и другое.

Лицейское образование на уровне основного общего образования – это освоение основной общеобразовательной программы, обеспечивающее углубленную подготовку обучающихся 5-9 классов по отдельным учебным предметам (математике, иностранному языку, технологии, информатике) и формирование у них навыков самостоятельной научно-исследовательской и проектной, в том числе социально значимой, деятельности, умений выстраивать собственную образовательную траекторию.

Цель образования центрирована на саморазвитие личности ребенка (создание условий и инициация непрерывного роста). Именно становление саморазвивающейся личности с устойчивыми ориентациями на гуманистические ценности ставится во главу угла образовательного процесса.

Лицейское образование предполагает изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, которые более полно учитывают интересы, склонности и способности обучающихся, создают условия для обучения обучающихся в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования.

В соответствии с этим на уровне основного общего образования лицей реализует четыре образовательные программы: общеобразовательную программу с углубленным изучением английского языка, общеобразовательную программу с углубленным изучением математики, общеобразовательную программу с углубленным изучением информатики, общеобразовательную программу с углубленным изучением технологии.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основное общее образование должно обеспечивать личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-6 классах должно реализовать принцип преемственности с начальной школой, обеспечить адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты, т.е. должны быть сформированы все виды универсальных учебных действий.

Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость, то есть сформированы регулятивные и познавательные УУД.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков.

Для усвоения обучающимися ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

В основной школе, с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой - создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

Педагогическая цель – подготовка обучающихся к продуктивному и ответственному действию в жизненных ситуациях (формирование ключевых компетентностей).

Учебный план 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и основных ОП ООО, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по отдельным предметам. Продолжительность учебного года – 35 недель при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 35 минут. Обучение организовано в первую смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ» (во время проведения практических занятий) предусмотрено деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Обязательная часть учебного плана включает базовые общеобразовательные учебные предметы, обеспечивающие общеобразовательную подготовку обучающихся. Это «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «География», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Биология», «Физическая культура», с 6 класса вводится предмет «Обществознание». С 7 класса вводятся предметы «Физика» и «Информатика». С 8 класса предметы «Химия» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение часов регионального (национально-регионального компонента) учебного плана в 7-9 классах используется на ведение предмета «Моя Карелия» в объёме 1 часа в неделю. Реализация национально-регионального компонента в 5-6 классах осуществляется через интеграцию материала региональной и этнокультурной направленности в содержательные разделы учебных предметов «История России. Всеобщая история», «География», «Биология», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и реализацию программ углубленного изучения отдельных предметов.

Таким образом,

#### **В классах с углубленным изучением математики:**

По 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения отводится в 5-6 классах на выполнение углубленной программы по математике 2 часа геометрии и 1 час учебной практики в 5, 7 класса. В 5-6 классах ведется пропедевтический курс физики. «Решение задач по физике» (элективный курс по физике) в 7 классе, 1 час в неделю; «Основы программирования» (элективный курс по информатике) и «Основы веб-дизайна» (элективный курс по информатике) –8,9 класс.

#### **В классах с углубленным изучением английского языка:**

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» для реализации углубленной программы по предмету: в 5-6 классах 3 часа в неделю отводится на увеличение учебных часов на предмету, в 7-9 классах 2 часа, также в 5-8 классах осуществляется реализация курса «Учебная практика по английскому языку».

Для обеспечения интересов и потребностей обучающихся, а также для реализации дополнительной подготовки обучающихся по предметам гуманитарной направленности, для реализации профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки в 5 классе реализуется пропедевтический курс «Риторика» (1 час в неделю), в 7 классе 1 час в неделю используется на реализацию элективного курса «Решение задач по математике».

#### **В классах с углубленным изучением информатики:**

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов по учебному предмету «Информатика» для реализации углубленной программы по предмету: в 5-6 классах 2 часа отводится на реализацию пропедевтического курса «Информатика», в 7-9 классах 1 час отводится на увеличение учебных часов на предмет «Информатика».

Для обеспечения интересов и потребностей обучающихся, а также для реализации дополнительной подготовки обучающихся по предметам технической направленности, для реализации профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки в 5, 6 классах 2 часа и 1 час соответственно используются на реализацию курса «Геометрия», а в 7-9 классах на реализацию курса «Решение задач по математике» (1 час в неделю), в 7 классе преподается курс «Решение задач по физике» (1 час в неделю), в 5-8 классах реализуется элективный курс «Первый шаг в робототехнику» (1 час в неделю соответственно), а в 9 классе элективный курс «Основы веб-программирования».

#### **В классах с углубленным изучением технологии:**

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-6 классах используется на увеличение учебных часов (1 час в неделю соответственно) по учебному предмету «Технология», в 5-7 и 9 классах 1 час отводится на реализацию курса «Искусство черчения», в 8 классе 1 час отводится на курс «Ландшафтное проектирование».

Для обеспечения интересов и потребностей обучающихся, а также для реализации дополнительной подготовки обучающихся по предметам технической направленности, для реализации профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки в 5, 6 классах 1 час соответственно используется на реализацию курса «Геометрия» и 1 час на реализацию пропедевтического курса «Информатика», в 7 классе реализуется курс «Компьютерный дизайн» (2 часа в неделю), в 5 классе преподается курс «Риторика» (1 час в неделю), в 8-9 классах реализуется элективный курс «Обществознание» (1 час в неделю соответственно).

Формирование 5 классов лицея происходит в соответствии с Положением о комплектовании 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов. В 5-7 классах возможен мобильный переход из одного профиля обучения в другой. Ранняя профилизация позволяет:

- через создание ситуации раннего выбора помочь обучающимся в осознанном выборе профиля обучения для дальнейшего профессионального и личностного самоопределения;

- создать условия для самопознания и, таким образом, утверждения в выборе, выявить склонности и интересы обучающихся;

- организовать среду, способствующую активному развитию личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

В соответствии с требованием преемственности реализации основных образовательных программ на уровне среднего общего образования лицей реализует программы среднего общего образования филологического профиля, физико-математического профиля, социально-экономического профиля.

Программа СОО сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16—17 лет, смены прежнего типа отношений на новый. Освоение обучающимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Продолжительность обучения: 2 года. В 2019-2020 учебном году Лицей реализует на третьем уровне обучения БУП-2004, за основу взят примерный учебный план для 10-11 профильных классов.

Осваивая Программу СОО, старшеклассники уже включаются в новый тип деятельности — учебно-профессиональный. Учебная деятельность для обучающихся 10-11 классов является средством реализации жизненных планов, поэтому она направлена на

структурную организацию и систематизацию индивидуального опыта путем его расширения и пополнения. В этом возрасте учебная информация может быть осмыслена самостоятельно, и ученики способны самостоятельно выбирать формы получения информации.

Развитие познавательных процессов достигает достаточно высокого уровня, и дети наравне со взрослыми выполняют умственную работу. Качественно меняется мышление, достигая теоретического уровня. Подростки теперь всегда пытаются сопоставить различные теории, точки зрения, т.е. «докопаться до истины».

Основной задачей учителя в этот период — предоставить обучающимся информацию для размышления, которая будет иметь высокую степень проблемности, обеспечит свободный выбор и необходимость определения собственной точки зрения. Информация лучше усваивается. Если она построена по принципу «гипертекстовости», что способствует ее самостоятельной обработке.

В это время формируется индивидуальный стиль деятельности, который опирается на стиль мышления конкретного человека. Важной задачей педагога является обеспечение разнообразного содержания обучения путем наполнения его аналитико-логической, образной, практической, аналитической по содержанию информации. Ученики пытаются избежать излишней опеки.

Активно идет развитие мотивированной сферы. Главное место в обучении теперь занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной взрослой жизни. Формируются интересы к теоретическим проблемам и исследований, научной деятельности, поискам, самостоятельной исследовательской деятельности.

Учебный план 10-11 классов предусматривает 2-годичный нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по филологическому профилю. Продолжительность учебного года – 35 недель при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 35 минут. Обучение организовано в первую смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», (во время проведения практических занятий) предусмотрено деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Количество часов на изучение образовательных областей и учебных предметов соответствует федеральному компоненту и рекомендациям республиканского учебного плана 2011 года.

**Федеральный компонент** учебного плана включает базовые общеобразовательные учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В данном профиле это предметы: «Математика», «История»,



«Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Литература», «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Соотношение между федеральным компонентом и двумя другими компонентами, региональным (национально-региональным) и школьным, соответствует установленному республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия, утверждённому приказом Министерства образования Республики Карелия от 5 мая 2006 года за № 599 (с изменениями от 22 февраля 2012 года № 126, от 23 июня 2011 года № 352).

**Профильные общеобразовательные** учебные предметы в филологическом профиле – «Русский язык», «Иностранный язык (английский)».

Распределение часов регионального (национально-регионального компонента) инвариантной части учебного плана используется на ведение предмета «Астрономия» (10 класс) и Элективного курса «Право» (11 класс) в объёме 1 часа в неделю и учебной практики по математике в объёме 1 часа в неделю.

Национально-региональный компонент реализуется через включение информации о национальных, региональных и этнокультурных особенностях региона в содержание программы учебного предмета «История».

Компонент образовательного учреждения используется на ведение элективных курсов, способствующих углубленному изучению профильных предметов и обеспечение качественной подготовки к экзаменам. К ним относятся следующие элективные курсы:

- «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Основы русской словесности в 11 классе» по 1 часу в неделю.

- элективный курс по английскому языку «Обучение чтению при подготовке к ЕГЭ» (1 час в неделю в 10 классе).

- элективный курс по английскому языку «Обучение лексике и грамматике при подготовке к ЕГЭ» (1 час в неделю в 11 классах).

Для выполнения государственной программы 1 час используется для ведения учебного предмета «География».

Для подготовки к ГИА по математике в форме ЕГЭ реализуется элективные курсы «Решение задач по геометрии» в 10 классе и «Решение нестандартных задач по геометрии» в 11 классе, по 1 часу в неделю соответственно.

Учебный план 10-11 классов предусматривает 2-годичный нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по физико-математическому профилю. Продолжительность учебного года – 35 недель при

шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 35 минут. Обучение организовано в первую смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», (во время проведения практических занятий) предусмотрено деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Количество часов на изучение образовательных областей и учебных предметов соответствует федеральному компоненту и рекомендациям республиканского учебного плана 2011 года.

**Федеральный компонент** учебного плана включает базовые общеобразовательные учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В данном профиле это предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Соотношение между федеральным компонентом и двумя другими компонентами, региональным (национально-региональным) и школьным, соответствует установленному республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия, утверждённому приказом Министерства образования Республики Карелия от 5 мая 2006 года за № 599 (с изменениями от 22 февраля 2012 года № 126, от 23 июня 2011 года № 352).

Профильные общеобразовательные учебные предметы в физико-математическом профиле – «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ». Данный профиль обусловлен преемственностью между второй и третьей ступенью обучения.

Распределение часов национально-регионального компонента инвариантной части учебного плана используется на ведение предмета «Астрономия» (в 10 классе) и Элективного курса «Обучение грамматике русского языка» (в 11 классе) в объёме 1 часа в неделю соответственно и ведение учебной практики по математике в объёме 1 часа в неделю.

Национально-региональный компонент реализуется, также, через включение информации о национальных, региональных и этнокультурных особенностях региона в содержание программы учебного предмета «История».

Компонент образовательного учреждения используется на ведение элективного курса, способствующего углубленному изучению профильного предмета «Математика» и обеспечение качественной подготовки к экзаменам.: «Решение задач по геометрии» в 10 классе и «Решение нестандартных задач по геометрии» в 11 классе, по 1 часу в неделю соответственно.

По 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения отводится в 10 и 11 классах на выполнение государственной программы по географии и биологии.

Для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку реализуется элективный курс «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Основы русской словесности» в 11 классе по 1 часу в неделю соответственно.

Учебный план 10-11 классов предусматривает 2-годичный нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по филологическому профилю. Продолжительность учебного года – 35 недель при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 35 минут. Обучение организовано в первую смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», (во время проведения практических занятий) предусмотрено деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Количество часов на изучение образовательных областей и учебных предметов соответствует федеральному компоненту и рекомендациям республиканского учебного плана 2011 года.

**Федеральный компонент** учебного плана включает базовые общеобразовательные учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В данном профиле это предметы: «Математика», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Соотношение между федеральным компонентом и двумя другими компонентами, региональным (национально-региональным) и школьным, соответствует установленному республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия, утверждённому приказом Министерства образования Республики Карелия от 5 мая 2006 года за № 599 (с изменениями от 22 февраля 2012 года № 126, от 23 июня 2011 года № 352).

Профильные общеобразовательные учебные предметы в социально-экономическом профиле – «Русский язык», «Обществознание», «Экономика», «Право».

Распределение часов регионального (национально-регионального компонента) инвариантной части учебного плана используется на ведение предмета «Астрономия» (10 класс) в объёме 1 часа в неделю и учебной практики по математике в объёме 1 часа в неделю в 10 классе и 2 часов в неделю в 11 классе.

Национально-региональный компонент реализуется, также, через включение информации о национальных, региональных и этнокультурных особенностях региона в содержание программы учебного предмета «История».

Компонент образовательного учреждения используется на ведение элективных курсов, способствующих углубленному изучению профильных предметов и обеспечение качественной подготовки к экзаменам. К ним относятся следующие элективные курсы:

- «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Основы русской словесности» в 11 классе по 1 часу в неделю.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и подготовки к ГИА по английскому языку в форме ЕГЭ реализуются следующий элективный курс: «Учебная практика по английскому языку» (2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе).

Для подготовки к ГИА по математике в форме ЕГЭ реализуются элективные курсы «Решение задач по геометрии» в 10 классе и «Решение нестандартных задач по геометрии» в 11 классе, по 1 часу в неделю соответственно.

Дифференциация по проектируемой сфере деятельности (или профильное обучение) происходит в 5 классе как реализация программ углубленного изучения отдельных предметов и продолжается в 10-11 классах через реализацию профильного обучения.

Профильное обучение осуществляется в лицее уже много лет, а сегодня ведется уже по 3 направления на уровне СОО и четырем направлениям на уровне ООО. Каждый профильный класс имеет индивидуальный учебный план.

Для оказания помощи в выборе профиля обучения проводится психологическая диагностика, позволяющая выявить особенности познавательной активности обучающихся, учебный профиль, определить предпочтительную сферу деятельности.

Важно не только определить склонности ученика, но и создать условия, помогающие осуществить выбор, что и осуществляется в 5-9 классах через сочетание урочной и внеурочной деятельности.

Вывод: Реализация ООП НОО предоставляет возможность овладения всеми обучающимися ФГОС НОО, углубленного изучения английского языка во 2-4-х классах, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Также мы можем говорить о сложившемся на сегодняшний день поле возможного для обучающихся лица выбора. Системообразующую роль в его расширении играют цели школы и, в частности, профильное обучение. Оно находится в состоянии развития, расширения. Дальнейшее его развитие должно осуществляться по пути расширения возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов лицейстов. Создание условий для самоосуществления индивидуальности будет способствовать улучшению

психологического климата в лицее, росту самостоятельности и активности обучающихся, их профессиональному и жизненному самоопределению.

По направлению дополнительного образования одной из ключевых задач в 2020 году стала организация системной работы, анализ имеющихся ресурсов, запуск новых программ по запросам обучающихся и их родителей.

Рабочие программы дополнительного образования,  
реализуемые в 2019-2020 учебном году.

<b>№</b>	<b>Название программы</b>
1.	Театральная студия ( Школьный театр «РОСТ»)
2	Первая помощь
3.	Исследовательская деятельность
4.	«Юный краевед-музеевед»
5.	«Умники и умницы» (1 классы)
6.	«Хочу все знать» (4 классы)
7.	«Немецкий язык» (5-7 классы)
8.	Робототехника
9.	Дизайн (5—7 классы)
10.	Народное творчество (5-7 классы)
11.	Бальные танцы (11 классы)
12.	«Баскетбол»
13.	«Волейбол»»
14.	Регби
15	Финансовая грамотность

Вывод: Анализ результатов работы за 2020 год позволяет сделать вывод о перспективности развития деятельности лицея по дополнительному образованию. Лицей обладает достаточно квалифицированным кадровым потенциалом преподавателей, кроме того в результате конструктивного взаимодействия со специалистами, работающими в системе дополнительного образования, сложились надежные партнерские отношения с другими образовательными организациями.

## 2.3. Организация образовательного процесса

Прием на обучение в МОУ «Академический лицей» в 2020 году был организован в соответствии с:

- требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
- приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. N 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Правилами приема граждан на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Академический лицей» (МОУ «Академический лицей») и иными нормативными документами, регулирующими вопросы приема.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются Лицеем самостоятельно и утверждаются директором Школы.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4. 3648-20 и Уставом, а также локальным актом Лицея

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм СанПиН СП 2.4. 3648-20.

В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма обучающихся в двигательной активности на уроках и во внеурочное время:

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- уроки физической культуры в спортивном зале и в бассейне;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о процессе реализации Программы СОО осуществляется в формах:

- регулярных родительских собраний;
- индивидуальных собеседований и консультаций;
- ежегодного аналитического отчета Лицея о результатах самообследования;
- информационного стенда;
- использования ресурсов официального сайта Лицея;
- информационной деятельности членов Совета школы;

- авторизованного доступа родителей в систему «БАРС.web – электронная школа».

В 2020 году в лицее сформировано пять 1 классов (173 обучающихся), пять 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов (147 обучающихся), три 10 профильных класса (71 обучающийся). Контингент обучающихся растет из года в год за счет формирования новых классов, а также пополняется обучающимися из других общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), во 2-4 классах – 34 учебные недели (шестидневная учебная неделя), в 5-11 классах 35 учебных недель (шестидневная учебная неделя), в сентябре и мае обучение по субботам осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации дистанционного обучения. Обучение ведется в одну смену.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) определена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»), расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося в 1 классе – 21 час, 2-4 классах – 26 часов, 5 классы — 32 часа, 6 классы — 33 часа, 7 классы — 35 часов, 8-9 классы — 36 часов, 10-11 классы - 37 часов.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в октябре - ноябре – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. Такие предметы как технология, ИЗО, музыка, физическая культура в сентябре, октябре рекомендуется проводить в нетрадиционной форме (экскурсии на природе, подвижные игры на свежем воздухе и др.) После 3-го урока рекомендуется проводить динамическую паузу, по возможности, на свежем воздухе.

Продолжительность урока во 2-11-х классах – по 35 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Оценивание знаний обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале. Обучение обучающихся в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

## Организационные условия

Формы организации образовательного процесса:

Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы: создание развивающей среды для участников образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Урок - это основная форма организации учебного процесса, в качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используются:

- система консультативной поддержки;
- групповые и индивидуальные занятия;
- учебные экскурсии;
- система экскурсионных занятий на базе культурных просветительских центров (музеев, библиотек);
- проектно-исследовательская деятельность;
- научно-практические конференции;
- занятия в кружках и студиях, спортивных секциях;
- самообразование.

Класс – это группа постоянного состава с нормативным количеством обучающихся, объединенных для изучения содержания учебных предметов федерального компонента, независимо от уровня усвоения:

- для совместного изучения на базовом уровне;
- для совместного изучения на углубленном уровне;
- для совместного изучения на базовом и углубленном уровнях.

Типы уроков

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний и др.) учителя школы проводят уроки нетрадиционных форм:

- интегрированный урок
- урок-путешествие
- ролевая игра
- дебаты
- творческая мастерская
- урок – пресс-конференция
- урок-конкурс
- урок-практикум
- урок-исследование



- урок с использованием инновационных технологий (проектирование, технология исследовательской деятельности, ИКТ и др.)

Формы организации внеучебной деятельности:

- экскурсии
- олимпиады
- конкурсы, фестивали
- научно-практические конференции
- дискуссии
- волонтерское движение
- встречи с учеными, специалистами, творческой интеллигенцией
- использование социокультурного потенциала города и области (музеи, театры, библиотеки и др.)

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности:

- качество усвоения программ по учебным предметам;
- обеспечение доступности качественного образования;
- состояние здоровья обучающихся;
- отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества;
- эффективное использование современных образовательных технологий;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса;
- участие в городских, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, целями и задачами основных образовательных программ лица и способствует эффективной организации деятельности всех субъектов образовательного процесса. Режим организации образовательного процесса соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

## **2.4 .Организация профориентационной работы**

В течение 2020 года работа по профориентации проводилась в соответствии с Планом работы на 2019 - 2020год. Классные руководители проводили большую профориентационную работу в классах. Кроме того, в течение года в лицей приходили с презентациями своих учебных заведений представители различных учебных заведений как

Республики Карелия, так и других городов. Учащиеся начальной и средней школы посещали экскурсии различных предприятий города с целью знакомства с профессиями и деятельностью предприятий города. Обучающиеся 9-11 классов постоянно посещают Дни открытых дверей, устраиваемые учебными заведениями. Принимаем участие и в городских профориентационных мероприятиях: «Профессия настоящих мужчин», Ярмарке «Молодежь: образование и карьера-2019», «Неделя без турникетов».

Ответственный за организацию профориентационной работы в школе	Формы/методы профориентационной работы в школе	Наименование мероприятий профориентационной направленности	Сроки проведения	Количество участников от школы	Социальные партнеры
Халонен В.А.	Экскурсия	Международные соревнования кинологических служб таможенных органов	10.09	15(7 кл.)	
Лыкова Л.В	Деловая игра	Кулинарный поединок	30.09.	23(8 кл)	Центр национальных культур
Халонен В.А.	Экскурсия - знакомство	«Старт в профессию - 19»	19.09	45(9-11кл)	Служба занятости
Халонен В.А.	Экскурсия	День открытых дверей ФБЗУ «Центр гигиены эпидемиологии в РК»	18.10	12(9 кл)	
Халонен В.А.	Деловая игра	Городская игра «Ключи от фонда»	27.09	6 (11 кл.)	Пенсионный фонд
Лыкова Л.В.	Деловая игра	Проект «Вкус национального блюда»	07.10	19 (8 кл)	Представители эстонского общества дружбы «Очаг»
Халонен В.А.	Тестирование	Профессиональное тестирование учреждения	07.10	30 (9 кл)	Служба занятости
Халонен В.А. Михайлова Е.В.	Профильный лагерь	Организация профильного лагеря на базе лицея во взаимодействии с Институтами ПетрГУ	28.10-02.11	20 (10-11,7 классы классы)	ПетрГУ
Халонен В.А.	Проектировочные игры	Городские игры «Стратегика»	28.10-30.10	6 (10 класс)	ПетрГУ
Халонен В.А.	Беседа- презентация	Встреча с представителями Молодежного парламента	11.11	150 (10-11 кл)	Молодежный парламент
Халонен В.А.	Акция	«Киноэкология»	14.11	20(9 кл)	
Халонен В.А.	Беседа	День правовой помощи . Встреча с адвокатом Закировой Д.А.	20.11	30(11кл)	
Халонен В.А.	Экскурсия	Профориентационная игра « Как самореализоваться»	27.11	55(9 кл)	Карельский региональный центр молодежи.
Малышева О.В.		Профессия настоящих мужчин	21.11	50 (9-11 кл)	Служба занятости
Халонен В.А.	Экскурсия	День открытых дверей ПетрГУ ( институт лесных, инженерных и строительных наук, филологии, математики и информационных	30.11	12 (11 кл)	

		технологий, физико-технический, экологии. Биологии и агротехнологий)			
Халонен В.А.	Беседа	«Азбука здоровья» от встречи с врачом-пульманологом В.Матвейчук	25.11	28(8 кл)	Центра Медицинской профилактики РК
Халонен В.А.	Встреча	Встречи с адвокатами Причут Я.С и Вечерской С.Н. в рамках всероссийской акции «День правовой помощи»	16.11 20.11	30(11 кл.) 30(10кл.)	
Халонен В.А.	Экскурсия	Ярмарка Вузов (г. Санкт-Петербург)	30.11	35 (10-11 кл)	
Рыборецкая Л.С.	Экскурсия	День открытых дверей Карельский филиал РАНХиГС День открытых дверей Институт лесных, горных и строительных наук ПетрГУ.	30.11 30.11	10 (11) 12 (11)	
Халонен В.А.	Беседа	Встреча с представителями МВД	02.12	120 (9-11)	МВД
Малышева О.В.	Деловая игра	Окружной этап «Юные друзья пожарных»	09.12	12 (7 класс)	
Халонен В.А.	Экскурсия	Участие в днях открытых дверей ГАПОУ «Петрозаводский педагогический колледж»	20.01	6 (9)	
Халонен В.А.	Экскурсия	Участие в днях открытых дверей Петрозаводского железнодорожного колледжа	27.01	8(9)	
Халонен В.А.	Экскурсия	День открытых дверей Петрозаводский кооперативный техникум	30.01	10 (9)	
Халонен В.А.	Деловая игра	Городская интеллектуальная экологическая игра «Взломщик»	29.01	6(11)	
Халонен В.А.	Презентация	Профорентация Военной академии связи им. Маршала Буденного г. Санкт-Петербург	1.02	28(11)	
Халонен В.А.		Межрегиональный молодёжный лидерский сбор «В центре внимания».	22.02-4.02	8 (9)	
Халонен В.А.		Тематический час : «Выборы: сегодня изучаем, завтра выбираем», приуроченный ко Дню молодого избирателя.	18.02	50(11)	

Халонен В.А.	Беседа и мастер-класс	Встреча с Ассесоровым М.А по книге «Линия жизни»	17.02	28(11) 35(3)	
Халонен В.А.	Презентация	Профориентация военной академии воздушно- космической обороны г. Тверь	03.03	30(11)	
Халонен В.А.		Проведение классных часов в 9 классах «Профессии, которые меня интересуют»	13-16.03	55(9)	

Вывод: Работа по профориентации проводится, но, в то же время, есть определенные сложности, связанные с тем, что аудитория очень широкая, не все могут определиться с выбором профессии, наличие мотивации на рабочую профессию затруднительна. Требуются новые формы профориентационной работы. Сложность заключались в том, что во второй половине учебного года все находились на дистанционном обучении.

## **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1. Качество освоения обучающимися образовательных программ.**

#### **Качество результатов по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

В 2019-2020 учебном году в начальной школе было скомплектовано 21 класс-комплект. На начало учебного года – 651 обучающийся, на конец года – 650 обучающихся. Контингент обучающихся начальной школы продолжает расти за счет ежегодного комплектования дополнительного первого класса.

По итогам учебного года уровень обученности составил 100% - все обучающиеся аттестованы, переведены в следующий класс. Общая численность обучающихся 2-4-х классов – 464 человека. Похвальными листами награждено 77 обучающихся (отличники), что составило 17,2% от общей численности обучающихся 2-4 классов. Качество знаний составило 80 % (численность обучающихся на «4» и «5» - 296 чел.+77 отличников). Данные представленной ниже таблицы свидетельствуют о положительной динамике успешного освоения ООП НОО.

	Общая численность 1-4 кл.	Кол-во уч-ся 1 кл.	Кол-во уч-ся 2-4 кл.	Кол-во отличников	Отличники в %	Качество знаний (кол-во)	Качество в %
2017 - 2018	587	155	432	57	13,2%	324	75%
2018 - 2019	611	164	447	64	14,3%	323	72%
2019 - 2020	650	186	464	77	16,6%	373	80%

Показатель динамики образовательных достижений — один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений — важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или образовательного учреждения, системы образования в целом.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями (2-7 классы) и предметным содержанием.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года педагогом, является определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Предметом текущего (формирующего) оценивания является операциональный состав предметных способов действия и ключевых компетентностей. Такое оценивание производится как самим обучающимся, так и учителем и осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель такого оценивания увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей. Формирующая оценка образовательных результатов детей проводится педагогом в соответствии с согласованным подходом к планированию и реализации образовательного процесса для всех обучающихся на протяжении всего периода обучения. Цель такого оценивания выявлять сильные и слабые стороны каждого ученика, разрабатывать и реализовывать стратегии, направленные на повышение успеваемости обучающихся. У учеников должно сложиться четкое понимание того, в каких разделах программы происходит их рост и что именно они могут сделать для улучшения своей успеваемости.

На итоговую оценку выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Итоговая оценка выпускника формируется как комплексная оценка на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в электронном журнале, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;
- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА).

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы, индивидуальный проект и

работы, выносимые на ГИА, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимися основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

№	ФИО классного руководителя	Класс	Кол-во человек в классе	Уровень обученности	Отличники	Хорошисты	Переведено в следующий класс
1	Аббакумова Алла Анатольевна	5А	32	100%	5	22	32
2	Ткач Станислав Сергеевич	5Б	27	100%	1	9	27
3	Сорокина Екатерина Валерьевна	5И	31	100%	6	21	31
4	Никонова Светлана Владимировна	5М	29	100%	1	24	29
5	Голубенко Анастасия Евгеньевна	5Т	25	100%	0	11	25
<b>Итого</b>					<b>13</b>	<b>87</b>	<b>144</b>
6	Василевская Алеся Сергеевна	6А	30	100%	4	15	30
7	Балдин Константин Романович	6Б	29	100%	0	17	29
8	Михайлова Елена Вячеславовна	6И	30	100%	0	10	30
9	Федоренко Наталья Вениаминовна	6М	29	100%	4	20	29
10	Дудышева Татьяна Владимировна	6Т	28	100%	0	9	28
<b>Итого</b>					<b>8</b>	<b>71</b>	<b>146</b>
11	Матинен Татьяна Николаевна	7А	26	100%	2	15	26
12	Малькова Анна Александровна	7И	29	100%	0	9	29
13	Кириллов Илья Александрович	7М	29	100%	1	19	29
14	Посмечеева Юлия Сергеевна	7Т	24	100%	0	5	24
<b>Итого</b>					<b>3</b>	<b>48</b>	<b>108</b>
15	Кормакова Анастасия Викторовна	8А	29	100%	2	15	29
16	Хизяпова Александра Вячеславовна	8И	31	100%	0	16	31
17	Михайлова Ольга Михайловна	8М	26	100%	0	10	26
18	Журавлева Анна Сергеевна	8Т	25	100%	0	2	25
<b>Итого</b>					<b>2</b>	<b>43</b>	<b>111</b>
<b>Выдан аттестат:</b>							
19	Кормакова Анастасия Викторовна	9А	29	100%	2	19	29
20	Рыборецкая Любовь Семеновна	9И	29	100%	1	8	29
21	Куга Руслан Анатольевич	9М	31	100%	3	20	31
22	Шармаков Дмитрий Вячеславович	9Т	25	100%	0	1	25
<b>Итого</b>					<b>6</b>	<b>48</b>	<b>114</b>
23	Мальшева Ольга Викторовна	10А	21	100%	3	11	21
24	Халонен Вероника Анатольевна	10М	30	100%	2	16	30
25	Шармаков Дмитрий Вячеславович	10с/э	29	100%	0	7	29
<b>Итого</b>					<b>5</b>	<b>34</b>	<b>80</b>

5 – 8 классах на конец учебного года 509 обучающихся, в 10 классах – 80 обучающихся, учебный план выполнен в полном объеме. По итогам учебного года все обучающиеся 5 – 8 классов успевают, 10 классов не имеют академической задолженности, аттестованы по всем предметам учебного плана.

На основании успешных результатов ГИА-9, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования предлагаю вручены аттестаты об основном общем образовании следующим выпускникам:

9А класс – 29 человек

9И класс – 29 человек

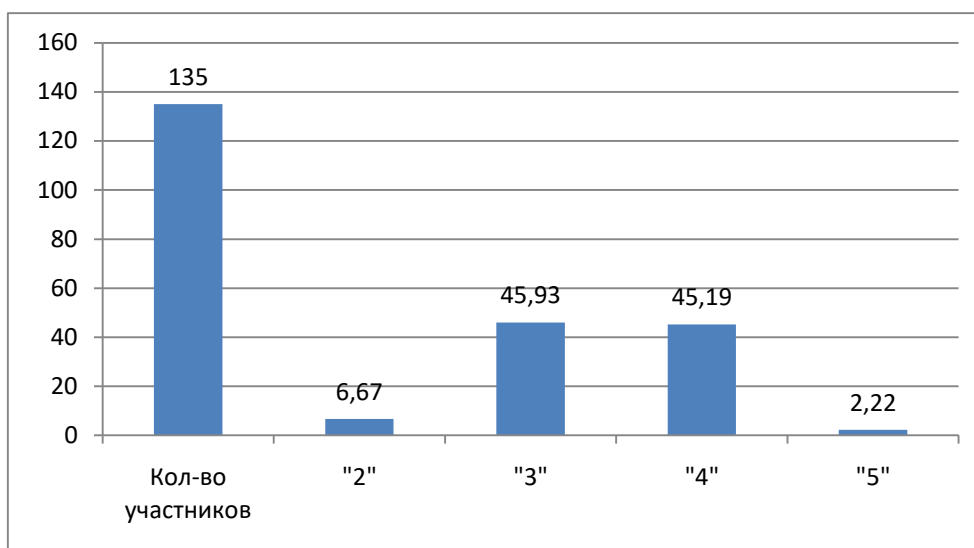
9М класс – 31 человек

9Т класс – 25 человек

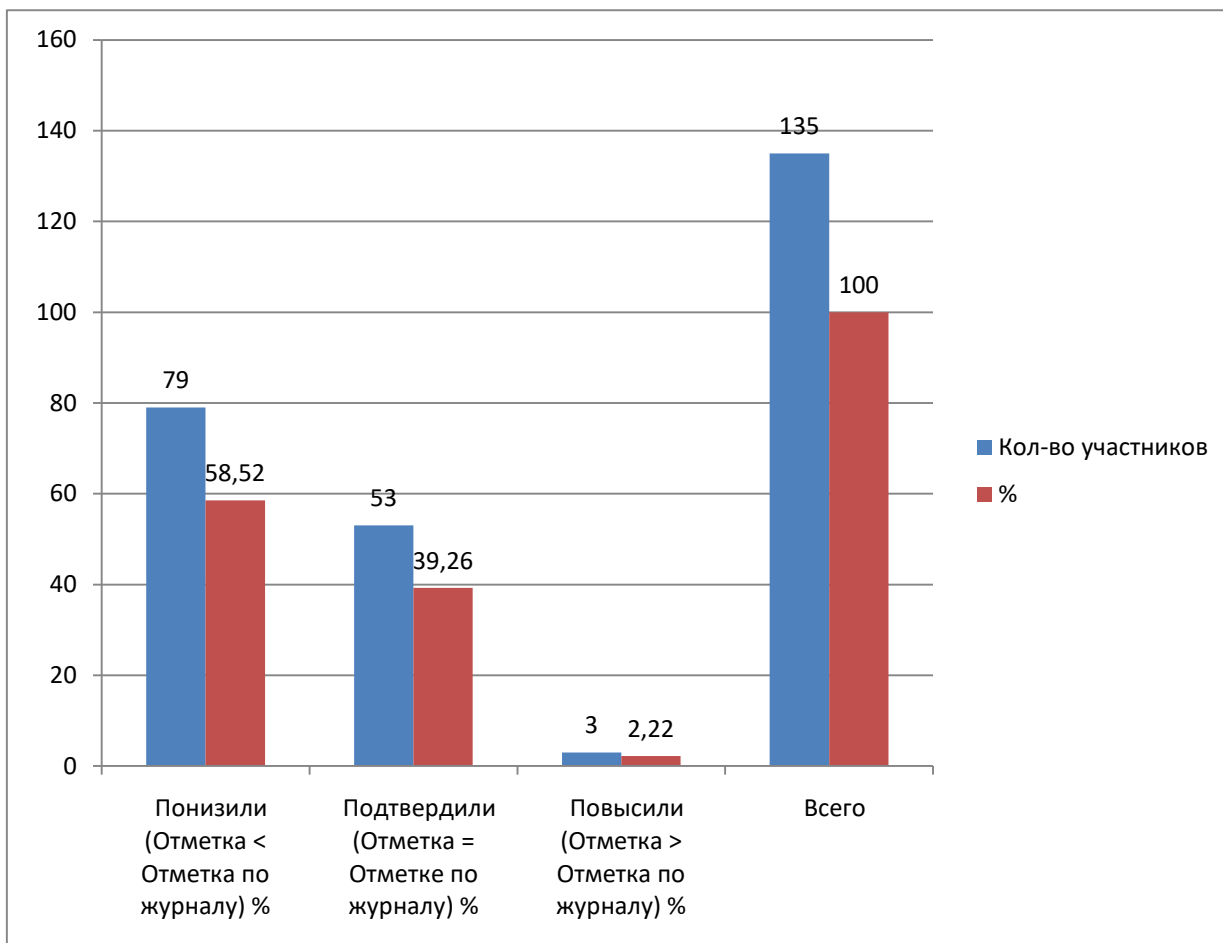
Аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, вручены выпускникам 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку:

№ п/п	ФИО	Класс
1	Игнатенко Екатерина Александровна	9А
2	Ковалев Владислав Дмитриевич	9А
3	Ткаченко Елизавета Ильинична	9А
4	Пахомова Анастасия Александровна	9М
5	Полянская Софья Денисовна	9М
6	Шабанов Сергей Владимирович	9М

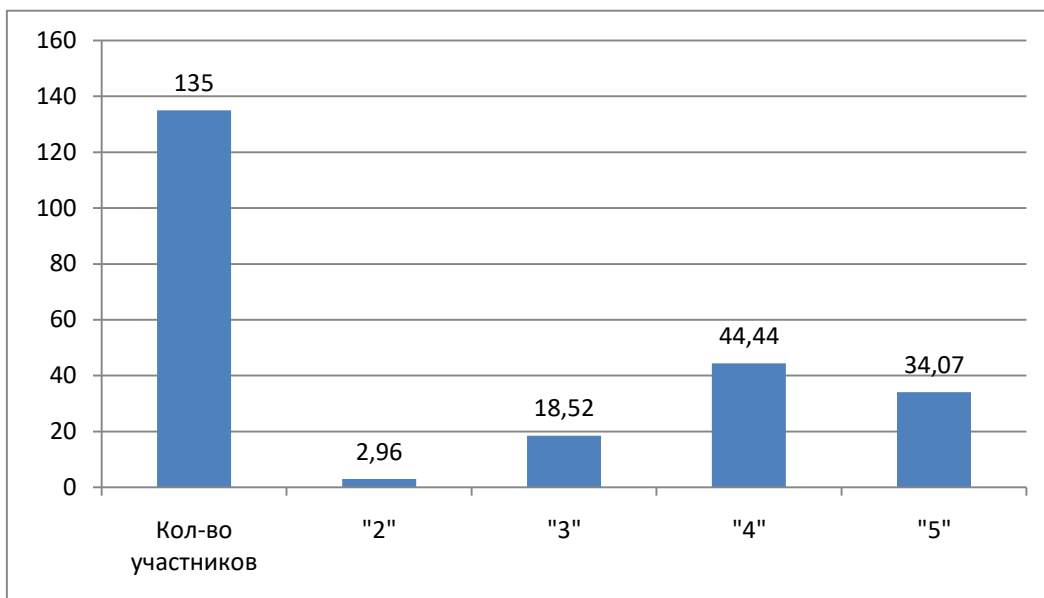
### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ: ОСЕНЬ 2020 ГОДА** **РУССКИЙ ЯЗЫК 5 КЛАССЫ**

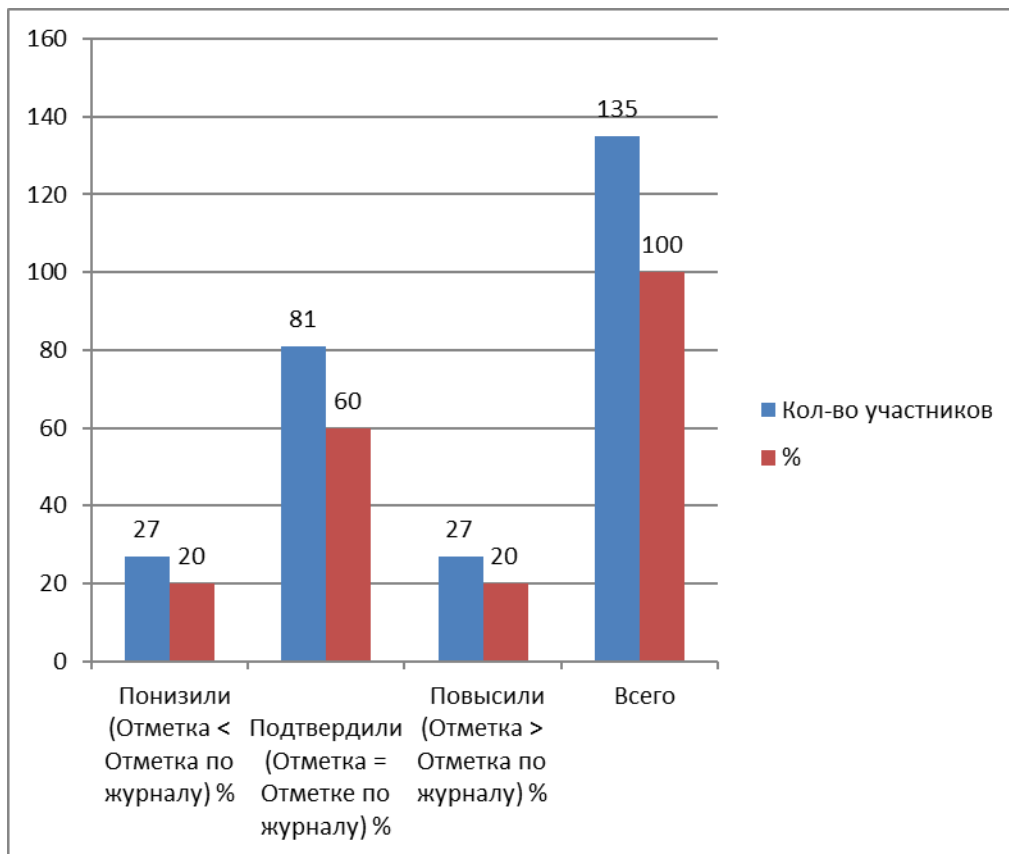




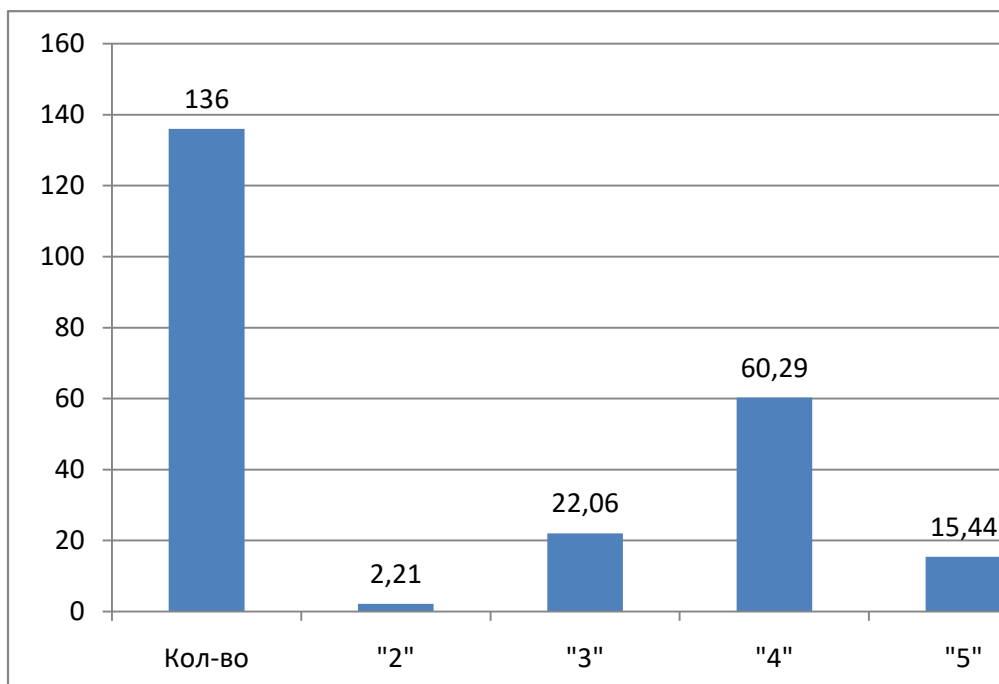


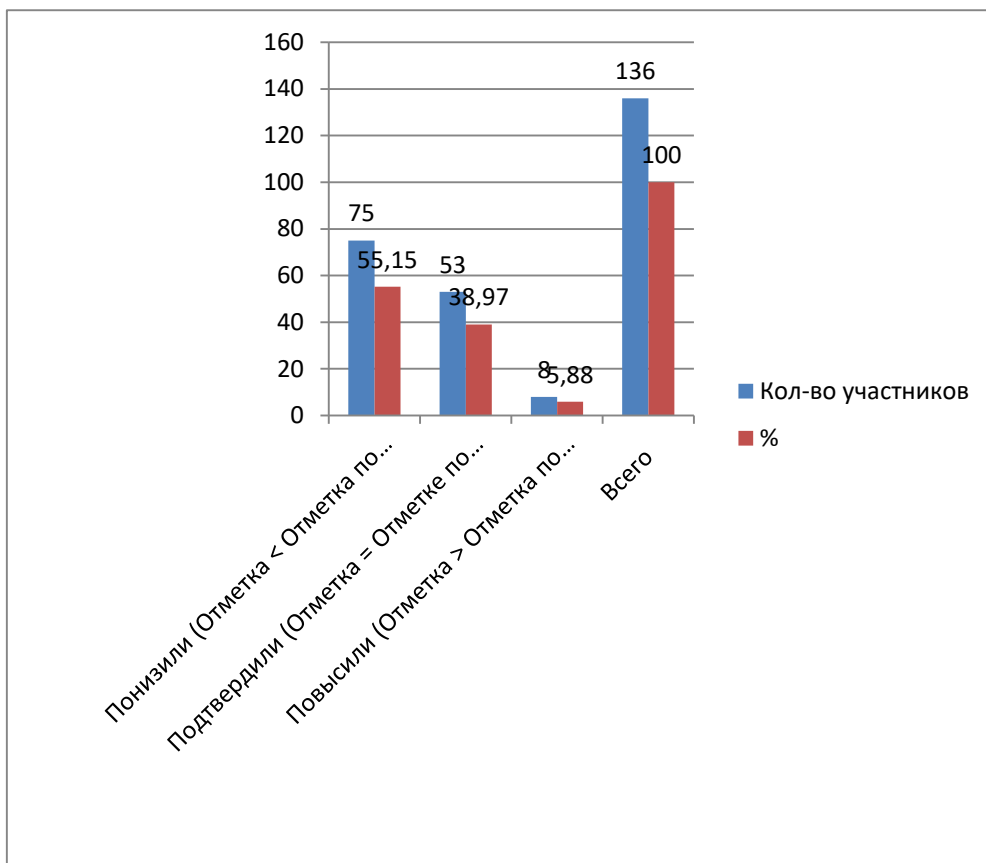
## МАТЕМАТИКА 5 КЛАССЫ



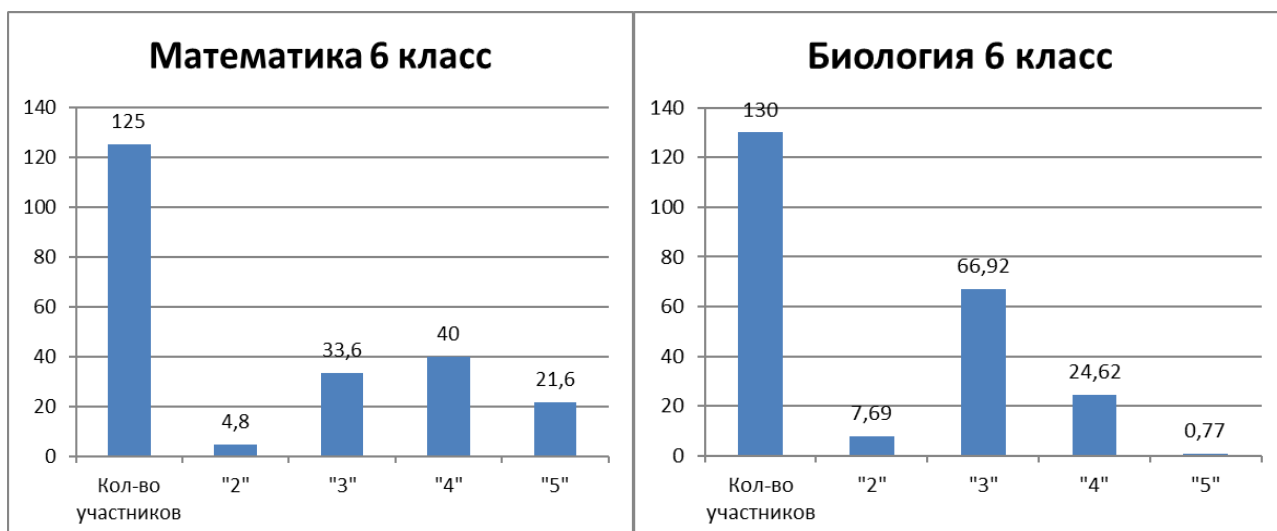


### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 5 КЛАССЫ



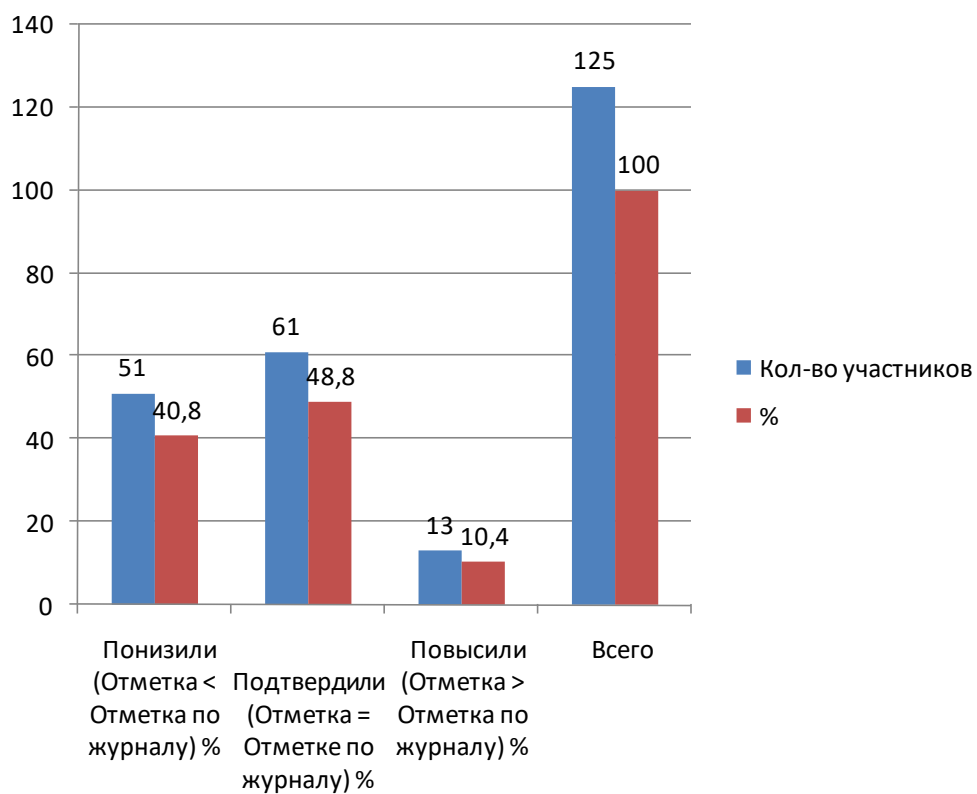


## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 6 классы

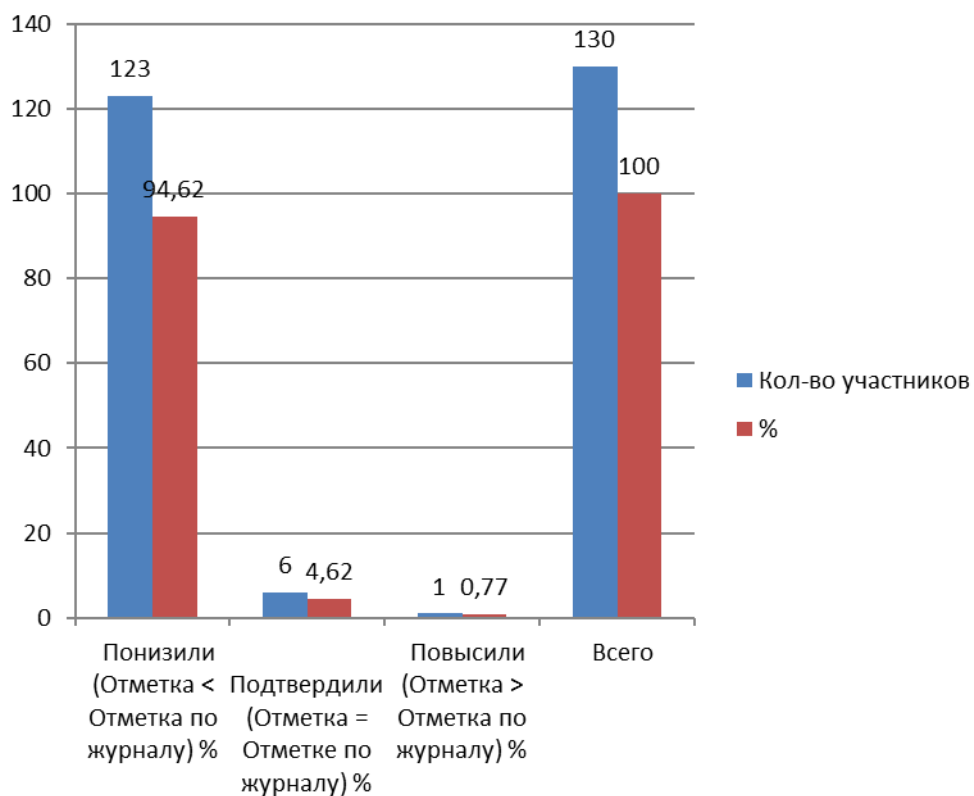


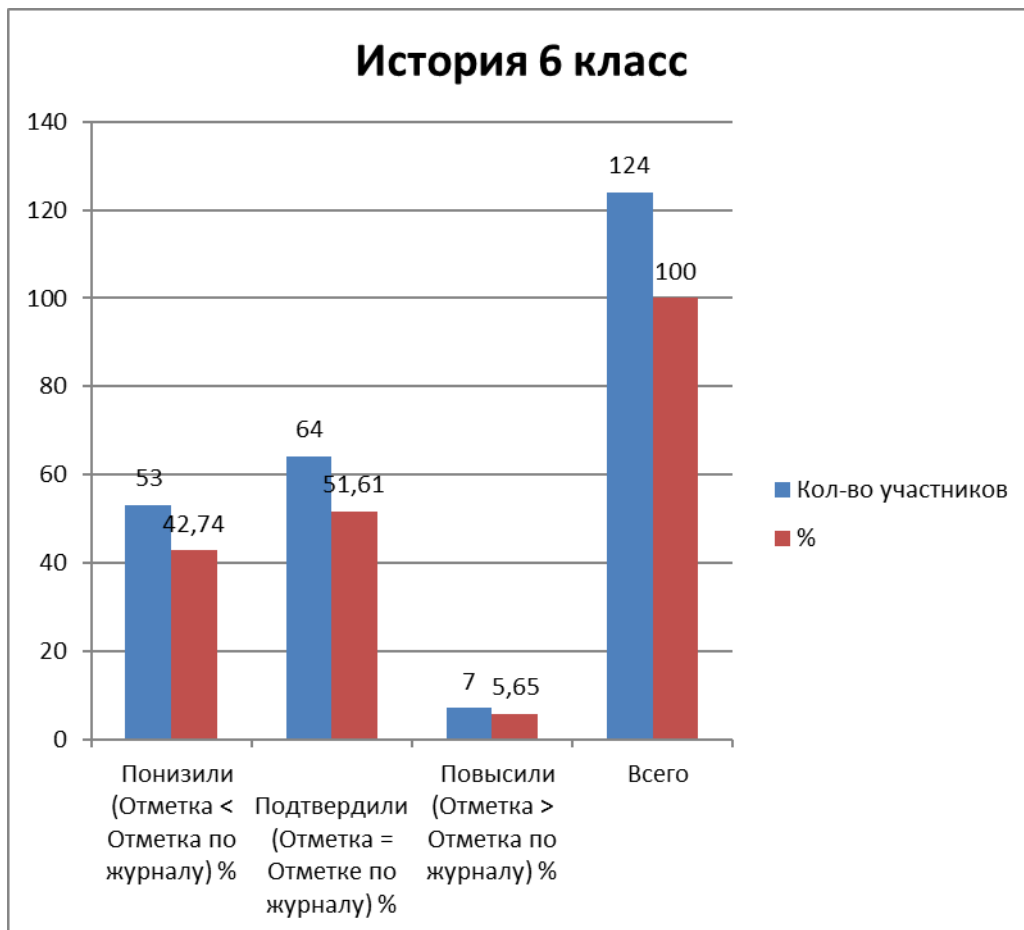


## Математика 6 класс

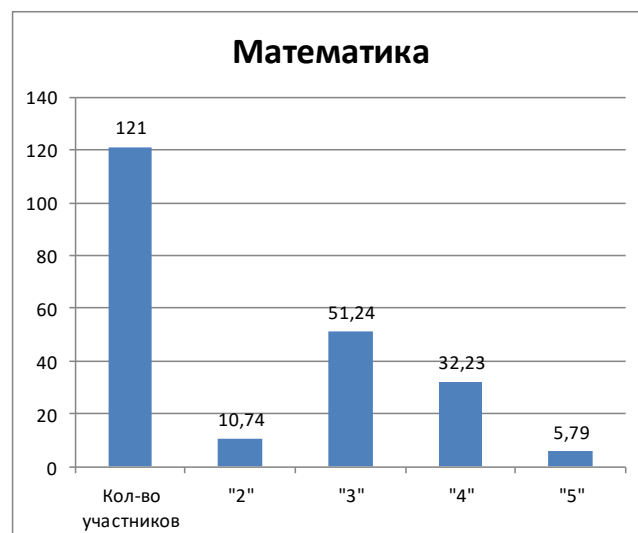
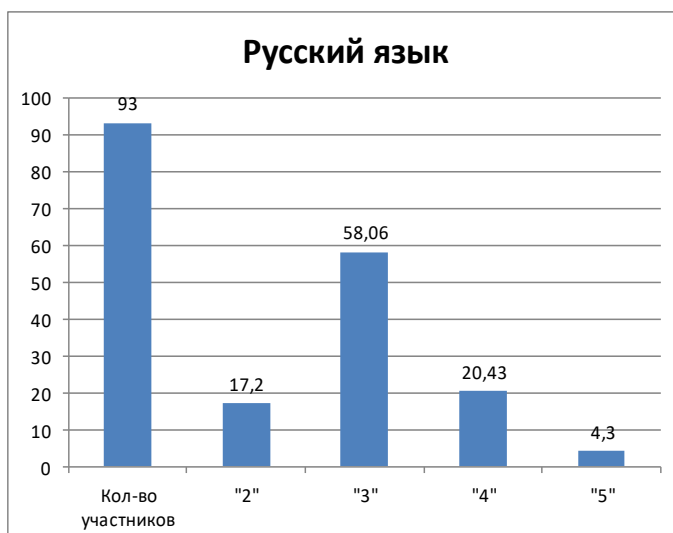


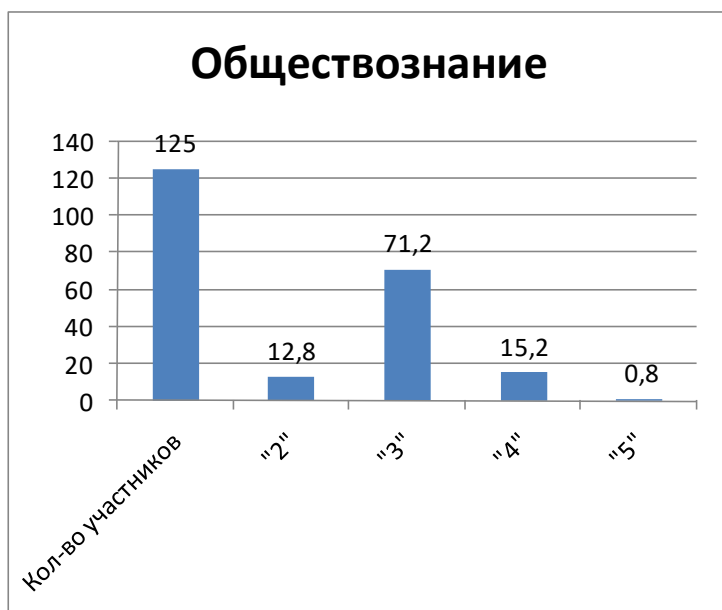
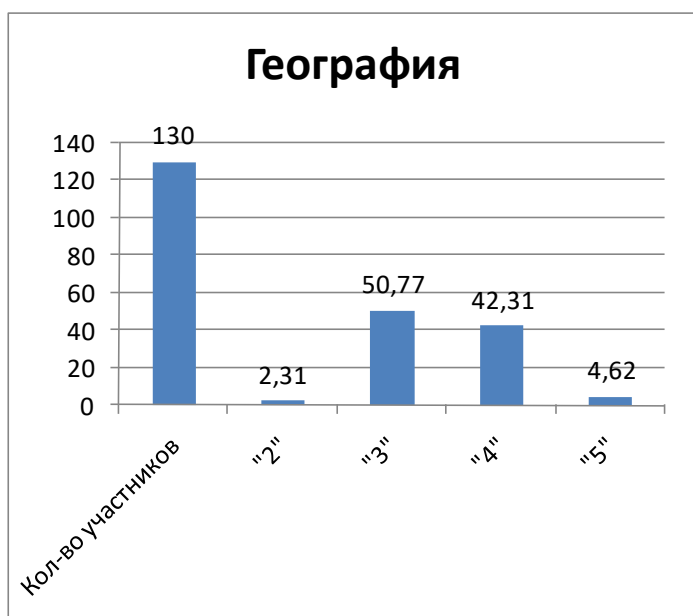
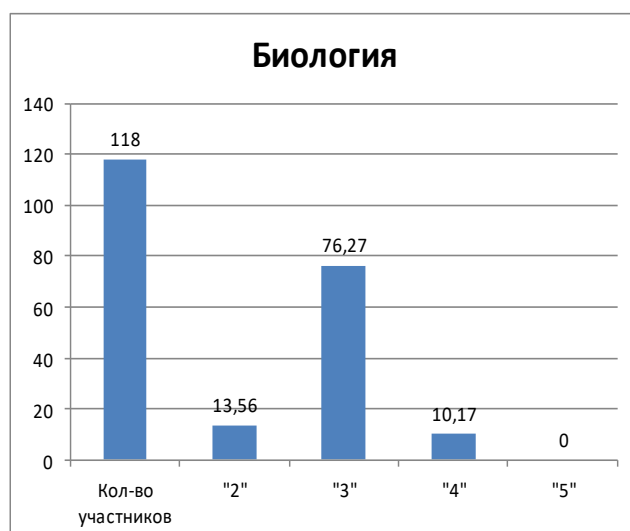
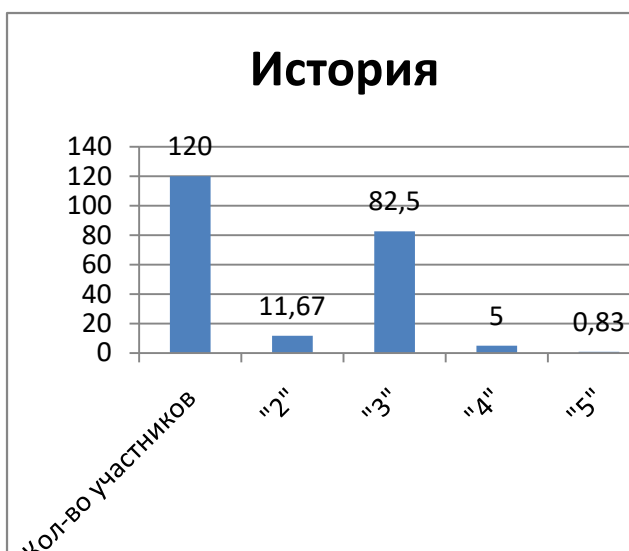
## Биология



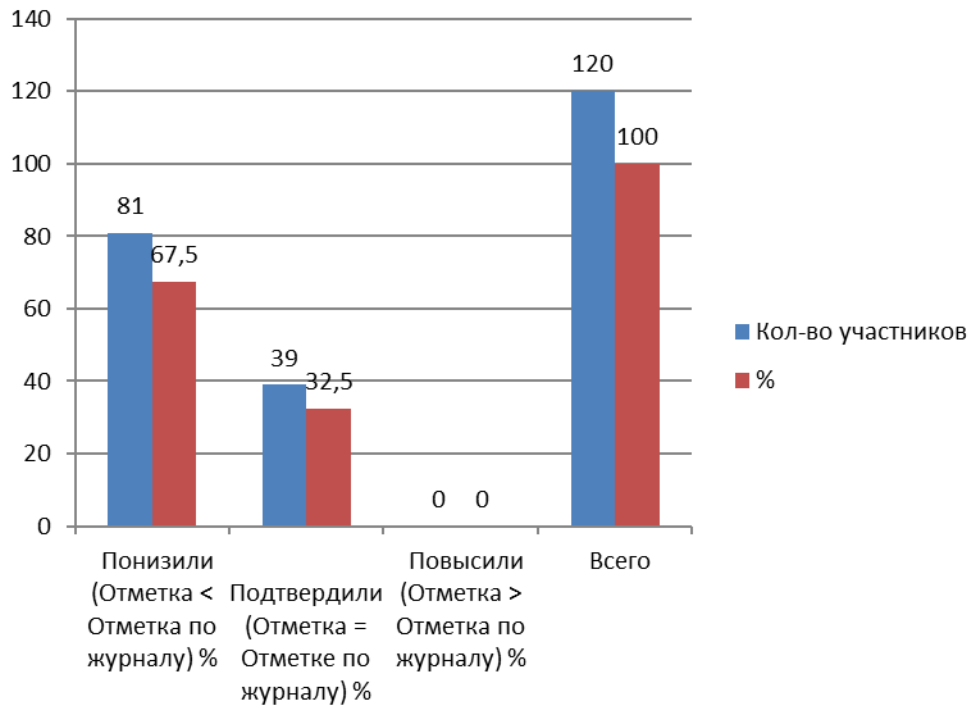


### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 7 классы

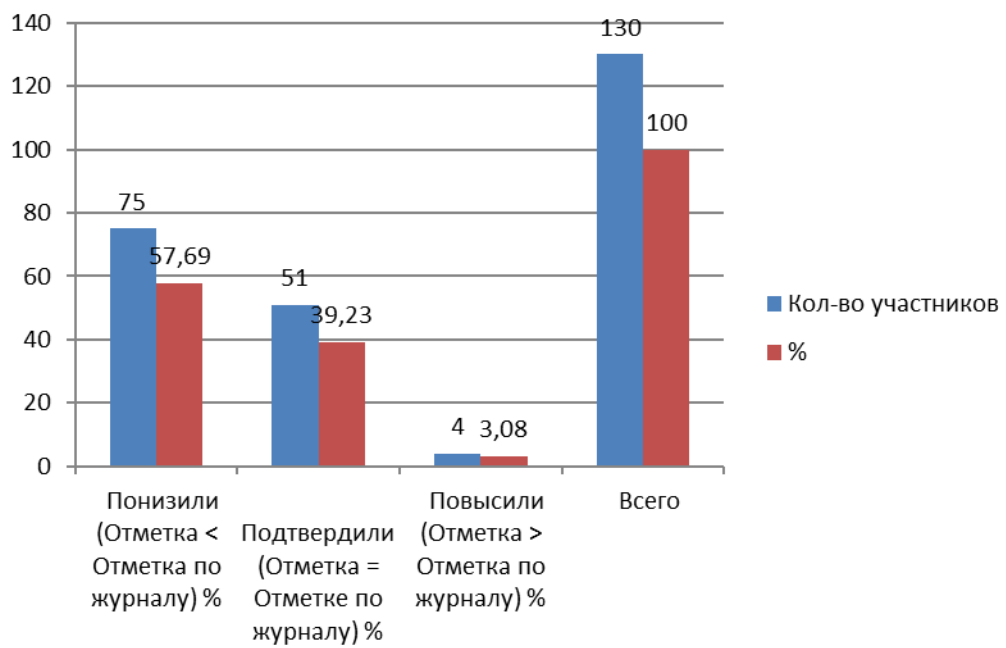




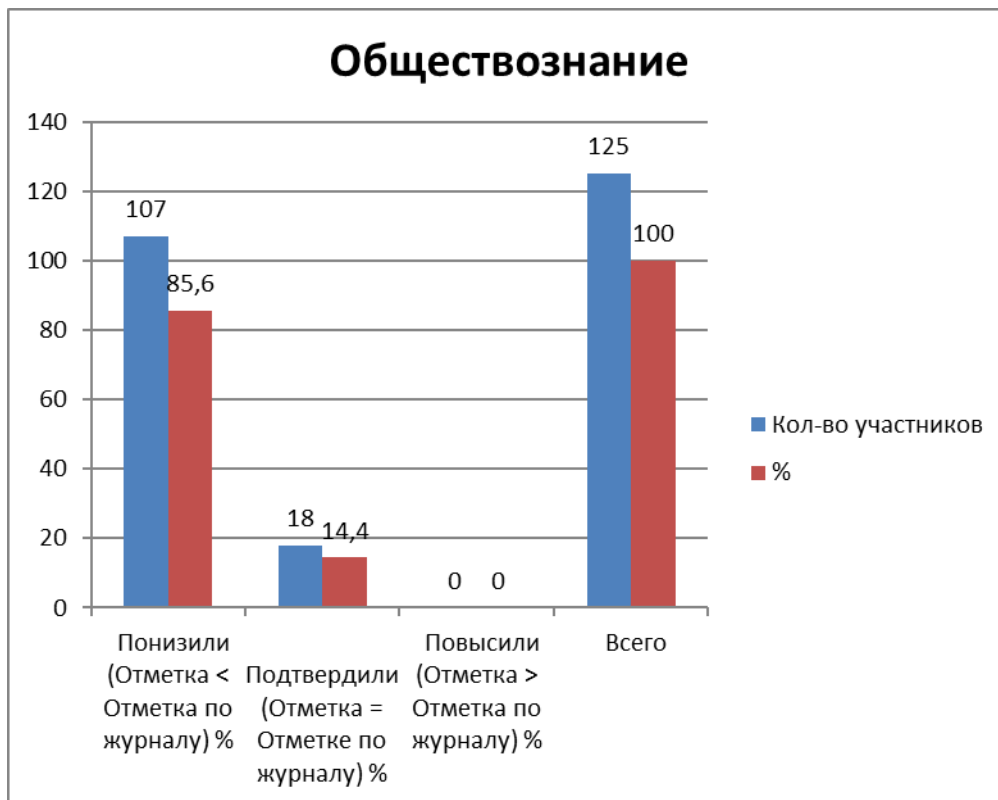
## История



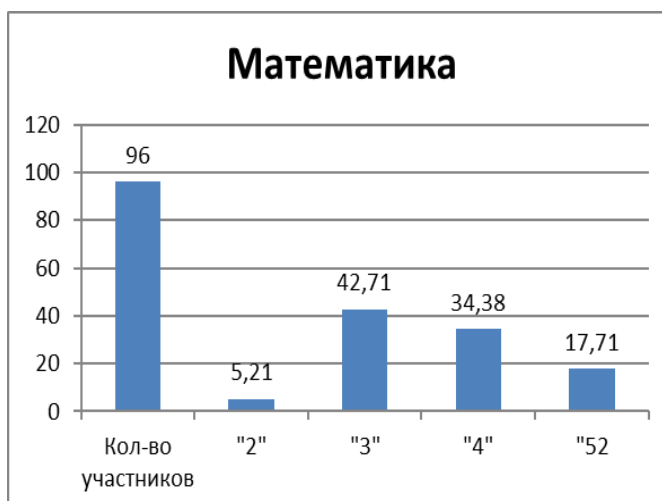
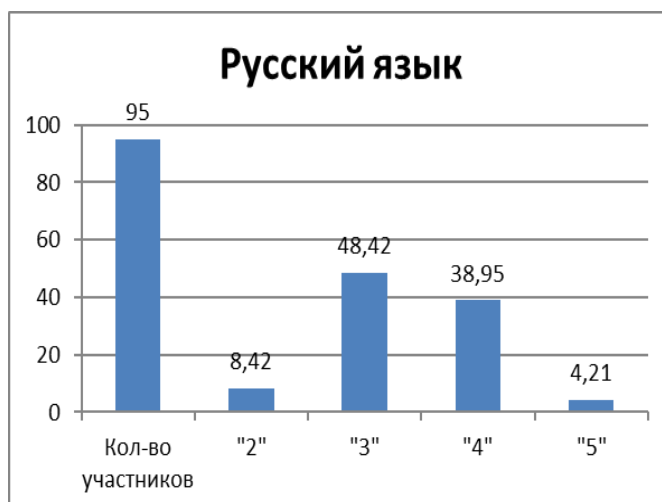
## География

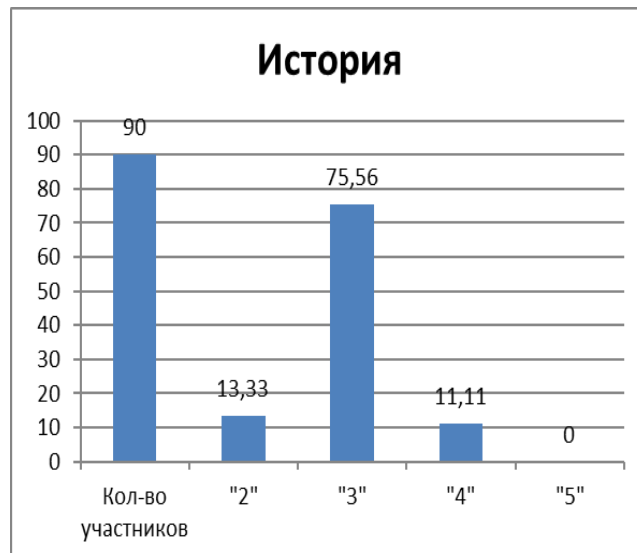
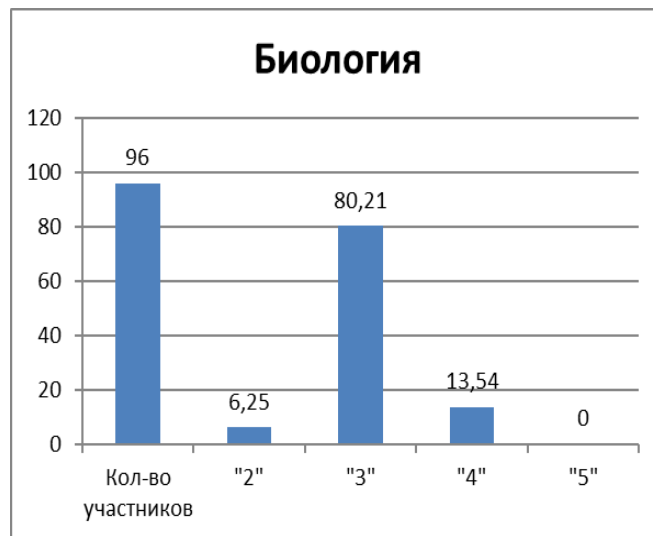
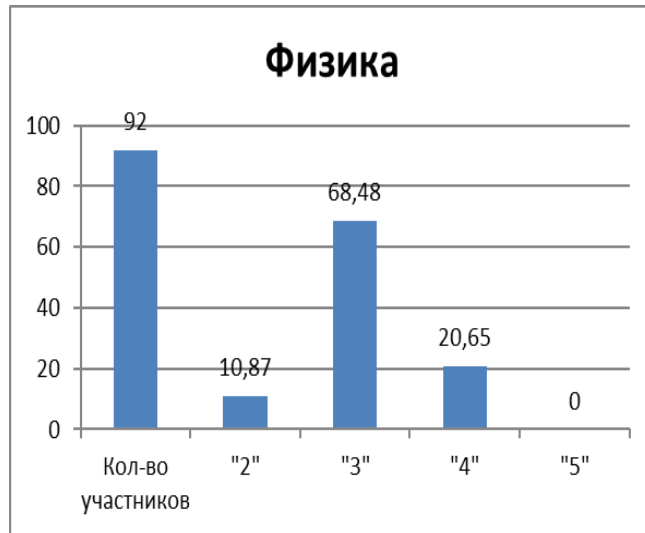




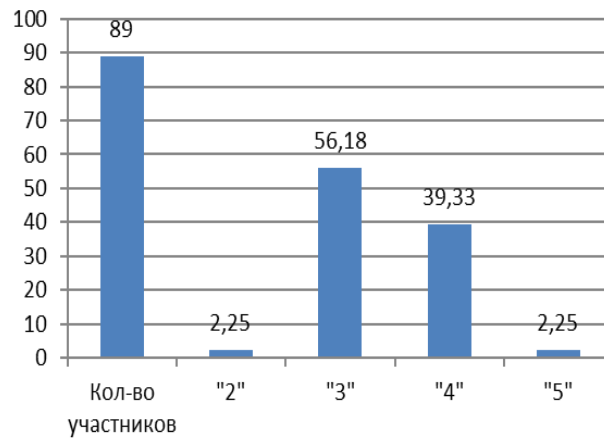


### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 8 классы

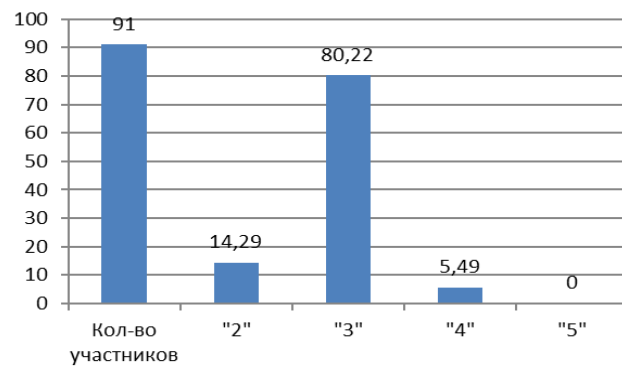




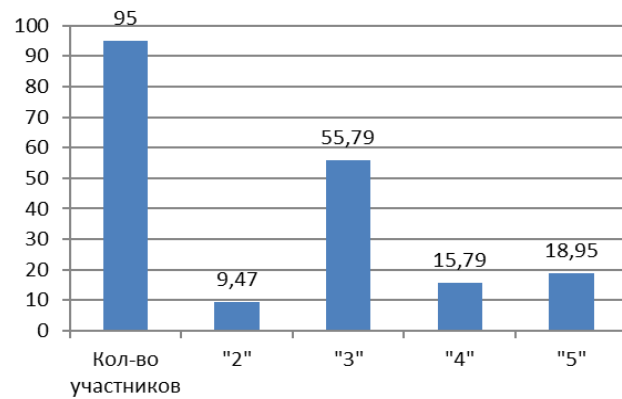
## География



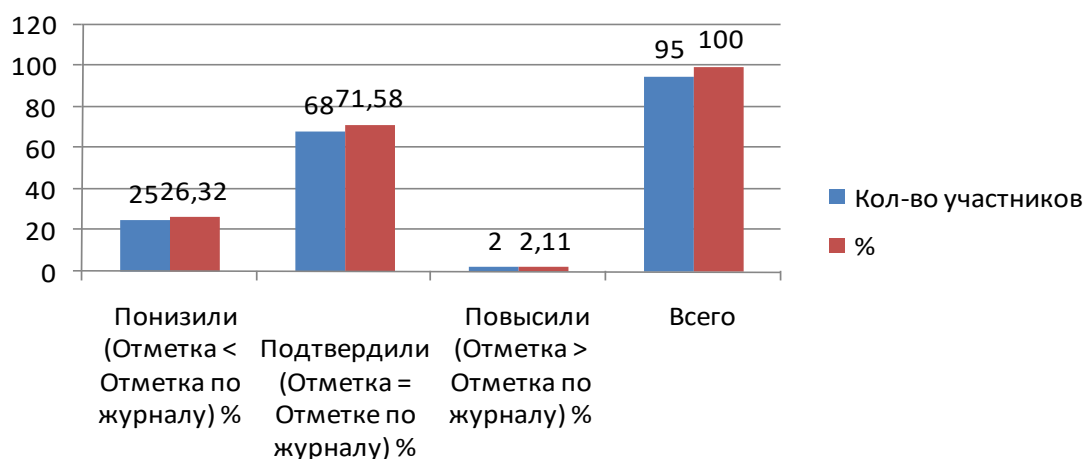
## Обществознание



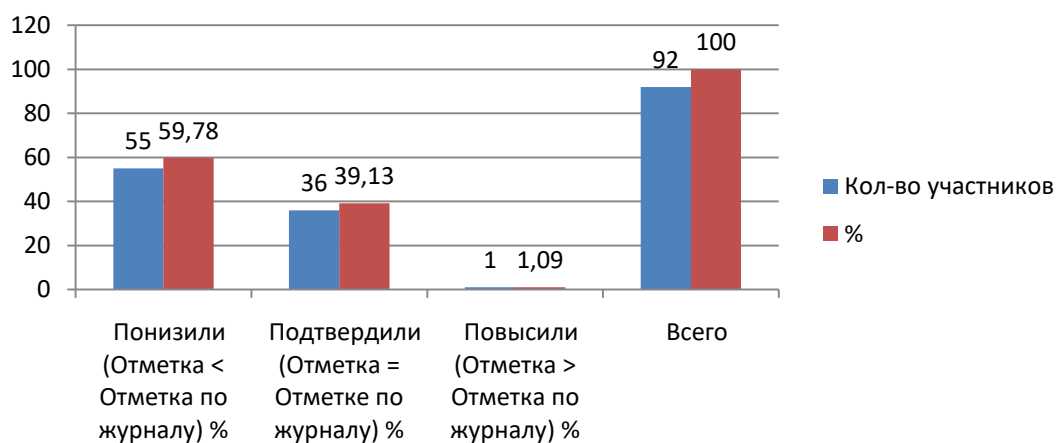
## Английский язык



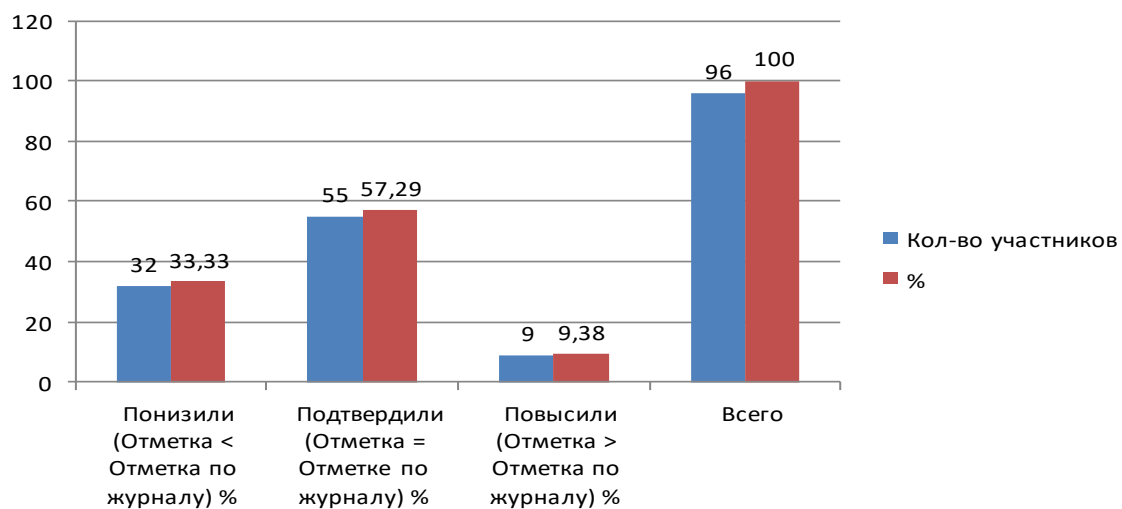
## Русский язык



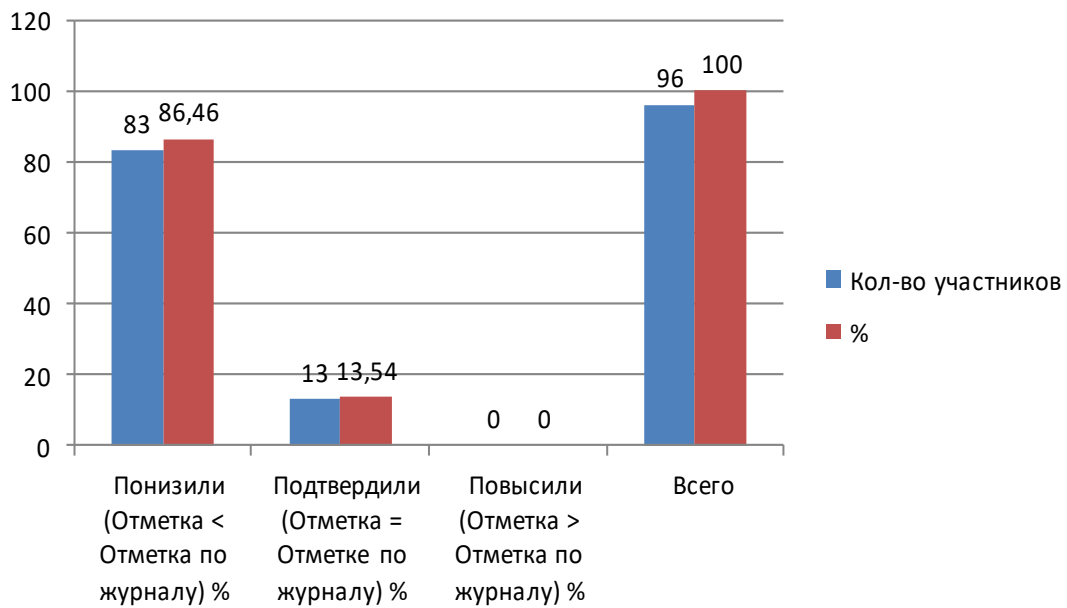
## Физика



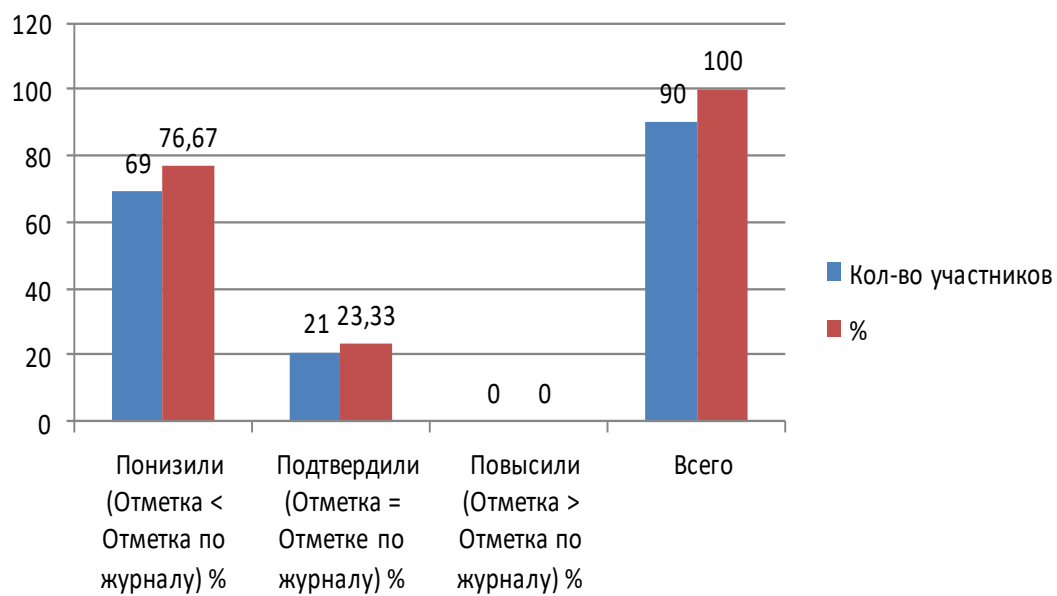
## Математика



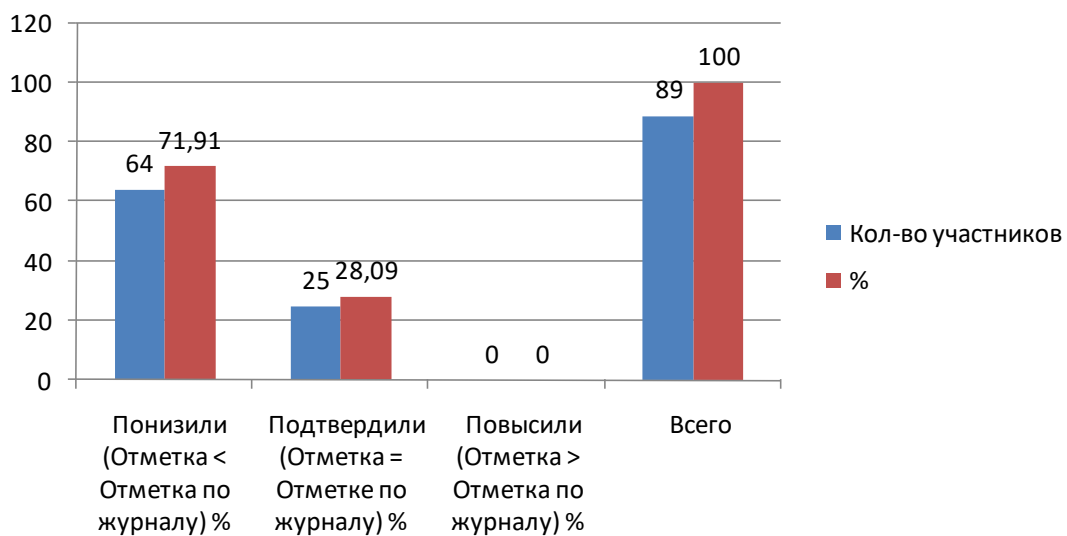
## Биология



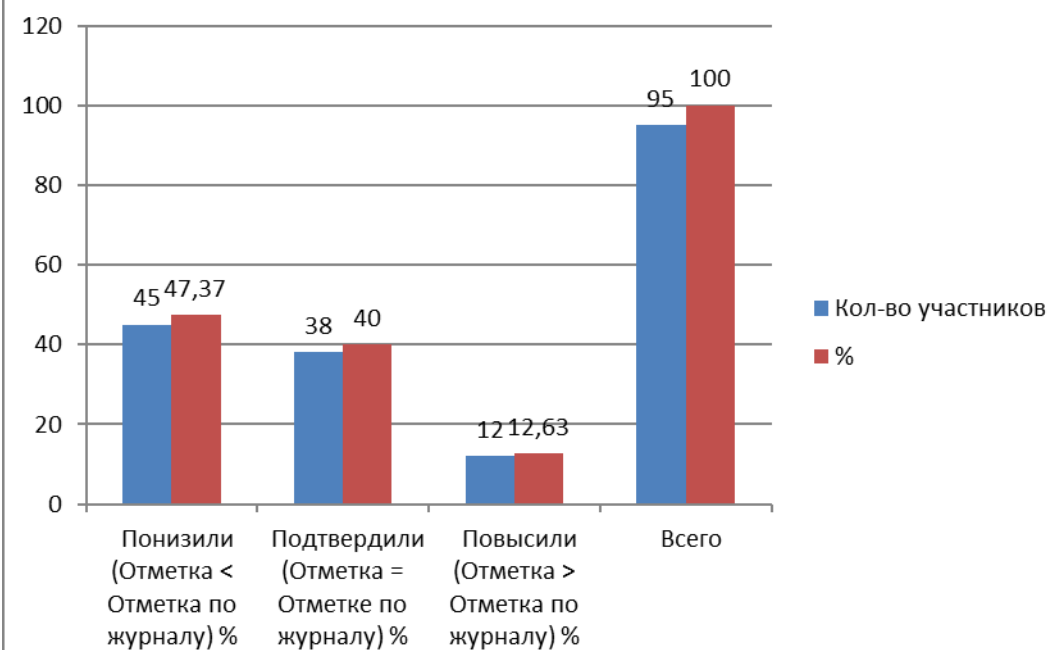
## История

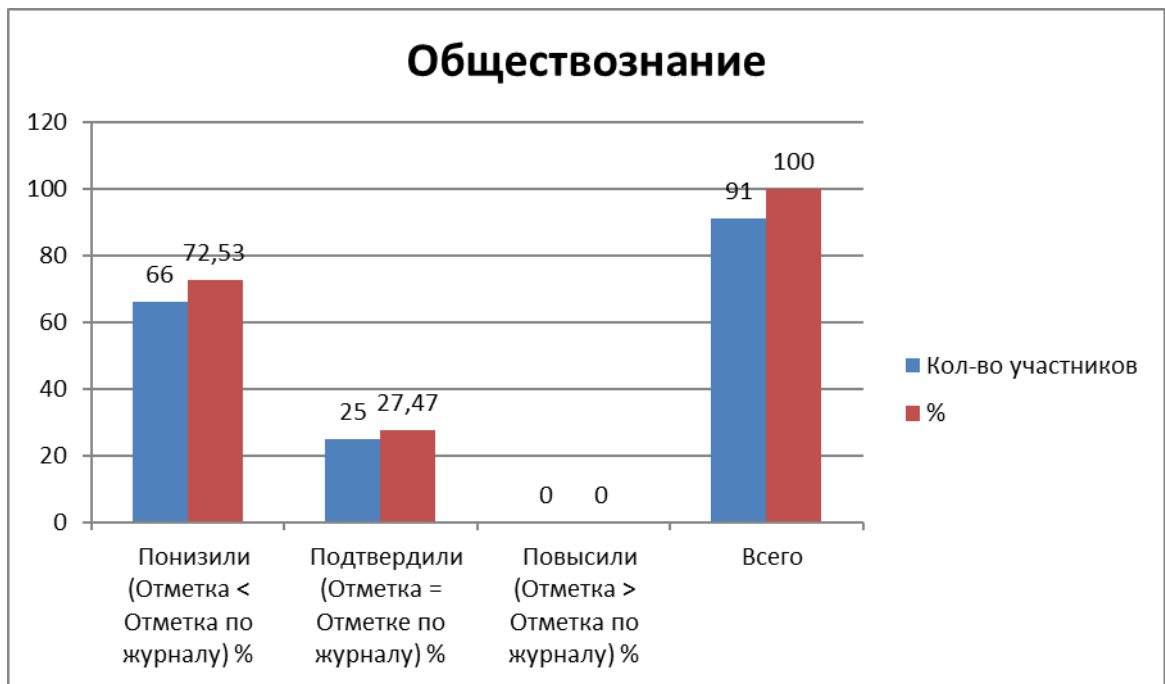


## География

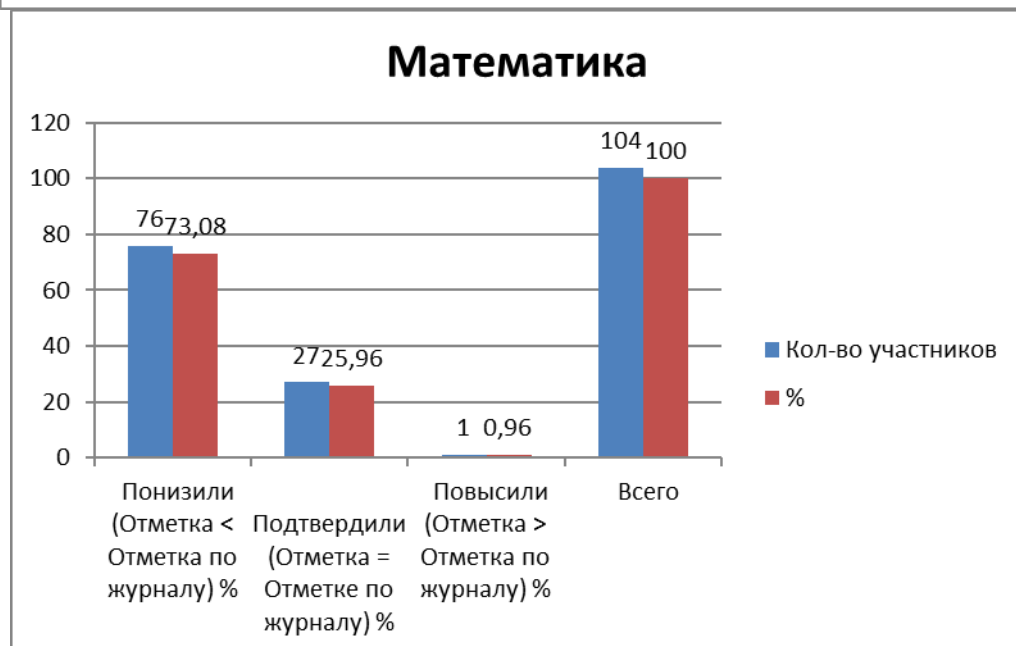


## Английский язык





## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 9 классы



Таким образом, анализ результатов ВПР позволил выявить трудности освоения ряда тем учебных предметов на основании результатов выполнения отдельных заданий по элементам содержания, что обеспечило системную организацию работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся, планирование повторения, выстраивание индивидуальной работы с обучающимися. В целом, обучающиеся подтверждают свои результаты обучения, в большинстве случаев результаты ВПР соответствуют оценкам за четверть по учебным предметам.

Проведение ВПР на уровне основного общего образования в результате позволяет:

- Психологически подготовить обучающихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ.
- Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.
- Видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам.
- Родители в курсе уровня знаний своего ребёнка.
- Дают возможность улучшить и совершенствовать общую систему обучения.

Для обучающихся их результаты помогут определить, какие сильные стороны в дальнейшем надо развивать, и покажут, какие пробелы необходимо устранять, дают возможность получения ориентиров для построения образовательной траектории.

Анализ полученных результатов позволил скорректировать учебный процесс. Подготовлены педагогические рекомендации для обучающихся «группы риска» с целью индивидуальной поддержки обучающегося (какие имеются дефициты в необходимых для продолжения обучения знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить).

Планируемые результаты освоения ООП ООО в целом достигнуты (т. к. % выполнения– заданий выше 65%, что соответствует достаточному уровню подготовки). Отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к– произведению количества участников на максимальный балл за задание по всем проверяемым требованиям сопоставимы (отличаются не значительно). Отклонения 0 – 6% норма, 6 – 10% - допустимые, более 10% - критические. Критические зоны у нас присутствуют. Очевидно: в разных классах «западают»– разные проверяемые требования освоения ООП. Причем размах отклонений тоже различный. Значит, методическая поддержка также будет различна.



## ИТОГИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА – 2020 ГОД

### ИТОГИ ЕГЭ

На конец учебного года в 11-х классах к **63 обучающихся** Допущены к экзаменам все 11а, 11-м, 11с/э классы .

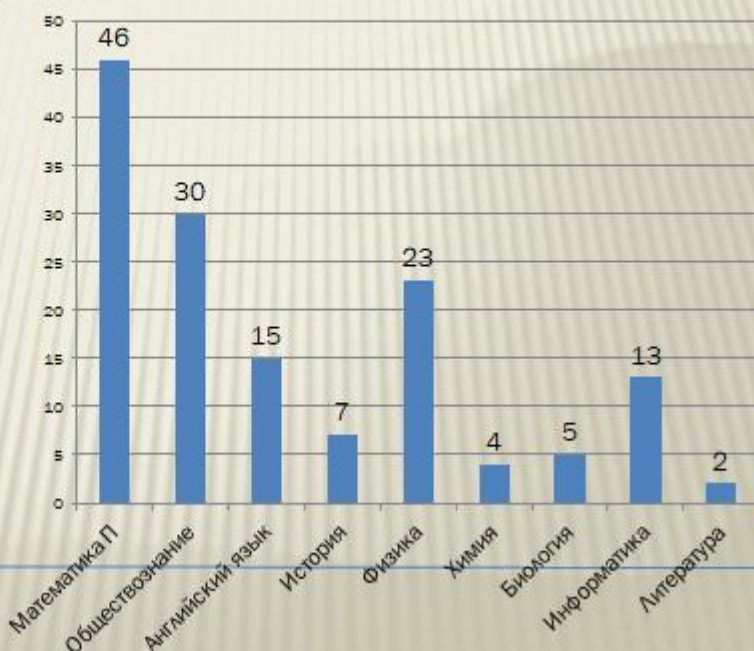
Среди учащихся 11-х классов выбор предметов для сдачи экзаменов распределился так:

Золотая медаль «За особые успехи в учении»

**12 учащихся** 11А (4 уч-ся), 11М (7 уч-ся), 11 СЭ (1 уч-ся) :

**Косак Даниил Владимирович**  
**Кондратьева Ксения Романовна**  
**Реутов Константин Олегович**  
**Рыжов Андрей Витальевич**  
**Евтушенко Иван Дмитриевич**  
**Иштуин Игорь Алексеевич**  
**Квист Татьяна Денисовна**  
**Лисицкий Олег Витальевич**  
**Неронов Роман Михайлович**  
**Протаминский Родион Максимович**  
**Ханалайнен Данил Михайлович**  
**Гончарова Наталья Константиновна**

Всего в МОУ «Академический лицей» сдавало ЕГЭ 63 выпускника (6 человек не сдавали ЕГЭ). Выпускники справились с экзаменом в форме ЕГЭ успешно.



### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

предмет	Сдавали В 2020	Сдавали В 2018	Сдавали В 2019	Средний балл ПГО 2020	Средний балл по ОУ 2020г.	Средний балл по ОУ 2019г.	Средний балл по ОУ 2018г.
Русский язык	63	47	84	74	77	75	79
Математика II	46	27	38	56	64	68	62
Обществознание	30	26	39	61	66	60	65
Английский язык	15	17	26	74	76	84	84
Физика	23	11	20	57	60	59	56
Информатика	13	8	12	69	83	72	72
История	7	8	19	62	66	60	65
Биология	5	5	7	56	54	58	63
Химия	4	4	8	57	38	66	63
Литература	2	7	10	65	66	74	70

**Таким образом, по результатам ЕГЭ – 2020 года:**

**Русский язык:**

Всего 49 обучающихся имеют средний балл от 70 баллов, что составляет 77,8 % (2019 - 66,7% , 2018 год - 74 %) от общего числа сдававших экзамен.

Средний балл от 80 баллов имеют 28 человек – 44,4% (2019 – 41,7%, 2018 – 51,1%)

**Математика – профиль:**

Всего 23 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов, что составляет 50% (2018 - 30% , 2019 - 55,3%) от общего числа сдававших экзамен.

**Информатика:**

Один выпускник получил 100 баллов.

Всего 11 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов, что составляет 85 % (2018 - 50% , 2019 - 50%) от общего числа сдававших экзамен.

**Английский язык:**

Всего 11 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов, что составляет 85 % (2018 - 50% , 2019 - 50%) от общего числа сдававших экзамен.

**Литература:**

Всего 50% обучающихся имеют средний балл от 70 баллов (2018 – 71%, 2019 - 60%)

**Обществознание:**

Всего 12 обучающихся имеют средний балл от 70 баллов, что составляет 40% (2018 - 50% , 2019 - 26 %) от общего числа сдававших экзамен.

**История:**

Всего 5 обучающихся имеют средний балл от 70 баллов, что составляет 26% (2018 – 75%, 2017 - 0 %) от общего числа сдававших экзамен.

**Химия:**

Всего 1 обучающийся имеет средний балл выше 70 баллов, что составляет 25% (2019 – 50%, 2018 - 25 %) от общего числа сдававших экзамен.

**Биология:**

Всего 1 обучающийся имеет средний балл выше 70 баллов, что составляет 20% (2019 – 43%, 2018 - 0 %) от общего числа сдававших экзамен.

**Физика:**

Всего 11 обучающихся имеют средний балл от 60 баллов, что составляет 48% (2018 – 36%, 2019 - 35 %) от общего числа сдававших экзамен.

## КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ ОТ 90 БАЛЛОВ И БОЛЕЕ

Предмет	2017	2018	2019	2020
Русский язык	11	9	7	8
Математика Б	9	8	11	П - 1
Химия	-	1	-	-
Английский язык	2	5	8	1
Информатика	-	-	2	6
Литература	-	-	2	1
Обществознание	-	-	1	1
Физика	-	-	2	-
<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>18</b>

- ✘ По итогам ГИА ЕГЭ -2020 выпускники лицея показали результаты выше или на уровне 2019 года по предметам: *обществознание, история, физика, информатика*
- ✘ По итогам ГИА ЕГЭ -2020 выпускники лицея показали результаты выше или на уровне ПГО 2019 года по предметам: *русский язык, обществознание, история, физика, информатика, английский язык, литература, математика П*
- ✘ По итогам ГИА ЕГЭ -2020 выпускники лицея показали результаты ниже, чем в 2019 году по предметам: *математика П, английский язык, биология, химия, литература*

Обучающиеся 11 классов на ЕГЭ за последние годы, по всем выбранным предметам, показывают высокий уровень результатов и выше среднего, что дало им возможность поступить на бюджетные места в ВУЗы Петрозаводска, Санкт-Петербурга, Москвы и других городов.

Вывод: Приоритетом Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы является повышение качества результатов образования на разных уровнях. За последние 3 года произошло повышение показателя качества знаний обучающихся 1-4-х классов с 65% до 68%. Средний балл по начальной школе – 4,5. Результаты освоения ООП НОО свидетельствуют о выполнении задачи овладения государственными образовательными стандартами.

Анализ учебных результатов показывает хороший уровень качества знаний выпускников основного общего и среднего общего образования; мониторинг учебных результатов в течение учебного года говорит о трудностях в освоении программ отдельных предметов рядом учеников (5-8 классы), что вызвано низкой учебной мотивацией, сложностями в освоении углубленных программ по предметам, пробелами в знаниях по ряду тем за уровень начального общего образования, индивидуальными особенностями психофизического развития; каждый из таких обучающихся требует индивидуального подхода и совместной организации деятельности специалистов лицея и родителей в решении имеющихся проблем и трудностей.

### **3.2. Качество результатов по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

Большое внимание уделяется участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектной деятельности, соревнованиях на различных уровнях – от лицейского до международного.

Лицей гордится достижениями своих обучающихся. В числе знаковых достижений и событий 2019 – 2020 учебного года были:

#### **Участие школы в мероприятиях на муниципальном, региональном, российском, международном уровне (обучающиеся) в 2019-2020 учебном году**

№	Мероприятия	Организатор	Количество участников школы (ФИ, класс)	Результаты
<b>Окружной уровень</b>				
1	Первенство по футболу		8 (4-5 классы)	1 место
2	Конкурс «Главная дорога»		11(4Г класс)	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Первенство по мини футболу	Петрозаводск	10 ( команда 8 классов)	2 место
2	Первенство по мини футболу		10 (команда 6-7 классов)	10 место
3	Первенство по мини футболу		10 (команда 10-11 классов)	10 место
4	Первенство по кроссу	Петрозаводск	20	Участие
5	Кросс «Наций-2017»	Петрозаводск	40	Участие
6	Первенство по флорболу	Петрозаводск	10 (5-6 классы)	2 место
7.	Волейбол «Серебряный		10 (7-8	9 место

	мяч» (юноши)		классы)	
8	Волейбол «Серебряный мяч» (девушки)		10 (7-8 классы)	8 место
9	Спартакиада школьников по легкой атлетике		20 (Сборная школы)	6 место
10	«Шиповка юных»		10 (5-6 классы)	6 место
11	Первенство Петрозаводска по регби		10 (Сборная 4-5 классов)	
12	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный уровень)	ЦРО	5	1 призер 2 лауреата
13	«Расследование экономического преступления»	Институт экономики и права	28 (11С-Э класс)	Участие
14	Конкурс художественного слова «Глагол»	ДТЦ	2	лауреат
15	Фестиваль –конкурс «Радуга сказок»	ДТЦ	3	2 Лауреата
16	Интеллектуальная игра «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?»	ЦРО	6 (11 классы)	Участие
17	XVI научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»	Ломоносовская гимназия	2	2 призера
18	Конкурс «Самый грамотный»	ЦРО	11( 7-11 классы)	4 призера
19	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	ДТ№2	5 ( начальная школа)	Участие
20	Лауреат МСО	ЦРО	3	Лауреат в номинации «Спортивные достижения» - Горохов М. «Интеллектуальные достижения» _ Гончарова Н. «Творческие достижения» - Игнатенко Е.
21	«Живая классика»	ДТЦ	1	Участие
22	Фестиваль –конкурс «Театральные ладошки»	ДТЦ	22	Спектакль- лауреат Лучшие роли – КосюкД.
23	VI Булатовские чтения		5	Лауреаты
24	Городской чемпионат по чтению «Открой книгу»	ЦРО	6	Участие
25	Деловая игра по основам потребительской культуры «Знай свой закон»		7 (11 классы)	3 место
26	«Первая помощь»		7 (8-9 классы)	1 место
27	III Городские проектировочные игры	ДТ№2 ПетрГУ	6	Участие

	«Стратегика»			
28	Научно- практическая конференция «Дети о детях войны»	ЦРО	4	Призеры
Региональный уровень				
1	Первенство Карельской федерации регби		10 (Сборная 4-5 классов)	4 место
2	Игровая платформа «Правовые волонтеры	«Центр развития добровольчества»	6(10А класс, 10 СЭ класс)	Участие
3	Межмуниципальная научно- практическая конференция «Дети о детях войны»	ЦРО	15	Участие в открытии конференции
4	Фестиваль- конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»		294	100 в разных номинациях
Федеральный уровень				
1	Всероссийский тест по истории		139	Участие
2	Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны		149	Участие
3	Открытый Кубок Калининграда по регби		10	2 место
5	Конкурс рецензий на театральные спектакли заочного этапа V Всероссийского культурно- творческого проекта «Петербургский читательский форум 2018»		1	Участник
6	Всероссийская читательская олимпиада «Читаем книги о войне»	Центр музейной педагогики «Светоч»	25	9 победителей
7	VI Всероссийская патриотическая акция «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященная 75- годовщине прорыва блокады Ленинграда	Центр музейной педагогики «Светоч»	7	2 призера

№	Мероприятия	Организатор	Количество участников школы (ФИ, класс)	Результаты
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	«Всероссийская олимпиада школьников по истории»	ЦРО	3	участники
2	«Всероссийская олимпиада школьников по праву»	ЦРО	2	участники
3	«Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку»	ЦРО	15	<u>Призеры-4</u>
5	«Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)»	ЦРО	1	участники
6	«Всероссийская олимпиада школьников по литературе»	ЦРО	4	участники
7	«Всероссийская олимпиада по математике»	ЦРО	11	Участники
8	«Всероссийская олимпиада по информатике»	ЦРО	2	<u>Призеры – 1</u>
9	«Всероссийская олимпиада по ОБЖ»	ЦРО	3	<u>Призеры- 2</u>

10	«Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию»	ЦРО	8	участники
11	XXVI Городская научно- (учебно-) исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	ЦРО	8	участники
12	Конкурс «Математическая муза»		1	участник
<b>Региональный уровень</b>				
1	«Всероссийская олимпиада школьников по информатике»		1	Призер
2	«Всероссийская олимпиада школьников по МХК»		1	участники
3	«Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку»		4	<b><u>Призеры</u></b> - 2
8	«Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ»		2	участники
10	Конкурс «Русский Медвежонок»		328	<b><u>Победители</u></b> - 4 <b><u>Призеры</u></b> – 6
11	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»		274	<b><u>Призеры</u></b> – 6
12	«Зимние интеллектуальные игры»		90	<b><u>Призеры</u></b> - 6
13	Конкурс «КИТ»	КИРО	93	<b><u>Призеры</u></b> - 3
<b>Федеральный уровень</b>				
1	Кенгуртестирование «Кенгуртестирование выпускникам»		72	участники
<b>Международный уровень</b>				
1	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»		274	участники



№	Мероприятия	Организатор	Количество участников школы (ФИ, класс)	Результаты
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Муниципальный конкурс «Педагог года 2020»	ЦРО	3	участники
2	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	ЦРО	1	призер
3	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (муниципальный уровень)	ЦРО	4	призеры
4	Научно-практический семинар «Структура и типология уроков для реализации ФГОС в логики системно-деятельностного подхода» для учителей начальной школы, учителей-предметников основной школы на базе МОУ «Академический лицей»	ЦРО	15	Открытые уроки, лекции
5	Научно-практический семинар «Системно - деятельностный подход как фундаментальный при реализации ФГОС» для учителей начальной школы, учителей-предметников основной и старшей школы на базе МОУ «Академический лицей»		12	Открытые уроки, лекции
6	Научно-практический семинар в рамках курсов повышения квалификации ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	КИРО	9	Открытые уроки, мастер-классы

Вывод: по итогам самообследования можно сделать вывод о том, что обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах. Результаты участия сборных команд

лица в соревнованиях различного уровня повысились по сравнению с другими годами, что говорит о более слаженной работе коллектива.

Особое место в системе учебно-воспитательной деятельности лица занимают различные олимпиады, подготовка к которым является одним из приоритетных направлений развития лица. Результатом работы в этом направлении является рост участников, победителей и призеров олимпиад различного уровня.

Наиболее значимым является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2018-2019 учебном году всего участников - 935 человек, количество победителей и призеров - 190 лицеиста. (52 Победители, 138 Призеры).

В 2019-2020 учебном году количество участников, призеров и победителей на различных этапах увеличилось

По направлению развития и формирования физической культуры в лицее проводится большая организационная и методическая работа, способствующая формированию устойчивого положительного отношения обучающихся к занятиям спортом, физкультурой и формированию здорового образа жизни. Результаты всероссийской олимпиады школьников показывают качественную работу учителей по формированию интеллектуальных компетенций обучающихся, высокую активную позицию обучающихся лица.

### **3.3. Востребованность выпускников организации**

В 2020 году 92 % выпускников среднего общего образования поступили в ВУЗы Москвы, С.-Петербурга, Петрозаводска и других городов РФ. 100 % выпускников среднего общего образования от числа поступавших в ВУЗы поступили в высшие учебные заведения. Высшие учебные заведения, в которые поступили выпускники 11-х классов с 2014 по 2020 г.г.:

- Высшая школа экономики
- Московская Академия ФСБ
- Московский государственный университет
- Московский институт культуры
- Российский экономический университет им. Плеханова
- СПб университет путей сообщения
- СПб горный университет им. Плеханова
- Балтийский гос.технический университет "Военмех"
- СПб экономический университет (ГЭУ)
- Сочинский государственный Университет
- Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков
- СПб Государственный политехнический университет
- СПб архитектурно-строительный университет
- СПб Российский государственный Гидрометеорологический университет
- Калининградский пограничный институт ФСБ
- СПб ЛЭТИ (электротехнический университет)
- СПб Торгово-экономический университет
- Сургутский государственный университет

- СПб Государственный университет морского и речного флота
- СПб Государственный университет
- СПб Педагогический университет им. Герцена
- СПб Университет промышленных технологий и дизайна
- СПб государственный институт сценического искусства
- СПб Восточно-европейский институт психоанализа
- СПб Военно-морской институт
- СПб Университет физкультуры и спорта Лесгафта
- РАНХ (Петрозаводский филиал)
- Российская правовая академия (Петрозаводский филиал)
- Высший университет Финляндия
- Университет прикладных наук Финляндия Школа бизнеса
- ПетрГУ

Вывод: более 90% выпускников поступают в высшие учебные заведения Петрозаводского городского округа, Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников и их конкурентоспособности при поступлении в ВУЗы и на рынке труда.

### **3.4. Востребованность лицез у участников образовательных отношений**

Лицей стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей. Для наиболее полного удовлетворения запросов этих категорий потребителей образовательных услуг мы уделяем приоритетное внимание созданию комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников.

Используются следующие меры по увеличению контингента обучающихся:

- дифференциация обучения, которая представлена спектром образовательных программ с учетом запросов потребителей и требованием времени;
- разнообразие форм внеурочной деятельности в соответствии с направлениями развития личности;
- современное информационно-техническое оснащение образовательного процесса;
- высоко квалифицированные педагогические кадры;
- совершенствование методического и технологического обеспечения образовательного процесса;
- активная развивающаяся среда лицея.

Общее количество классов по лицезу в последние два года удаётся сохранить на высоком уровне.

## Контингент обучающихся

	На 01.01.2019 г.	На 01.01.2020 г.
– количество классов	47	49
– количество обучающихся	1362	1426
– средняя наполняемость классов	29	29

### Комплектование классов по типам

Ступе ни обучен ия	Тип класса	2018-2019 уч. год, количество классов на 01.01.2019 г.	2019-2020 уч. год, количество классов на 01.01.2020 г.	2018-2019 уч. год, количество обучающихся на 01.01.2019 г.	2019-2020 уч. год, количество обучающихся на 01.01.2020 г.
I	общеобразова тельные	20	21	610	653
II	общеобразова тельные	21	22	594	623
III	профильные	6	6	158	150
ВСЕГО:		47	49	1362	1426

Вывод: востребованность лица у участников образовательных отношений остается на высоком уровне, о чем свидетельствуют показатели увеличения контингента обучающихся, приток обучающихся из других образовательных организаций города и республики, стабильность педагогического коллектива, активность родительской общественности в деятельности лица.

## РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Организация воспитательной работы

В течение 2020 года воспитательная работа была направлена на совершенствование лично-ориентированной системы воспитательной работы лицея, основная цель которой создание условий для развития активной, компетентной, гармоничной высоконравственной и творческой личности в процессе формирования гуманистических идеалов добра, справедливости, сострадания, равноправных отношений между людьми на основе изучения традиций русской и мировой культуры.

Направления работы:

- методическая помощь классным руководителям, социальному педагогу, психологу, педагогу-организатору;
- организация и проведение традиционных школьных мероприятий;
- участие в разработке и проведении педсоветов, методических объединений классных руководителей;
- организация и проведение психолого-педагогических советов по проблемам учащихся «группы риска»;
- организация участия детей в воспитательных мероприятиях школьного, городского, республиканского уровня (конкурсы, акции, соревнования) – информирование обучающихся и их учителей, методическая помощь, оформление результатов;
- знакомство с инновационным опытом других школ, с наработками и технологиями передовых учителей посредством посещения открытых уроков, обучающих и практических семинаров;
- планирование мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной работы школы (гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, социально-адаптивное, эколого-биологическое);
- посещение внеклассных мероприятий классных руководителей;
- мониторинговая диагностика воспитательного процесса школы;
- анализ деятельности классных руководителей, воспитательной системы школы в целом;
- определение направлений развития воспитательной системы на следующий учебный год;
- организация и проведение мероприятий РДШ.

Должность	ФИО педагога
Заместитель директора по ВР	Халонен Вероника Анатольевна
Педагог-организатор Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ	Морозова Екатерина Александровна, Нечаева Ирина Максимовна Малышева Ольга Викторовна
Педагог-организатор по спортивно-массовой и оздоровительной работе	Шеститка Сергей Владимирович
Социальный педагог	Посмечеева Юлия Сергеевна
Педагог-психолог	Гурстиева Инна Геннадьевна
Классные руководители	50 классных коллективов

№	Компоненты анализа	Критерии анализируемого содержания
1	Наличие нормативно-правовой основы ВСШ	- Программа внеурочной деятельности для 5-9-х классов, обучающихся по ФГОС, на 2018-2021 учебный год - концепция развития воспитательной системы школы 2018 - 2021гг.
2	Обоснованность целеполагания вышеназванных документов на основе проведенной диагностики и мониторинга воспитательного процесса	Результаты диагностики: - социализированности обучающихся 5-11 классов; - «социометрия» - 10-е классы; - «мотивация учебной деятельности» - 10-е классы; - «самоанализ личности» - 5-е классы; - «уровень воспитанности» - 4-е классы; - «особенности учебной деятельности» - 5-е классы; - «цветовой тест эмоциональных состояний» - 1-е классы; - «удовлетворенность процессом обучения» - родители; - «удовлетворенность процессом обучения» - 5-е классы; - «выявление внутренней позиции школьника» - 1-е классы; - «степень адаптации 5-классников к среднему звену»; - «степень удовлетворенности процессом обучения» - обучающиеся - анкетирование по выбору профессии – 9 классы - мониторинг эффективности воспитательной работой - «Дом, который построил...» (сплочение) – 10 классы - «Аукцион личностных качеств» 6-7 классы
3	Воспитательная направленность содержания учебных дисциплин	Весь педагогический коллектив реализует воспитательную функцию в процессе обучения
4	Стадия развития воспитательной системы ОУ	Воспитательная система лицея находится в состоянии непрерывного процесса динамического развития и обновления, имеет свои традиции, ритуалы, символы
5	Фонд инновационных методов, форм осуществления	- проявляются разовые инициативы творческого характера, появление молодых педагогов, участие в различных конкурсах и семинарах

	воспитательной деятельности	
6	Традиционные мероприятия лицея	«Две звезды», «Праздничный концерт для учителей», «Новогодний спектакль», «Общешкольный День здоровья», «Отчетные концерты групп дополнительного образования», «Праздничный концерт к Международному женскому дню», Концерт к Дню Матери и Дню пожилого человека, концерт для ветеранов, Фестиваль патриотической песни, праздник в начальной школе «Прощание с букварем», Булатовские чтения. «Посвящения в лицеисты», «Посвящение в пяти- и десятиклассники».
7	Наиболее оригинальные формы, методики, технологии в организации ВД только «Академического лицея»	- работа по проекту «Время ехать в Маткачи», (выездные сборы с классными коллективами по программе «Классный выходной») <ul style="list-style-type: none"> <li>- Булатовские чтения</li> <li>- школьный театр</li> <li>- постановки новогодней сказки десятиклассниками</li> </ul>
8	Органы ученического самоуправления	- разработана система детского самоуправления как демократическая форма организации коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне класса</li> <li>- лицея</li> </ul> с целью содействия развитию учащихся
9	Наличие детских общественных объединений	Лицей является площадкой РДШ.
10	Наличие дополнительного образования в условиях ОУ как фактора воспитания и развития школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детский фольклорный ансамбль ,образцовый коллектив России «Крууга»;</li> <li>- Хоровая студия «Теллерво»;</li> <li>- Петрозаводская детская школа искусств им. М.А.Балакирева: фортепианное отделение и студия ИЗО;</li> <li>- Школьный вокально-инструментальный ансамбль;</li> <li>- Школьная театральная студия на базе Дома творчества детей и юношества №2;</li> <li>- Спортивные секции: легкая атлетика, футбол, баскетбол, тхеквондо, лыжи, регби.</li> <li>- Интеллектуальная игра ГО</li> <li>- Кружок «Ландшафтный дизайн»</li> <li>- Секция «Бальная культура»</li> <li>- «Юный краевед-музеевед»;</li> <li>- «Первая помощь»;</li> <li>- «Робототехника»;</li> <li>- «Резьба по дереву»;</li> <li>- «Финансовая грамотность»</li> </ul> <p>Направления деятельности: хоровое академическое пение, народный танец, изобразительное искусство, игра на музыкальных инструментах, интеллектуальная и творческая деятельность,</p>
11	Социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося в условиях ОУ по	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ГРУППОВАЯ ДИАГНОСТИКА УЧАЩИХСЯ:</li> <li>- «Мотивация учения», «Профессиональные интересы,</li> </ul>

	<p>различным видам диагностик</p>	<p>склонности», « Коммуникативные особенности личности», «Тип мышления», «Социометрия», «Тревожность», «Адаптация первоклассников», «Диагностика степени адаптации к среднему звену», «Эмоциональное состояние в школе», «Ведущая модальность восприятия к классу», «Уровень сформированности УУД», «Карта интересов», «Тест тревожности Филлипса», Тест Аседа Жуоли (релаксация) (10 обучающихся)</p> <p><b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> ( 192 обучающихся прошли индивидуальную диагностику личностного и интеллектуального развития младшей ступени и 52 обучающихся старшей ступени).</p> <p>✓ <b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГОВ</b> - ( не было)</p> <p><b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> (всего 35 обучающихся посещали индивидуальные коррекционные и психотерапевтические занятия).</p> <p>✓ <b>ГРУППОВАЯ КОРРЕКЦИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> (ВСЕГО: Проведено 76 групповых тренингов и тематических уроков).</p> <p>✓ <b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.</b> <i>Обучающиеся – 35 консультации</i> <i>Родители - 83</i> <i>Педагоги – 50</i></p> <p>✓ <b>ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ)</b> <i>ВСЕГО 10</i></p> <p>✓ <b>ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ</b> ✓ Проведено 3 занятия</p> <p><b>Индивидуальная психотерапия – обучение приемам релаксации всех обучающихся -1500</b> ✓</p>
12	<p>Наличие в ОУ детей «группы риска»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (инвалиды) – 11 обучающихся (дети – инвалиды)</li> <li>• Обучающиеся состоящие на внутришкольном контроле – 13 (5и, 6 б,6 и,7т,9т,)</li> </ul>
13	<p>Адекватность результата поставленным целям воспитательной деятельности в ОУ</p>	<p>- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью школы (по анкете «Выявление эффективности воспитательной системой»): Сентябрь -10 классов (7А,В.8А,М, 9А,9М10А,М,11А,М) -80% Март -12 классов (7А,М,8А,М,9А,Б,М,10А, М,11А,М,11С-Э)- 82,5%</p> <p>В целом стоит отметить, что работа за год была проделана положительная, так как такие показатели, как: в школе проводятся соревнования конкурсы , где можно реализовать свои способности, лицей имеет прочные</p>



		<p>традиции, в лицей ходишь с удовольствием и в нем интересно находиться, а главное то, что в лицее царит доброжелательная атмосфера, где ученики и учителя вежливы и внимательны друг к другу -процент стал выше. И родители и учащиеся отмечают , что в последнее время заметны улучшения, происходящие в лицее.</p> <p>- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью класса ( по анкетированию классных руководителей):  5-6 классы – 90%  7-8 классы – 85%  9-11 классы – 96%</p> <p>- уровень удовлетворенности жизнедеятельностью школы родителей ( по анкетированию родителей будущих 5-тиклассников) – 90%</p> <p>-уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом:  Декабрь -187 человек  (1А,1В,2Д,4А,4Г,9А,9Б,10А,11А,11М классы) -90,1%  Значительно уменьшилось количество замечаний (10/4), но есть основные претензии:  1. Тесные раздевалки  2.Обслуживание в столовой  3. Состояние школьных туалетов</p>
14	Степень участия учащихся, их родителей, общественных организаций в проектировании воспитательной среды ОУ	<p>Активное участие родителей в организации воспитательной работы в начальной и школе и 5-классников</p> <p>Активное участие в общественной работе школы обучающихся среднего звена (5-8 кл.)</p> <p>Активное участие в проектировании воспитательных мероприятий обучающихся старшего звена (9-11 кл.)</p>
15	Связь ОУ с научными, исследовательскими и профессиональными учреждениями	<p>- экспериментальные площадки с целью: профориентационной работы с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>• организации научной экспериментальной образовательной деятельности</li> <li>• осуществление проектной деятельности в проекте «Время ехать в Маткачи»</li> <li>• работа в качестве эксперта в муниципальном конкурсе «Учитель года»</li> <li>• участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года»</li> <li>• участие в сетевой образовательной программе «Школа зарничника» (ДТЦ)</li> <li>• участие в семинарах общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</li> <li>• осуществление творческой деятельности</li> <li>• (театральная студия, ВИА, «Телерво», «Крууга»)</li> </ul> <p>Взаимодействие с ДТМ№2, ДТЦ, ПетрГУ, Республиканским детским эколого-биологическим</p>

		центром им. Кима Андреева», МОУ ДО»ДТД иД»-МРЦ «Призма». КРОФ «Эстафета поколений», КРОО «Межвузовский центр межнационального и патриотического воспитания»
16	Актуальные проблемы, выявленные на основе мониторинга воспитательного процесса ОУ	- разработка системы организации и изучения воспитательного процесса ОУ; - слабое владение навыками организации и проведения воспитательных мероприятий, мастер-классов и др. форм отдельными педагогами; - недостаточное количество предложений от лица студий дополнительного образования
17	Задачи на следующий учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация программы развития воспитательной системы лицея.</li> <li>2. Организация детского самоуправления.</li> <li>3. Реализация новой программы воспитательной системы в рамках ФГОСов по параллелям: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1-е классы - программа адаптации обучающихся;</li> <li>■ 2-е классы – культурологическая программа «Образование культурой»;</li> <li>■ 3-е классы – эколого-оздоровительная программа;</li> <li>■ 4-е классы – программа «Первый шаг в общество»;</li> <li>■ 5-е классы – программа адаптации обучающихся;</li> <li>■ 6 - классы – спортивно-оздоровительная программа;</li> <li>■ 7-е классы – программа социализации обучающихся;</li> <li>■ 8-е классы – гражданско-патриотическая программа направления;</li> <li>■ 9- е классы – программа профориентации обучающихся;</li> <li>■ 10-е классы – программа социально-значимой деятельности обучающихся I уровень;</li> <li>■ 11 классы – программа социально-значимой деятельности обучающихся II уровень.</li> </ul> </li> <li>4. Активизация и повышение качества деятельности методического объединения классных руководителей.</li> <li>5. Проведение открытых внеклассных мероприятий в рамках предметных методических недель.</li> <li>6. Работа с молодыми педагогами – классными руководителями</li> <li>7. Активизация и повышение качества деятельности Совета обучающихся</li> <li>8. Продолжение работы с детской школьной организацией (РДШ)</li> </ol>

### Успехи

№	Успехи в работе	Причины успеха
1	Проведение торжественных и творческих мероприятий, посвященных дню рождения лицея	Активное участие учащихся и родителей лицея
2	Проведение на достаточно высоком уровне традиционных общешкольных	- активное участие обучающихся лицея; - качественная подготовка мероприятий;

	мероприятий	- участи коллективов дополнительного образования («Крууга», Театральная студия,,хор «Теллерво»,)
3	Активное и достаточно успешное участие обучающихся школы в общешкольных, окружных, городских, республиканских мероприятий	- качественная подготовка обучающихся педагогами школы; - заинтересованность обучающихся в достижении высоких результатов
4	Успешное проведение фестиваля патриотической песни	- заинтересованность большинства классных руководителей, активность обучающихся (начальной школы; 5-7 классы, 10 и 11 классы), (всем вручены благодарственные письма, призы победителям)
5	Сотрудничество с филиалом № 22 (библиотека ПОО «Древлянка» МУ ЦБС	-активная деятельность по организации сотрудничества учителей русского языка Чехониной И.В, Халонен В.А. - организация встреч с карельскими писателями и деятелями искусств - организация мастер- классов - участие в творческих конкурсах
6	Продолжение проведения «Булатовских чтений»	Память коллег о талантливом педагоге Сотрудничество с другими школами, где работал А.А. Булатов, выявление школьных талантов – учащихся , которые сочиняют стихотворения, связь поколений.
7	Проведение общешкольного Дня здоровья в разных формах: «Зарядка с чемпионом»- для начальных классов, турслет –для 5-11 классов	Пропаганда здорового образа жизни
8	Продолжение проведения конкурса талантов в новой форме: «Две звезды», «Минута славы»	Новизна формы для школы, традиционность данных проектов на телевидении, инициатива и творчество педагога-организатора Л.С.Рыборецкой, проявление активности со стороны родителей.
9	Продолжение проведения уже ставших традиционными мероприятий: «Посвящение в 10-классники», «Посвящение в 5-классники», «Посвящение в первоклассники»	Организация праздника в начале года, осознания учащихся, что они находятся на новой ступени школьной жизни, сплочение новых создавшихся коллективов.
10	Активная работа и участие в мероприятиях РДШ	Активное вовлечение большого количества учащихся в различные мероприятий , проводимые по всей России. Возможность плотно сотрудничать с другими учебными заведениями (Суоярвская средняя школа, МОУ «Средняя школа №14», Эссельская школа.)
11	Увеличение мероприятий, которые успешны по сравнению с прошлым годом (12/8)	Приобретение опыта в работе.
12	Победы в спортивных состязаниях ( ГО. Регби, Кубок губернатора по баскетболу)	Пропаганда здорового образа жизни, развитие спорта.
13	Активная работа школьного музея	Развитие патриотизма
14	Проведение всероссийской акции «Память сердца: блокадный Ленинград» повторно.	Развитие патриотизма и творческих способностей. 6 работ были представлены на Российской выставке.
15	Открытие новой музейной экспозиции «Западный рубеж Петрозаводска»	Развитие патриотизма
16	Участие в проекте «Классный выходной»	Сплоченность классных коллективов, возможность приобретения опыта работы с классным коллективом

		молодых классных руководителей.
17	Участие и хорошие результаты в военно-патриотической игре «Зарница»	Развитие патриотизма, сплоченность, развитие физических способностей
18	Организация и проведение Уроков Мужества, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Развитие творческих способностей, патриотического воспитания
19	Организация и проведение праздничного гулянья для младших школьников «Масленица»	Приобщение к русским традициям, совместное мероприятие с родителями
20	Поведение школьных и участие в городском конкурсе «Сунгуровские чтения»	Развитие творческих способностей, патриотического воспитания
21	Проведение благотворительных акции «Подари Новый год детям». «Новогодняя открытка»	Воспитание чувства ответственности
22	Проведение Цветной недели	Новизна формы для школы.

### Проблемы и неудачи.

№	Неудачи полугодия	Причины их появления	Пути решения
1.	Несвоевременное предоставление отчетной документации некоторыми классными руководителями	Плохое посещение планерок классных руководителей.	Обязательное посещение или индивидуальные встречи с классными руководителями.
2.	Недостаточная включенность обучающихся школы в воспитательный процесс (в мероприятиях школы традиционно участвуют одни и те же дети, большая часть обучающихся не включена во внеурочную деятельность)	- Недостаточная включенность в мероприятия воспитательной системы всех субъектов образовательного процесса	Повышение мотивации путем: - применения разного вида поощрений; - информирования полного круга субъекта о проводимых мероприятиях, через сайт школы, совещания, планерки и др
3.	Недостаточное количество открытых внеклассных мероприятий	Классные руководители 11 классов не дали открытых внеклассных мероприятий	Составление графика проведения открытых мероприятий. Создание единого классного часа.
4.	Большое количество опозданий и пропусков уроков обучающимися	Недостаточный контроль и профилактика пропусков и опозданий со стороны классных руководителей	Активизация работы классных руководителей с родительской общественностью.
5.	Недостаточная включенность родителей в организацию внеурочной деятельности	Нет систематической работы по включению родителей в воспитательную систему школы	Активное привлечение родительской общественности к мероприятиям воспитательной системы.

Эффективное решение поставленных задач по воспитательной работе в 2020 году стало возможным благодаря продуктивной скоординированной работе структурных подразделений.

В лицее сформированы и работают коллегиальные органы школьного самоуправления: Совет обучающихся и Актив РДШ. Подведение итогов работы за учебный год, обсуждение актуальных вопросов лицейской жизни, планирование событий на предстоящий год, переизбрание состава Совета происходит на Совете обучающихся, куда входят по 3 представителя классного коллектива с 6 по 11 класс.

Профилактика негативных явлений и пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде: профилактические встречи со специалистами, проведение Дней здоровья, дней толерантности, доверия, фестивалей патриотической песни, творческих конкурсов. Главная цель – приобщение к здоровому образу жизни, здоровому досугу.

Организация массовых мероприятий лицея. Основной целью по развитию данного направления являлось формирование духовной культуры, приобщение Учащихся к общечеловеческим ценностям, освоение художественного опыта.

Главная задача - улучшить качество организации и проведения массовых творческих мероприятий и дел с привлечением как можно большего количества учащихся и преподавателей.

Следует отметить, что при всей загруженности учебной деятельностью, учащиеся, которые хотят помимо, уроков, получить дополнительные умения и навык имеют такую возможность.

Лучшие качества активных учащихся нашли яркое отражение и были оценены во время участия в творческих делах 2020 года: «Две звезды», «Булатовские чтения», новогодние сказки, фестиваль патриотической песни, Посвящение в лицеисты, конкурсы чтецов, участие во всероссийских акциях РДШ.

Вывод: По итогам самообследования можно сделать вывод об эффективности организации воспитательной работы в 2020 году.

## **4.2. Физкультурно-спортивная деятельность**

В течение 2020 года продолжена работа по привлечению лицеистов к более активному участию в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях и занятию в спортивных секциях. Это одна из приоритетных задач.

В лицее активно развивается спортивная жизнь. На базе лицея работают спортивные секции:

## Спортивное направление

Название коллектива, ФИО руководителя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
«Баскетбол» Шеститка С.В.	15.15- 16.30		15.15- 16.30				
«Волейбол» Серегина А.В.					15.00- 16.00		
Лыжи Назарова Е.Э					17.00- 18.30		
«Ушу» Лобода И.О.	16.30- 18.00		16.30- 18.00		16.30- 18.00		
«Легкая атлетика» Белова С.А.	16.40- 18.55	15.45- 18.00	15.45- 16.30 16.40- 18.55			14.30- 16.00	
«Футбол» Ильинский С.А.( 2008 г.р.)		16.30- 19.00		16.30- 19.00		13.30- 16.00	10.00- 13.30
Регби Рахматов Р.А.	15.15- 16.30	15.15- 16.30	15.15- 16.30	15.15- 16.30			
Спортивное ориентирование. Сотина Т.С					17.30- 19.00		
Флорбол Локкина С.А.				16.30- 17.30		16.00- 17.30	

2020 год запомнился многочисленными спортивными мероприятиями, которые были проведены в лицее, и участием наших лицеистов в различных спортивных мероприятиях, проводимых в Республике и городе: Первенство школы по мини-футболу, по волейболу и баскетболу, первенство по игре «Перестрелка», по флорболу, кросс «Золотая осень». Каждый год обязательно проводится общешкольный День Здоровья. Данные мероприятия проводятся с целью привлечения как можно большего количества учащихся к занятием физической культуры. Как показывает анализ работы за предыдущие годы, эти мероприятия являются наиболее привлекательными для учащихся как по форме проведения, так и по содержанию.

Многие из проведенных мероприятий становятся традиционными. Учащиеся лицея ежегодно принимают участие во Всероссийских массовых мероприятиях, таких, как – «Российский азимут», Лёгкоатлетическая эстафета посвящённая Дню Победы, «Шиповка юных», первенство по лыжам на приз «Пионерская правда», «Кросс Нации », в 2016 году в лицее под руководством Рахматова Р.А. начала свою работу новая спортивная секция «Регби». За годы своего существования она успела добиться успехов и лицейская команда «Сампо» уже известна за пределами Республики.

## Участие лицеза в спортивных мероприятиях и результаты.

**Отчёт по спортивно массовой и оздоровительной работе за 2019-20 год.**

Мероприятие	Место проведения ( уровень: школа, округ, город, республика, РФ)	Кол-во участников, возраст	Время проведения	Успехи
<b>I - четверть</b>				
Первенство по мини футболу	лицей	4-5кл. (50 чел.)	5-6 сентября	5а
Первенство по мини футболу	лицей	6-7кл (50)	10-11 сентября	7м
Первенство по мини футболу	лицей	8-9кл (50)	12-13 сентября	9и
Первенство по мини футболу	лицей	10-11кл (30)	17-18 сентября	11м
Первенство по мини футболу (девушки)	лицей	8-9кл (10)	19-20 сентября	8а
<b>Первенство по мини футболу (девушки)</b>	<b>Петрозаводск</b>	<b>8-9кл (10)</b>	<b>2-4 октября</b>	<b>3 место</b>
<b>«Регби - наша игра»</b>	<b>Северо - Запад</b>	<b>2010-2011г.р. (10ч.)</b>	<b>13-15 октября</b>	<b>4 место</b>
Первенство по мини футболу	Петрозаводск	4-5кл (10)	9-11 октября	5 место
Первенство по мини футболу	Петрозаводск	6-7кл (10)	12-14 октября	8 место
Первенство по мини футболу	Петрозаводск	8-9кл (10)	16-17 октября	5 место
Первенство по мини футболу	Петрозаводск	10-11кл (10)	23-25 октября	3 место
Кросс «Золотая осень»	лицей	5-11кл (700)	14-19 сентября	
<b>Первенство по кроссу</b>	<b>Петрозаводск</b>	<b>4-11кл (30)</b>	<b>26 сентября</b>	
<b>Кросс «Наций-2019»</b>	<b>Петрозаводск</b>	<b>1-11кл (250)</b>	<b>21 сентября</b>	
Олимпиада по физкультуре	лицей	5-6кл (25)	23 сентября	
Олимпиада по физкультуре	лицей	9-11кл (20)	25-26 октября	
Олимпиада по физкультуре	лицей	7-8кл (20)	7 октября	
Первенство по игре «Мяч ловцу»	лицей	5-6кл (70)	14-16 октября	6м
<b>Соревнования по флорболу посвящённые 25 летию ФОЦ</b>	<b>Петрозаводск</b>	<b>7-9кл. (10)</b>	<b>21 октября</b>	<b>1 место</b>

<b>МОУ «Петровский Дворец»</b>				
<b>1Спартакиада сотрудников общеобразовательных организаций г.Петрозаводска</b>	<b>Петрозаводск</b>	<b>4чел.</b>	<b>23 октября (шашки)</b>	<b>10 место</b>
<b>II - четверть</b>				
Первенство по баскетболу(юноши)	лицей	5-6 кл. (45 чел.)	11-13 ноября	6 м
<b>Школьная регбийная лига</b>	<b>Республика Карелия</b>	<b>2007-2008г.р. (10)</b>	<b>19-20 ноября</b>	<b>1 место</b>
<b>Школьная регбийная лига</b>	<b>Республика Карелия</b>	<b>2009-2010г.р. (10)</b>	<b>19-20 ноября</b>	<b>1 место</b>
<b>«Онежский кубок» по регби</b>	<b>Республика Карелия</b>	<b>2007-2008г.р. (10)</b>	<b>26-28 ноября</b>	<b>1 место</b>
<b>«Онежский кубок» по регби</b>	<b>Республика Карелия</b>	<b>2009-2010г.р. (10)</b>	<b>26-28 ноября</b>	<b>1 место</b>
Первенство по баскетболу (юноши)	лицей	7-8 (30)	18-22 ноября	8 и
Первенство по баскетболу (юноши)	лицей	9-11 (50)	2-5 декабря	11 м
<b>Олимпиада по физкультуре</b>	<b>Петрозаводск</b>	<b>9-11 (1)</b>	<b>6-7 декабря</b>	
<b>ШБЛ «КЭС- БАСКЕТ»</b>	<b>Петрозаводск</b>	<b>7-11 (10)</b>	<b>20 ноября-7 декабря</b>	<b>5 место</b>
<b>Первенство Р.К. по флорболу (девушки)</b>	<b>Республика Карелия</b>	<b>Сборная школы (10)</b>	<b>3-8 декабря</b>	<b>2 место</b>
Первенство по баскетболу (девушки)	лицей	5-6 (25)	9-11 декабря	6 а
<b>1Спартакиада сотрудников общеобразовательных организаций г.Петрозаводска (плавание)</b>	<b>Петрозаводск</b>	<b>4чел.</b>	<b>4 декабря</b>	<b>4 место</b>
Первенство по баскетболу	лицей	7-8 (25)	12-14 декабря	8 а



(девушки)				
Первенство по баскетболу (девушки)	лицей	9-11 (10)	17 декабря	11а
<b>III - четверть</b>				
Олимпиада по физкультуре	Республика Карелия	9-11 (1)	7-8 февраля	Рогалёв Виктор 11м класс Призёр
Первенство по лыжам	лицей	5-11 кл. (310)	3-21 февраля	
Первенство по мини футболу (юноши)	Республика Карелия	10-11кл (10)	24-26 января	7 место
Первенство по лыжам «Пионерская правда» (девушки)	Петрозаводск	Сб. 2008-2009г.р. (10)	24-25 февраля	8 место
Первенство по лыжам «Пионерская правда» (девушки)	Петрозаводск	Сб. 2006-2007г.р. (10)	24-25 февраля	5 место
Северо - Запад	2010-2011г.р. (10ч.)	Северо - Запад	2010-2011г.р. (10ч.)	Северо - Запад
Первенство по лыжам «Пионерская правда» (юноши)	Петрозаводск	Сб. 2006-2007г.р. (10)	24-25 февраля	11 место
Первенство по лыжам «Пионерская правда» (юноши)	Петрозаводск	Сб. 2008-2009г.р. (10)	24-25 февраля	15 место
«Лыжня России-2020»	Петрозаводск	1-11кл. (300)	8 февраля	

Итого: 2301 чел.

Отчёт по спортивно массовой и оздоровительной работе за 2019-20год  
За первое и второе полугодие.

Мероприятие	Место проведения ( уровень: школа, округ, город, республика, РФ)	Кол-во участников место	Время проведения	Успехи
Спортивно-	Школа	2-кл	сентябрь	10 сентября

интеллектуальная игра «Разумный спорт»		(40чел)		
«Веселые старты «	Школа	1-кл (60чел)	Сентябрь	26сентября
Спортивно – интеллектуальная игра «Разумный спорт»	Школа	3-4кл (80 чел)	Сентябрь	13-14 сентября
Первенство школы по футболу	Школа	4-кл 40	Октябрь	10-15октября
«Перестрелка»	Школа	3-4 кл (100 чел)	Октябрь	18-25 октября
«Муравейник»	Школа	1кл (60 чел)	Ноябрь	9 ноября
«Муравейник»	Школа	2кл(50 чел)	Ноябрь	14 ноября
Перестрелка	Школа	2 кл (90 чел)	Ноябрь	25 ноября
Всероссийский этап школьников городского округа по «Веселым стартам»	Город	2-4 кл сборная	Декабрь	16 декабря (5 место среди всех школ города )
Эстафеты	Школа	3-4 (60чел)	Декабрь	18-20 декабря
Пионербол	Школа	4кл (40 чел)	Январь	15 января
«Большие лыжные гонки»	Школа	2кл (50 чел)	Январь	27января
«Большие лыжные гонки»	Школа	3 кл (50 чел)	Февраль	10 февраля
«Большие лыжные гонки»	Школа	4кл(50 чел)	Февраль	14 февраля
«А ,ну- ка, парни!» Команды сыновей против команды отцов	Школа	2кл(40чел)	Февраль	20 феврля
«А ,ну- ка, парни!» Команда сыновей против команды отцов	Школа	3 кл.(40чел)	Февраль	21 февраля
«А ,ну- ка, парни!» Команды сыновей против команды отцов	Школа	4кл(40чел)	Февраль	22 фералья
«Масленичные забавы с 1-4 класс все»Разведены по времени	Школа	1-4 кл(500 чел)	март	18 марта
«А,ну-ка девочки!»Команда дочерей против команды мам»	Школа	2 кл.(50 чел)	март	4 марта
«А,ну-ка девочки!»Команда дочерей против команды мам»	Школа	3кл(50чел)	март	5 марта
«А,ну-ка девочки!»Команда	Школа	4кл(50 чел)	март	6 марта

дочерей против команды мам»				
перестрелка	Школа	1 кл (60 чел)	апрель	6 апреля
перестрелка	Школа	2 кл (60 чел)	апрель	13 апреля
Мама ,папа, я - спортивная семья. (2-4кл) личный зачет семьи.	Школа	2-4 кл(30 чел)	апрель	25 апреля
Футбол	Школа	2 кл (30 чел)	май	4 мая
Футбол	школа	3 кл(30чел)	май	11 мая
футбол	школа	4 кл.(40чел)	май	19 мая

Особое место в системе учебно-воспитательной деятельности лицея занимают различные олимпиады, подготовка к которым является одним из приоритетных направлений развития лицея. Результатом работы в этом направлении является рост участников, победителей и призеров олимпиад различного уровня.

Наиболее значимым является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2018-2019 учебном году всего участников - 1050 человек, количество победителей и призеров - 260 лицеиста. (62 Победители, 198 Призеры).

В 2019-2020 учебном году количество участников, призеров и победителей на различных этапах увеличилось (результаты представлены ниже в таблице).

Таблица. Результаты школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.году МОУ «Академический лицей»

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников (человеко-участие) /участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	138	7	17	12	4	1	4	0	0
2	Астрономия	1	1	0	1	0	1	1		

3	Биология	82	8	16	1	0	0			
4	География	167	11	12	9	0	0			
5	Информатика (ИКТ)	50	5	12	3	0	2	3		
6	Искусство (мировая художественная культура)	46	6	17	2	1	0	1		
7	История	12	1	2	3	0	1	1		
8	Литература	67	3	9	15	0	4			
9	Математика	138	9	16	21	0	6			
11	Обществознание	66	6	11	13	0	2			
12	Основы безопасности и жизнедеятельности	53	3	6	7	0	4	2	1	
13	Право	0	0	0	0	0	0			
14	Русский язык	108	10	22	13	0	0			
15	Технология	49	6	28	0	0	0			
16	Физика	8	4	2	2	0	0			
17	Физическая культура	66	5	11	8	0	1			
19	Химия	19	1	2	1	0	1			
	Всего	1068/605	83	178	110	1	27	10	1	

Вывод: Результаты всероссийской олимпиады школьников показывают качественную работу учителей по формированию интеллектуальных компетенций обучающихся, высокую активную позицию обучающихся лицей.

## РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности лица осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия в пределах установленного государственного задания. Расходы сверх установленного государственного задания лиц несет за счет предусмотренной настоящим Уставом приносящей доход деятельности.

1.) Показатели по поступлениям и выплатам МОУ «Академический лицей» за 2020 г. согласно ПФХД составили - всего 83518464,10 руб., в т.ч.:

- субсидии на иные цели:  
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета Петрозаводского городского округа -64322939,10руб;
- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности:  
Всего – 2520 900 руб.
- целевые субсидии-6177 313 руб.

2.) Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг МОУ «Академический лицей» на 2020 г. - всего 13 921 706,67, в т.ч.:

- В соответствии с Федеральным законом от 5 февраля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 7 395 401,47 руб.
- Организация питания- 4 212 364,52 руб.
- Коммунальные услуги- 2 313 940,68 руб.
- В соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» - 806417,38 руб.

Финансирование лица осуществлялось из различных источников (бюджетные и внебюджетные средства. Источники внебюджетных средств: аренда нежилых помещений, платные услуги, пожертвования, благотворительность, макулатура.

В 2020 г. из республиканского бюджета выделенные средства (субвенция) израсходованы на проведение следующих работ:

- ~ курсы повышения квалификации – 41255 руб.
- ~ мебель учебная – 917 124 руб.
- ~ оргтехника и комплектующие – 2 094 280 руб.

- ~ учебники – 1 480 125,89 руб.
- ~ бланки аттестатов, медали – 33 490,81 руб.
- ~ антивирусные программы – 11 900 руб.
- ~ лицензия на программное обеспечение – 254 115 руб.
- ~ канцелярия – 37 040 руб.

Средства бюджета Петрозаводского городского округа:

- ~ дератизация и дезинфекция (ООО "КарелДезСервис") 14 500 руб.
- ~ медосмотр – 248 020 руб.
- ~ товары, применение которых направлено на предотвращение распространения covid-инфекции-439 449,50 руб.

Предоставление социальной поддержки и социального обслуживания инвалидов – 28 360 руб.

Внебюджет:

- ~ Окна ПВХ- 450 268,67 руб.
- ~ Монтаж окон-ПВХ - 167 892,21 руб.
- ~ Хозяйственные и канцелярские товары – 48 753 руб.
- ~ Услуги связи – 21600 руб.

Вывод: Анализ результатов работы за 2020 год позволяет сделать вывод, что финансовое обеспечение деятельности лица осуществляется в пределах установленного государственного задания. Расходы сверх установленного государственного задания лиц несет за счет приносящей доход деятельности.

## РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	на отчетный период – 1476 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	679 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	649 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	148 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	687 / 55,4%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	МП - 64
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 / 7,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 / 17,3%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах,	1380 / 96,8%

	в общей численности обучающихся	
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	286 / 20,1%
1.17.1	Регионального уровня	234 / 16,4%
1.17.2	Федерального уровня	50 / 3,5%
1.17.3	Международного уровня	2 / 0,1%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	1303 / 88,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	148 / 10%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 / 98%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 / 98%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 / 71%
1.27.1	Высшая	29 / 39%
1.27.2	Первая	13 / 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 / 34%
1.28.1	До 5 лет	6 / 7%
1.28.2	Свыше 30 лет	21 / 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 / 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 / 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	84 / 100%



	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 / 100%
2.	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1476 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

## РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МОУ «Академический лицей» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОУ «Академический лицей» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МОУ «Академический лицей» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте лицея.