



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

П Р И К А З

ПЕТРОЗАВОДСК

25 апреля 2019 года

№ 465

Об утверждении примерного положения о деятельности муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3, согласно документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного от 1 октября 2018 года № Пз-381/02,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое примерное положение о деятельности муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей.

2. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов (городских округов) в Республике Карелия в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей:

создать муниципальные (опорные) центры дополнительного образования детей на территории соответствующего муниципального района (городского округа) в Республике Карелия;

обеспечить функционирование муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей;

представить в отдел воспитания и дополнительного образования детей Министерства образования Республики Карелия копии муниципальных актов о

создании муниципального (опорного) центра на территории муниципального района (городского округа) в Республике Карелия.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Заместителя Министра Н.Д. Волкову.

И.о Министра

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom, characteristic of the name R.G. Golubev.

Р.Г. Голубев

от 24.04.2019 № 465

Примерное положение о деятельности муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей

1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей (далее - опорный центр).

Опорный центр осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории (наименование муниципального района, городского округа) в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10) (далее – федеральный проект).

Опорный центр осуществляет функции исполнителя по мероприятиям федерального проекта, а также ресурсного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

Функции опорного центра осуществляются: (полное наименование образовательной организации, на которую возложены функции опорного центра);

руководитель опорного центра: (фамилия, имя, отчество полностью);

адрес, контактная информация: (указывается официальный адрес опорного центра, телефон, адрес электронной почты).

2. Целью деятельности опорного центра является создание условий для обеспечения в (наименование муниципального района, городского округа) эффективной системы взаимодействия в системе дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей федерального проекта.

Задачи опорного центра:

осуществление организационно-методической, экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей (наименование муниципального района, городского округа);

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории (наименование муниципального района, городского округа);

обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Российской Федерации;

организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на территории (наименование муниципального района, городского округа).

3. Опорный центр:

выполняет функции организационно-методической, экспертно-консультативной поддержки в муниципальной системе дополнительного образования детей, направленной на обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) в образовательных организациях, расположенных на территории (наименование муниципального района, городского округа);

содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

проводит выявление и анализ лучших практик в образовательных организациях, расположенных на территории (наименование муниципального района, городского округа);

предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Карелия, способствует их продвижению на территории Республики Карелия;

осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в образовательных организациях, расположенных на территории (наименование муниципального района, городского округа), а также лучших практик других муниципальных образований Республики Карелия;

обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;

обеспечивает взаимодействие между участниками федерального проекта в (наименование муниципального района, городского округа), в том числе реализует проекты, программы и иные мероприятия в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей;

содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через оказание методической, информационной и организационной помощи образовательным организациям, расположенным на территории (наименование муниципального района,

городского округа) и реализующим дополнительные общеобразовательные программы;

способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных на территории (наименование муниципального района, городского округа);

содействует проведению «летних школ», специализированных (профильных) лагерей по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

участвует в разработке образовательных программ для организаций отдыха и оздоровления детей;

оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях отдыха и оздоровления детей;

создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;

обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей;

обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в (наименование муниципального района, городского округа), в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности опорного центра;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи (наименование муниципального района, городского округа);

формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Республике Карелия, включающий:

содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного портала опорного центра;

проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала опорного центра;

проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал опорного центра;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала опорного центра;

ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей;

готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов развития муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе:

проводит анализ нормативно-правовой базы (наименование муниципального района, городского округа);

проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в (наименование муниципального района, городского округа) и других муниципальных образованиях Республики Карелия;

на основе лучших муниципальных практик готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Деятельность опорного центра осуществляется в соответствии с настоящим положением и планом работы опорного центра, утвержденным органом местного самоуправления (наименование муниципального района, городского округа).

Общая координация и контроль деятельности опорного центра осуществляется органом местного самоуправления (наименование муниципального района, городского округа), руководителем образовательной организации, на базе которой создается опорный центр.

Структура опорного центра определяется локальным актом образовательной организации, на базе которой создается опорный центр, на которую возложено исполнение функций опорного центра.

Руководство опорным центром осуществляет руководитель образовательной организации, на базе которой создается опорный центр, непосредственное оперативное управление работой опорного центра осуществляет назначенное руководителем образовательной организации лицо.

Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы опорного центра, осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами в сфере образования.

5. Опорный центр ежегодно отчитывается о ходе и результатах деятельности перед региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Карелия.

Опорный центр представляет отчет о своей деятельности в орган местного самоуправления (наименование муниципального района, городского округа) по установленным формам и в определенные сроки.