

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»
от 07.06.2024г. №76/1-ос.

РАССМОТРЕНА

на заседании
Педагогического Совета
Протокол от 03.06.2024 г. №15

**Рабочая учебная программа платной образовательной
услуги
«Умелые ручки»**

2024г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Умелые ручки» предназначена для старших дошкольников в возрасте 6-7 лет. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития детей, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

В ходе реализации рабочей программы детям откроется широкая картина мира прикладного творчества, программа поможет им освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание старших дошкольников. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к труду;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных

действий;

- формирование информационной грамотности;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Системно-деятельностный и личностный подходы предполагают активизацию познавательной деятельности каждого старшего дошкольника с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Раскрытие личностного потенциала старшего дошкольника реализуется путём индивидуализации учебных заданий.

2. Место учебного курса «Умелые ручки»

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов: 30 часов.

Формы и режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю по 35 минут. В содержание занятий включаются следующие формы работы: индивидуальная, работа в парах, работа в группах, самостоятельная работа, и такие виды деятельности как, познавательная, исполнительская, творческая, интеллектуальная.

3. Общая характеристика программы учебного курса «Умелые ручки».

Учебный курс программы «Умелые ручки» реализуется по художественной направленности. В современной концепции обучения детей заложен принцип всестороннего развития личности ребенка. Многогранность этой проблемы затрагивает вопросы обучения, воспитания, развития и формирования богатого внутреннего мира, нравственного становления детей. Одним из главных компонентов духовности любого общества является народная культура, поэтому приобщение детей к прикладному народному творчеству, развитие у них интереса к народным промыслам и ремеслам способствует укреплению

национального сознания, сохранению исторических культурных корней, формированию духовно богатой личности ребенка. Освоение традиционного культурного наследия является неотъемлемым составным элементом воспитания гармонической всесторонне развитой личности, что становится актуальным в настоящее время.

Занятия позволяют развивать творческие задатки детей, мелкую моторику пальцев рук, что является мощным стимулом для развития мыслительной активности и интеллекта воспитанников. В этом заключается педагогическая целесообразность данной программы. Ручной труд вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели. Аккуратность, тщательность в исполнении работы, позволяют воспитанникам самоутвердиться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. У детей формируются навыки обращения с инструментами, необходимые для начала школьного обучения. Происходит ориентация старших дошкольников на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте, значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением старших дошкольников «первоклассниками», желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности.

4. Цели и задачи учебного курса рабочей программы

«Умелые ручки»

Цель: развитие творческих способностей старших дошкольников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Задачи:

- **развитие** восприятия, чувств, ощущений, способности выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук, умение мысленно моделировать, определять соотношения между отдельными элементами изображения, мысленно изменять их взаимное расположение, расчленять фигуру на части или «склеивать» ее из имеющихся частей, «представлять» различные конструкции, видеть их внутренним зрением в цвете и деталях, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации

разного вида;

- **формирование** представлений о мире труда и профессиях;
- **овладение** начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- **воспитание** потребности в созидательном труде, чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Результаты обучения и освоения содержания учебного курса рабочей программы «Умелые ручки»

Личностные результаты:

- формирование широкой мотивационной основы художественно-творческой деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- формирование устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль с помощью учителя;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Предметные результаты:

- правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений: линейки, шаблона, трафарета, и др., осуществлять целесообразный выбор инструментов;
- изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), эстетическая выразительность – и уметь руководствоваться ими в собственной практической деятельности.

Итоги реализации программы могут быть представлены:

- через выставки детских работ;
- через вручение подарков родителям, воспитателям.

2. Содержание учебного курса рабочей программы «Умелые ручки»

Занятия определяют содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.

При обсуждении технологии изготовления изделия воспитанники под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

Раздел 1. Работа с пластическими материалами.(10 часов)

Знакомство с пластичными материалами. Лепка посуды. Лепка овощей и фруктов. Композиция из фруктов и ягод. Лепка животных. Составление композиции к сказке «Колобок». Плоскостная лепка. Рисование пластилином. Изготовление подарков и сувениров своими руками.

Раздел 2. Нетрадиционные техники рисования (12 часов)

Викторина: «Разноцветная радуга». Кляксография: «Осенний букет». Рисование овощами, оттиски: «Ваза для мамы». Рисование в технике

«поддувания»: «Сказочный сад». Творческие ладошки: «Импровизация». Рисование пальчиками: «Морской конёк». Рисование ниточкой. Раскрашивание в технике «фроттаж». Рисование в технике «набрызг». Рисование солью. Нетрадиционные техники рисования: медитативная графика «Цветочная мандала». Нетрадиционные техники рисования: мистическая графика - «Древо жизни»

Раздел 3. Секреты бумажного творчества (8 часов)

Беседа «Секреты оригами». Изготовление корзинки. Оригами. Изготовление домашних животных. Изготовление диких животных. Изготовление цветов. Бумагопластика.

Тематическое планирование и содержание учебного курса «Умелые ручки»

№	Раздел, тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Нетрадиционные техники рисования	12 часов
1.	Вводное занятие. Викторина: «Разноцветная радуга». Инструктаж по технике безопасности.	1
2.	Нетрадиционные техники рисования: Кляксография. «Осенний букет»	1
3.	Нетрадиционные техники рисования: Рисование овощами, оттиски. «Ваза для мамы»	1
4.	Нетрадиционные техники рисования: Рисование в технике поддувания. «Сказочный сад»	1
5.	Нетрадиционные техники рисования: Творческие ладошки. «Импровизация»	1
6.	Нетрадиционные техники рисования: Рисование пальчиками. «Морской конёк»	1
7.	Рисование ниточкой.	1
8.	Раскрашивание в технике «фроттаж».	1
9.	Рисование в технике «набрызг».	1
10.	Рисование солью.	1

11.	Нетрадиционные техники рисования: медитативная графика «Цветочная мандала»	1
12.	Нетрадиционные техники рисования: мистическая графика - «Древо жизни»	1

	Раздел 2. Работа с пластическими материалами	10 часов
13.	Вводное занятие. Знакомство с пластичными материалами. Инструктаж по технике безопасности.	1
14.	Предметы быта. Гончарный круг. Лепка посуды.	1
15.	Лепка овощей и фруктов.	1
16.	Плоскостная лепка. Композиция из фруктов и ягод.	1
17-18.	Лепка животных.	2
19-21.	Составление композиции к сказке «Колобок».	3
22.	Изготовление подарков и сувениров своими руками.	1
	Раздел 3. Секреты бумажного творчества	8 часов
23.	Вводное занятие. Беседа «Секреты оригами». Инструктаж по технике безопасности. Изготовление корзинки.	1
24.	Оригами. Изготовление домашних животных.	1
25.	Оригами. Изготовление диких животных.	1
26.	Оригами. Изготовление цветов.	1
27.	Оригами. Изготовление жителей водоёмов.	1
28.	Составление композиции «Пруд».	1
29.	Бумагопластика.	1
30.	Бумагопластика.	1

3. Материально-техническое обеспечение

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание
--	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

1.	Мультимедийный проектор и экран.	Используется учителем, в соответствии с планируемой потребностью учителя и учащихся.
2.	Музыкальный центр	Используется учителем, в соответствии с планируемой потребностью.
3.	Единая коллекция ЦОР. Наборы цифровых ресурсов. (Внеурочная деятельность)	Адрес сайта: http://school-collection.edu.ru
4.	Информационные источники	http://stranamasterov.ru http://allforchildren.ru
5.	Книгопечатная продукция	<p>1. Т.Н. Проснякова. Творческая мастерская.// Изд. Учебная литература. 2004.</p> <p>2. Т.Н. Проснякова.. Программа «Художественное творчество»</p> <p>3. Т.Н. Проснякова. Забавные фигурки. Модульное оригами»,. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. - 104 с.: ил.- (Золотая библиотека увлечений)</p> <p>4. Т.Н. Проснякова. Книги серии «Любимый образ» М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА</p> <p>5. Л. Бурундукова. Волшебная изонить. АСТ-Пресс Книга., 2009.</p>

		<p>6. Р.А. Гильман. Иголка и нитка в умелых руках. М.: Легпромбытиздат, 1993.</p> <p>7. С.Ю. Афонькин., Е.Ю Афонькина. Уроки оригами в школе и дома. – М.: «Аким», 1996.</p> <p>8. Внеклассная работа по труду: Работа с разными материалами./Сост. А.М. Гукасова. – М.: Просвещение, 1981.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Принята с учетом мнения

Совета Учреждения Протокол от 02.05.2024г. №7