


Настольная игра-ходилка.

Война.

Победа.

Память.

Выполнила: Прокудина Наталья Михайловна,
МДОУ «Детский сад «Чебурашка».



Цель: воспитание патриотических чувств к нашей Родине.

Задачи:

- расширять представления дошкольников о событиях Великой Отечественной Войны, празднике Дне Победы и его символах;
- Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам ВОВ, защитникам Отечества;
- Развивать у детей внимание, речь, память, мышление.

Данная игра может использоваться на занятиях при изучении темы недели как закрепление пройденного материала, также в свободной деятельности детей.

Настольная игра-ходилка «Война. Победа. Память» - многофункциональное дидактическое пособие. Игровой материал из игры можно использовать для подготовки к занятиям по ознакомлению с окружающим, при проведении познавательных бесед с детьми по данной теме. Игру можно усложнить, дополнив новым материалом (познавательными карточками и играми).

В игру входят:

- игровое поле, 2 кубика и фишки в виде силуэтов;
- дидактические игры «Собери картинку», «Кому что нужно», «Найди тень», «Лабиринт», «Картина войны»;
- материал для рассматривания «Автомобили», «Корабли», «Танки», «Авиация», «Животные на войне», Символы Победы».



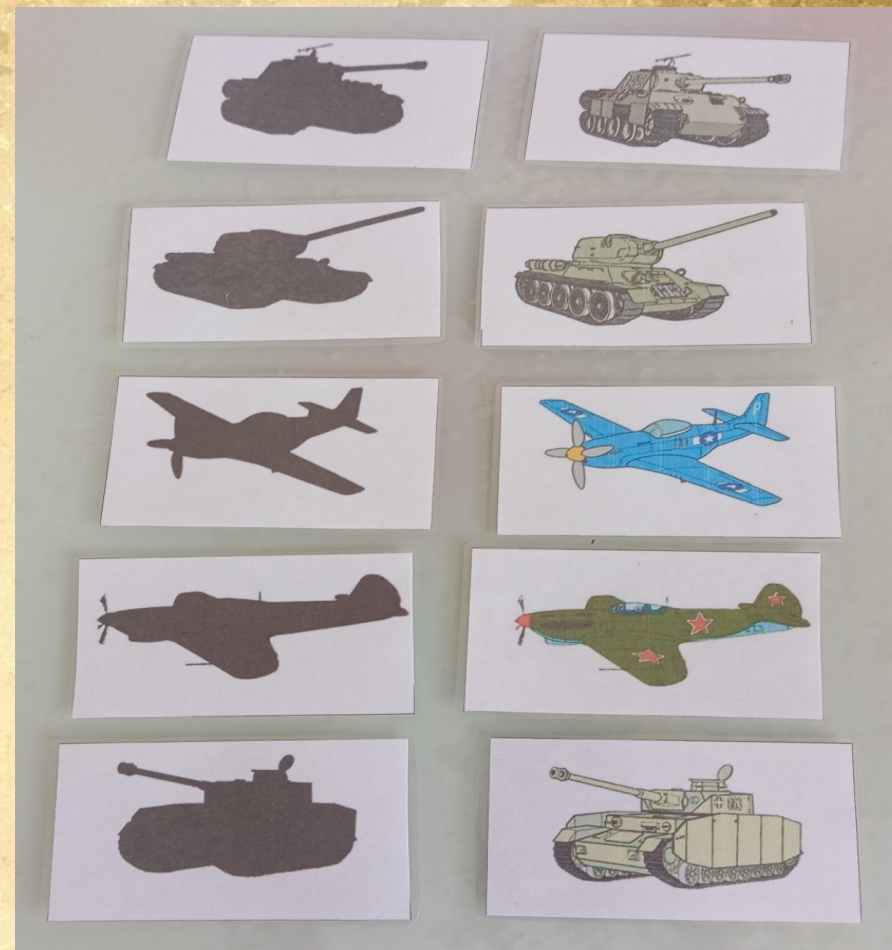
В игре могут участвовать от 2 до 6 игроков.

1. Игроки выбирают себе фишки, определяются, кто будет ходить первым, и ставят фишки на старт.
2. Затем игроки по очереди бросают кубик и передвигают свою фишку согласно выпавшей цифре.
3. Если фишка остановилась на круге со звездочкой, игроку надо выполнить задание из игры.
4. Если фишка остановилась на у картинки, то вместе с другими игроками рассматривают картинки и отвечают на вопросы или рассказывают по картинке.
5. Если игрок ответил правильно, он продолжает игру.
Если игрок не знает ответа на вопрос, он пропускает ход.
6. Игрок, добравшийся до финиша первым становится победителем.



Игра «Найди тень»

Цель: учить детей находить заданные силуэты, путем зрительного восприятия.



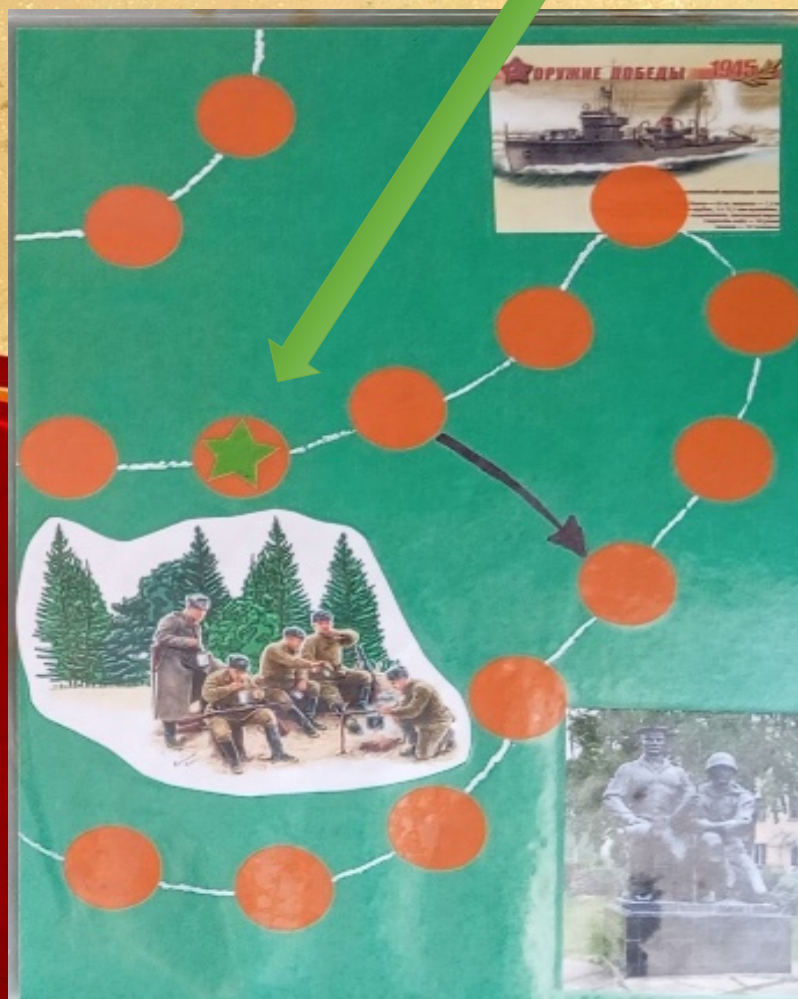
Игра «Картина войны»

Цель: учить детей находить части картины, путем зрительного восприятия.



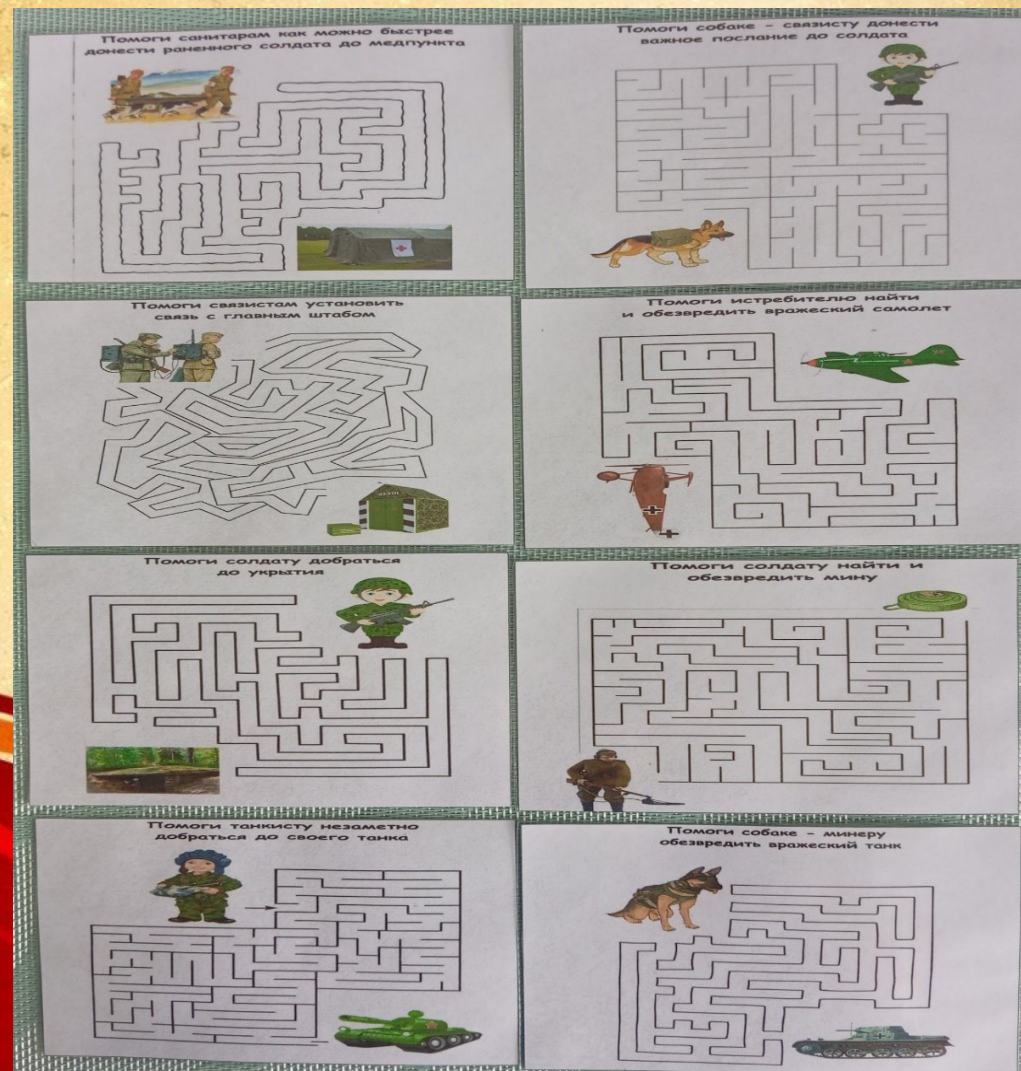
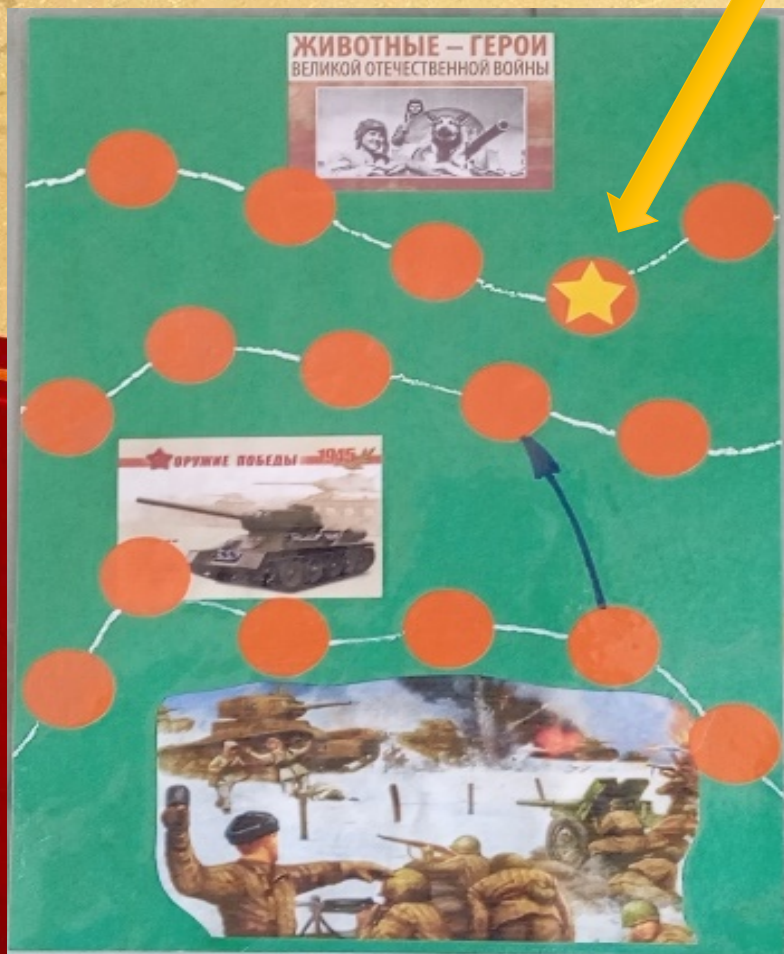
Игра «Собери картину»

Цель: учить детей собирать целое из частей.



Игра «Лабиринт»

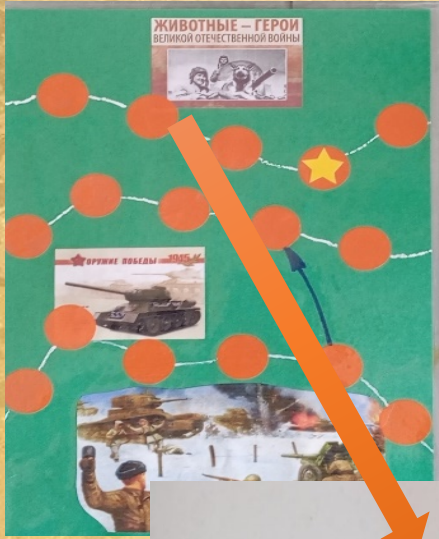
Цель: учить детей ориентировке на листе бумаги.



Материал для рассматривания

«Животные – герои»

Цель: познакомить детей с ролью животных во время ВОВ.



ЖИВОТНЫЕ – ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

КОШКИ кошка МУРКА В те годы как изобретательная человеческая приспособленность позволяла выжить на грани выживания, так и проявилась способность этих животных выжить в условиях, когда выжить было практически невозможно. Для кошек, спасших наибольшее количество человеческих жизней в военные годы, была учреждена специальная медаль «Мурки отважных солдат».	СОБАКИ шотландский котенок ДИК Министратель Дик участвовал в разминировании Ленинграда, Сталинграда, Личинскова и Праги. Благодаря его чутью были спасены тысячи людей. Самой важной заслугой Дика является обнаружение 2,5-тонного фугаса с часовым механизмом. Он был обнаружен собакой в фундаменте Павловского дворца (Ленинград) за час до момента взрыва. За годы войны с его помощью были обнаружены и обезврежены более 12 тысяч мин.	ГОЛУБИ почтовый голубь ГОЛУБЧИК Во время одного из боевых полетов голубчик подорвался под воздействием финской артиллерии и, уходя от преследования, попал на минное поле, повредив сильнейшие повреждения – вышла из строя лапка. Ляпка не могла самостоятельно возвратиться на базу, голубчик по команде голубчик доставил голубика в полосу за две дня, пролетев более тысячи километров. Ляпка получила повязку и была отослана на родную базу другим светлым подопечной голубчик.
ГОЛУБИ скакий голубь № 48 Отряд разведчиков, находясь в глубоком тылу противника, попал в окружение и потерял связь со своей частью. Единственная надежда была разбить. У голубика был единственный голубчик под командой. Во время полета голубчик был атакован нападением для этих целей выискиваемых истребителей и был ранен, но об этом голубчик не знал. На голубичью станцию он прилетел в сумерках и улетел под ноги дежурному разведчику полквату. Голубчик был ранен, одна лапка была сломана. После переломки в штаб дивизии, голубчик был прооперирован.	КОШКИ кот МАКСИМ Единственный известный на данный момент ленинградский кот, переживший блокаду. Необходимость в годы войны в кошах была велика — в Ленинграде их практически не осталось, крысы атаковали и без того скудные запасы продуктов. В Ленинграде привезли четыре котенка дымчатых окраса. Запасов с мукурицидами дымчатых, как правило, нет, поэтому эти коты, естественно, оказались. К моменту взрыва блокады, практически все котенки были использованы от крыс.	СОБАКИ чешская овчарка ДЖУЛЬБАРС Собака в 14-ой штурмовой инженерно-саперной бригаде. Единственная собака, награжденная медалью «За боевые заслуги». Благодаря его отпущению чужим было разминировано 7468 мин и более 150 снарядов. Джюльбарс принял участие в параде на Красной площади 1945 года. Незадолго до Парада Победы в Москве 24 июня Джюльбарс получил ранение. Тогда Сталин приказал нести лапу на Красную площадь на ошейнике.

Символы Победы

Цель: познакомить детей с символами победы.



Символы Победы

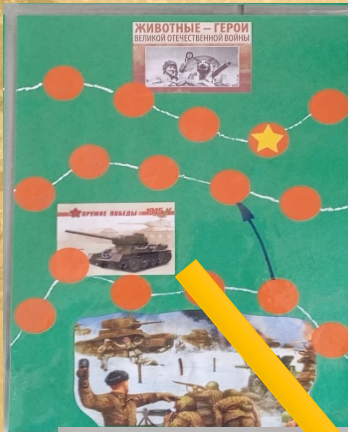
Парад Победы 100 лет Советскому Союзу 9 мая 1945 г.	Знамя победы 100 лет Советскому Союзу 9 мая 1945 г.	Бессмертный полк
Статуя-памятник «Родина-мать»	Георгиевская ленточка	Вечный огонь
Красная гвоздика	Орден «Победа»	Ветераны

Материал для рассматривания

«Авиация»

«Танки»

Цель: расширить знания о военной технике.

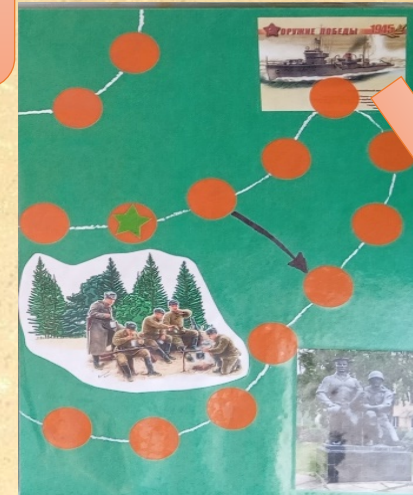


Материал для рассматривания

«Автомобили»



«Корабли»



Цель: расширять знания о военной технике.

