

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник

_____ / С.И. Начинова /

« 13 » _____ 2020 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о Первом республиканском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в Республике Карелия

Общие положения

Первый республиканский конкурс дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в Республике Карелия (далее - Конкурс) проводится в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3 и Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2014 года № 1726-р).

Основным механизмом развития дополнительного образования детей является персонализированное финансирование, обеспечивающее поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств и их передачи организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы, после выбора этой программы потребителем.

Конкурс проводится в целях выявления и распространения положительного инновационного опыта в сфере дополнительного образования детей.

Задачи Конкурса:

- увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в Республике Карелия;
- повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства;
- обеспечение условий для реализации принципов инновационности, актуальности, открытости, вариативности, доступности, персонализации дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление и распространение инновационного педагогического опыта, развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая с применением дистанционных технологий (техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая направленности).

2. Дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме (техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная направленности).

Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники различных организаций, в т.ч. индивидуальные предприниматели.

Руководство Конкурсом

Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Карелия (далее - РМЦ).

Итоги Конкурса по каждой номинации утверждает жюри Конкурса.

Муниципальные опорные центры дополнительного образования детей Республики Карелия являются координаторами по проведению данного Конкурса в муниципальном районе (городском округе) в Республике Карелия.

Сроки и порядок проведения Конкурса

Экспертная оценка предоставленных материалов и подведение итогов с 5 по 14 октября 2020 года.

Для участия в Конкурсе в срок до 4 октября 2020 года необходимо предоставить на адрес электронной почты РМЦ: rnc_10rk@mail.ru с пометкой по теме письма «Конкурс программ» в формате Microsoft Word:

- заявку, согласие на обработку персональных данных (приложение 1);
- текст дополнительной общеразвивающей программы.

Дополнительные общеразвивающие программы не рецензируются, экспертные листы автору (разработчику) дополнительной общеразвивающей программы не предоставляются.

Подведение итогов Конкурса

По итогам Конкурса будут определены победители и призеры. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами. Все участники Конкурса получают Свидетельство в электронном виде.

к Положению о Первом республиканском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в Республике Карелия

ЗАЯВКА

на участие в Первом республиканском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в Республике Карелия

Наименование муниципального района (городского округа)	
Наименование образовательной организации	
ФИО автора (разработчика) программы	
Наименование выставляемых на конкурс дополнительных общеразвивающих программ с указанием номинации	

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю своё согласие ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для участия в Первом республиканском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме в Республике Карелия.

Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, адрес проживания, место работы и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее- персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей.

Дата

Подпись

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к дополнительным общеразвивающим программам, представляемым на Конкурс

Структура дополнительной общеразвивающей программы, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы.

1. На титульном листе дополнительной общеразвивающей программы рекомендуется указывать: наименование образовательной организации; когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа; название дополнительной общеразвивающей программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа; срок реализации дополнительной общеразвивающей программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы; название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеразвивающая программа; год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной общеразвивающей программе следует раскрыть: направленность дополнительной общеразвивающей программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы; отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих программ; возраст детей, участвующих в ее реализации; сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы может содержать: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеразвивающей программы возможно отразить через: краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание: форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.); приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения; форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеразвивающей программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

6. Список использованной литературы (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

Приложение 3
к Положению о Первом республиканском
конкурсе дополнительных общеразвивающих
программ, реализуемых с применением
дистанционных технологий и
дополнительных общеразвивающих
программ, реализуемых в сетевой форме в
Республике Карелия

Уважаемый эксперт!

Просим Вас оценить программу в баллах по каждому критерию, представленному в экспертном листе.

Экспертный лист
дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой с применением
дистанционных технологий

№	Критерии оценки	Количество баллов (от 0 до 3 баллов)
1	Актуальность и педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы	
2	Методическая обоснованность структуры и содержания дополнительной общеразвивающей программы	
3	Соответствие литературы и цифровых источников содержанию	
4	Соответствие содержания дополнительной общеразвивающей программы возрастным и образовательным возможностям детей	
5	Обоснованность формы реализации дополнительной общеразвивающей программы (дистанционная)	
6	Готовность дополнительной общеразвивающей программы к внедрению в дистанционную форму	
7	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий	
8	Реалистичность реализации дополнительной общеразвивающей программы	
9	Четкость изложения плана подготовки к реализации дополнительной общеразвивающей программы	

Экспертный лист
дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме

№	Критерии оценки	Количество баллов (от 0 до 3 баллов)
1	Актуальность и педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы	
2	Методическая обоснованность структуры и содержания дополнительной общеразвивающей программы	
3	Грамотность формулировки цели и задач	
4	Согласованность цели, задач, содержания ожидаемым образовательным результатам и методам их оценки	
5	Целесообразность средств, в том числе средств сетевого взаимодействия, используемых для предъявления содержания.	
6	Обоснованность формы реализации дополнительной общеразвивающей программы (сетевая)	
7	Готовность к внедрению дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме	
8	Наличие образовательных и социальных эффектов сетевой формы реализации дополнительной общеразвивающей программы	