

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подюжская средняя школа имени В.А.Абрамова»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ШКОЛА ЛИДЕРА»
Социально-педагогической направленности

Категория детей: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Страшненкова Елена Алексеевна
Педагог дополнительного образования

п.Подюга, 2022 г.

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2.Учебно-тематический план.....	5
3.Ожидаемые результаты.....	9
4.Литература.....	10

Пояснительная записка

Проблема воспитания лидера сегодня наиболее актуальна, без воспитания позиции лидера невозможно существование страны-лидера.

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности. Одной из основных предпосылок создания программы лидерской направленности является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности.

Главными и наиболее важными качествами человека в современном мире становится мобильность, конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем.

Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определенной деятельности.

Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированная на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка программа сможет помочь ему более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно полезной деятельности как в школе, так и вне её.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа лидера» имеет социально-педагогическую направленность и разработана для детей в возрасте от 11 до 14 лет. Программа направлена на развитие личности подростка в разнообразную, коллективную деятельность и овладение лидерскими качествами.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)

«Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москвы),

Закон об образовании в Архангельской области от 2 июля 2013 N 712-41-03

Устав Муниципального Бюджетного Общеобразовательного учреждения «Подюжская средняя школа имени В.А.Абрамова» и с учетом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-педагогической направленности и спецификой работы учреждения

Актуальность программы

Изменения, происходящие в социально-экономической среде, поставило общество перед решением многих важных проблем. Одной из них является развитие социальной активности, формирование самостоятельности мышления и деятельности личности.

Россия в наше время нуждается в новом поколении активистов, людей обладающих стратегическим мышлением, неординарным видением ситуации, уверенностью в успехе. Особую актуальность и остроту приобрела задача подготовки лидеров, стимулирование их организаторской деятельности.

Формирование лидеров в обществе - не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо сделать в процессе воспитания и обучения. Важно, чтобы подростки владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешной жизни.

Система дополнительного образования может помочь в решении проблемы, разнообразить организованную досуговую деятельность включением детей в деятельность на добровольных началах, на основе личных интересов и внутренних побуждений, это способствует развитию лидерских навыков.

Направленность программы социально-педагогическая. Срок реализации программы 1 год.

На протяжении всего периода обучения в кружке используются различные формы: беседа, рассказ, практические занятия, конкурсы различных уровней, викторины, контрольные занятия.

В течение учебного года образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе проводится согласно расписанию занятий.

Программа может корректироваться с учетом имеющейся материальнотехнической базы объединения, контингента обучающихся. Количество обучаемых в группе зависит от уровня обучения и востребованности этого вида деятельности у обучающихся, устава Учреждения.

Цель: развитие личности подростка, способного к самоопределению и самовыражению, через включение его в разнообразную и содержательную и коллективную деятельность, овладение лидерскими социально значимыми качествами.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать у ребят чувства патриотизма и активной жизненной позиции
- воспитать личностные качества ребенка
- воспитать у детей внимательное отношение друг к другу

Обучающие:

- повысить уровень правовой грамотности
- ориентировать детей на общечеловеческие ценности
- повышать уровень общей культуры обучающихся
- научить выполнять общественное поручение

Развивающие:

- развивать у детей организаторские навыки и лидерские качества личности
- развивать творческие и личностные способности
- развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень у детей.

Направленность программы: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Учебно-тематический план:

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Лидерство в молодежной среде	4	2	6
3	Организация школьного самоуправления	4	2	6
4	Основы организаторской работы	8	4	12
5	Взаимодействие в коллективе. Работа в команде	8	4	12
6	Портфолио лидера	6	6	12
7	Социальное проектирование	6	4	10
8	Коллективное творческое дело	4	28	32
9	Организация массовых мероприятий	6	38	44
10	Всего часов			136

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 г.г.

№	Мероприятия	сроки
1	Праздничная линейка посвященная к 1 сентября	сентябрь
2	Организационное заседание лидерского объединения. Распределение поручений. Составление плана работы на год.	сентябрь
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (оформление стенда, распространение буклетов, часы памяти, изготовление стенгазет)	сентябрь
4	Видеоролик к Дню воспитателя	сентябрь
5	Оформление лидерского стенда.	Октябрь-ноябрь
6	Тренинговые занятия психолога с членами школьного лидерского объединения по профилактике зависимости от психоактивных веществ (ПАВ)	1 раз в полугодие
7	Тренинговые и практические занятия социального педагога с членами школьного лидерского объединения по формированию ЗОЖ.	1 раз в полугодие
8	Акция «Спасибо, учитель»	октябрь
9	Участие в съемке видеоролика к Дню учителя	октябрь
10	Поздравительная акция ветеранов педагогического труда «Шаг навстречу», посвященная к Международному дню пожилых людей и Дню учителя!	октябрь
11	Изготовление и распространение буклетов «Кто такие лидеры Школы?» (по школе, поселку)	октябрь
12	Сотрудничество с администрацией МО	В течении года

	«Подюжское»	
13	Акция «Дом, в котором ты живешь» (уборка пришкольного участка)	октябрь
14	Сотрудничество с Подюжской библиотекой	В течении года
15	Мероприятие к юбилею школы	октябрь
16	Участие и помощь в организации Недели толерантности (оформление стенда, социальный опрос, акция «Дерево толерантности»)	ноябрь
17	Участие в районном конкурсе агитбригат по ЗОЖ	ноябрь
18	Участие в съемке видеоролика к Дню матери	ноябрь
19	Акция «Пятерка для мамы»	ноябрь
20	Участие в Этнографическом диктанте	ноябрь
21	Оформление стенда «Чернобыльская трагедия»	ноябрь
22	Участие в экологическом диктанте	ноябрь
23	Выпуск листовок «Молодежь против табака»	ноябрь
24	Акция к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ «Красная ленточка»	декабрь
25	Участие и помощь в организации Недели психологии (акция)	декабрь
26	Участие в съемке видеоролика День памяти В.А.Абрамова	декабрь
27	Антикоррупционная акция «Одна-взятка, два преступника!»	декабрь
28	Помощь в организации новогодних театрализованных представлений в начальной школе	декабрь
29	Акция «Блокадный хлеб»	январь
30	Участие и помощь в организации Недели инклюзии	февраль
31	Участие в видеоролике к 23 февраля	февраль
32	Неделя экологии	февраль
33	Участие в видеоролике к 8 марта	март
34	Всероссийский субботник 2023	апрель
35	Неделя здоровья	апрель
36	Организация конкурса рисунков к Дню космонавтики	апрель
37	Благоустройство у памятника п.Подюга (уборка мусора)	май
38	Парад строя и песни к 9 мая	май
39	Возложение гирлянды к памятнику погибших в ВОВ п.Подюга	май
40	Акция «Мемориал» (уборка могил ветеранов войны)	май
41	Акция «Георгиевская ленточка»	май

42	Акция «Бессмертный полк»	май
43	Диктант Победы	
44	Конкурс рисунков «Краски Победы»	май
45	Акция «Дом, в котором ты живешь» (посадка цветов)	май
46	Акция «Аллея Памяти» (уход за деревьями на школьном участке)	май
47	Последний звонок	май
48	Праздник «День рождения дополнительного образования»	июнь
49	Организация и проведение мероприятия по здоровому питанию «Витамины»	июнь
50	Участие в закрытии ДОЛ «Радуга»	июнь

Заповеди лидеров кружка:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защити его.
2. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
3. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности лидера:

1. Если ты лидер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Обещаешь - сделай!
4. Не умеешь - научись!
5. Будь настойчив в достижении целей!
6. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни - пример для подражания.

Основные философские ориентиры программы:

1. Люби себя, ибо человек достоин быть самим собой, нарушение этой гармонии ведет к саморазрушению личности;
2. Умей уважать других, так как только уважая других, можно требовать того же к себе;
3. Учись реализовать свои возможности, т. е. стоит понимать ценность жизни как результат собственных усилий;
4. Люби жизнь, так как только человек, владеющий навыками само регуляции и самосохранения, обладает физическим, духовным здоровьем и достаточным объемом знаний. Кто не любит жизнь, тот убивает ее.
5. Люби Отечество, (большое или маленькое), ибо без Родины человек одинок.

Ожидаемые результаты:

- выявить лидеров среди учащихся среднего звена
- повысить уровень правовой грамотности
- развить организаторские способности
- развить у ребят умение самостоятельно принимать решение, отстаивать свою жизненную позицию, жить и работать в коллективе, принимать активное участие в КТД (коллективно-творческие дела).

Обучающийся будет знать:

- сущность и основные принципы лидерской деятельности;
- особенности развития коллектива;
- правовые основы деятельности лидерской работы;
- специфику работы с подростковым и педагогическим коллективами.

Обучающийся будет уметь:

- организовывать массовые мероприятия;
- работать с большой аудиторией;
 - разрабатывать социальные и творческие проекты;
 - аргументировать свою позицию;
 - отстаивать свои и общественные интересы в рамках закона;
 - владеть навыками позитивного общения;
 - принимать решения;
 - уметь решать проблемы;
 - освоить навыки критического мышления; межличностных контактов;
 - уметь постоять за себя и договориться с другими;
 - оказывать сопротивления негативному групповому давлению сверстников;
- освоить навыки совладения с эмоциями; управления стрессом и состоянием тревоги; выхода из конфликтной ситуации;
- формирование позитивного «Образа Я».
 - рефлексировать чувства;
 - принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
 - говорить о своих эмоциях и проблемах;
 - давать себе позитивную самооценку;
 - отстаивать свое мнение;
 - ставить перед собой цель и достигать ее;
 - признавать право на собственные ошибки;
- оговариваться и решать конфликтные ситуации мирным путем;
 - контролировать ситуацию, принимать на себя ответственность за собственную жизнь.

- на постоянной основе общаться с достойными представителями общества, которые создали для них положительный пример и образ правильного порядочного человека. Кружок «Школа Лидера» поможет детям обрести как можно больше верных друзей.

Список используемой литературы для педагога

1. Антонов В.В. Изучаем права человека. - М.: Вита-Пресс, 1996.
2. Бабушкин А.В. Как подростку защитить свои права? - М.: Сам себе адвокат, 2000.
3. Заика З.В., Сукова Е.Н., Пашенко С.В. П р о г р а м м а деятельности школьного клуба старшеклассников «Лидерство» г. Шебекино Средняя общеобразовательная школа № 2. - 2004.
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1989.
5. Кон И.С. Психология ранней юности: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2003.
6. Конвенция о правах ребенка. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Лизинский В.М. Практическое воспитание в школе: В 2 ч. - М., 2002.
8. Михайлова Н.И., Юсфин С.М. Педагогика поддержки.- М., 2002.
9. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. 2-е изд., исправл. - М.: Новое знание, 2001.
10. Прутченков А.С. Школа жизни. - М., 2000.
11. Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. - М., 2005.
12. Селевко Г.К., Закатова И.Н., Левина О.Г. Познай себя. - М.: Народное образование, 2000.
13. Селевко Г.К., Назарова И.Г., Левина О.Г. Утверждай себя. - М.: Народное образование, 2001.
14. Селевко Г.К., Селевко А.Г., Левина О.Г. Реализуй себя. - М.: Народное образование, 2001.
15. Смекалова Е.М. Школа лидерства. Методические рекомендации. - М., 2006.
16. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и тренинги/перевод с нем. - М.: Генезис, 2003.
17. Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. Психотренинг. - М.: Класс, 1999.
18. Щуркова Н.Е. Классное руководство. - М., 1999.

Список используемой литературы для обучающихся

1. Антонов В.В. Изучаем права человека. - М.: Вита-Пресс, 1996.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1989.

3. Кон И.С. Психология ранней юности: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2003.
4. Конвенция о правах ребенка. - М.: ТЦ Сфера, 2005.16.
5. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и тренинги/перевод с нем. - М.: Генезис, 2003.
6. Селевко Г.К., Селевка А.Г., Левина О.Г. Реализуй себя. - М.: Народное образование, 2001.