

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Подюжская средняя школа имени В.А.Абрамова»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ВОЛОНТЕРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«РОДНОЙ КРАЙ!»
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Категория детей: 12-18 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Страшненкова Елена Алексеевна
педагог дополнительного образования

Подюга 2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	8
3. Ожидаемые результаты.....	13
4. Литература.....	14

Пояснительная записка

Вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг.

Обучаясь по программе обучающиеся проходят школу волонтера, школу лидера, создают праздники своими руками, приносят пользу, участвуют в коллективном творческом деле, работают в группах по интересам.

Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского объединения «Родной край!» имеет социально-педагогическую направленность и предполагает включение детей в социально-значимую деятельность с 12-18 лет, что способствует

формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Программа направлена на формирование молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Международную правовую базу, регулирующую волонтерскую деятельность, составляют следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребёнка (1989 г.);
- Рекомендации о поддержке добровольчества (резолюция 56/38, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, 2002 г.);
- Всеобщая декларация добровольчества (2001 г.).

Наряду с международными актами в России в настоящее время действует целый комплекс нормативных правовых документов, на основании которых осуществляется деятельность добровольческих организаций и добровольцев:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30);
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации (§ 6, 7 гл. 4);
- 3) Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ название Федерального закона изменено: «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»);
- 4) Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- 5) Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- 6) Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- 7) Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций»;
- 8) Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 9) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;

10) Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренная распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2009 г. № Ю54-р;

11) Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённые распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)

«Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москвы),

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подюжская средняя школа имени В.А.Абрамова» и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-педагогической направленности и спецификой работы учреждения.

Актуальность программы включает в себя обоснование необходимости реализации данной программы с точки зрения современности и социальной значимости и состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение

актуальных проблем ребенка, соответствовать государственной политике в области Дополнительного образования и социальному заказу общества.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Родной край!», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что поставленные в ней цели и задачи отвечают социальному заказу общества и современным тенденциям развития образования. Ознакомление с основами волонтерской деятельности будет способствовать решению важнейшей на сегодняшний день задачи формирования у детей и подростков социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности. Программа волонтерского объединения «Родной край!» призвана сформировать в обучающихся лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел.

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию учащихся;

- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально-незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана из расчета 10 часов в неделю. Количество учебных недель: 34 недели × 10 недель (340 часов в год).

Количество детей в кружке – не более 15 человек.

Для реализации программы принимаются все желающие, готовые заниматься добровольческой (волонтерской) деятельностью.

Участники программы: обучающиеся 14-18 лет.

Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, конференция, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, встреча, экскурсия в краеведческий музей, «трудовой десант», практикум, лекция.

Формы организации учебной работы: коллективная, групповая.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

раздел	тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Инструктажи.	4	4	0
2	Возникновение и развитие волонтерского движения. Создание волонтерского отряда.	4	4	0
3	Учимся работать с документами	34	4	30
4	Пропаганда здорового образа жизни	74	24	50
5	Интерес к познанию и творчеству	120	20	100
6	Благотворительная деятельность волонтера	124	4	120
7	Всего	360		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 г.г.

№	Мероприятия	сроки
1	Праздничная линейка посвященная к 1 сентября	сентябрь
2	Организационное заседание волонтерского объединения. Распределение поручений. Составление плана работы на год.	сентябрь
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (оформление стенда, распространение буклетов, часы памяти, изготовление стенгазет)	сентябрь
4	Видеоролик к Дню воспитателя	сентябрь
5	Оформление волонтерского стенда.	Октябрь-ноябрь
6	Тренинговые занятия психолога с членами школьного волонтерского объединения по профилактике зависимости от психоактивных веществ (ПАВ)	1 раз в полугодие
7	Тренинговые и практические занятия социального педагога с членами школьного волонтерского объединения по формированию ЗОЖ.	1 раз в полугодие
8	Акция «Спасибо, учитель»	октябрь
9	Участие в съемке видеоролика к Дню учителя	октябрь
10	Поздравительная акция ветеранов педагогического труда «Шаг навстречу», посвященная к Международному дню пожилых людей и Дню учителя!	октябрь
11	Изготовление и распространение буклетов «Кто	октябрь

	такие волонтеры?» (по школе, поселку)	
12	Сотрудничество с администрацией МО «Подюжское»	В течении года
13	Акция «Дом, в котором ты живешь» (уборка пришкольного участка)	октябрь
14	Сотрудничество с Подюжской библиотекой	В течении года
15	Мероприятие к юбилею школы	октябрь
16	Участие и помощь в организации Недели толерантности (оформление стенда, социальный опрос, акция «Дерево толерантности»)	ноябрь
17	Участие в районном конкурсе агитбригат по ЗОЖ	ноябрь
18	Участие в съемке видеоролика к Дню матери	ноябрь
19	Акция «Пятерка для мамы»	ноябрь
20	Участие в Этнографическом диктанте	ноябрь
21	Оформление стенда «Чернобыльская трагедия»	ноябрь
22	Участие в экологическом диктанте	ноябрь
23	Выпуск листовок «Молодежь против табака»	ноябрь
24	Акция к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Красная ленточка»	декабрь
25	Участие и помощь в организации Недели психологии (акция)	декабрь
26	Участие в съемке видеоролика День памяти В.А.Абрамова	декабрь
27	Антикоррупционная акция «Одна-взятка, два преступника!»	декабрь
28	Помощь в организации и проведении новогодних праздников в начальной школе	декабрь
29	Акция «Блокадный хлеб»	январь
30	Участие и помощь в организации Недели инклюзии	февраль
31	Участие в видеоролике к 23 февраля	февраль
32	Неделя экологии	февраль
33	Участие в видеоролике к 8 марта	март
34	Всероссийский субботник 2023	апрель
35	Неделя здоровья	апрель
36	Организация конкурса рисунков к Дню космонавтики	апрель
37	Благоустройство у памятника п.Подюга (уборка мусора)	май
38	Парад строя и песни к 9 мая	май
39	Возложение гирлянды к памятнику погибших в ВОВ п.Подюга	май
40	Акция «Мемориал» (уборка могил ветеранов войны)	май

41	Акция «Георгиевская ленточка»	май
42	Акция «Бессмертный полк»	май
43	Диктант Победы	
44	Конкурс рисунков «Краски Победы»	май
45	Акция «Дом, в котором ты живешь» (посадка цветов)	май
46	Акция «Аллея Памяти» (уход за деревьями на школьном участке)	май
47	Последний звонок	май
48	Праздник «День рождения дополнительного образования»	июнь
49	Организация и проведение мероприятия по здоровому питанию «Витамины»	июнь
50	Участие в закрытии ДОЛ «Радуга»	июнь

Раздел 1. Вводное занятие. Проведение инструктажа. Знакомство с группой. Знакомство с содержанием программы на 1 год обучения.

Раздел 2

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров.

Раздел 3

Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными Правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Раздел 4

Пропаганда здорового образа жизни. ведения активного образа жизни, обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 5

Интерес к познанию и творчеству. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 6

Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Заповеди волонтеров

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность — в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь — выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни!

Ожидаемые результаты.

Учащиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Учащиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;
- проводить здоровье сберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.
- активность участия;
- умение спланировать работу волонтерского отряда;
- умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе;
- самостоятельность.

Литература

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002
2. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. Запорожье, 1999
3. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001

Сайты Интернет

- 1 Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
- 2 Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva
- 3 Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
- 4 Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
- 5 Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?>
- 6 Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
- 7 Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
- 8 Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/