

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
г. Мурманска Первомайский Дом детского творчества

ПРИНЯТА:

методическим советом
МБУ ДО Первомайского ДДТ
Протокол от 30.03.2021г. № 65
Председатель _____ Л.А.Слипченко

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБУ ДО
Первомайского ДДТ
от 30.03.2021г. № 6-0
Директор _____ О.А.Павлова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Чудо-Ларчик»

Возраст обучающихся – 6-11 лет
Срок реализации – 2 года

Составитель:
Горева Елена Валентиновна,
педагог дополнительного образования

г. Мурманск
2021 г.

Пояснительная записка

В современном динамичном мире творческое мышление считается высшей ценностью. Чем раньше начинать развивать эмоционально-чувственный мир ребенка, тем ярче будет он сам и продукты его творчества.

Характеризуя актуальность темы, видим, что особое значение приобретает проблема творчества; способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Все дети любят игрушки. Но они становятся намного дороже, если сделаны своими руками, ведь в каждую из них ребенок вкладывает частичку души. Поэтому программа мастерской «Чудо-Ларчик» направлена на изготовление интересных игрушек и оригинальных сувениров. Мастеря руками, ребенок приобретает навыки работы с различными инструментами и материалами: бумагой, папье-маше, соленым тестом, тканью, глиной; узнает, что игрушки можно делать из чего угодно – пластиковых бутылок, пузырьков, спичечных коробков, пробок – словом, из всего, что окажется под рукой; развивает тонкую моторику, фантазию, наблюдательность, терпение и воображение и, самое главное, творческий взгляд на привычные предметы. Ведь от поделки до произведения искусства один шаг. Как писал Н.Д. Бартрам: “Вещь, сделанная самим ребенком, соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизмеримо живее, интенсивнее, глубже и прочнее того, что пойдет по чужому, фабричному и часто очень бездарному измышлению, каким является большинство наглядных учебных пособий”.

Программа «Чудо-Ларчик» имеет художественную направленность и составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

7. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО Первомайского ДДТ.

Программа составлена на основе программы дополнительного образования для студии декоративно – прикладного творчества «Любава¹» и программы Н. М. Конишевой «Наш рукотворный мир»²; творчески переработана с учетом личного педагогического опыта руководителя мастерской Е.В.Горевой.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества.

Программа мастерской направлена на развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

¹ Горнова Л.В. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации. – Волгоград: «Учитель», 2008. – 250с.

² Конишева Н.М. «Программы общеобразовательных учреждений».- Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2009.- 56с.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена возрастными особенностями обучающихся: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Дети в младшем и среднем школьном возрасте отличаются повышенной активностью, стремлением к различным видам деятельности, значительным ростом энергии. В программе мастерской учтены психологические особенности, уровень умений и навыков обучающихся, а содержание отображает круг интересов детей данного возраста. Программа «Чудо-Ларчик» призвана развить творческий потенциал ребёнка, сформировать его художественно - эстетические принципы, воспитать в нём навыки продуктивной индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Одним из ключевых направлений в программе является воспитание патриотизма у обучающихся, потому что проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Любовь к родине, своему народу воспитывается через реализацию регионального компонента, а также через посещение выставок и участие в конкурсах, посвященных событиям и датам, значимых для нашей страны.

Понимание важности сохранения традиций, исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок, а также понимание необходимости стремиться к активному проявлению творческих способностей в интересах успешного решения поставленных задач достигается в тематических беседах, как правило интегрированных в ход занятия.

При реализации программы используются творческие задания, главной особенностью которых является то, что одни и те же задания, могут выполняться детьми разного возраста, различия будут проявляться в уровне решений. Поэтому программа мастерской «Чудо Ларчик» может быть использована при работе с дошкольниками и школьниками младшего и среднего звена (6-11 лет).

Направленность программы – художественная

Программа разноуровневая: 1 год – стартовый, 2 – базовый.

Форма обучения – очная.

Организация учебного процесса

1 год – 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год – 144 часов, 2 раза в неделю по 2 часа.

Возраст обучающихся: 6– 11 лет

Группы формируются в соответствии с возрастом обучающихся:

1 год обучения – 6 - 9 лет; 2 год обучения – 10 - 11 лет.

При зачислении в детское объединение каждый ребенок должен предоставить заявление от родителя (законного представителя) обучающегося.

Количество обучающихся в группах: 10 человек.

Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей родного края осуществляется через ознакомление их с декоративно-прикладным искусством Кольских поморов.

Цель:

- Развитие эстетического вкуса, художественных навыков учащихся, самостоятельности и способности решать творческие задачи.
- Воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности, культуры поведения и бесконфликтного общения.

Задачи:

- Находить, использовать необходимую информацию по изготовлению оригинальных сувениров;
- Совершенствовать умения и навыки работы с наиболее распространенными инструментами и приспособлениями и ручного труда;
- Развивать образное мышление и умение выразить свой замысел на плоскости (с помощью эскиза, рисунка, простейшего чертежа);
- Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе изготовления простейших объектов труда (выбор материала, планирование предстоящих действий, самоконтроль, умение применять полученные знания в изготовлении других объектов и т.д.);
- Осуществлять внешнее оформление изделий эстетически грамотно;
- Стимулировать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

В мастерской «Чудо Ларчик» используется групповая и звеньевая формы работы. Групповая форма используется на 1-м году обучения. Звеньевая форма необходима на втором году обучения для создания творческих работ и подготовке обучающихся для участия в конкурсах, выставках муниципального, регионального и другого уровня. Проводятся беседы, экскурсии, праздники, творческие выставки работ.

Основные знания, умения и навыки, которыми учащиеся должны овладеть в процессе первого года обучения по данной программе

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности при работе с чертежными инструментами (линейка, карандаш), ножницами.
- Правила и приемы работы с бумагой; основные виды соединений
- Терминологию: эскиз, аппликация, орнамент, оригами
- Основные инструменты и приспособления для работы с бумагой, соленым тестом.
- Правила и приемы работы с соленым тестом
- Основные события и даты, связанные с историей нашей страны.

Учащиеся должны уметь:

- Организовать рабочее место, отбирать нужные для работы инструменты
- Бережно относиться к инструменту и оборудованию. Экономить материал, затраты трудовых усилий, время
- Соблюдать правила безопасности труда
- Выполнять основные задания в технике аппликация, оригами, объемное конструирование из бумаги
- Работать с соленым тестом

Основные знания, умения и навыки, которыми учащиеся должны овладеть в процессе второго года обучения по данной программе

Учащиеся должны знать:

- Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (шило, швейная игла, канцелярский нож)
- Правила и приемы заготовки, хранения и работы с природным материалом
- Термины: композиция, масштаб, контраст, формат, пропорция, стилизация
- Основные технологические приемы работы с бумагой и тканью
- Традиции народов, населяющих Кольский полуостров

Учащиеся должны уметь:

- Организовать рабочее место, отбирать нужные для работы инструменты по каждой операции
- Выполнять операции разметки
- Выбирать способ соединения деталей
- Применять новый вид отделки по собственному замыслу
- Соблюдать правила безопасности труда

В целях достижения эффективности и качества обучения в творческом коллективе регулярно проводится мониторинг результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы. (Приложение №1).

Результаты освоения программы определяются в соответствии с разработанной программой мониторинга по трем уровням:

- уровень теоретических знаний;
- уровень практической подготовки;
- уровень творческой активности.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в дополнительной общеобразовательной программе.

Текущий мониторинг проводится на каждом занятии. Промежуточный этап мониторинга проводится в конце 1 полугодия и учебного года. Его результаты фиксируются в индивидуальных диагностических картах учащихся и в зачетных ведомостях, сравнение результатов в течение года показывает динамику освоения учащимися программы.

Итоговый этап мониторинга проводится по окончании обучения по программе в форме творческих работ, выставок, конкурсов, фестивалей. Для его проведения формируется аттестационная комиссия, результаты этого этапа фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации».

Формы подведения итогов:

- открытые занятия;
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- участие в массовых мероприятиях различного уровня;
- итоговая выставка

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		общее	теория	практика	
Первый год обучения					
1	Вводное занятие	2	1	1	Опрос
2	Первоначальные графические знания и умения	20	4	16	Практикум, обсуждение
3	Элементы цветоведения	10	2	8	Тест, викторина, практическая работа
4	Художественное оформление изделий	10	2	8	Тематическая выставка, обсуждение работ
5	Волшебный мир бумаги. Изготовление игрушек и сувениров из бумаги и картона	40	10	30	Практикум, творческое задание
6	Фантазии из бросового материала	34	6	28	Практикум, обсуждение, выставка
7	Удивительная лепка. Работа с соленым тестом	18	4	14	Практическая работа, творческое задание, тематическая выставка
8	Экскурсии	8			Обсуждение
9	Итоговое занятие	2			Игровая программа, конкурс, тематическая выставка
	ИТОГО (часов)	144			
Второй год обучения					
1	Вводное занятие	2	1	1	Викторина, творческое задание, наблюдение
2	Графические знания и умения	16	2	14	Творческая работа, наблюдение
3	Основы формообразования и	50	14	36	Творческое

	композиции. Работа с бумагой и картоном				задание, тест
4	Фантазии из бросового материала	36	6	30	Творческое задание, наблюдение
5	Традиции культуры народов Кольского полуострова. Орнаментальные узоры	30	6	24	Рассказ, творческое задание, обсуждение
6	Экскурсии	8			Рассказ, обсуждение
7	Итоговое занятие	2			Тематическая выставка, игровая программа
	ИТОГО (часов)	144			

Содержание учебных тем

Первый год обучения

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория. Материалы и инструменты. Режим работы мастерской и правила поведения учащихся. Показ образцов готовых изделий. Требования к качеству поделок. Материалы и инструменты. Правила безопасной работы.

Практика. Изготовление визитных карточек.

2. Первоначальные графические знания и умения (20 ч., теория-4 ч., практика-16 ч.)

Теория. Чертежные инструменты и принадлежности: линейка, угольник, циркуль, карандаш. Их назначение и правила пользования. Знакомство с линиями чертежа: линия видимого контура, невидимого контура, сгиба, осевая, сплошная тонкая. Понятие о техническом рисунке, чертеже, эскизе. Масштаб, нанесение размеров.

Практика. Изготовление игольниц «Бабочка», «Ромашка»; открыток ко Дню Учителя; фоторамок «Лучшему другу», «Цветочная поляна», «Разноцветная мозаика». Художественное оформление поделок. Викторина на закрепление первоначальных графических понятий. Увеличение и уменьшение плоских изображений по клеткам.

3. Элементы цветоведения (10ч., теория-2 ч., практика-8 ч.)

Теория. Цветовое богатство окружающего мира. Хроматические и ахроматические цвета. Холодные и теплые цвета, их сочетания.

Практика. Составление коллажей и аппликаций на тему: «Морозное утро», «Осенний букет для мамы», «Зоопарк» и т.д.

4. Художественное оформление изделий (10ч., теория-2 ч., практика-8 ч.)

Теория. Подбор цветовой гаммы для художественного оформления поделок. Просмотр иллюстраций памятников архитектуры и искусства.

Практика. Оклеивание изделий цветной бумагой, пленкой, раскрашивание. Оформление пустых бутылок – вазы «Подводный мир», «Цветочная поляна», «Фантазии из геометрических фигур». Изготовление подарочных упаковок, шкатулок.

5. Волшебный мир бумаги. Изготовление игрушек и сувениров из бумаги и картона (40ч., теория-10 ч., практика-30 ч.)

Теория. Сведения о видах, свойствах и применении бумаги и картона. Краткие сведения из истории бумаги. Инструменты, применяемые для работы с бумагой, картоном. Сгибание и складывание бумаги. Правила резания ножницами (по прямой, кривой, вырезание отверстий), фальцевание линий сгиба. Способы соединения деталей поделок из бумаги и картона.

Подвижные и неподвижные соединения (клей, заклепки из мягкой проволоки). Оригами. Правила безопасной работы.

Практика. Отработка навыков работы по шаблонам и трафаретам. Разметка деталей на бумаге и картоне, технологические операции: складывание, сгибание, надрезание, резание, прокалывание. Перевод чертежей и разверток при помощи копировальной бумаги и кальки на плотную бумагу и картон. Изготовление игрушек и сувениров к праздничным дням: вырезание снежинок, елочные украшения (фонарик, ежик, елочка), фоторамки («Пингвины», «Зимний лес»), праздничные открытки («К нам стучится Новый год», «Символ года»), гирлянды из полосок бумаги (цепочки, фонарики, снежинки), игрушки-дергунчики (котенок, лягушонок, пингвин), игрушки из яичной скорлупы (рыбка, петушок, поросенок, разбойник)

6. Фантазии из бросового материала (34ч., теория- 6 ч., практика-28 ч.)

Теория. Изделия из бросового материала: пластиковые бутылки, яичная скорлупа, CD-диски, магнитная пленка, катушки, пуговицы, бисер, фантики, перышки. Разновидности клея. Способы соединения. Моделирование. Изучение специализированной литературы. Инструменты и приспособления. Техника безопасности.

Практика. Изготовление веселых игрушек и сувениров: рыбки, птички, роботы, машины, вазы, сказочные композиции.

7. Удивительная лепка. Работа с соленым тестом и воздушным пластилином (18ч., теория- 4 ч., практика-14 ч.)

Теория. Свойства соленого теста, правила замешивания. Основные особенности работы с соленым тестом. Основные приемы работы. Ассортимент изделий. Инструменты. Техника безопасности. Свойства воздушного пластилина. Основные особенности работы с воздушным пластилином. Основные приемы работы. Ассортимент изделий. Инструменты. Техника безопасности.

Практика. Разработка эскизов. Плоскостные изделия: «Рыбки», «Бабочки», «Фрукты». Объемные игрушки: «Символ года», «Фантазийка». Изготовление сувениров, создание композиций («Птичий двор», «В деревне у деда»).

8. Итоговое занятие (2ч.)

Теория. Беседа «Чему мы научились на занятиях в мастерской».

Практика. Подготовка итоговой выставки. Игра «Мы ребята-мастера».

Второй год обучения

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория. Режим работы мастерской и правила поведения учащихся. Показ образцов готовых изделий. Требования к качеству поделок. Правила безопасной работы.

Практика. Проведение игры «Дружная команда».

2. Графические знания и умения (16ч., теория-2 ч., практика-14 ч.)

Теория. Закрепление и расширение знаний о чертежных инструментах и принадлежностях. Понятие об осевой симметрии, симметричных фигурах. Условные обозначение диаметра и радиуса. Деление окружности на 3, 4, 6, 8, 12 частей и чтение основных размеров. Орнамент- узор с ритмичным чередование отдельных элементов. Принципы построения узора (ритм, симметрия).

Практика. Изготовление игольниц в виде 4,6,8,12 лепестковых цветков и циферблатов с применением циркуля. Художественное оформление поделок. Викторина на закрепление графических понятий. Орнамент, состоящий из геометрических элементов в полосе, круге, квадрате. Изготовление закладок, обложек для учебников с использованием орнамента.

3. Основы формообразования и композиции. Работа с бумагой и картоном (50ч., теория-14 ч., практика-36 ч.)

Теория. Понятие о контуре и силуэте. Назначение декоративно-художественного оформления игрушек. Стилизация растительных форм в декоративном оформлении. Основы композиции на плоскости: начальные понятия о гармонии и равновесии. Статика, динамика композиции на плоскости. Начальные понятия о простейших геометрических телах: кубе, призме, цилиндре, конусе. Сопоставление формы окружающих предметов, частей машин и других технических объектов с геометрическими телами. Понятие о развертках простых геометрических тел. Гармоничное сочетание формы и цвета. Узор в соответствии с особенностями формы.

Практика. Создание образа модели технического объекта (по собственному замыслу) путем манипулирования моделями геометрических тел, объемными деталями и упаковочными коробками с поиском оригинальной или усовершенствованной формы и конструкции. Изготовление этих моделей: «Корабль-мечта», «Замок, в котором живет ...», «Деревенская усадьба». Художественное оформление модели с учетом особенностей данной формы и назначением изделия.

4. Фантазии из бросового материала. Работа с крупами. (36ч., теория-6 ч., практика-30 ч.)

Теория. Изделия из бросового материала. Изготовление ваз, панно, объемных сюжетных композиций. Виды круп. Основные приемы составления коллажей, необходимые материалы. Стиль «ПФАФФ». Требования к изделиям. Инструменты и приемы работы. Техника безопасности.

Практика. Составление эскизов. Изготовление игрушек, сувениров - «утенок», «рыбка», «баба-яга», «попугай». Плетение ковриков из различных остатков пряжи. Составление композиций по мотивам сказок, басен – «Чебурашка и Крокодил», «Журавленок и лягушка», «Дед Мороз и елка». Изготовление панно из различных видов круп, оформление вазочек.

5. Традиции культуры народов Кольского полуострова. Орнаментальные узоры (30, теория- 6 ч., практика-24 ч.)

Теория. Орнамент в изделиях народов Кольского полуострова (саамы, коми-ижемцы) и его национальные художественные традиции. Орнамент в декоративной обработке тканей. Традиционные узоры на тканых изделиях (кайма, узор на уголке, розетка, узор в сетке). Стилизация растительных форм в декоративном оформлении. Осевая симметрия, оси симметрии в орнаменте. Народная кукла "Акань". Пермский звериный стиль в лепке.

Практика. Составление узора из окружностей и частей круга на бумаге. Разработка эскизов и изготовление подвесок-оберегов, фигурок оленей, рыбы, саамов из соленого теста и воздушного пластилина.

6. Итоговое занятие (2ч.)

Теория. Беседа «Чему мы научились на занятиях в мастерской».

Практика. Подготовка итоговой выставки. Проведение конкурсов. Награждение лучших «мастеров».

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
Программа мониторинга результативности обучения
(Приложение№1)
Календарный учебный график (Приложение№2)

Структура занятий в мастерской «Чудо Ларчик» включает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть предполагает проведение бесед, лекций с демонстрацией наглядных пособий: иллюстраций изделий ДПИ, коллекций материалов, необходимых для работы (напр.: виды бумаги, ткани), схем технологических операций, готовых объектов труда. Практическая часть является основной и предполагает:

- работу над эскизом изделия, его цветовым решением;
- овладение технологическими операциями и их совершенствованием;
- изготовление изделия.

При выборе объектов труда учитываются возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. Например, в первый год обучения целесообразно подбирать задания таким образом, чтобы оно было выполнено за одно занятие, что позволяет сохранить интерес ребенка к данному изделию. На втором и третьем годах обучения задания становятся более сложными и от групповых переходят к звеньевым и индивидуальным. В конце каждой темы предполагается изготовление одной коллективной работы, что способствует развитию привычки согласовывать личные интересы с интересами других, обучению правилам эффективной организации совместной работы и становлению эмоциональной сферы. Организация занятий в мастерской строится по следующим принципам:

- доступности (заключается в простоте изложения и понимания материала);
- связи теории с практикой (предполагает выработку умений и навыков на основе знаний и представлений);
- наглядности (предполагает использование наглядных пособий, технических средств обучения);
- результативности (обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения).

Для успешного усвоения материала, а также для поддержания устойчивого интереса обучающихся в мастерской используются различные методы проведения занятий: словесные, практические, наглядные, поисковые (нахождение оптимальных решений для выполнения работы). Для изучения тем, связанных с традициями народов Кольского полуострова, проводятся экскурсии в музей города.

В кабинете мастерской используются стенды со сменным содержанием. Один из них предназначен для размещения дополнительной информации по материалам уже идущих или предстоящих занятий, а другой – для постоянно меняющейся экспозиции тех работ, которые ученики создают на занятиях.

Для более успешного усвоения материала в мастерской широко применяются наглядные средства обучения: таблицы технологических операций и правил безопасной работы, разнообразные ребусы и кроссворды по темам занятий, инструкционные карты, подборка иллюстраций произведений прикладного искусства по темам, коллекции материалов, необходимых для работы, готовые объекты труда, предлагаемые детям для изготовления.

Для реализации поисковых (или творческих) методов обучения, предполагающих постановку и решение проблемной ситуации имеется специальная литература (напр. специализированные журналы по ДПТ: «Коллекции идей», «Ручная Работа», «Лена-рукоделие» и т.п.), которая может быть использована детьми в ходе работы над эскизом изделия и его выполнением.

Для работы мастерской «Чудо Ларчик» необходимо помещение с удобной мебелью, хорошим освещением и вентиляцией. Обстановка и художественное оформление в кабинете помогают в учебном процессе, способствуют трудовому и эстетическому воспитанию обучающихся.

Инструменты и материалы, необходимые для работы: ножницы, кисточки для клея и красок, линейка, угольник, хорошо заточенный карандаш, нож-резак, швейные иглы, цветные карандаши, фломастеры, пластилин, стеки, акварельные и гуашевые краски, клей ПВА; на отдельных занятиях могут понадобиться заостренные палочки или спички, при помощи которых легче подвинуть и приклеить на место мелкие детали аппликации. Необходимые приспособления: игольницы, подставки для кистей, баночки для клея, подкладные доски для лепки, коробочки для мелких деталей, шаблонов и обрезков бумаги. Поверхность столов следует закрывать клеенками или застилать газетой.

Для работы в мастерской «Чудо Ларчик» могут пригодиться самые неожиданные материалы: пуговицы, бусины, обрывки пряжи, перышки, детали сломанных игрушек, семена, крупы и пр. Фольга, упаковочная пленка, обои, отдельные красочные страницы иллюстрированных журналов, фантики и т.п. – они могут понадобиться для отделки изделий, а иногда и как основной поделочный материал, позволяющий получить своеобразные декоративно-художественные эффекты. Использование в художественной и

конструкторской деятельности всевозможных «бросовых» материалов широко распространено в мировой практике и происходит оно не от «нищеты» или невозможности приобрести «нормальные» материалы для работы. Напротив, это способствует формированию нового, нестандартного взгляда на вещи, преодолению стереотипности мышления. Поэтому советы детям собирать и хранить подобные материалы обосновывается исключительно творческой направленностью деятельности мастерской.

Словарь терминов:

Пластика – это очень пластичная масса, которая напоминает пластилин. Она содержит в себе особый пластификатор, который испаряется либо на воздухе, либо при нагревании в духовке. В связи с этими свойствами *пластика* разделяется на два основных вида – на запекаемую и на самоотвердевающую. После процесса полимеризации, материал становится прочным – и это то главное, что отличает пластику от пластилина.

Коллаж — технический приём в изобразительном искусстве, заключающийся в создании живописных или графических произведений путем наклеивания на какую-либо основу предметов и материалов, отличающихся от основы по цвету и фактуре. Коллаж используется главным образом для получения эффекта неожиданности от сочетания разнородных материалов, а также ради эмоциональной насыщенности и остроты произведения. Коллаж может быть дорисованным любыми другими средствами — тушью, акварелью и т. д.

Орнамент — узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов; предназначается для украшения различных предметов (утварь, орудия и оружие, текстильные изделия, мебель, книги и т. д.), архитектурных сооружений (как извне, так и в интерьере), произведений пластических искусств (главным образом прикладных), у первобытных народов также самого человеческого тела (раскраска, татуировка).

Скульптура – вид декоративного искусства, имеющий объемную форму и выполнен из твердых или пластичных материалов.

Композиция – составление, соединение. В изобразительном искусстве – распределение предметов и фигур в пространстве.

Панно – живописное произведение декоративного характера (барельеф, резная или керамическая композиция) служащее для постоянного заполнения участков стены, потолка.

Список литературы

1. Бахметьев А., Кизяков Т. Очумелые ручки. / А. Бахметьев. - МОСКВА: РОСМЕН, 2001. - 96 с.: ил.
2. Богатеева З.А. Мотивы орнаментов в детских аппликациях. / З.А. Богатеева. - МОСКВА: Просвещение, 1986г. - 212 с.
3. Большакова Н.П. Жизнь, обычаи и мифы кольских саамов в прошлом и настоящем. / Н.П. Большакова. – Мурманск, 2005. – 416 с.
4. Горнова Л. В. Студия декоративно-прикладное творчество: программы, организация работы, рекомендации / Л. В. Горнова и др. – Волгоград: Учитель, 2008. – 250 с.
5. Дорожин Ю.Г. Простые узоры и орнаменты. Рабочая тетрадь. / Ю.Г. Дорожин. - МОСКВА: Мозаика-Синтез, 1999г. - 74 с.: ил.
6. Кожохина С. К. Путешествие в мир искусства. Программа развития. / С. К. Кожохина. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 192с.: ил.
7. Конышева Н.М. Наш рукотворный мир. / Н.М. Конышева. - МОСКВА: Московские учебники, 2000г. - 116 с.
8. Конышева Н.М. Секреты мастеров. / Н.М. Конышева. - МОСКВА: Московские учебники, 2000г. - 280 с.
9. Конышева Н.М. «Программы общеобразовательных учреждений».- Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2009.- 56с.
10. Майорова К. Русское народное прикладное искусство. / К.Дубинская. - МОСКВА: Русский язык, 1990г. - 156 с.: ил.
11. Мартина Ламель. Знаменитые шедевры. Коллажи из постеров, календарей и обоев. Перевод с нем. Л. И. Кайсаровой. / Л.Мартина. - М.: АРТ-РОДНИК, 2007г. - 128с.: ил.
12. Обухова Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы. / Л.Ф.Обухова. - М.: Российское педагогическое агентство, 1995. - 374 с.
13. Программы. Культура быта. - М.: Просвещение, 1986г.
14. Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения / под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2011г. – 111с.
15. Смирнова Л.Н. Подарки своими руками. / Л.Н. Смирнова. - М.: «Вече», 2002г. –176с.
16. Стецюк В. «Картины из сухих цветов». – МОСКВА: «АРТ-ПРЕСС», 2002г. - 126 с.
17. Шитьё и рукоделие: Энциклопедия. / ред. И.А.Андреева. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1998г. – 288с.: ил.

18. Черныш И. Удивительная бумага. / И. Черныш. - МОСКВА: АРТ-ПРЕСС, 2000г. - 160 с.
19. «Ручная работа» №1-9/ 2006г.
20. Яковлева Е.Л. Методические рекомендации учителям по развитию творческого потенциала учащихся. / Е. Л. Яковлева. - М.: 1998г. - 184 с.

Интернет – ресурсы

1. Магия рукоделия [Электронный ресурс]. Рукодельницы. - 2009-2020 - Режим доступа: www.magic-work.ru (дата обращения 20.03.2020)
2. Народные куклы. Народные игрушки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rukukla.ru>(дата обращения 20.03.2020)
3. Поделки своими руками для детей. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://megamaster.info/> (дата обращения 05.03.2020)
4. Методика обучения декоративному рисованию через использование народных промыслов [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://helpiks.org/79572.htmlhttps://vuzlit.ru/566529/metodika_obucheniya_d_ekorativnomu_risovaniyu_ispolzovanie_narodnyh_promyslov (дата обращения 02.09.2019).

Список литературы для детей

1. Алебастрова А.А. Лучшие поделки, игрушки и сувениры из папье-маше. / А.А. Алебастрова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 192с.: ил.
2. Гаврильченко Т. Поделки из природных материалов. / Т. Гаврильченко. – М.: Издательство Мир книги, 2010. – 144с.: ил. Докучаева Н.Н. Строим город. – СПб.: Диамант, 1997. – 160с., ил.
3. Докучаева Н.Н. Школа волшебства. / Н.Н. Докучаева. – СПб.: Диамант, 1997. – 160с.: ил.
4. Дубровская Н.В. Волшебная бумага для мальчиков. / Н.В. Дубровская. – М.: Астрель, 2011. – 32с.:ил.
5. Дубровская Н.В. Декупаж - оригинальные подарки своими руками. / Н.В. Дубровская. – М.: АСТ: Полиграфиздат, 2011. – 32с.: ил.
6. Коновалов М.А. Солдатики из олова – это просто здорово! / М.А. Коновалов. – Ярославль: Академия развития, 2000. – 96с.: ил.
7. Красавцева А.Н. Аппликация для малышей. / А.Н. Красавцева. – М.: Издательский дом МСП, 2008. – 96 с.
8. Мешакина Л.В. Мозаика из яичной скорлупы. / Л.В. Мешакина. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. – 80с.

9. Пейнтер Л. Квиллинг, декупаж, папье-маше, декор и прочие чудеса из бумаги. / Л. Пейнтер. – М.: Астрель, 2012. – 256с.: ил.
10. Петрова И.М. Объемная аппликация. / И.М. Петрова. – СПб.: Детство-Пресс, 2007. – 48с.
11. Пластилиновые фигурки животных. / Л. Ключник. – М.: Эксмо, 2010. – 64с.: ил.
12. Разноцветные поделки. / пер. с нем. О.И. Калабуховой – М.: АСТ: Астрель, 2011. - 80с.
13. Ращупкина С.Ю. Поделки для мальчиков. / С.Ю. Ращупкина. – М.: РИПОЛ классик, 2011. – 256 с.: ил.
14. Тойбнер А. Фигурки и игрушки из бумаги. / А. Тойбнер. – Ярославль: Академия развития, 2010. - 80с.: ил.
15. Фенина Н. Сказка о Севере. / Н. Фенина. – Мурманск: ЦНТИ, 2011. – 28с.
16. Хайн Д. Игрушки - мобиле. / Д. Хайн. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 32с.: ил.
17. Цветы оригами для любимой мамы. / авт.-сост. Л.В. Иванова. – М.: АСТ, 2007. – 78с.: ил.
18. Чибрикова О.В. Удивительные поделки из бумаги и кожи. / О.В. Чибрикова. – М.: Эксмо, 2011. – 64с.: ил.

Программа мониторинга
результативности освоения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы «Чудо-Ларчик»

Пояснительная записка

В целях достижения эффективности и качества обучения в творческом коллективе необходимо регулярно проводить мониторинг результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ. Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний, совершенствования умений и навыков в ходе учебного процесса.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в дополнительной общеобразовательной программе.

Задачи:

1. Отслеживание уровня знаний, умений и навыков;
2. Контроль за выполнением образовательных программ объединения;
3. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности;
4. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Педагогический мониторинг строится на следующих **принципах**:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствие специфике образовательной программы и году обучения;
- обязательность и открытость проведения;
- свобода выбора методов и форм проведения.

Показатели (оцениваемые параметры) мониторинга:

1. Теоретические знания по основным разделам программы
2. Владение специальной терминологией
3. Практические умения и навыки, предусмотренные программой
4. Творческая активность
5. Воспитание и развитие личностных качеств

Критерии мониторинга:

1. Соответствие уровня теоретических знаний ребенка программным требованиям
2. Понимание, осмысленность и правильность использования терминологии
3. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям, технически правильное использование приемов
4. Стремление к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, творческое отношение к занятиям
5. Развитие личностных качеств и социальных компетенций

Содержание

Организация педагогического мониторинга

Первичный этап мониторинга проводится при зачислении ребенка в коллектив. Он включает анкетирование и собеседование. Анкетирование включает в себя: ознакомительную анкету, которая дает необходимые сведения о ребенке и его семье. Собеседование позволяет узнать о его природных задатках, уровне подготовленности и интересах на момент поступления в объединение, а также о его поведенческих качествах.

Текущий этап мониторинга необходим на каждом занятии, на всех его этапах. Он часто проводится в скрытой форме. Наблюдения педагога за тем, как дети общаются между собой во время занятий и на перерывах, во время массовых и выездных мероприятий, позволяют делать выводы об уровне их подготовленности, их воспитанности и коммуникабельности. Также используются следующие формы проверки: творческие работы, самостоятельные работы, практическая работа, выставки, тестирование, конкурс, соревнование. Сбор всех результатов мониторинга дает полную картину о каждом ребенке и его возможностях. Конечным результатом этой работы является проведение промежуточного мониторинга.

Промежуточный этап мониторинга проводится в конце 1 полугодия и учебного года и представляет собой проверку уровня знаний, умений и навыков, а также развития личностных качеств. Этот этап может проводиться в различной форме. В конце полугодия - это открытое занятие, зачет, тестирование, викторины, тематические выставки. В конце учебного года – игровое занятие, тестирование, итоговая выставка, конкурс профессионального мастерства, соревнование. Результаты промежуточного мониторинга фиксируются в индивидуальных диагностических картах учащихся и в зачетных ведомостях, сравнение результатов в течение года показывает динамику освоения учащимися программы.

Итоговый этап мониторинга проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе в форме творческих работ, отчетных выставок, конкурсов, фестивалей. Для ее проведения формируется аттестационная комиссия, результаты этого этапа фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации».

III. Уровень творческой активности					
Творческая активность, достижения	Стремление к совершенствованию в выбранной сфере деятельности	Низкий уровень – ребенок пассивен, безынициативен, снижена мотивация к обучению, нет стремления к совершенствованию в данной сфере деятельности, нежелание участвовать конкурсной деятельности	0 – 1	Наблюдение, экспертные оценки (места, грамоты, дипломы), отзывы	Конкурсы, Фестивали, соревнования, выставки
		Средний уровень – имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к достижению результата, инициативен, проявляет живой интерес к занятиям, участвует в конкурсной деятельности	2 – 3		
		Высокий уровень – проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, склонен к самоконтролю и самоанализу, к достижению наилучшего результата, генерирует идеи, успешно участвует в конкурсной деятельности	4 – 5		
Личностные качества и социальные компетенции	Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе	Низкий уровень – склонен к конфликтам, отсутствуют самостоятельные волевые усилия, требуется постоянный контроль со стороны педагога	0 – 1	Наблюдение, анализ ситуаций	Педагогические ситуации, коллективное творческое дело. тест, дискуссия
		Средний уровень – общителен, не всегда проявляет достаточные волевые усилия самостоятельно, способен к самоконтролю периодически	2 – 3		
		Высокий уровень – общителен и доброжелателен по отношению к сверстникам и взрослым, упорен и трудолюбив в достижении цели, обладает ярко выраженными лидерскими качествами, способен к самоконтролю и самоанализу	4 – 5		

Тестовые материалы для итогового контрольного опроса обучающихся на выявление уровня знаний теоретического материала

Вопросы викторины.

Первый год обучения

1. Что такое:
 - Аппликация
 - Орнамент
 - Папье-маше
 - Декупаж
 - Оригами
 - Коллаж
 - Квиллинг
 - Паспарту
2. Где и когда появилась бумага.
3. Назовите известные вам виды бумаги.
4. Перечислите этапы декорирования изделий в технике «декупаж» по яичной скорлупе.
5. Назовите этапы работы над изделием в технике «папье-маше».
6. Какие виды орнамента вы знаете.
7. Какие виды аппликации вы знаете.
8. Какие материалы можно использовать для создания коллажей.
9. Что вам известно о стиле Crazy Patchwork.
10. Какие инструменты необходимы для работы в технике «квиллинг»
11. Перечислите основные цвета русского народного костюма.
12. Назовите основные правила работы с колющими и режущими инструментами.
13. Перечислите основные правила поведения в мастерской.

Второй год обучения

1. Что такое:
 - Ремесло
 - Мозаика
 - Дизайн
 - Текстура
 - Фактура
 - Пропорция
 - Композиция
2. Перечислите известные вам виды ремесел.
3. Назовите общие черты и основные отличия дизайна и декоративно-прикладного искусства.
4. Назовите известные вам виды пластичных материалов.
5. В чем отличие этих материалов.
6. Перечислите известные вам виды тряпичных кукол.
7. В чём особенность каждого из этих видов.
8. Какие виды ткани вам знакомы.
9. Перечислите основные этапы изготовления кукол-закруток.
10. Какие виды глиняных народных игрушек вы знаете. Их отличительные особенности.
11. Назовите основные этапы изготовления глиняной игрушки.
Приведите пример традиционного орнамента северных народов.
12. Что такое контрастность и контрастные композиции.
13. Назовите известные вам признаки композиции.
14. Перечислите основные правила техники безопасности при работе в различных техниках.
15. Какие критерии в оценке работ вы считаете самыми важными.

Приложение 2

Календарный учебный график к программе " Чудо-Ларчик"

1 год обучения –

Количество часов - 144

Педагог: Горева Елена Валентиновна

Количество учебных недель: 36 недель.

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, вторник , четверг 18.10-19.25

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

04.11.2021, 31.12.2021, 01.01.2022-08.01.2022, 23.02.2022, 08.03.2022, 01.05.2022- 02.05.2022, 09.05.2022

Каникулярный период: летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2022 года.

В период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся в соответствии с расписанием.

№ п/п	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	07	18.10-19.25	Инструктаж	2	Вводное занятие. Изготовление визитных карточек.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Опрос
2	Сентябрь	09	18.10-19.25	Объяснение нового материала, практическая работа, беседа "Профессия - инженер".	2	Чертежные инструменты. Поделки в технике «Оригами» . Коллективная работа "Кораблики".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5 Клуб "Орбита",	Практическое задание, групповая оценка

3	Сентябрь	14	18.10-19.25	Практическая работа	2	Линии чертежа. Изготовление простейших поделок по шаблонам. Закладка.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
4	Сентябрь	16	18.10-19.25	Практическая работа	2	Линии чертежа. Изготовление простейших поделок по шаблонам. Обложка для учебника.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
5	Сентябрь	21	18.10-19.25	Объяснение нового материала, беседа "О дружбе" практическая работа	2	Аппликация. Изготовление фоторамки «Лучшему другу».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
6	Сентябрь	23	18.10-19.25	Практическая работа	2	Завершение работы над фоторамкой.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Выставка
7	Октябрь	28	18.10-19.25	Обсуждение, практическая работа, беседа "Профессия - Учитель"	2	Изготовление поздравительной открытки ко Дню Учителя.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
8	Октябрь	30	18.10-19.25	Практическая работа	2	Коллективная работа. Панно «Цветы для Учителя».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка
9	Октябрь	05	18.10-19.25	Объяснение нового материала, демонстрация готовых изделий, практическая работа	2	Понятие о масштабе. Изготовление закладки "Панда"	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
10	Октябрь	07	18.10-19.25	Практическая работа	2	Изготовление закладки "Жираф"	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка

11	Октябрь	12	18.10-19.25	Игровая программа, практическая работа	2	Итоговая викторина по теме. Сувенир «Бабочка».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Викторина
12	Октябрь	14	18.10-19.25	Объяснение нового материала, демонстрация готовых изделий, практическая работа	2	Понятие о цвете. Холодные и теплые цвета. Аппликация «Морозное утро».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
13	Октябрь	19	18.10-19.25	Практическая работа, беседа о русских художниках, пишущих зиму.	2	Аппликация «Морозное утро». Завершение работы.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
14	Октябрь	21	18.10-19.25	Объяснение нового материала, практическая работа	2	Хроматические и ахроматические цвета. Коллективная работа. Панно «Рыбы».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
15	Октябрь	26	18.10-19.25	Практическая работа	2	. Коллективная работа. Панно «Рыбы». Завершение работы.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа,
16	Ноябрь	28	18.10-19.25	Практическая работа. Беседа о русских поэтах, и о стихах про осень.	2	Аппликация «Осенний вечер».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самооценка
17	Ноябрь	02	18.10-19.25	Объяснение нового материала, практическая работа	2	История появления бумаги. Оригами. Изделие «Кошка».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение

18	Ноябрь	09	18.10-19.25	Объяснение нового материала, практическая работа	2	Виды и свойства бумаги. Изделие в технике оригами-«Рыбы».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
19	Ноябрь	11	18.10-19.25	Практическая работа	2	Технологические операции: складывание, сгибание, надрезание, резание, прокалывание. Оригами «Цветы».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Викторина
20	Ноябрь	16	18.10-19.25	Просмотр готовых изделий	2	Экскурсия на выставку в Первомайский ДДТ	МБУ ДО ПДДТ	Опрос
21	Ноябрь	18	18.10-19.25	Практическая работа	2	Работа с гофрированной бумагой. Сувенир «Кактус».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
22	Ноябрь	23	18.10-19.25	Практическая работа	2	Работа с гофрированной бумагой. Сувенир «Цветок».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
23	Ноябрь	25	18.10-19.25	Объяснение нового материала, практическая работа	2	Перевод рисунков при помощи копировальной бумаги. Сувенир «Бармалейчик».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
24	Декабрь	30	18.10-19.25	Обсуждение, практическая работа	2	Сувенир-подвеска «Веселый человечек».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка
25	Декабрь	02	18.10-19.25	Практическая работа, беседа о праздниках на Руси	2	Изготовление авторских новогодних открыток.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
26	Декабрь	07	18.10-19.25	Практическая работа	2	Изготовление авторских новогодних открыток	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка

27	Декабрь	09	18.10-19.25	Практическая работа	2	Изготовление новогоднего сувенира из гофр.бумаги «Елка».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
28	Декабрь	14	18.10-19.25	Практическая работа	2	Новогодние украшения из бумажных полос. Гирлянда «Снежинки».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
29	Декабрь	16	18.10-19.25	Обсуждение, практическая работа	2	Новогоднее украшение «Птичка», «Рыбка».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
30	Декабрь	21	18.10-19.25	Обсуждение, практическая работа	2	Новогодняя маска-очки.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Демонстрация готовых изделий
31	Декабрь	23	18.10-19.25	Демонстрация готовых изделий	2	Экскурсия		Наблюдение, опрос
32	Декабрь	28	18.10-19.25	Практическая работа	2	Коллективная работа «Символ года».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
33	Декабрь	30	18.10-19.25	Практическая работа, игровая программа	2	Коллективная работа «Символ года».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, викторина
34	Январь	11	18.10-19.25	Объяснение нового материала, демонстрация готовых изделий, практическая	2	Объемное конструирование из картона по схемам. Изготовление фигурок животных. Птица.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
35	Январь	13	18.10-19.25	Практическая работа	2	Объемное конструирование из картона по схемам. Изготовление фигурок животных. Динозавр.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение

36	Январь	18	18.10-19.25	Практическая работа, беседа о любви к животным	2	Объемное конструирование из картона по схемам. Изготовление фигурок животных. Мое любимое животное.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
37	Январь	20	18.10-19.25	Практическая работа	2	Объемное конструирование из картона по схемам. Изготовление шкатулки.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
38	Январь	25	18.10-19.25	Практическая работа	2	Завершение работы над шкатулкой. Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
39	Январь	27	18.10-19.25	Практическая работа, обсуждение	2	Изготовление игрушек из готовых форм(пластиковые крышки, бутылки, баночки и т.д.).	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
40	Февраль	01	18.10-19.25	Практическая работа, беседа о природе и бытовых отходах	2	Изготовление игрушек из готовых форм(пластиковые крышки, бутылки, баночки и т.д.)	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
41	Февраль	03	18.10-19.25	Объяснение нового материала, просмотр иллюстраций,	2	Конструирование из готовых форм. Изготовление игры "Меткий стрелок" Коллективная работа.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
42	Февраль	08	18.10-19.25	Практическая работа, обсуждение	2	Конструирование из готовых форм. Изделие "Чудо-поезд".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
43	Февраль	10	18.10-19.25	Практическая работа	2	День Святого Валентина. Открытка - валентинка.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
44	Февраль	15	18.10-19.25	Игровая программа	2	Сувенир закладка - валентинка.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Викторина

45	Февраль	17	18.10-19.25	Объяснение нового материала, демонстрация готовых изделий, практическая работа	2	Техника рисования рисом. Панно «Кораблик».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
46	Февраль	22	18.10-19.25	Практическая работа	2	Техника рисования рисом. Панно «Кораблик». Раскрашивание. Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка
47	Март	24	18.10-19.25	Практическая работа, беседа о маме	2	8 Марта. Открытка «Для мамы».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
48	Март	01	18.10-19.25	Практическая работа	2	8 Марта. Открытка «Для мамы».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
49	Март	03	18.10-19.25	Объяснение нового материала, просмотр иллюстраций,	2	Основные правила работы с соленым тестом и глиной. Инструменты. Изготовление панно к празднику 8 Марта «Весенний луг».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
50	Март	10	18.10-19.25	Практическая работа	2	Изготовление панно к празднику 8 Марта «Весенний луг». Оформление работы.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
51	Март	15	18.10-19.25	Практическая работа, объяснение	2	Работа над эскизом коллективного панно «Подводный мир».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
52	Март	17	18.10-19.25	Практическая работа	2	Изготовление коллективного панно «Подводный мир».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
53	Март	22	18.10-19.25	Практическая работа	2	Завершение работы и оформление панно "Подводный мир"	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение

54	Март	24	18.10-19.25	Практическая работа	2	Лепка объемного сувенира "Клоун"	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
55	Март	29	18.10-19.25	Практическая работа	2	Раскрашивание сувенира "Клоун".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
56	Апрель	31	18.10-19.25	Практическая работа, обсуждение	2	Панно "Розовый фламинго".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
57	Апрель	05	18.10-19.25	Практическая работа	2	Панно "Розовый фламинго". Раскрашивание. Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка, выставка
58	Апрель	07	18.10-19.25	Обсуждение, практическая работа, беседа о космосе	2	Работа с гофрированным картоном. Инопланетный гость.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
59	Апрель	12	18.10-19.25	Практическая работа	2	Работа с бросовым материалом. Коллективное панно "Космос".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
60	Апрель	14	18.10-19.25	Объяснение нового материала, демонстрация готовых изделий.	2	Коллективное панно "Космос". Завершение работы.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка
61	Апрель	19	18.10-19.25	Практическая работа, беседа о птицах России	2	Работа с гофрированной бумагой. Изготовление птички.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение

62	Апрель	21	18.10-19.25	Просмотр иллюстраций, практическая работа	2	Сувенир «Кормушка с птицами». Работа над кормушкой.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
63	Апрель	26	18.10-19.25	Просмотр иллюстраций, практическая работа	2	Сувенир «Кормушка с птицами». Изготовление птиц.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
64	Апрель	28	18.10-19.25	Практическая работа	2	Панно из кофейных зерен «Чашка».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
65	Май	03	18.10-19.25	Беседа, практическая работа.	2	Беседа о Дне Победы. Изготовление гвоздички.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
66	Май	05	18.10-19.25	Практическая работа	2	Георгиевская ленточка. Изготовление магнита.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Выставка
67	Май	10	18.10-19.25	Беседа, практическая работа.	2	Техника рисования рисом(крупами). Панно «Подснежник».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
68	Май	12	18.10-19.25	Практическая работа, обсуждение	2	Техника рисования рисом(крупами) Панно «Подснежник». Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
69	Май	17	18.10-19.25	Практическая работа	2	Работа с шаблонами. Яблоневый цвет.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
70	Май	19	18.10-19.25	Практическая работа	2	Рамочка для фотографий «Рыбка».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа

71	Май	24	18.10-19.25	Конкурсы	2	Оформление итоговой выставки.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка
72	Май	26	18.10-19.25	Игровая программа	2	Проведение итогового занятия.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Выставка

Календарный учебный график
к программе " Чудо-Ларчик"

2 год обучения

Количество часов - 144

Педагог: Горева Елена Валентиновна

Количество учебных недель: 36 недель.

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

04.11.2021, 31.12.2021, 01.01.2022-08.01.2022, 23.02.2022, 08.03.2022, 01.05.2022- 02.05.2022, 09.05.2022

Каникулярный период: летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2022 года.

В период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся в соответствии с расписанием.

№ п/п	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	4	10.30-12.10	Инструктаж	2	Вводное занятие. Изготовление визитных карточек.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Опрос
2	Сентябрь	7	16.20-18.00	Практическая работа, беседа о дружбе и взаимопомощи	2	Чертежные инструменты. Поделки в технике «Оригами» . Коллективная работа "Кораблики".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, групповая оценка
3	Сентябрь	11	10.30-12.10	Объяснение нового материала, практическая работа	2	Линии чертежа. Изготовление простейших поделок по шаблонам. Закладка.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение

4	Сентябрь	14	16.20-18.00	Объяснение нового материала, практическая работа	2	Линии чертежа. Изготовление простейших поделок по шаблонам. Обложка для учебника.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
5	Сентябрь	18	10.30-12.10	Практическая работа, беседа об экологии	2	Аппликация. Изготовление фоторамки «Лучшему другу».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
6	Сентябрь	21	16.20-18.00	Практическая работа	2	Завершение работы над фоторамкой.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Выставка
7	Сентябрь	25	10.30-12.10	Практическая работа	2	Изготовление поздравительной открытки ко Дню Учителя.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
8	Сентябрь	28	16.20-18.00	Практическая работа, обсуждение	2	Коллективная работа. Панно «Цветы для Учителя».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка
9	Октябрь	2	10.30-12.10	Практическая работа, беседа о народных	2	Понятие о масштабе. Изготовление закладки "Панда"	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
10	Октябрь	5	16.20-18.00	Объяснение нового материала, демонстрация готовых изделий	2	Изготовление закладки "Жираф"	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка
11	Октябрь	9	10.30-12.10	Объяснение нового материала, практическая	2	Итоговая викторина по теме. Сувенир «Бабочка».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Викторина
12	Октябрь	12	16.20-18.00	Практическая работа	2	Понятие о цвете. Холодные и теплые цвета. Аппликация «Морозное утро».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение

13	Октябрь	16	10.30-12.10	Объяснение нового материала, практическая работа	2	Аппликация «Морозное утро». Завершение работы.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
14	Октябрь	19	16.20-18.00	Практическая работа	2	Хроматические и ахроматические цвета. Коллективная работа. Панно «Рыбы».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
15	Октябрь	23	10.30-12.10	Практическая работа, беседа "Моя семья"	2	. Коллективная работа. Панно «Рыбы». Завершение работы.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
16	Октябрь	26	16.20-18.00	Практическая работа, объяснение	2	Аппликация «Осенний вечер».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самооценка
17	Октябрь	30	10.30-12.10	Практическая работа	2	История появления бумаги. Оригами. Изделие «Кошка».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
18	Ноябрь	2	16.20-18.00	Практическая работа, объяснение	2	Виды и свойства бумаги. Изделие в технике оригами-«Рыбы».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
19	Ноябрь	6	10.30-12.10	Практическая работа, объяснение	2	Технологические операции: складывание, сгибание, надрезание, резание, прокалывание. Оригами «Цветы».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Викторина
20	Ноябрь	9	16.20-18.00	Практическая работа, беседа о народных приметах	2	Экскурсия на выставку в Первомайский ДДТ	МБУ ДО ПДДТ	Опрос
21	Ноябрь	13	10.30-12.10	Обсуждение, практическая работа	2	Работа с гофрированной бумагой. Сувенир «Кактус».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение

22	Ноябрь	16	16.20-18.00	Практическая работа	2	Работа с гофрированной бумагой. Сувенир «Цветок».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
23	Ноябрь	20	10.30-12.10	Практическая работа	2	Перевод рисунков при помощи копировальной бумаги. Сувенир «Бармалейчик».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
24	Ноябрь	23		Практическая работа	2	Сувенир-подвеска «Веселый человечек».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка
25	Ноябрь	27	10.30-12.10	Практическая работа, беседа о добре и зле	2	Изготовление авторских новогодних открыток.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
26	Декабрь	30	16.20-18.00	Практическая работа	2	Изготовление авторских новогодних открыток	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
27	Декабрь	4	10.30-12.10	Обсуждение, практическая работа	2	Изготовление новогоднего сувенира из гофр.бумаги «Елка».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
28	Декабрь	7	16.20-18.00	Практическая работа	2	Новогодние украшения из бумажных полос. Гирлянда «Снежинки».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
29	Декабрь	11	10.30-12.10	Практическая работа	2	Новогоднее украшение «Птичка», «Рыбка».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
30	Декабрь	14	16.20-18.00	Обсуждение	2	Новогодняя маска-очки.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Демонстрация готовых изделий

31	Декабрь	18	10.30-12.10	Практическая работа, обсуждение	2	Экскурсия		Наблюдение, опрос
32	Декабрь	21	16.20-18.00	Практическая работа	2	Коллективная работа «Символ года».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
33	Декабрь	25	10.30-12.10	Практическая работа	2	Коллективная работа «Символ года».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, викторина
34	Декабрь	28	16.20-18.00	Практическая работа, объяснение, беседа о защите лесов	2	Объемное конструирование из картона по схемам. Изготовление фигурок животных. Птица.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
35	Январь	11	16.20-18.00	Игровая программа	2	Объемное конструирование из картона по схемам. Изготовление фигурок животных. Динозавр.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
36	Январь	15	10.30-12.10	Практическая работа	2	Объемное конструирование из картона по схемам. Изготовление фигурок животных.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
37	Январь	18	16.20-18.00	Практическая работа, объяснение, беседа о правилах	2	Объемное конструирование из картона по схемам. Изготовление шкатулки.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
38	Январь	22	10.30-12.10	Практическая работа, объяснение	2	Завершение работы над шкатулкой. Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
39	Январь	25	16.20-18.00	Практическая работа, обсуждение	2	Изготовление игрушек из готовых форм(пластиковые крышки, бутылки, баночки и т.д.).	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение

40	Январь	29	10.30-12.10	Практическая работа	2	Изготовление игрушек из готовых форм(пластиковые крышки, бутылки, баночки и т.д.)	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
41	Январь	1	16.20-18.00	Объяснение нового материала, демонстрация	2	Конструирование из готовых форм. Изготовление игры "Меткий стрелок"	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
42	Февраль	5	10.30-12.10	Практическая работа	2	Конструирование из готовых форм. Изделие "Чудо-поезд".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
43	Февраль	8	16.20-18.00	Практическая работа	2	День Святого Валентина. Открытка - валентинка.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
44	Февраль	12	10.30-12.10	Практическая работа	2	Сувенир закладка - валентинка.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Викторина
45	Февраль	15	16.20-18.00	Практическая работа	2	Техника рисования рисом. Панно «Кораблик».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
46	Февраль	19	10.30-12.10	Практическая работа, беседа о празднике 23 февраля	2	Техника рисования рисом. Панно «Кораблик». Раскрашивание. Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка
47	Февраль	22	16.20-18.00	Просмотр иллюстраций, практическая работа	2	8 Марта. Открытка «Для мамы».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение

48	Февраль	26	10.30-12.10	Практическая работа, объяснение	2	8 Марта. Открытка «Для мамы».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5 Клуб "Орбита", каб.1	Самостоятельная работа
49	Март	1	16.20-18.00	Практическая работа, объяснение,	2	Основные правила работы с соленым тестом и глиной. Инструменты. Изготовление	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
50	Март	5	10.30-12.10	Объяснение нового материала, демонстрация готовых изделий, практическая	2	Изготовление панно к празднику 8 Марта «Весенний луг». Оформление работы.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
51	Март	12	10.30-12.10	Практическая работа, объяснение	2	Работа над эскизом коллективного панно «Подводный мир».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
52	Март	15	16.20-18.00	Практическая работа, игровая программа	2	Изготовление коллективного панно «Подводный мир».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
53	Март	19	10.30-12.10	Объяснение нового материала, просмотр иллюстраций	2	Завершение работы и оформление панно "Подводный мир"	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
54	Март	22	16.20-18.00	Практическая работа	2	Лепка объемного сувенира "Клоун"	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
55	Март	26	10.30-12.10	Просмотр иллюстраций, практическая	2	Раскрашивание сувенира "Клоун".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение

56	Март	29	16.20-18.00	Практическая работа, обсуждение	2	Панно "Розовый фламинго".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
57	Март	2	10.30-12.10	Практическая работа, обсуждение	2	Панно "Розовый фламинго". Раскрашивание. Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка, выставка
58	Апрель	5	16.20-18.00	Практическая работа	2	Работа с гофрированным картоном. Инопланетный гость.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
59	Апрель	9	10.30-12.10	Игровая программа	2	Работа с бросовым материалом. Коллективное панно "Космос".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
60	Апрель	12	16.20-18.00	Беседа, практическая работа	2	Коллективное панно "Космос". Завершение работы.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка
61	Апрель	16	10.30-12.10	Практическая работа	2	Работа с гофрированной бумагой. Изготовление птички.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
62	Апрель	19	16.20-18.00	Практическая работа	2	Сувенир «Кормушка с птицами». Работа над кормушкой.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
63	Апрель	23	10.30-12.10	Объяснение нового материала, просмотр	2	Сувенир «Кормушка с птицами». Изготовление птиц.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
64	Апрель	26	16.20-18.00	Практическая работа	2	Панно из кофейных зерен «Чашка».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
65	Апрель	30	10.30-12.10	Практическая работа, беседа о Дне Победы	2	Беседа о Дне Победы. Изготовление гвоздики.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение

66	Май	3	16.20-18.00	Практическая работа	2	Георгиевская ленточка. Изготовление магнита.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Выставка
67	Май	7	10.30-12.10	Практическая работа	2	Техника рисования рисом(крупами). Панно «Подснежник».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
68	Май	10	16.20-18.00	Объяснение нового материала, просмотр иллюстраций, практическая	2	Техника рисования рисом(крупами) Панно «Подснежник». Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
69	Май	14	10.30-12.10	Практическая работа	2	Работа с шаблонами. Яблоневый цвет.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
70	Май	17	16.20-18.00	Обсуждение	2	Рамочка для фотографий «Рыбка».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
71	Май	21	10.30-12.10	Игровая программа	2	Оформление итоговой выставки.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка
72	Май	24	16.20-18.00	Конкурсы	2	Проведение итогового занятия.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Выставка

Календарный учебный график
к программе " Чудо-Ларчик"

2 год обучения - П-2

Количество часов - 144

Педагог: Горева Елена Валентиновна

Количество учебных недель: 36 недель.

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

04.11.2020, 01-08.01.2021, 23.02.2021, 08.03.2021, 01.05.-03.05.2021, 09.05.2021

Каникулярный период: летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2021 года.

В период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся в соответствии с расписанием.

№ п/п	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	2	16.20-18.00	Инструктаж	2	Вводное занятие. Игра «Дружная команда».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Опрос
2	Сентябрь	4	12.20-14.00	Практическая работа, беседа о дружбе и взаимопомощи	2	Викторина на повторение первоначальных графических знаний и умений. Изготовление закладки.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Викторина, наблюдение
3	Сентябрь	9	16.20-18.00	Объяснение нового материала, практическая работа	2	Орнамент. Принципы построения орнамента в полосе. Разработка эскизов различных орнаментов.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение

4	Сентябрь	11	12.20-14.00	Объяснение нового материала, практическая работа	2	Орнамент. Принципы построения орнамента в круге, квадрате. Разработка эскизов различных орнаментов.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка
5	Сентябрь	16	16.20-18.00	Практическая работа, беседа об экологии	2	Изготовление обложек для учебников.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
6	Сентябрь	18	12.20-14.00	Практическая работа	2	Изготовление обложек для учебников.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
7	Сентябрь	23	16.20-18.00	Практическая работа	2	Разработка эскиза и изготовление поздравительной открытки ко Дню Учителя.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
8	Сентябрь	25	12.20-14.00	Практическая работа, обсуждение	2	Разработка эскиза и изготовление поздравительной открытки ко Дню Учителя.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
9	Октябрь	30	16.20-18.00	Практическая работа, беседа о народных промыслах	2	Панно «Осенняя палитра».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
10	Октябрь	2	12.20-14.00	Объяснение нового материала, демонстрация готовых изделий	2	Виды русских народных игрушек из глины. Отличительные особенности росписи. Значение символов.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Викторина
11	Октябрь	7	16.20-18.00	Объяснение нового материала, практическая работа	2	Дымковская игрушка. Птичка.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
12	Октябрь	9	12.20-14.00	Практическая работа	2	Роспись дымковской птички.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение

13	Октябрь	14	16.20-18.00	Объяснение нового материала, практическая работа	2	Каркасные изделия. «Клоун».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
14	Октябрь	16	12.20-14.00	Практическая работа	2	Завершение работы. Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
15	Октябрь	21	16.20-18.00	Практическая работа, беседа "Моя семья"	2	Работа с соленым тестом. Панно «Веселая семейка».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
16	Октябрь	23	12.20-14.00	Практическая работа, объяснение	2	Работа с соленым тестом. Панно «Веселая семейка».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
17	Октябрь	28	16.20-18.00	Практическая работа	2	Изготовление композиционных работ. Тарелка с фруктами и цветами. Лепка.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
18	Октябрь	30	12.20-14.00	Практическая работа, объяснение	2	Изготовление композиционных работ. Тарелка с фруктами и цветами. Раскрашивание.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самооценка
19	Ноябрь	6	12.20-14.00	Практическая работа, объяснение	2	Изготовление композиций из соленого теста с применением различных материалов. Панно для кухни «Домовята» .	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
20	Ноябрь	11	16.20-18.00	Практическая работа, беседа о народных приметах	2	Панно для кухни «Домовята» . Роспись. Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка

21	Ноябрь	13	12.20-14.00	Обсуждение, практическая работа	2	Изготовление композиций из соленого теста с применением различных материалов. Оберег "Подкова".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
22	Ноябрь	18	16.20-18.00	Практическая работа	2	Оберег "Подкова". Роспись. Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение, выставка
23	Ноябрь	20	12.20-14.00	Практическая работа	2	Творческая работа обучающихся на свободную тему.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
24	Ноябрь	25	16.20-18.00	Практическая работа	2	Роспись и оформление работ.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение, выставка
25	Ноябрь	27	12.20-14.00	Практическая работа, беседа о добре и зле	2	Простейшие геометрические тела. Развертки. Изготовление сувенира «Усадьба Деда Мороза» на основе куба.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
26	Ноябрь	2	16.20-18.00	Практическая работа	2	«Усадьба Деда Мороза». Завершение работы. Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
27	Декабрь	4	12.20-14.00	Обсуждение, практическая работа	2	Новогодние украшения и игрушки на основе конуса. Новогодний колпачок.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
28	Декабрь	9	16.20-18.00	Практическая работа	2	Новогодние украшения и игрушки на основе конуса. Дед Мороз.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
29	Декабрь	11	12.20-14.00	Практическая работа	2	Коллективная работа «С Новым Годом». Украшение мастерской.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка

30	Декабрь	16	16.20-18.00	Обсуждение	2	Экскурсия на выставку в ПДДТ	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение, опрос
31	Декабрь	18	12.20-14.00	Практическая работа, обсуждение	2	Изготовление новогодней открытки.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
32	Декабрь	23	16.20-18.00	Практическая работа	2	Новогодняя маска «Фантазия».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
33	Декабрь	25	12.20-14.00	Практическая работа	2	Вырезание снежинок.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
34	Декабрь	30	16.20-18.00	Практическая работа, объяснение, беседа о защите лесов	2	Новогодний сувенир "Елочка".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
35	Декабрь	13	16.20-18.00	Игровая программа	2	Оформление выставки «Зимушка, зима».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Выставка, викторина
36	Январь	15	12.20-14.00	Практическая работа	2	Объемное конструирование из картона по схемам и шаблонам. Панно "Свечи".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
37	Январь	20	16.20-18.00	Практическая работа, объяснение, беседа о правилах этикета	2	Декупаж. Изготовление сувенира «Салфетница». Декорирование.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
38	Январь	22	12.20-14.00	Практическая работа, объяснение	2	Завершение работы. Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение

39	Январь	27	16.20-18.00	Практическая работа, обсуждение	2	Объемное конструирование из картона по схемам и шаблонам. Изготовление сувенира «Конфетница».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
40	Январь	29	12.20-14.00	Практическая работа	2	Декупаж сувенира "Конфетница".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
41	Январь	3	16.20-18.00	Объяснение нового материала, демонстрация готовых изделий, практическая работа	2	Изготовление топиарий на основе шара.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
42	Январь	5	12.20-14.00	Практическая работа	2	Изготовление топиарий на основе шара. Завершение работы.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
43	Февраль	10	16.20-18.00	Практическая работа	2	Изготовление «Валентинок» из гоф.картона.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка
44	Февраль	12	12.20-14.00	Практическая работа	2	Изготовление «Валентинок». Оригами.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка
45	Февраль	17	16.20-18.00	Практическая работа	2	"Валентинки". Изготовление открытки по собственному замыслу.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка

46	Февраль	19	12.20-14.00	Практическая работа, беседа о празднике 23 февраля	2	Оригами. Открытка для папы.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
47	Февраль	24	16.20-18.00	Просмотр иллюстраций, практическая работа	2	Папье-маше. Изготовление каски танкиста.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
48	Февраль	26	12.20-14.00	Практическая работа, объяснение	2	Завершение работы над каской. Раскрашивание.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
49	Февраль	3	16.20-18.00	Практическая работа, объяснение, беседа о празднике 8 марта	2	Конструирование из картона. Шляпка для мамы.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
50	Февраль	5	12.20-14.00	Объяснение нового материала, демонстрация	2	Цветы из гофрированной бумаги. Декорирование шляпки.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
51	Март	10	16.20-18.00	Практическая работа, объяснение	2	Оригами. Открытка к 8 Марта.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
52	Март	12	12.20-14.00	Практическая работа, игровая программа	2	Изготовление авторской открытки для бабушки.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение, викторина

53	Март	17	16.20-18.00	Объяснение нового материала, просмотр иллюстраций, практическая работа	2	Работа с яичной скорлупой. Декоративная тарелка.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
54	Март	19	12.20-14.00	Практическая работа	2	Завершение работы над тарелкой. Декупаж.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение, групповая оценка
55	Март	24	16.20-18.00	Просмотр иллюстраций, практическая работа, беседа о народных праздниках	2	Композиция "Светлая Пасха".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
56	Март	26	12.20-14.00	Практическая работа, обсуждение	2	Оформление готового изделия.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Выставка
57	Март	31	16.20-18.00	Практическая работа, обсуждение	2	Изготовление сувенира "Блокнот" из дисков.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
58	Март	2	12.20-14.00	Практическая работа	2	Завершение работы. Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
59	Апрель	7	16.20-18.00	Игровая программа	2	"День смеха".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Викторина, конкурсы
60	Апрель	9	12.20-14.00	Беседа, практическая работа	2	Беседа о Дне Космонавтики. Зарисовка эскизов.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение

61	Апрель	14	16.20-18.00	Практическая работа	2	Творческое задание. Создание макета Вселенной с использованием различных	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, наблюдение
62	Апрель	16	12.20-14.00	Практическая работа	2	Завершение работы над макетом. Оформление..	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа, выставка
63	Апрель	21	16.20-18.00	Объяснение нового материала, просмотр	2	Мозаика из цветной яичной скорлупы. Панно "Тюльпаны".	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
64	Апрель	23	12.20-14.00	Практическая работа	2	Завершение работы над панно. Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Практическое задание, наблюдение
65	Апрель	28	16.20-18.00	Практическая работа, беседа о Дне Победы	2	Мозаика из цветной яичной скорлупы. Работа по собственному эскизу.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение, выставка
66	Апрель	30	12.20-14.00	Практическая работа	2	Продолжение работы.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Самостоятельная работа
67	Апрель	5	16.20-18.00	Практическая работа	2	Завершение работы над панно. Оформление.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Выставка
68	Май	7	12.20-14.00	Объяснение нового материала, просмотр иллюстраций,	2	Составление коллажа из природного материала. Техника «терра».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Наблюдение
69	Май	12	16.20-18.00	Практическая работа	2	Составление коллажа из природного материала. Техника «терра».	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка

70	Май	14	12.20-14.00	Обсуждение	2	Экскурсия в ПДДТ.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Групповая оценка, опрос
71	Май	19	16.20-18.00	Игровая программа	2	Подготовка и проведение итогового занятия.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Викторина
72	Май	21	12.20-14.00	Конкурсы	2	Подготовка и проведение итогового занятия.	МБУ ДО ПДДТ, Клуб "Орбита", каб.5	Выставка