



Всероссийская олимпиада школьников

В этом году в нашей школе прошли олимпиады для учащихся всех классов. Я принимала участие в олимпиадах по истории, по русскому языку, по литературе и мировой и художественной культуре.

Олимпиады школьников — это творческие состязания, направленные на проверку углубленного знания отдельных школьных предметов. Задания на олимпиаде всегда разнообразные, очень интересные. Конечно, каждая олимпиада — это волнение и желание победить. И в конце концов, когда ты победил и получил грамоту, понимаешь, что всё было не зря. Ни с чем не сравнить ощущение от слов «призёр» или «победитель».

Хочу сказать, что лично для меня проиграть олимпиаду — перечеркнуть всё. Часы занятий, настрой. Сколько бы ты не выучил, невозможно знать всё, и на олимпиаде может подвести именно та мелочь, которую упустил при подготовке. Не всегда результат зависит от стараний человека.

Но, как мне кажется, попробовать стоит всё, что тебе предлагают учителя — участие в любых конкурсах и олимпиадах. Я думаю, что ребята, которые считают себя недостаточно эрудированными для олимпиад, всё равно могут принять в них участие, так как предлагаются нестандартные задания, поэтому шанс найти себя в какой-то области есть у каждого.

Олимпиады — это здорово!

Мышова Екатерина, 8А класс



№3

Ноябрь 2023

**В этом
выпуске:**

Интервью
с наставником 2
Орлят России

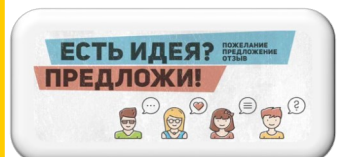
Коммунарский
день 3

Ломоносов-
ская неделя 4

Медицина. 6
Шаг в профес-
сию



Внимание!



Просканируй меня



ВНИМАНИЕ!
НОВАЯ РУБРИКА!

Сердце школы – её учителя!

В этом учебном году состоялся запуск совершенно нового, интересного, масштабного Всероссийского проекта «Орлята России». В нашей школе наставником орлят 3Б класса является их классный руководитель, учитель начальных классов Сорванова Елена Германовна, с которой пообщалась корреспондент школьной газеты «Пятёрочка» Григорьева Виолетта:

Интервью с наставником Орлят России - Сорвановой Еленой Германовной

- Здравствуйте, Елена Германовна! Расскажите, пожалуйста, кто такие орлята?

Е.Г.: «Орлята России» – это увлекательный мир духовного и нравственного воспитания детей. Орлята – это те ребята, которые хотят двигаться вперёд, интересно жить и быть единой командой.

- Елена Германовна, хотелось бы узнать, какие треки ждут ребят из вашего класса на протяжении года.

Е.Г.: В течение года школьникам придётся одолеть семь треков, в составе которых лежат такие ценности, как Родина, Семья, Команда, Природа, Познание и Здоровье – всё то, что понятно каждому ученику младшего школьного возраста.

- Чем же интересным вы с ребятами занимаетесь на орлятских уроках?

Е.Г.: На орлятских уроках мы постоянно изучаем что-то новое, решаем сложные задачи. На треке «Орлёнок – лидер» мы выявляли лидера нашего класса, сейчас мы выявляем лучших эрудитов. Все занятия проходят очень продуктивно и увлекательно.

- Скажите, пожалуйста, что проект «Орлята России» даёт детям?

Е.Г.: Самое главное – ребята учатся работать в команде. Это не может не сплотить учеников класса – они становятся дружнее. Кроме этого, проект даёт возможность каждому участнику научиться думать, развивать мысль, находить правильное решение. Здесь ребята будут развиваться как духовно, так и физически. Проект очень важен для формирования мировоззрения ребёнка, для умения работать как вместе, в команде, так и каждому индивидуально.

- Елена Германовна, а что данный проект даёт Вам, как учителю-наставнику?

Е.Г.: Я очень рада, что стала учителем-наставником такого замечательного проекта. Каждый раз с удовольствием готовлюсь к новым занятиям, интересуюсь наперёд тем, что нас ждёт дальше, поскольку это новый для меня опыт и хочется охватить всё. Я очень много общаюсь с ребятами, мне нравится работать с ними в команде, обучать их чему-то новому и наблюдать, как они растут, крепнут и всё увереннее чувствуют себя в данном проекте.

- Елена Германовна, спасибо за интервью! Желаем Вам и орлятам дальнейших успехов в реализации программы «Орлята России»!



Начинающий журналист -
Григорьева Виолетта, 7А класс
2



КОММУНАРСКИЙ ДЕНЬ



Во время осенних каникул, **30 октября**, в школе было организовано коллективно-творческое дело на тему «Телепередачи».

КТД объединило ребят из 5-11-х классов и их классных руководителей. Участникам требовалось украсить свой кабинет в стиле выбранной телепередачи и подготовить визитную карточку для представления своей команды остальным участникам мероприятия.

Каждый класс творчески и с фантазией подошёл к оформлению кабинета и подготовке экскурсии или развлекательного мероприятия для гостей из других классов. Давайте вспомним, как это проходило!

5-й класс выбрал телепередачу «Лучше всех», но, к сожалению, экскурсия оказалась не слишком впечатляющей. Это простительно для «новичков» КТД, уверен, что в следующий раз у них всё получится.

Гости **6-го класса** попадали на передачу «Охота и рыбалка»: был создан очень интересный декор класса с костром, палаткой, сетями с рыбой, а также организована хорошая экскурсия – ребята-шестиклассники смогли вызвать интерес у гостей, да к тому же их визитка не подкачала.

У **7А класса** была передача «Угадай мелодию». Декорации в классе были не слишком вычурные, но присутствовать там было приятно, к тому же гости вспоминали старые душевные песни.

В **7Б классе** мы попали на передачу «Гадалка»: декорации в кабинете были сделаны подходяще, что придало атмосферу загадочности (особенно запомнились благовония).

8А класс выбрали «Поле чудес». Реквизита было много, на передаче присутствовал неизвестный Леонид Аркадьевич и легендарное колесо фортуны. Кроме того, каждая девочка по желанию могла выбрать себе в подарок что-то из одежды, подходящей по размеру, а все гости имели возможность посетить музей «Поля чудес».

В **8Б классе** была выбрана передача «Сто к одному». Почти что полное отсутствие красивого декора и экскурсии по классу не дали возможности по достоинству оценить проделанный ребятами труд.

9А и 9Б классы решили объединиться и общим трудом представили телепередачу «Давай поженимся». Нам показалась достаточно интересной подача экскурсии.



10 класс выбрали передачу «Битва экстрасенсов». Ребята вложили немало сил в украшение класса и создали мистическую, нагнетающую, а местами даже пугающую атмосферу – всё в стилистике выбранной телепередачи.

Особое внимание хочется уделить **11 классу** и их передаче «Следствие вели». Наши выпускники проделали огромную работу: декорации в точности передавали обстановку квартиры времён СССР. К тому же экскурсия в форме расследования надолго оставила положительные эмоции у гостей.

Экскурсии по кабинетам – это самое запоминающееся из всего плана проведения КТД, в который также были включены квест-игра и озвучивание фрагмента мультфильма.

Такие мероприятия, как КТД, объединяют не только ребят из одного класса, но и всех учеников и учителей школы, ведь коллективно-творческое дело – это работа каждого на общее интересное дело.

Миронов Антон, 10 класс





Ломоносовская неделя

19 ноября – День рождения великого русского учёного **Михаила Васильевича Ломоносова**.

В ноябре в школе традиционно проходила Ломоносовская неделя науки и искусства, которая была наполнена мероприятиями и событиями, посвященными жизни и деятельности М.В. Ломоносова.

Начальные классы участвовали в конкурсе «Ломоносовская неделя на "5"». В течение недели уроки начинались с пятиминутного чтения книги о М.В. Ломоносове. По итогам прочтения дети разгадывали кроссворд.

Обучающиеся 5 класса вместе с классным руководителем Берденниковой Л.В. осваивали новую настольную игру «Моя Арктика».

В 6 классе прошла межклассная научно-практическая конференция, где ребята представляли свои проекты.

В 7-11 классах педагоги Ермолина З.А., Свердлов Т.А. Бобкина А.В. и библиотекарь Пекишева Л.В. проводили игры по творчеству и научной деятельности М.В. Ломоносова.

Обучающиеся Чашин Сергей (8 б класс), Намивар Фидан (11 класс) и Чеснокова Анастасия (11 класс) показали для младших школьников увлекательные химические фокусы.

Старшеклассники посетили ЛП Окружные Ломоносовские чтения «Служить Отечеству спомоществованием в науках», которые проводились в с. Холмогоры.

Библиотекарем школы Пекишевой Л.В. был оформлен стенд «Ломоносов и педагогика», а также книжная выставка «Слово о Ломоносове». На дверях каждого кабинета висели цитаты с высказыванием М.В. Ломоносова, которые в очередной раз доказали, насколько широк был кругозор нашего великого земляка.

На уроках ИЗО школьники познакомились с витражной живописью, рисовали витражи.

Завершением и самым значительным событием Ломоносовской недели стала школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

В конференции приняли участие 7 участников 8 – 9 классов, представившие 6 исследовательских работ. Мероприятие было довольно насыщенным, все присутствующие окунулись в ат-



мосферу научного поиска и интересных открытий.

Свои работы представили: Леонтьева Анна (9 А класс) - «Оценка состояния ценопопуляции венерина башмачка настоящего на болоте Алексеевском», научный руководитель Опанасенко Анна Александровна; Полуянов Глеб (8 А класс) - «Образ учителя в произведениях русской литературы XVIII – XIX века и современного учителя Верхне-Матигорской средней школы», научный руководитель Корельская Юлия Александровна; Тышкунова Варвара (9 Б класс) - «Моя педагогическая династия», научный руководитель Тышкунова Татьяна Васильевна; Туйкова Валерия (9 А класс) - «Роль косметики в жизни девушки», научный руководитель Пономарёва Марина Андреевна; Мышова Екатерина (8 А класс) - «Зависимость прорастания семян томата от способов их замачивания», научный руководитель Опарина Светлана Альбертовна; Насонова Мария и Власова Наталия (8 А класс) - «Иллюстрация как средство повышения читательского интереса у младших школьников», научный руководитель Корельская Юлия Александровна.

Многие проекты вызвали бурное обсуждение зрителей, был отмечен высокий уровень исследовательских работ и умение школьников представлять результаты своего труда.

Наша школьная Ломоносовская научно-практическая конференция дает возможность каждому ученику попробовать свои силы в новых условиях, продемонстрировать свои находки и научные открытия, рассказать о них большому количеству людей. Это праздник науки, праздник мысли и активного общения, который позволяет нам увидеть друг друга, узнать друг друга, понять, чем живут и дышат ученики нашей школы и поделиться всем этим.



Ломоносовская неделя

17 ноября в рамках Ломоносовской недели науки в нашей школе состоялась научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Работы, представленные обучающимися 8-9 классов, были очень интересными и разнообразными.

Первой выступала Аня Леонтьева, ученица 9А класса, которая рассказала, как наблюдала за редкими видами растений – цветами венерина башмачка. Это растение, занесённое в Красную книгу, было обнаружено на болоте Алексеевском недалеко от Верхних Матигор.

Ещё были проекты про образ учителя в литературе и в нашей школе, про педагогическую династию, а также о роли косметики в жизни девушки. Было интересно узнать, что маску-скраб для лица можно сделать самим из геркулеса и кофе.

Мышова Катя из 8А класса рассказала о том, как она наблюдала за прорастанием семян помидора в различных жидкостях: в талой воде, в проточной воде, в растворе перманганата калия и даже в соке алоэ. По результатам исследования было отмечено, что лучше всего проросли семена, находящиеся в растворе перманганата калия, или попросту – в марганцовке.

Завершали выступление девочки из 8А класса (Маша Насонова и Наташа Власова). Они попробовали себя в роли художников-иллюстраторов детской книжки и узнали, какие книги детям читать интереснее – с иллюстрациями или без них.

Я хочу поздравить всех участников конференции, а также их научных руководителей за проделанную работу, пожелать им дальнейших успехов и интересных исследований.

Ну, а мне предстоит работа над проектом уже в следующем учебном году, и я надеюсь, что сделаю не менее интересную работу, ведь научного руководителя я уже выбрала.

Парухина Дарья, 7А класс

Представляя проект на тему «Образ учителя в произведениях русской литературы XVIII-XIX века и современного учителя Верхне-Матигорской средней школы», в Ломоносовских чтениях в этом году я участвовал впервые. Перед этим мной совместно с руководителем проекта Корельской Ю.А. была проведена большая работа по выбору темы, поиску информации, проведению исследования и оформлению самого проекта. Когда всё было готово, мы отобрали самую главную информацию, чтобы был доклад, создали презентацию и несколько дней репетировали выступление.

Конечно, выступать оказалось очень волнительно, хотя слушателей было немного. После защиты проекта я ответил на все интересующие присутствующих вопросы.

Ломоносовские чтения – очень познавательное мероприятие, где ребята представляют совершенно разные по содержанию проекты. Кроме всего, выступление на Ломоносовских чтениях является автоматической защитой годового проекта, обязательного для обучающихся 8-9 классов, поэтому на следующий год я снова намерен участвовать в Ломоносовских чтениях, но уже с каким-то другим проектом.

Полуянов Глеб, 8А класс



В четверг, 16 ноября, в нашей школе прошла интересная игра между учениками двух параллельных классов – 7А и 7Б. От каждого класса было собрано по две команды. Событие оказалось посвящено проходящей в школе Ломоносовской неделе.

Ученики разных интересов и талантов собрались вместе, чтобы соревноваться в интеллектуальных и творческих испытаниях, подчеркивающих вклад Михаила Васильевича Ломоносова в различные области науки и образования, а следовательно, в жизнь людей.

Кабинет наполнялся особой энергетикой, когда члены команд демонстрировали свои знания и умения в химии, физике, литературе, искусстве, а также эрудированность в вопросах биографии Ломоносова.

Игра подчеркнула важность научного и образовательного наследия, оставленного великим ученым Михаилом Васильевичем Ломоносовым.

Тимофей Хархан, 7Б кл.



Медицина

Шаг в профессию



Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь, это его основное занятие. Профес- сий очень много, все они нужны и важны.

С прошлого учебного года в Холмогорском округе успешно ре- ализуется проект «Медицина. Шаг в профессию».

В этом году в рамках проекта школьники продолжают знакомить- ся с профессией врача, основами первой медицинской помощи и узнают много нового об этой уди- вительной и необходимой профессии.

На осенних каникулах, 2 ноября 2023 года, основателями проекта «Медицина. Шаг в профессию» была организована поездка участников данного проекта в г. Ар- хангельск для посещения Северного Государственного Медицинского университета, Архангельского медицинского колледжа и станции скорой помощи.

Нам, как и всем ребятам, очень понравилось увиденное и услышанное на экс- курсиях.

При посещении СМГУ нас впечатлил факт, что попасть на территорию уни- верситета можно только с помощью специального пропуска. Зайдя внутрь, мы пора- зились масштабам заведения: много этажей, большие аудитории, длинные коридоры.

В медколледже мы посетили мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи и научились делать прививку в плечо.

На станции скорой помощи нам показали машины, а также наполнение сумки фельдшера.

Все было очень увлекательно, и мы даже не заметили, как быстро прошел день, зато узнали много нового и получили первый опыт в медицине.

*Кемова Карина, 9Б кл.
Короткая Екатерина, 8А кл.*



День открытых дверей

11 ноября 2023 года в Северном (Арктическом) федеральном университете был организован день открытых дверей. Так как мы выпускники 11 класса, нам вскоре предстоит принятие важного решения – кем стать, какую профессию выбрать, поэтому такие дни, проводимые вузами, очень важны для будущих студентов. И мы, 11-тиклассники, вместе со своим классным руководителем Короткой Е.Г. посетили день открытых дверей САФУ.



САФУ впечатлил нас современным оформлением и масштабами. Оглядевшись по сторонам, мы прошлись по первому этажу, где встретились со студентами разных факультетов, которые рассказали нам о направлениях обучения в вузе, таких как нефтегаз, прикладная геология, судостроение, журналистика, регионоведение и другие. Далее нас пригласили в актовый зал, там нам рассказали об интересных фактах жизни САФУ, о поступлении – как проводится разбалловка, какие условия заселения в общежития.

После этого студентами САФУ был организован концерт творческой самодеятельности, где самобытные артисты продемонстрировали все свои таланты.

Поездка получилась очень насыщенной и интересной, и, хотя мы узнали далеко не всё о САФУ, думаем, что такая возможность у нас ещё будет.

Фидан Намивар, 11 класс



Первые



Всероссийская
программа

Мы- граждане России!

Торжественная церемония вручения паспорта



Тебе исполняется **14** лет?

Готовишься впервые получить паспорт?

Значит Всероссийский проект «Мы – граждане России!» именно для тебя!

Получи свой первый паспорт гражданина Российской Федерации в торжественной обстановке, а также в подарок брендированную обложку, нагрудный знак Движения Первых и Конституцию Российской Федерации!

Стать участником проекта может любой подросток, достигший 14 лет и получающий впервые паспорт гражданина Российской Федерации.

Что необходимо сделать для участия?

1. Регистрируйся на сайте [будьдвижения.рф](https://vk.cc/crIOCN).
2. Отправь заявку по специальной ссылке (<https://vk.cc/crIOCN>) выбрав свой регион и муниципалитет.
3. Ожидай сообщения с подробностями от команды Движения Первых.

До встречи на церемонии вручения твоего первого паспорта!

Движение Первых сделает это событие по-настоящему незабываемым!

За более подробной информацией обращайтесь к Пономарёвой Марине Андреевне.



Наши первые участники проекта
«Мы-граждане России»



Российское движение
— детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»



БУДЬВДВИЖЕНИИ.РФ



6

ЦЕННОСТИ

РОССИЯ. СЕМЬЯ.
ЛЮБОВЬ.

НЕРАВНОДУШИЕ. ВЕРА.
ТОВАРИЩЕСТВО.

МЕЧТА. ОТВАГА.
ЭНЕРГИЯ.

СОЗИДАНИЕ.
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. ТРУД.

ЗНАНИЯ. РАЗВИТИЕ.
КРЕАТИВНОСТЬ.



Главный редактор:
Корельская Ю.А.

Технический редактор
(вёрстка):
Пономарёва М.А.

Корреспонденты:
Опокина С.Н.
Мышова Екатерина
Кемова Карина
Парухина Дарья
Миронов Антон
Григорьева Виолетта
Полуянов Глеб
Хархан Тимофей
Намивар Фидан
Короткая Екатерина

Тираж: 4 экз.

Внимание!

ЕСТЬ ИДЕЯ?
ПРЕДЛОЖИ!



Просканируй меня

