

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Минусинская школа №8»

ПРИКАЗ

0-13

07.09. 2021г.

№102

О составе службы школьной медиации.

На основании положения о службе школьной медиации КГБОУ
«Минусинская школа №8»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав службы школьной медиации КГБОУ «Минусинская
школа №8» на 2021-2022 учебный год в составе:

Чахлова Лидия Николаевна – куратор службы школьной медиации
КГБОУ «Минусинская школа №8»;

Которобай Ирина Анатольевна – заместитель директора по УВР КГБОУ
«Минусинская школа №8»;

Заремба Елена Александровна – социальный педагог КГБОУ
«Минусинская школа №8»;

Стрижнев Олег Николаевич – педагог -психолог КГБОУ «Минусинская
школа №8»;

Охальникова Раиса Евгеньевна - родитель учеников 4 и 7 классов
КГБОУ «Минусинская школа №8» ;

Инешин Александр ученик 9»А» класса;

Печенкина Евгения – ученица 8 «А» класса;

Туренко Владимир – ученик 8 «А» класса.

Директор



Бушмакин Д.С.



**План работы службы школьной медиации
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

№	Наименование мероприятия	Дата	Цель	Ответственный
1	Заседание членов службы медиации определение состава (педагоги и учащиеся)	сентябрь	Формирование положительных эмоций Оформление стенда ШСМ	Руководитель школьной службы медиации
2	Спланировать работу на новый учебный год			
3	Акция «В нашей школе работает ШСМ». Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации			
4	Распространить информацию о работе ШСМ			Члены службы медиации
	Проведение анкетирования.		Определение детей группы риска.	Психолог Стрижнев О.Н.
5	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» 3-4 классы Просмотр передачи «Шишкин лес» «О дружбе» 1-2 классы	октябрь	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.
6	Распространить информацию о работе ШСМ		Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и	Члены службы медиации

			функции школьной службы медиации»	
7	Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации»		Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению	Руководитель школьной службы медиации
8	«Веселые переменки» (1-4 классы).	Ноябрь	Формирование толерантного поведения школьников	Члены службы медиации, классные руководители.
9	Веселые эстафеты в 5-9 классах «Один за всех и все за одного»		Формирование коллективного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.
10	Консультации с узкими специалистами		Получение опыта работы	Руководитель школьной службы медиации
11	«Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы	Декабрь	Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов	Руководитель школьной службы медиации
12	Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»		Рассказать родителям о возрастных особенностях детей	Члены службы медиации.
13	Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы)	Январь	Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения	Руководитель школьной службы медиации
14	Разработка буклетов «Давайте жить дружно!»		Распространение буклетов	Члены школьной службы медиации
15	Час музыки «О прекрасном через музыку»		Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению	Учитель музыки
16	Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы	Февраль	Формирование бесконфликтного поведения	Члены службы медиации, классные руководители.
17	Беседа «Учимся прощать» (1-4 классы)		Обсудить возможные причины конфликтов	Социальный педагог, руководитель школьной службы медиации
18	Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов»	Март	Рассказать о типах конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.
19	Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» 8-9 классы		Познакомить подростков о способах ухода от конфликта со взрослыми	Члены службы медиации, классные руководители.
20	Тренинговое занятие «Мой выбор» (7-8 классы)		Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Руководитель школьной службы медиации

21	Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова»	Апрель	Обсудить возможные выходы из ситуаций	Руководитель школьной службы медиации
22	Игровой тренинг « В поисках друга»		Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Руководитель школьной службы медиации
23	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.	Май	Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации	Руководитель школьной службы медиации
24	Занятие-тренинг «Я люблю мир, любит ли мир меня...» 1-4 классы		Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения	Члены школьной службы медиации
25	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение рабочих заседаний состава ШСМ. -Проведение примирительных встреч -Работа на школьном стенде. -Размещение информации о деятельности ШСМ, рекомендаций, буклетов -Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию . -Самообразование членов ШСМ -Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики. -Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению 	В течение года	Анализ и планирование работы ШСМ	<p>Руководитель школьной службы медиации</p> <p>Члены школьной службы медиации</p> <p>Администрация школы, руководитель школьной службы медиации</p>
			Приобретение практического опыта по разрешению конфликтов	

Руководитель ШСМ

Л.Н. Чахлова


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор КГБОУ «Минусинская школа №8»
 Д.С.Бушмакин
 Приказ № 102
 от «7» сентября 2021г.

План работы руководителя службы медиации на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Подготовка и обновление информационных материалов на сайт КГБОУ «Минусинская школа №8» о наличии службы медиации	Чахлова Л.Н., руководитель службы	В течение года
2.	Разработка информационных материалов для членов службы (детей и родителей) по популяризации службы и разъяснения участникам образовательного процесса преимуществ медиативного урегулирования споров.	Чахлова Л.Н., руководитель службы	В течение года
3.	Подготовка информации о преимуществах обращения в службу, размещение в дневниках, классных уголках, стендах.	Чахлова Л.Н., руководитель службы	В течение года
4.	Проводить анализ медиабельности конфликтов в сложных конфликтных ситуациях с параллельными сценариями, с участием взрослых.	Чахлова Л.Н., руководитель службы	По фактам обращения
5.	Проводить медиацию с участием взрослых (педагогов, родителей)	Члены службы	По фактам обращения
6.	Разработка плана работы членов службы по популяризации и продвижению медиации как способа урегулирования спорных и конфликтных ситуаций в организации. Информирование членов службы, в чьи обязанности входит информирование о службе и медиации в лицее участников образовательного процесса	Чахлова Л.Н., руководитель службы	1 раз в четверть
7.	Анализ деятельности членов службы, подготовка информационных материалов для руководителя организации, или для выступления на педагогическом Совете, подготовка информации для представления по запросу.	Чахлова Л.Н., руководитель службы	2 раза в год и по мере поступления запросов
8.	Организация и контроль, систематизация и хранение информации по проведенным сессиям и обращениям в службу в соответствии с принятым порядком .	Чахлова Л.Н., руководитель службы	В течение года
9.	Вносить предложения директору об обучении (стажировке) членов службы, которые уполномочены проводить медиацию. Анализ уровня сложности обращений, компетенции членов службы, необходимость получения дополнительных знаний.	Чахлова Л.Н., руководитель службы	По мере необходимости

Педагог-организатор

Чахлова Л.Н.