

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « КОНОШСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

МБОУ «ПОДЮЖСКАЯ СШ ИМ. В.А.АБРАМОВА»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
Учителей гуманитарного цикла

_____/Е.В. Шубина
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Подюжская
СШ

им. В. А. Абрамова»

_____/Н.Н. Литвинова
Приказ №268/од от 29.08.2025г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Сложные вопросы орфографии и пунктуации»

для учащихся 9 класса

П. Подюга
2025-2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Объем программы: Программа рассчитана на 1 учебный год, общий объем курса составляет **34 часа** (1 академический час в неделю).

Актуальность программы: Курс предназначен для учащихся 9 классов, готовящихся к прохождению государственной итоговой аттестации (ОГЭ). Он направлен на систематизацию, углубление и обобщение знаний по наиболее сложным и проблемным разделам орфографии и пунктуации русского языка. Программа способствует формированию устойчивой грамотности, языкового чутья и метапредметных умений.

Нормативная основа: Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

Цель курса: Повышение уровня практической грамотности учащихся 9 класса и создание базы для успешной сдачи ОГЭ по русскому языку через углубленное изучение и отработку наиболее сложных орфографических и пунктуационных норм.

Задачи курса:

- **Личностные:** Воспитывать уважение к русскому языку, культуре речи; формировать ответственность и самостоятельность в учебной деятельности.
- **Метапредметные:** Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности; совершенствовать навыки самоконтроля, работы с информацией (анализ, синтез, обобщение).
- **Предметные:**
 - Систематизировать и углубить знания по орфографии и пунктуации.
 - Сформировать прочные навыки грамотного письма, в том числе при выполнении тестовых заданий и написании сжатого изложения и сочинения в формате ОГЭ.
 - Научить алгоритмизировать выбор правильного написания и постановки знаков препинания.

Формы проведения занятий:

- Практикумы и семинары
- Тренинги и лаборатории письма
- Игровые занятия (орфографический бой, лингвистический квест)
- Проектная деятельность (создание собственного справочника-памятки)
- Консультации и мини-лекции
- Компьютерное тестирование

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к самообразованию.
- Развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД:** Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
- **Познавательные УУД:** Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение и делать выводы. Владение навыками информационно-поисковой деятельности.
- **Коммуникативные УУД:** Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

- **Учащийся научится:**
 - Свободно применять орфографические и пунктуационные правила на письме.
 - Объяснять выбор орфограммы и знака препинания, используя графические символы и терминологию.
 - Выполнять тестовые задания ОГЭ по русскому языку, связанные с орфографией (задания 4-6, 9-10) и пунктуацией (задания 11-13), с высокой долей уверенности.
 - Грамотно оформлять письменные работы (сжатое изложение и сочинение в формате ОГЭ).
- **Учащийся получит возможность научиться:**
 - Анализировать сложные случаи орфографии и пунктуации в художественных и публицистических текстах.
 - Создавать собственные алгоритмы для запоминания и применения правил.

3. Содержание курса

Модуль 1. Сложные вопросы орфографии (16 часов)

- **Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.** (4 ч) Имя прилагательное, причастие, наречие. Слова-исключения. Алгоритм определения.
- **Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.** (3 ч) Различение приставки НЕ- и частицы НЕ. Правописание НИ (усилительная, отрицательная частица).
- **Правописание наречий, производных предлогов, союзов.** (3 ч) Слитное, раздельное, дефисное написание. Различение омонимичных частей речи (например, *вследствие* — предлог и *в следствии* — существительное с предлогом).
- **Правописание сложных слов.** (2 ч) Сложные существительные и прилагательные. Правила слитного и дефисного написания.
- **Правописание корней с чередующимися гласными.** (2 ч) Классификация корней (-лаг-/-лож-, -раст-/-ращ-/-рос- и др.). Исключения.
- **Трудные случаи правописания личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.** (2 ч)

Модуль 2. Сложные вопросы пунктуации (16 часов)

- **Знаки препинания в простом осложненном предложении. (4 ч)**
Однородные члены предложения с обобщающим словом и без.
Обособленные определения (в том числе выраженные причастным оборотом) и обстоятельства (в том числе выраженные деепричастным оборотом).
Обособленные приложения и дополнения.
 - **Знаки препинания в сложносочиненном предложении (ССП). (2 ч)**
Запятая между частями ССП. Случаи отсутствия запятой.
 - **Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (СПП). (4 ч)**
Основные случаи постановки запятой между частями СПП. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными (однородное, параллельное, последовательное подчинение).
 - **Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (БСП). (3 ч)**
Запятая, точка с запятой, двоеточие, тире в БСП.
 - **Знаки препинания при цитировании, в предложениях с прямой речью и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения. (3 ч)**
Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Междометия.
- Модуль 3. Итоговое повторение и контроль (2 часа)**
- **Итоговый практикум. (1 ч)** Комплексный анализ текста, включающий все изученные орфограммы и пунктограммы.
 - **Итоговое тестирование в формате ОГЭ. (1 ч)** Проверка сформированности навыков.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Используемые ЭОР (цифровые образовательные ресурсы)
Модуль 1. Сложные вопросы орфографии (16 часов)				
1	Вводное занятие. Диагностический тест. Цели и задачи курса.	1	Лекция-беседа, тестирование	Онлайн-платформы: "ЯКласс", "Фоксфорд" (диагностические тесты)
2	Правописание -Н- и -НН- в именах прилагательных и причастиях.	1	Практикум, работа в парах	Интерактивный тренажер "Н и НН в разных частях речи" (сайт "Российская электронная школа")
3	Правописание -Н- и -НН- в наречиях и отглагольных прилагательных.	1	Семинар, алгоритмизация	Электронный задачник "Учи.ру" по теме "Н-НН"
4	Практикум по теме "-Н- и -НН- в различных частях речи".	1	Тренинг, игровые упражнения	Мультимедийная презентация с интерактивными заданиями, созданная в PowerPoint или Canva
5	Правописание НЕ с разными частями речи. Слитное и раздельное написание.	1	Объяснение нового материала, практикум	Виртуальная лаборатория (интерактивная таблица) на LearningApps.org

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Используемые ЭОР (цифровые образовательные ресурсы)
6	Правописание НИ. Различение частиц НЕ и НИ.	1	Лаборатория письма, мини-исследование	Цифровой образовательный ресурс из коллекции ФЦИОР (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
7	Обобщающее занятие по теме "НЕ и НИ".	1	Орфографический бой	Интерактивная викторина, созданная в Quizlet или Kahoot
8	Слитное и раздельное написание наречий и производных предлогов.	1	Практикум, работа с таблицей	Электронный учебник и задачник на платформе "Библиошкола"
9	Правописание сложных слов. Слитное и дефисное написание.	1	Семинар, проект "Мой орфографический справочник"	Мультимедийная презентация с примерами и правилами
10	Чередующиеся гласные в корне слова. Группы корней.	1	Лекция-объяснение, практикум	Интерактивная схема-классификатор, онлайн-карточки для запоминания
11	Практикум по теме "Чередующиеся гласные". Исключения.	1	Тренинг, самопроверка	Онлайн-тренажеры на сайте "4ЕГЭ" или "Сдам ГИА"

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Используемые ЭОР (цифровые образовательные ресурсы)
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1	Практикум, работа с алгоритмами	Электронный задачник, интерактивные упражнения
13	Обобщающий практикум по орфографии.	1	Работа в малых группах	Компьютерное тестирование в формате ОГЭ (задания 4-6, 9-10)
14	Работа над ошибками. Анализ проблемных зон.	1	Консультация, индивидуальная работа	Аналитическая система онлайн-платформ, предоставляющая статистику по ошибкам
Модуль 2. Сложные вопросы пунктуации (16 часов)				
15	Обособленные определения и приложения.	1	Объяснение нового материала, практикум	Анимированные ролики с правилами на YouTube-канале "InternetUrok"
16	Обособленные обстоятельства.	1	Практикум, сравнение	Интерактивные задания на распознавание и выделение оборотов
17	Обособленные дополнения. Уточняющие члены предложения.	1	Семинар	Электронная библиотека (например, "ЛитРес: Школа") для поиска примеров в художественных текстах
18	Практикум по теме "Простое осложненное предложение".	1	Тренинг, взаимопроверка	Онлайн-тренажеры, конструктор заданий

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Используемые ЭОР (цифровые образовательные ресурсы)
19	Знаки препинания в ССП.	1	Лаборатория письма	Работа с текстовым редактором (выделение цветом, проверка)
20	Знаки препинания в СПП с одной придаточной частью.	1	Объяснение нового материала, практикум	Схемы и таблицы в цифровом формате, интерактивное построение схем предложений
21	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1	Практикум, работа с алгоритмами	Интерактивный тренажер на определение типа подчинения
22	Практикум по теме "Сложноподчиненное предложение".	1	Работа в группах, "грамматический дуэль"	Игровая программа или лингвистический квест, созданный в Learnis
23	Знаки препинания в БСП. Случаи постановки запятой и точки с запятой.	1	Объяснение нового материала	Мультимедийная презентация с примерами
24	Знаки препинания в БСП. Случаи постановки двоеточия.	1	Практикум	Интерактивная доска (Jamboard, Miro) для коллективной работы над предложениями
25	Знаки препинания в БСП. Случаи постановки тире.	1	Практикум	Электронный задачник с заданиями на выбор знака препинания

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Используемые ЭОР (цифровые образовательные ресурсы)
26	Вводные слова и конструкции. Знаки препинания при них.	1	Семинар, мини-лекция	Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на портале "Единая коллекция ЦОР"
27	Знаки препинания при прямой речи и цитировании.	1	Практикум, работа с текстом	Тренажеры по оформлению цитат и прямой речи
28	Обобщающий практикум по пунктуации.	1	Тренинг, самопроверка	Компьютерное тестирование в формате ОГЭ (задания 11-13)
29	Работа над ошибками. Анализ проблемных зон.	1	Консультация, индивидуальная работа	Аналитическая система онлайн-платформ
Модуль 3. Итоговое повторение и контроль (2 часа)				
30	Комплексный анализ текста.	1	Практикум	Работа с цифровым текстом, использование инструментов выделения и комментирования
31	Итоговое тестирование (в формате ОГЭ, часть 1).	1	Контрольное занятие	Онлайн-симулятор ОГЭ (полный вариант теста)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Используемые ЭОР (цифровые образовательные ресурсы)
32	Анализ итогового тестирования. Коррекция знаний.	1	Индивидуальная и групповая консультация	-
33	Проект: "Создание интерактивного справочника по сложным вопросам орфографии и пунктуации".	1	Проектная деятельность в группах	Использование онлайн-сервисов для создания интерактивных плакатов (Canva), презентаций (Google Slides), ментальных карт (MindMeister).
34	Итоговое занятие		Круглый стол	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль 1: Сложные вопросы орфографии (16 часов)

№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР и цифровые ресурсы
1	Вводный урок. Диагностика уровня грамотности.	Урок контроля и актуализации знаний. Лекция-беседа, диагностическое тестирование.	Выполнение входного диагностического теста, анализ типичных ошибок, знакомство с целями и структурой курса.	Онлайн-платформы: «ЯКласс», «Фоксфорд» (диагностические тесты). Аналитический модуль для учителя.
2	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах прилагательных и причастий. Часть 1.	Комбинированный урок. Практикум, работа в парах.	Анализ таблиц, вывод алгоритма правописания -Н-/-НН- в прилагательных и причастиях. Выполнение упражнений на закрепление.	Интерактивный тренажер «Н и НН в разных частях речи» (сайт «Российская электронная школа»).
3	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах причастий и	Урок углубленного изучения материала. Семинар, "лаборатория" слова.	Различение причастий и отглагольных прилагательных.	Электронный задачник «Учи.ру» по теме «Н-НН». Интерактивная доска (Jamboard) для коллективного составления конспекта.

№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР и цифровые ресурсы
	отглагольных прилагательных. Часть 2.		Составление опорного конспекта. Работа с деформированным текстом.	
4	Правописание -Н- и -НН- в наречиях. Обобщение темы.	Урок обобщения и систематизации знаний. Тренинг, игровые упражнения.	Комплексная работа с разными частями речи. Проведение взаимодиктанта. Участие в орфографической игре «Верю – не верю».	Мультимедийная презентация с интерактивными заданиями (PowerPoint, Canva). Сервис для создания викторин Kahoot!
5	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	Урок изучения нового материала. Практикум.	Анализ правил, составление сводной таблицы. Групповая работа: распределение слов по столбикам таблицы.	Интерактивная таблица на LearningApps.org . Электронный учебник на платформе «Библиошкола».

№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР и цифровые ресурсы
6	Правописание частицы НИ. Различение НЕ и НИ.	Урок изучения нового материала. Лаборатория письма, мини-исследование.	Сопоставительный анализ предложений с НЕ и НИ. Работа с толковым словарем для определения роли НИ. Создание памятки-алгоритма.	Цифровой образовательный ресурс из коллекции ФЦИОР на тему «Частицы НЕ и НИ».
7	Обобщающее занятие по теме «НЕ и НИ». Орфографический бой.	Урок развития умений и навыков. Игровая форма («Орфографический бой»).	Командное выполнение заданий на скорость и точность: объяснение орфограмм, редактирование текста, нахождение ошибок.	Интерактивная викторина, созданная в Quizlet. Онлайн-тренажеры на сайте «Сдам ГИА».
8	Слитное и раздельное написание наречий и производных предлогов.	Урок изучения нового материала. Практикум, работа с таблицей.	Различение омонимичных частей речи (наречие / предлог с существительным).	Интерактивные карточки для запоминания (Quizlet). Задания на сортировку и классификацию на LearningApps.org .

№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР и цифровые ресурсы
			Группировка слов по принципу написания.	
9	Правописание сложных слов. Слитное и дефисное написание.	Урок изучения нового материала. Семинар, проект «Мой орфографический справочник».	Исследование правил, работа со словарем. Начало работы над личным справочником: оформление раздела «Сложные слова».	Мультимедийная презентация с примерами и правилами. Онлайн-словари (Gramota.ru).
10	Чередующиеся гласные в корне слова. Группы корней.	Урок изучения нового материала. Лекция-объяснение, практикум.	Классификация корней по группам в зависимости от условия выбора гласной. Составление схемы-памятки.	Интерактивная схема-классификатор. Анимированные ролики с правилами на YouTube-канале «InternetUrok».
11	Практикум по теме «Чередующиеся гласные». Слова-исключения.	Урок развития умений и навыков. Тренинг, самопроверка.	Выполнение упражнений различного уровня сложности. Работа с текстом: нахождение	Онлайн-тренажеры на сайте «4ЕГЭ». Интерактивный диктант на портале «Грамота.ру».

№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР и цифровые ресурсы
			и объяснение орфограмм.	
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	Урок комплексного применения знаний. Практикум, работа с алгоритмами.	Определение спряжения глаголов. Составление алгоритма выбора гласной в суффиксах причастий. Письмо по памяти.	Электронный задачник, интерактивные упражнения на спряжение глаголов. Виртуальная лаборатория (интерактивная таблица) на LearningApps.org .
13	Обобщающий практикум по орфографии. Подготовка к ОГЭ.	Урок контроля и коррекции знаний. Работа в малых группах.	Выполнение тестовых заданий формата ОГЭ (задания 4–6, 9–10). Взаимопроверка и анализ ошибок.	Компьютерное тестирование в формате ОГЭ (онлайн-симулятор на сайте «Решу ОГЭ»).
14	Работа над ошибками. Анализ индивидуальных проблемных зон.	Урок коррекции знаний. Индивидуальная и групповая консультация.	Анализ результатов теста, составление индивидуального плана работы над ошибками.	Аналитическая система онлайн-платформ («ЯКласс», «Учи.ру»), предоставляющая статистику по ошибкам каждого ученика.

№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР и цифровые ресурсы
			Выполнение целевых упражнений.	
15	Резервный урок. Проектная деятельность.	Урок творческого применения знаний. Работа над проектом «Интерактивный справочник».	Создание раздела справочника по самой проблемной для группы орфографической теме.	Использование онлайн-сервисов для создания интерактивных плакатов (Canva), презентаций (Google Slides).

Модуль 2: Сложные вопросы пунктуации (16 часов)

№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР и цифровые ресурсы
16	Обособленные определения и приложения.	Урок изучения нового материала. Практикум.	Выявление условий обособления. Синтаксический разбор предложений. Конструирование предложений по заданным схемам.	Анимированные ролики с правилами на YouTube-канале «InternetUrok». Интерактивные задания на распознавание оборотов.

№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР и цифровые ресурсы
17	Обособленные обстоятельства.	Урок изучения нового материала. Практикум, сравнение.	Различение обстоятельств, выраженных деепричастиями, и обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	Интерактивные задания на выделение оборотов. Работа с текстовым редактором (выделение цветом, проверка).
18	Обособленные дополнения. Уточняющие члены предложения.	Урок изучения нового материала. Семинар.	Анализ примеров, формулирование условий обособления. Поиск примеров в художественных текстах.	Электронная библиотека («ЛитРес: Школа») для поиска примеров. Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на портале «Единая коллекция ЦОР».
19	Практикум по теме «Простое осложненное предложение». Подготовка к ОГЭ.	Урок развития умений и навыков. Тренинг, взаимопроверка.	Выполнение заданий в формате ОГЭ (задание 11). Графическое объяснение знаков препинания. Редактирование текста.	Онлайн-тренажеры, конструктор заданий на сайте «Решу ОГЭ».

№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР и цифровые ресурсы
20	Знаки препинания в сложносочиненном предложении (ССП).	Урок изучения нового материала. Лаборатория письма.	Синтаксический анализ ССП. Составление предложений по заданным схемам. Объяснение случаев отсутствия запятой в ССП.	Работа с текстовым редактором. Интерактивные упражнения на построение схем предложений.
21	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (СПП).	Урок изучения нового материала. Практикум.	Определение главной и придаточной части, средства связи. Построение вертикальных и горизонтальных схем СПП.	Схемы и таблицы в цифровом формате. Интерактивный тренажер на определение типа придаточного.
22	СПП с несколькими придаточными.	Урок углубленного изучения материала. Практикум, работа с алгоритмами.	Определение типа подчинения (однородное, параллельное, последовательное). Моделирование предложений с разными типами подчинения.	Интерактивный тренажер на определение типа подчинения. Сервис для создания ментальных карт (MindMeister) для визуализации типов подчинения.
23	Практикум по теме «Сложноподчиненное	Урок развития умений и навыков. Работа в группах,	Командное соревнование: синтаксический разбор, объяснение пунктуации,	Игровая программа или лингвистический квест, созданный в Learnis.

№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР и цифровые ресурсы
	предложение». Грамматический дуэль.	«грамматический дуэль».	нахождение ошибок в предложениях.	
24	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (БСП). Запятая, точка с запятой.	Урок изучения нового материала. Объяснение нового материала.	Смысловый анализ частей БСП. Сопоставление БСП с синонимичными ССП и СПП.	Мультимедийная презентация с примерами. Интерактивная доска (Miro) для коллективной работы над предложениями.
25	Знаки препинания в БСП. Двоеточие.	Урок изучения нового материала. Практикум.	Выявление смысловых отношений (причина, пояснение, дополнение). Объяснение выбора знака препинания.	Электронный задачник с заданиями на выбор знака препинания.
26	Знаки препинания в БСП. Тире.	Урок изучения нового материала. Практикум.	Выявление смысловых отношений (время, условие, противопоставление, быстрая смена событий).	Онлайн-тренажеры на сайте «Решу ОГЭ» (задание 12).

№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР и цифровые ресурсы
27	Вводные слова и конструкции. Знаки препинания при них.	Урок изучения нового материала. Семинар, мини-лекция.	Распознавание вводных слов и их отличие от членов предложения. Группировка вводных слов по значению.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на портале «Единая коллекция ЦОР». Интерактивные задания на классификацию.
28	Знаки препинания при прямой речи и цитировании.	Урок комплексного применения знаний. Практикум, работа с текстом.	Отработка навыков оформления прямой речи и цитат в сочинениях. Составление диалогов на заданную тему.	Тренажеры по оформлению цитат и прямой речи. Работа с цифровым текстом, использование инструментов выделения.
29	Обобщающий практикум по пунктуации. Подготовка к ОГЭ.	Урок контроля и коррекции знаний. Тренинг, самопроверка.	Комплексная работа с текстом: расстановка знаков препинания и их объяснение. Выполнение тестовых заданий ОГЭ (задания 11–13).	Компьютерное тестирование в формате ОГЭ. Онлайн-симулятор экзамена.

№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР и цифровые ресурсы
30	Работа над ошибками. Индивидуальные маршруты.	Урок коррекции знаний. Индивидуальная и групповая консультация.	Анализ допущенных ошибок, выполнение индивидуальных заданий на отработку проблемных пунктов.	Аналитическая система онлайн-платформ, предоставляющая статистику по ошибкам.
31	Комплексный анализ текста.	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум.	Анализ текста: определение стиля, типа речи, выделение орфограмм и пунктограмм, их графическое объяснение.	Работа с цифровым текстом, использование инструментов выделения и комментирования (Google Документы).

Модуль 3: Итоговое повторение и контроль (3 часа)

№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР и цифровые ресурсы
32	Итоговое тестирование в формате ОГЭ (часть 1).	Урок контроля.	Выполнение полного варианта тестовой части ОГЭ, проверяющего орфографические и пунктуационные навыки.	Онлайн-симулятор ОГЭ на сайте «Решу ОГЭ» с автоматической проверкой.

№ урока	Тема урока	Тип урока, форма проведения	Основные виды деятельности учащихся	ЭОР и цифровые ресурсы
33	Анализ итогового тестирования. Коррекция знаний.	Урок коррекции знаний. Индивидуальная и групповая консультация.	Разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения. Формулирование личных рекомендаций для каждого ученика.	Аналитика платформы «Решу ОГЭ», позволяющая увидеть рейтинг заданий по сложности.
34	Итоговый урок-проект. Защита интерактивных справочников.	Урок презентации проектов. Круглый стол.	Презентация созданных группой интерактивных справочников по самым сложным темам. Обмен мнениями, подведение итогов курса.	Презентации, созданные в Google Slides, интерактивные плакаты на https://flyvi.io , ментальные карты.