



# Слёт выпускников

26 января 2024 года мы – выпускники Верхне-Матигорской школы – ездили на **52-й Слёт выпускников 11-х классов «Наше будущее в наших руках!»**.

Обычно Слёт проходил в Холмогорах, но в этом году организаторы выбрали новый необычный формат мероприятия – выездной, поэтому выпускники 12-ти школ нашего округа ездили в город Архангельск. Мы побывали в САФУ, где нам рассказали о всех образовательных возможностях университета, об условиях поступления, о работе приёмной комиссии, о баллах по предметам.



Затем выпускников разделили на «технарей» и «гуманитариев», и все участники Слёта отправились туда, где им хотелось побывать больше всего.

Мы (Лиза, Настя и Тимофей) решили посетить Научную библиотеку САФУ, где была подготовлена специальная программа «Гуманитарное образование в современном вузе», в ходе которой все участники познакомились не только с возможностями Высшей школы, но и увидели Музей археологии русского Севера и телевизионную студию Медиа-центра «Арктический мост».

Фидан и Лида отправились на экскурсию в СМГУ. Там для них проводились увлекательные опыты, был показан стоматологический кабинет, а также девочкам удалось во время экскурсий пообщаться со студентами разных факультетов.

В числе «технарей» Витя Пестов посетил Технопарк САФУ и попал на экскурсию «Техническое образование, от теории к практике и реализации». Там ему удалось увидеть паровой двигатель, а также лаборатории и мастерские, где студенты реализуют свои проекты.

В завершение Слёта все выпускники Холмогорского округа собрались в Молодёжном Центре Архангельска на профориентационную игру-квиз.

Было очень интересно, необычно, познавательно! Теперь нам ещё сильнее захотелось успешно сдать выпускные экзамены и стать студентами вузов!

*Пестова Елизавета, Чеснокова Анастасия, 11 класс*

№5

Январь 2024 г.

## В этом выпуске:

Интервью  
с заместителем  
директора 2

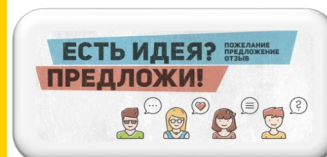
Результаты  
ВсОШ 4

Калейдоскоп  
событий 6

Эссе  
«Арктические  
профессии» 8



## Внимание!



Просканируй меня



**ВНИМАНИЕ!**  
**НОВАЯ РУБРИКА!**

## Сердце школы – её учителя!

Ребята-корреспонденты нашей школьной газеты «Пятёрочка» продолжают обращаться к педагогам и работникам школы с просьбой ответить на несколько интересных вопросов. Сегодня интервью начинающие журналисты газеты Дарья Парухина и Виолетта Григорьева взяли у заместителя директора нашей школы Опокиной Светланы Николаевны.

### Интервью с заместителем директора- Опокиной Светланой Николаевной

**- Светлана Николаевна, помните ли Вы, кем хотели стать в детстве?**

**С.Н.:** Да, я, конечно же, помню – всё своё детство я хотела быть учителем. Я родилась в учительской семье: у меня мама – учитель математики, она работала и учителем, и завучем, и директором школы, я очень часто бывала у неё на работе, можно сказать, выросла в атмосфере школьной жизни, поэтому всю свою сознательную жизнь знала, что я буду только учителем. Единственное – у меня менялись направления: когда я ходила в начальную школу, я хотела быть учителем начальных классов. Когда мы перешли в четвёртый класс (раньше это была уже основная школа), у нас начался новый предмет – иностранный язык (немецкий), и я хотела стать учителем иностранного языка. В пятом классе к нам приехал молодой интересный учитель истории – мы все увлеклись историей, и я решила, что буду учителем истории. В шестом классе в нашей школе начал работать молодой физрук – мы все были в него влюблены и, конечно же, захотели стать учителями физкультуры. А в седьмом классе появилась учительница русского языка и литературы, и с седьмого класса я решительно заявила, что буду учителем русского языка и литературы. Когда окончила школу и поехала поступать, мама предупредила меня, что у учителей русского языка и литературы очень много тетрадей, их нужно постоянно проверять, сочинения проверять, а у меня с детства было плохое зрение, поэтому мама сказала: «А иди-ка ты лучше на начальные классы, там всё-таки проверки по-



меньше». И я послушала маму и поехала подавать заявление на учителя начальных классов. Но, к сожалению, в институт я не прошла по конкурсу, поэтому пошла сначала в педагогическое училище, окончила его, а потом уже заочно получала высшее образование. Так я и пришла к своей профессии – учитель начальных классов.

**- Расскажите нам, пожалуйста, о своём жизненном пути. Как Вы стали заместителем директора школы по учебной работе? Какие чувства и эмоции Вы испытывали в тот момент?**

**С.Н.:** После окончания педагогического училища по распределению я приехала работать в Двинскую школу. Там я отработала 27 лет – учителем начальных классов и последние три года я была заместителем директора по воспитательной работе. Когда приехала работать в нашу Верхне-Матигорскую школу, сначала у меня были 3-й, 4-й, потом 1-й класс, и через эти три года меня пригласили на должность заместителя директора по учебной работе. Я долго обдумывала поступившее предложение, сначала решительно отказывалась, потому что только что выпустила первый класс, да и просто я очень люблю свою работу учителя. Но в конце концов меня уговорили перейти на должность заместителя директора, и я согласилась. Чувства были разные, поскольку это очень ответственная должность. Я переживала, справлюсь ли, получится ли у меня, потому что здесь очень много работы с документами, с бумагами – это не работа с детьми. Но постепенно втянулась, привыкла, начала разбираться, и вот уже второй год работаю на этой должности.



**- Светлана Николаевна, трудно ли Вам быть заместителем директора?**

**С.Н.:** Да, безусловно, трудно, особенно когда ты начинающий человек. Самым сложным в прошлом году для меня было составление расписания. Даже сейчас, когда несколько педагогов болеет и их уроки необходимо заменить, – это бывает очень сложно. Учителя уезжают на курсы, на мероприятия, уходят на больничный: всё состыковать, чтобы не было накладок, – это до сих пор остаётся для меня очень сложным делом. Мне кажется, для этой работы нужен математический склад ума, а я в большей степени гуманитарным складом ума обладаю, поэтому не всегда получалось с первого раза всё составить. А второй момент – это работа с людьми, с кадрами. Одно дело, когда ты просто учителем работаешь с детьми и особо не касаешься коллектива. А когда ты работаешь администратором, то приходится работать с людьми, которые находятся в подчинении – это педагогический коллектив. Для меня это тоже бывает сложно.

**- Что в Вашей работе нравится Вам больше всего?**

**С.Н.:** Больше всего мне нравится работать учителем – вести уроки, готовить мероприятия, проводить репетиции. В работе заместителя директора что нравится? Сложно сказать, скорее всего, ничего, потому что здесь в основном работа с документами, с бумагами. Это большая ответственность, особенно если вопрос касается каких-то важных документов, когда нельзя ошибиться, поэтому здесь важно быть внимательным, собранным.

**- Какой Вы видите нашу школу в будущем?**

**С.Н.:** Хотелось бы, чтобы наша школа располагалась в обновлённом здании с современными классами, с современным оборудованием, чтобы интерактивные доски в кабинетах были заменены большими лазерными телевизорами, чтобы можно было легко одним движением управлять тем, что изображено на экране. Хочется, чтобы школа была оборудована так, что детям стало бы легко и интересно получать новые знания.

**- Светлана Николаевна, какие качества надо воспитывать в себе ученикам**



**нашей школы, чтобы стать успешными в жизни?**

**С.Н.:** Во-первых, целеустремлённость, потому что если человек хочет быть успешным, у него обязательно должна быть цель, поэтому целеустремлённость – это то качество, которое я бы отметила в первую очередь. Во-вторых, ответственность, потому что, если вам дают какое-то поручение, нужно отнестись к нему очень ответственно и обязательно выполнить его – это очень важно. Ну, и, в-третьих, это коммуникабельность, умение общаться, потому что если ты умеешь находить с людьми, с которыми работаешь в коллективе или в группе, общий язык, можешь договориться – это очень хорошо. Вот эти три качества, я считаю, нужно воспитывать в себе в первую очередь, чтобы стать успешным.

**- Светлана Николаевна, большое спасибо за уделенное время! Мы желаем Вам успехов в таком нелёгком, но очень нужном и важном труде!**





# Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие во **Всероссийской предметной олимпиаде школьников**, занимают призовые места и представляют школу на муниципальном этапе.

В 2023-2024 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 80 учеников 4-11 классов, из них 32 обучающихся стали победителями и 25 призёрами олимпиады. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 47 учеников 7-11 классов.

**19 января** в МБОУ «Верхне-Матигорская СШ» в торжественной обстановке прошло награждение победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Цель мероприятия — порадоваться успехам наших учеников, назвать имена лучших.

На награждение собрались талантливые и одаренные ребята, педагоги, которые подготовили обучающихся, а также родители и гости. В этом году победителями и призёрами муниципального этапа стали 22 обучающихся, два из них примут участие в региональном этапе ВсОШ.

Начальник управления образования Холмогорского муниципального округа Макарова И.В., начальник Матигорского территориального отдела Короткий А.А., директор школы Вещагина С.А. вручили ребятам дипломы и медали, пожелали дальнейших успехов, а также напутствовали тёплыми словами и пожеланиями Москвина Ивана и Леонтьеву Анну, поскольку эти ребята будут отстаивать честь школы



на региональном этапе по географии и биологии.

Олимпиада — это возможность продемонстрировать свои силы, уровень достижений в той или иной предметной области. Рейтинговые олимпиады — это еще и способ поддержки и стимулирования одаренных детей, предоставляющий льготы при поступлении в высшие учебные заведения Российской Федерации.

В этот день было чествование не только учеников школы, но и замечательных учителей, мудрых наставников, чьи знания, усилия и огромное искреннее желание передать знания своим воспитанникам помогли ребятам достичь таких невероятных высот в учёбе! Это Опанасенко А.А., Опарина С.А., Кемова Н.В. Кузьминский А.В., Козачук П.В., Калини В.Н., Антонова О.А., Свердлова Т.А.

Учитель — это всегда труженик и подвижник своего дела! Учитель — это человек с горячим сердцем, огромным багажом знаний, добрых слов и мудрых советов! Учитель — это та-

лант, самоотдача, поиск, оптимизм, творчество, открытия и победы! Спасибо Вам, уважаемые учителя, за то, что способствуете выявлению, выражению и признанию таланта! За то, что проявляете изобретательность и находчивость, фантазию и творчество! Пусть никогда не иссякнет доброта и мудрость в учительском сердце, не погаснет огонь искренней преданности своему делу!

**Итак, мы поздравляем лучших учеников нашей школы –  
обучающихся 7-8 классов:**

| Физика                              |                                |                     |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1                                   | Хархан Тимофей Павлович        | Призёр, 2 место     |
| Физическая культура (юноши)         |                                |                     |
| 1                                   | Еремеев Степан Александрович   | Призер, 2 место     |
| 2                                   | Скоморохов Илья Владимирович   | Призёр, 3 место     |
| Физическая культура (девушки)       |                                |                     |
| 1                                   | Шагина Ирина Артёмовна         | Победитель, 1 место |
| Обществознание                      |                                |                     |
| 1                                   | Хархан Тимофей Павлович        | Призёр, 2 место     |
| 2                                   | Брагина Елизавета Ильинична    | Призёр, 3 место     |
| География                           |                                |                     |
| 1                                   | Хархан Тимофей Павлович        | Призёр, 2 место     |
| 2                                   | Берденников Иван Александрович | Призёр, 2 место     |
| Технология (культура дома)          |                                |                     |
| 1                                   | Короткая Екатерина Алексеевна  | Победитель, 1 место |
| Биология                            |                                |                     |
| 1                                   | Хархан Тимофей Павлович        | Призёр, 2 место     |
| 2                                   | Берденников Иван Александрович | Победитель, 1 место |
| Искусство (МХК)                     |                                |                     |
| 1                                   | Мышова Екатерина Юрьевна       | Победитель, 1 место |
| Технология (техническое творчество) |                                |                     |
| 1                                   | Мурченко Александр Сергеевич   | Призёр, 3 место     |
| ОБЖ                                 |                                |                     |
| 1                                   | Короткая Екатерина Алексеевна  | Победитель, 1 место |

**обучающихся 9-11 классов:**

| Физическая культура (юноши)   |                                |                     |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1                             | Синицкий Елизар Олегович       | Призёр, 3 место     |
| Физическая культура (девушки) |                                |                     |
| 1                             | Пестова Елизавета Дмитриевна   | Победитель, 1 место |
| 2                             | Чеснокова Анастасия Дмитриевна | Призёр, 3 место     |
| География                     |                                |                     |
| 1                             | Леонтьева Анна Константиновна  | Призёр, 2 место     |
| 2                             | Москвин Иван Петрович          | Победитель, 1 место |
| Технология (культура дома)    |                                |                     |
| 1                             | Кемова Карина Андреевна        | Призёр, 3 место     |
| Биология                      |                                |                     |
| 1                             | Леонтьева Анна Константиновна  | Победитель, 1 место |
| 2                             | Намивар Фидан Хафиз Кызы       | Призёр, 3 место     |

**Дорогие наставники, уважаемые победители и призёры! Мы ещё раз поздравляем вас – талантливых, энергичных, эрудированных, лучших из лучших!**





# Калейдоскоп событий

## Звёздный год

Путь в спорт начинается с детства. В 3Б классе учится девочка, которой нравится заниматься спортом, она трудолюбивая и выносливая. Её зовут **Елизавета Шлёнкина**. Если ребёнок одарен физически, а у родителей есть желание, время и возможности, то, конечно, стоит попробовать отдать ребенка в спорт. В сентябре 2021 года Антон Сергеевич Леонтьев пригласил Лизу на секцию «Прыжки на акробатической дорожке».

Вот уже два с половиной года Лиза занимается прыжками, стойко всё переносит, большую часть времени проводить на тренировках, и у нее никогда не было и мысли бросить спорт. К тому же все ее усилия не проходят даром: пока еще ни на одних соревнованиях Лиза не осталась без медали. У нее всегда есть стимул тренироваться, чтобы получать призовые места.

**2023 год был для Лизы «звёздным» годом.** В феврале проходили областные соревнования «Турнир памяти Героя Советского Союза П.В. Усова», результат – 1 место. Март – Чемпионат города Мурманска по прыжкам на акробатической дорожке – 1 место и присвоен 3 спортивный (взрослый) разряд. Ноябрь – Областные соревнования по прыжкам на акробатической дорожке "Надежды Поморья" – 1 место и присвоен 2 спортивный (взрослый) разряд. Декабрь – Открытый кубок города Котласа по прыжкам на акробатической дорожке – 1 место.

Достичь такого уровня подготовки наша спортсменка смогла достичь благодаря собственному упорству и работе тренера Антона Сергеевича. Хочется пожелать Лизе целеустремлённости, терпения, трудолюбия, чтобы достигать невиданных результатов, бить все рекорды и добиваться новых побед и наград! Силы и здоровья тебе, Лиза, и покорения новых вершин!





# Калейдоскоп событий

## Поездка в «Патриот»

26 января мы всем классом ездили в центр «Патриот», который находится в г. Архангельск.

По приезде к центру мы увидели танк ИС-3М, который стоит недалеко от входа в здание. Вокруг танка собралось очень много людей.

Войдя внутрь здания, мы увидели на полу, на плитках, звезду и большую надпись «Патриот». Это всё было очень удивительно и необычно.

В течение дня нас ждала увлекательная программа, подготовленная работниками центра. Сначала нам показали модель Дома офицеров, где сейчас и располагается сам центр, а позже на стене мы увидели знакомую всем карту Архангельской области. Карта была величиной во всю стену и с красивой подсветкой. Вся большая область на этой карте поделена на районы, поэтому мы, рассматривая экспозицию, узнали много нового о каждом из них.



Затем нам показали видеосюжет про Юнармию, рассказали про «Юнфлот». Нам показали, как хранится оружие и как выглядят казармы, как играть на барабанах и как правильно «крутить» ружьё, что было, как у мастеров.

Было очень интересно побывать в воссозданной (как в период Великой Отечественной войны) землянке и изучить стенд про пионеров-героев. Нам рассказывали про режим дня в армии, про разные регионы России. А в самом конце встречи мы сами рассказали представителям центра «Патриот» про наш замечательный Холмогорский округ!

Какая увлекательная получилась поездка!



Корень Марина, 6 класс





# Калейдоскоп событий

## Эссе «Арктические профессии»

Арктика – северная полярная область Земли, включающая окраины материков Евразии и Северной Америки, почти весь Северный Ледовитый океан с островами и прилегающие к нему части Атлантического и Тихого океанов.

Люди заселили Арктику много тысячелетий назад. Установить, когда именно это произошло, очень трудно.

Важнейшие особенности Арктики – холодный суровый климат и льды. Она славится своими низкими температурами, сильными ветрами и ледяными пустынями, а также уникальной флорой и фауной. В последние годы Арктика стала одним из наиболее изучаемых регионов нашей планеты. Несмотря на суровый климат, это место открывает огромное количество возможностей для различных профессий.

В наше время Арктика славится своими нефтяными месторождениями и добычей алмазов. Разработка полезных ископаемых – основной вид деятельности человека в Арктике; там строятся морские и наземные нефте- и газопроводы, добываются нефть, газ, алмазы и другие природные минералы и вещества.

Особое внимание уделяется такой важной деятельности людей в Арктике, как исследование. Учёные исследуют климат, поведение животных в условиях глобальных изменений, происходящих в окружающей среде. Эти исследования помогают узнать, как все происходящее влияет на жизнь людей и окружающую среду. В сентябре 2023 года в Архангельск вернулось научно-экспедиционное судно «Михаил Сомов». Участники экспедиции: биологи, почвоведы, специалисты по биоразнообразию – получили ценные научные результаты. Но Арктика остаётся дикой и непокорённой. Ледяные штормы, продолжительные метели, когда видимость становится нулевой и невозможно понять, где земля, а где небо, и всё пространство наполнено вихрями снега – все эти условия затрудняют работу ис-

следователей и не дают в полной мере получить результаты.

Одна из важнейших профессий Арктики – это метеорологи. В суровых условиях они определяют погоду. Работа метеоролога полярной станции очень интересна: зимой за Полярным кругом часто бывают северные сияния. Это такое прекрасное зрелище, от которого просто захватывает дух, любоваться им можно до бесконечности. Летом белые ночи и два месяца солнце не уходит с небосклона, а светит круглые сутки – это завораживает...

В апреле к полярным станциям часто приходят незваные гости – белые медведи, они ведут себя очень агрессивно, и метеорологи отгоняют их от метеостанции ракетницами. Эта профессия очень интересная. Арктика является ключевым фактором в формировании погоды в России.

Проанализировав перечень профессий, необходимых в Арктике, можно отметить такие, как матросы, водители в сфере транспортной деятельности, слесари по ремонту различного вида техники, судоремонтники.

Хозяйственный комплекс Арктики дополняет развитие сельского хозяйства и рыбного промысла. В этой сфере отмечаются следующие профессии: ветеринарный врач, зоотехник, гидробиолог, мастер по добыче рыбы, обработчик рыбы, оленевод.

Профессия оленевода – необычная, требующая выносливости, мужества и любви к своему непростому делу. Оленеводство – единственная отрасль сельского хозяйства Арктического региона, в которой заняты коренные малочисленные народы Севера. Несмотря на все трудности жизни в суровых климатических условиях, коренные народы Севера Арктики сумели сохранить оригинальный образ жизни, и через оленеводство сегодня изучается многовековое наследие северных традиций, обычаев.



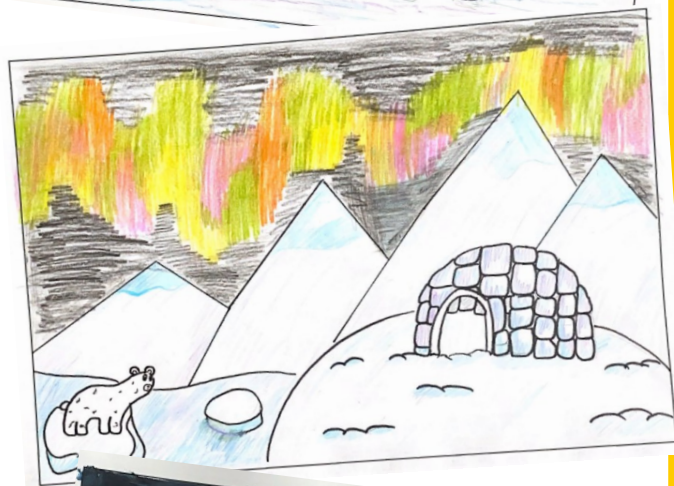
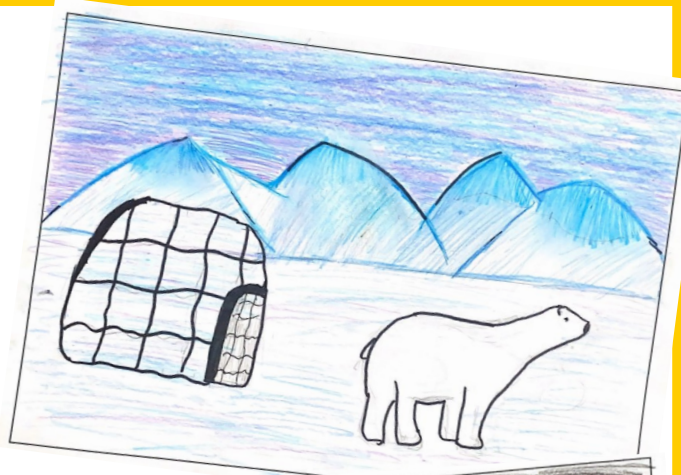
Помечтав о своём присутствии в Арктике среди оленеводов, я хотела бы попробовать себя именно в этой профессии. Мне нравятся разные животные, но олени для меня остаются очень загадочными, даже сказочными. Задумавшись, я поняла, что мне нравятся особенности профессии оленевода: круглогодичный выпас животных под надзором пастухов и пастушьих собак, санный способ езды на оленях. Мечтается поближе узнать жизнь и быт северных народов, их язык традиции и обычаи.

Познакомившись с Арктической зоной нашей страны, я понимаю: чтобы трудиться в Арктике, нужно быть смелой и сильной – не каждый решится отправиться так далеко и надолго для выполнения работы. Человек, работающий в Арктике, должен иметь хорошее здоровье, быть закалённым. Ответственность тоже очень важна. Тот, кто точно знает, что сможет работать долго и старательно, преодолеет любые трудности. Ещё одно очень важное качество должно быть у человека, покоряющего Арктику – это ум, так как необходимо наблюдать за животными, уметь принимать решения, составлять отчёты о проделанной работе. Всё это требует определённых знаний и умений.

Арктика – это уникальная и важная часть нашей планеты, которую необходимо беречь, сохранять, изучать и развивать.

*Автор: Мышова Екатерина, ученица 8А класса*

*Руководитель: учитель русского языка и литературы Корельская Ю.А.*



**Главный редактор:**  
Корельская Ю.А.

**Технический редактор (вёрстка):**  
Пономарёва М.А.

**Корреспонденты:**  
Корень Марина  
Мышова Екатерина  
Парухина Дарья  
Григорьева Виолетта  
Пестова Елизавета  
Чеснокова Анастасия  
Сорванова Е.Г.  
Опокина С.Н.

**Тираж:** 4 экз.

**Внимание!**

ЕСТЬ ИДЕЯ?  
ПРЕДЛОЖИ!



Просканируй меня

