Вещагина Светлана Александровна

Вещагина Светлана Александровна
Я являюсь автором этого документа
2023.03.28 13:07:24+03'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»

(МБОУ «В-Матигорская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от 24 марта 2023г
(протокол № 2)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «В-Матигорская СШ»
_____ С.А. Вещагина
27 марта 2023 г. (приказ № 25-О)

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» за 2022 год

д. Харлово

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

раздел	направление
I	Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации
II	Система управления организацией
III	Оценка образовательной деятельности ШКОЛЫ
3.1	Содержание и качество подготовки обучающихся
3.2.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3.3.	Воспитательная работа
3.4.	Дополнительное образование
3.5.	Информация о социально-педагогической деятельности в ОО
3.6.	Организация горячего питания
IV	Оценка кадрового обеспечения
V	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
VI	Оценка материально-технической базы ШКОЛЫ
VII	Условия охраны здоровья обучающихся
VIII	Показателей деятельности МБОУ «Верхне – Матигорская средняя школа»
IX	Отчет о результатах самообследования деятельности дошкольной образовательной организации филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» детский сад № 30 «Ромашка» за 2022 год

Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхне-Матигорская средняя школа» за 2022 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Матигорская средняя школа» (МБОУ «В-Матигорская СШ»)
Руководитель	Вещагина Светлана Александровна
Адрес организации	164567, Архангельская область, Холмогорский район, д. Харлово, ул.А.Д.Шиловского,д.60а
Телефон, факс	(81830)36-3-66
Адрес электронной почты	wmshkola@mail.ru
Сайт школы	http:// vmschool.ru
Учредитель	Администрация МО «Холмогорский муниципальный район»
Лицензия	От 24.04.2015 № 5777, серия 29 ЛО 1 № 0000785
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.07.2015 № 3615, серия 29 АО1 № 0000662; срок действия: до 26 февраля 2027 года

На базе Школы создан **филиал** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне - Матигорская средняя школа» «Детский сад № 30 «Ромашка», фактический адрес**:** 164567 п/о Данилово, д.Харлово, ул. Ветеранов,д.5, Холмогорского района Архангельской области. Деятельность филиала регулируется «Положением о филиале». Руководитель филиала назначается Директором Школы по согласованию с Учредителем и действуют на основании доверенности.

Устав учреждения утверждён начальником Управления образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», приказ №5 – ов, от 12 января 2021 года.

Основными видами деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ:

- ✓ образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ образовательных программ начального общего образования;
- ✓ образовательных программ основного общего образования;
- ✓ образовательных программ среднего общего образования;
- ✓ образовательных адаптированных программ для детей с ОВЗ;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ.

К основным видам деятельности Школы также относятся: организация отдыха детей в каникулярное время; присмотр и уход за обучающимися в группах продлённого дня.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор школы - Вещагина Светлана Александровна.

Руководство филиала осуществляет заведующая филиалом детский сад № 30 «Ромашка» Вешнякова Юлия Владимировна.

Заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе Опокина Светлана Николаевна и заместитель директора школы по воспитательной работе Берденникова Ольга Васильевна реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:
− объединение учителей русского языка и литературы, иностранных языков, математики;
− объединение учителей географии, биологии, истории, технологии;
− объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) на территории Архангельской области работа школы была организована в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:
-с целью выявления и недопущения обучающихся и персонала с признаками респираторных заболеваний ежедневно при входе в задние ОО проводятся «утренние фильтры» с использованием бесконтактных термометров, назначены ответственные за проведении термометрии работников ОО, обучающихся и посетителей ОО, утверждены формы журналов: «журнал регистрации показаний термометрии в отношении лиц с температурой 37,1 и выше», «журнал регистрации показаний термометрии посетителей»;
-при выявлении лиц с температурой 37,1 и выше либо с другими признаками ОРВИ, незамедлительно данные лица изолируются и направляются домой. Утвержден Порядок действий сотрудников МБОУ «В-Матигорская СШ» при выявлении лиц с температурой 37,1 и выше либо с другими признаками ОРВИ;
-с целью минимизации контактов обучающихся для проведения термометрии с 8.00 до 08.30 вход в школу осуществляется через два входа (центральный, запасный) по утвержденному графику. Для приема пищи увеличены продолжительность больших перемен, прием пищи осуществляется по сменам;
- ограничен доступ в учреждение лиц, не связанных с его деятельностью;
-для приема пищи обучающимися и сотрудниками школы увеличены продолжительность больших перемен, прием пищи осуществляется по сменам.
- ежедневно проводится влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей, утвержден график проведения еженедельной генеральной уборки. Мытье посуды и столовых приборов в осуществляется посудомоечной машине при максимальных температурных режимах;
-при входе в Организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты имеются дозаторы для обработки рук с применением кожных антисептиков, утверждена инструкция по обработке рук кожным антисептиком. Обеспечено постоянное

наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла. Сотрудники пищеблока участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала обеспечены средствами индивидуальной защиты органов дыхания. В наличии достаточное количество одноразовых медицинских масок и перчаток.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для обучающихся 1-11 классов установлена 5- дневная неделя, с двумя выходными - суббота и воскресенье. Продолжительность учебного года: в 1 классе- 33 учебные недели, во 2-8,10-11 классах- 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели. Для обучающихся 1 класса устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Режим учебных занятий: начало занятий – 08.30ч . Продолжительность урока в 1 классе: I полугодие - 35 мин, II полугодие – 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах- 45 минут. Занятия проводятся в одну смену.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учу.ru, Дневник.ru, Яндекс. Учебник, Я Класс.

Состав обучающихся.

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся / количество выпускников (на 1 сентября 2022 года)	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	5/1	88/18	17
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	8/1	121/22	15
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2/1	14/8	7
	Итого:		15/3	223/48	14

На 1 сентября 2022 года в образовательном учреждении обучалось 223 обучающихся. Обучение ведется в 1 смену

Численность обучающихся за три года

Обучалось	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	235	235	235	223
Начальная школа	94	93	89	88
Основная школа	124	128	133	120
Старшая школа	17	14	13	14

В учреждении 15 классов-комплектов. В 2022 году средняя наполняемость классов составляла 14 человек

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	235	235	235
	– начальная школа	94	89	89
	– основная школа	124	133	133
	– средняя школа	17	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0		
	– начальная школа	–	1	1
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:	0	1	2
	– об основном общем образовании	–	1	2
	– среднем общем образовании	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	0
	– средней школе	1	2	1

Основные результаты уровня обученности

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
успеваемость	99,57	98,7	97
качество обученности	57	50,24	45,45

По итогам 2021-2022 учебного года учебные программы по всем предметам (в. т.ч. практическая часть программ) выполнены на 100%.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года:

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, календарным графиком на 2021 - 2022 учебный год в рамках промежуточной аттестации проведены итоговые работы в 1-11 классах.

Промежуточную аттестацию проходили 239 человека (из них 1 человек – обуч. в семейной форме).

Формы итогового контроля определены положением о промежуточной аттестации, материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года разработаны учителями-предметниками, утверждены приказом директора школы.

Итоговый контроль проводился с 11 апреля по 13 мая 2022 года, согласно утвержденного директором школы графика.

С промежуточной аттестацией справились 238 человек, успеваемость составила 99,58 %.

Результаты ВПР (осень 2022г)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 г №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 августа 2022 года №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», распоряжением Министерства образования Архангельской области 22.08.2022 года №1403 «О проведении всероссийских проверочных работ в Архангельской области осенью 2022 года», приказом Управления образования МО «Холмогорский муниципальный район» от 05.09.2022 года №231-ов «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Холмогорского муниципального района Архангельской области осенью 2022 года», приказом директора МБОУ «Верхне-Матигорская СШ» от 06.09.2022 года №69-О «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году» было организовано проведение всероссийских проверочных работ (по программе предыдущего года).

ВПР осенью 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Все работы в 5-9 классах проводились за прошлый учебный год.

Результаты мониторинга не учитывались образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Результаты мониторинга были полезны родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам образовательной организации для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Результаты проведенных ВПР:

5 класс (за 4 класс)

	Русский язык	**Математика**	**Окружающий мир**
Кол-во человек/ %	17 чел./94 %	17 чел./ 85 %	18 чел./ 100 %
Справились/ %	16 чел./94 %	**17 чел. / 100 %**	**18 чел. / 100 %**
Не справились/ %	1 чел./6 %	___	___
Подтвердили оценку/ %	13 чел./76 %	8 чел. / 47 %	9 чел. / 50 %
Повысили оценку/ %	2 чел. /12 %	8 чел/ 47 %	5 чел. / 29 %
Понизили оценку/ %	2 чел. /12 %	1 чел./ 6 %	4 чел. / 21 %

6 А класс (за 5 класс)

	Русский язык	**Математика**	**История**	**Биология**
Кол-во человек/ %	10 чел./ 91 %	10 чел. / 91 %	11 чел. /100 %	11 чел. /100 %
Справились/ %	9 чел./ 90 %	8 чел. / 80 %	10 чел./ 91 %	8 чел. / 73 %
Не справились/ %	1 чел./ 10 %	2 чел. / 20 %	1 чел../ 9 %	3 чел. / 27 %
Подтвердили оценку/ %	5 чел./ 50 %	2 чел. / 20 %	7 чел./ 63 %	5 чел. / 45 %
Повысили оценку/ %	4 чел. / 40 %	___	3 чел./ 28 %	___
Понизили оценку/ %	1 чел./ 10 %	**8 чел. / 80 %**	1 чел./ 9 %	6 чел. / 55 %

6 Б класс (за 5 класс)

	Русский язык	**Математика**	**История**	**Биология**
Кол-во человек/ %	10 чел./ 63 %	14 чел./ 88 %	12 чел./ 75 %	14 чел./ 88 %
Справились/ %	10 чел./ 63 %	12 чел./ 86 %	12 чел./ 75 %	13 чел./ 93 %
Не справились/ %	___	2 чел./ 14 %	___	1 чел./ 7 %
Подтвердили оценку/ %	5 чел./ 50 %	8 чел./ 57 %	10 чел./ 83 %	8 чел./ 57 %
Повысили оценку/ %	2 чел./ 20 %	1 чел./ 7 %	1 чел./ 8 %	4 чел./ 29 %
Понизили оценку/ %	3 чел./ 30 %	5 чел./ 36 %	1 чел./ 8 %	2 чел./ 14 %

7 А класс (за 6 класс)

	Русский язык	Математика	Обществознание	География
Кол-во человек/ %	13 чел./93 %	14 чел./ 100 %	14 чел./ 100 %	14 чел./100 %
Справились/ %	**13 чел. /100%**	11 чел./ 79 %	**14 чел./ 100 %**	**14 чел./100 %**
Не справились/ %	----	3 чел./ 21 %	___	-----
Подтвердили оценку/ %	8 чел. /62 %	4 чел./ 29 %	8 чел./ 57 %	8 чел./ 57 %
Повысили оценку/ %	0 чел./ 0 %	___	4 чел./ 29 %	4 чел./ 29 %
Понизили оценку/ %	5 чел./38 %	**10 чел./ 71 %**	2 чел./ 14 %	2 чел. /14 %

7 Б класс (за 6 класс)

	Русский язык	Математика	История	Биология
Кол-во человек/ %	14 чел./ 93 %	13 чел./ 87 %	15 чел. / 100 %	12 чел./ 80 %
Справились/ %	**14 чел./ 100 %**	10 чел./ 77 %	**15 чел/ 100 %**	10 чел./ 83 %
Не справились/ %	----	3 чел./ 23 %	___	2 чел./ 17 %
Подтвердили оценку/ %	14 чел. /100 %	5 чел./ 39 %	8 чел./ 53 %	6 чел./ 49 %
Повысили оценку/ %	----	___	4 чел./ 27 %	2 чел./ 17 %
Понизили оценку/ %	----	**8 чел./ 61 %**	3 чел./ 20 %	4 чел./ 34 %

8 А класс (за 7 класс)

	Математика	Физика	Обществозн.	Англ. язык
Кол-во человек/ %	9 чел./ 82 %	9 чел./ 82 %	8 чел./ 73 %	11 чел./ 100 %
Справились/ %	**9 чел./ 100 %**	**9 чел./ 100 %**	7 чел./88 %	4 чел./ 36%
Не справились/ %	___	___	1 чел./ 12 %	**7 чел./ 64 %**
Подтвердили оценку/ %	3 чел./ 36%	7 чел./ 78 %	4 чел./ 50 %	___
Повысили оценку/ %	___	___	___	___
Понизили оценку/ %	**6 чел./ 64 %**	2 чел./ 22 %	4 чел./ 50 %	**11 чел./ 100 %**

***Русский язык писали в апреле 2021-2022 уч. года**

8 Б класс (за 7 класс)

	Математика	Биология	История	Англ. язык
Кол-во человек/ %	6 чел./43 %	12 чел./ 86 %	10 чел./ 71 %	13 чел./ 93 %
Справились/ %	**6 чел./ 100 %**	11 чел./ 92 %	**10 чел./ 100 %**	12 чел./ 92 %
Не справились/ %	___	1 чел./ 8 %	___	1 чел./ 8 %

Подтвердили оценку/ %	5 чел./ 83 %	6 чел./ 50 %	4 чел./ 40 %	___
Повысили оценку/ %	___	___	4 чел./ 40 %	___
Понизили оценку/ %	1 чел./ 17 %	6 чел./ 50 %	2 чел./ 20 %	**100 %**

***Русский язык писали в апреле 2021-2022 уч. года**

9 класс (за 8 класс)

	Русс. язык	**Математика**	**Биология**	**Обществознание**
Кол-во человек/ %	14 чел./ 64 %	12 чел./ 55 %	13 чел./ 59 %	17 чел./ 77%
Справились/ %	13 чел./ 95 %	11 чел./ 92 %	12 чел./ 92 %	16 чел./ 94 %
Не справились/ %	1 чел./ 5 %	1 чел./ 8 %	1 чел./ 8 %	1 чел./ 6 %
Подтвердили оценку/ %	5 чел./ 36 %	6 чел./ 50 %	8 чел./ 62 %	10 чел./ 59 %
Повысили оценку/ %	1 чел./ 14 %	___	___	5 чел./ 29 %
Понизили оценку/ %	7 чел./ 50 %	6 чел./ 50 %	5 чел./ 38 %	2 чел./ 12 %

Выводы:

1) Низкие показатели выполнения ВПР показали обучающиеся 6 А, 7 А,7 Б **по математике** (учитель Корельский А.П.), обучающиеся 8 А. 8 Б **по английскому языку** (учитель - Добрынина Т.В.).

2) Наиболее высокие результаты ВПР показали обучающиеся

- 5 класса (за 4 класс) по математике, окружающему миру (100 % выполнение работ), (учитель – Пекишева Н.А.);
- 7 А. 7 Б по русскому языку за 6 класс (учителя – Корельская Ю.А., Тышкунова Т.В.);
- 7 А обществознание , 7 Б, 8 Б история (учителя – Свердлова Т.А., Опарин С.А.);
- 7 А география (учитель – Опанасенко А.А.);
- 8 А, 8 Б математика (учитель – Опарин С.А.);
- 8 Б физика (учитель – Короткая К.А.).

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5 - 8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;

- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4 - 8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Олимпиада проводилась по 20 предметам школьной программы по текстам, разработанными областными предметными комиссиями. Обучающиеся нашей школы приняли участие по 14 предметам. Не приняли участие в олимпиаде по астрономии, немецкому языку, экономике, экологии, химии, английскому языку.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады								
						Всего по муниципальному этапу			
Общее количество обучающихся в ОО (чел.)*	7 класс (чел.**)	8 класс(чел.**)	9 класс(чел.**)	10 класс(чел.**)	11 класс(чел.**)	Количество участников (чел.)**	Победители	Призеры	год
224	**10**	**12**	**3**	**8**	**6**	**39**	**7**	**15**	**2022**
238	13	4	8	3	4	**32**	**8**	**14**	**2021**
233	7	6	4	3	3	**23**	**7**	**13**	**2020**
234	5	8	5	6	3	**27**	**7**	**13**	**2019**
243	7	7	9	5	9	**37**	**10**	**30**	**2018**

**участник олимпиады считается один раз

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. участника	Класс	Количество баллов	% от общего количества	Место*

				баллов	
История					
1	Берденников Иван	7	19	31,1 %	-
2	Берденникова Наталья	7	13	14,4 %	-
3	Точилов Руслан	8	31	34,4 %	-
4	Матигоров Никита	9	25	25 %	-
5	Попов Тимофей	10	34	34 %	-
Физика					
1	Синицкий Елизар	8	10	25 %	-
2	Копылов Егор	8	10	25 %	-
3	Матигоров Никита	9	9	18 %	-
Русский язык					
1	Берденникова Светлана	9	13	12 %	-
2	Берденникова Дарья	11	14	12,5 %	-
Физическая культура. Девушки.					
1	Шагина Ирина	7	64,13	64,13 %	-
2	**Чеснокова Анастасия**	10	70,24	70,24 %	**1 место**
3	**Пестова Елизавета**	10	69,15	69,15 %	**2 место**
4	Варгасова Дарина	10	56,58	56,58 %	-
5	**Герасимова Валентина**	11	62,29	62,29 %	**3 место**
Физическая культура. Юноши.					
1	**Полуянов Глеб**	7	69,86	69,86 %	**1 место**
2	Прокопьев Максим	7	62,18	62,18 %	-
3	**Копылов Егор**	8	79,25	79,25 %	**2 место**
4	**Виноградов Матвей**	8	72,10	72,10 %	**3 место**
5	Синицкий Елизар	8	70,27	70,27	-
6	Федеряшин Андрей	8	70,04	70,04 %	-
Обществознание					
1	Москвин Иван	8	32	32 %	-
2	Копылов Егор	8	23,5	23,5 %	-
3	Матигоров Никита	9	42,5	32, 7 %	-
4	Пестов Виктор	10	51	39,2 %	-
5	Короткова Лидия	10	18,5	14,2 %	-

6	Берденникова Дарья	11	47	36,2 %	-
7	Кузнецова Алиса	11	28,5	21, 9 %	-
География					
1	Берденников Иван	7	17,5	25 %	-
2	Прокопьев Максим	7	17,5	25 %	-
3	Чащин Сергей	7	14,5	20,7 %	-
4	**Леонтьева Анна**	8	47,5	68 %	**1 место**
5	**Миронов Антон**	9	32	43 %	**2 место**
6	Матигоров Никита	9	30.5	41 %	-
Литература					
1	**Леонтьева Анна**	8	44	62,9 %	**2 место**
2	**Пекишева Татьяна**	8	43	61,4 %	**3 место**
3	Бобкина Лидия	8	15	21,4 %	-
4	Пестов Виктор	10	36	40 %	-
5	Кузнецова Алиса	11	47	52,2 %	-
Технология. Девочки.					
1	**Короткая Екатерина**	7	63,5	63 %	**1-2 место**
2	Насонова Мария	7	57,5	57,5 %	-
3	**Кемова Карина**	8	69	69 %	**1 место**
4	**Семакова Елизавета**	8	59	59 %	**2-3 место**
5	**Степанова Алина**	11	65	65 %	**2 место**
Биология					
1	Чащин Сергей	7	39,4	39 %	-
2	Прокопьев Максим	7	37,9	38 %	-
3	Берденников Иван	7	36,4	36 %	-
4	**Леонтьева Анна**	8	64,6	64,6 %	**1 место**
5	Копылов Егор	8	56,9	56,9 %	-
6	Синицкий Елизар	8	53,8	53,8 %	-
7	Миронов Антон	9	48,6	48,6 %	-
8	Намивар Федан	10	35,4	35,4 %	-
9	Чеснокова Анастасия	10	27,8	27,8 %	-
10	**Терентьев Андрей**	11	50,7	50,7	**2 место**
11	Плотников Иван	11	36,8	36,8 %	-

12	Кузнецова Алиса	11	35,4	35,4 %	-
Математика					
1	**Брагина Елизавета**	7	17	48,6 %	**2 место**
2	Семакова Елизавета	8	15	42,8 %	-
3	Матигоров Никита	9	8	22,9 %	-
Искусство. МХК					
1	**Мышова Екатерина**	7	55	40,7 %	**2 место**
2	Кемова Карина	8	53	39,3 %	-
Химия					
1	Бобкина Лидия	8	15	38 %	-
2	Москвин Иван	8	14,5	36 %	-
3	Терентьев Андрей	11	10,4	19 %	-
4	Плотников Иван	11	3.25	6 %	-
ОБЖ					
1	**Короткая Екатерина**	7	126	42 %	**2 место**
2	Чащин Сергей	7	84	28 %	-
3	**Копылов Егор**	8	184	61 %	**1 место**
4	**Виноградов Матвей**	8	173	58 %	**2 место**
5	Москвин Иван	8	158	53 %	-
6	Тышкунова Варвара	8	127	42,33 %	-
7	**Пестов Виктор**	10	165	55 %	**2-3 место**
Право					
1	Берденникова Дарья	11	35	35 %	-

Педагоги, подготовившие победителей и призёров этапа ВсОШ

ФИО педагога	ФИ обучающегося	Победитель	Призер
Козачук П.В.	Чеснокова А.	1 место	
	Пестова Е.		2 место
	Копылов Е.		2 место
	Виноградов М.		3 место
Калинин В.Н.	Герасимова В.		3 место
	Полуянов Г.	1 место	
	Короткая Е.		2 место

	Копылов Е.	1 место	
	Виноградов М.		2 место
	Пестов В.		2 – 3 место
Опанасенко А.А.	Леонтьева А.	1 место	
	Миронов А.		2 место
Тышкунова Т.В.	Леонтьева А.		2 место
	Пекишева Т.		3 место
Кемова Н.В.	Короткая Е.	1 – 2 место	
	Кемова К.	1 место	
	Семакова Е.		2 - 3 место
	Степанова А.		2 место
	Мышова Е.		2 место
Опарина С.А.	Леонтьева А.	1 место	
	Терентьев А.		2 место
Корельский А.П.	Брагина Е.		2 место

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

- ✓ ознакомление участников ГИА с целями, задачами и формами проведения государственной итоговой аттестации.
- ✓ повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.
- ✓ организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2021-2022 учебном году

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 29 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации – 29 обучающихся, из них 28 – в форме ОГЭ; 1 учащийся (с ОВЗ) в форме ГВЭ. Также ОГЭ по математике сдавал 1 выпускник прошлого года (не справившийся с ГИА в основные и резервные сроки).

предмет	кол-во участников
математика	29 человек ОГЭ и 1 человек ГВЭ
русский язык	28 человек ОГЭ и 1 человек ГВЭ
обществознание	13 человек ОГЭ
физика	2 человека ОГЭ
история	1 человек ОГЭ
биология	4 человека ОГЭ
география	21 человек ОГЭ

информатика	15 человек ОГЭ

Результаты ГИА-9 **по русскому языку**

наименование ОО	ОГЭ русский язык							% качества	% успев-ти
	кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	28	-	13 чел (46,4 %)	9 чел (32,2 %)	5 чел (17, 8%)	25	4	50%	100%

наименование ОО	ГВЭ русский язык							% качества	% успев-ти
	кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	1	0	0	1 чел (100%)		4	4	100%	100%

Максимальный балл по школе: 31 балл (Пестов В.)
Минимальный балл по школе: 14 баллов

18 человек подтвердили свои знания (экзаменационная оценка совпадает с годовой по предмету «русский язык»), 3 человека понизили оценку, 8 человек повысили.

Результаты ГИА по русскому языку за три года

Годы	Предмет	Средний балл по ОУ
2017-2018	Русский язык	29 баллов Успеваемость 100%(+5%) Качество 63,1% (-23%)
2018-2019	Русский язык	29 баллов Успеваемость 100 % Качество 63,6% (+0,5%)
2019-2020	Русский язык	ОГЭ не проводился
2020-2021	Русский язык	22 балла Успеваемость 95% Качество 40%
2021-20222	Русский язык	25 баллов Успеваемость 100% (+%) Качество 51,7% (+11,7%)

Результаты ГИА-9 **по математике**

наименование ОО	ОГЭ математика							% качества	% успев-ти
	кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	29	3 чел (10,3 %)	15 чел (51,7%)	9 чел (31,1%)	0 чел (0%)	11	3	31%	89,7%

наименование ОО	**ГВЭ математика**							% качества	% успев-ти
	кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	1	0	0	1 чел (100%)		4	4	100%	100%

При выполнении заданий не все учащиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность.

Максимальный балл по школе: 20 баллов (Прокопьева Ю.)

Минимальный балл по школе: 3 балла

5 человек подтвердили свои знания (экзаменационная оценка совпадает с годовой по предмету «алгебра»), 21 человек понизили оценку, 3 человека повысили.

Не справились с ОГЭ по математике в основные и дополнительные сроки: Леонтьева Нина Юрьевна, Ципурко Валерий Иванович, и выпускник прошлого года Лукин Игорь Андреевич.

Если провести сравнение результатов экзамена по математике выпускников 9 классов за 4 года, то можно проследить динамику снижения успеваемости и качества образования по предмету (данные представлены в таблице)

Результаты ГИА по математике за четыре года

В

Годы	Предмет	Средний балл по ОУ
2018-2019	Математика	11 баллов (-2 балла) Успеваемость 82% (-7,4%) Качество – 32% (-5%)
2019-2020	Математика	ОГЭ не проводился
2020-2021	Математика	12 баллов (+1 балл) Успеваемость 70% (-12%) Качество – 25% (-7%)
2021-2022	Математика	11 баллов (-1балл) Успеваемость 93,3% Качество 33%

2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов сдавали помимо двух обязательных предметов, два предмета по выбору обучающихся.

Результаты следующие:

Обществознание

наименование ОО	**ОГЭ обществознание**							% качества	% успев-ти
	кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	13	0	7 (53,9%)	4 (30,7%)	0 (0%)	18	3	30,7 %	100%

Максимальный балл по школе: 26 баллов (Короткова Л., Сизова О.)

Физика

наименование ОО	**ОГЭ физика**							% качества	% успев-ти
	кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	2	0(0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	29	4	100%	100%

Максимальный балл по школе: 31 балл (Пестов В.)

История

наименование ОО	**ОГЭ история**							% качества	% успев-ти
	кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	27	4	100%	100%

Биология

наименование ОО	**ОГЭ биология**							% качества	% успев-ти
	кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	4	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)	1 (25%)	25	4	25%	100%

Максимальный балл по школе: 38 баллов (Намивар Ф)

Минимальный балл по школе: 15 баллов.

География

наименование ОО	**ОГЭ география**							% качества	% успев-ти
	кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	21	0	8 (38%)	8 (38%)	1 (5%)	17	3	42,8 %	100%

Информатика

наименование ОО	**ОГЭ информатика**							% качества	% успев-ти
	кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	15	0	13 (87%)	0	0	7	3	0%	100%

Выводы

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, планом. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

По итогам государственной итоговой аттестации 27 выпускникам были вручены аттестаты об основном общем образовании, 3 обучающийся выпущен со справкой об обучении (из них 1 выпускник прошлых лет Лукин И)

Кол-во выпускников 9 классов

2019/2020 – 26 человека		2020/2021- 20 человек		2021/2022- 29+1 чел	
Освоившие образовательную программу основную общего образования	Не прошедшие ГИА	Освоившие образовательную программу основную общего образования	Не прошедшие ГИА	Освоившие образовательную программу основную общего образования	Не прошедшие ГИА
26 (100%)	0	19 (95%)	1 (5%)	27 (90%)	3 (10%)

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, физика, биология, химия, история, информатика и ИКТ, география, литература, иностранный язык, из них 10 предметов - по выбору обучающихся (кроме русского языка).

В ЕГЭ приняли участие 6 выпускников 11 класса МБОУ «В-Матигорская СШ». Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, сдающим ЕГЭ (планирующим поступление в ВУЗ) необходимо было получить при сдаче ЕГЭ по русскому языку количество баллов не ниже минимального (24 балла), математике базового уровня не ниже «3» или математике профильного уровня не ниже минимального (27 баллов).

Количество выпускников 11 класса – 6 чел., из них допущены до ГИА -6чел. (100%), получили аттестат о среднем общем образовании – 6 чел. (100%).

Результаты ЕГЭ

предмет	кол-во сдающих	успешно сдавших/ % успеваемости	не набрали минимальный балл%	Ср. балл 2022	Наиб. балл по ОО	Ср. балл ОО в 2021г	учитель
математика (профильный уровень)	2	100	0	52	58	50	Корельский А.П.
Математика (базовый уровень)	4	100	0	4	5	-	Корельский А.П.
русский язык	6	100	0	70	94	77	Корельская Ю.А.
биология	2	50	1	45	61	65	Опарина С.А.
обществознание	4	100	0	54	69	68,2	Свердлова Т.А
история	1	100	0	72	72	73	Свердлова Т.А.
литература	1	100	0	51	51	-	Корельская Ю.А.
химия	1	100	0	53	53	-	Опанасенко А.А.
физика	1	100	0	41	41	-	Короткая К.А.

Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”

Золотыми								Серебряными							
2019		2020		2021		2022		2019		2020		2021		2022	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	ко-во	%
3	20	-	-	2	25	1	17	3	20	-	-	-	-	-	-

Определение выпускников.

ГОДЫ	Всего выпускников	Поступили в вузы	Поступили в учреждение довузовского профессионального образования
2016-2017	13	8	5
2017-2018	11	2	8
2018-2019	15	8	7
2019-2020	9	6	2
2020-2021	8	6	2
2021-2022	6	5	1

В ходе проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов, о несогласии с полученными баллами не поступило.

Анализ результатов ГИА -2022 показал, что все выпускники 11-х классов подтвердили результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года.

Учителям-предметникам необходимо:
1. Эффективнее планировать повторение тех разделов, при работе с которыми учащиеся испытывают сложности.
2. Продумывать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН обучающихся.
3. На заседаниях ШМО детально проанализировать результаты ГИА, спланировать подготовку выпускников к ГИА -2023.

3.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 69 процентов. По результатам анкетирования педагогов 2022 года выявлено, что средняя оценка удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса, результатами своей профессиональной деятельности – 2,6 (из 3).

3.3. Воспитательная работа

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), вся воспитательная работа направлена на реализацию общей цели воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на

основе определённых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При организации воспитательной работы в 2022 году в школе учитывались требования ФГОС начальной, основной и средней школы, программа правового воспитания школьников, программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению ПДД среди обучающихся, программа гражданско-патриотического воспитания школьников.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Гражданско-патриотическое воспитание	• Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. • Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. • Развитие юнармейского и кадетского движения
Нравственно-эстетическое воспитание	• Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. • Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Профессионально-трудовое	• воспитание сознательного отношения к учебе, труду; • развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях; • формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.
Интеллектуальное	• формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; • развитие самосовершенствования личности.
Наши традиции и праздники	• создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся; • организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых.
Спортивно - оздоровительное воспитание	• Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни Работа спортивного клуба "Барс"
Самоуправление в школе и в классе	• Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. • Развивать самоуправление в школе и в классе. Реализация программы "Юные и деловые"

Все направления воспитания и социализации взаимосвязаны и важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В связи с продолжающейся неблагополучной эпидемиологической обстановкой и запрет на проведение массовых мероприятий в 2022 году, для реализации плана воспитательной работы, школой активно использовались дистанционные формы проведения мероприятий, такие как: заочные викторины, творческие конкурсы, онлайн - конкурсы, квест-игры, школьная почта и т.д.). Таким образом, школа предоставляла возможность обучающимся для развития творческого и интеллектуального потенциала, а самое главное - некоторые мероприятия были переведены в дистанционную форму, а не отменены совсем. Многие мероприятия проведены в очном формате, но с соблюдением всех эпидемиологических норм. Так, в 2022 году прошли следующие общешкольные мероприятия:

- Спортивные мероприятия, посвящённые 23 февраля «Богатырские состязания» (1-4 классы), «Вперёд, мальчишки!» (5-7 классы), «Богатырь школы» (8 – 11 классы)
- Вечер встречи выпускников в дистанционном формате (школьная группа ВК)
- Неделя детской книги для 1 – 4 классов
- Акции «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента». Участие в поселковом митинге на 9 мая, возложение цветов к памятнику погибшим землякам в ВОв, участие в акции «Песни Победы», поздравление ветеранов и детей ВОв
- школьный конкурс чтецов «О доблести, о подвигах, о славе!»
- Последний звонок для 9 и 11 классов
- Выпускные для 4, 9 и 11 классов
- Торжественная линейка 1 сентября
- Интеллектуально-развлекательная игра в честь Дня учителя «Умные и креативные»
- День дублёра
- концерт «Девочкам, девушкам, женщинам», посвященный международному женскому дню 8 марта
- интеллектуально-развлекательная игра по станциям «Про вас, девчонки!» (для 1-7 классов),
- конкурс танцев «Весенние ритмы»;
- фотоконкурс «Движение это жизнь»;
- онлайн фотоконкурс «На дистанте не ленюсь, а старательно учусь»
- конкурс поделок «Королева Осень»,
- онлайн – фотоконкурс «КЛАССная осень»
- онлайн акция «Магнитик из отпуска»
- конкурс творческих работ и сочинений «Расскажу вам о папе», посвященный дню Отца в Архангельской области
- Ломоносовская неделя
- КТД «Новогодняя ярмарка»
- Новогодние мероприятия: конкурс поделок «Символ года», «Парад снеговиков», «Новогодний бум», «Зимние забавы»; «Новогодний серпантин» для 1 – 4 классов , новогодний концерт для 5 – 11 классов и др.

В школе реализуются программы «Правовое просвещение», «Правила Дорожного Движения» для 1 – 11 классов, в каждом классе проводятся по 10 тематических занятий в рамках классных часов, приглашаются представители ГИБДД, ПДН, полиции и других заинтересованных ведомств. Проходят единые классные часы на определённые темы по направлениям «Здоровье», «Безопасность», «Экология», «Памятные даты истории России», Дни правовых знаний и др. В апреле 2022 года принимали участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты». В школе функционирует Совет обучающихся, выпускается школьная газета «Пятёрочка», ведётся школьная группа ВК https://vk.com/v_matigorskaya_school.

Во втором полугодии еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1 – 11 классах, торжественная церемония вноса флага и исполнения гимна Российской Федерации в присутствии администрации школы, дежурных классов и их классных руководителей.

Методическая работа

В первом полугодии 2022 года функционировало 16 классных коллективов, во втором полугодии 2022 г – 15. Классные руководители составляют план/программу воспитательной работы в классе, организуют и проводят внутриклассные мероприятия, налаживают работу с родителями, взаимодействуют с учителями – предметниками, принимают участие в работе методического объединения классных руководителей. В течение года было проведено 4 заседания МО на которых обсуждались вопросы планирования воспитательной работы; виды, формы и интерактивные методы профориентационной работы; организация внеклассных мероприятий на нравственную тематику; деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива; современные формы работы с родителями обучающихся. Классные руководители совместно с обучающимися своего класса принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях, акциях и конкурсах. По итогам конкурса «Лучший класс» в номинации «Воспитательная работа» за полугодия в 2022 году стали: 1А класс (кл.рук. Опокина С.Н.), 7Б класс (кл.рук. Опарин С.А.), 2А класс (кл. рук. Пономарёва М.А), 3 класс (Шпынова К.Н.), 5 класс (кл.рук. Тышкунова Т.В.).

Ученическое самоуправление.

Самоуправление – это совместное творчество детей и взрослых. Цель ученического самоуправления – это воспитание гражданина с демократической культурой высокого уровня, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества. Смысл ученического самоуправления в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Очень важно, когда в школе есть единство и взаимопонимание взрослых и детей, когда дети стоят наравне со взрослыми и имеют возможность и желание планировать и организовывать свою жизнь в школе.

Так в нашей школе разработана и реализуется программа ученического самоуправления "Юные и деловые", активно работает орган детского самоуправления «Совет обучающихся», куда входит 4 комитета по различным направлениям: комитет учёбы и порядка («ПорУч»), комитет печати и информации («ПрессЦентр»), комитет культурно-массовых мероприятий (КультМир») и комитет по здоровью и спорту (спортивный клуб «Барс»). Заседания всех комитетов проводятся не реже 1 раза в месяц или по мере необходимости, решаются текущие дела, анализируются проведённые мероприятия, составляются планы на будущее. Старшеклассники активно предлагают различные формы проведения мероприятий, участвуют в организации и проведении концертов, КТД, спортивных состязаний. В сентябре была проведена деловая игра «Выборы президента школы» в т.ч. «Предвыборная кампания» и «Дебаты кандидатов на пост президента школы» в результате которой закрытым голосование обучающихся 2 – 11 классов и работников школы был выбран президент/председатель Совета обучающихся.

Также, обучающиеся 2 - 11 классов принимают участие в дежурстве по школе, что способствует развитию ученического самоуправления, примерному поведению обучающихся, уважению и ответственному отношению к школьному имуществу. Обучающиеся принимают непосредственное участие в выпуске школьной газеты «Пятёрочка», также, пишут посты о классных мероприятиях в школьной группе ВК.

Старшеклассники входят в состав и принимают участие в работе Совета школы, школьной Службы примирения.

В 2022 году 13 обучающихся школы вступили в организацию «Российское движение школьников» (РДШ) и приняли участие в таких акциях и конкурсах движения, как «Россия-страна возможностей», «Конкурс соавторов движения», проект «Министерство школьной моды».

В 2022 году обучающиеся нашей школы под руководством педагогов активно принимали ***участие в мероприятиях*** районного, областного и всероссийского уровней (в очном, заочном и дистанционном формате):

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»	4	3 место в номинации «Визитная карточка»
2	Районный слёт выпускников Холмогорского района на тему «Полвека спустя…»	6	Участие (дистанционный формат)
3	Районный этап конкурса творческих работ «Неопалимая купина»	9	1 место, 3 место, 3 место
4	Районный конкурс учебно-исследовательских работ «Старт в науку»	2	2 место, 3 место
5	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	3	участие
6	Районный этап конкурса чемпионата по чтению вслух «Страница – 2022»	1	1 место
7	Акция «Неделя детской и юношеской книги»	10	1 место, 1 место, 3 место, 3 место
8	Районный конкурс детского творчества «Вдохновение»	7	Диплом в номинации «Самый северный танец»
9	Районный конкурс творческих работ «Калейдоскоп народного искусства»	2	3 место
10	Районный конкурс «Я рисую выборы»	1	участие
11	Районный фотоконкурс «Мама,папа, я – дружная семья!»	4	участие
12	Районный конкурс «Ученик года» для 4 классов	1	участие
13	Районный конкурс изготовления кормушек для птиц «Оставайтесь на зимовку!»	4	2,3,3 места
14	Районный конкурс рисунков «Зимние фантазии»	9	участие
15	Районный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Я сумею! Я смогу!»	3	2,2,3 места
16	Районный конкурс новогодних поделок «ПДД на ёлке»	3	участие
17	Районный конкурс «Права человека нашими глазами»	7	2 место
18	Областной конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	4	1 место
19	Областной конкурс детского творчества «Новогодняя атмосфера»	10	3,3,3 места
20	Областной конкурс «#PROспорт»	8	участие
21	Областной конкурс рисунков на асфальте/доске	8	участие

	«Скажем вместе терроризму «Нет!» Миру нужен солнца яркий свет!»		
22	Областной конкурс «Физическая культура и спорт – альтернатива полезным привычкам»	1	2 место
23	Областной конкурс «Наш мир без террора!»	9	1 место
24	Областной фоточеллендж «Давай обнимемся!», в рамках единой недели профилактики	24	участие
25	Областной выставочный проект «Великие имена России..»	5	участие
26	Областной творческий конкурс «Средь шумного бала…»	4	1,2 места
27	Областной фестиваль «Юбилею пионерии - наши мысли и дела», посвященном 100-летию пионерской организации.	6	участие
278	Всероссийский конкурс исследовательских работ «На пути новых открытий»	1	2 место
29	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый символу года «Комплименты для тигра»	1	1 место
30	Всероссийский фотоконкурс «Мир глазами детей»	3	участие
31	Международный конкурс детско-юношеского рисунка «Новогодняя снежинка»	2	1, место, 2 место
32	Международный конкурс экологического плаката	1	участие
33	Международный фотоконкурс «Литературные места родного края»	1	участие
34	Международный конкурс детского рисунка «Своей семье я говорю «Спасибо!»	1	участие

Несмотря на уменьшение количества кадет, в школе развивается ***кадетское и юнармейское движение***. На данный момент в школе один кадетский класс (13 чел) и юнармейский отряд «Монолит». На 31 декабря 2022 года в состав юнармейского отряда «Монолит» входит 60 обучающихся 5 – 11 классов. Ребята под руководством взрослых принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: творческие конкурсы и акции, организация митингов и оформление тематических стендов в Дни воинской славы РФ, выступление знамённой группы, Почётный караул и др.

В июне 2022 года состоялся выпускной бал в одном из кадетских классов (9 класс).

9 декабря в день Героев Отечества в отряд было принято 16 новых юнармейцев, учеников 5 класса.

Мероприятия, в которых приняли участие кадеты и юнармейцы в 2022 году:

- Митинг в местном парке Победы, посвящённый Дню неизвестного солдата (9,8 и 7Б классы)
- Конкурс творческих работ по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» (Дмитрий К. – 3 место),
- Районный патриотический фестиваль «Мы – защитники Отечества!» (кадеты и юнармейцы 9 и 7Б классов, Александр Н. - 2 место, Анастасия Ч. - 3 место)
- Акция «Стена памяти» (участие)
- Районные соревнования по пожарно-прикладному виду спорта «Пожарный дозор» - (2 место, кадеты и юнармейцы 7Б, 8Б, 10 классов)
- Областной творческий конкурс «С любовью к России!» (участие)
- Областной конкурс «Письмо солдату» (Варя Т. – диплом «За самое жизнеутверждающее эссе», Антон М. – За самое патриотичное эссе»)

- Областной конкурс авторского творчества «Человек доброй воли» (Варя Т. – 1 место)
- Областной конкурс творческих работ «Крылья Родины» (Алина С. – 2 место)
- Областной конкурс творческих работ «Юные таланты Отчизны» (Варя Т. – 1 место, Карина К – 2 место)
- Областная акция «Дорогами мужества» ДОСААФ России 95 лет (участие)
- Областная акция «Письмо солдату» (участие)
- Областной флешмоб «Никто кроме нас!» ГАУ АО «Патриот» (участие)
- Областной фотофлешмоб «Во славу флота ГАУ АО «Патриот» (участие)
- Областной конкурс сочинений «Память сильнее времени» ОО «Боевое братство» (участие)
- Областной конкурс рисунков «Нарисуй своего героя» ОО «Боевое братство» (участие)
- Областная военно-спортивная игра «В зоне особого внимания», посвящённая памяти сотрудников и военнослужащих, погибших при исполнении военного долга. (участие, кадеты 8Б класса)
- Областная акция «Фронтовая открытка», «Юнармейская ёлочка» (участие)
- Областной молодёжный патриотический фестиваль «АрхангелЪ» (участие)
- Всероссийский конкурс рисунков «Открытка Победы» (участие)
- Международный конкурс рисунков «Моя Россия» (участие)
- Всероссийская акция детских флешмобов «Я – гражданин России» (7Б класс, участие)
- Всероссийский литературный конкурс «На благо Родины» (Варя Т. – 2 место)
- Всероссийская викторина по истории пожарного добровольчества в России (участие)
- Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества» (участие)
- Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»(Варя Т. – диплом в номинации «Художественная»)
- Всероссийский фотоконкурс ко Дню России «Вот она какая, сторона родная» (Варя Т. – 1 место)
- Международный открытый конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете» (участие)

В мае 2022 года кадеты 7Б класса приняли участие в фестивале «Юбилею пионерии - наши мысли и дела», посвященном 100-летию пионерской организации. Также в рамках этого фестиваля была организована встреча с ветераном пионерской организации Богдановой Л.В. и проведена экскурсия в школьный музей.

Юнармейцы 8Б класса Варвара Т., Егор К., Иван М., Елизар С. приняли участие в учебно-тренировочных сборах в УМК «Авангард» г.Мирный (обучение на звание инструктора)

- Группа юнармейцев и кадетов нашей школы приняли участие в акции «Георгиевская лента», митинге, посвящённом Дню Победы, возложение гирлянды к обелиску павших в ВОв, организован Почётный караул, акция «Песни Победы».
Юнармеец Варвара Т. Приняла участие в областном конкурсе «Лучший юнармеец», награждена знаком «Юнармейская доблесть» 3 степени ВВПОД «Юнармия».

Спортивно-оздоровительное направление

Успешно функционирует, способствует развитию физической культуры и спорта в школе с 2016 года Школьный спортивный клуб «Барс». Ежегодно на заседании совета клуба составляется и утверждается план спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся на учебный год, распределяются ответственные среди обучающихся за проведение школьных мероприятий. Руководителем спортивного клуба является учитель физической культуры Козачук П.В. , в актив клуба входят обучающиеся 5 – 11 классов и педагоги школы.

В рамках деятельности ШСК в 2022 году проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия целью которых является: повышение уровня физической

подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений; выявление лучших спортсменов школы по видам спорта для участия в районных и областных соревнованиях.

В течение года проведены следующие спортивные мероприятия:
Февраль:
- весёлые старты для мальчиков 1 – 4 классов «Богатырские состязания» ,
- спортивно – игровой конкурс «Вперёд, мальчишки!», для 5 – 7 классов
- спортивный конкурс для юношей 8 – 11 классов «Богатырь школы»
Март:
- лыжная эстафета (1-2 классы, 3-4 классы)
- соревнования по настольному теннису (5 – 11 классы)
- военно – спортивная игра «Зарничка (1-4 классы)
- «Военизированная эстафета» (5 – 7, 8 -11 классы)
Апрель:
- веселые старты для начальной школы.
- неделя пропаганды ЗОЖ
- акции для обучающихся 1 – 11 классов «На зарядку становись!»
- конкурс рисунков «Мы против вредных привычек!»
Май:
- легкоатлетическая майская эстафета.
В июне на базе школы работал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства» в котором функционировал отряд физкультурно - спортивной направленности. В данный отряд набирались лучшие спортсмены школы, в течение смены проводились систематические тренировки, ребята принимали участие во всех общелагерных и районных спортивных соревнованиях.
Сентябрь:
- общешкольный кросс «Золотая осень»
- общешкольный турслет для 5 -11 классов, классные туристические походы
- всероссийский «Кросс наций»
Октябрь:
- соревнование среди 1 - 4 классов «Перестрелка»
Ноябрь:
- веселые старты для начальной школы;
- пионербол с элементами волейбола (5 – 6 классы);
- кубок школы по волейболу (7-11классы)
Декабрь:
- баскетбол (5 – 11 классы).
Основные виды спорта в ШКС « Барс» лыжные гонки, баскетбол, волейбол.

Результативность участия в спортивных мероприятиях проводимых в районе:

Месяц проведения	Спортивное мероприятие	Кол – во участников	Результат
январь	Олимпиада – онлайн «Прыжки через скакалку»	16	Командное 2 место. Личники - 1 место, 2 место, 3 место
Февраль	Районный этап «Весёлые страты» 1-4 классы	12	участие
февраль	Районный шахматный турнир	4	Участие
февраль	Олимпиада – онлайн «Челночный бег»	16	Командное 1 и 2 место Личники 1,2,3

			места
февраль	Контрольная тренировка по лыжным гонкам свободным стилем	14	Участие
Март	Олимпиада – онлайн «Поднимание туловища из положения лёжа»	16	3 место
Март	Районная контрольная тренировка по лыжным гонкам классическим стилем	8	Командное 2 место Личники 2,2,2,3 места
Март	Районная лыжная эстафета	8	3 место
Апрель	Олимпиада – онлайн «Прыжки в длину с места толчком двумя ногами»	16	Участие
Апрель	Районные соревнования «Гонка сильнейших»	8	2,2 места
Апрель	Районный турнир по шахматам	4	3 место
Май	Олимпиада – онлайн «Элементы баскетбола. Выполнение штрафного броска»	16	3 место
Май	Районные «Президентские состязания»	6	Командное 3 место, личное 1 место
Сентябрь	Кросс наций 2022	15	1,1,1,2,2,2,2,2,3,3 места
Сентябрь	Районная игра по пожарно-прикладному спорту «Пожарный дозор»	9	2 место
Сентябрь	Районный легкоатлетический кросс	20	Командное 2,3 места Личники 1,2,3 места
Октябрь	Районный турнир по шашкам	1	участие
Октябрь	Районные соревнования по баскетболу	7	1 место
Ноябрь	Областные соревнования по баскетболу	7	3 место

В целом, воспитательная работа в школе ведётся на должном уровне, охвачены все направления воспитательной деятельности: работа с обучающимися, развитие самоуправления, работа с родителями, методическое сопровождение, занятость детей во второй половине дня, взаимодействие с социумом.

3.4. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Система дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности детей через посещение кружков и секций. Ежегодно в сентябре проводится акция «Найди себя», в процессе которой учащиеся выбирают кружи и секции по интересам.

В течение года на базе школы работало 13 - 15 объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, социального и духовно-нравственного направлений, задействовано 13 педагогов школы и 4 педагогов РЦДО.

В 2021 году школа активно влилась в ГИС «Навигатор дополнительного образования АО» и добилась регистрации 75% обучающихся в данной системе персонифицированного финансирования.

Также, у ребят есть возможность посещать кружки и секции, на базе Районного центра дополнительного образования, Дома Культуры и музыкальную школу. К сожалению, не все обучающиеся могут выбрать кружок или секцию по своим интересам, т.к. много детей живёт в других населённых пунктах и после уроков уезжают домой.

Охват детей

Реализуется программ	Заявок, шт	Детей обучается, чел.	Услуг оказывается в текущем году, ед.
13 (школа) 7 (РЦДО)	231 (школа) 130 (РЦДО)	158 (школа) 173 (школа+РЦДО)	232

Возраст обучающихся

	Возраст обучающихся													Пол	
всего	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	муж	жен
171	0	0	9	20	25	19	17	14	16	16	16	4	2	88	71

Занятость обучающихся

Таблица 1

Наименование ОО	Направления работы объединений дополнительного образования детей																	
	Художественное			Естественно-научное			Техническое			Туристско-краеведческое			Физкультурно-спортивное			Социально-педагогическое		
	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*	ОО		Др.*
	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей	Кол-во программ	В них детей	Кол-во детей
Начальное звено с 1 по 4 классы	4	46	15	1	15	---	--	---	5	---	---	---	1	23	8	1	17	10
Основное звено с 5 по 9 классы	2	20	---	---	---	---	1	12	5	---	---	---	2	33	19	2	29	3
Среднее звено с 10 по 11 классы	2	2	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	1	0	---	1	2	--
Всего	6	68	15	1	15	---	1	12	10	---	---	---	2	56	27	3	48	13

Примечание: ДР.* - другие учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей:
- Один ребенок считается несколько раз, если он занимается в объединениях разной направленности (например, один ребенок может быть и в художественном и в спортивном).
- В рамках одного объединения **в одной ОО** ребенок считается один раз.
- В рамках одного объединения ребенок может считаться два раза (и в ОО и в другой организации)

Таблица 2

Наименование ОО	Общее кол-во детей в ОО	Общее кол-во детей в ДОУ	Общее кол-во детей в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами доп.образования детей **на базе ОО**	Общее кол-во детей в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами доп.образования детей **на базах всех организаций** допобразования, включая ОО	Охват системой дополнительного образования детей по возрастам:								Кол-во обучающихся, не получающих услуг по доп-образованию
					С 5 лет (дошкольный период)		Начальное звено (1-4 классы)		Основное звено (5-9 класс)		Среднее звено (10-11 класс)		
					Всего детей занято	% охвата	Всего детей	% охвата	Всего детей	% охвата	Всего детей занято	% охвата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
МБОУ «В-Матигорская СШ»	223	Х	158	172	Х	Х	76	67	76	63	6	43	51

Перечень объединений дополнительного образования на конец 2022 года:

ФИО педагога	Название	Возраст
Скобелева ИА	Мастерилка	**1-2 классы**
Сорванова ЕГ	КомпьютериЯ	2 класс
Пономарёва МА	Волшебный декупаж	1 - 2 классы
Шпынова КН	Занимательный английский	2 - 3 класс
Бобрецова АА	БеНеФиС (театральный)	2 - 4 классы
Берденникова ОВ	Школьная газета	5 – 11 классы
Кузьминский АВ	Умелые руки	5 - 9 классы
Кемова НВ	Роспись по дереву Искусство народов мира	2 - 4 классы 5 – 11 классы

Короткая КА	ВИА «Эндорфин»	8-11 классы
Опарин СА	НВП «Я – кадет»	8Б класс
Козачук ПВ	Спортивные игры	5 - 6 классы 7 - 9 классы
Калинин ВН	ОФП Лыжные гонки	2 - 4 классы 5 – 11 классы

Перечень курсов внеурочной деятельности на конец 2022 года:

С 1 сентября 2022 г. в рамках курсов внеурочной деятельности реализуется 7 кружков и секций. Кроме этого все классные руководители 1 – 11 классов еженедельно ведут курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

ФИО педагога	Курс ВД	Возраст	Кол-во детей
Пекишева ЛВ	Читай-ка	1 класс	22
Скобелева ИА	Разговор о правильном питании	1 класс	22
Бобрецова АА	Умняшка	4 класс	18
Кузьминский АВ	В мире информатики	6а, 6б классы 7а, 7б классы	27 29
Тышкунова ТВ	Моё Отечество Патриоты России	5 класс 8Б класс	18 13
Опарин СА	Математика плюс	**9** класс	**22**
Козачук ПВ	Здоровячок	1 класс	22
итого			149

3.5. Информация о социально-педагогической деятельности в ОО.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Цель - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся.

Для достижения цели профилактической работы школы и, исходя из анализа контингента учащихся, решаются следующие **задачи профилактики:**

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
2. Предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;

3.Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики;
4. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений;
5.Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
6.Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.
7. Формирование у обучающихся толерантности.

В 2022 году продолжалось изучение демографического состава микрорайона школы. Проведен учет детей от 0 до 18 лет.
В сентябре 2022 г. был составлен социальный паспорт школы – сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся.
В школе на начало 2022-2023 учебного года было 223 обучающихся.
Детей из неблагополучных семей 10 – 4,5 %
из неполных семей 36– 16,1 %
из многодетных семей 50 – 22,4 %
из малообеспеченных семей 42 – 18,8 %
Детей из семей, находящихся в социально – опасном положении и семей группы социального риска 4 – 1,8 %
Детей на внутришкольном контроле 12 – 5,4 %
Подопечные 6 – 2,7 %
Инвалиды 3 – 1,3 %
Из приемных семей - нет
Родители – инвалиды 3 – 1,3 %
На учете в ПДН 3 обучающихся – 1,3 %.
Основные правонарушения, совершаемые детьми – это мелкое хищение, курение, употребление никотиносодержащей продукции.

- **Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися дивиантного поведения и детьми, стоящих на профилактических учетах.**

Согласно Закону РФ № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводится систематическая индивидуально-профилактическая работа. На каждого ребенка, состоящего на учете, составляется план индивидуально-профилактической работы. Подростки регулярно посещаются на дому социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН, классными руководителями. По итогам посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. (всего 38 посещений). Ведутся личные дела на всех обучающихся, состоящих на профилактическом учете, к делам приобщаются все документы, касающиеся постановки (снятия) с учета, акты обследования жилищно-бытовых условий семьи, характеристики, переписка с органами системы профилактики, планы ИПР с ежеквартальными отметками о выполнении и т.п. Регулярно осуществляется контроль успеваемости и пропусков уроков без уважительной причины. В конце каждой четверти классными руководителями предоставляется письменный отчёт о проведенной работе. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле, в течение года принимали активное участие в жизни школы.

- **Профилактическая работа с обучающимися**

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных и классных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

В школе разработана программа «Правовое просвещение обучающихся 1-11 классов». Цель программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности. В рамках этой программы проведены единые классные часы по правовому воспитанию, по профилактике наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей: «День правовых знаний», «День прав человека», «Правовое воспитание», ««Административные правонарушения», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правовое воспитание», «Антикоррупционное в Принята и реализуется программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Мы выбираем жизнь». Цель программы: создание условий для формирования сознательного выбора здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ.

В рамках реализации программы проведены следующие мероприятия:
12.01.22г. беседа в 9Б классе по профилактике суицидов «Жизнь не игра. Перезагрузки не будет»
Февраль 2022г Видеозапись родительского собрания, предоставленная ц. «Надежда» «Профилактика девиантного поведения обучающихся 6-9 классов» размещена в соц. сети Вконтакте в группе «В-Матигорская школа».
11.02.22г. обучающиеся 9 – 11 классов приняли участие в акции «Проверь ПРАВОзнание» с привлечением сотрудников ОМВД. Они провели тестирование обучающихся на знание нормативно-правовых актов РФ.
11.02.22г,в 10 и 11 классе, 18.02.22г. в 9А и 9Б классе Классные часы на тему «Секреты манипуляции: наркотики».
24.02.22г. Беседа в 9А кл. «Правила внутреннего распорядка обучающихся».
25.02.2022г – 7А и 7Б классе Классные часы на тему «Секреты манипуляции: алкоголь»
04.03.22г. Беседа в 3 кл. «Компьютер и его влияние на здоровье человека» , приуроченная к 7 апреля – Всемирному дню здоровья.
11.03.2022г – в 8 классе Классный час на тему «Секреты манипуляции: алкоголь».
18.03.2022г Беседа с детьми группы риска 6-9 классов «Профилактика курения вейпов», провела главный педиатр ХЦРБ.
13.04.22г. Урок профилактики для 9Б кл «Проявление экстремизма в молодёжной среде», в режиме видеоконференции, региональный ресурсный центр по воспитанию и профилактике г.Архангельск.
14.04.22г. Уроки здоровья во 2, 3 и 4 классе «Питание и здоровье».
15.04.22г. Классные часы 2 7,8,9 классах на темы « Экстремизм, терроризм, патриотизм», «Терроризм – угроза обществу». «Правонарушения несовершеннолетних» с участием сотрудников ОМВД.
22.04.22г Инспектор ПДН провела беседу «Профилактиа правонарушений среди подростков»в 5А, 5Б классах.
22.04.22. Классный час в 9А классе «Как поднять самооценку. Как выходить из трудных ситуаций».
21-22 апреля приняли участие в онлайн-марафоне, решение профилактических кейсов «Мы выбираем жизнь» обучающиеся 8, 9А,10 класс
22.04. 22г. Классный час для обучающихся с 1 по 8 кл. «Психологическая помощь» в рамках Недели психологии
26.04.22г. Беседа для обучающихся 7А кл. «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» в режиме видеоконференции.
11.05.2022г.Онлайн урок 7-б кл «Антиобщественная деятельность: профилактика и ответственность» сотрудники УМВД России по Архангельской области.

13.05.2022г.Онлайн урок в 5 -11 кл «Антиобщественная деятельность: профилактика и ответственность» сотрудники УМВД России по Архангельской области.
25.09.2022г. Урок здоровья в 10 классе на тему «Трезвый я – трезвая Россия».
07.10.2022 г. Видеолекция для обучающихся 8А класса «Вся правда о табаке и курении».
13.10.2022г. Урок здоровья в 11 классе «Профилактика вирусных инфекций».
20.10.2022г. Урок здоровья для обучающихся 7А, 7Б классов «Как помочь себе в трудной жизненной ситуации».
21.10.2022г. Беседа сотрудника ПДН для обучающихся 6Б класса «Ответственность несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность».
11.11.2022г. Беседа инспектора ПДН в 7А и 7Б классах «Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Электронные сигареты».
18.11.2022г. Беседа районного педиатра ХЦРБ с обучающимися 6-9 классов «Вся правда об электронных сигаретах».
14-18.11.2022г. Конкурс плакатов среди 5-11 классов «Выбери достойную жизнь», приуроченный к международному дню отказа от курения.
С 24 по 29 декабря 2022 г Акция «Подари новогоднее чудо», вручены подарки 9 обучающимся.

Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах в ПДН, СОП, на ВШК привлекались для участия в физкультурно – массовых мероприятиях: «Лыжня России», кросс «Золотая осень», «Турслет». В соревнованиях Лыжня России приняли участие 3 обучающихся, из них 2 призовых места.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Постоянно ведется работа по привлечению таких детей в классные и общешкольные мероприятия, в спортивные секции и кружки. Но к сожалению, есть подростки, стоящие на учете, которых мы не можем мотивировать и заинтересовать посещать спортивные секции и кружки.

В школе работает Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, инспектор ПДН. На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. За 2022 год проведено 10 заседаний Совета Профилактики правонарушений, на которые приглашались учащиеся с родителями- 37 обучающихся.

С целью разрешения конфликтов среди участников образовательных отношений и профилактики школьной дезадаптации в 2022 году продолжала работать **школьная служба примирения.**

Школьная служба примирения это:
1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.

Цель школьной службы примирения: помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.

На сегодняшний день Школьная служба примирения (ШСП) состоит из куратора, которым является социальный педагог Короткая Е.Г. и трех волонтеров – обучающихся 10 класса. За

2022 год поступило и рассмотрено 4 письменных заявления: три от классных руководителей и одно от представителя ТКДН и ЗП, проведено 4 восстановительных программы, которые закончились примирением сторон. Кроме этого куратором и волонтерами службы примирения проведено два классных часа в 3 и 4 классах с элементами Круга сообщества на тему «Учимся разрешать конфликты».

Во исполнении ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, а также в каникулы в рамках операции «Подросток» проводятся организованные рейды с привлечением родительской общественности.

Родительский патруль - это еще одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодёжной среде. Вместе с тем, это хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

Родительский патруль осуществляет патрулирование закрепленной территории, место массовых мероприятий с участием обучающихся, посещение семьей, находящиеся в социально-опасном положении, (по необходимости).

Родительский патруль работает ежемесячно с привлечением инспекторов ПДН. Составлен график работы родительского патруля на учебный год. Всего за 2022 год проведено 9 рейдов, из них 5 рейдов совместно с сотрудниками ПДН и 1 рейд соспециалистом ТКДН и ЗП. Нарушений не выявлено.

- **<u>Просветительная работа с родителями.</u>**

Немаловажную роль играет просветительская работа с родителями.
С 31.08.2020г принята и работает программа «Родительский всеобуч».

- В течение 2022 года в школе проведены классные родительские собрания, на которых освещались вопросы психолого-педагогического и правового просвещения.
- 13.04.22г проведено родительское собрание в 5А классе «Буллинг в классе».
- 05.05.22г. проведено родительское собрание для родителей обучающихся 9А, 9Б классов беседа инспектора ПДН «Ответственность за совершение антиобщественных деяний».
- 25.11.23г.состоялось областное родительское собрание в режиме видеоконференции «Безопасность в сети «Интернет», проведенное Архангельским региональным ресурсным центром профилактики
- 07.12.23г. проведено общешкольное родительское собрание для родителей обучающихся 6-8 классов «Семья и школа: воспитание законопослушного поведения» с участием сотрудников ОМВД, ТКДН и ЗП.

- **Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики**

Для продуктивной профилактической работы детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Ежегодно в начале учебного года ОУ составляет совместный план работы с ПДН по выявлению несовершеннолетних, совершивших правонарушения, а также находящихся в социально — опасном положении, не посещающих занятия в школе или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Сотрудничество ведется по следующим направлениям:
1. Информирование о выявленных фактах правонарушений обучающимися.
2. О систематических пропусках учебных занятий и опозданий на уроки.

3. О неуспеваемости, ненадлежащем контроле со стороны родителей.

Ежеквартально отчёт о пропусках уроков и опозданиях на уроки предоставляется в Управление образования.

На 01.01.2022 года на учете в ПДН состояло 2 человека –0,8%, на 01.01.23г.- 3 человека-1,3 %.

На ВШК на 01.01.22 г.– 8 человек – 3,3 %, на 01.01.2023 года – 12 человек - 5,4%. Несмотря на проводимую профилактическую работу наблюдается увеличение количества детей, состоящих на учетах.

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующие выводы:

1. В образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.
2. Выстроена система совместной работы с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися.

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо:
-осуществлять правовое воспитание обучающихся, применяя инновационные формы и методы профилактической работы;
- активизировать работу классного ученического самоуправления в организации коллективных творческих дел, общешкольных конкурсов и воспитательных мероприятий, направленных на формирование социально-устойчивого поведения, правовой культуры, активной гражданской позиции с целью обеспечения полезной занятости обучающихся и профилактики негативных явлений среди детей и подростков
- усилить работу по формированию поведенческой культуры обучающихся;
- продолжить работу по поиску эффективных форм и методов работы по предупреждению преступлений, правонарушений, беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения обучающихся.

3.6. Организация питания

При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

- имеется школьная столовая на 80 посадочных мест. Для обучающихся организовано горячее питание по утвержденному 10-дневному меню, которое составлено на основании сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания школьников.

- ✓ На декабрь 2022 года из 224 обучающихся 211 были охвачены горячим питанием, что составляет 94,2 % от общей численности обучающихся.
- ✓ Организовано бесплатное двухразовое питание для детей с ограниченными возможностями для 9 обучающихся школы (за счет средств муниципального бюджета).
- ✓ Организовано бесплатное питание для детей мобилизованных – 3 обучающихся.
- ✓ За счет средств федерального бюджета организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов, охват 100% (88 чел)

	1 – 4 классы	5 – 11 классы
Всего обучающихся	88	136
Получают горячее питание	88	135
Обеспечены завтраками	57	
Обеспечены завтраками и обедами	31	11
Обеспечены обедами		112

IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено полностью, 24 высококвалифицированных педагога. Средний возраст учителей – 40 лет. Высшее образование имеет 87,5 % учителей.

Показатели	Кол-во
Всего администрации	3
Образование высшее	3
Стаж свыше 20 лет	3
Соответствуют занимаемой должности	
Всего учителей	24
Учителя, имеющие образование:	
Среднее специальное, всего	3
в т.ч. педагогическое	3
Высшее, всего	21
в т.ч. педагогическое	19
Учителя, имеющие по стажу	
до 5 лет	5
свыше 30 лет	3
Учителя, имеющие квалификационные категории	
Высшую	5
Первую	15
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2
Имеют награды, почетные звания	
Заслуженный учитель РФ	0
Почетный работник общего образования	3
Грамота Министерства образования и науки РФ	4
Грамота министерства образования и науки АО	15

Динамика повышения квалификационной категории педагогов по итогам аттестации

Учебный год	Всего аттестовалось Кол./%	Повысили категорию Кол./%	Подтвердили категорию Кол./%	Присвоена категория		Аттестовались на соответствие занимаемой должности
				Первая Кол-во	Высшая Кол-во	
2018 год	3-13%	2-9%	1-4%	3	0	0
2019 год	5-22,6%	2-9%	3-13,6%	3	2	2
2020 год	4-18%	0	2	5	0	3
2021 год	6-26%	5-21,7%	1-4,3%	6	0	0
2022 год	3-12,5%	0	3-12,5%	2	1	1

Курсовая переподготовка

Прошли курсовую переподготовку	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего педагогов	16	10	9	7	13
учителя начальных классов	4	3	3	2	3
учителя 5-11 классов	8	7	6	3	11
Администрация	2	3	1	2	3
Библиотекарь	0	0	0	0	0
Воспитатель ГПД	1	0	0	0	0
Социальный педагог	1	1	0	0	0
Участвовали в работе семинаров АО ИОО	2	7	5	0	1
Участвовали в вебинарах	9	10	11	5	4

Аттестация педагогических работников в 2022 году.

Ф.И.О педагога	должность	Сроки аттестации	результат
Кемова Наталья Викторовна	Учитель технологии и ИЗО	май 2022	Первая квалификационная категория
Опарина Светлана Альбертовна	Учитель биологии	декабрь 2022	Высшая квалификационная категория
Свердлова Татьяна Александровна	Учитель истории и обществознания	апрель 2022	Первая квалификационная категория
Скобелева Ирина Александровна	Воспитатель ГПД	декабрь 2022	СЗД

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Методическая работа школы.

С сентября 2020 года новая ЕМТ «Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы»

Цель методической работы: Раскрыть способности, интеллектуальный и творческий потенциал каждого учащегося и обеспечить более высокий уровень профессиональной компетентности учителей через применение инновационных технологий

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих микрогрупп.
8. Предметные недели.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющихся материалов, оформление тематических стендов.
12. Обзоры научной, педагогической и другой литературы.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
14. Аттестация педагогических работников.

Работа школьных МО учителей-предметников

В школе работают 3 методических объединений (далее- МО) учителей-предметников и МО классных руководителей. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой учебно-воспитательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению образовательных областей и учебных предметов.

Деятельность МО была направлена на выполнение следующих задач:

- 1). Профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в соответствии с требованиями ФГОС. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
- 2). Использование инновационных педагогических технологий для повышения качества образования.
- 3). Совершенствование условий для поддержки и развития одаренных детей

- 4). Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в содержание образовательного процесса.
- 5). Укрепление материально-технического, кадрового, методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов.
- 6). Изучение спектра возможности применения интерактивных технологий в условиях дистанционного обучения. Применение интерактивных технологий как возможность решения методической проблемы дистанционного обучения.
- 7). Внедрение интерактивных форм учебно-воспитательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

В состав методического совета входят заместитель директора школы по УВР, руководители школьных методических объединений.

Цель работы**:** организация и координация деятельности всей структуры методической службы в школе, обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательной организации.

В 2022 году были проведены 4 заседания методического совета, на котором рассматривались следующие вопросы:

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы
08.04.2022	1. Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 году. Вести с курсов: Короткая Е.Г., Опокина С.Н., Свердлова Т.А., Опанасенко А.А. 2. Работа над реализацией программы наставничества. Из опыта работы пары Наставник-Наставляемый: Пекишева Н.А. – Сорванова Е.Г. 3. Итоги работы обучающихся 8 классов над ученическими проектами.
06.06.2022	1.Отчет о работе методических объединений школы. 2.Анализ работы методического совета за год
07.09.2022	Организация и планирование методической работы на 2022-2023 учебный год
13.12.2022	1.Изменения в КИМ ГИА-2023 2.Проект расписания ОГЭ и ЕГЭ 2023 3. Анализ результатов ВПР (осень 2022г)

Проведение тематических педсоветов

Дата проведения	Тема педсовета
30.12.2022	«Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»

Тышкунова Т.В., Корельская Ю.А., Доронина Н.П. - участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, выполнила диагностические работы по предмету «Литература» на базе Управления образования.

Проведение предметных недель:
Неделя истории 28.02-05.03.2022г.
Месячник литературного чтения «Поклонимся великим тем годам» 15.04-16.05.2022
Неделя детской книги 04.04-11.04.2022
Общешкольное мероприятие «Дни географических знаний», цикл из 5 мероприятий в течение года, 24 участника 5-11 классов

Проведение открытых уроков:
Свердлова Т.А. открытое мероприятие для обучающихся 9-11 классов: историческая викторина «Люблю тебя, Петра творенье» 15.03.2022
Кемова Н.В. открытое внеклассное мероприятие «Роспись по воде» для обучающихся 1-х классов 08.04.2022

В марте 2022 года в школе прошел конкурс-фестиваль «Открытый урок», в котором приняли участие 5 педагогов школы

Учитель	Дата, урок	Предмет, тема	Класс
Свердлова Т.А.	09.03.2022 3 урок	История России «Новгородская земля»	6А
Короткая К.А.	14.03.2022 3 урок	Физика «Радиоактивность. Модели атомов»	9Б
Опокина С.Н.	15.03.2022 3 урок	Окружающий мир «Когда звенит звонок»	1А
Сорванова Е.Г.	16.03.2022 3 урок	Литературное чтение С.Маршак «Автобус № 26»	1Б
Кемова Н.В.	18.03.2022 5 урок	ИЗО «Пейзаж»	6А

Наставничество.
В МБОУ «В-Матигорская СШ» утверждено Положение о наставничестве (Приказ от 01.09.2021 № 66/2-О)

На основании письменных согласий Сорвановой Е.Г., учителя начальных классов (Наставляемый) и Пекишевой Н.А., учителя начальных классов (Наставник) организована работа пары Наставник-Наставляемый в 2021-2022 учебном году. Наставником была разработана программа наставничества по модели педагог-новатор – педагог-консерватор.

Взаимодействие "педагог-новатор - консервативный педагог", в рамках которого, более молодой педагог помогает опытному представителю "старой школы" овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями. Цель программы: помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании ИКТ в образовательном процессе. На текущий момент работа по данной программе завершена успешно.

Преемственность

Разработан и реализован план совместной работы по преемственности образовательного процесса между детским садом и начальной школой на 2021-2022 учебный год

Цель данной работы: реализация единых подходов к развитию ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Мероприятия	**Ответственные**
Организационная работа: 1. Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу (подготовительная группа). Знакомство с помещением школы. Экскурсия в библиотеку и спортивный зал. 2. Проведение спортивного мероприятия «Малые олимпийские игры» между 1 классами и воспитанниками подготовительной группы	Пекишева Н.А., воспитатели Козачук П.В.
Методическая работа. 1. Взаимопосещения: - посещение уроков в 1-м классе воспитателями - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов 2. Изучение личности и контроль за развитием каждого ребенка подготовительной группы. 3. Организация подготовительных занятий учителями начальных классов с детьми подготовительной группы «Школа раннего развития» 4. Проведение родительских собраний в детском саду.	Пекишева Н.А., воспитатели Пекишева Н.А. Пекишева Н.А. . Учитель нач. клас.
Диагностическая работа 1. В пред-адаптационный период – анкета для родителей (сбор информации о ребенке). 2. Проведение диагностических работ с детьми, «Изучение готовности ребенка к школьному обучению»	Берденникова В.А. Пекишева Н.А., воспитатели
Работа с родителями. 1. Участие в проведении родительских собраний в школе и детском саду. 2. Консультирование родителей. 3. Организация тематических выставок для родителей:	Пекишева Н.А. Воспитатели, учителя Воспитатели подготовительной

- подготовка детей к школе - что должен знать и уметь первоклассник 4. Знакомство с семьями будущих первоклассников.	группы Пекишева Н.А.

Начальная школа – основная школа

№	Формы преемственности	Фамилия, имя , отчество учителя	класс	Пути решения проблемы
1.	**Адаптация пятиклассников** 1. Изучение программ начальной школы - учителем 5 класса, средней школы - учителем начальных классов. 2. Изучение уровня ЗУН в 4 классах. 3. Знакомство с психологическими особенностями учащихся	Доронина Н.П.- Сорванова Е.Г.	5б	Анализ деятельности учащихся 4 и 5 классов на уроках
2.	Преемственность инновационных технологий начальной школы в старших классах.	Доронина Н.П- Сорванова Е.Г- Пекишева Н.А.	5Б	1. Использование основных приемов технологий из начальной школы. 2. Адаптирование технологии начального обучения к технологиям среднего звена.
3.	. Соблюдение единых требований.	Доронина Н.П.- Сорванова Е.Г	5Б	1. Подготовка ученика к уроку. 2. Своевременное сообщение домашних заданий. 3. Выставление оценок учителем-предметником. 4. Контроль дисциплины.

Участие педагогов в работе экспертных групп по аттестации, в жюри конкурсов

ФИО педагога	**Должность предмет**	**Название мероприятия**	**Дата**
Опокина Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Член экспертной группы при аттестации на высшую квалификационную категорию учителя начальных классов МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова» Пономарёвой О.В.	Март 2022

		Председатель экспертной группы при аттестации на высшую квалификационную категорию учителя начальных классов МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова» Пономарёвой М.А.	Май 2022
Сорванова Елена Германовна	Учитель начальных классов	Член экспертной группы при аттестации на высшую квалификационную категорию учителя начальных классов МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова» Пономарёвой О.В. Член экспертной группы при аттестации на высшую квалификационную категорию учителя начальных классов МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В.Ломоносова» Пономарёвой М.А.	Март 2022 Май 2022
Тышкунова Татьяна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Член жюри школьного фестиваля «Открытый урок» Член жюри районной исследовательской конференции «Старт в науку» Член жюри школьного конкурса «О доблести, о подвиге, о славе»	Март 2022г. Январь 2022 Май 2022
Опарина Светлана Альбертовна	Учитель биологии	Член жюри районной исследовательской конференции «Старт в науку»	Январь 2022

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

ФИО педагога	**Должность предмет**	**Название мероприятия**	**Результат**
Опокина Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	IV Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект» Конкурсная работа «Новые формы воспитательных практик. Профпроект «Перекрёсток семи дорог» Муниципальный заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Многогранье». Номинация «Педагогика	Победитель 2 место.

		творчества». Конкурсное задание : разработка воспитательного мероприятия по профориентации КВН (Какое Выбрать Направление) «Профи +». Участие в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям в 2022 году.	Победитель на региональном уровне.
Сорванова Елена Германовна	Учитель начальных классов	Региональный чемпионат «Навыки мудрых», компетенция «Преподавание в младших классах», 03.03.2022 г. Участие в Конкурсе на присуждение премий лучшим учителям в 2022 году.	2 место Участник
Опанасенко Анна Александровна	Учитель географии и химии	Участник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИТО-Архангельск-2021», 18.10-22.10.2021 Участник регионального заочного конкурса «Химический калейдоскоп» АО ИОО (01.04.– 29.04.2022)	Участник Участник
Пекишева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс «Учитель года-2022» Региональный заочный конкурс методических разработок «Преподаем «Арктиковедение» в начальной школе». Номинация «Покорение Арктики».	Участие Участие
Опарин Сергей Александрович	Учитель истории	Всероссийский заочный фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения» - участие	Диплом победителя
Опарина Светлана Альбертовна	Учитель биологии	Всероссийская олимпиада «Содержание и структура биологического образования школьников» (3 место) – Аттестатика, 26.03.22; Муниципальный заочный конкурс «Лучший медиаурок» (07-10.04.22)	Призёр Участник

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия
Опанасенко Анна Александровна	Учитель географии, химии	Выступление на районном методическом объединении учителей географии по теме «Использование интерактивных сервисов на уроках географии» 26.04.2022. Выступление на заседании Методического совета школы тема «Особенности структуры урока по обновленным ФГОС» (08.04.2022) Выступление на тему «Географический практикум в курсе географии Архангельской

		области» в рамках курсов ПК АО ИОО (15.04.2022)
Свердлова Татьяна Александровна	Учитель истории и обществознания	Выступление на заседании Методического совета школы тема «Особенности структуры урока по обновленным ФГОС» (08.04.2022)
Опокина Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Выступление на методическом совете школы на тему «Введение обновлённых ФГОС» (март 2022) Статья «Новые формы воспитательных практик. Профпроект «Перекрёсток семи дорог». Статья находится в редакции сборника XXIX межрегиональной научно-практической конференции и XXIV педагогических чтений «Современное образование: Идеи. Инновации. Решения. Успех», под ред. Ю.А. Спехиной, издательство «КИРА». Издание сборника запланировано на май 2022 года.
Корельский Алексей Павлович	Учитель математики	Выступление на районном методическом объединении учителей математики «Использование образовательных платформ для организации онлайн-обучения: преимущества и недостатки» 17.02.2022 Семинар по теме «Информальное образование педагогов через реализацию проекта «Направление 29» в рамках региональной инновационной площадки «Региональный культурно-образовательный проект «Направление 29» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа "Город Архангельск" "Гимназия № 3 имени К.П. Гемп" по теме «Дистанционное обучение: проблемы и перспективы для школьного учителя», 10.12.2022 Член комиссии независимых экспертов для осуществления муниципальной перепроверки работ участников ВПР по математике, 20.12.2022
Пекишева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Выступление на методическом совете школы на тему «Реализация целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель» (март 2022)
Сорванова Елена Германовна	Учитель начальных классов	Выступление на методическом совете школы на тему «Реализация целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель» (март 2022) Мастер-класс на IV региональным чемпионате профессионального мастерства «Навыки мудрых» Архангельской области по теме «Ориентирование на местности»
Пономарёва	Учитель	РМО учителей русского языка и литературы.

Марина Андреевна	начальных классов	«Формирование читательской грамотности. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения в рамках преемственности между начальными классами и средним звеном», 19.10.2022 г. Размещение статьи из опыта рвботы «Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения» на сайте УО администрации МО «Холмогорский муниципальный район», ноябрь 2022 г. Представила опыт работы по теме «Формирование читательской грамотности. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе» на областном методическом семинаре «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»,16.12.2022
Скобелева Ирина Александровна	Воспитатель ГПД	Районные педагогические чтения «Педагогическая практика: маленькими шагами к большим результатам» по теме «Развитие творческих способностей младших школьников в условиях группы продлённого дня», 02.11.2022 г. Приняла участие в региональном выставочном проекте «Великие имена России. Пётр Первый» в номинации «Парадный портрет императора», декабрь 2022
Шпынова Ксения Николаевна	Учитель начальных классов	Районные педагогические чтения «Педагогическая практика: маленькими шагами к большим результатам» по теме «Использование ламинированных планшетов «пиши-стирай» на уроках английского языка» 02.11.2022 г.
Ермолина Зоя Александровна	Учитель начальных классов	РМО учителей, преподающих ОРКСЭ и ОДНКР.Мастер-класс на тему «Делу – время, потехе – час», раскрывающий учебно – воспитательный потенциал настольных игр на уроках ОРКСЭ», 23.11.2022г Семинар по теме «Информальное образование педагогов через реализацию проекта «Направление 29» в рамках региональной инновационной площадки «Региональный культурно-образовательный проект «Направление 29» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 3 имени К.П. Гемп» по теме «Проектная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся», 10.12.2022

Опарин Сергей Александрович	Учитель истории	Семинар по теме «Информальное образование педагогов через реализацию проекта «Направление 29» в рамках региональной инновационной площадки «Региональный культурно-образовательный проект «Направление 29» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 3 имени К.П. Гемп» по теме «Интерактивные методы обучения на уроках истории».

Выводы и задачи на 2022-2023 учебный год

В целом можно считать методическую работу педагогического коллектива удовлетворительной, задачи, поставленные перед педколлективом были реализованы. Проводится определенная работа по обновлению содержания образования. Выявляется, обобщается и распространяется положительный опыт творчески работающих учителей не только на уровне школы, но и на уровне района и области. Организованно прошли олимпиады внутри школы, предметные недели. Учителя МО и их воспитанники продолжают участвовать в конкурсах муниципального, регионального уровней.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет внедрения в практику управления школы и деятельность учебно-воспитательного процесса инновационного опыта. Развитие информационного пространства ОО.
2. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий, использования электронных образовательных ресурсов.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями.
4. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Продолжение работы в направлении учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Сведения о фонде**:** всего - 14837 экз.

Из них:

Фонд учебной литературы (экз.) - 5289,
Фонд учебно-методической литературы (экз.) - 1766
Фонд справочной, энциклопедической литературы (экз.) - 253
Фонд художественной литературы (включая детскую) (экз.) - 5712
Документов на электронных носителях - 437.

Пополнение и обновление фонда:

За текущий учебный год приобретено 603 экз. учебников на 364146,75руб., 164 экз. художественных книг, получен 1 экз. книги через Управление образования; 61 экз. книг принят в дар от читателей.

Обеспеченность основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ составляет 100%. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:
-государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2022 году.

Информационная база библиотеки:

ПК – 1,
Принтеры – 1,
Сканеры – 1,
Телевизор - 1,
Подключение к сети интернет, электронная почта, страничка на сайте школы.
Читатели библиотеки:
Всего: 272
Количество по группам:
учащихся начальной школы: 89
учащихся средней школы: 132
учащихся старшей школы: 14
педагогических работников и других сотрудников школы: 37
Основные показатели работы (основной фонд)
Книговыдача: 4394 экз. меньше чем в прошлом учебном году на 808экз.
Книгообеспеченность (фонд / кол-во читателей): 34

Обращаемость основного фонда /без учебников/ (книговыдача/фонд): 0,5
Посещаемость (кол-во посещений/ кол-во читателей): 14 (уменьшилась на 2)
Читаемость (книговыдача/кол-во читателей): 16 (уменьшилась на 3)

Информационная и культурно-досуговая работа

Оформлено книжных выставок	44
Количество библиографических обзоров	3
Общее количество массовых мероприятий	56
Формы массовой работы	Беседы (7), лит .игры (18), лит. часы (3), обсуждения книг (8), конкурсы (9), уроки ББЗ (4), лит. акции (2), литературная гостиная (1)

Наиболее удавшиеся мероприятия: участие во Всероссийской читательской акции «Историческая память. Юнги Победы», организованной АОДБ им. А.П.Гайдара в 7-х классах; литературный час «Письма о добром». Д.С.Лихачёв». (8, 9б кл.); литературно-историческая игра «Великие битвы Великой Отечественной войны» по произведениям С.Алексеева в 4 классе; участие в Неделе истории «Эпоха Петра I» (проведены викторина, QR-акция «Секретное досье Петра I», игра «Пётр I и Холмогоры» для учащихся 5-11 классов; литературная игра «Путешествие в Чудесный лес» к 140-летию со дня рождения А.Милна (3 кл.); обсуждение рассказов Ю.Яковлева «Эхо прошедшей войны» в 5б и 6б классах; Неделя детской книги «В гости к дедушке Корнею» в 1-4 классах, посвящённая юбилею К.И.Чуковского и др.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки: АК, картотеки: «СКС», «Картотека учебников», «Картотека брошюр», «Картотека электронных изданий», «Внеклассная работа».

Участие в семинарах и конкурсах:
- участие во Всероссийской читательской акции «Историческая память. Юнги Победы», организованной АОДБ им. А.П.Гайдара 12 мая 2022г. (Сертификат);
- участие в региональном заочном конкурсе методических разработок «Преподаем «Арктиковедение» в начальной школе». Номинация «Покорение Арктики» (Сертификат ИМБЦ АО ИОО)
- участие в викторине «Вот царь был, так царь!» к 350-летию Петра I, проводимой редакцией газеты «Холмогорская жизнь». (март-май 2022г. Благодарность)
- участие в IX Международном конкурсе «Гордость Страны». Номинация «Книжный уголок – моя гордость»; название работы: Уголок чтения «Добрый дедушка Корней». (Диплом I степени. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для педагогов «Гордость Страны» 18 мая 2022г.).

VI. Оценка материально-технической базы школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- «Лазерный тир»

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 209 компьютера, из которых 139 объединены в локальную сеть: нетбуки для учащихся начальной школы в количестве 100 штук и 28 нетбуков «Кабинет химии»
- 40 компьютеров имеют выход в Интернет;
- 18 мультимедийных проекторов;
- 17 интерактивных досок;
- цифровые видеокамера и фотоаппараты;
- сканеры и принтеры;

- 6 ЖК-телевизоров.

В школе имеются спортивный зал площадью 205,5 кв.м, лыжная база 11,7 кв.м. Имеется оборудование для проведения уроков, секций, спортивных соревнований. Имеются две раздевалки (для мальчиков и девочек), тренерская. Спортивный зал работает согласно расписанию уроков, спортивных секций. Обучающиеся с ОВЗ посещают спортивный зал совместно с другими обучающимися школы. На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок.

На территории школы имеется футбольное поле с искусственным покрытием, футбольное поле с естественным покрытием, волейбольная площадка с естественным покрытием, беговая дорожка, яма для прыжков, спортивно- игровой комплекс, в 2021 году в оперативное управление передан хоккейный корт.

В 2022 году произведен косметический ремонт учебных кабинетов № 6,8, мастерской (кабинет технологии), коридора 2 этажа, покраска ограждения по всему периметру школы закуплена мягкая мебель для отдыха в коридор 2 этажа, в учительскую.

VII. Условия охраны здоровья обучающихся

МБОУ «Верхне-Матигорская средняя школа» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с учреждением здравоохранения — ГБУЗ Архангельской области «Холмогорская ЦРБ» (включая ФАП с.Верхние -Матигоры). Фельдшер ФАП оказывает первую доврачебную медицинскую помощь, проводит мониторинг состояния их здоровья, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации 2022 год

	Показатели	**Единица**	**Количество**

		измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	235
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (68,9%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25, оценка «4»
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11, оценка “3»
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,0 (профиль)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

	которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 ч (85%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	**130** ч (55%)
1.19.1	− регионального уровня		20ч (8,5%)
1.19.2	− федерального уровня		4ч (1,7%)
1.19.3	− международного уровня		2 (0,85%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2,5%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2,5%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,9%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
1.25	− с высшим образованием		21
1.26	− высшим педагогическим образованием		19
1.27	− средним профессиональным образованием		3
1.28	− средним профессиональным педагогическим образованием		3
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	− с высшей		5 (20,8%)
1.29.2	− первой		15 (62,5%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим	человек (процент)	

1.30.1	стажем: – до 5 лет		3 (12,5%)
1.30.2	– больше 30 лет		5 (20,8%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	4 (16,6%)
1.32	– от 55 лет		1 (4,2%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4 2.4.1	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

IX. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2022 год

Филиал МБОУ «В-Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка»

Информационная справка:

Детский сад регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

* Лицензия № 5777 от 24 апреля 2015 года
* Положение о филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - Детский сад № 30 «Ромашка» от 01 апреля 2015 года

Адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово, д. Харлово, ул. Ветеранов, д.5

Телефон/факс: 8(81830) 36-4-60

Детский сад рассчитан на 140 малышей от 1,5 до 7 лет

В детском саду функционируют шесть групп:

* Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)
* Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
* Младшая группа (от 3 до 4 лет)
* Средняя группа (от 4 до 5 лет)
* Старшая группа (от 5 до 6 лет)
* Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

1. **Образовательная деятельность:**

Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка» (далее – ООП ДО), которая разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 N 30038).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Приоритетное направление деятельности детского сада по реализации программы – обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников детского сада в школе.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. С позиции гуманно-личностного отношения к ребенку программа направлена на развитие духовных общечеловеческих ценностей. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения ребенка от рождения до школы. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребенка. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В 2022 в ООП ДО были включены новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучать государственные символы и их значение.

В 2022 году в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат РФ и Архангельской области: 350 лет со Дня рождения первого российского императора - Петра I, 140 лет со дня рождения русского писателя, критика, литературоведа, переводчика Корнея Ивановича Чуковского, 85 лет со дня основания Архангельской области.

Воспитанники детского сада

На конец 2022 года в детском саду было укомплектовано 6 групп, которые посещали 80 детей:

- первая группа раннего возраста – 8 детей;
- вторая группа раннего возраста– 7 детей;
- младшая группа – 15 детей;
- средняя группа – 13 детей;

* старшая группа – 21 детей;
* подготовительная к школе группа – 16 детей.

Показатели по численности воспитанников на конец 2022 года представлены в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	-

Среди воспитанников: мальчиков 53% и девочек 47%.

Состав семей воспитанников:
* полная – 81%;
* неполная – 19%;
* многодетная – 36%.

Социальный статус родителей:
* служащие – 54%;

* коммерсанты – 8%;
* рабочие – 25%;
* неработающие – 13%.

Национальность родителей:
* русские – 100%
* другие национальности – 0%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

Забота о здоровье воспитанников

Показатели здоровья воспитанников за 2022 год представлены в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дн.

Находятся под наблюдением у специалистов

Специалисты	***Общее количество детей***	***%***
Педиатр	9	11%
Ортопед	-	-
Окулист	3	4%
Невролог	-	-
Кардиолог	5	6%
ЛОР	2	3%
Невропатолог	-	-
Хирург	-	-
Дерматолог	2	3%
Аллерголог	2	3%
Гастроэнтеролог	-	-

Укреплению здоровья детей уделяется большое внимание: проводятся закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Организация питания

В детском саду организовано 4-разовое питание, включая второй завтрак и усиленный полдник, на основе примерного 10-дневного меню. Меню по дням недели разнообразное.
Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.
Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещенных продуктов. Меню-раскладки составляются раздельно для групп раннего и дошкольного возраста. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.
В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.
Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 1 сентября 2022 года составляла: ясли – 170 руб., сад – 180 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

* заведующий;
* старший воспитатель;
* методист;
* музыкальный руководитель;
* инструктор по физической культуре;
* 9 воспитателей;
* учитель-логопед.

Показатели по кадровому обеспечению воспитательно-образовательного процесса представлены в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	4/29%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	7/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 20 лет	5/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-

Учебный план и режим работы ДОУ

Детский сад работает в условиях сокращённого дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Учебный план для всех категорий воспитанников детского сада представлен ниже в таблицах для детей от 1,5 до 2 лет; для детей от 2 до 3 лет; для детей дошкольного возраста.

Учебный план для детей с 1,5 до 2 лет (количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	***Первая группа раннего возраста***
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество занятий	**10**

Учебный план для детей с 2 до 3 лет

(количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	***Первая группа раннего возраста***
Ребёнок и окружающий мир	1
Развитие речи. Художественная литература	2
Рисование	1
Лепка / Конструирование	1
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий	**10**

Учебный план для детей дошкольного возраста

(количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	***Младшая группа***	***Средняя группа***	***Старшая группа***	***Подготови-тельная группа***
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на улице	1	1	1	1
Конструирование. Робототехника	1	1	1	1
Математическое развитие	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Общее количество занятий	**11**	**11**	**13**	**14**

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующей, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Оценка достижений детей

Качество освоения программы детьми в различных возрастных группах детского сада представлено результатами мониторинга (приведены в таблице).

Результаты мониторинга по образовательным областям

на конец 2020-2021 учебного года

ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ	Мотивационные (личностные) образовательные результаты		Универсальные образовательные результаты		Предметные образовательные результаты (по образовательным областям)									
					Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художест-венно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	На ч. года	Кон. года	На ч. года	Кон. года	На ч. года	Кон. года	На ч. года	Кон. года	На ч. года	Кон. года	На ч. года	Кон. года	На ч. года	Кон. года
	Вторая группа раннего возраста													
сформированы	10	61	26	71	25	70	18	71	16	48	28	79	22	76

	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
формируются	27 %	33 %	44 %	28 %	44 %	29 %	46 %	28 %	17 %	45 %	56 %	20 %	75 %	24 %
не сформированы	63 %	6%	30 %	1%	31 %	1%	36 %	1%	67 %	7%	16 %	1%	3%	0%
	Младшая группа													
сформированы	80 %	90 %	36 %	76 %	44 %	73 %	38 %	66 %	34 %	70 %	37 %	76 %	40 %	73 %
формируются	18 %	10 %	61 %	24 %	56 %	26 %	55 %	33 %	54 %	27 %	58 %	23 %	59 %	27 %
не сформированы	2%	0%	3%	0%	0%	1%	7%	1%	12 %	3%	5%	1%	1%	0%
	Средняя группа													
сформированы	54 %	76 %	46 %	67 %	67 %	84 %	44 %	73 %	32 %	62 %	49 %	70 %	52 %	64 %
формируются	46 %	21 %	54 %	29 %	33 %	15 %	56 %	24 %	68 %	34 %	51 %	27 %	27 %	19 %
не сформированы	0%	3%	0%	4%	0%	1%	0%	3%	0%	4%	0%	3%	21 %	17 %
	Старшая группа													
сформированы	33 %	80 %	37 %	84 %	41 %	83 %	29 %	74 %	37 %	76 %	37 %	73 %	50 %	76 %
формируются	59 %	20 %	55 %	16 %	52 %	17 %	60 %	26 %	51 %	24 %	56 %	27 %	40 %	22 %
не сформированы	8%	0%	8%	0%	7%	0%	11 %	0%	12 %	0%	7%		10 %	2%
	Подготовительная к школе группа													
сформированы	63 %	85 %	71 %	85 %	76 %	87 %	53 %	72 %	46 %	70 %	50 %	76 %	81 %	93 %
формируются	34 %	15 %	29 %	15 %	24 %	13 %	46 %	28 %	53 %	30 %	49 %	24 %	15 %	7%
не сформированы	3%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	1%	0%	4%	0%

Таким образом, можно говорить о том, что воспитанники всех возрастных групп в целом справляются с освоением программы по всем образовательным областям.

В 2022 году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов всероссийского, областного и районного уровней:

ФИО педагога	**Должность**	**Название мероприятия**	**Уровень**	**Результат**
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийская викторина «Экология и мы»	Федеральный	1 место
Мокеева С.С.	Воспитатель	Областной региональный конкурс синквейнов «Питайся! Двигайся! Улыбайся!»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Областной региональный конкурс синквейнов	Региональный	Участие

		«Питайся! Двигайся! Улыбайся!»		
Мокеева С.С.	Воспитатель	«Новогодний марафон»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийский конкурс для дошкольников «Делать добро»	Федеральный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийская викторина «Воспитатель – профессионал»	Федеральный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Международный творческий конкурс «Новый год – он не ждёт, он у самого порога!»	Международный	Участие
Леонтьева О.В.	Воспитатель	Муниципальный заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Многогранье» среди педагогов ОО	Муниципальный	Участие
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Муниципальный заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Многогранье» среди педагогов ОО	Муниципальный	Участие
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Муниципальный заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Многогранье» среди педагогов ОО	Муниципальный	Участие
Мокеева С.С.	Воспитатель	Муниципальный заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Многогранье» среди педагогов ОО	Муниципальный	3 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Муниципальный заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий	Муниципальный	1 место

		«Многогранье» среди педагогов ОО		
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Муниципальный заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Многогранье» среди педагогов ОО	Муниципальный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо»	Муниципальный	1 место
Мокеева С.С.	Воспитатель	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо»	Муниципальный	1 место
Соснина Г.Н.	Воспитатель	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо»	Муниципальный	3 место
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо»	Муниципальный	1 место
Чемерис С.Б.	Воспитатель	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо»	Муниципальный	1 место
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рождественское чудо»	Муниципальный	3 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Животный	Федеральный	1 место

		мир»		
Галыкова В.Б.	Методист	Международная интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Международный	1 место
Леонтьева О.Л.	Инструктор по физической культуре	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Федеральный	Участие
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Международный	1 место
Мокеева С.С.	Воспитатель	Областной конкурс «Учитель года – 2022»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Традиционная лыжная гонка «Семейный спринт – 2022»	Муниципальный	3 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Международный	2 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Заочный районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Муниципальный	3 место
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Заочный районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Муниципальный	2 место
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Заочный районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Муниципальный	Участие
Мокеева С.С.	Воспитатель	Заочный районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Муниципальный	Участие
Леонтьева О.Л.	Инструктор по	Районный конкурс-	Муниципальный	3 место

	ФИЗО	соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колёсико»		
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный творческий конкурс «Лучший подарок на 8 марта»	Международный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Районная акция «Неделя детской и юношеской книги»	Муниципальный	3 место
Чемерис С.Б.	Воспитатель	Районная акция «Неделя детской и юношеской книги»	Муниципальный	2 место
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Районная акция «Неделя детской и юношеской книги»	Муниципальный	Участие
Соснина Г.Н.	Воспитатель	Районная акция «Неделя детской и юношеской книги»	Муниципальный	Участие
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Районная акция «Неделя детской и юношеской книги»	Муниципальный	Участие
Мокеева С.С.	Воспитатель	Районная акция «Неделя детской и юношеской книги»	Муниципальный	Участие
Мокеева С.С.	Воспитатель	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Федеральный	Участие
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Федеральный	Участие
Леонтьева О.В.	Воспитатель	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Федеральный	Участие
Соснина Г.Н.	Воспитатель	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Федеральный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	Федеральный	Участие
Галыкова В.Б.	Методист	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Федеральный	1 место
Галыкова В.Б.	Методист	Всероссийская блиц-олимпиада «Время	Федеральный	1 место

		знаний»		
Соснина Г.Н.	Воспитатель	Пасхальный фестиваль народного творчества «Быть русским – быть православным»	Муниципальный	Участие
Галыкова В.Б.	Методист	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный творчеству А.Л. Барто «Я рисую Агнию Барто»	Федеральный	2 место
Галыкова В.Б.	Методист	Международный творческий конкурс «Космические дали»	Международный	1 место
Мокеева С.С.	воспитатель	Региональный заочный конкурс «Вот эта книга!»	Региональный	Участие
Леонтьева О.В.	воспитатель	Региональный заочный конкурс «Вот эта книга!»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	воспитатель	Региональный заочный конкурс «Вот эта книга!»	Региональный	Участие
Леонтьева О.Л.	Инструктор по ФИЗО	Районный спортивный челлендж-конкурс «Живи спортом!»	Муниципальный	Участие
Леонтьева О.В.	воспитатель	Районный спортивный челлендж-конкурс «Живи спортом!»	Муниципальный	Участие
Борзая Н.Н.	воспитатель	Районный спортивный челлендж-конкурс «Живи спортом!»	Муниципальный	Участие
Мокеева С.С.	воспитатель	Районный спортивный челлендж-конкурс «Живи спортом!»	Муниципальный	Участие
Догонкина М.П.	воспитатель	Районный спортивный челлендж-конкурс «Живи спортом!»	Муниципальный	2 место
Борзая Н.Н.	воспитатель	Областной конкурс-выставка «Мир увлечений глазами ребёнка»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	воспитатель	Областной конкурс-выставка «Мир увлечений глазами ребёнка»	Региональный	Участие
Мокеева С.С.	воспитатель	Областной конкурс-выставка «Мир увлечений глазами ребёнка»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	воспитатель	Региональный этап	Региональный	Участие

		Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята», «Эколята – молодые защитники природы»		
Соснина Г.Н.	воспитатель	Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!»	Муниципальный	2 место
Догонкина М.П.	воспитатель	Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!»	Муниципальный	1 место
Борзая Н.Н.	воспитатель	Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!»	Муниципальный	3 место
Бобрецова С.А.	воспитатель	Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!»	Муниципальный	2 место
Мокеева С.С.	воспитатель	Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!»	Муниципальный	3 место
Леонтьева Л.А.	воспитатель	Районный конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!»	Муниципальный	1 место
Борзая Н.Н.	воспитатель	Районная акция «Стена памяти»	Муниципальный	Участие
Догонкина М.П.	воспитатель	Районная акция «Стена памяти»	Муниципальный	Участие
Мокеева С.С.	воспитатель	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального зала) на тему «9 мая – День Великой Победы»	Федеральный	Участие
Галыкова В.Б.	Методист	Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы»	Федеральный	2 место
Шалапанова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Открытый областной фестиваль-конкурс эстрадной песни «Чудо-чадо»	Региональный	2 место
Догонкина М.П.	воспитатель	Региональный заочный конкурс	Региональный	Участие

		«Чудесный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского»		
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Региональный заочный конкурс «Чудесный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского»	Региональный	Участие
Шалапанова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Региональный заочный конкурс «Чудесный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского»	Региональный	Участие
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Свет Педагога»	Федеральный	1 место
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Всероссийский конкурс «В мире книг и приключений!»	Федеральный	1 место
Леонтьева О.Л.	Инструктор по ФИЗО	Районная малая спартакиада по легкой атлетике	Муниципальный	3 место
Шалапанова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Районный конкурс для дошкольников «Голос детства»	Муниципальный	2 место
Кузнецова Ю.Л.	Воспитатель	Муниципальный заочный конкурс видео уроков молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт»	Муниципальный	2 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Муниципальный заочный конкурс видео уроков молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт»	Муниципальный	2 место
Кузнецова Ю.Л.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «До свидания, золотая осень!»	Федеральный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Районный конкурс изготовления кормушек для птиц «Оставайтесь на зимовку!»	Муниципальный	1 место
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Районный конкурс	Муниципальный	3 место

		изготовления кормушек для птиц «Оставайтесь на зимовку!»		
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Районный конкурс изготовления кормушек для птиц «Оставайтесь на зимовку!»	Муниципальный	2 место
Соснина Г.Н.	Воспитатель	Районный конкурс изготовления кормушек для птиц «Оставайтесь на зимовку!»	Муниципальный	2 место
Галыкова В.Б.	Методист	Районные педагогические чтения работников образовательных организаций по теме «Педагогические практики: маленькими шагами к большим результатам»	Муниципальный	Участие
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Районные педагогические чтения работников образовательных организаций по теме «Педагогические практики: маленькими шагами к большим результатам»	Муниципальный	Участие
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Областной заочный конкурс «Азбука безопасности»	Региональный	Участие
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Областной заочный конкурс «Азбука безопасности»	Региональный	Участие
Мокеева С.С.	Воспитатель	Областной заочный конкурс «Азбука безопасности»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Областной заочный конкурс «Азбука безопасности»	Региональный	3 место
Шалапанова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Открытый онлайн-фестиваль «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живём»	Региональный	Участие
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Открытый онлайн-фестиваль «Дети разных народов, мы	Региональный	Участие

		мечтою о дружбе живём»		
Короткая Н.В.	Воспитатель	XVII Международный конкурс для детей и молодёжи «Поколение одаренных»	Международный	1 место
Леонтьева О.Л.	Инструктор по ФИЗО	Региональный заочный конкурс «#PROспорт»	Региональный	Участие
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Региональный заочный конкурс «#PROспорт»	Региональный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Региональный заочный конкурс «#PROспорт»	Региональный	3 место
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Региональный заочный конкурс «#PROспорт»	Региональный	Участие
Шалапанова Е.Ф.	Музыкальный руководитель	Районный конкурс детской хореографии «В ритме танца»	Муниципальный	1 место, 3 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	Муниципальный	Участие
Бобрецова С.А.	Воспитатель	Районный заочный конкурс «Права человека нашими глазами»	Муниципальный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Районный заочный конкурс «Права человека нашими глазами»	Муниципальный	2 место
Кузнецова Ю.Л.	Воспитатель	Районный заочный конкурс «Права человека нашими глазами»	Муниципальный	2 место
Леонтьева Л.А.	Воспитатель	Районный заочный конкурс «Права человека нашими глазами»	Муниципальный	Участие
Короткая Н.В.	Воспитатель	Районный конкурс детского творчества «Новогодняя атмосфера»	Муниципальный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Районный конкурс детского творчества «Новогодняя атмосфера»	Муниципальный	участие
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Районный конкурс	Муниципальный	1 место

		детского творчества «Новогодняя атмосфера»		
Леонтьева О.В.	Воспитатель	Районный конкурс детского творчества «Новогодняя атмосфера»	Муниципальный	участие
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный конкурс «Декабрьская сказка»	Международный	1 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Международный конкурс для детей и молодёжи «Новогодние окна»	Международный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Федеральный	1 место
Короткая Н.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Федеральный	2 место
Рулёва А.А.	Старший воспитатель	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Федеральный	1 место
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийская викторина «Экология и мы»	Федеральный	1 место
Борзая Н.Н.	Воспитатель	Конкурс «Зимние фантазии» от газеты «Холмогорская жизнь»	Муниципальный	Участие
Соснина Г.Н.	Воспитатель	Конкурс «Зимние фантазии» от газеты «Холмогорская жизнь»	Муниципальный	Участие
Догонкина М.П.	Воспитатель	Всероссийская педагогическая викторина «Права ребёнка»	Федеральный	1 место

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

2. Инфраструктура

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены. Каждая группа имеет свой вход.

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду имеются:
* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* медицинский кабинет;
* совмещенный музыкальный и физкультурный зал;
* спортивный комплекс на улице;
* участки для прогулок детей;
* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
* помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Показатели инфраструктуры детского сада представлены в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3м^2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7 площадок

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютер, принтер, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, экран, мультимедиапроектор, 2 интерактивные доски
Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.
В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В детском саду есть необходимая художественная, детская, методическая

литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Управление детским садом

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом, назначаемый приказом директора МБОУ по согласованию с Учредителем и действующий на основании доверенности и должностной инструкции.

Заведующий Детским садом является исполнительным органом Детского сада и подотчетен директору МБОУ.

Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

* косметический ремонт фасада здания;
* ремонт кровли и боковых веранд;
*замена входных деревянных дверей и организация контрольно-пропускного режима.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022 год можно обозначить следующие показатели:

* Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы.
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Коллектив детского сада ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

С учетом вышесказанного, педагогический коллектив Детского сада № 30 «Ромашка» ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования в Детском саду через внедрение современных педагогических технологий
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс Детского сада.
3. Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьеформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.
4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Филиал МБОУ «В-Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	7/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	14/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3м^2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7 площадок

Окончательный вывод по самообследованию деятельности образовательной организации:

Анализируя деятельность МБОУ «Верхне- Матигорская средняя школа» за 2022 год, можно отметить, что МБОУ «Верхне- Матигорская средняя школа» является стабильно работающей образовательной организацией. Это подтверждают результаты качества образования обучающихся, результативность участив олимпиадах, конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.

- повышение качества образовательных результатов через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога,
- реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активизация работы по внедрению наставничества «учитель – учитель», «Учитель-ученик»;
- активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
- продолжение создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования всех видов и уровней;
- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы; привлечение максимального количества обучающихся в кружки и секции
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Отчёт по самообследованию размещён на официальном сайте школы vmschool.ru

Директор
МБОУ «В-Матигорская СШ»

_____/С.А. Вещагина/
(подпись руководителя с расшифровкой)