



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД

ПЕТРОЗАВОДСК
17 АПРЕЛЯ 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ 1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»	5
1.1. Нормативное правовое обеспечение	5
1.2. Кадровое обеспечение	6
1.3. Материально-техническое обеспечение	6
1.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение.....	8
1.5. Информационно-телекоммуникационное обеспечение	8
1.6. Социально-психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса	Ошибка! Закладка не определена.
1.7. Обеспечение безопасности в лицее	16
РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
2.1. Система управления организацией.....	21
2.2. Образовательная деятельность: спектр образовательных программ, в том числе, основных и дополнительных программ	24
2.3. Организация образовательного процесса	46
2.4. Организация профориентационной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Качество освоения обучающимися образовательных программ..	Ошибка! Закладка не определена.
Качество результатов по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Качество результатов по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	68
3.3. Востребованность выпускников организации.....
3.4. Востребованность лицея у участников образовательных отношений.....
РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	68
4.1. Организация воспитательной работы	76
4.2. Физкультурно-спортивная деятельность	76
РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	76
РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	92
РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	95

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Академический лицей» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- Корректировки стратегических планов развития.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Учреждение открыто в 1988 году и является одним из крупнейших муниципальных общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа. В соответствии с постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 29.11.2016 г. № 4590 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Академический лицей».

Лицей расположен в микрорайоне Древлянка и входит в состав полисистемного образовательного округа «Родник». Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная образовательная среда, яркие традиции – все это сделало лицей особо востребованным обучающимися и их родителями. В лицее поддерживается классический уклад школьной жизни: требуются соблюдение Устава Лицея, ношение школьной формы обучающимися, сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, организовано углубленное изучение английского языка со 2 класса, предпрофильная подготовка по математике, информатике, а с сентября 2021 года – химии и биологии с 5 класса, профильное изучение математики, экономики, права, химии и биологии с 10 класса. На уровне среднего общего образования реализуются программы филологического, физико-математического и социально-технологического профиля.

Юридический адрес: 185014, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Березовая аллея, д.23.

Фактический адрес: 185014, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Березовая аллея, д.23.

Адрес официального сайта: <https://school42.nubex.ru/>

Адрес электронной почты: school_42@mail.ru

Официальный паблик МОУ «Академический лицей»: https://vk.com/school_42ptz

Официальный новостной канал МОУ «Академический лицей»:
https://max.ru/id1001108288_gos

Информация о финансово-хозяйственной деятельности, закупках публикуется на сайте:

<https://bus.gov.ru> , <https://zakupki.gov.ru>

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа <http://www.petrozavodsk-mo.ru>

Лицей работает в одну смену, шесть дней в неделю, обучение ведется по четвертям. Права собственника имущества, закреплённого за лицеем, на праве оперативного управления от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд. Лицей является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия и Сбербанке России, открытые в

порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать. С 2021 года при зачислении в Лицей учитывается принцип шаговой доступности, преимущественное право при приеме в лицей имеют дети, проживающие на закрепленной за лицеем территории.

РАЗДЕЛ 1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

1.1. Нормативное правовое обеспечение

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение:

Учредительные документы:

- Устав (Постановление Администрации Петрозаводского городского округа «Об утверждении Устава МОУ «Академический лицей» № 2877 от 21.10.2020 г.

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы, № Л035-01219-10/00226527, выдана Министерством образования Республики Карелия от 27.01.2017 г., срок действия лицензии - бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации организации № А007-01219-10/01152437 от 22.04.2011 г., выдано Министерством образования Республики Карелия, срок действия свидетельства – бессрочно.

- Свидетельство о государственной регистрации - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 03.10.1995 г. в Инспекцию Федеральной налоговой службы по городу Петрозаводску серия 10 № 000578448.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте лицея <https://school42.nubex.ru/>.

В 2025 году в лицее продолжилась работа по совершенствованию нормативной локальной базы. Были внесены изменения и дополнения в утверждённые локальные нормативные акты, регулирующие учебную деятельность, учебно-производственную деятельность, деятельность по информатизации образовательного процесса и защите персональных данных, общие организационные локальные акты в связи с реализацией Национальных проектов, а также изменением федерального законодательства.

В лицее имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность по основным направлениям. Актуальные документы размещены на официальном сайте лицея и доступны для ознакомления заинтересованных пользователей.

Деятельность лица комплексно представлена в Плане работы лица на год, а также в ежемесячных и еженедельных планах. План работы лица на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Вывод: нормативное правовое обеспечение лица соответствует законодательству Российской Федерации и позволяет обеспечивать выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Кадровое обеспечение

Коллектив педагогических работников МОУ «Академический лицей» - коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к обучающимся, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Педагоги лица владеют приемами и методами современного обучения, вовлекают обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

Общая штатная численность работников согласно штатному расписанию лица по состоянию на отчетный период – штатных единиц, в том числе педагогических – 139,49 штатных единиц. В настоящее время в образовательном учреждении работает 86 педагогических работника по основному месту работы и 6 педагогических работников работают в порядке внешнего совместительства. Педагогическую работу в лицее также выполняют директор и заместители директора.

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам составляет 100%.

Возрастной состав педагогических работников, работающих по основному месту работы:

Возраст	Количество педагогов 86/ 100%
20 – 30 лет	25 / 29%
30 – 40 лет	17 / 18%
40 – 50 лет	11 / 13%
50 – 60 лет	13 / 15%
60 – 65 лет	12 / 14%
65 и выше	8 / 11%

Возрастной состав педагогических работников, работающих по совместительству:

20-30 лет	2/ 2%
30-40 лет	3/ 3%
40-50 лет	1/ 1%
50 – 60 лет	0
60 – 65 лет	0
Старше 65	0

Образование:

Уровень образования	Количество педагогов 86/ 100%
Высшее	81/ 94%
Среднее профессиональное	5/ 6%

Распределение преподавателей по квалификационным категориям:

Категория	Количество учителей	в %
Высшая	32	37%
I категория	18	21%
Соответствие занимаемой должности	36	42%

Курсы повышения квалификации:

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2025 году	86 человек
--	------------

Показатели квалификации педагогических работников:

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 12 человек.

Заслуженный учитель Республики Карелия – 1 человека.

Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 человек.

Награжден Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации – 3 человек.

Награжден благодарственным письмом Главы Республики Карелия – 8 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и спорта Республики Карелия – 8 человек.

Победитель Российского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями государственных образовательных учреждений РФ – 1 человек.

Республиканского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями государственных образовательных учреждений Республики Карелия и муниципальных образовательных учреждений Республики Карелия – 3 человек.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательной деятельности лица соответствует установленным требованиям.

1.3. Материально-техническое обеспечение - А.Е. Егорова

В лицее созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Все помещения лица имеют централизованное отопление, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре, специализированные кабинеты и кабинеты начального образования обеспечены горячим и холодным водоснабжением.

Организация питания обучающихся и педагогов осуществляется ООО «Питсервис» на основании договора. Прием пищи организован в обеденном зале, специальном помещении столовой, оборудованной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Организованное питание в столовой контролирует бракеражная комиссия и медицинский работник.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано в рамках договора с ГБУЗ РК «ДРБ». На базе лица работает медицинский и процедурный кабинет. Проводится ежегодный медицинский осмотр, вакцинация детей. На базе лица оборудован стоматологический кабинет, ведется стоматологический прием обучающихся 2 раза в неделю.

Для проведения учебной работы по физическому воспитанию и организации спортивно-массовой работы лицей располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой, мягким залом для занятий дзюдо.

Таблица № 1. Оснащение оргтехникой и периферийными устройствами.

Наименование технических средств	Количество
Компьютерная техника (системный блок, ноутбук, планшет)	211
Интерактивная доска	26
Интерактивная Панель	15
Проектор	36
Сервер	1
Сканер	11
Принтер	19
Многофункциональное устройство	41

На отчетный период в лицее оборудовано 181 рабочее место, оснащенное компьютерами, из которых в учебном процессе задействовано 150.

На компьютерах установлены лицензионное программное обеспечение и операционные системы:

Наименование программного обеспечения:
MicrosoftWindows XP
Microsoft Windows 7
Microsoft Windows 8
MicrosoftWindows 10
MicrosoftWindows 11
Astra Linux
MacOS X
ParallelsDesktop
MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2016, 2019
Open Office.org 3.4.1
LibreOffice 7.1.1
Dr.Web 11
KasperskyEndpointSecurity
7z
Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Internet Explorer, Yandex
AdobeReader
WinDjView
CCleanerFree
VLC Player
K-Lite Codeck Pack
Longman Dictionary of Contemporary English 5th Edition
Pascal ABC
Dev C++
Visual Studio Express 2008, 2017, 2019
Кумир

Scratch
Gimp
Inkscape
Stamina
Sculptris
Blender
MyTest X
LiteManagerFree
LEGO EV3
LEGO NXT
LEGO WeDo
1С: Образование 4. Школа
CryptoPro CSP
АП «Континент»
Перечень льготных профессий
Паспортизация
ФЛАК 83-РИК
ФЛАК ОШ
КТ-Аттестат
Программный комплекс "Муниципальное задание"
PhotoStory
PrometheanActivSoftware
Traceboard Software
Smart Ink
Электронные учебники издательства "Дрофа" по биологии, географии и природоведению
Электронные учебники издательства "Академкнига" для начальной школы
Интерактивные образовательные ресурсы издательства "Новый диск" по английскому языку, физике, химии, биологии, для начальной школы
MacsFanControl
Speedfan
iCopy
imgBurn
WinScan2PDF
DWGTrueView
ReadIrisPRO
УМК "Живая физика"
"Живая география"
ПервоЛого 3.0

Выход в Интернет обеспечивают 2 точки доступа со средней скоростью 10+15 Мбит/с (провайдер ООО «Ситилик», ПАО «Ростелеком»). Всего доступ к локальной сети и Интернет имеют 181 компьютер.

В 2024 году производились следующие виды работ:

- ✓ оптимизация физической и логической топологий ЛВС;
- ✓ приобретение лицензионного программного обеспечения;
- ✓ техническая поддержка парка аппаратно-технических средств в образовательном учреждении.

Библиотека лицея является одним из структурных подразделений лицея, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Имеется читальный зал с автоматизированными рабочими местами читателей (5 шт.). Рабочие места библиотекаря и его помощника оборудованы ноутбуками и копировально-множительной техникой. Читальный зал информационно-библиотечного центра используется для организации и проведения семинаров, открытых мероприятий, родительских собраний, педагогических советов.

Таблица 2. Характеристика земельного участка, закрепленного за учреждением

	Наименование	Кол-во кв.м
	Площадь участка	18574
ЗДАНИЕ ЛИЦЕЯ		
	Основная площадь	4074,9
	Вспомогательная площадь	2937,8
	Полезная площадь здания (лицея)	7012,7
ВСТРОЕННОЕ ПОМЕЩЕНИЕ		
	Основная площадь	-
	Вспомогательная площадь	21,6
ЗДАНИЕ ТЕПЛИЦЫ		
	Основная площадь	96,2
	Вспомогательная площадь	11,7
	Полезная площадь	107,9

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 1801759, № 10.КЦ.01.000.М.000056.03.11 от 09.03.2011г., заключение действительно до – бессрочно.
- Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2025- 2026 учебному году от «06» августа 2025 года.

Таблица 3. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

№ п/п	Помещение	Кол-во единиц	Общая площадь кв.м
1.	Классная комната	51	2602,7
2.	Компьютерный класс	4	182,8
3.	Лаборантская	3	54,7
4.	Кабинет (администрация)	7	110,8
5.	Санитарные помещения	20	142,2
6.	Библиотека, читальный зал, хранилище	1	135,6
7.	Спортивный зал	2	399,2
9.	Актный зал	1	244,9
10.	Столовая с пищеблоком (кол-во посадочных мест-203)	1	227,9
14.	Кабинет психологической помощи	2	47,8
16.	Кабинет для занятий музыкой	1	173,6
17.	Медицинский кабинет	2	35,5
19.	Подвал	1	188,4
20.	Вспомогательные службы (рекреации 1, 2, 3 этаж)	6	861,6

В летний период 2025 года были выполнены следующие виды ремонтных работ:

№ п/п	Кабинет	Выполненный объем работ	Площадь
1.	Кабинет № 223	Ремонт и покраска ступеней на сцену.	
2.	Женская раздевалка (большого спортивного зала)	Возведения стены из гипсокартона, шпаклевка и покраска.	
3.	Кабинет № 133	Ремонт стен: окраска. Окраска батарей.	16,8
4.	Кабинет № 301	Ремонт стен: очистка, шпатлевка, выравнивание, окраска. Выравнивание углов. Окраска батарей.	53,6
5.	Кабинет № 319	Ремонт потолка: очистка, шпатлевка, выравнивание, окраска.	66,7
6.	Кабинет № 313	Ремонт потолка: очистка, шпатлевка, выравнивание, окраска.	55,8
7.	Кабинет № 237	Ремонт потолка: очистка, шпатлевка, выравнивание, окраска.	74,2
8.	Кабинет № 225	Зачистка и шпаклевка стен. Покраска порогов.	56,3
9.	Кабинет № 232	Зачистка и шпаклевка стен. Покраска порогов.	53,0

10.	Кабинет № 240 (туалет)	Зачистка и шпаклевка стен. Покраска порогов.	13,0
11.	Кабинет № 215	Ремонт стен: очистка, шпатлевка, выравнивание, окраска. Выравнивание углов. Окраска батарей	53,0
12.	Кабинет № 216	Ремонт стен: очистка, шпатлевка, выравнивание, окраска. Выравнивание углов. Окраска батарей	54,4
13.	Стадион	Зачистка и покраска трибун.	
14.	Кабинет № 126 (туалет)	Ремонт стен: очистка, шпатлевка, выравнивание, окраска. Выравнивание углов. Окраска батарей	16,1
15.	Кабинет № 129 (туалет)	Ремонт стен: очистка, шпатлевка, выравнивание, окраска. Выравнивание углов. Окраска батарей.	15,8
16.	Постройка музея	Возведения стен, шпаклевка, выравнивания, покраска. Перенос дверей, выравнивание углов. Установка новых дверей.	165,8
17.	Кабинет № 139	Установка окон	
18.	Кабинет № 237	Установка окон	

Вывод: В лицее созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения положительная.

1.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение М.М. Логинова

Деятельность школьной библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

Основная цель: Формирование единой образовательной среды, способствующей информационному обеспечению образовательных отношений.

Основные задачи:

- Обеспечение оперативного удовлетворения информационных потребностей всех участников образовательного процесса, своевременная выдача учебников и художественной литературы;

- Воспитание библиотечно-информационной культуры читателей;

- Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых книг, периодических изданий, учебных пособий;
- Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе обучения библиотекарей; формирование комфортной библиотечной среды;
- Осуществление учета, размещение, проверка библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения;
- Проведение библиотечных уроков по внеклассному чтению;
- Меры по повышению интереса к чтению (кружок «Читалочка»);
- Своевременное информирование о новых книгах и периодических изданиях.

Для реализации основных задач библиотека формирует фонд библиотечно – информационных ресурсов ОУ, проводит текущее информирование и массовые мероприятия, организует работу по сохранности библиотечного, в том числе учебного, фонда.

Общий (книжный, учебный) фонд – 41886 экземпляров, количество читателей – 1560, количество выданной литературы – 5276 экземпляров, количество посещений – 5577. За 2025 год библиотекарями проведено 70 мероприятий, из них 2 в удаленном режиме.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

В декабре 2021 была создана страница библиотеки на сайте школы, где публикуются знаменательные даты, конкурсы, новости библиотеки. Размещение информации, выставок на сайте позволяет увеличить число её посетителей, а значит, и потенциальных пользователей. Также информация о выставках регулярно публикуется в общем чате образовательной платформы «Макс», чтобы дети могли своевременно узнать о новых книгах и новой тематике.

В самой библиотеке проведена оптимизация пространства и добавлены места и парты для учащихся, что позволяет проводить мастер-классы и встречи для большой аудитории.

Выводы:

- Организация работы библиотеки проводилась в соответствии с нормативно – правовыми актами, целями и задачами библиотеки лицея, планом работы лицея;
- Активное сотрудничество с библиотеками других ОУ (Лицей №1, № 40, школы 43, 27, 9, 48);
- Удовлетворение запросов читателей, выполнение справок информационно – библиографического характера;
- Создание и ведение страницы библиотеки на сайте лицея;
- Прохождение курсов ПК и курсов переподготовки всеми работниками библиотеки;

- Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в 2025 году реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.

1.5. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Официальный сайт МОУ «Академический лицей» функционирует в информационно-телекоммуникационной сети Интернет согласно требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 21 ч. 3 ст. 28);
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 20.10.2015) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Информационно-телекоммуникационное обеспечение учреждения в 2018 году было направлено на обеспечение единства образовательного пространства; повышение эффективности информационно-методического сопровождения.

Телефоны Учреждения:

8 (8142) 75-01-80 - канцелярия,

8 (8142) 56-43-99 - директор,

8 (8142) 75-06-36 – заместитель директора по АХЧ,

8 (8142) 75-01-90 - вахта.

Учреждение оснащено локальной проводной сетью. На занятиях педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет. Информация об учреждении доступна для всех участников образовательного процесса и широко представлена на информационных стендах и на официальном сайте Учреждения - <https://school42.nubex.ru/>. В соответствии с разделами, на сайте представлена информация о руководящем и педагогическом составе, программах, режиме работы учреждения и другие локальные акты, и документы, регламентирующие деятельность ОУ.

Получатели образовательных услуг имеют возможность взаимодействовать с руководством лицея учреждения по телефону, электронной почте school_42@mail.ru, могут задать интересующие их вопросы и, соответственно, получить ответ.

Таким образом, взаимодействие всех участников образовательного процесса происходит через официальный сайт, электронную почту, закрытую группу в социальной сети «ВКонтакте»: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, учреждений дополнительного образования, а также лично. На официальном сайте лицея имеется опция

«Обратная связь», «Электронная приемная», с помощью которой всем желающим можно оставить обращение к работникам.

Для управления, получения качественной информации в лицее через региональный интернет-портал родителям предоставляется услуга электронного дневника <https://school.karelia.ru>. В 2018 году велась планомерная работа по переводу услуги информирования родителей обучающихся об индивидуальных достижениях обучающихся в АИС «Электронное образование» (<https://school.karelia.ru>)

Для обеспечения открытости и доступности образовательного процесса проводилась работа на официальных сайтах учреждения. По мере поступления размещается информация на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru (с приложением копий в электронном виде):

- общая информация;
- информация об исполнении муниципального задания;
- отчеты об исполнении Учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- баланс государственного (муниципального) Учреждения;
- отчет о финансовых результатах деятельности Учреждения;
- информация о плане финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Информация размещается на официальном сайте лицея в сети Интернет, поддерживается в актуальном состоянии и своевременно обновляется, соответствует требованиям ст. 29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов.

1.6. Социально-психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель деятельности службы – обеспечение эффективного психологического и социального сопровождения образовательного процесса на основе взаимодействия специалистов. Деятельность социального педагога Нечаевой И.М. и педагога-психолога Борискиной Д.Н. регламентируется «Положением о социально-психологической службе» и строится в соответствии с программой и планом работы лицея, а также на основе тесного межведомственного взаимодействия. Работа специалистов ведется по двум взаимодополняющим направлениям: социально-правовая защита и психолого-педагогическая поддержка.

I. Анализ работы социального педагога Нечаевой И.М.

В своей деятельности я, Нечаева И.М., руководствуюсь Конституцией РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», федеральными законами и нормативными актами РФ и Республики Карелия в области защиты прав несовершеннолетних. Основная цель моей работы –

социальная защита обучающихся, профилактика правонарушений и безнадзорности, а также защита прав детей.

В рамках самообследования социально-правовой работы мною были проанализированы: социальные паспорта классов, списки учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета (ВШК, ПДН, КДН), документация Совета профилактики, планы совместной работы с органами системы профилактики (ПДН, КДН, органы опеки), а также нормативная база, регламентирующая социальную защиту несовершеннолетних.

Основные направления и результаты моей работы:

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

- Проводятся индивидуальные беседы с учащимися, направленные на формирование правосознания и законопослушного поведения.

- Организована работа Совета профилактики лицея (заседания проводятся еженедельно согласно утвержденному графику). На заседаниях рассматриваются вопросы нарушения Устава лицея, пропусков занятий, обсуждаются меры поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Ведется обязательная протокольная документация.

2. Взаимодействие с органами системы профилактики:

Налажено тесное сотрудничество с инспекторами ПДН, специалистами КДН и органами опеки и попечительства. Осуществляется своевременный обмен информацией, совместные рейды и профилактические мероприятия.

3. Работа с семьей и профилактика семейного неблагополучия:

Ведется работа по раннему выявлению семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми. Проводятся индивидуальные консультации с родителями, патронаж семей. Активно участвую в проведении «Родительских гостиных», где поднимаю вопросы правовой ответственности несовершеннолетних и родителей, безопасного поведения детей, в том числе в интернет-пространстве.

4. Профилактика негативных привычек и формирование ЗОЖ:

Организуются встречи обучающихся со специалистами Детской республиканской больницы (ДРБ) и Республиканского наркологического диспансера (РНД).

Совместно с педагогами физической культуры реализуются проекты, направленные на здоровый досуг («Перемены с пользой»).

Результат: В лицее сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактических мероприятий и положительная динамика в работе с детьми «группы риска».

II. Анализ работы педагога-психолога Борискиной Д.Н.

Как педагог-психолог, Борискина Д.Н., я осуществляю психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и администрации. Моя деятельность направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья, создание благоприятных условий для развития и обучения.

Основные направления моей деятельности:

1. Психологическая диагностика:

- Проведены плановые диагностические срезы по выявлению уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов.
- Проводится диагностика интеллектуального и личностного развития обучающихся, в том числе по запросу классных руководителей и родителей.
- Выявляются дети с признаками девиантного поведения, высоким уровнем тревожности и школьной дезадаптации для последующей коррекционной работы.
- Проводится социально – психологическое тестирование, направленное на выявление латентной и явной рискогенности социально – психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

2. Коррекционно-развивающая работа:

- Реализуются программы психолого-педагогической поддержки, включающие индивидуальные и групповые занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы, развитию коммуникативных навыков.
- Организованы занятия для обучающихся по снятию психоэмоционального напряжения.

3. Консультирование и просвещение:

- Проводятся индивидуальные групповые консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, возрастных кризисов и трудностей в обучении.
- Участвую в родительских собраниях и «Родительских гостиных» с выступлениями на темы: «Особенности подросткового возраста», «Влияние гаджетов на развитие детей», «Способы разрешения конфликтов в семье», «Профилактика буллинга в детской и подростковой среде»
- Оказываю психологическую поддержку педагогам в сложных педагогических ситуациях.

4. Участие в работе служб сопровождения:

- Являюсь действующим членом психолого-педагогического консилиума (ППК), где принимаются решения о необходимости консультирования обучающихся специалистами ПМПК.
- Участвую в работе службы медиации и комиссии по урегулированию споров, помогая сторонам прийти к конструктивному решению конфликтов.
- Совместно с социальным педагогом Нечаевой И.М. участвую в заседаниях Совета профилактики, предоставляя психологический анализ поведения обучающихся.

III. Общие проблемы и совместные задачи на будущий период

В ходе совместной деятельности и по итогам самообследования нами выделены следующие общие проблемы, требующие решения в новом учебном году:

1. Информационная безопасность: Рост рисков кибербуллинга и вовлечения подростков в деструктивные интернет-сообщества.
2. Ранняя профилактика ПАВ: Снижение возраста обучающихся, проявляющих интерес к вредным веществам.
3. Вовлеченность семьи: Недостаточная активность части родителей в жизни школы и воспитательном процессе.

Задачи на следующий период (совместно):

1. Усилить взаимодействие администрации, классных руководителей, социального педагога и психолога для комплексного оказания помощи учащимся.
2. Активизировать работу по цифровой безопасности (кибербуллинг, деструктивные чаты) через классные часы и родительские собрания.
3. Привлекать специалистов государственных и общественных организаций для усиления профилактики наркомании и употребления ПАВ.
4. Продолжить работу по раннему выявлению семейного неблагополучия совместно с классными руководителями.
5. Развивать партнерские отношения с семьями через новые форматы взаимодействия.

Комплексное взаимодействие социального педагога Нечаевой И.М. и педагога-психолога Борискиной Д.Н. позволяет осуществлять эффективное социально-психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся на всех ступенях обучения. Деятельность специалистов обеспечивает индивидуальный подход к каждому участнику образовательных отношений, своевременную профилактику и коррекцию выявленных проблем, а также защиту прав и интересов несовершеннолетних.

1.7. Обеспечение безопасности в лицее

В течение 2024 г. в лицее проводилась работа по повышению уровня безопасности лицея, уровня культуры безопасности работников и обучающихся лицея. Мероприятия плана основных мероприятий МОУ «Академический лицей» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2024 год выполнялись своевременно. Приведена в соответствие с новым законодательством нормативная правовая база лицея в части касающейся пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и гражданской обороны, противодействию коррупции.

Проведены 2 тренировки обучающихся и персонала по действиям при пожаре в здании лицея, а также 4 тренировки по действиям при угрозе террористического характера. В связи с нарастанием террористической угрозы с обучающимися и персоналом проведены занятия и инструктажи по повышению бдительности и действиям в случае угрозы или совершения террористических актов. Работники лицея в августе 2024 года приняли участие во Всероссийских учениях по действиям при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем! Воздушная тревога!»

В рамках работы по обеспечению безопасности учащихся организовано дежурство на переменах учителей и обучающихся. **Проведены занятия с персоналом по порядку действий при получении учащимся травмы, по правилам перевозки групп детей.** Организовано обучение персонала правилам оказания первой помощи с приглашением аттестованных инструкторов Карельского республиканского отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»

Пропускной и внутриобъектовый режимы обеспечиваются силами заместителя директора по безопасности, дневного сторожа, вахтеров, ночных сторожей, дежурных администраторов. В лицее функционируют система видеонаблюдения, в лицее функционирует 59 видеонаблюдения. Но тем не менее остаются т.н. «слепые зоны», где необходимо установить видеонаблюдение.

В рамках работы по охране труда организовано проведение инструктажей с персоналом и обучающимися с отражением в соответствующих журналах. **Проведена сверка наличия и состояния противопогазов. Пройдено обучение администрацией лицея по информационной безопасности и защите персональных данных.**

Осенью 2024 года проведены работы по оборудованию входа в здание пристройки противоскользящими ковриками в целях исключения травм (падений) в зимний период.

В 2024 году актуализирован паспорт безопасности лицея.

В лицее реализуется система профилактических мероприятий по сохранению здоровья обучающихся и работников лицея. Систематически для родителей и обучающихся классными руководителями и специалистами проводятся беседы по профилактике распространенных заболеваний и санитарно-гигиеническим нормам, а также профилактике вредных привычек. В

течение года проведены мероприятия «Скажи наркотикам «Нет!», «День борьбы со СПИДом», «День борьбы с курением». В целях снижения утомляемости детей перед осенними и перед весенними каникулами проводилась «Цветная неделя». Проведена плановая работа по противодействию экстремизму и терроризму среди учащихся лицея, патриотическому воспитанию.

Организуется обучение учеников и коллектива лицея правилам безопасного поведения на дорогах, на воде в зимний и весенний периоды, на объектах железнодорожного транспорта. Для обучающихся организуются уроки безопасности. В каждом классе создан «Уголок безопасности».

В результате систематической работы педагога-организатора ОБЗР, классных руководителей, заместителя директора по безопасности в лицее создается система безопасного поведения, большое внимание уделяется воспитанию патриотических и моральных качеств обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Система управления организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «Академический лицей». Непосредственное управление деятельностью лицея осуществляет директор. Директор лицея назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

В соответствии с Уставом директор формирует управленческую команду и назначает заместителей:

- ✓ заместитель директора по УВР (начальная школа) - Бабарова Виктория Анатольевна;
- ✓ заместитель директора по УВР (основная и старшая школа) - Малькова Анна Александровна;
- ✓ заместитель директора по ВР (воспитательная работа) – Халонен Вероника Анатольевна;
- ✓ заместитель директора по УВР (научно-методическая работа детей) – Шуркачева Дарья Павловна;

- ✓ заместитель директора по УВР (научно-методическая работа педагогов) – Пелконен Татьяна Михайловна;
- ✓ заместитель директора по АХЧ (административно-хозяйственная работа) – Егорова Александра Евгеньевна,
- ✓ заместитель директора по безопасности – Васильев Михаил Игоревич;
- ✓ советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Морозова Екатерина Александровна, Янкина Юлия Сергеевна

- психолого-логопедическая служба:

- педагог-психолог – Борискина Дарья Николаевна
- социальный педагог – Нечаева Ирина Максимовна;
- социальный педагог – Лисовская Алина Андреевна;
- учитель - логопед – Туренко Елена Александровна
- учитель-логопед – Кулагина Ирина Павловна;
- учитель-дефектолог – Кутепова Ирина Юрьевна.

- библиотека

- педагог-библиотекарь – Логинова Мария Михайловна;
- педагог-библиотекарь – Макарова Марина Владимировна

Все структурные подразделения выполняют основные задачи Устава, программы развития ОУ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива (конференция),
- Педагогический совет,
- Совет лица;
- Ученический совет,
- Научно-методический совет.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе организовано согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик и должностных обязанностей.

Заместитель директора по УВР (уровень начального общего образования)	Организация учебного процесса в начальной школе
--	---

Заместитель директора по УВР (уровни основного общего и среднего общего образования)	Организация учебного процесса в средней и старшей школе
Заместитель директора по НМР	Организация проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательной работы в школе, развитие самоуправления
Заместитель директора по АХЧ	Создание материально-технических условий для организации учебного процесса, финансовая деятельность организации
Заместитель директора по безопасности	Создание безопасных условий для организации образовательного процесса, обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности, охрана труда

Координирующая деятельность административной команды осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы лица
- план ВСОКО;
- заседания Совета лица;
- Педагогические советы;
- заседания Методического совета;
- административные совещания;
- производственные совещания;
- тематические совещания при директоре;
- совещания при завучах
- советы профилактики.

Управленческая система вертикальная с привлечением коллегиальных органов:

- первый уровень (стратегический) – общее собрание (конференция) трудового коллектива, Совет лица, Педагогический совет, директор лица;
- второй уровень (тактический) – методический совет (руководители методических объединений, руководитель ресурсного центра), заместители директора,
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей – предметников; Совет профилактики;
- четвертый уровень (исполнительский) – обучающиеся, педагоги, родители.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами лица.

Вывод: система управления и самоуправления образовательным процессом и жизнедеятельностью лица, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию обучающихся, и соответствует уставным требованиям.

2.2. Образовательная деятельность: спектр образовательных программ, в том числе, основных и дополнительных программ

Образовательная деятельность в МОУ «Академический лицей» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 1,2,5,6,10 классах осуществляется реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее Программа НОО, ООО, СОО) МОУ «Академический лицей» (далее Лицей), разработанных на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ФГОС НОО, ООО, СОО, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286, № 287 от 31 мая 2021 года, 23.11.2022 года № 1014 (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации), в соответствии с Федеральными общеобразовательными программами НОО, ООО, СОО, утвержденными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2-23 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), от 18.05.2-23 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), Уставом лицея и в соответствии с принципом преемственности по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

На уровне начального общего образования приоритетными целями выступают: создание условий для выполнения требований ФГОС НОО, активное применение инновационных механизмов, способствующих развивающему обучению, реализация

компетентностного подхода как основы формирования практических навыков и знаний, а также выполнение социального заказа на предоставление качественного начального образования, соответствующего современным стандартам и ожиданиям родителей и общества.

Приоритетные направления деятельности определяются совокупностью требований модернизации общего образования, социальным заказом общества, реальными возможностями педагогического коллектива, а также проблемами, выявленными в ходе реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

- ✓ Организация оптимального учебно-воспитательного процесса с учётом современных образовательных стандартов.
- ✓ Активное внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий.
- ✓ Создание образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающихся и формированию их профессиональных компетенций.
- ✓ Формирование и развитие открытого информационного пространства лица как ресурса для участников образовательного процесса.
- ✓ Дифференциация форм и методов работы с обучающимися, включая одарённых детей, слабоуспевающих учащихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Обеспечение комплексной безопасности и реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.
- ✓ Стимулирование профессионального роста педагогических работников и совершенствование системы внутрикорпоративного дополнительного профессионального образования.

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку со 2-го класса.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. В ходе освоения образовательной программы при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ формируются универсальные учебные действия;
- ✓ развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- ✓ формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования при получении основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология (труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса (реализуется программа углубленного уровня). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах (в 2025 году реализуются 3 модуля по выбору родителей обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Светская этика»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

- ✓ на изучение предмета национально-регионального компонента «Край, в котором я живу» (2-4 классы) – 1 час в неделю в каждом классе;
- ✓ на учебно-исследовательскую деятельность (2-3 классы) – 1 час в неделю в каждом классе;
- ✓ на изучение английского языка во 2-4 классах (реализацию программы углубленного уровня) – 1 час в неделю в каждом классе;
- ✓ литературное чтение (4 класс) – 1 час в неделю.

На уровне начального общего образования основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Реализация учебного плана обеспечена:

- ✓ необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- ✓ необходимым учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

На уровне начального общего образования (1 – 4 классы) реализуется ООП НОО, обеспечивающая развитие обучающихся начальной школы, овладение ими осознанным чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2025 году реализуются два учебно-методических комплекта:

- Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова – 2 класса,
- «Школы России» - 17 классов.

Система организации внеурочной деятельности в начальной школе отличается сочетанием двух направлений: интеграция с системой дополнительного образования (внутрилицейской, муниципальной и региональной) и реализация программ внеурочной деятельности через работу групп внеурочной деятельности (1-4 классы).

Внеурочная деятельность организуется для формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Цель внеурочной деятельности - создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность организована в соответствии требованиям ФГОС в различных формах. Ведется системная работа по интеграции возможностей лицея и социальной инфраструктуры города и республики при организации внеурочной деятельности. Широко используются возможности учреждений искусства, культуры, дополнительного

образования. Основные предпочтения обучающихся – мастер-классы по различным направлениям, экскурсии, спектакли, проекты, в том числе социальные, исследовательская деятельность, спортивные игры и соревнования и другое.

Лицейское образование на уровне основного общего образования – это освоение основной общеобразовательной программы, обеспечивающее углубленную подготовку обучающихся 5-9 классов по отдельным учебным предметам (математике, иностранному языку, технологии, информатике, биологии) и формирование у них навыков самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе социально значимой, деятельности, умений выстраивать собственную образовательную траекторию.

Цель образования центрирована на саморазвитие личности ребенка (создание условий и инициация непрерывного роста). Именно становление саморазвивающейся личности с устойчивыми ориентациями на гуманистические ценности ставится во главу угла образовательного процесса.

Лицейское образование предполагает изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, которые более полно учитывают интересы, склонности и способности обучающихся, создают условия для обучения обучающихся в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования.

В соответствии с этим на уровне основного общего образования лицей реализует пять образовательных программ: общеобразовательную программу с углубленным изучением английского языка, общеобразовательную программу с углубленным изучением математики, общеобразовательную программу с углубленным изучением информатики, общеобразовательную программу с углубленным изучением технологии, общеобразовательную программу с углубленным изучением биологии.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Миссией лицея является построение культурно-образовательного пространства лицея для непрерывного развития каждого субъекта образовательного процесса, саморазвития и самоопределения обучающихся. Среда лицея создает условия, в которых согласуются цели, ценности и интересы учащихся, педагогов и родителей. Инновационным результатом лицея является развитие у детей и взрослых субъектной позиции по отношению к образовательной, профессиональной и общественной деятельности, формирование основ образовательной и социальной мобильности человека, создание эффективных моделей содержания образования и организации образовательного процесса, приемлемых для современной российской школы. Лицей реализует ценность «присутствия человека и семьи в образовании», придавая большое значение формам детско-взрослого сотрудничества и творчества, открытым образовательным событиям, семейному участию в образовательном процессе.

В основе разработки основной образовательной программы основного общего образования лежат следующие принципы и подходы:

- принцип учета ФГОС ООО – основная образовательная программа основного общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

- принцип учета языка обучения: так как языковая среда Республики Карелия – русскоязычная, родной язык жителей Республики – русский, МОУ «Академический лицей» ООП ООО предоставляет право получения образования на русском языке и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

- принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

- принцип индивидуализации обучения: основная образовательная программа основного общего образования предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие его активной учебно-познавательной деятельности на основе освоения

универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;

- принцип интеграции учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

- принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- преемственность основных образовательных программ, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности.

ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основное общее образование должно обеспечивать личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования в 5-6 классах должно реализовать принцип преемственности с начальной школой, обеспечить адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты, то есть должны быть сформированы все виды универсальных учебных действий.

Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость, то есть сформированы регулятивные и познавательные УУД.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков.

Для усвоения обучающимися ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

В основной школе, с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой - создаются условия для осознанного выбора обучающимися

профиля обучения на уровне среднего общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

Педагогическая цель – подготовка обучающихся к продуктивному и ответственному действию в жизненных ситуациях (формирование ключевых компетентностей).

Учебный план 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по английскому языку. Продолжительность учебного года – 34 недели при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут, определяется ежегодно в календарном учебном графике. Обучение организовано в первую смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике» (во время проведения практических занятий) предусмотрено деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований [ФГОС ООО](#), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,

потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы, обеспечивающие общеобразовательную подготовку обучающихся: это «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика – с 7 класса)», «История», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Биология», «Физическая культура». В 8-9 классах реализуется учебный предмет «Обществознание». С 7 класса вводятся учебные предметы «Физика», «Информатика». В 8-9 классах преподаются предметы «Химия» и «Основы безопасности и защиты Родины».

При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация национально-регионального компонента в 5-9 классах осуществляется через интеграцию материала региональной и этнокультурной направленности в содержательные разделы учебных предметов «История», «География», «Биология», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд(технология)».

Для обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в ФГОС ООО не прописаны составляющие ее учебные предметы, что позволяет изучать ее включая темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей.

В классах с углубленным изучением математики:

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов по учебному предмету «Математика» для реализации углубленной программы по предмету: в 5 классах 1 час, в 6 классе – 2 часа, с 7 по 9 классы – 1 час отводится на реализацию курса «Геометрия»; в 5 классе 2 часа, в 6 классе 1 час на курс «Учебная практика по математике», в 7-9 классах 2 часа отводится на увеличение учебных часов на учебный предмет «Алгебра».

Для обеспечения интересов и потребностей обучающихся, а также для реализации дополнительной подготовки обучающихся по предметам технической направленности, для реализации профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки в 5, 6 классах реализуется пропедевтический курс «Информатика» (1 час в неделю), в 7, 8 классах - курс «Решение задач по физике» (1 час в неделю), в 7-9 классах элективный курс «Основы программирования» (1 час в неделю соответственно).

В классах с углубленным изучением английского языка:

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» для реализации углубленной программы по предмету: в 5-9 классах по 2 часа в неделю отводится на увеличение учебных часов на учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)», также в 5-9 классах осуществляется реализация курса «Учебная практика по английскому языку».

Для обеспечения интересов и потребностей обучающихся, а также для реализации дополнительной подготовки обучающихся по предметам гуманитарной направленности в 5-9 классах реализуется элективный курс по русскому языку (1 час в неделю).

В классах с углубленным изучением информатики:

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов по учебному предмету «Информатика» для реализации углубленной программы по предмету: в 5-6 классах по 2 часа отводится на реализацию пропедевтического курса «Информатика», в 7-9 классах 1 час отводится на увеличение учебных часов на предмет «Информатика».

Для обеспечения интересов и потребностей обучающихся, а также для реализации дополнительной подготовки обучающихся по предметам технической направленности, для реализации профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки в 5-9 классах 1 час используется на реализацию курса «Учебная практика по математике», в 5, 6 классах реализуется элективный курс «Первый шаг в робототехнику» (1 час в неделю), с 5 по 9 классы элективный курс по программированию (1 час в неделю), в 8 классе – элективный курс «Основы веб дизайна» (1 час в неделю), в 9 классе – элективный курс «Основы веб программирования» (1 час в неделю). В 7-8 классах реализуется элективный курс по Русскому языку – по 1 часу в неделю соответственно.

В классах с углубленным изучением технологии:

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классах 1 час отводится на реализацию курса «Искусство черчения». Для обеспечения интересов и потребностей обучающихся, а также для реализации профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки по 1 часу в 9 классе отводится на реализацию элективных курсов по русскому языку и математике.

В классах с углубленным изучением биологии:

Для обеспечения интересов и потребностей обучающихся, а также для реализации дополнительной подготовки обучающихся по предметам естественно-научной направленности, для реализации профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки в 5-7 классах 1 час используется на реализацию пропедевтического курса «Естествознание. Химия», так же 1 час на элективный курс по биологии «Лабораторный практикум» в 5-9 классах, в 5-8 классах реализуется элективный курс по математике (1 час в неделю), в 5-6 классах реализуется элективный курс по русскому языку (1 час в неделю). 1 час отводится для реализации углубленной программы по Биологии в 7-9 классах, 2 часа на реализацию углубленной программы по Химии в 8-9 классах.

Формирование 5 классов лицея происходит в соответствии с «Положением о комплектовании» 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов. В 5-7 классах возможен мобильный переход из одного направления обучения в другой. Ранняя предпрофильная подготовка позволяет:

- через создание ситуации раннего выбора помочь обучающимся в осознанном выборе профиля обучения для дальнейшего профессионального и личностного самоопределения;
- создать условия для самопознания и, таким образом, утверждения в выборе, выявить склонности и интересы обучающихся;
- организовать среду, способствующую активному развитию личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Лицей реализует следующие программы дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бальные танцы» (с 01.10.2022 года) (педагог с ДТ №2)
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (01.09.2013 года)
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (01.09.2015 года)
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» (01.09.2019 года)
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия» (с 01.09.2007 года)
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читалочка» (01.09.2022 года)

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес» 01.09.2023 года)
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хор «Теллерво» (С 01.09.2005 года) (педагог с МОУ «Петровский дворец»)
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы политологии» (01.09.2021 года)
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Школа зарничника» (01.09.2018 года)
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Юные инспектора движения» (С 01.09.2022года)
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Ландшафтный дизайн» (С 01.09.2018 года)
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Дзюдо» (01.09.2022 года)
14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Регби» (01.09.2015 года) (педагог Дирекции спортивных учреждений г. Петрозаводска)
15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Легкая атлетика» (01.09.2023 года) (педагог СШ№3)
16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «ОФП» (01.09.2023года)
17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Народное творчество» (01.09.2019 года)
18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Английский язык» (01.09.2023 года)
19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Индийские танцы» (01.10.2020 года) (педагог – арендатор)

В соответствии с требованием преемственности реализации основных образовательных программ на уровне среднего общего образования лицей реализует профильные программы среднего общего образования.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Лицей, исходя из своих возможностей и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), формирует профили обучения.

Лицей обеспечивает реализацию нескольких профилей обучения: технологического (физико-математического), гуманитарного (1 направление: углубленное изучение английского языка и обществознания; 2 направление: углубленное изучение литературы и обществознания), социально-экономического, естественно-научного (химико-биологического) следующим образом:

сбор информации об удовлетворенности родителей и учащихся школы реализуемой образовательной программой с целью изучения запросов семьи;

сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года; успеваемость по итогам учебного года; итоговая аттестация; результаты ГИА-9 по математике, русскому языку и предметам по выбору);

педагогическая диагностика и на её основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной и итоговой аттестации);

мониторинг учебных и творческих достижений учащихся, подтвержденных результатами олимпиад, конкурсов, участия в исследовательской деятельности;

анализ состояния здоровья учащихся и его динамики;

индивидуальная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора.

«Модель выпускника» средней школы

Программа СОО ориентирована на следующую модель выпускника средней школы:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Программа СОО сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16—17 лет, смены прежнего типа отношений на новый. Освоение обучающимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Продолжительность обучения: 2 года. В 2025 году Лицей реализует на третьем уровне обновленный ФГОС СОО.

Осваивая Программу СОО, старшеклассники уже включаются в новый тип деятельности — учебно-профессиональный. Учебная деятельность для обучающихся 10-11 классов является средством реализации жизненных планов, поэтому она направлена на структурную организацию и систематизацию индивидуального опыта путем его расширения и пополнения. В этом возрасте учебная информация может быть осмыслена самостоятельно, и ученики способны самостоятельно выбирать формы получения информации.

Развитие познавательных процессов достигает достаточно высокого уровня, и дети наравне со взрослыми выполняют умственную работу. Качественно меняется мышление, достигая теоретического уровня. Подростки пытаются сопоставить различные теории, точки зрения, т.е. «докопаться до истины».

Основной задачей учителя в этот период — предоставить обучающимся информацию для размышления, которая будет иметь высокую степень проблемности, обеспечит свободный выбор и необходимость определения собственной точки зрения. Информация лучше усваивается, если она построена по принципу «гипертекстовости», что способствует ее самостоятельной обработке.

В это время формируется индивидуальный стиль деятельности, который опирается на стиль мышления конкретного человека. Важной задачей педагога является обеспечение разнообразного содержания обучения путем наполнения его аналитико-логической, образной,

практической, аналитической по содержанию информации. Ученики пытаются избежать излишней опеки.

Активно идет развитие мотивированной сферы. Главное место в обучении теперь занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной взрослой жизни. Формируются интересы к теоретическим проблемам, научной деятельности, поискам, самостоятельной исследовательской деятельности.

Учебный план 10-11 классов предусматривает 2-годичный нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по профилю. Продолжительность учебного года – 34 недели при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут. Обучение организовано в первую смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», (во время проведения практических занятий) предусмотрено деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Количество часов на изучение учебных предметов соответствует ФГОС СОО.

МОУ «Академический лицей» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического (физико-математического).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2 170 часов и не более 2 516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины", Индивидуальный проект) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации учебных планов естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического (физико-математического) профилей, количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется Лицеем за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В представленных учебных планах профилей учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Обществознание» и «Английский язык».

В целях реализации гуманитарного профиля часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используются для ведения элективных курсов, способствующих углубленному изучению профильных предметов: элективный курс «Экономика» - по 1 часу в 10, 11 классах, элективный курс «Право» - по 1 часу в 10, 11 классах, элективный курс «Политология» - 1 час в 11 классе, элективный курс по английскому языку «Обучение чтению» - 1 час в 10 классе, элективный курс по английскому языку «Обучение аудированию» - 1 час в 10 классе, элективный курс по английскому языку «Обучение лексике

и грамматике при подготовке к ЕГЭ» - 1 час в 11 классе, элективный курс по английскому языку «Обучение письменной речи» - 1 час в 11 классе.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и подготовки к ГИА в форме ЕГЭ реализуются следующие элективные курсы: «Основы русской словесности» в 11 классе - 1 час в неделю, «Учебная практика по математике» - по 1 часу в 10, 11 классах.

В гуманитарном профиле с углубленным изучением учебных предметов «Обществознание» и «Литература» часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используются для ведения элективных курсов, способствующих углубленному изучению профильных предметов: элективный курс «Экономика» - по 1 часу в 10, 11 классах, элективный курс «Право» - по 1 часу в 10, 11 классах, элективный курс «Политология» - 1 час в 11 классе, «Литература XIX века. Комплексный анализ художественного произведения» (элективный курс по литературе) – по 1 часу в 10, 11 классах, «Анализ художественного текста» (элективный курс по литературе) – 1 час в 11 классе. Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и подготовки к ГИА в форме ЕГЭ реализуются следующие элективные курсы: «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Основы русской словесности» в 11 классе - по 1 часу в неделю, «Учебная практика по математике» - по 1 часу в 10, 11 классах.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы, курсы из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы"; на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «Физика».

Данный профиль обусловлен преемственностью между вторым и третьим уровнями обучения.

Для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике реализуется элективный курс «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Обучение грамматике русского языка» в 11 классе по 1 часу в неделю соответственно и «Учебная практика по математике» - 1 час в 11 классе.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») и «Обществознание».

В рамках реализации профиля социально-экономической направленности в учебном плане выделяется по 1 часу в 10 и 11 классах на элективный курс «Право», по 1 часу в 10 и 11

классах на элективный курс «Экономика», по 1 часу в 10 и 11 классах на элективный курс «Политология».

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и подготовки к ГИА в форме ЕГЭ реализуются следующие элективные курсы: элективный курс «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Обучение грамматике русского языка» в 11 классе - по 1 часу в неделю, Учебная практика по математике – по 1 часу в 10, 11 классах, Элективный курс по литературе – 1 час в 11 классе.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей "Естественно-научные предметы"; на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Биология», «Химия».

Данный профиль обусловлен преемственностью между вторым и третьим уровнями обучения.

Национально-региональный компонент реализуется через включение информации о национальных, региональных и этнокультурных особенностях региона в содержание программы учебного предмета «История».

В целях реализации естественно-научного профиля часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используются для ведения элективных курсов, способствующих углубленному изучению профильных предметов: элективный курс «Решение практических задач по биологии» - 1 час в 10 и 1 час в 11 классе, элективный курс по химии – по 2 часа в 10, 11 классах.

Для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике реализуются элективные курсы: «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Обучение грамматике русского языка» в 11 классе по 1 часу в неделю соответственно, элективный курс «Учебная практика по математике» - по 1 часу в 10, 11 классах, «Анализ художественного текста» - 1 час в 11 классе.

В целях реализации концепции создания классов психолого-педагогической направленности в учебном плане 1 час в 10 классе отводится на элективный курс по психологии. Так же обучающиеся данного профиля в рамках договора о сетевом взаимодействии посещают занятия в Педагогическом колледже Петрозаводского городского округа. Педагогический колледж берет на себя подготовку обучающихся по профильным предметам и элективным курсам в целях индивидуализации процесса обучения с учетом профессиональных интересов и намерений учащихся.

Дифференциация по проектируемой сфере деятельности (или предпрофильное обучение) происходит в 5 классе как реализация программ углубленного изучения отдельных предметов и продолжается в 10-11 классах через реализацию профильного обучения.

Профильное (предпрофильное) обучение осуществляется в лицее уже много лет, сегодня ведется уже по 4 направления на уровне СОО и четырем направлениям на уровне ООО. Каждый профильный класс имеет индивидуальный учебный план.

Для оказания помощи в выборе профиля обучения проводится психологическая диагностика, позволяющая выявить особенности познавательной активности обучающихся, учебный профиль, определить предпочтительную сферу деятельности.

Важно не только определить склонности ученика, но и создать условия, помогающие осуществить выбор, что и осуществляется в 5-9 классах через сочетание урочной и внеурочной деятельности.

Выводы: 1). Реализация ООП НОО предоставляет возможность овладения всеми обучающимися ФГОС НОО, углубленного изучения английского языка во 2-4-х классах, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

2). Также мы можем говорить о сложившемся на сегодняшний день поле возможного для обучающихся лица выбора. Системообразующую роль в его расширении играют цели школы и, в частности, профильное обучение. Оно находится в состоянии развития, расширения. Дальнейшее его развитие должно осуществляться по пути расширения возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов лицеистов. Создание условий для самоосуществления индивидуальности будет способствовать улучшению психологического климата в лицее, росту самостоятельности и активности обучающихся, их профессиональному и жизненному самоопределению.

3). В интересах обучающихся, в свете технологических, научных, экономических изменений, обновления требований к компетенциям выпускников, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) следует уделить больше внимания разработке индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

4). По направлению дополнительного образования одной из ключевых задач в 2025 году стала организация системной работы, анализ имеющихся ресурсов, запуск новых программ по запросам обучающихся и их родителей.

Анализ результатов работы за 2025 год позволяет сделать вывод о перспективности развития деятельности лицея по дополнительному образованию. Лицей обладает достаточно квалифицированным кадровым потенциалом преподавателей, кроме того, в результате

конструктивного взаимодействия со специалистами, работающими в системе дополнительного образования, сложились надежные партнерские отношения с другими образовательными организациями.

2.3. Организация образовательного процесса А.А. Малькова

Прием на обучение в МОУ «Академический лицей» в 2025 году был организован в соответствии с:

- требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 8 октября 2021 г., 30 августа 2022 г., 23 января, 30 августа 2023 г., 4 марта, 8 октября 2025 г., 14 января 2026 г.)
- Правилами приема граждан на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Академический лицей» (МОУ «Академический лицей») и иными нормативными документами, регулирующими вопросы приема.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются Лицеом самостоятельно и утверждаются директором лицея.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4. 3648-20 и Уставом, а также локальным актом Лицея

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм СанПиН СП 2.4. 3648-20.

В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма обучающихся в двигательной активности на уроках и во внеурочное время:

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- уроки физической культуры в спортивном зале и в бассейне;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о процессе реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО осуществляется в формах:

- регулярных родительских собраний;
- ежегодной родительской конференции;
- индивидуальных собеседований и консультаций;
- ежегодного аналитического отчета Лицея о результатах самообследования;
- информационного стенда;
- использования ресурсов официального сайта Лицея;
- информационной деятельности членов Совета школы;
- посредством чатов классов, информационного канала лицея в Сфереуме МАКС;
- авторизованного доступа родителей в систему «БАРС.web – электронная школа».

В 2025 году в лицее сформировано пять первых классов (160 обучающихся), шесть 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов (175 обучающихся), два 10 профильных класса (48 обучающихся). Контингент обучающихся растет из года в год за счет формирования новых классов, а также пополняется обучающимися из других общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), во 2-4 классах – 34 учебные недели (шестидневная учебная неделя), в 5-11 классах 34 учебных недели (шестидневная учебная неделя). Обучение ведется в одну смену.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) определена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»), расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося в 1 классе – 21 час, 2-4 классах – 26 часов, 5 классы — 32 часа, 6 классы — 33 часа, 7 классы — 35 часов, 8-9 классы — 36 часов, 10-11 классы - 37 часов.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в октябре - ноябре – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Такие предметы как технология, ИЗО, музыка, физическая культура в сентябре, октябре рекомендуется проводить в нетрадиционной форме (экскурсии на природе,

подвижные игры на свежем воздухе и др.) После 3-го урока рекомендуется проводить динамическую паузу, по возможности, на свежем воздухе.

Продолжительность урока во 2-11-х классах – по 35 (40) минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Оценивание знаний, обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале. Обучение обучающихся в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Организационные условия

Формы организации образовательного процесса:

Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы - создание развивающей среды для участников образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Урок - это основная форма организации учебного процесса, в качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используются:

- система консультативной поддержки;
- групповые и индивидуальные занятия;
- учебные экскурсии;
- система экскурсионных занятий на базе культурных просветительских центров (музеев, библиотек);
- проектно-исследовательская деятельность;
- научно-практические конференции;
- занятия в кружках и студиях, спортивных секциях;
- самообразование.

Класс – это группа постоянного состава с нормативным количеством обучающихся, объединенных для изучения содержания учебных предметов федерального компонента, независимо от уровня усвоения:

- для совместного изучения на базовом уровне;
- для совместного изучения на углубленном уровне;
- для совместного изучения на базовом и углубленном уровнях.

Типы уроков

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний и др.) учителя школы проводят уроки нетрадиционных форм:

- интегрированный урок

- урок-путешествие
- ролевая игра
- дебаты
- творческая мастерская
- урок – пресс-конференция
- урок-конкурс
- урок-практикум
- урок-исследование
- урок с использованием инновационных технологий (проектирование, технология исследовательской деятельности, ИКТ и др.)

Формы организации внеучебной деятельности:

- экскурсии
- олимпиады
- конкурсы, фестивали
- научно-практические конференции
- дискуссии
- волонтерское движение
- встречи с учеными, специалистами, творческой интеллигенцией
- использование социокультурного потенциала города и области (музеи, театры, библиотеки и др.)

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности:

- качество усвоения программ по учебным предметам;
- обеспечение доступности качественного образования;
- состояние здоровья обучающихся;
- отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества;
- эффективное использование современных образовательных технологий;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса;
- участие в городских, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, целями и задачами основных образовательных программ лица и способствует эффективной организации деятельности всех субъектов образовательного процесса. Режим организации образовательного процесса соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН СП 2.4. 3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

2.4. Организация профориентационной работы – В.А. Халонен

В течение 2025 года работа по профориентации проводилась в соответствии с Планом работы на 2024 – 2025 год. Классные руководители проводили активную профориентационную работу в классах. Кроме того, в течение года в лицей приходили с презентациями своих учебных заведений представители различных учебных заведений как Республики Карелия, так и других городов. Обучающиеся 9-11 классов постоянно были информированы о Днях открытых дверей, устраиваемых учебными заведениями, и посещали их. В течение учебного года были организованы экскурсии на предприятия г. Петрозаводска, проводились профориентационные пробы.

С 2023 года в 6-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Билет в будущее».

Вывод: Профориентационная работа в лицее в 2025 году проводилась в традиционной форме. Хорошим дополнением к традиционным мероприятиям стали онлайн-мероприятия городского, регионального и федерального уровней.

В ходе работы выявлены основные сложности профориентации:

- сложность выбора будущей профессии;
- необходимость ранней профориентации;
- ограниченность дистанционных технологий;
- необходимость применения иных, новых технологий в профориентационной работе.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Качество освоения обучающимися образовательных программ

Качество результатов по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

В 2024-2025 учебном году в начальной школе был скомплектован 19 класс-комплект. На начало учебного года – 570 обучающихся, на конец года – 572 обучающихся.

Динамика численности обучающихся и количества классов

Уровень образования	Год					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	18	563	19	566	19	572

Анализ данных по численности обучающихся МОУ «Академический лицей» за 2022–2025 гг. показывает стабильный, хотя и небольшой рост контингента. Общее увеличение составило 9 человек. Отмечается тенденция к ускорению прироста: если в 2023–2024 гг. число учеников выросло на 3 человека, то в 2024–2025 гг. — уже на 6. Это может свидетельствовать о постепенном увеличении спроса на образовательные услуги лицея.

По итогам учебного года уровень обученности обучающихся 2–4-х классов составил 99,8%. Общая численность обучающихся указанных классов — 413 человек. Из них 412 учащихся успешно аттестованы и переведены в следующий класс, 1 обучающийся оставлен на

повторный год обучения. Похвальными листами награждены 19 обучающихся — отличники 4-х классов. Что составляет 17,2%

Качество знаний составило 65,7%. Данный показатель рассчитан на основании численности обучающихся, получивших оценки «4» и «5»: 227 человек с оценками «4» и 62 отличника (с оценками «5»), что в сумме составляет 279 человек. Показатель "качество знаний" в сравнении с прошлым годом уменьшился на 5,9%, можно предположить несколько возможных причин:

- повышенная психоэмоциональная нагрузка на обучающихся;
- неблагоприятная эпидемиологическая обстановка (длительные периоды дистанционного обучения, болезни, пропуски занятий), что сказалось на усвоении материала;
- социально-бытовые трудности семей (переезды, смена школы), вызвавшие стресс и снижение академической продуктивности у части учащихся.

	Общая численность 1-4 кл.	Кол-во уч-ся 1 кл.	Кол-во уч-ся 2-4 кл.	Кол-во отличников	Отличники в %	Качество знаний (кол-во)	Качество в %
2022-2023	563	125	455	75	16,48%	348	76,5%
2023-2024	566	145	418	72	17,22%	327	73,3%
2024-2025	572	159	413	62	15%	279	67,5%

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года педагогом, является определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Предметом текущего (формирующего) оценивания является операциональный состав предметных способов действия и ключевых компетентностей. Такое оценивание производится как самим обучающимся, так и учителем и осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель такого оценивания увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей. Формирующая оценка образовательных результатов детей проводится педагогом в соответствии с согласованным подходом к планированию и реализации образовательного процесса для всех обучающихся на протяжении всего периода обучения. Цель такого оценивания выявлять сильные и слабые стороны каждого ученика, разрабатывать и реализовывать стратегии, направленные на повышение успеваемости обучающихся. У учеников должно сложиться четкое понимание того, в каких разделах программы происходит их рост и что именно они могут сделать для улучшения своей успеваемости.

На итоговую оценку выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Итоговая оценка выпускника формируется как комплексная оценка на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в электронном журнале, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;
- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА).

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы, индивидуальный проект и работы, выносимые на ГИА, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ

Параллель	Количество учащихся	Успевают						Успеваемость	Качество знаний
		Всего	из них						
			на "5"	Успевают на "4", "5"		с одной "3"	более одной "3"		
1	2	3	4	5	6	7	8		
5	174	173	15	90	4	16	48	99,43%	62,64%
6	168	168	9	79	3	25	52	100%	54,17%
7	136	135	2	54	2	9	68	99,26%	42,65%
8	121	121	7	38	3	5	68	100%	39,67%
9	106	105	3	41	0	9	52	99,06%	41,51%
5-9 кл.	705	702	36	302	12	64	288	99,55%	48,13%
10	48	48	2	23	2	9	12	100%	56,25%
11	74	74	8	29	1	6	30	100%	51,35%
10-11 кл.	122	122	10	55	3	15	42	100%	53,80%

В 5 – 9 классах на конец учебного года 705 обучающихся, в 10-11 классах – 122 обучающихся, учебный план выполнен в полном объеме. По итогам учебного года 702 обучающихся 5 – 9 и 122 обучающихся 10-11 классов успевают, не имеют академической задолженности, аттестованы по всем предметам учебного плана. 1 обучающийся 5 класса, 1 обучающийся 7 класса и 1 обучающийся 9 класса имели академические задолженности и переведены в следующий класс условно (а обучающийся 9 класса не допущен к ГИА) с

возможность сдать академические задолженности осенью 2025 года. Обучающийся 5 класса выбыл из ОУ на постоянное место жительства в другой регион, обучающийся 7 класса оставлен на повторный год обучения, обучающийся 9 класса перешел на семейную форму получения образования. Все учащиеся сдали академические задолженности и переведены в следующий класс по решению педагогического совета лицея.

В каждой параллели есть учащиеся, требующие особого педагогического внимания, индивидуальный подход к организации освоения образовательных программ, коррекции поведения и/или ликвидации пробелов в знаниях; ведется системная, планомерная и продуманная работа учителей-предметников, специалистов лицея – логопеда, дефектолога, психолога, социального педагога; классного руководителя, администрации в сотрудничестве с родителями учащихся.

ИТОГИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА – 2025 ГОД

На конец учебного года в 11-х классах 74 обучающихся. Допущены к экзаменам все обучающиеся 11А, 11М, 11СЭ классов.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

предмет	Сдавали В 2023	Сдавали В 2024	Сдавали В 2025	Средний балл ПГО 2025г.	Средний балл по ОУ 2025г.	Средний балл по ОУ 2024г.	Средний балл по ОУ 2023г.
Русский язык	54	52	74	58,41	62	68	71
Математика П	22	25	40	55,92	66	76	62
Математика Б	32	27	34		14	16	16
Обществознание	18	21	30	53,56	61	66	64(67)
Английский язык	13	18	9	56,47	70	85	77
Физика	7	6	12	59,52	69	76	58
Информатика	11	15	16	54,49	67	70	66
История	10	5	9	56,68	59	71	62
Биология	9	6	14	51,83	51	50	53
Химия	9	2	7	56,1	58	76	54
Литература	5	5	3	58,45	78	76	77
География	-	-	4	58,05	74	-	-

РУССКИЙ ЯЗЫК (ХАЛОНЕН В.А., РЫБОРЕЦКАЯ Л.С., БЕЗЛЮДОВА А.А.)

11А	Раджабова	Милана	89
11А	Баженова	Дарья	89
11А	Евтушенко	Ульяна	86
11А	Прохорова	Софья	81
11А	Горшкова	Екатерина	78
11А	Нескоромная	Елизавета	75
11А	Полтнинина	Вероника	72
11М	Косицына	Таисия	97
11М	Хоменок	Владислав	91
11М	Брагина	Елизавета	91
11М	Шарган	Егор	86
11М	Алимпиева	Александра	83

РУССКИЙ ЯЗЫК (ХАЛОНЕН В.А., РЫБОРЕЦКАЯ Л.С., БЕЗЛЮДОВА А.А.)

11М	Черепов	Роман	75
11М	Шмелева	Арина	75
11М	Артемьев	Степан	73
11М	<u>Шерлыгина</u>	Лика	72
11СЭ	Сергеенкова	Софья	75
11СЭ	Агаев	Тимур	72
11СЭ	Сакова	Анастасия	70
11СЭ	Мазанова	Валерия	70
11СЭ	Лазарев	Владислав	70
11М	Селиванов	Иван	83

МАТЕМАТИКА П (ДОРОНИНА Е.С., ГАШКОВА Е.П., КАЗУНИНА А.В.)

11М	Артемьев	Степан	74
11М	Вавилина	Ксения	74
11М	Посмечев	Савелий	72
11М	Черепанова	Анастасия	72
11М	Лещев	Арсений	72
11М	Силин	Артём	70
11СЭ	Сергеенкова	Софья	80
11СЭ	Пилипчик	Тимур	74
11СЭ	Бутаев	Даниил	74
11СЭ	Асанова	Анастасия	72
11СЭ	Сакова	Анастасия	70
11М	Кулешов	Артём	74

МАТЕМАТИКА П (ДОРОНИНА Е.С., ГАШКОВА Е.П., КАЗУНИНА А.В.)

11А	Полтвинина	Вероника	72
11М	Косицына	Таисия	92
11М	Алимпиева	Александра	86
11М	Шарган	Егор	84
11М	Хоменок	Владислав	80
11М	Черепов	Роман	78
11М	Никитко	Даниил	78
11М	Шмелева	Арина	78
11М	Мошкин	Максим	76
11М	Брагина	Елизавета	76
11М	Селиванов	Иван	74
11М	Туомайнен	Максим	74
11М	Шерлыгина	Ли́ка	74

ИНФОРМАТИКА И ИКТ (ПЕЛКОНЕН Т.М., МАЛЬКОВА А.А.)

11М	Черепов	Роман	88
11М	Брагина	Елизавета	80
11М	Мошкин	Максим	78
11М	Туомайнен	Максим	78
11М	Косицына	Таисия	75
11М	Доловых	Эрик	72
11М	Никитко	Даниил	72
11М	Хоменок	Владислав	70

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МИТРАКОВА И.В.)

11А	Прохорова	Софья	81
11А	Савин	Кирилл	81
11А	Баженова	Дарья	77
11А	Гамидова	Карина	70
11А	Савин	Артём	73

ЛИТЕРАТУРА (ХАЛОНЕН В.А.)

11А	Бессарабова	Дарья	84
11А	Войтенкова	Ангелина	89

БИОЛОГИЯ (БАЛДИН К.Р.)

11А	Горшкова	Екатерина	88
11А	Раджабова	Милана	78

ИСТОРИЯ (ШАРМАКОВ Д.В.)

11СЭ	Агаев	Тимур	83
11СЭ	Лутцев	Артём	78
11А	Нескоромная	Елизавета	72

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ШАРМАКОВ Д.В.)

11А	Прохорова	Софья	85
11А	Баженова	Дарья	85
11СЭ	Сергеенкова	Софья	83
11А	Нескоромная	Елизавета	83
11А	Евтушенко	Ульяна	83
11СЭ	Абросов	Татьяна	81

ФИЗИКА (СИЛИНА Е.С.)

11М	Косицына	Таисия	96
11М	Брагина	Елизавета	88
11М	Алимпиева	Александра	86
11М	Шарган	Егор	86
11М	Артемьев	Степан	70
11М	Селиванов	Иван	67

ХИМИЯ (СЕЛЕЗНЕВА К.М.)

11А(хб)	Раджабова	Милана	80
11А(хб)	Ухачева	Татьяна	80
11А(хб)	Горшкова	Екатерина	70

ГЕОГРАФИЯ (МИХАЙЛОВА Е.С.)

--	--	--	--

ПЕРЕСДАВАЛИ 3-4 ИЮЛЯ

Предмет	Количество учащихся	Повысили результат	Понизили результат	Остался прежним
Русский язык	3	3	--	--
Английский язык	3	3		
Математика профиль	5	2	2	--
Обществознание	6	4	--	--
Информатика	1	1	--	--
Биология	1	1	--	--
Химия	3	1	--	2
Итого	22	18 - 81,8%	2	2

Таким образом, по результатам ЕГЭ – 2025 года:

Русский язык:

Всего 22 обучающихся имеют средний балл от 70 баллов, что составляет 29,7% (2024 – 44%, 2023 – 56%, 2022 – 71%, 2021 - 68%, 2020 – 77,8%) от общего числа сдававших экзамен.

Средний балл от 80 баллов имеют 10 человек – 13,5% (2024 – 17%, 2023 – 26%, 2022 – 35%, 2021 – 39%, 2020 - 44,4%)

Математика – профиль:

Всего 25 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов, что составляет 62,5% (2024 – 80%, 2023 – 45%, 2022 – 56%, 2021 – 38%, 2020 - 50%) от общего числа сдававших экзамен. По Базовой математике 79% качество знаний средний балл - 14 (по пятибалльной шкале – 4) (в 2024, 2023 качество знаний 100%, средний балл – 16)

Информатика:

Всего 8 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов, что составляет 50% (2024 – 53%, 2023 – 27%, 2022 – 61%, 2021 – 44%, 2020 - 85 %) от общего числа сдававших экзамен.

Английский язык: Всего 5 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов, что составляет 56% (2024 – 94%, 2023 – 92%, 2022 – 61%, 2021 – 68%, 2020 - 67%) от общего числа сдававших экзамен.

Литература:

Всего 67% обучающихся имеют средний балл от 70 баллов (2024 – 80%, 2023 – 80%, 2022 – 25%, 2021 – 40%, 2020 - 50%)

Обществознание:

Всего 8 обучающихся имеют средний балл от 70 баллов, что составляет 27 % (2024 – 43%, 2023 – 50%, 2022 – 41%, 2021 – 42%, 2020 - 40%) от общего числа сдававших экзамен.

2 выпускника не прошли минимальный порог.

История:

Всего 33% обучающихся имеют средний балл от 70 баллов (2024 – 60%, 2023 – 50%, 2022 – 25%, 2021 – 43%, 2020 - 26%, 2018 – 75%) от общего числа сдававших экзамен.

1 обучающаяся (11СЭ) не прошла минимальный порог.

Химия:

3 обучающихся имеют средний балл от 70 баллов – 43%

(2024 – 50%, 2023 – 22%, 2022 – 0%, 2021 – 0%, 2020 - 25%, 2019 – 50%, 2018 - 25 %) от общего числа сдававших экзамен.

1 обучающаяся не прошла минимальный порог.

Биология:

2 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов – 14,3%

(2024 – 17%, 2023 – 11%, 2022 – 0%, 2021 – 25%, 2020 - 20%) от общего числа сдававших экзамен.

1 обучающаяся (11А) не прошла минимальный порог.

Физика:

Всего 6 обучающихся имеют средний балл от 60 баллов, что составляет 50% (2024 – 80%, 2023 – 29%, 2022 – 50%, 2021 – 41%, 2020 - 48%, 2018 – 36%, 2019 - 35 %) от общего числа сдававших экзамен.

География:

Всего 3 обучающихся имеют средний балл от 70 баллов, что составляет 75% от общего числа сдававших экзамен.

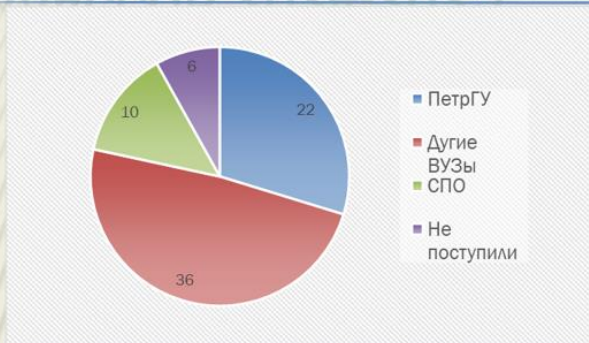
По итогам ГИА ЕГЭ -2025 выпускники лицея показали результаты выше или на уровне 2024 года по предметам: биология, литература.

По остальным предметам выпускники показали результаты ниже, чем в 2024 году.

4 обучающихся не прошли минимальную границу по обществознанию, два из них смогли сдать экзамен 3-4 июля (в дополнительный период), по одному выпускнику не сдали ЕГЭ по биологии, по химии, по истории

22 выпускника воспользовались правом пересдать ЕГЭ 3-4 июля и 81,8% выпускников смогли повысить балл.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ 2024-2025



ИТОГО:

2023 год

из 54 выпускников 38 человек поступили в ВУЗы, что составляет 70 % от числа выпускников (26 чел на бюджет)

2024 год

из 52 выпускников 48 человек поступили в ВУЗы, что составляет 92% от числа выпускников (45 чел на бюджет)

2025 год

из 74 выпускника 58 человек поступили в ВУЗы, что составляет 78,4% от числа выпускников (45 чел на бюджет)

11 «А», 29 чел:

ПетрГУ – 4 чел, бюджет
Др ВУЗы - 15 чел (9 бюджет)
Работают – 4 чел
СПО – 6 чел, бюджет
Бюджет – 17 чел

11 «М», 23 чел:

ПетрГУ – 13 чел, бюджет
Др ВУЗы - 10 чел (9 бюджет)
Бюджет – 22 чел

11 «СЭ», 22 чел:

ПетрГУ – 5 чел, бюджет
Др ВУЗы - 11 чел (5 бюджет)
СПО – 6 чел (3 бюджет)
Бюджет – 13 чел

РЕЗУЛЬТАТЫ 11 КЛАССОВ

1. МФТИ (Моск)
2. СПбГУ
3. НИУ ИТМО
4. ВШЭ СПб
5. ГУАП (СПб)
6. СПбГЭТУ (Л)
7. Санкт-Петербур
8. СПб, Москва
9. Новгородский
10. Балтийский
11. Российский
12. СПбГПУ (П)
13. СПбГУП (СП)
14. СПбГАСУ (С)
15. Балтийский
16. Северный Го
17. РГАУ МСХА
18. РАНХиГС
19. БФУ имени К
20. РУДН (г.Моск)
21. ГИКИТ (г.Сан
22. Поволжский
23. СПбЮИ (Ф) У
24. Астраханский
25. Петрозавод

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ 2024-2025

1. Тамбовский государственный университет им.Державина (г.Тамбов)
2. НовГУ (г.Великий Новгород)
3. Московский Педагогический Государственный Университет (г.Москва)
4. ПСПбГМУ им.акад.И.П.Павлова
5. ПсковГУ
6. РУТ (МИИТ)
7. СПбГЛТУ им. С.М. Кирова
8. СПбГАУ
9. КПИ ФСБ РФ
10. СПб Академия Следственного комитета РФ
11. РАНХиГС
12. ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова"
13. СПбГУПТД
14. Петрозаводский базовый мед. колледж, Петрозаводский автотранспортный техникум, Государственное училище олимпийского резерва в г. Кондопоже, Петрозаводский кооперативный техникум Карелреспотребсоюза, Петрозаводский колледж ж/д транспорта, Карельский колледж культуры и искусства, Архитектурно-строительный техникум

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОГО

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2025 ГОД

Всего выпускников 9-х классов – 108 человека

Сдали успешно ГИА в основные сроки - 107 обучающихся

Экстерн - КОБЕЛЕВА КСЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА

Куванин Роман оставлен на повторный год обучения

АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ:

1	ЕРОФЕЕВА ВЕРОНИКА АРТЕМОВНА	9А
2	ЛОГИНОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА	9А
3	МУТОНЕН ЭМИЛИЯ АНДРЕЕВНА	9И
4	МАТВИЮК МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ	9М
5	СОЛОВЬЕВ ЕГОР ДЕНИСОВИЧ	9М

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

МАТЕМАТИКА

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А (Черепанова О.А.)	24	5	15	4	0	4	83,3%
9И (Черепанова О.А.)	31	10	15	6	0	4,1	80,64%
9М (Шибёко Н.В.)	27	8	16	3	0	4,2	88,89%
9Т (Сплина Е.С.)	24	0	20	5	0	3,8	83,33%
Итого	106	23	66	18	0	4,03	83,96%

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А (Рыборецкая А.И.)	24						
9И (Рыборецкая А.И.)	31						
9М (Волкова О.В.)	27						
9Т (Волкова О.В.)	24						
Итого	106						

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А (Власова А.В.)	11	3	6	2	0	4,1	81,81%
9И (Шармаков Д.В.)	9	3	5	1	0	4,2	88,89%
9М (Власова А.В.)	12	3	5	4	0	3,9	66,67%
9Т (Власова А.В.)	5	0	2	3	0	3,4	40%
Итого	37	9	18	10	0	3,9	69,34%

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

ИНФОРМАТИКА

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А (Сидорова И.Е., Ткач С.С.)	4	0	3	1	0	3,8	75%
9И (Сидорова И.Е., Ткач С.С., Пелконов Т.М.)	26	15	6	5	0	4,3	80,77%
9М (Ткач С.С., Пелконов Т.М.)	15	13	1	1	0	4,8	93,33%
9Т (Сидорова И.Е., Ткач С.С., Пелконов Т.М.)	17	1	9	7	0	3,6	58,82%
Итого	62	29	19	14	0	4,125	77,42%

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А (Голубенко А.Е.)	14	11	3	0	0	4,8	100%
9М (Кормакова А.В.)	2	2	0	0	0	5	100%
Итого	16	13	3	0	0	4,9	100%

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

ГЕОГРАФИЯ

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А (Савина А.А.)	5	0	4	1	0	3,8	80%
9И (Савина А.А.)	9	1	8	0	0	4,1	100%
9М (Михайлова Е.С.)	6	2	4	0	0	4,3	100%
9Т (Михайлова Е.С.)	18	5	9	4	0	4	77,78%
Итого	38	8	25	5	0	4	86,84%

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

ФИЗИКА

СИЛИНА Е.С.

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А	1	0	1	0	0	4	100%
9И	12	4	6	2	0	4,2	83,33%
9М	12	5	5	2	0	4,3	83,33%
Итого	25	9	12	4	0	4,16	84%

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

БИОЛОГИЯ

(ДЕМЬЯНЕНКО А.А.)

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А	4	2	1	1	0	4,3	75%
9И							

9И
9М
9Т
Итого

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

ХИМИЯ

(СЕЛЕЗНЕВА К.М.)

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А	3	2	1	0	0	4,7	100%
9И	3	2	1	0	0	4,7	100%
9М	3	2	1	0	0	4,7	100%
9Т	1	0	1	0	0	4	100%
Итого	10	6	4	0	0	4,53	100%

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

ЛИТЕРАТУРА

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А (Рыборецкая Л.С.)	4	0	4	0	0	4	100%
9М (Волкова О.В.)	1	0	0	1	0	3	0
9Т (Волкова О.В.)	1	1	0	0	0	5	100%
Итого	6	1	4	1	0	4	66,67%

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

предмет	Средняя отметка Лицей 2023	Средняя отметка Лицей 2024	Средняя отметка Лицей 2025	Средняя отметка Лицей % 2025	Качество знаний Лицей % 2023	Качество знаний Лицей % 2024
Русский язык	3,9	3,94	3,7	56,6	65,2	68,54
Математика	3,62	3,94	4,03	83,96	54	73,8
Обществознание	3,5	3,5	3,9	69,34	36,4	45,2
Английский язык	4,1	4,5	4,9	100	90	100
Физика	3,6	4,025	4,16	84	66,7	84,8
Информатика	3,8	4,4	4,125	77,42	75	82,86
История	4	4	--	--	50	100
Биология	3,44	3,6	4,43	91,67	44,4	60
Химия	4	4,7	4,53	100	50	100
География	3,94	4,2	4	86,84	68,57	86,7
Литература	4,7	4	4	66,67	100	50%

Выводы:
Анализ учебных результатов показывает хороший уровень качества знаний выпускников основного общего; высокий уровень качества знаний выпускников

среднего общего образования, который позволил им поступить по профилю обучения в ведущие ВУЗы РФ; мониторинг учебных результатов в течение учебного года говорит о трудностях в освоении программ отдельных предметов рядом учеников (5-8 классы), что вызвано низкой учебной мотивацией, сложностями в освоении углубленных программ по предметам, пробелами в знаниях по ряду тем за уровень начального общего образования, индивидуальными особенностями психо-физического развития; каждый из таких

обучающихся требует индивидуального подхода и совместной организации деятельности специалистов лица и родителей в решении имеющихся проблем и трудностей.

Таким образом, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации позволил выявить трудности освоения ряда тем учебных предметов на основании результатов выполнения отдельных заданий по элементам содержания, что обеспечило системную организацию работы в 2025-2026 учебном году по устранению пробелов в знаниях обучающихся, планирование повторения, выстраивание индивидуальной работы с обучающимися. В целом, на ГИА обучающиеся подтверждают свои результаты обучения, в большинстве случаев результаты ГИА соответствуют оценкам за четверть по учебным предметам.

Для обучающихся их результаты помогают определить, какие сильные стороны в дальнейшем надо развивать, и покажут, какие пробелы необходимо устранять, дают возможность получения ориентиров для построения образовательной траектории.

Анализ учебных результатов за 2024-2025 учебный год позволил скорректировать учебный процесс в 2025-2026 учебном году. Подготовлены педагогические рекомендации для обучающихся «группы риска» с целью индивидуальной поддержки обучающегося (какие имеются дефициты в необходимых для продолжения обучения знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить). Планируемые результаты освоения ООП ООО в целом достигнуты (т. к. % выполнения – заданий выше 65%, что соответствует достаточному уровню подготовки). Очевидно: в разных классах «западают» разные проверяемые требования освоения ООП, диапазон отклонений также различный. Значит, методическая поддержка также будет различна. Так же были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ✓ Обсудили и проанализировали итоги ЕГЭ и ОГЭ на первом заседании методических объединений: разработаны программы индивидуального сопровождения учащихся 5-8 классов, имеющих серьезные проблемы в освоении учебных программ.
- ✓ Разработан, утвержден и находится в процессе реализации план ВШК на 2025-2026 учебный год с учетом мероприятий по подготовке к ГИА – 2025 и ВПР
- ✓ Проведены Научно-методические советы по вопросам изменений в КИМ ОГЭ и КИМ ЕГЭ в 2026 году и вопросам подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА; по вопросам повышения качества образования учащихся.
- ✓ Учителями изучены все изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ – 2026 (сайт ФИПИ), разработаны и реализованы планы подготовки к ГИА.
- ✓ Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители провели разъяснительную работу с обучающимися 9, 10х, 11-х классов и их родителями об ответственном подходе к выбору экзаменов.
- ✓ Проведены мониторинги качества знаний учащихся 5-11 классов (в том числе, в формате ГИА) в соответствии с планом ВШК. Приняты управленческие решения по результатам анализа проведенного мониторинга.
- ✓ Педагог-психолог разработала и реализовала годовой план занятий психологической поддержки выпускников 9, 11 классов.
- ✓ Проведены мероприятия и совещания совместно с учителями начальных классов по проблемам адаптации учащихся 5, 6 классов и преемственности в реализации образовательных программ НОО и ООО.

3.2. Качество результатов по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Большое внимание уделяется участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектной деятельности, соревнованиях на различных уровнях – от лицейского до международного.

Лицей гордится достижениями своих обучающихся. В числе знаковых достижений и событий 2025 – 2026 учебного года были:

Участие школы в мероприятиях на муниципальном, региональном, российском, международном уровне (обучающиеся) в 2025-2026 учебном году

№	Мероприятия	Организатор	Количество участников	Результаты
Муниципальный уровень				
1.	«Лыжня России-2025»	Петрозаводск	(300) 1-11 кл	Участие
2.	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (девушки)		команда	2 место
3.	Спартакиада сотрудников общеобразовательных организаций (настольный теннис)		Учителя (4)	2 место
4.	Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень» среди обучающихся 2-4 классов		Сборная школы	6 место
5.	Лёгкоатлетическая эстафета посвящённая Дню Победы		Сборная школы Девушки	6 место
6.	Лёгкоатлетическая эстафета посвящённая Дню Победы		Сборная учителя	6 место
7.	Спартакиада школьников по лёгкой атлетике		Сборная школы (20)	10 место
8.	Городская игра «Мой друг велосипед»		Сборная команда	1 место
9.	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «Локобаскет»		Сборная команда	2 место
10.	Городская игра «Главная дорога»		Команда	2 место
11.	Военно-патриотическая игра «Зарница»		Команда	3 место
12.	Городской турнир «Созвездие дзюдо»		Сборная школы (30)	5 победителей, 11 призеров
Региональный уровень				
1	Региональный этап Всероссийских соревнований по дзюдо «Школьная лига»		40	12 победителей, 6 призеров
2	Федеральный образовательный проект «Мой первый пояс дзюдо»		50	участники
3	Первенство РК по дзюдо		Команда из 11	6 призеров

			человек	
5	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (девушки)		команда	1 место
6	Региональный этап школьной баскетбольной лиги «Локобаскет»		Сборная команда	3 место

№	Мероприятия	Организатор	Кол-во участников	Результаты
Муниципальный уровень				
1.	«Всероссийская олимпиада школьников по праву»	ЦРО	2	участники
2.	«Всероссийская олимпиада школьников по прусскому языку»	ЦРО	18	участники, 2 победителя, 3 призера
3.	«Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку»	ЦРО	5	участники, 1 призер
4.	«Всероссийская олимпиада школьников по информатике»	ЦРО	11	участники
5.	«Всероссийская олимпиада по биологии»	ЦРО	4	участники
6.	«Всероссийская олимпиада по ОБЗР»	ЦРО	12	участники, 1 победитель, 3 призера
7.	«Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию»	ЦРО	5	участники
8.	«Всероссийская олимпиада школьников по физике»	ЦРО	4	участники
9.	«Всероссийская олимпиада школьников по литературе»	ЦРО	4	участники
10.	«Всероссийская олимпиада школьников по химии»	ЦРО	3	участники
11.	Городская научно-исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	ЦРО	3	4 участника
12.	Региональный конкурс «Высший пилотаж»	МОУ «Лицей №1»	3	1 участник, 2 призера
13.	Ломоносовские чтения	МОУ «Ломоносовская гимназия»	1	призер
14.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках работы городского интеллектуального клуба старшеклассников	МОУ «Средняя школа №46»	5	участники, победители
15.	фестиваль учебно-исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия» («Эврикоша»)	ЦРО	4	2 победителей

16.	XIV городской фестиваль учебных проектов на иностранном языке (английский и финский) «Удивительное вокруг нас».	МОУ «Гимназия №17»	2	1 победитель, 1 призер
17.	Муниципальный этап «Зарница 2.0»	ДЮЦ	Команда старшеклассников	победители
18.	Фестиваль МУ ДО СШОР №3 по плаванию		1	победитель
19.	I городской конкурс подкастов на английском языке «Чудесный день»	МОУ «Гимназия №17»	1	1 призер
20.	Городские соревнования «Главная дорога 2024»	ЦРО	Команда школы	1 место
13.	Квиз «Не скучная классика»		10 кл (6 чел)	2 место
14.	Олимпиада «Всезнайка»		6 кл(3 чел)	Победитель, 2 место
15.	Стипендия «Макарова»		2 чел	стипендиаты
16.	Конкурс «Орфографический турнир»		4 чел	1 место, 2 и 3 места
19	Игра «Что? Где? Когда?»		10 кл	2 место
20	Фестиваль «Алые паруса»		3 кл, 6 кл (5 чел)	2 место, участники
21	IT-хакатон		65-6 кл (7 чел)	2 место, участники
22	Конкурс «Мир Есенина»		6 кл (3 чел)	1 и 2 место
23	Конкурс чтецов «Сунгуровские чтения»		6 кл, 10 кл (3 чел)	2 место, участники
24	Державинский диктант		6 кл (2 чел)	победители
25	XXIII открытый военно-патриотический слёт допризывной молодёжи «К службе в армии готов!»	Молодежный центр «Смена»	команда (10 чел)	победители
26	Муниципальный квиз по английскому языку	МОУ "Лицей №1"	команда	победители
27	Муниципальный литературный квиз серии «Нескучная классика»	МОУ «Гимназия №30 им. Музалева Д.Н	команда	призеры
Региональный уровень				
1	«Всероссийская олимпиада школьников по литературе»	ЦРО	2	Участник
2	«Всероссийская олимпиада школьников по русскому»	ЦРО	2	участник
3	Республиканский конкурс по английскому языку «Равные возможности»	Центр образования и культуры	1	1 Победитель
4	Республиканская фиджитал игра «Тропы Карелии»		2 команды	2 команды - призеры

5	Региональный этап олимпиады по психологии Ярославского государственного университета им. Ушинского		2	2 призера
6	Межмуниципальный конкурс знатоков карельского, финского, вепсского и английского языков	МОУ «Средняя общеобразовательная финно-угорская школа»	1	1 призер
10	Открытый региональный турнир «Роботлон»		Команда	Победитель
11	«Муниципальный химический марафон»		9 кл (4 чел)	участники
12	Конкурс творческих работ «Диалог поколений»		6 кл (2 чел) 7 кл (1 чет)	1 место, 2 место
13	V Зимних спортивных состязаниях судебной системы Республики Карелия		1	победитель
14	Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Движение первых	команда	призеры
15	Региональные соревнования на призы Олимпийской чемпионки, Заслуженного мастера спорта Анастасии Максимовой		2	победители
16	Региональные соревнования РК и Первенство Медвежьегорского Муниципального округа		1	победитель
17	Региональные соревнования и Первенство Карелии по биатлону		1	призер
18	Спартакиаде городов Северо- Запада и Центра России		команда	призер
19	Региональный турнир Первенство Республики Карелии по дзюдо		12 чел	победители, призеры
20	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Республике Карелия		1	участие
21	Первенство Республики Карелия по баскетболу среди девушек 2010 г.р. и младше.		команда	победители
22	Чемпионат и первенство Республики Карелия и Петрозаводского городского округа по фитнес-аэробике		2	победители
Федеральный уровень				
1.	Всероссийском фестивале-конкурсе с международным участием «Дружная Россия Родина моя» в номинации «Моей России посвящаю» в категории дети 7-12 лет.		команда	победители
2.	Всероссийских соревнованиях по самбо "Кубок городов Трудовой Доблести»		1	победитель

3.	Военно-патриотическая игра старшеклассников «Наша сила в единстве!»			участники
4.	Федеральный образовательный проект «Мой первый пояс дзюдо»		50	участники
5.	Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды»		10	10 победителей
6.	III Всероссийский конкурс-фестиваль «Дружная Россия – Родина моя»		1	1 победитель
7.	Всероссийский юношеский конкурс чтецов «Памяти героев посвящается»		1	1 победитель
8.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»		3	1 победитель 2 призера
11	Всероссийские соревнования «Мобильная робототехника 6-7 классы»		6 кл (3 чел)	3 место
9.	Конкур «Большие вызовы»		1 чел	призер
10.	VII Международного (VIII Всероссийского) фортепианного конкурса среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Royal – 2026».		2	победители
11.	XIII Зимняя Спартакиада учащихся		1	победитель
12.	Всероссийского фестиваля-конкурса (с международным участием) патриотической песни «Дружная Россия Родина моя»		2	призеры
13.	Первенство Северо-Западного федерального округа по самбо		2	Победитель, призер
14.	VIII Всероссийский конкурс вокалистов «Птица певчая»		2	победители
15.	59 Всероссийском конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества "Счастливая звезда		1	победитель
16.	Всероссийский турнир им. Св. Александра Невского		1	победитель
17.	Всероссийский фестиваль бального танца «Tiara Dance Cup» в г. Санкт-Петербург		1	победитель
Международный уровень				
1.	Международный конкурс Сочинений «Без срока давности»		70	1 победитель, 2 призера
2.	Международная просветительская акция «Географический диктант»		15	Участники
3.	Международные соревнования ROBOSKILLS		Команда	участники

№	Мероприятия	Организа-тор	Количество участников	Результаты
Муниципальный уровень				
1.	Молодежная премия «Птица»	КРЦМ «Смена»	2	2 победителя
2.	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (региональный уровень)	ЦРО	1	1 победитель
3.	Лауреаты муниципальной системы образования	ЦРО	3	3 победителя
4.	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (федеральный уровень)		1	1 призер
5.	II городской педагогический командный конкурс «Учитель.Перезагрузка»	ЦРО	5	Диплом II степени
6.	Региональная научно-практическая конференция «От азбуки Ивана Федорова к формированию функциональной грамотности»	ЦРО	1	участник

Вывод: по итогам самообследования можно сделать вывод о том, что обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах. Результаты участия сборных команд лицея в соревнованиях различного уровня повысились по сравнению с другими годами, что говорит о более слаженной работе коллектива. По направлению развития и формирования физической культуры в лицее проводится большая организационная и методическая работа, способствующая формированию устойчивого положительного отношения обучающихся к занятиям спортом, физкультурой и формированию здорового образа жизни. Второй год в лицее реализуется программа «Перемены с пользой», которая уделяет особое внимание развитию двигательной и интеллектуальной деятельности во время школьных перемен. Учителя физической культуры совместно с педагогами – организаторами, учитывая пожелания обучающихся, продумывают тематику занятий. Например, успешно была проведено занятие по балетному искусству, с привлечением старшеклассников профессионально занимающихся классической хореографией.

Особое место в системе учебно-воспитательной деятельности лицея занимают различные олимпиады, подготовка к которым является одним из приоритетных направлений развития лицея. Наиболее значимым является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты всероссийской олимпиады школьников показывают качественную работу учителей по формированию интеллектуальных компетенций обучающихся, высокую активную позицию обучающихся лицея.

В 2025 году в школьном этапе ВСОШ приняли участие 449 обучающихся лица, начиная с 4 класса: Данные по количеству участников представлены в таблицах:

**Количественные данные об участниках
этапов всероссийской олимпиады школьников
в 2025/26 учебном году**

ОО	Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*
		Школьный этап
МОУ "Академический лицей"	4	44
	5	52
	6	56
	7	57
	8	58
	9	108
	10	49
	11 (12)	25
ИТОГО:		449

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по профилям
в 2025/26 учебном году
МОУ "Академический лицей"**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во по- бедителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Информатика	53	8	2	6
Программирование	19	3	1	2
Робототехника	1	1	0	1
Информационная без- опасность	25	3	1	2
Искусственный интел- лект	8	1	0	1
Труд (технология)	19	3	1	2
Техника, технология и техническое творчество	4	0	0	0

Культура дома, дизайн и технология	15	3	1	2
------------------------------------	----	---	---	---

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году
МОУ "Академический лицей"**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	92	22	6	16
Астрономия	0	0	0	0
Биология	47	5	0	5
География	23	4	1	3
Информатика	53	8	2	6
Искусство (МХК)	5	1	1	0
История	46	13	4	9
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	73	20	6	14
Математика	80	12	4	8
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	124	9	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	16	13	4	9
Право	3	3	1	2
Русский язык	103	23	7	16
Труд(технология)	19	3	1	2
Физика	42	9	3	6
Физическая культура	22	18	6	12
Французский язык	0	0	0	0
Химия	36	5	2	3
Экология	0	0	0	0
Экономика		0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	784	168	51	117

Вывод: Результаты всероссийской олимпиады школьников показывают качественную работу учителей по формированию интеллектуальных компетенций обучающихся, высокую активную позицию обучающихся лица.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организация воспитательной работы

В течение 2025 года деятельность лицея была направлена на совершенствование личностно-ориентированной системы воспитательной работы лицея, основная цель которой – создание условий для развития активной, компетентной, гармоничной высоконравственной и творческой личности в процессе формирования гуманистических идеалов добра, справедливости, сострадания, равноправных отношений между людьми на основе изучения традиций русской и мировой культуры. В соответствии с требованиями федерального законодательства работа в лицее строилась согласно Программе воспитания МОУ «Академический лицей». Указанная программа разработана коллективом лицея под руководством заместителя директора по воспитательной работе В.А. Халонен и размещена на сайте лицея.

Направления работы Лицея в 2025 году:

- методическая помощь классным руководителям, социальному педагогу, психологу, педагогу-организатору;
- организация и проведение традиционных школьных мероприятий;
- участие в разработке и проведении педсоветов, методических объединений классных руководителей;
- организация и проведение психолого-педагогических советов по проблемам учащихся «группы риска»;
- организация участия детей в воспитательных мероприятиях школьного, городского, республиканского уровня (конкурсы, акции, соревнования) – информирование обучающихся и их учителей, методическая помощь, оформление результатов;
- знакомство с инновационным опытом других школ, с наработками и технологиями передовых учителей посредством посещения открытых уроков, обучающих и практических семинаров;
- планирование мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной работы школы (гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, социально-адаптивное, эколого-биологическое);
- посещение внеклассных мероприятий классных руководителей;
- мониторинговая диагностика воспитательного процесса школы;
- анализ деятельности классных руководителей, воспитательной системы школы в целом;

- определение направлений развития воспитательной системы на следующий учебный год.

Структура воспитательной службы Лицея

Должность	ФИО педагога
Заместитель директора по ВР	Халонен Вероника Анатольевна
Педагог-организатор	Расторгуева Валерия Александровна
Преподаватель-организатор ОБЖ	Малышева Ольга Викторовна
Педагоги-организаторы по спортивно-массовой и оздоровительной работе	Шеститка Сергей Владимирович Козлова Вера Александровна
Социальный педагог	Нечаева Ирина Максимовна
Педагоги-психологи	Борискина Дарья Николаевна
Классные руководители	49 педагогов
Советники по воспитанию	Морозова Екатерина Александровна Янкина Юлия Сергеевна

Компоненты анализа	Критерии анализируемого содержания
Наличие нормативно-правовой основы ВСШ	- Программа внеурочной деятельности - Рабочая программа воспитания
Обоснованность целеполагания вышеназванных документов на основе проведенной диагностики и мониторинга воспитательного процесса	Результаты диагностики: - социализации обучающихся 5-11 классов; - «социометрия» - 10-е классы; - мотивация учебной деятельности» - 10-е классы; - «самоанализ личности» - 5-е классы; -«уровень воспитанности» - 4-е классы; -«особенности учебной деятельности» - 5-е классы; -«цветовой тест эмоциональных состояний» - 1-е классы; - «удовлетворенность процессом обучения» - родители; -«удовлетворенность процессом обучения» - 5-е классы; - «выявление внутренней позиции школьника» - 1-е классы; «степень адаптации 5-классников к среднему звену»; -«степень удовлетворенности процессом обучения» - обучающиеся - анкетирование по выбору профессии – 9 классы -мониторинг эффективности воспитательной работой - «Дом, который построил...» (сплочение) – 10 классы «Аукцион личностных качеств» 6-7 классы
Воспитательная направленность	Весь педагогический коллектив реализует воспитательную функцию в процессе обучения

содержания учебных дисциплин	
Стадия развития воспитательной системы ОУ	Воспитательная система лицея находится в состоянии непрерывного процесса динамического развития и обновления, имеет свои традиции, ритуалы, символы
Фонд инновационных методов, форм осуществления воспитательной деятельности	- проявляются разовые инициативы творческого характера, появление молодых педагогов, участие в различных конкурсах и семинарах
Традиционные мероприятия лицея	«Новогодний спектакль», «Общешкольный День здоровья», «Праздничный концерт к Международному женскому дню», Концерт к Дню Матери и Дню пожилого человека, Фестиваль патриотической песни, Смотр строя и песни, «Масленица», праздник в начальной школе «Прощание с букварем», «Посвящения в лицеисты», «Посвящение в пяти- и десятиклассники», «Цветные недели», «Переменки с пользой».
Наиболее оригинальные формы, методики, технологии в организации ВД только «Академического лицея»	- школьный театр «РОСТ»; - постановки новогодней сказки десятиклассниками; - «Цветные недели». - Спортивные праздники
Органы ученического самоуправления	- разработана система детского самоуправления как демократическая форма организации коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений: - на уровне класса; - лицея; с целью содействия развитию учащихся.
Наличие детских общественных объединений	Сформирован отряд ЮИД Сформирован отряд «Юные волонтеры-медики» Сформирован отряд волонтеров Первичная ячейка Движения Первых Юнармейский отряд
Наличие дополнительного образования в условиях ОУ как фактора воспитания и развития школьников	-Хоровая студия «Теллерво»; -Петрозаводская детская школа искусств им. М.А. Балакирева: фортепианное отделение и студия ИЗО; -Школьная театральная студия на базе Дома творчества детей и юношества №2; -Спортивные секции: легкая атлетика, баскетбол, лыжи, ОФП, дзюдо - Секция «Бальная культура» - «Юный краевед-музеевед»; - «Юный политолог»; - «Первая помощь»; - «Робототехника»; - «Народное творчество».

	<p>- «Читалочка»</p> <p>Направления деятельности: хоровое академическое пение, народный танец, изобразительное искусство, игра на музыкальных инструментах, интеллектуальная и творческая деятельность</p>
<p>Социально-педагогическое сопровождение каждого обучающегося в условиях ОУ по различным видам диагностик</p>	<p>- ГРУППОВАЯ ДИАГНОСТИКА УЧАЩИХСЯ (40):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о школе Т.Нежной; «Дерево» Лампена; «Лесенка», «Рукавички», Тест Тулуз – Пьерона, Тест простых поручений, «Домик», тест Амтхауера, Диагностика самооценки мотивации одобрения; Социометрия; Диагностика школьной мотивации Н. Лускановой; Методика исследования зрительного восприятия и наглядно – образного мышления Дж. Равена, Групповой интеллектуальный тест, Диагностика самооценки мотивации одобрения; Социометрия; Теппинг - тест Карта наблюдений Стотта, Групповой интеллектуальный тест, Социометрия, Тест школьной тревожности Филлипа; Анкета «Учебная мотивация» (Н. Лусканова); «Интеллектуальная лабильность», Методика диагностики и мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Прихожан); ; методика Басса – Дарки; тест тревожности Филлипа; тест на изучения структуры буллинга) – 1074 ребенка <p>-СПТ (выявление факторов риска и факторов психологической защиты по отношению к негативным явлениям в подростковой среде) (500 обучающихся)</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ:</p> <p>(140 обучающихся прошли индивидуальную диагностику личностного и интеллектуального развития младшей ступени и обучающихся старшей ступени).</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (всего 53 обучающихся посещали индивидуальные коррекционные занятия).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГРУППОВАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВСЕГО: Проведено 108 групповых тренингов и тематических уроков). • КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ. <i>Обучающиеся 73</i> <i>Родители 80</i> <i>Педагоги 20</i> <i>ВСЕГО: 173 консультации</i> ✓ ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ) <i>ВСЕГО 14 (охвачено 181 родителей)</i> ✓ ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ (20)
	<ul style="list-style-type: none"> • Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (инвалиды) -7 обучающихся 6 -обучающихся находятся

Наличие в ОУ детей «группы риска»	под опекой Обучающиеся состоящие на внутришкольном контроле –16 обучающихся
Адекватность результата поставленным целям воспитательной деятельности в ОУ	<p>- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью школы (по анкете «Выявление эффективности воспитательной системой»):</p> <p>Сентябрь -12 классов (7А, 7В,7Д 8А, М, 9А, 9Б,9М, 10А, М, 11А, М) -82%</p> <p>Март -13 классов (7Б, М, 8А,Б, М, 9А,9Б М, 10А, М, 11А, М, 11С-Э) - 82%</p> <p>В целом стоит отметить, что за год была проделана положительная работа. В лицее проводятся соревнования конкурсы, где можно реализовать свои способности, лицей имеет прочные традиции, в лицей ходишь с удовольствием и в нем интересно находиться, а главное то, что в лицее царит доброжелательная атмосфера, где ученики и учителя вежливы и внимательны друг к другу.</p> <p>Уровень удовлетворенности родителей и обучающихся образовательной организацией вырос:</p> <p>- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью класса (по анкетированию классных руководителей):</p> <p>5-6 классы – 91%</p> <p>7-8 классы – 80%</p> <p>9-11 классы – 95%</p> <p>- уровень удовлетворенности жизнедеятельностью лицея родителей (по анкетированию родителей будущих 5-тиклассников) – 90%</p> <p>- уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом:</p> <p>Декабрь - 191 человек (1А,1В, 2А, 4А, 4Б, 9А, 9Б – 10А,11А,11М классы) -91,2%</p> <p>Значительно уменьшилось количество замечаний (10/4), но есть основные претензии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тесные раздевалки 2.Обслуживание в столовой 3. Состояние школьных туалетов (начальная школа)
Степень участия учащихся, их родителей, общественных организаций в проектировании воспитательной среды ОУ	<p>Активное участие родителей в организации воспитательной работы в начальной и школе и 5-классников</p> <p>Активное участие в общественной работе школы обучающихся среднего звена (5-8 кл.)</p> <p>Активное участие в проектировании воспитательных мероприятий обучающихся старшего звена (9-11 кл.)</p>
Связь ОУ с научными, исследовательскими и профессиональными учреждениями	<p>- экспериментальные площадки с целью: профориентационной работы с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения квалификации педагогических кадров; • организации научной экспериментальной образовательной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> • работа в качестве эксперта в муниципальном конкурсе «Учитель года» • апробационная площадка • базовая площадка • участие в семинарах общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых» • осуществление творческой деятельности • (театральная студия, «Телерво) <p>Взаимодействие с ДТ№2, ДТЦ, ПетрГУ, Республиканским детским эколого-биологическим центром им. Кима Андреева», МОУ ДО «ДТДиД».</p>
<p>Актуальные проблемы, выявленные на основе мониторинга воспитательного процесса ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы организации и изучения воспитательного процесса ОУ; - слабое владение навыками организации и проведения воспитательных мероприятий, мастер-классов и др. форм отдельными педагогами; - недостаточное количество предложений от лица студий дополнительного образования
<p>Задачи на следующий учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы развития воспитательной системы лицея. 2. Организация детского самоуправления. 3. Реализация новой программы воспитательной системы в рамках ФГОС по параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ■ 1-е классы - программа адаптации обучающихся; ■ 2-е классы – культурологическая программа «Образование культурой»; ■ 3-е классы – эколого-оздоровительная программа; ■ 4-е классы – программа «Первый шаг в общество»; ■ 5-е классы – программа адаптации обучающихся; ■ 6 - классы – спортивно-оздоровительная программа; ■ 7-е классы – программа социализации обучающихся; ■ 8-е классы – гражданско-патриотическая программа направления; ■ 9- е классы – программа профориентации обучающихся; ■ 10-е классы – программа социально-значимой деятельности обучающихся I уровень; ■ 11 классы – программа социально-значимой деятельности обучающихся II уровень. 4. Активизация и повышение качества деятельности методического объединения классных руководителей. 5. Проведение открытых внеклассных мероприятий в рамках предметных методических недель. 6. Работа с молодыми педагогами – классными руководителями

	<p>7. Активизация и повышение качества деятельности Совета обучающихся</p> <p>8. Продолжение работы с детской школьной организацией «Движение первых»</p>
--	---

Успехи

Успехи в работе	Причины успеха
Проведение внеклассных мероприятий в новом дистанционном формате.	Активное участие учащихся и родителей лица
Проведение на достаточно высоком уровне традиционных общешкольных мероприятий	- активное участие обучающихся лица; - качественная подготовка мероприятий; - участи коллективов дополнительного образования Театральная студия, хор «Теллерво»)
Активное и достаточно успешное участие обучающихся лица в общешкольных, окружных, городских, республиканских мероприятиях	- качественная подготовка обучающихся педагогами школы; - заинтересованность обучающихся в достижении высоких результатов
Успешное проведение фестиваля патриотической песни	- заинтересованность большинства классных руководителей, активность обучающихся (начальной школы; 5-7 классы, 9,10 и 11 классы)
Успешное проведение Смотра строя и песни для учащихся начальной школы и 5-8 классов	-совместное сотрудничество учителей физической культуры и классных руководителей.
Проведение «Цветной недели» с выполнением определенных заданий	Пропаганда толерантного отношения к окружающим.
Продолжение проведения конкурса	Развитие преемственности поколений
Продолжение проведения уже ставших традиционными мероприятий: «Посвящение в 10-классники», «Посвящение в 5-классники», «Посвящение в лицеисты»	Организация праздника в начале года, осознания учащихся, что они находятся на новой ступени школьной жизни, сплочение новых создавшихся коллективов.
Шефство над мемориалом «Западный рубеж обороны Петрозаводска»	Развитие чувства патриотизма, понимания значимости исторической памяти .
Победы в спортивных состязаниях (Дзюдо, Кубок губернатора по баскетболу)	Пропаганда здорового образа жизни, развитие спорта.
Активная работа школьного музея	Развитие патриотизма
Проведение всероссийской акции «Память сердца: блокадный Ленинград» повторно.	Развитие патриотизма и творческих способностей. 6 работ были представлены на Российской выставке.
Работа с музейной экспозицией «Западный рубеж Петрозаводска»	Развитие патриотизма
Организация и проведение Уроков Мужества, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Развитие творческих способностей, патриотического воспитания

Организация и проведение праздничного гулянья для младших школьников «Масленица»	Приобщение к русским традициям, совместное мероприятие с родителями
Поведение школьных и участие в городском конкурсе «Сунгуровские чтения»	Развитие творческих способностей, патриотического воспитания
Проведение благотворительных акции «Подари Новый год детям». «Новогодняя открытка», Помощь СВОим	Воспитание чувства ответственности и патриотизма
Открытие музея жертв фашизма имени М.Кольбе и проведения там экскурсий	Развитие патриотизма, сохранение исторической памяти
Открытие памятного стенда воину СВО Басанцеву С.Г.	Развитие патриотизма, сохранение исторической памяти

Проблемы и неудачи

Неудачи полугодия	Причины их появления	Пути решения
Несвоевременное предоставление информации о проведенных мероприятиях некоторыми классными руководителями	Высокая документарная нагрузка на учителя, режим работы в две смены, высокая учебная нагрузка учителя	Сокращение документарной нагрузки на учителя, оптимизация системы отчетности
Недостаточная включенность обучающихся лица в воспитательный процесс	Недостаточная включенность в мероприятия воспитательной системы всех субъектов образовательного процесса	Повышение мотивации путем: - применения разного вида поощрений; - информирования полного круга субъекта о проводимых мероприятиях, через сайт школы, совещания, планерки и др. - наращивание активности Лицея в социальных сетях; - подключение родителей / законных представителей обучающихся лица к информационным каналам лицея
Большое количество опозданий и пропусков уроков обучающимися	Недостаточный контроль и профилактика пропусков и опозданий со стороны классных руководителей	Активизация работы классных руководителей с родительской общественностью.
Недостаточная включенность родителей в организацию внеурочной деятельности	Нет систематической работы по включению родителей в воспитательную систему школы	Активное привлечение родительской общественности к мероприятиям воспитательной системы.

Эффективное решение поставленных задач по воспитательной работе в 2025 году стало возможным благодаря продуктивной скоординированной работе структурных подразделений.

В лицее сформированы и работают коллегиальные органы школьного самоуправления: Совет обучающихся и Актив «Движения первых». Подведение итогов работы за учебный год, обсуждение актуальных вопросов лицейской жизни, планирование событий на предстоящий год, переизбрание состава Совета происходит на Совете обучающихся, куда входят по 3 представителя классного коллектива с 6 по 11 класс.

Профилактика негативных явлений и пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде: профилактические встречи со специалистами, проведение Дней здоровья, дней толерантности, доверия, фестивалей патриотической песни, творческих конкурсов. Главная цель – приобщение к здоровому образу жизни, здоровому досугу.

Организация массовых мероприятий лицея. Основной целью по развитию данного направления являлось формирование духовной культуры, приобщение Учащихся к общечеловеческим ценностям, освоение художественного опыта.

Главная задача - улучшить качество организации и проведения массовых творческих мероприятий и дел с привлечением как можно большего количества учащихся и преподавателей.

Следует отметить, что при всей загруженности учебной деятельностью, учащиеся, которые стремятся получить дополнительные умения и навыки, имеют такую возможность.

Лучшие качества активных учащихся нашли яркое отражение и были оценены во время участия в творческих делах 2025 года: Смотр строя и песни, новогодние сказки, фестиваль патриотической песни, Цветная неделя, Литературно- музыкальная композиция, посвященная Дню Победы, Посвящение в лицеисты, конкурсы чтецов, участие во всероссийских акциях.

Вывод: По итогам самообследования можно сделать вывод об эффективности организации воспитательной работы в 2025 году.

4.2. Физкультурно-спортивная деятельность

В течение 2025 года продолжена работа по привлечению лицеистов к более активному участию в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях и занятию в спортивных секциях. Это одна из приоритетных задач.

В лицее активно развивается спортивная жизнь. На базе лицея работают спортивные секции:

Расписание работы кружков на 2024-2025 учебный год - Спортивное направление

Название коллектива, ФИО руководителя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
«Баскетбол» Старшие классы Шеститка С.В.			14.00-15.30		14.00-15.30		
«Волейбол» 6-11 классы Каландей А.Д.				14.00-15.30			
«Волейбол» 2-5 классы Каландей А.Д.		14.00-15.00					
Дзюдо Лобашов В.Н.	16.00-20.00	16.00-20.00	16.00-20.00	16.00-20.00	16.00-20.00	16.00-20.00	
Легкая атлетика Зайцев А.И.	15.30-17.00		15.30-16.30			13.30-15.00	
Фитнес Старшие классы		15.00-16.30		15.00-16.30			
ОФП Начальная школа Зайцев А.И.			13.30-14.30		14.30-15.30		
Волейбол Начальная школа Руссу К.И (платно)		15.00-16.30		16.30-18.00		13.00-14.30	
Лыжи РСШОР Начальная школа		14.00-15.00	13.30-14.30	14.00-15.00	13.30-14.30		

2025 год запомнился многочисленными спортивными мероприятиями, которые были проведены в лицее, и участием наших лицеистов в различных спортивных мероприятиях, проводимых в Республике и городе: Первенство школы по мини-футболу, по волейболу и баскетболу, первенство по игре «Перестрелка», по флорболу, кросс «Золотая осень». В течение года удалось провести целый ряд спортивных интересных мероприятий: Турслет в начальной школе, «За все тебя благодарю» (спортивные семейные состязания, посвященные Дню матери), спортивные состязания «Муравейник», «Веселые старты» в начальной школе, соревнования в эстафетных гонках в среднем звене, День здоровья в 7-11 классах. Соревнования по теннису, по отжиманию «Русский жим», подтягиванию. Введены перемены с пользой, которые проходят в течение учебного года. На больших переменах организуются соревнования по

параллелям (5-6 представителей от класса): подтягивание, лазание по канату, прыжки на скакалке, бадминтон, прыжки в длину.

Многие из проведенных мероприятий становятся традиционными. Учащиеся лица ежегодно принимают участие во Всероссийских массовых мероприятиях, таких, как – «Российский азимут», Легкоатлетическая эстафета посвящённая Дню Победы, «Шиповка юных», первенство по лыжам на приз «Пионерская правда», «Кросс Нации».

Участие лица в спортивных мероприятиях и результаты.

Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников возраст	Время проведения	Успехи
Спортивно-интеллектуальная игра «Муравейник»	Лицей	5 кл	сентябрь	
«Веселые старты»	Лицей	1-кл	Сентябрь	
День здоровья	Лицей	1-11кл	Сентябрь	
Первенство школы по мини футболу	Лицей	4-11	сентябрь	
«Перестрелка»	Лицей	3-4 кл	Октябрь	
Мероприятие посвященное дню матери «За все тебя благодарю»	Лицей	Параллель 2-3 классов (10 семей)	Ноябрь	
Кросс «Золотая осень»	Лицей	5-11	Сентябрь	
Кросс Наций	Город	1-11	Сентябрь	
Мини футбол в школу	Город	4-5 сборная	Октябрь	4 место
Первенство по кроссу	Город	1-4	Сентябрь	2 место
Футбольный фристайл	Лицей	5-8 классы	ноябрь	
Первенство по баскетболу	Лицей	7-8	ноябрь	
Первенство по баскетболу ШБЛ КЭС- баскет	Город	8-11	ноябрь	5 место
«Мяч ловцу» . Спортивная игра	Лицей	5-6	декабрь	

«А, ну- ка, парни!» Команды сыновей против команды отцов	Лицей	2кл	Февраль	
«А, ну- ка, парни!» Команда сыновей против команды отцов	Лицей	3 кл	Февраль	
Спартакиада сотрудников общеобразовательных организаций (плавание)	Город	Учителя	декабрь	6 место
Первенство по баскетболу ЛОКО- баскет	Город	7-9	декабрь	2 место
Первенство лица по отжиманию от пола	Лицей	5-11	декабрь	
Первенство по гибкости	Лицей	5-11	декабрь	
Первенство лица по сгибанию и разгибанию туловища (пресс)	Лицей	5-11	декабрь	
«А, ну-ка девочки!» Команда дочерей против команды мам»	Лицей	2-4кл	март	
Спартакиада сотрудников общеобразовательных организаций (настольный теннис)	Город	учителя	январь	3 место
Первенство по шахматам	Город	5	январь	3 место
Первенство по лыжам «Пионерская правда»	Город	6-7	январь	1 место- девушки, 1 место - юноши
Первенство по лыжам «Пионерская правда»	Карелия	4-5	февраль	2 место- девушки, 2 место - юноши
Первенство по баскетболу «ЛЮКО – баскет» (девушки)	Карелия	7-9	февраль	1 место

Первенство по баскетболу «ЛОКО – баскет» (девушки)	Северо-запад	7-9	март	6 место
«Лыжня России»	Город	1-11	февраль	
Первенство по лыжным эстафетам	Лицей	5-6	февраль	
Первенство по лыжам «Пионерская правда»	Карелия	6-7	февраль	3 место
Первенство по волейболу	Лицей	8	февраль	
Спартакиада сотрудников общеобразовательных организаций (лыжные гонки)	Город	учителя	февраль	4 место
Спартакиада сотрудников общеобразовательных организаций (волейбол)	Город	учителя	март	
Спартакиада сотрудников общеобразовательных организаций (общий зачет)	Город	учителя		7 место
Первенство по волейболу ШВЛ	Город	7-11	апрель	13 место
Президентские состязания	Лицей	5-9	апрель	
Президентские состязания	Город	5	апрель	1 место
Президентские состязания	Карелия	5	май	1 место
Первенство по пионерболу	Лицей	5-6	апрель	

Эстафета посвященная 9 мая	Лицей	2-3 кл	май	
Футбол	Лицей	3-4 кл	май	
Спартакиада школьников по легкой атлетике	Город	Сборная	май	6 место
Шиповка юных	Город	5-6	май	6 место
Российский азимут	Город	Сборная	май	
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Город	Сборные	май	7 место – девушки, 5 место- юноши,

Особое место в системе учебно-воспитательной деятельности лицея занимают различные олимпиады, подготовка к которым является одним из приоритетных направлений развития лицея.

Наиболее значимым является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Результатом работы в этом направлении является рост количества победителей муниципального этапа и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности лицея осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия в пределах установленного муниципального задания. Расходы сверх установленного муниципального задания лицей несет за счет предусмотренной настоящим Уставом приносящей доход деятельности.

1) Показатели по поступлениям и выплатам МОУ «Академический лицей» за 2025 г., согласно ПФХД, составили - всего **150 864 685,31**руб., в т.ч.:

- субсидии: 22 072 833,87

субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета Петрозаводского городского округа – 123 600 987,52 руб.;

- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности:

Всего – 3 597 026,87руб.

- целевые субсидии (на иные цели, питание в лагере дневного пребывания) – 972 770,00 руб.

2) Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг МОУ «Академический лицей» на 2026 г. - всего **22 171 169,04 руб.** в т.ч.: (с ПФХД)

В соответствии с Федеральным законом от 5 февраля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - **8 339 641,00 рубль** (с ПФХД)

- Организация питания – **12 924 230,00 руб.** (в том числе 550 000 руб на питание в пришкольном лагере)

- Коммунальные услуги – 6 443 653,04 руб.

В соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» - 1455057,00 руб. (доходы лицея в 2025 году).

Финансирование лицея осуществлялось из различных источников - бюджетные и внебюджетные средства. Источники внебюджетных средств: аренда нежилых помещений, платные услуги, пожертвования, благотворительность, сдача макулатуры.

В 2025 г. из республиканского бюджета выделенные средства (субвенция) израсходованы на проведение следующих работ:

- ~ курсы повышения квалификации – 21800,00 руб.
- ~ компьютерное оборудование – 34475,00 руб. (обновлены комплекты клавиатура + мышь)
- ~ учебники – 2 886 089,69 руб.+22700+7364,71
- ~ бланки аттестатов, медали – 105829,00 руб.
- ~ канцелярия (меловые маркеры, бумага, фанера для уроков труда, заправка картриджей) и прочее – 250 906,00 руб.
- ~ учебные пособия для уроков ОБЗР и информатики на общую сумму – 355 670, 00 руб.,

Средства бюджета Петрозаводского городского округа:

- ~ дератизация и дезинфекция (ООО "КарелДезСервис") – 13100,00 руб.
- ~ медосмотр, психиатрическое освидетельствование и гигиеническая подготовка – 210272,4 руб.
- ~ услуги по обслуживанию системы автоматического управления вводными задвижками и узла учета тепловой энергии теплового пункта – 271124,66 руб.
- ~ услуги охраны (Росгвардия + тревожная кнопка+ Услуги по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения) 121 065,60 руб

- ~ услуги по техническому обслуживанию систем обеспечения пожарной безопасности здания и сооружений – 171503,60 руб.

Внебюджетные средства Лицея:

- ~ хозяйственные товары и строительные материалы, в том числе ремонт и замена сантехники – 261 025,00 руб.,
- ~ Замена окон – 232 380,00 руб.

Вывод: Анализ результатов работы за 2025 год позволяет сделать вывод, что финансовое обеспечение деятельности лицея осуществляется в пределах установленного муниципального задания. Расходы сверх установленного муниципального задания лицей несет за счет приносящей доход деятельности. Финансово-экономическая деятельность Лицея в 2025 году является эффективной.

РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность обучающихся	1453
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	602 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	725 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	126 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	729 / 52,45%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	МП – 66 МБ - 14
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,009
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 4,63%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 / 21,62%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	50 %

1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	5 %
1.17.1	Муниципального, регионального уровней	5 %
1.17.2	Федерального уровня	1 %
1.17.3	Международного уровня	1 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	/ %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	/ %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0,00%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	/ %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	/ %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	/ %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	/ %
1.27.1	Высшая	/ %
1.27.2	Первая	/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/ %
1.28.1	До 5 лет	/ %
1.28.2	Свыше 30 лет	/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	/ %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/ %
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1453 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МОУ «Академический лицей» - эффективно функционирующая образовательная организация, находящаяся в непрерывном развитии.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Петрозаводского городского округа, Республики Карелия, Российской Федерации.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Педагогический коллектив Лицея определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития социума и в духе и логике реализации Национального проекта «Образование».

5. МОУ «Академический лицей» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Образовательная среда лицея дает обучающимся возможность реализации различных образовательных запросов. Материальная база лицея является современной и постоянно обновляется.

6. Высокое качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий, существующей в лицее системе наставничества, постоянному совершенствованию педагогических компетенций педагогов лицея.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками лицейского самоуправления.

8. В МОУ «Академический лицей» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте лицея.