

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Архангельской области
от «15» 08 2014 г. № 1108

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспертной группе при проведении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок создания и содержания работы экспертных групп для проведения аттестации педагогических работников подведомственных министерству образования и науки Архангельской области государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области, находящихся в ведении органов управления образованием муниципальных образований Архангельской области муниципальных образовательных организаций, а также частных образовательных организаций (далее соответственно – педагогические работники, образовательные организации) в целях установления квалификационной категории.

2. Экспертная группа при проведении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляет всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника и подготовку экспертного заключения.

3. Основными принципами работы экспертной группы являются объективность, коллегиальность, открытость, корректность.

II. Создание и состав экспертной группы

4. Экспертная группа формируется работодателем из числа специалистов (экспертов) регионального банка на основании решения региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области (далее – комиссия) в количестве не менее трех человек.

В исключительных случаях состав экспертной группы формируется из числа специалистов (экспертов) регионального банка распоряжением министерства образования и науки Архангельской области.

5. Специалисты (эксперты) регионального банка включаются в состав экспертной группы, как правило, при условии соответствия профиля педагогической деятельности специалиста (эксперта) регионального банка,

квалификационной категории, должности и (или) специальности аттестуемого педагогического работника.

Не допускается формирование экспертной группы исключительно из числа специалистов (экспертов) регионального банка, являющихся работниками образовательной организации, в которой осуществляет педагогическую деятельность аттестуемый.

В проведении аттестации не может участвовать специалист (эксперт) регионального банка прямо или косвенно заинтересованный в ее результатах.

6. Персональный состав и сроки полномочий экспертной группы утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

7. Руководитель экспертной группы:

распределяет обязанности между членами экспертной группы;

планирует и координирует деятельность членов экспертной группы;

осуществляет взаимодействие с руководителем образовательной организации;

запрашивает необходимую информацию и материалы от руководителя образовательной организации (при необходимости – с предыдущего места работы);

осуществляет сбор рабочих материалов членов экспертной группы, анализирует и обобщает результаты работы;

оформляет экспертное заключение и комментарии к нему, проводит итоговое заседание экспертной группы;

знакомит аттестуемого с содержанием экспертного заключения под роспись;

передает экспертное заключение в соответствующую подкомиссию;

обеспечивает соблюдение членами экспертной группы норм профессиональной этики.

8. Члены экспертной группы:

осуществляют всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника;

предоставляют руководителю экспертной группы рабочие материалы, раскрывающие и обосновывающие возможность (невозможность) установления педагогическому работнику заявленной квалификационной категории;

участвуют в составлении экспертного заключения, комментариев к нему и итоговом заседании экспертной группы;

оформляют письменно особое мнение в случае разногласий.

9. Члены экспертной группы несут персональную ответственность за объективность и качество всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, достоверность, обоснованность содержания и выводов экспертного заключения.

III. Содержание работы экспертной группы

10. Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется в соответствии с требованиями

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, предъявляемыми к первой, высшей квалификационной категории за период с даты предыдущей аттестации и за период не более пяти лет, если аттестация проводится впервые.

11. Продолжительность работы экспертной группы не должна превышать десяти календарных дней. Экспертная группа работает в сроки, установленные решением комиссии.

12. В план работы экспертной группы, оценивающей профессиональную деятельность педагогических работников в целях установления квалификационной категории, в обязательном порядке включается:

собеседование с педагогическим работником по результатам его профессиональной деятельности;

анализ профессионального портфеля педагогических достижений педагогического работника;

посещение не менее двух занятий (уроков, мероприятий) с участниками образовательного процесса;

анализ документов педагогического работника (учебно-методические и иные материалы, связанные с организацией и осуществлением образовательного и воспитательного процессов).

В зависимости от заявленной квалификационной категории, динамики результатов педагогической деятельности в течение пяти лет, предшествующих аттестации, в план работы экспертной группы могут быть включены иные мероприятия.

13. Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по итогам анализа профессионального портфеля педагогических достижений аттестуемого работника для следующих категорий педагогических работников:

педагогические работники, имеющие государственные и (или) отраслевые и (или) региональные награды, при условии их соответствия профилю педагогической деятельности или преподаваемой дисциплине;

педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

педагогические работники – победители конкурсного отбора федерального и (или) регионального уровня в рамках приоритетного национального проекта «Образование» за последние пять лет;

педагогические работники – победители, призеры и лауреаты очных общероссийский и региональных конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» и др.) за последние пять лет;

педагогические работники – специалисты (эксперты) регионального банка при условии их участия в выполнении экспертных работ не менее пяти раз в год в течение пяти лет, предшествующих его аттестации.

14. План работы экспертной группы доводится до сведения аттестуемого под роспись не позднее чем за семь календарных дней до начала аттестационных процедур.

15. Источником получения информации о результатах профессиональной деятельности педагогического работника является анализ:

документов педагогического работника (учебно-методические и иные материалы, связанные с организацией и осуществлением образовательного и воспитательного процессов);

профессионального портфеля педагогических достижений педагогического работника;

мониторинга качества образования, предоставленного администрацией образовательной организации;

результатов контрольных, проверочных работ, тестирования и т.д.;

учебно-воспитательных занятий, уроков, мероприятий с участниками образовательного и воспитательного процессов;

результатов участия обучающихся (воспитанников) на олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, турнирах, выступлениях на конференциях и т.д.;

анкетирования коллег, родителей, обучающихся, воспитанников;

результатов методической, экспериментальной, научно-исследовательской, инновационной работы;

результатов самооценки.

В исключительных случаях, связанных с расположением образовательной организации в отдаленных и труднодоступных местностях, в которой работает аттестуемый, информация о результатах профессиональной деятельности может быть представлена экспертной группе в дистанционной форме с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При анализе профессиональной деятельности педагогического работника также учитывается информация, полученная в ходе собеседования с руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации, руководителем соответствующего методического объединения, аттестуемым и результаты внутреннего контроля в образовательной организации, аттестации обучающихся, аккредитации образовательной организации.

16. Экспертное заключение оформляется экспертной группой непосредственно после завершения работы, но не позднее 7 календарных дней после завершения работы экспертной группы, подписывается руководителем и членами экспертной группы, заверяется подписью руководителя образовательной организации, печатью образовательной организации, передается в соответствующую подкомиссию не позднее чем за семь календарных дней до ее заседания.