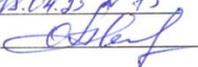


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска
Первомайский Дом детского творчества

ПРИНЯТА:
Методическим советом
МБУ ДО Первомайского ДДТ
Протокол от 18.04.23 № 43
Председатель 

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУ ДО г. Мурманска
Первомайского ДДТ
от 18.04.23 № 43
Директор  А.А. Веко



**Дополнительная общеобразовательная
программа технической направленности**

«Лего-конструирование»

Возраст детей – 6-8 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:

Мрачко Юлия Анатольевна,
педагог-организатор

Мурманск
2023

Пояснительная записка

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование» ориентирована на развитие технического творчества обучающихся путем формирования навыков конструирования. Конструирование из деталей конструктора формирует познавательную активность, навыки общения и сотворчества, способствует воспитанию социально-активной личности, объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляет обучающимся экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Программа «Лего-конструирование» имеет техническую направленность, составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 638н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБУ ДО Первомайского ДДТ.

Нормативная база персонифицированного финансирования дополнительного образования Мурманской области:

- Концепция персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мурманской области, утвержденная Правительством Мурманской области от 06.03.2020 № 38-РП,
- Правила персонифицированного финансирования Мурманской области, утвержденные приказом министерства образования и науки Мурманской области от 19.05.2020 №462.

Особенностью данной программы является практическая направленность. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями лего-конструирования позволяет обучающимся в конце занятия увидеть модель, сделанную своими руками.

Актуальность программы. Программа является средством интеллектуального развития, обеспечивающая интеграцию различных областей знания. Лего-конструирование одно из современных развивающих направлений в техническом творчестве. Актуальность применения Лего-конструирования обуславливается его высокими образовательными возможностями: многофункциональностью, техническими и эстетическими характеристиками. Изучая простые механизмы, у обучающихся развивается элементарное конструкторское мышление, фантазия, дети открывают для себя принципы работы многих механизмов. Создавая модели с помощью лего-конструктора, обучающиеся учатся творчеству и созиданию. Конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет сочетать образование и воспитание.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическую деятельность. Практические задания на сравнение, домысливание, фантазирование развивают творческие способности детей.

Новизна программы в том, что позволяет обучающимся старшего дошкольного и младшего школьного возраста, имеющим элементарные знания и умения в области конструирования, приобрести опыт технико-технологической, творческой и проектной деятельности. Программа

нацелена на создание условий для развития фантазии и самовыражения личности ребенка, формирования навыков продуктивного сотрудничества.

Направленность программы – техническая.

Уровень содержания программы - стартовый.

Форма обучения - очная.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения. 36 учебных недель, 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (занятие 30 минут с 10 минутным перерывом).

Возраст обучающихся: 6-8 лет.

Критерии набора: В группу зачисляются все желающие, без специального отбора. При зачислении каждый ребенок предоставляет: сертификат ПФДО, заявление от родителя (законного представителя) обучающегося, согласие на обработку персональных данных.

Форма занятий - групповая. В учебной группе 10 человек.

Цель программы: развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся через конструктивно-игровую и проектную деятельность.

Задачи:

1. Обучающие:

- формирование представлений об основах легио-конструирования и механики;
- обучение основным приемам и способам начального технического конструирования и моделирования;
- формирование элементарных представлений о проектной деятельности;
- усвоение и грамотное использование обучающимися основных технических терминов.

2. Развивающие:

- развитие способности экспериментирования с деталями конструкторов, создавая собственные конструкции и модели;
- формирование умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать взаимосвязь между их строением и назначением;

- развитие конструкторских способностей, изобретательности и потребности творческой деятельности.

3. Воспитательные:

- формирование умения трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать свою работу и доводить дело до конца.
- развитие познавательной активности, воображения, фантазии, самостоятельности и творческой инициативы.

Ожидаемые результаты

После освоения программы обучающиеся

будут знать:

- основные детали Лего-конструкторов их назначение и особенности;
- виды конструкций – плоские, объёмные, неподвижные и подвижные соединения деталей;
- простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения);
- технологическую последовательность изготовления конструкций (моделей).

будут уметь:

- создавать конструкцию, ориентируясь на пошаговую схему её изготовления;
- анализировать и планировать предстоящую практическую работу;
- экспериментировать с деталями создавая собственные конструкции и модели;
- планировать процесс изготовления объекта;

у детей появится:

- интерес к самостоятельному изготовлению построек;
- умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций;
- познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива; усовершенствованные коммуникативные навыки при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Формы подведения итогов реализации программы

В целях достижения эффективности и качества обучения с обучающимися регулярно проводится мониторинг результативности

освоения дополнительной общеобразовательной программы. (Приложение №1).

Результаты освоения программы определяются в соответствии с разработанной программой мониторинга по трем уровням:

- уровень теоретических знаний;
- уровень практической подготовки;
- уровень творческой активности.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в дополнительной общеобразовательной программе.

Текущий мониторинг проводится на каждом занятии. Промежуточный этап мониторинга проводится в конце 1 полугодия и учебного года. Его результаты фиксируются в индивидуальных диагностических картах учащихся и в зачетных ведомостях, сравнение результатов в течение года показывает динамику освоения учащимися программы.

Итоговый этап мониторинга проводится по окончании обучения по программе в форме творческих работ, конкурсов.

Предусматриваются следующие формы контроля результативности выполнения данной программы:

- с целью проверки теоретических знаний и практических навыков по основным разделам проводятся, викторины, познавательные игры;
- итоговые занятия по пройденным темам;
- тематические и итоговые выставки;
- участие в региональных выставках и конкурсах

Итоговый контроль освоения программы осуществляется в форме тестирования.

Результаты фиксируются по следующим параметрам:

Усвоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы; личностный рост; развитие работоспособности; при оценке знаний, умений и навыков, полученных ребенком за период обучения (полугодие), учитывается его участие в выставках, конкурсах.

Учебный план

№	Тема	всего	теория	практика	форма
---	------	-------	--------	----------	-------

		часов			контроля
1	Вводное занятие	2	1	1	опрос, наблюдение
2	Путешествие по стране Лего-конструирования	12	4	8	наблюдение, опрос, демонстрация, представление своей модели
2.1	Знакомство с конструктором	2	1	1	
2.2	Симметричность Лего моделей	2	1	1	
2.3	Устойчивость Лего моделей. Постройка пирамид	4	1	3	
2.4	Соединения деталей в разных пространственных плоскостях; многогранники и купольные конструкции	4	1	3	
3	Юные архитекторы	12	6	6	наблюдение, опрос, демонстрация, представление своей модели
3.1	Высотные и одноэтажные дома, Небоскребы и купольные сооружения	4	2	2	
3.2	Архитектурные формы разных стилей	4	2	2	
3.3	Интерьер и дом	4	2	2	
4	Мир Лего животных	20	6	14	наблюдение, опрос, демонстрация, представление своей модели
4.1	Мир домашних животных	4	2	2	
4.2	Мир диких животных	4	2	2	
4.3	Мир насекомых	4	2	2	
4.4	Мир птиц	4	2	2	
4.5	Мир сказочных животных	4	2	2	
5	Лего- техник	24	10	14	наблюдение, опрос, демонстрация, представление своей модели
5.1	Конструирование по схеме	10	4	6	
5.2	Железнодорожный транспорт	4	2	2	
5.3	Автомобили и вездеходы	4	2	2	

5.4	Грузовой и легковой транспорт	2	1	1	
5.5	Самолеты (биплан и моноплан)	2	1	1	
5.6	Транспорт будущего, творческое задание	2	1	1	
6	Итоговое занятие. Лего-проектирование	2	-	2	защита своего проекта
	Итого	72	25	47	

Содержание программы

Вводное занятие (2 часа)

Теория (1 час) Знакомство с детьми. Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж по теме «Правила поведения во время занятий». Введение в тему «Страна Лего-конструирования». Краткая история возникновения конструктора Лего.

Практика (1 час) Свободное конструирование по замыслу. Диагностика знаний, умений и навыков ЛЕГО конструирования.

Путешествие по стране Лего-конструирования (12 часов)

Теория (4 часа) Знакомство с основными деталями Лего конструктора. Знакомство со свойствами материала, из которого изготовлен конструктор. Варианты соединений деталей друг с другом, виды крепежа. Изучение понятия конструкции. Особенности конструирования по образцам.

Практика (8 часов) Закрепление навыка соединения деталей, расположение деталей в рядах в порядке убывания. Соединение деталей в разных пространственных плоскостях. Выполнение и конструирования по словесным инструкциям. Разработка и изготовление тематического проекта «Пирамиды». Знакомство с технологическими картами- схемами.

Юные архитекторы (12 часов)

Теория (6 часа) Понятие части и целого. Разбиение различных типовых конструкций и объектов на части. Понятия: архитектура, стили, сооружения. Архитектурные формы разных стилей. История необычных конструкций. Знакомство с типовыми конструкциями и объектами: башня, дом, купольные сооружения, небоскребы. Способы передачи формы объекта средствами конструктора.

Практика (6 часов) Многогранники. Типовые конструкции и объекты: башня, дом, мост. Конструирование купольных конструкций. Особенность

конструирования мебели (стулья, столы, кровать, диван, шкафы с открывающимися дверцами и полками). Выполнение и конструирования по словесным инструкциям. Моделирование интерьера. Закрепление навыков скрепления, обучение созданию сюжетной композиции. Проектирование творческих мини - проектов «Мы принимаем гостей», «Мой дом».

Мир Лего животных (20 часов)

Теория (6 часов) Изучение особенностей внешнего вида животных и птиц. Сравнение животных, птиц по размеру. Симметричность Лего моделей. Создание схем для постройки животных.

Практика (14 часов) Конструирование моделей животных. Выполнение и конструирования по словесным инструкциям. Понятия о сюжетной композиции. Модели: собака, корова, кошка, свинья, лошадь. Игра «Исправь ошибку». Конструирование по образцу: модели животных. Конструирование по схемам. Конструирование птиц (гусь, курица с цыплятами, страус, синица, снегирь). Модель кормушки для птиц. Сборка бабочек, гусениц, божья коровка, кузнечик, стрекоза, жук-рогач из ЛЕГО деталей. Проект «Сказочные животные». Мини- презентация выполненных работ.

Лего- техник (24 часа)

Теория (10 часов) Рассматривание схем, иллюстраций, выделение общих и индивидуальных признаков, выделение основных частей предмета и определение их формы. Общие положения и основные принципы механики; виды движения: поступательное, вращательное, колебательное. Изучение схем, предложенных педагогом, обучение созданию схем будущих конструкций. Рассматривание образцов, анализ готовых построек. Выделение в разных конструкциях существенных признаков. Принципы конструирования моделей биотранспорта. Машины-шагоходы. Махолеты и летающие конструкции. Сборка спецтехники по схеме, конструктивная деятельность детей.

Практика (14 часов) Конструирование по схемам. Проектирование и изготовление из конструктора машин - шагоходов, махолетов. Конструкции шасси автомобилей и вездеходов. Выполнение модели самолетов –моноплан и биплан Работа в подгруппах по построению транспортных средств, представление своих конструкций. Групповой мини- проект: «Макет железнодорожного вокзала». Конструирование по собственному замыслу. Мини- презентация выполненных работ.

Итоговое занятие. Лего-проектирование (2 часа)

Творческие работы по свободным темам по итогам работы за год. Защита проекта.

Комплекс организационно-педагогических условий

Программа мониторинга результативности обучения (Приложение №1)

Календарный учебный график (Приложение №2)

Реализация программы позволяет развить у обучающихся познавательную – исследовательскую и конструктивную деятельность. Реализовать свои технические и творческие потребности через конструирование.

В ходе выполнения программы перед детьми ставятся проблемы конструктивного характера, решение которых опирается на исследование реальных предметов, создаваемых в воображении, базовых построек. Сенсорное развитие обучающихся происходит через сравнение и классификацию деталей конструктора, умение подбирать детали по определенным признакам: цвет, форма, размер, к предложенной или воображаемой модели. В процессе продуктивной творческой деятельности по конструированию обучающиеся учатся ориентироваться в пространстве. Лего- конструирование позволяет формировать целостную картину мира, расширять кругозор обучающихся. Учитывая возрастные особенности детей, занятия включают: упражнения на развитие логического мышления, внимания, развития и обогащения речи, объяснение нового материала, конструирование части объекта по инструкциям педагога с последующим достраиванием по собственному замыслу, моделирование объектов по инструкциям, иллюстрациям и картинкам. Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежит творческая деятельность, создание оригинальных творческих работ. Все постройки функциональны: ими можно играть, взаимодействовать. Особое внимание уделяется созданию в коллективе доброжелательной творческой обстановки, что способствует выявлению индивидуальности каждого.

Основные принципы реализации программы:

1. Научность.

Принцип предопределяет сообщение только достоверных, проверенных практикой сведений, при отборе которых учитываются новейшие достижения науки и техники.

2. Доступность.

Предусматривает соответствие объема и глубины учебного материала уровню общего развития обучающихся в данный период.

3. Связь теории с практикой.

Обучение строится так, чтобы обучающиеся могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.

4. Наглядность.

Объяснение техники сборки конструкций на конкретных изделиях (образцах) продукта. В качестве наглядности применяется презентация и собранные модели.

5. Системность и последовательность.

Учебный материал преподается от простого к сложному, от частного к общему.

6.Индивидуальный подход в обучении.

В процессе обучения педагог исходит из индивидуальных особенностей детей.

7.Воспитательный характер обучения.

Процесс обучения является воспитывающим, ученик не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, умственные и моральные качества.

С целью повышения эффективности усвоения программного материала на занятиях используются разнообразные **формы и методы** обучения.

На занятиях используются различные **формы** организации образовательного процесса:

- фронтальные (беседа, лекция, проверочная работа);
- групповые (работа над проектами, конкурсы, соревнования);
- индивидуальные (инструктаж, разбор ошибок, индивидуальная сборка робототехнических средств).

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, лекция);
- наглядные (демонстрация приемов работы и образцов, самостоятельные наблюдения учащихся);
- практические (выполнение заданий, сборка моделей);
- методы контроля (тестирование моделей и конструкций, выполнение заданий, самоконтроль).

Учебно-методический комплекс

Для реализации программы разработаны:

- дидактические материалы и образцы, схемы по каждому разделу программы;
- наглядно- иллюстрационный материал;
- базовые наборы ЛЕГО наборы (10 штук);
- изобразительные средства для раскрашивания, простые карандаши, ручки для выполнения контурных обводок фигур.
- дидактический набор плоскостных и объемных геометрических фигур.
- альбомы или листы формата А 4, для выполнения практических работ.

Список литературы

для педагога:

1. Волков, И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы // И.П. Волков. – М.: Просвещение, 2002. – 144 с.
2. Евтушенко, И.Н. Предметно развивающая среда и ее диагностика в ДОУ / И.Н. Евтушенко // Начальная школа плюс ДО и После. – 2008. – № 4. – С. 33-36.
3. Емельянова, И.Е. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами Лего-конструирования и компьютерных игровых комплексов. Учебнометодическое пособие для самостоятельной работы студентов. // И.Е. Емельянова - Челябинск: Рекпол, 2011.-130с.
4. Злаказов, А.С. Уроки лего- конструирования в школе: Методическое пособие // А.С. Заказаов – Москва: Бином, 2015.-120с.
5. Комарова Л.Г. Строим из Лего: моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Лего // Л.Г. Комарова. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2011. – 88 с.
6. Косара Тори Лего. Книга развлечений // Т. Косара. – Эксмодетство 2020.-80с.
7. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью Лего: пособие для педагогов-дефектологов // Т.В. Лусс. – М.: Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 104с.
8. Максаева, Ю.А. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами легоконструирования / Ю.А. Максаева // Педагогические системы развития творчества: сб. по итогам IX Междунар. науч.-практ. конф. – Екатеринбург, 2011. – 190 с.

9. Мельникова О.В. Лего-конструирование 5-10 лет. Программа, занятия // О.В. Мельникова. –Учитель,2020.-51с.
10. Новикова В.П., Лего-мозаика в играх и на занятиях // В.П. Новикова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.-72с.
- 11.Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду // Е.В. Фешина. – Сфера,2019.-136с.**

для обучающихся:

1. Л.А. Парамонова. Детское творческое конструирование // Л.А. Парамонова. - М.. 2002, 80с.
2. Научно - популярное издания для детей Серия «Я открываю мир» Л.Я Гальперштейн. — М.;ООО «Росмэн-Издат», 2011.-32с.
3. Косара Тори Лего. Книга развлечений // Т. Косара. – Эксмодетство 2020.-80с.
4. Энциклопедия юного ученого. Техника. – М.: Росмен, 2001.-80с.

Программа мониторинга
результативности освоения дополнительной
общеобразовательной
программы «ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Пояснительная записка

В целях достижения эффективности и качества обучения необходимо регулярно проводить мониторинг результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ. Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний, совершенствования умений и навыков в ходе учебного процесса.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в дополнительной общеобразовательной программе.

Задачи:

1. Отслеживание уровня знаний, умений и навыков;
2. Контроль за выполнением образовательной программы объединения;
3. Внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности;
4. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Педагогический мониторинг строится на следующих **принципах**:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- соответствие специфике образовательной программы и году обучения;
- обязательность и открытость проведения;
- свобода выбора методов и форм проведения.

Показатели (оцениваемые параметры) мониторинга:

1. Теоретические знания по основным разделам программы;
2. Владение специальной терминологией;
3. Практические умения и навыки, предусмотренные программой;
4. Творческая активность.

Критерии мониторинга:

1. Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
2. Понимание, осмысленность и правильность использования терминологии;

3. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям, технически правильное использование приемов;
4. Стремление к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, творческое отношение к занятиям;
5. Развитие личностных качеств и социальных компетенций.

III. Уровень творческой активности

Творческая активность, достижения	Стремление к совершенствованию в выбранной сфере деятельности	<p>Низкий уровень – ребенок пассивен, безынициативен, снижена мотивация к обучению, нет стремления к совершенствованию в данной сфере деятельности, нежелание участвовать конкурсной деятельности</p> <p>Средний уровень – имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к достижению результата, инициативен, проявляет живой интерес к занятиям, участвует в проектной деятельности</p> <p>Высокий уровень – проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, склонен к самоконтролю и самоанализу, к достижению наилучшего результата, генерирует идеи, успешно участвует в проектной деятельности</p>	<p>0 – 1</p> <p>2 – 3</p> <p>4 – 5</p>	Наблюдение экспертные оценки (места, грамоты, дипломы), отзывы	Конкурсы, игры соревнования
Личностные качества и	Уровень развития	Низкий уровень –	0 – 1	Наблюдение,	Работа над

<p>социальные компетенции</p>	<p>личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе</p>	<p>склонен к конфликтам, отсутствуют самостоятельные волевые усилия, требуется постоянный контроль со стороны педагога</p> <p>Средний уровень – общителен, не всегда проявляет достаточные волевые усилия самостоятельно, способен к самоконтролю периодически</p> <p>Высокий уровень – общителен и доброжелателен по отношению к сверстникам и взрослым, упорен и трудолюбив в достижении цели, обладает ярко выраженными лидерскими качествами, способен к самоконтролю и самоанализу</p>	<p>2 – 3</p> <p>4 – 5</p>	<p>анализ ситуаций</p>	<p>коллективными заданиями, беседа</p>
-------------------------------	---	---	---------------------------	------------------------	--

Диагностическая карта

ФИО _____

по общеобразовательной программе «Лего- конструирование »,

педагог Мрачко Юлия Анатольевна

Сроки диагностики показатели	2023 /2024 учебный год	
	1 полугодие	2 полугодие
1. Теоретическая подготовка		
Теоретические знания		
1.1 Знание о конструктивных особенностях моделей (устойчивость, подвижность, равновесие)		
1.2 Владение специальной терминологией: кирпичики, балка, пластины, ось, бок, зубчатое колесо		
1.3 Различать плоскостные геометрические и объёмные фигуры, симметрия		
1.4 Умение работать со схемой		
1.5 Форма, пропорции, симметрия		
2. Практическая подготовка		
2. Практические умения и навыки, предусмотренные программой		
2.1. Постройка по образцу		
2.2. Постройка по схеме		
2.3. Конструирование по замыслу		
2.4. Общие учебные умения и навыки: Умение организовать свое рабочее место Навыки соблюдения правил безопасности Умение аккуратно выполнять работу Умение слушать и слышать педагога		
3. Творческая активность		
Коммуникабельность		
Работоспособность		
Позитивный интерес к творчеству		
Стремление к достижению наилучшего результата		

Календарно учебный график
к программе «Лего-конструирование»

Год обучения - 1

Количество часов – 72 часа

Педагог – Мрачко Ю.А.

Количество учебных недель: 36 недель

Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 2 часа (пятница 16.50-18.00) (занятие 30 минут с 10 минутным перерывом).

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)

04.11.2023, 01.01.2024-08.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05.2024, 09.05.2024

Каникулярный период: летние каникулы – с 1 июня по 31 августа 2024 года.

В период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся в соответствии с расписанием.

№ п/п	Дата	Время занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь							
1	08.09.	16.50-18.00	Беседа с игровыми элементами Практическая работа	2	Вводное занятие Знакомство	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Собеседование Наблюдение, практическая работа
2	15.09	16.50-18.00	Объяснение, показ,	2	Знакомство с	МБУ ДО	Представление

			Практическая работа		конструктором	Первомайский ДДТ, каб. 38	моделей, оценка продукта деятельности
3	22.09	16.50-18.00	Объяснение, показ, Практическая работа	2	Симметричность Лего моделей	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
4	29.09	16.50-18.00	Объяснение, показ, Практическая работа	2	Устойчивость Лего моделей. Постройка пирамид	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
Октябрь							
5	06.10	16.50-18.00	Объяснение, показ, Практическая работа	2	Устойчивость Лего моделей. Постройка пирамид	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
6	13.10	16.50-18.00	Объяснение, показ, Практическая работа	2	Соединение деталей в разных пространственных плоскостях, многогранники и купольные конструкции	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
7	20.10	16.50-18.00	Объяснение, показ, Практическая работа	2	Соединение деталей в разных пространственных плоскостях, многогранники и купольные конструкции	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
8	27.10	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Высотные и одноэтажные дома, постройка	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта

					домов с открывающимися дверями		деятельности
Ноябрь							
9	03.11	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Небоскребы и купольные сооружения (Здание Мурманского бассейна, здание цирка, самый высокий дом)	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
10	10.11	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Архитектурные формы разных стилей (Особняк)	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
11	17.11	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Архитектурные формы разных стилей (пляжный домик)	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
12	24.11	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Интерьер и дом, постройка моделей квартиры и дома Мини-презентация «Мы принимаем гостей»	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
Декабрь							
13	01.12	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Интерьер и дом, постройка моделей квартиры и дома (модели мебели и	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности

					интерьера) Мини-презентация «Мой дом»		
14	08.12	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Мир домашних животных, создание моделей собака, корова, кошка	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
15	15.12	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Мир домашних животных, создание моделей гусь, лошадь, свинья	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
16	22.12	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Мир диких животных, создание моделей лиса, медведь еж	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
17	29.12	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Мир диких животных, создание моделей страус, попугай	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
Январь							
18	12.01	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Мир насекомых бабочка, божья коровка	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
19	19.01	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Мир насекомых жук-рогач, гусеница, кузнечик		
20	26.01	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Мир птиц курица с цыплятами, утка	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта

					попугай		деятельности
Февраль							
21	02.02	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Мир птиц попугай, страус, снегирь, синица	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
22	09.02	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Мир сказочных животных дракон, чудо-юдо рыба кит	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
23	16.02	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Мир сказочных животных жар-птица, царевна-лебедь	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
Март							
24	01.03	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Конструирование по схеме, Самостоятельное создание модели самолета по схеме	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
25	15.03.	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Конструирование по схеме самостоятельное создание модели экскаватора по схеме	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
26	22.03	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Конструирование по схеме самостоятельное создание модели робота	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
27	29.03	16.50-18.00	Объяснение, показ,	2	Конструирование	МБУ ДО	Представление

			работа со схемами. Практическая работа		по схеме, самостоятельное создание модели парка «Лего-парк» (скамейки и деревья)	Первомайский ДДТ, каб. 38	моделей, оценка продукта деятельности
Апрель							
28	05.04	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Конструирование по схеме творческое задание на создание индивидуальных схем, создание модели по своей схеме	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
29	12.04	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами Практическая работа.	2	Железнодорожный транспорт Создание модели паровоза, поезда	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
30	19.04	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Железнодорожный транспорт Мини-проект «Мурманский вокзал»	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
31	26.04	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Автомобили и вездеходы модель: Перевозчик, пожарная машина	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
32	03.05	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Автомобили и вездеходы модель: Вездеход,	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта

					Гусеничный трактор		деятельности
33	10.05	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Грузовой и легковой транспорт Модели: грузовичок	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
34	17.05	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Грузовой и легковой транспорт Модели: лего-такси, лего-гонка	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
35	24.05	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Самолеты Моноплан и биплан	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности
36	31.05	16.50-18.00	Объяснение, показ, работа со схемами. Практическая работа	2	Итоговое занятие, представление и защита своего творческого проекта	МБУ ДО Первомайский ДДТ, каб. 38	Представление моделей, оценка продукта деятельности