

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Март 2010г. №2

Газета выходит раз в четверть

Сегодня
в номере:

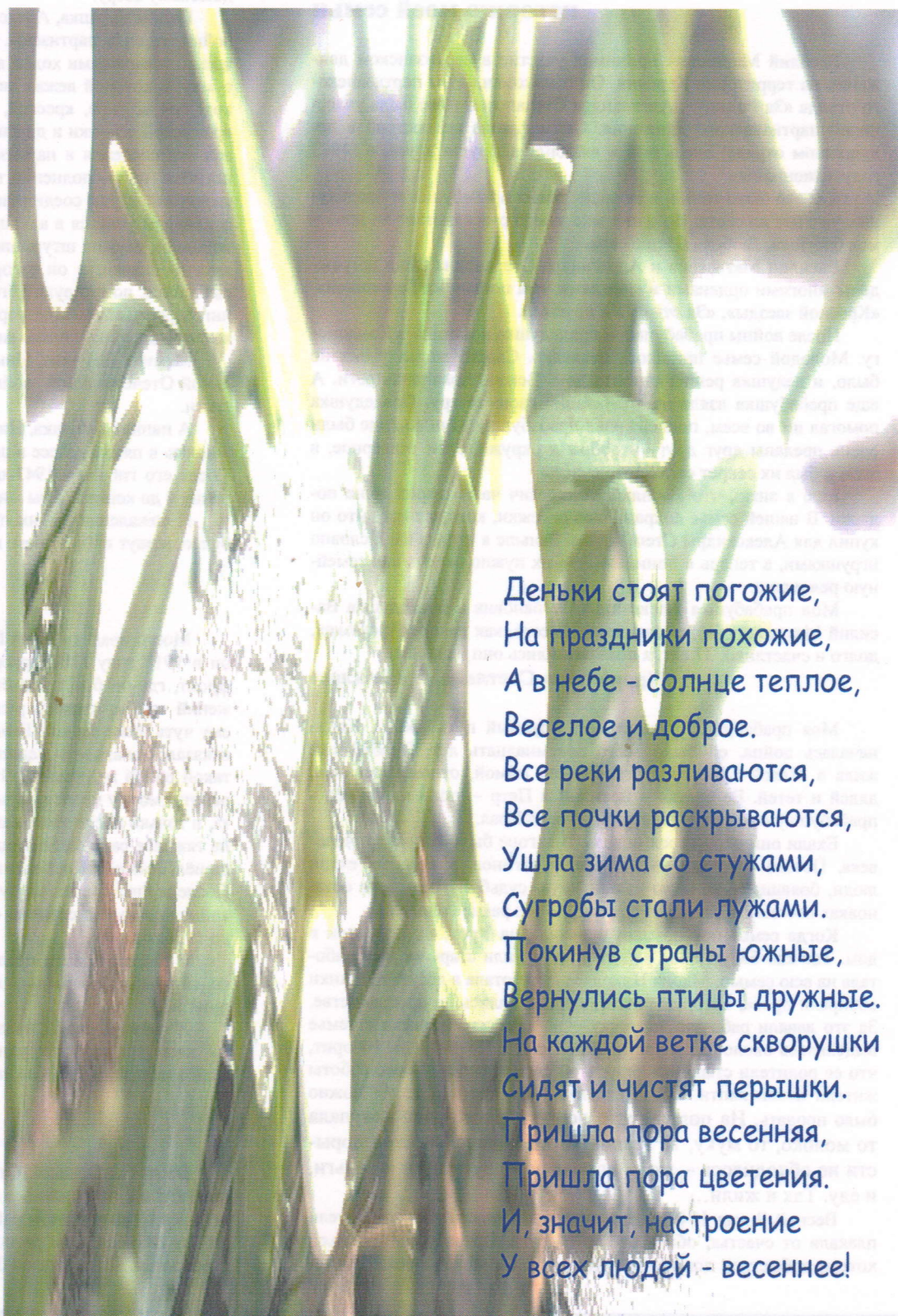
К 65-летию
Великой
Победы

Поездка
в Финляндию

Школьные
новости

Интервью

Слово
о маме



Деньки стоят погожие,
На праздники похожие,
А в небе - солнце теплое,
Веселое и доброе.
Все реки разливаются,
Все почки раскрываются,
Ушла зима со стужами,
Сугробы стали лужами.
Покинув страны южные,
Вернулись птицы дружные.
На каждой ветке скворушки
Сидят и чистят перышки.
Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения.
И, значит, настроение
У всех людей - весеннее!



Война, прошедшая через историю моей семьи

Василий Матвеевич принимал участие в партизанском движении на территории Карелии. Он был командиром партизанского отряда «За Родину». Александра Степановна тоже была участницей партизанского движения. Она служила медсестрой в дедушкином отряде. Здесь они и влюбились друг в друга, а в 1943 году поженились.

Как это было точно, я не знаю. Моих прабабушек и прадедушек уже нет на свете. Но о них мне много рассказывает их дочь — моя бабушка, Любовь Васильевна.

Василий Матвеевич и Александра Степановна были награждены многими орденами и медалями: «За победу на Германии», «Красной звезды», «За отвагу» и другими.

После войны прабабушка и прадедушка приехали в Кондопогу. Молодой семье пришлось несладко. Своего жилья у них не было, и дедушка решил строить дом. Вскоре появились дети. А еще прабабушка взяла на воспитание свою сестру. Прадедушка помогал им во всем, поддерживал прабабушку. Они вообще были очень преданы друг другу и добры к окружающим. Наверное, в этом и был их секрет семейного счастья.

Еще я знаю, что Василий Матвеевич часто дарил жене подарки. В нашей семье сохранились сережки, которые когда-то он купил для Александры Степановны. Раньше я играла ими, словно игрушками, а теперь я понимаю, что их нужно беречь как семейную реликвию.

Мои прабабушка Александра Степановна и прадедушка Василий Матвеевич Ефремовы жили вместе, как говорят в сказках, долго и счастливо, 37 лет, а познакомились они на войне.

Прокопьева Светлана, 8 «Б» класс

Моя прабабушка прошла весь трудный путь войны. Когда началась война, ей было всего восемнадцать лет. Прабабушка жила в Малой Губе со своей семьей: мамой, отцом, братьями, дядей и тетей. Ее братья — Василий и Петр — ушли на фронт, а прабабушку с ее семьей эвакуировали на Урал.

Ехали они около трех недель. В вагоне было сорок два человека. Поезда состояли из множества вагонов, в которых ехали люди, боявшиеся за свою дальнейшую судьбу. Иногда на останках пассажиров кормили супом, но все равно голодали.

Когда семья прабабушки приехали на Урал, их поселили в дом. Так как бабушкины родственники были старыми, она работала на всю семью. Мария Николаевна работала в лесу. Работники собирали дрова, которые потом использовались на производстве. За это давали рабочую карточку — на каждого человека в семье выделялось около шестисот граммов хлеба. Прабабушка говорит, что ее родители старались отдать ей свой кусочек. После работы жители плели лапти. Когда изделия были готовы, то их можно было продать. На полученные деньги прабабушка покупала то молоко, то муку, то зерно. Но и без человеческой корысти не обходилось — люди воровали у друг друга и деньги, и еду. Так и жили...

Весной 9 мая 1945 года, когда закончилась война, жители плакали от счастья, обнимали друг друга. Прабабушка с семьей хотели побыстрее домой, но Родину, но бабушка тяжело заболела.

ла. Местный врач приходил к ней при разе в день и собственными методами ее вылечил. Наконец-то поехали домой...

Поездка опять была тяжелой, но предчувствие вновь увидеть родные места вдохновляло. Когда приехали, они узнали, что в деревне хозяйничали финны, но все дома были в целости. Прабабушкин дед поймал рыбы, семьям выдали муки. Мама прабабушки напекла вкуснейшие рыбники, так и начали новую жизнь в послевоенное время.

Сузи Ксения, 8 «Б» класс

Мамин дедушка, Григорий Яковлевич Харламов, служил водителем на Карельском фронте. Во время блокады Ленинграда он возил продукты по «дороге жизни», которая проходила по Ладожскому озеру.

Папин дедушка, Александр Сидорович Рогуля, с первых дней войны ушел в партизаны. Пятнадцатилетним подростком он с тремя товарищами ходил в разведку. Дедушке выдали холщовую сумку, в которой лежал листок бумаги. На нем с помощью знаков: точка, тире, крестик, дедушка заносил месторасположение вражеской техники и других немецких объектов, а потом передавал эти сведения в партизанский отряд. Два товарища дедушки погибли при исполнении такого задания. Через четыре года партизанский отряд соединился с Украинским фронтом, и дедушку отправили учиться в авиационное училище на полгода. До конца войны он служил штурманом. Однажды в его самолет попал вражеский снаряд, и он загорелся. Дедушке повезло, ему удалось выбраться, но его руки обгорели. Победу дедушка встретил в Кенигсберге. Теперь этот город называется Калининград. До конца жизни у дедушки сильно мерзли руки.

Мамин бабушка, Нина Петровна Харламова, во время Великой Отечественной войны была в эвакуации в Пермской области.

А папина бабушка, Нина Леонидовна Рогуля, в начале войны училась в пятом классе в школе в Тбилиси, её отец был военным. После его гибели в 1943 году семья переехала к родным на Украину и до конца войны жила в тылу.

К сожалению, моих прадедушек уже нет в живых, а прабабушки живут в Кондопоге и в Кяппесельге.

Гусев Даниил, 6 «Б» класс

Моего прадеда звали Шарапа Василий Максимович. Родился он в 1918 году в Белоруссии. В тридцать лет его отправили на фронт, где он был пулеметчиком на передовой. В одном из сражений он был тяжело ранен осколком гранаты, который попал ему чуть ниже сердца. Рана была настолько тяжелой, что санитар отказался оказывать медицинскую помощь, так как считал, что с такой раной не выжить. Чтобы заставить санитаря сделать свою работу, моему прадеду пришлось наставить на него дуло пулемёта, и только после этого санитар доставил его в лазарет. Несмотря на тяжёлое ранение, прадедушка не только выжил, но и воевал, и дошёл с нашими войсками до Берлина, где и встретил Победу. После войны прадед вернулся к себе на родину. Напоминанием о войне у него под сердцем остался осколок, с которым он прожил до 1976 года.

В память о моём прадедушке, Шарапа Василии Максимовиче, осталась фотография, где он со своими друзьями у призывного пункта.

Я горжусь своим прадедом, потому что он прошёл всю войну, несмотря на все трудности и тяжёлое ранение. У него было много медалей, одной из них была медаль "За отвагу".

Иваницкий Евгений, 7 класс

Во время Великой Отечественной войны мои прадедушка и прабабушка находились в Белоруссии, в городе Бегомль. Он находился в Дакшинцком районе Витебской области в ста километрах от Минска. Сам регион Бегомль был охвачен партизанским движением. Из рассказов бабушки мой прадед был одним из пар-

тизан. Бегомльские партизаны охраняли аэродром, с которого до войны взлетали почтовые самолёты.

Аэродром имел важное значение для проведения военных действий. Немцы не раз хотели захватить Бегомльский аэродром. Зная важное значение партизанских аэродромов, оккупанты вели упорную борьбу по их уничтожению. В тысяча девятьсот сорок третьем году противнику удалось потеснить партизан и захватить аэродром. Но через несколько недель партизаны выбили врага, аэродром снова начал действовать.

В то время, как прадед с партизанами охранял аэродром, прабабушка пекла хлеб и готовила еду для наших солдат, организовывала заготовку продуктов среди мирного населения. Жители Бегомля сеяли хлеб для партизан, но убрать и сохранить его было не просто.

Вот и всё, я что я знаю о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. И я горжусь тем, что они внесли свой вклад в победу Советского Союза над Германией!

Костюкевич Анастасия, 7 класс

До сих пор не совсем понимаю,
Как же я, и худа, и мала,
Сквозь пожары к победному маю
В кирзачках стопудовых дошла.

И откуда взялось столько силы
Даже в самых слабейших из нас?
Что гадать!-Был и есть у России
Вечной прочности вечный запас.
Ю.Друнина

Мою прабабушку зовут Шалопанова Надежда Яковлевна. В этом году ей исполняется 89 лет.

Вспоминать о войне бабушка Надя не любит. Сначала говорит нехотя, но вот загораются глаза, в них появляются слёзы, и бабушка начинает говорить, говорить...Такие разговоры у нас обычно заходят за полночь... И в такие минуты особенно горжусь тем, что я - русская.

Когда началась война, прабабушке было 20 лет. У неё был молодой муж и доченька, которой был всего месяц. Жили они в Пергоровье. Был большой дом и дружная семья.

Сначала на фронт забрали мужа, а затем и отца. У прабабушкиной мамы было слабое здоровье, и весть о смерти мужа она не перенесла. Вскоре погиб и прабабушкин муж. Она осталась одна, на руках с маленькой дочкой и сестрой Верой, которой было всего 10 лет. Сестре она на всю жизнь заменила мать.

Началась всеобщая эвакуация, и прабабушку эвакуируют в Тверь, затем на Урал. Чтобы прокормить дочь и сестру, она работала с утра до ночи. Только начав обживаться и привыкнув к новому месту жительства, прабабушка узнает, что ей нужно ехать в Карелию, в деревню Нуриойла, здесь начался сплав леса, и нужны были рабочие руки.

В Карелию бабушка Надя приехала осенью. Её с маленькой дочкой и с сестрой поселили в общий барак. Она работала с утра до поздней ночи...Стоя на берегу реки, она багром направляла брёвна, которые сплавляли по реке Олонка. Если брёвна зацеплялись, то приходилось в любую погоду идти в воду и расцеплять их...Этой работой были заняты женщины, так как все работоспособные мужчины воевали. И вот женщины стоят на ветру, на холоде, со слезами на глазах, с трудом ворочают тяжёлые брёвна. А дома их ждут голодные дети. После работы женщины идут на поля, ищут в земле картошку, которая осталась после сбора. Если удаётся найти пару гнилых картошенок - это радость, дети сегодня сыты. Но это было подсудным делом, и попасться смотрителю - значит подписать себе приговор. А на госпайке, который состоял из 100 грамм хлеба и картошины, было не выжить, и приходилось рисковать.

Но моя прабабушка всё это пережила. Она сейчас живёт в той деревне Олонцкого района, Нурмойне... Только теперь она

живёт в тепле, окружена любовью и заботой. У неё трое детей, четверо внуков, восемь правнуков. Недавно, в честь 65-летия со Дня Победы, к ней приезжал глава Ильинского поселения Н.И.Петелин и вручил награду «Труженику тыла». Но бабушка Надя говорит, что главные её награды – это не ордена. Главная награда - это благополучное будущее страны, детей, внуков. И наша любовь и понимание.

Игнатъева Виктория, 10 «А» класс

Мой прадедуска Григорий родился и жил в деревне Воронезской области. В первые дни войны его забрали на фронт, и прабабушка осталась одна в деревне с тремя детьми, в том числе и мой дедушка Ваня.

В первых сражениях под Москвой прадед погиб, и прабабушка получила похоронку. Точных сведений о его гибели и месте захоронения неизвестно, хотя родственники отправляли запросы в военкомат. Но мой дед мне рассказал, как они выживали в деревне с мамой и братьями без отца в тяжелое военное время. Они очень голодали, и маленьким детям все время хотелось кушать, а еды даже в деревне не хватало, потому что большую часть отправляли на фронт солдатам. Они выкапывали из земли корни хрена, прабабушка натирала его и варила кашу, от которой желудок казался полным, а есть все равно хотелось. Зимой прабабушка и дети откапывали старую, замороженную, а иногда и гнилую картошку вместе с очистками.

А еще много трудились взрослые и дети. Работали на колхозных полях с утра до вечера, а ночами женщины шили и вязали вещи для фронта. А главным лакомством была запеченная в русской печи свёкла. Она была сладкой, как конфета, и прабабушка выдавала ее строго по одной дольке.

Копылов Дмитрий, 8 «Б» класс

Мой прадедуска, Алексеев Александр Никитич, родился в 1924 году в деревне Белоостров (Вологодская область).Он закончил девять классов средней школы. В то время это было серьезное образование.

В 1941 году его призвали в армию и направили в учебную часть учиться на офицера. Проучился он полгода. И после окончания в звании лейтенанта пошёл на фронт.

Первое время он командовал взводом пехоты, потом ротой. Воевал он на Ленинградском и Волховском фронтах. После прорыва блокады Ленинграда вместе со своим фронтом они освободили Прибалтику.

Во время войны получил два ранения. Одно ранение пулевое, другое - контузия. Оба раза лежал в госпитале.

Своему сыну, моему дедушке, он рассказывал интересные случаи, которые происходили с ним во время войны.

Вот один из них. Во время атаки наших частей со стороны немцев был открыт сильный пулевой огонь, и нападавшим нужно было искать укрытие. Мой прадедуска вместе со своим сослуживцем прыгнули в ближайшую воронку. А там уже находились три немецких солдата. Сначала они друг друга испугались и схватились за оружие, а когда успокоились, поговорили и сели играть в карты, до окончания обстрела. Когда всё закончилось, немцы побежали в свою сторону, а наши в свою.

Дедушка рассказал ещё один интересный случай, который был так же в Прибалтике. Вошли они в небольшой город. Был туман. Прадедуску с бойцами послали в разведку в этот город. Когда они шли по улице города, кто-то из них захотел закурить, и у них не оказалось спичек, слышно было, как кто-то в тумане шагает к ним навстречу. Они окликнули, и на другой стороне



улицы появился немецкий патруль (или разведка). Они спросили у немцев спичек, и все вместе курили. Мой прадед спросил у них, много ли их здесь осталось. Они ответили, что не знают, где их части и что они одни. После этого они разошлись в разные стороны. Эти все истории мой дедушка слышал от своего отца. Всё это было на самом деле. Закончил прадедушка войну в Прибалтике, в 1945 году. Со слов дедушки, страшных воспоминаний и историй отец ему не рассказывал.

Оловянная Светлана, 8 «Б» класс

В Великой Отечественной войне из моей семьи воевал мой прадедушка Михаил Павлович Соломин. Родился в 1911 году.

До войны в тридцатых годах мой прадедушка жил и работал в Заонежском районе Карело – Финской Советской Социалистической Республики. Работал на советской партийной работе. Перед самой войной был назначен председателем Сенногубского сельсовета.



В 1941 году началась Великая Отечественная война

Заонежье вскоре было оккупировано финскими войсками. Мой прадедушка эвакуировал семью в восточную область Советского Союза. После этого пятого ноября 1941 года он вступил в заонежский партизанский отряд. А в двадцать четвертого марта 1942 года при формировании первой партизанской бригады был назначен политруком в партизанский отряд «Мстители». С конца июня по август 1942 года первая партизанская бригада под командованием И. А. Григорьева совершила рейд по тылам противника. В этом походе погибли многие бойцы и командиры партизанской бригады. Только около ста человек с боями вышли в расположение пограничных войск в районе поселка Сегежа.

Мой прадедушка при выполнении задания командования бригады вместе со всем партизанским отрядом пропали без вести. И только в 1970 году лесником Юккозерского лесопункта при отведении делянок для вырубki леса были обнаружены останки партизан. Через несколько лет группой «Поиск» села Паданы останки погибших бойцов и командиров бригады были перенесены и захоронены в братской могиле селе Паданы.

Высота 195,1 стала местом гибели партизанского отряда «Мстители». Это произошло восьмого августа 1942 года.

Соломин Павел 6 «Б» класс

Когда началась война, моему дедушке было 7 лет. Ему тяжело вспомнить о войне, но он рассказал про один случай в его детстве.

Когда он был маленький, он жил в Белоруссии. Однажды, когда немцы захватывали деревню, он и ещё несколько детей спрятались в подпол. К ним в дом зашли два немца и стали обыскивать дом. Вдруг они открыли дверь в подпол и увидели людей. Дедушка очень испугался. Немцы стали говорить между собой о чём-то. Кто-то из людей знал немецкий и стал переводить. Дедушка всё не помнил, но суть была в том, что один немец хотел кинуть туда гранату, а другой его отговаривал, потому что там были дети. Немцы долго разговаривали, спорили, но потом оба посмотрели на людей, закрыли дверь в подпол и ушли из дому. Дедушка с людьми ещё долго сидели там и боялись выйти. Если бы в тот момент кинули бы гранату, то все бы погибли. У дедушки было очень много страшных моментов: он носил патроны, еду, пережил бомбёжку, увидел много смертей и крови. Ему очень тяжело про всё это вспоминать. Когда по телевизору поют песни про войну, у него текут слёзы. Дедушка говорит: «Война - это очень страшно». Этот случай он рассказал мне года 3 назад. Сейчас я ничего у него не спрашивал, потому что не хотел его мучить.

Давыдик Виталий, 8 «Б» класс

Мой прадедушка, Василий Федоров, был родом из-под Миргорода (Полтавская область, Украина). Семья Федоровых любила и умела трудиться. Василий был старшим сыном в семье, помощником и опорой. Немного же найдётся дел, которые были бы ему «не по плечу». Мастерить мебель, чинить часы, шить одежду, ухаживать за скотиной - далеко не полный список его умений. Все делалось аккуратно, обстоятельно, добротой и красиво.

В годы Великой Отечественной войны его «золотые руки» готовили к боевым вылетам советские истребители на военном аэродроме под городом Тихвином, Ленинградской области. Там прадедушка нашёл свою судьбу – мою прабабушку Марию. Василий Федоров не погиб, не получил ранений, не участвовал в сражениях. Все годы Великой Отечественной войны он делал свою ответственную работу, от техника зависела жизнь летчиков и выполнение боевых задач.

Война закончилась, люди стали возвращаться к мирной жизни. Прадедушка растил дочерей, работал на заводе и искал свою семью. Годами, до самой смерти, он пытался узнать судьбу родителей, братьев и сестер, оставшихся в годы войны на оккупированной территории Украины. Он не нашел никого: ни своих родных, ни соседей, ни друзей, ни знакомых. Никаких зацепок, свидетельств, документов. Как будто никогда и не было.

Крюков Евгений, 11 класс

У меня есть дедушка Гена и бабушка Мая. Они родились незадолго до войны в Вологодской области. Когда началась война, дедушке было четыре года, бабушке одиннадцать месяцев. У них было тяжёлое военное детство, о котором они рассказывают с горечью.

Дедушка своё детство провёл близ города Сокола. Семья была большая: пятеро детей. Его папу (моего прадеда Феодосия Васильевича) призвали на фронт в первые дни войны. Это была не первая война, в которой он участвовал: за его плечами была гражданская и Финская войны. А дети, сёстры дедушки, остались в деревне с матерью (моей прабабушкой Лидией). Деревня была в тылу советских войск, но иногда фашистские самолёты налетали на деревню и бомбили их. Люди в деревне голодали, но, как могли, помогали фронту продуктами. Дедушка рассказывал мне: чтобы не умереть с голода, дети собирали из мышиных нор зёрна, которые те запасали на зиму. Летом его мама пекла лепёшки из головок клевера, которые высушивали и толкли, чтобы получить муку. Мама работала в школе, а дети весь день оставались одни дома. Те, кто постарше, после уроков работали в поле и на огороде. Дедушка не очень любит рассказывать про войну, иногда у него на глаза наворачиваются слёзы.

Бабушка Мая была одна у мамы (моей прабабушки Софии Ивановны). Бабушкин папа (мой прадед Михаил Емельянович) служил в танковых войсках и был командиром взвода. Прадед Михаил закончил войну, дойдя до столицы Австрии Вены, а потом вернулся домой. Бабушкина мама София работала в госпитале, а бабушка Мая оставалась дома с соседями, жившими с ними в одном доме. Соседка работала на мельнице, где мололи горох. Иногда работникам выдавали горох, в виде пайка, для своей семьи. Из него варили суп, который казался самой вкусной едой в мире. Бабушка помнит авианалёты на мост через реку Сухану, по которой проходила Октябрьская железная дорога. Напуганные жители в это время прятались в поле в высокой траве. Когда закончилась война, моей бабушке шёл шестой год. Своё трудное военное детство она помнит всю жизнь.

Я считаю, что нам очень повезло, потому что мы живём в мирное время и не знаем войны.

Когель Артём, 7 класс

В этом году отмечают 65 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Всё меньше становится людей, которые прошли войну, которые трудились в тылу для победы. Нет в России такой семьи, которая не участвовала в Великой Отечественной

войне. У меня на войне воевали два прадеда, а две прабабушки и дедушка работали в тылу.

Один прадед Михаил погиб. До войны он занимал высокую должность - был председателем сельского совета, коммунистом. Он мог бы не идти на фронт, так как имел бронь. Но дед ушел на фронт в первых рядах политруком. И погиб в самом начале войны в 1941 году под Ленинградом.

Второй прадед - Иван прошел всю войну, побывал во многих странах, дошел до Берлина, имел много медалей. Когда я была маленькой, он мне лично всё рассказывал. Дед Иван был связистом. Это очень важная специальность на войне. Ведь он позволяет быстро передавать всю ценную информацию о сражении, о перемещении войск, о планах. Важно, чтобы связь работала без перебоев, но на войне такое невозможно. И, если случались поломки, то дед часто отправлялся на задание по восстановлению связи. Нередко связь обрывалась из-за взрывов. А иногда немцы специально обрывали провода и ждали «языка» - того, кто придет связью налаживать. Поэтому дед говорил, что каждый раз отправляется на задание как в последний раз.

Но всё-таки мой прадед вернулся домой, где дома его ждали жена и двое детей. Старшему сыну деда в войну было 15 лет. На фронт его не взяли, но взяли работать в шахту. Там он вместе с такими же мальчиками добывали уголь для воюющей страны. А на деньги, которые он получал, кормилась вся семья.

В тылу был фронт - трудовой. Там работали мои прабабушки, они занимались сельским хозяйством. Приходилось самим пахать и сажать, чтобы вырастить урожай и для детей, и для воюющих мужей. Всем приходилось тяжело: и на фронте, и в тылу.

Всё это происходило в каждой семье. И нам нужно помнить о тех, кто воевал за нашу Родину.

Курбатова Саша, 6 «А» класс

В моей семье в Великой Отечественной войне участвовали мои прадедушки и прабабушки. Мой прадед Борис Федорович служил в авиации, был механиком по выпуску самолетов на линию. Прошел всю войну и остался служить дальше. Ему было присвоено звание подполковник. Во время службы прилетал на аэродром около посёлка Гирвас. Имел осколочное ранение, множество наград.

Его супруга, моя прабабушка, Анфиса Николаевна, тоже участвовала в боевых действиях, прошла всю войну. Во время войны была зенитчицей, уничтожала вражеские самолеты. Однажды во время химической атаки, она была поражена химическими веществами. Лечилась в госпитале. Войну окончила в звании ефрейтор, была награждена орденами и медалями.

Другой мой прадед, Павел Николаевич, участвовал в войне с финнами. А прабабушка Ефремова во время войны была эвакуирована из Карелии.

Мой дедушка, Виктор Васильевич, во время войны жил в Белоруссии. Находился в оккупации. По рассказам моих бабушек и дедушек, послевоенное время было очень тяжелым, но люди не падали духом и верили в будущее.

Я благодарен тем, кто воевал, за то, что они сделали для нас. И я буду всегда помнить и чтить своих родных.

Половников Дмитрий, 6 «А» класс

Когда началась война, мои прабабушка и прадедушка жили в Архангельской области в городе Рыбинске. Их звали Степан Михайлович и Татьяна Арсеньевна Виноградовы. В то время у них было двое детей. Старшей было 7 лет, а моей бабушке 4 года.



Повестка на фронт моему прадедушке пришла в 1941 году, когда ему было 34 года. Им всем велели собраться на вокзале. Все, кто получили повестки, собрались на назначенном пункте. Но всех посадили в вагоны и отправили на фронт. Прабабушка осталась одна с двумя детьми.

Первое время прадедушка писал письма часто. Но когда началась эвакуация города, то связь с прадедушкой потерялась.

Прабабушку с детьми эвакуировали в Карелию. Когда они остановились на одной из станций на отдых, то прабабушка пошла за водой, так как им предстоял долгий путь. Мимо проезжал состав с солдатами. Прабабушка услышала голос прадедушки: «Таня, откуда ты здесь взялась и где дети?» Она провожала глазами состав, но так и не увидела Степана. Прабабушка очень сильно плакала, и она была огорчена. Она не знала, что ей делать. И она решила вернуться к повозке. Повозка тронулась, и они поехали дальше.

В это время в стране начался голод. Хлеба катастрофически не хватало. На каждого человека выдавалась определенная порция хлеба. И были введены карточки для выдачи хлеба. Люди были истощены, многие даже умирали.

В 1943 году прабабушке пришло извещение о том, что в одном из боев ее муж пропал без вести. Она очень сильно плакала, но она знала, что у нее дети, которые ей будут напоминать о Степане. Моя прабабушка прожила до глубокой старости.

Прохорова Настя, 9 «Б» класс

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Она длилась четыре года.

Моя бабушка, Антонина Ивановна, родилась в Архангельской области, село Малое Подворье. Бабушке во время войны было три года. Отец ушел на фронт, и мать осталась одна с двумя детьми.

Мой прадедушка, Иван Михайлович, родился в сентябре 1901 года. Ему было 40 лет, когда его призвали на фронт.

Прадедушка во время войны в 1942 году был ранен в предплечье и правую руку. После выздоровления с октября 1942 года по июнь 1944 года мой прадедушка служил в стрелковой бригаде курсантом.

С июня 1944 года по октябрь 1945 года прадедушка служил в отдельном строительном батальоне командиром отделения.

Прадедушка награжден Правительственной наградой, медалью «За отвагу» в марте 1945 года и медалью «За победу над Германией» девятого мая 1945 года. У моего прадедушки было много наград и за участие в гражданской войне.

Девятого мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Наши войска одержали победу над фашистской Германией. Прадедушка прожил долгую, трудную жизнь. Ему было семьдесят пять лет, когда он умер. Моя мама очень хорошо помнит своего дедушку и гордится им.

Стаканчикова Екатерина, 8 «Б» класс

22 июня в 1941 году началась Великая Отечественная война. На эту войну ушло множество отцов, дедов, бабушек.

У меня было два прадедушки, оба участники Великой Отечественной войны. За свои боевые действия они получили немало орденов и медалей, среди них также есть ордена Отечественной войны II степени. Я немного расскажу об одном прадедушке, так как второй жил в Ленинградской области, и о нём мало что известно.

Этот прадедушка жил в Кондопоге. Звали его Путилин Иван Фёдорович. Сначала он был взят на действительную службу. Вскоре началась война, и его послали на фронт. Мой прадедушка был трижды ранен. Затем в его жизни были и другие перемены. Его взяли в плен и увезли в Польшу. После плена прадедушка был отправлен в Карелию. За все его подвиги на войне и в мирном труде он имел награды.

Также у моего прадедушки была жена - Путилина Александра Фёдоровна, моя прабабушка. На войне она была медсестрой.

На протяжении войны прабабушка рисковала жизнью, спасая людей. Она также имела за свой труд награды и ордена.

Девятого мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Россия одержала победу над фашистской Германией. Горжусь своими родственниками за то, что они так отважно защищали свою Родину. А также горжусь своей прабабушкой, которая спасла на войне не одну жизнь.

Флотова Маргарита, 8 «Б» класс

Мой прадед, Ригачин Николай Иванович, родился девятнадцатого мая 1919 года в селе Типиницы Заонежского района. Он служил в стрелковых войсках. В первые дни Великой Отечественной войны он был ранен и попал в плен. Позже бежал из лагеря и отправился навстречу наступающим советским войскам.

Прадед прошел с боями почти всю правобережную Украину, воевал в Румынии, освобождал польские города и сёла. Восемнадцатого января 1945 года за доблесть, проявленную в бою, он был награжден орденом Красной Звезды. Двадцать первого января 1945 года полку предстояло штурмовать город Крейцбург



телом закрыл амбразуру вражеского дота. Он погиб, но своим подвигом завоевал бессмертие.

Николаю Ригачину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Он похоронен в братской могиле советских воинов в польском городе Ключборк (бывший Крейцбург).

Юша Наталия, 8 «Б» класс

23 февраля – День защитника Отечества

В конце марта 1995 года я был направлен в командировку на Северный Кавказ, в республику Северную Осетию, в город Владикавказ. Там расположились основные силы группировки МВД РФ. Службу приходилось нести на стационарных блокпостах в пригородах Владикавказа, на границе с Ингушетией, по 12 часов днём и ночью. Занимались досмотром машин, изымали оружие, взрывчатку, наркотики, обнаруживали угнанные из различных регионов России автомашины. Недалеко от блокпоста располагалась комендатура, которую охранял сводный отряд милиции из Пскова. Каждая ночь начиналась с обстрела комендатуры, затем боевики переходили к обстрелам блокпостов. На блокпосту располагались по четыре сотрудника милиции, сводный отряд милиции МВД Карелии, БТР, взвод солдат, были открыты окопы, устроены огневые точки, в которых располагались пулеметчики.

Из Владикавказа милиционеров возили на УАЗике, типа «Скорой помощи» или в кузове УРАЛа. По пути следования иногда машины обстреливались, но нам везло. Между сменами на блокпостах были еще поездки в город Назрань, в Ингушетию, под Грозный, в Чечню, где также милиционеры из Карелии досматривали машины, проверяли у людей документы.

В 2001 году, в августе – октябре, был в командировке в Дагестане, на границе с Чечней. Также досматривали машины, документы у людей. Службу несли в горах, каждую ночь была слышна стрельба. Место, где несли службу, было изрыто окопами, устроены огневые сооружения. Приходилось обстреливать в ночное время подходы к позициям лесные массивы, из которых ПВД (пункт временной дислокации) периодически обстреливали боевики. Стреляли из автоматов, иногда приходили снайперы, устраивали стрельбу. Днём милиционеры уходили в горы, находили «лежки» снайперов или позиции пулеметчиков и уничтожали их, но через несколько дней они снова устраивались боевиками.

Нам повезло, мы все вернулись домой живыми. И это самое главное, Паша, а все остальное – чепуха. Хотя и дома, в Кондопоге, нам столько раз везло! Мне и моим парням. Но было всё: и стреляли, и пытались ударить ножами, были ночные погони со стрельбой. Крыши домов, темные подъезды и подвалы. Так что где могло не стать меня и моих товарищей, тут или там, какая разница: жизнь потерять или здоровье, везде одинаково. Там, на войне, все более рельефно и менее завуалировано, там люди становятся такими, какими они в основном и есть: один – оно, а другой – он. Я вообще-то в какой-то книжке писал мелким почерком, что было в командировке, как жил, что чувствовал, если сыщешь – прочитаешь, сможешь – поймешь. Этот листок для тебя.

Письмо Брянгина Фёдора Викторовича сыну – Брянгину Павлу, ученику 8 «Б» класса.



На земле было много войн. Они унесли много людских жизней, а многие люди стали инвалидами.

Мой дядя, Хуртаков Андрей Евгеньевич, воевал в Афганистане. Он служил в ВДВ. Дядя пошёл в Афганистан по своему желанию. Ему хотелось стать настоящим мужчиной. Однажды они ехали на БТРе по горной дороге, и их подорвали талибы. Дядю контузило, и он потерял сознание. Когда он очнулся, то понял, что остался один. Дядю подобрали «свои», и он лежал в госпитале.

Сейчас мой дядя, Хуртаков Андрей, Живет в г. Петрозаводске. Он возит туристов. У дяди оста-

лась фотография, где он со своими друзьями в Афганистане. У него есть медаль «Воин – интернационалист».

Он рассказывал эту историю моей маме, а она ее пересказала мне.

У меня еще два дяди, Хуртаков Дмитрий и Хуртаков Сергей.

Мой дядя, Хуртаков Дмитрий, воевал в Чечне. Он тоже, как и дядя Андрей, пошел воевать по своему желанию. Он был в Чечне два раза, и его наградили медалью участника боевых действий. Сейчас дядя Дима работает в милиции города Кондопоги.

Мой дядя, Хуртаков Сергей, служил на флоте. Я про него знаю мало.

Рябухо Роман, 8 «Б» класс

Поездка в Финляндию



Уже 20 лет школа № 3 дружит со школами Финляндии. Учителя и ученики имеют возможность общаться напрямую с зарубежными друзьями и коллегами как во время поездок в Финляндию, так и во время ответных визитов. Не каждая школа может похвастаться этим.

В феврале по приглашению финской стороны учащиеся 9-ых и 10-ых классов (группа из 15 человек) выезжали в город



Контиолахти. Цель - языковая практика школьников, изучающих финский язык. Программа поездки была очень насыщенной. Первую половину дня школьники

проводили в учебных заведениях: начальной школе, гимназии и старшей школе. А вторая половина дня - посещение музеев, аквапарка, знаменитого биатлонного стадиона в Контиолахти, а также шоппинг и вечерние тусовки. Размещение в финских семьях в течение недели способствовало выработке активной позиции выживания в предложенных условиях. И как результат - положительные эмоции и впечатления от поездки.

В своих отзывах старшеклассники написали:

«Я ожидал от поездки новых впечатлений. Хотелось посмотреть на то, как живут финны, попрактиковать разговорный финский язык и отдохнуть, конечно же. Поразило вежливое отношение людей друг к другу, их образ жизни. Впечатления от поездки - самые положительные» (В.Окуньков, 10 «А» класс)

«Мы с самого начала знали, что будем жить в семьях. В такой поездке я впервые, мне было чрезвычайно интересно жить с людьми, которые не понимают по-русски. Финляндия - это Европа, другой мир, отличный от России. О такой школе, так оснащенной оборудованием, даже нам остается



только мечтать. Еще раз съездила бы с удовольствием» (Я. Ерофеева, 10 «Б» класс)

«Хотел пополнить свой словарный запас, попрактиковаться в языке и мне это удалось. В поездке мне всё понравилось. Больше всего понравилось общение в финской семье, а также новые знакомства» (Е.Андронов, 10 «А» класс)

«Семья оказалась гостеприимной - мудрая мама и улыбчивые дети. Мы посещали музеи, аквапарк, биатлонный стадион, школы. По вечерам ходили в гости. Девочки, которые нас принимали, стали нашими подругами и теперь общаемся с ними по Интернету» (А. Макарова, 10 «Б» класс)

«Меня удивила сама система обучения и то, что в их школах много иностранцев» (Т. Ницына, 10 «Б» класс)

«Мне больше всего запомнились вечера в семьях. А также доброжелательные учителя. Уж очень они добрые» (С.Максимова, 9 «Б» класс)

«На практике намного лучше усваивается язык. В Финляндии я был пять раз, но в этот раз понравилось, как никогда. Нашу группу опекали и общались с нами очень интересные финские девчонки» (Р. Балакирев, 10 «А» класс)

«Я ожидала от поездки новых и ярких впечатлений. Хотела посмотреть быт финских семей. Попробовать говорить на финском разговорном языке. Впечатления от поездки остались самые хорошие» (С.Криштанович, 10 «А» класс)

«Поездка в Финляндию была очень увлекательной. Весело, интересно и с пользой провели время» (Е.Гайкова, 9 «А» класс)



«Все мои ожидания оправдались! Поразило обучение в школе и школьная программа в гимназии. На уроке физики за 75 минут они прошли всего одну тему, а мы за это время успеваем изучить две - три, еще и 5-6 задач решим. Поразили учителя. Наши ведут себя солиднее, выглядят подобающе. А финские педагоги сливаются с учениками, одеваются и ведут себя так же. Мы нашли новых друзей, походили по крутым магазинам. Я уверена, что все ещё не раз хотим снова оказаться в Финляндии, а я в особенности. Мы уже соскучились по девочкам, с которыми познакомились в Финляндии» (Я. Микконен, 10 «А» класс)

А.Пийпаринен,
руководитель группы



Масленица

Масленица. Для настоящего русского человека это не просто слово или праздник, а целая неделя безудержного веселья и счастья. Вот и нам, как настоящим русским людям, захотелось чего-то феерического, невообразимого и безграничного. Повод для веселья замечательный, настроение отличное, несем веселье в массы!

Действительно, на Руси всегда праздновали Масленицу очень бурно. Ни для кого не секрет, что Масленица длится неделю – с понедельника по воскресенье, но хочется рассказать еще немного об этом замечательном празднике.

Встречают Масленицу за семь недель до Пасхи, а сразу после начинается Великий пост. Дабы год оказался урожайным и благополучным, отмечать праздник принято очень сытно, шумно и весело. И не случайно ее именуют честной, широкой, весёлой, жирной, объедухой, сырной



неделей... И каждый день этой недели имеет свое название и значение. Масленица начинается в понедельник, который называется «встреча». В этот день встречают Масленицу, наряжают куклу

чучело, строят снежные горы. Вторник – «заигрыш». Строят снежные и ледяные крепости, скоморохи поют свои частушки. Среда – «лакомка». В этот день зятя приходят на блины к тещам. Четверг – «разгул», самый веселый день. Возят чучело на колесе, катаются, песни поют, начинают колядовать. Пятница – «тещины вечерки». Теперь уж зять тещу к себе приглашает, блинами угощает. Суббота – «золовкины посиделки». Невестка дарит золовкам (сестрам мужа) подарки. В этот день сжигают чучело Масленицы и окончательно прощаются с зимой. Пепел развеивают по полю, чтобы был хороший урожай. Последний день Масленицы – «Прощеное воскресенье», «прощеный день» или «проводы». Заканчивается гулянье, на ледяных горках разводят костры, чтобы лед растопить, холод уничтожить. Прощения просят, милосердные дела творят. Обычай праздновать масленицу берет свое начало с древнейших времен – с греческих и римских вакханалий и сатурналий. Славяне-язычники тоже справляли в этот период весенний праздник – встречу весны и проводы зимы. В народе мас-



леница всегда была веселой порой.

Считалось, что тот, кто откажется ее праздновать, будет жить «в горькой беде и худо кончит». Да и сейчас

Праздник

Масленицы считается, прежде всего, проводами зимы, это последний день, когда правит зима. Наверное, всем хочется

солнышка и тепла после такое суровой зимы, может быть, поэтому все откликнулись на призыв проводить зиму. Конечно, в организации праздника мы следовали далеко не всем традициям, но, по-моему, получилось неплохо.

Главной целью этого праздника стало ознакомление учащихся с традициями празднования масленичной недели. Но нам хотелось, чтобы дети не просто что-то узнали об этом празднике, но и ощутили саму атмосферу его. И мы всеми силами шли к этой цели. Прежде всего, было составлено положение о проведении праздника, в котором было четко распределено, в какой день какое мероприятие проводим. Мы постарались охватить все классы, придумать программы, интересные для каждого возраста. Ну а теперь обо всем по порядку.

Понедельник, день тяжелый... Но не для нас! С самого раннего утра веселые скоморохи задорными закличками зовут нас весну. «Приезжай к нам в гости, масленица»... «Широкогорная Масленица, мы тобою хвалимся»... «Масленица-кривошейка, встречаем тебя хорошенько!» - слышится с разных сторон. На лицах людей легкое недоумение, улыбка (вспомнил про Масленицу), а затем уж реакция. Кстати, о реакции. Мы, конечно, приветствуем эмоции, но только положительные. Ребятам очень обидно было слышать различные негативные отзывы в свой адрес. Но я пыталась объяснить им только од-



но: главное, что нам весело, у нас в душе праздник, нам хорошо вместе, и это главное. А все то, что себе позволили некоторые, это всего лишь непонимание и недостаток воспитания. И я рада, что ребята не стусевались, не обиделись, а продолжали дарить радость тем, кто готов был ловить нашу волну задора. Встретили Масленицу. Необычно, непривычно? Да, этого и добивались.

Вторник, начинается пора веселья, но мы решили отдать этот день тихим семейным посиделкам, классным часам то есть. Мы хотели классным руководителям дать возможность самим рассказать о празднике, тем, кто использовал эту возможность, отдельное спасибо.

Ну а в среду пошла мы уже веселить народ. И в этот день вся начальная школа участвовала в «Блинной ярмарке». Проходило это мероприятие в форме станционной игры, где было пять станций:

1. «Масленица-блиноеда», на этой станции И.А. Браткова сделала презентацию праздника Масленицы.
2. «Пословицы, поговорки», этой станцией руководила М.Ф. Шедина. В знании народной мудрости с ней, пожалуй, никто не сравнится.
3. «Загадки», станция, где дети могли отгадать загадки о весне, зиме и природе. Подбор загадок сделала О.Ю.Путешева.
4. «Мультфильм». Здесь ребятам показывали мультфильм про Масленицу. Эту радость дарила ребятам Л.П.Кузьмина.
5. «Русские сказки», ребята должны были, прослушав отрывок из сказки, назвать саму сказку. Проводила эту викторину О.А.Булыгина.

Огромное спасибо педагогам за то, что, как всегда, нас выручили!

Четверг в школе мы называли «Широкая Масленица» и отметили его конкурсом инсценированной сказки в 5-6 классах. Задание было следующее: переделать старую известную всем сказку на новый лад. Хочется похвалить всех участников, все подошли к конкурсу творчески, смеялись все до слез. Сказки сопровождалась музыкой, танцами, да и сами актеры были на высоте – грим и реквизит подобраны почти на профессиональном уровне. Это надо было видеть, так всего и не расскажешь.

И, наконец, пятница – «Русские игрища» - состязания между 7,8 и 9 классами, и пусть победила дружба, но повеселились все на славу. Перетягивали канат, прыгали через него каждый отдельно и все вместе, кидали дробы, скакали в мешках, и еще много чего веселого. И в четверг, и в пятницу наша любимая столовая угощала участников блинчиками и горячим чаем, спасибо вам большое за заботу! Ведь так приятно набегаться на морозе, а потом пить горячий чай и весело болтать.

И вот настала долгожданная суббота, чучело готово, высокое-высокое, выше двух метров. Ох, и потрудились мы с малышами, наряжая нашу Марфу, как мы ее нежно называли. Праздник закрытия проводили одиннадцатиклассники, они и прибыли на праздник в ролях Деда Мороза, Зимышки, Весны, Лешего, Бабы-Яги и Кикиморы. Разрисованные, в строго подобранном гардеробе – настоящие актеры. А Весна была просто на высоте – нежная, красивая, яркая, такую мы и ждали всю неделю. Наконец-то пришло время сжигать чучело. Дети образовали огромный хоровод на стадионе, и началось! «Гори-гори ясно, чтобы не погас-

ло!» - кричали мы что было сил. А горело чучело прекрасно – быстро и ярко. А еще, когда мы зажгли Марфу, выглянуло солнышко! Весна, ура!!! Дети еще оставались поиграть: и валенки метали, и через канат скакали, а ведь на улице стоял морозец, но это никого не останавливало. Судя по лицам людей, праздник удался.

Ну, а воскресенье мы все провели дома, в кругу семьи и, как водится, попросили прощения. Наверное, это самое главное.

Все время я говорила «мы», а мы – это команда самых отзывчивых и позитивных ребят, которых после этого праздника я полюбила еще сильнее. Конечно, замечательные ребята из 5 «А», они помогали в течение всей недели, и без них праздник бы потерял весь свой колорит, ведь они взяли на себя самую ответственную роль, роль глашатаев весны – скоморохов. Алина, Вова, Алена, Ира, Катюшка, Анжелика, Кирилл, спасибо вам за помощь и вашу энергию! Но помогали нам не только пятиклассники, но и самые старшие и, казалось бы, самые занятые и серьезные – 11 класс. По сути, закрытие масленицы лежало полностью на их плечах. За что я люблю этих ребят, так это за их мгновенную реакцию и отзывчивость. Сказано – сделано, и все с улыбкой! Спасибо большое вам, ребята: Аня, Яна, Алена, Вика, Юра и Андрей - без вас, как без рук. И конечно, спасибо нашей замечательной Светлане Юрьевне за огромную помощь в создании этого «праздника жизни» и нашей бессменной помощнице Елене Павловне, ну везде человек успевает: и совет вовремя даст и поможет всегда. Спасибо огромное всем, кто помогал нам создать этот праздник. Все получилось, правда?

Ст. вожатая Булыгина О.А.

Юные исследователи

На протяжении I полугодия ребята наших классов (4 «А» и 4 «Б» классы) изучали предмет «Практика и исследования научной деятельности». Они сами выбрали темы для своих сообщений и готовились самостоятельно, используя данные сети Интернет, ходили в библиотеку, подбирали литературу по своей теме, что-то спрашивали у родителей. Многие подготовили презентацию по теме сообщения. В декабре ребята выступали со своими сообщениями перед учениками 3-х классов и перед своими одноклассниками. Особенно хочется отметить выступления Черепова Артёма, Федотовой Саши (4 «А» класс), Поветкина Димы и Сизовой Лизы (4 «Б» класс)

Своими впечатлениями мы попросили поделиться всех, кто присутствовал на конференции. Представляем вашему вниманию некоторые отзывы.

«Понравилось выступление Дворцовой Лизы. Из него я узнала, что в старину маленьким девочкам под подушку клали куклу, чтоб девочку не сглазили». (Терентьева Элина)

«Больше всех мне понравился доклад Саши Федотовой. Её тема «Моё фигурное катание» Я узнала, что раньше коньки были деревянными, ещё раньше катались на валенках. У неё был очень интересный и познавательный доклад» (Жмурина Настя)

«Больше всех мне понравился доклад Чернова Артёма. Из него я узнал, что в Петрозаводске построены дома из кирпича, которые сделаны на нашем Кирпичном заводе» (Жареный Андрей)

«Больше всех мне понравился доклад Андрея Жареного. Из него я узнал про Гая Юлия Цезаря, он был великий полководец» (Чернов Артём)

«Больше всего мне понравилось выступление Лизы Дворцовой. Я узнала, что в давние времена люди делали кукол не только для игр, но и для здоровья, от разных болезней. Но самое интересное, они делались из травы и других предметов, которые были под рукой» (Клыпенкова Надя)

«Больше всего понравилось доклад Клыпенковой Нади - про зебр, Брянгиной Полины о петроглифах. Я узнала повадки зебр, их обитание, жизнь. Из доклада про петроглифы я узнала, где они находятся, какие они бывают, их историю» (Малашенкова София)

«Больше всех мне понравилось выступление Малашенковой Сони «Заповедник Кивач» и Листовой Ани «Хатынь». Я узнала, что фашисты напали на деревню Хатынь из-за того, что рядом с ней убили немецкого генерала. А доклад «Заповедник Кивач» мне понравился, потому что там есть водопад, музей, интересные растения и животные» (Ражиева Яна)

Иевкова О.В, Загумёнова Л.С, классные руководители 4 – ых классов

Никотину скажем НЕТ!!!

В конце декабря учащиеся 7 класса - Настя Костюкевич, Олеся Дорофеева, Валя Шашкова, Катя Разуваева, Анита Солдатова и Коля Ефремов - для учащихся 3 класса показывали сказку против курения.

Суть сказки была в том, что курение - это очень плохо! Инопланетяне, прилетевшие из космоса, подружились с людьми с планеты Земля. Всё шло хорошо, пока наши инопланетные друзья не почувствовали запах дыма и не узнали, что такое сигареты.

«Не знаем мы, как вам помочь! ...» - с такими словами убежали инопланетяне. Люди одумались, поняли, каков вред курения, и сказали никотину НЕТ!!!

В ходе концерта также была представлена «антиникотинная» презентация, а в конце концерта было проведено голосование: понравился или не понравился концерт.

И, конечно же, почти всем маленьким зрителям концерт понравился!

Солдатова Анита, 7 класс



Книга о военном детстве

19 февраля в нашем 8 «Б» классе прошла читательская конференция по произведению Анатолия Приставкина «Ночевала тучка золотая».

Открыли конференцию девочки с презентацией о судьбе писателя и истории написания произведения. Заранее каждому ученику было дано задание по теме. Дома ребятам надо было подготовиться, а в классе ответить на поставленный вопрос. Они были разные: от «Выразительно прочитайте эпизод «Смерть Сашки» до «Опишите самый счастливый момент в жизни Кузьмёнышей». На уроках мы отвечали на вопросы, слушали других ребят и, конечно же, обсуждали сложные для нас моменты. Домашним заданием для нас было написать сочинение - рассуждение на тему «Почему потенциальные враги стали братьями».

Конференция получилась интересной. Прочитайте эту книгу, не пожалеете!

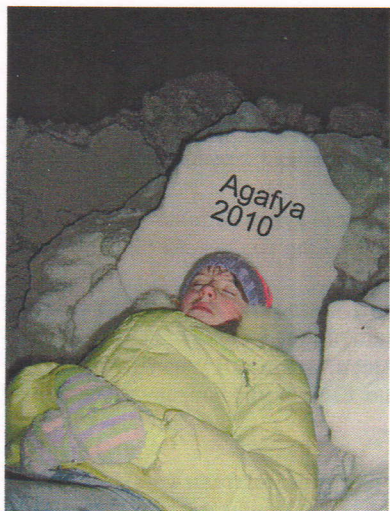
Сузи Ксения, 8 «Б» класс

Интересная поездка

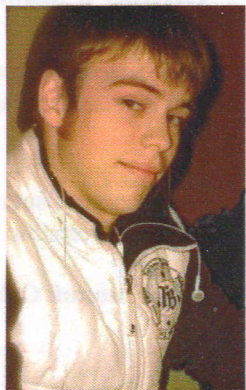
Мы с классом ездили в Спасскую Губу! Когда мы туда приехали, нас встречали собаки. Когда мы вошли в домик, нас накормили, напоили, и мы пошли на улицу. Для нас были приготовлены интересные игры и конкурсы. Мы искали подсказки, ловили рыбу, закидывали обруч на игрушку, играли в футбол на снегу, потом был конкурс, какая команда дальше проедет на ледянках. А затем первый раз за четыре года нам разрешили прокатиться с самой большой горы. Когда все спустились с горы, мы пошли обратно к домику.

Нас накормили обедом, а потом нам предложили ещё одну игру. Мы должны были, не отпуская рук, запутать на верёвке узел. Командам вручили подарки. Мы попрощались и уехали домой! Было клёво!!!

Шабеткина Мария, 5 «А» класс



Первая сессия



По традиции, в нашей школе 6 февраля состоялся долгожданный вечер встречи выпускников. Народу было не слишком много, особенно тех, кто 10 или 15 лет назад окончили школу, но было достаточно много выпускников 2009 года, которые в этом году уже учатся в вузах и у которых уже прошла первая сессия.

Тема первой сессии будет актуальна для наших старшеклассников, ведь в скором времени и их ожидает то же самое: поступление, экзамены, зачеты.

Поэтому я задала несколько вопросов о первой сессии Артему Берднику, бывшему нашему ученику, а сейчас он студент Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича и учится на факультете Информационных систем и технологий. Наверное, для тех, кто интересуется тем, что его ждет, это будет довольно интересно почитать.

- Артем, скажи, сколько всего было экзаменов и зачетов в сессии?

- У нас было три экзамена: история, линейная алгебра, физика и 5 зачетов: информатика, математический анализ, физкультура, физика, английский язык.

- Какой экзамен был самым трудным для тебя??

- Все экзамены сложные, конечно, этого отрицать не стоит, но если захотеть, то подготовиться и сдать не проблема! Самым трудным экзаменом была физика, столько я еще никогда не учил этот предмет, и еще попался к довольно требовательному препода-



вателю, она меня полтора часа терзала, но все же отпустила с "4", и я, довольный, ушел.

- Артем, ты все предметы сдал с первого раза? Я слышала, что очень многие студенты частенько бегают на пересдачи.

- У меня получилось, что все экзамены я сдал с первого раза, а вот один из зачетов приходилось пересдавать несколько раз, и только с третьей попытки мне улыбнулась удача!

- А что удалось сдать без особых проблем? Или такого не было вообще?

- Экзамен по истории оказался проще остальных, можно сказать, что к нему я вообще не готовился, например, в ночь перед экзаменом мы с друзьями сидели и смотрели фильмы. И как оказалось, историей нас особо не терзали, а только немножко поспрашивали банальные вопросы и отпустили, все-таки не гуманитарный это вуз.

- А преподаватели намного строже, чем у нас в школе?

- Перед экзаменом кажется, что они очень строгие и сдать им что-то просто невозможно, но в процессе сдачи ты понимаешь, что они не настолько уж и страшны, особенно, если ты отвечаешь им то, что они хотят услышать! Вот, например, преподаватель по линейной алгебре во время моего ответа на экзамене, вдруг неожиданно спросил: "А ты не против, если я закурю здесь?" - ну, естественно, я ответил положительно!

- Интересно, а что бы было, если бы ты ответил, что против?

- Думаю, что на результате экзамена, конечно бы, это не сказалось, но кто знает, как бы изменилось его отношение ко мне.

- Ну, и скажи свое общее впечатление о сессии, может быть, у тебя есть какие-то пожелания нашим будущим студентам!

- Если учиться в течение всего семестра, что на самом деле очень сложно, то сдать сессию несложно, но т.к. весь семестр я бездельничал, то приходилось учить довольно-таки много заново, но преподаватели хорошие попались, да и знания были, и, в общем, все получилось как нельзя лучше!

Можно сделать вывод, что в сессию, конечно, тяжело, особенно, если хочешь остаться со стипендией, но не так страшен черт, как его малюют - все возможно! Я это для себя уяснил! А всем старшеклассникам я пожелаю удачи и, наверное, веры в себя!

Спасибо Артему за такой небольшой, но достоверный рассказ. Я думаю, что у наших будущих выпускников все получится, и в следующем году уже мы будем опрашивать кого-то из них!

Ерофеева Яна, 10 «Б» класс

Школьный стипендиат

В предыдущем выпуске «Школьного вестника» мы сообщали о том, что ученица 11 класса **Юзвук Мария** стала лауреатом республиканской стипендии детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» за 2009 год. Наши корреспонденты попросили Машу ответить на несколько вопросов.

Корреспонденты «Школьного вестника»: Маша, за какие достижения ты получила эту премию?

Мария Юзвук: Стипендия вручалась «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности». Я не спортсмен и не общественный деятель, так что получила стипендию - за все остальное.

К. «Школьного вестника»: Как ты узнала, что стала лауреатом этой премии?

М.Ю. Однажды вечером мне позвонила женщина из Петрозаводска и сообщила об этом, а также о том, как ее получить.

К. «Школьного вестника»: Как ты шла к этой победе? Что ты считаешь своими достижениями?

М.Ю. Не могу сказать, что я всеми силами стремилась к получению этой стипендии (я о ней узнала уже после различных конкурсов и олимпиад). Хочу сказать спасибо всем учителям, особенно моему классному руководителю - Кокиной Е. А, которые

очень мне помогли в получении стипендии. Достижения? Наверное, это места на олимпиадах, участие в творческих конкурсах.

К. «Школьного вестника»: Как отнеслись к этому событию друзья, родные, одноклассники?



М.Ю. К моему удовольствию, все были за меня рады, в особенности, конечно, дома. Одноклассники хвалили, друзья радовались вместе со мной.

К. «Школьного вестника»: Каков размер этой премии, если это не секрет?

М.Ю. В размере 15000 рублей.

К. «Школьного вестника»: На что ты планируешь ее потратить или уже потратила?

М.Ю. Часть потратила на личные вещи, в их числе гитара, остальная часть пойдет на выпускной.



В преддверии Международного женского дня 8 марта ученики 3 «Б» класса писали сочинения о своих самых близких и любимых людях, о мамах. Представляем вашему вниманию некоторые из них.

Мою маму зовут Марина. Она очень ласковая и нежная.

Мама работает продавцом. А ещё мама очень хорошо вяжет красивые вещи.

Мамочка добрая и заботливая. Мама, в улыбке твоей - солнца свет, пусть жизнь

твоя будет радости полна.

Тушутян Алёна

Кто заботиться о нас? Мама, конечно.

Кто нас сильно любит? Нежно-нежно?

У кого очень светлая улыбка?

Это наша мама, самая чудесная!

Зовут мою маму Мила. Она работает во Дворце искусств, она музыкант.

В свободное время мама любит «посидеть» в Интернете и гулять по нашему городу.

Я люблю свою мамочку!

Трифонов Саша

Мою маму зовут Элина. Она работает в Кондопожской СЭС. Мама любит свою работу. Она каждый вечер готовится к своей работе. Она очень любит готовить для нашей семьи.

Моя мама - добрый и душевный человек. Она всегда поможет в трудную минуту. В свободное время мы с мамой любим шутить и смеяться.

Я очень люблю свою маму.

Багров Егор

У меня мама очень добрая и красивая. Мама вкусно готовит. Дома всегда порядок. Мама всегда заботится о нас. Она мне помогает, когда мне нужна помощь.

Я люблю маму. Нам нравится проводить время вместе. Мы катаемся на коньках и ходим в лес. Нам интересно и весело вместе.

Витвицкий Олег

У моей мамы красивое имя - Оксана!

Работает мама в Доме детского творчества. Она учит детей индийским танцам. Ещё мама преподаёт балетные танцы. В свободное время она занимается вязанием одежды, вышиванием на машинке. Мама шьёт костюмы.

Моя мамочка добрая, а иногда - строгая. Это когда я получаю плохие оценки и не слушаюсь.

Я люблю свою маму!

Унукайнен Софья

Мою маму зовут Ольга Павловна. Она работает в магазине продавцом.

Она любит читать книги, любит рисовать. Мама добрая и веселая.

Зимой мы любим кататься на лыжах.

Я люблю свою маму за то, что она меня вырастила.

Юрик Андрей

Без сна ночей твоих

Прошло немало.

Забот, тревог за нас не перечесать.

Земной поклон тебе,

Родная мама,

За то, что ты на свете есть.

Мою маму зовут Катя. Она работает на «Скорой помощи».

Мы с мамой в выходные любим ходить в Ледовый Дворец кататься на коньках, а летом в свободное время - в лес за грибами.

Я люблю свою маму за то, что она дала мне жизнь.

Моя мама - очень добрый человек.

Басимова Настя

Редактор газеты - Панова Элина, 10 «А» класс

Корреспонденты: Солдатова Анита (7 класс), Сузи Ксения, Стаканчикова Екатерина (8 «Б» класс), Микконен Яна, Окуньков Вадим (10 «А» класс), Ерофеева Яна (10 «Б» класс)

Над выпуском газеты работали: Андронов Егор, Балакирев Роман, Бородавко Андрей, Турбанов Артём (10 «А» класс)

Кураторы проекта «Школьный пресс - центр»: Константинова Н.В., учитель русского языка и литературы и Горбунова Е.Е., заместитель директора по информатизации УВП.

