

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»

(МБОУ «В-Матигорская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
от 31 марта 2025г, протокол № 3

Утверждено:
приказом МБОУ «В-Матигорская СШ»
от 10 апреля 2025г. №51-О

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верхне-Матигорская средняя школа» за 2024 год**



д. Харлово

СОДЕРЖАНИЕ

раздел	направление
I	Общие сведения об образовательной организации
II	Аналитическая часть
	Система управления организацией
	Образовательная деятельность ШКОЛЫ
	Организация учебного процесса
	Содержание и качество подготовки обучающихся
	Востребованность выпускников
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
	Воспитательная деятельность
	Дополнительное образование и внеурочная деятельность
	Социально-педагогическая деятельность
	Организация горячего питания
	Кадровое обеспечение
	Учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение
	Материально-техническая база ШКОЛЫ
	Охрана здоровья обучающихся
III	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Верхне - Матигорская средняя школа»
	Показателей деятельности МБОУ «Верхне - Матигорская средняя школа»
IV	Отчет о результатах самообследования деятельности дошкольной образовательной организации филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка» за 2023 год
	Показателей деятельности филиала МБОУ «Верхне - Матигорская средняя школа» детский сад № 30 «Ромашка»

**Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя
школа» за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Матигорская средняя школа» (МБОУ «В-Матигорская СШ»)
Руководитель	Вещагина Светлана Александровна
Адрес организации	164567, Архангельская область, Холмогорский район, д. Харлово, ул.А.Д.Шиловского,д.60а
Телефон, факс	(81830)36-3-66
Адрес электронной почты	wmskola@mail.ru
Сайт школы	http:// vmschool.ru
Учредитель	администрация Холмогорского муниципального округа Архангельской области
Лицензия	от 24.04.2015 № Л035-01270-29/00236827
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.07.2015 № А007-01270-29/01143935; срок действия: бессрочно

На базе Школы создан филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне - Матигорская средняя школа» «Детский сад № 30 «Ромашка», фактический адрес: 164567 п/о Данилово, д.Харлово, ул. Ветеранов,д.5, Холмогорского района Архангельской области. Деятельность филиала регулируется «Положением о филиале». Руководитель филиала назначается Директором Школы по согласованию с Учредителем и действуют на основании доверенности.

Устав учреждения утверждён начальником Управления образования администрации муниципального образования «Холмогорский муниципальный район», приказ №5 - ов, от 12 января 2021 года.

Основными видами деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ:

- ✓ образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ образовательных программ начального общего образования;
- ✓ образовательных программ основного общего образования;
- ✓ образовательных программ среднего общего образования;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ЗПР;

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с НОДА;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

К основным видам деятельности Школы также относятся: организация отдыха детей в каникулярное время; присмотр и уход за обучающимися в группах продлённого дня.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор школы - Вещагина Светлана Александровна.

Руководство филиала осуществляет заведующая филиалом детский сад № 30 «Ромашка» Вешнякова Юлия Владимировна.

Заместитель директора школы по учебно - воспитательной работе Лютикова Анна Андреевна, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Советник директора по воспитанию Пономарева Марина Андреевна, организует взаимодействие с детскими общественными организациями, организация воспитательной работы в школе.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении работников образовательной организацией, в том числе:

	<p>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методический Совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1 -4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10- 11-х классов - на 2летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История»,

«Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Состав обучающихся на 01.09.2024г.

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся / количество выпускников (на 1 сентября 2024 года)	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	5/2	78/30	15
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	7/2	109/28	15
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2/1	14/5	7
Итого:			14/5	201/63	14

Численность обучающихся за пять лет

Обучалось	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего	235	235	223	204	201
Начальная школа	93	89	88	78	77
Основная школа	128	133	120	115	110
Старшая школа	14	13	14	11	14

В учреждении 14 классов-комплектов. В 2024 году средняя наполняемость классов составляла 14 человек

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 чел.
- С ЗПР - 5 чел.
- С НОДА - 3 чел. (из них 2 чел. обучение на дому)

- С интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость)- 2 чел.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На педагогическом совете педагоги изучили функциональные возможности платформы .

В августе 2024 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «В-Матигорская СШ" выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся - 12 процентов;
 - родителей - 6 процентов;
 - педагогических работников - 100 процентов.

Необходимо активизировать работу по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся и родителей.

Профили обучения

В текущем учебном году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы: один профиль-универсальный в 11 классе, в 10 классе - социально-экономический профиль

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 2 сентября, дата окончания учебного года — 27 мая 2025 г., в 9-х и 11-х

классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е, 10 классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Режим учебных занятий: начало занятий - 08.30ч . Продолжительность урока в 1 классе: I полугодие - 35 мин, II полугодие - 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах- 40 минут (понедельник, пятница) и 45 минут (вторник-среда). Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Учебные периоды

Учебный период	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
I четверть	2 сентября 2024 г.	25 октября 2024 г.	8 учебных недель
II четверть	5 ноября 2024 г.	28 декабря 2024 г.	8 учебных недель
III четверть	9 января 2025 г.	28 марта 2025 г.	11 учебных недель
IV четверть	7 апреля 2025 г.	27 мая 2025 г.	7 учебных недель

Сроки и продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность
	начало	окончание	
осенние каникулы	26 октября 2024 г.	3 ноября 2024 г.	9 дней
зимние каникулы	30 декабря 2024 г.	8 января 2025 г.	10 дней
дополнительные каникулы для 1 -х классов	8 февраля 2025 г.	16 февраля 2025г.	10 дней
весенние каникулы	29 марта 2025 г.	6 апреля 2025 г.	9 дней
летние каникулы:			
1 - 8-е классы	28 мая 2025 г.	31 августа 2025 г.	13 недель
10-е классы	5 июня 2025 г.	31 августа 2025 г.	12 недель
9-е классы	по окончании государственной итоговой аттестации	1 сентября 2024 г.	не менее 8 недель

Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020-2024 годы

№	Параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
п/п	статистики	учебный год	учебный год	учебный год	года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	235	235	223	204
	- начальная школа	89	89	88	78
	- основная школа	133	133	121	115
	- средняя школа	13	13	14	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	1	1	2	1
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	1	2	0	1
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	2	0	1	1
	- средней школе	2	1	2	2

Основные результаты уровня обученности

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость, %	98,7	97	98,65	99%
качество обученности, %	50,24	45,45	59,92	53,37%

По итогам 2023-2024 учебного года учебные программы по всем предметам (в т.ч. практическая часть программ) выполнены на 100%.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года:

Промежуточную аттестацию проходили 206 человек (из них 2 человека - обучаются в семейной форме).

С промежуточной аттестацией справились 205 человек, успеваемость составила 99 %.

Результаты успеваемости и качества обученности в сравнении с районными показателями представлены в таблице

2023 - 2024 учебный год	Школа	Район
Успеваемость	99 %	94,44 %
Качество обученности	53,37 %	50,85 %

Результаты ВПР

Весной 2024 года во Всероссийских проверочных работах приняли участие 4 - 9 классы по девяти предметам (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык).

4 класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Кол-во человек/ %	12 чел./67 %	17 чел./ 94 %	14 чел./ 78 %
Справились/ %	11 чел./92 %	14 чел. / 82 %	13 чел. / 93 %
Не справились/ %	1 чел./8 %	3 чел. /18 %	1 чел. / 7 %
Подтвердили оценку/ %	8 чел./67 %	8 чел. / 47 %	8 чел. / 57 %
Повысили оценку/ %	чел./8 %	3 чел/ 18 %	
Понизили оценку/ %	3 чел. /25 %	6 чел./ 35 %	6 чел. / 43 %

5 класс	Русский язык	Математика	История	Биология
Кол-во человек/ %	12 чел./ 67 %	9 чел. / 50 %	14 чел. / 82 %	12 чел. / 71 %
Справились/ %	8 чел./ 67 %	9 чел. / 100 %	12 чел./ 86 %	10 чел. / 83 %
Не справились/ %	4 чел./ 33 %		2 чел./ 14 %	2 чел. / 17 %
Подтвердили оценку/ %	7 чел./ 58 %	7 чел. / 78 %	8 чел./ 57 %	7 чел. / 58 %
Повысили оценку/ %		2 чел. / 22 %	2 чел./ 14 %	

Понизили оценку/ %	чел./ 42 %		4 чел./ 29 %	5 чел. / 44 %
--------------------	------------	--	--------------	----------------------

6 класс	Русский язык	Математика	История	География
Кол-во человек/ %	16 чел./ 94 %	11 чел./ 61 %	14 чел./ 82 %	15 чел./ 88 %
Справились/ %	16 чел./ 100 %	9 чел./ 82 %	14 чел./ 100 %	14 чел./ 93 %
Не справились/ %		2 чел./ 18 %		1 чел. / 7 %
Подтвердили оценку/ %	8 чел./ 50 %	6 чел./ 55 %	11 чел./ 79 %	6 чел./ 40 %
Повысили оценку/ %	7 чел./ 44 %		3 чел./ 21 %	2 чел. / 13 %
Понизили оценку/ %	1 чел./ 6 %	5 чел./ 45 %		7 чел./ 47 %

7А класс	Русский язык	Математика	Обществознани е	Биология
Кол-во человек/ %	12 чел./ 92 %	13 чел./ 100 %	12 чел. / 92 %	12 чел. / 92 %
Справились/ %	12 чел. /100 %	10 чел./ 77 %	10 чел. / 83 %	9 чел. / 75 %
Не справились/ %		3 чел./ 23 %	2 чел. / 17 %	3 чел. / 25 %
Подтвердили оценку/%	9 чел. /75 %	6 чел./ 46 %	4 чел./ 33 %	8 чел. / 67 %
Повысили оценку/ %	1 чел./17 %	1 чел./8 %		1 чел. / 8 %
Понизили оценку/ %	2 чел./8 %	6 чел./ 46 %	8 чел./ 67 %	3 чел. / 25 %

7 Б класс	Русский язык	Математика	Физика	География
Кол-во человек/ %	14 чел./ 93 %	15 чел./ 100 %	12 чел. / 80 %	13 чел./ 87 %
Справились/ %	9 чел./ 64 %	12 чел./ 80 %	8 чел./ 67 %	12 чел. / 92 %
Не справились/ %	5 чел./36 %	3 чел./ 20 %	4 чел. / 33 %	1 чел. / 8 %
Подтвердили оценку/ %	6 чел. /43 %	7 чел./ 47 %	4 чел./ 33 %	7 чел. / 54 %
Повысили оценку/ %		3 чел./ 20 %		3 чел. / 32 %
Понизили оценку/ %	8 чел./57 %	5 чел./ 33 %	8 чел./ 67 %	3 чел. / 32 %

8 А класс	Математика	Физика	Обществозн.	Русский язык
Кол-во человек/ %	9 чел./ 60 %	14 чел./ 93 %	15 чел./100 %	13 чел. / 86 %
Справились/ %	7 чел. / 78 %	7 чел./50 %	11 чел./73 %	13 чел. / 100 %
Не справились/ %	2 чел./ 22 %	7 чел./50 %	4 чел./27 %	
Подтвердили оценку/ %	2 чел./ 22 %	3 чел./ 21 %	4 чел./ 27 %	10 чел. / 77 %
Повысили оценку/ %				3 чел./23 %
Понизили оценку/ %	7 чел./ 78 %	11 чел./ 79 %	11 чел./73 %	-----

Б класс	Математика	География	Биология	Русский язык
кол-во человек/ %	10 чел./71 %	11 чел./ 93 %	11 чел./ 79 %	12 чел. / 86 %
справились/ %	6 чел./ 60 %	11 чел./85 %	11 чел./100 %	11 чел. /92 %
не справились/ %	4 чел. / 40 %	2 чел./15 %		1 чел./ 8 %
подтвердили оценку/ %	2 чел./ 20 %	8 чел./62 %	8 чел./73 %	7 чел./58 %
повысили оценку/ %		1 чел./8 %	1 чел./9 %	4 чел./34 %
понизили оценку/ %	8 чел./ 80 %	4 чел./30 %	2 чел./18 %	1 чел./8 %

Выводы:

1) Низкие показатели выполнения ВПР показали обучающиеся 4 класса по математике, 5 класса по русскому языку, 6 класс по математике, 7 А класс по математике, 7 Б по математике, обучающиеся 8Аи 8 Б по математике

2) Наиболее высокие результаты ВПР показали обучающиеся

- 5 класс по математике
- 6 класс по истории и русскому языку
- 7 А, класс по русскому языку
- 8 А класс по русскому языку;
- 8 Б класс по биологии

Рекомендации учителям-предметникам:

В целях повышения качества образования обучающихся учителям-предметникам необходимо:

- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижений, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для всего класса;
- Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать обучающихся в выполнении подобных заданий;
- Педагогам спланировать в рабочих программах работу по подготовке к ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

школы:

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Олимпиада проводилась по 20 предметам школьной программы по текстам, разработанными областными предметными комиссиями. Обучающиеся нашей школы приняли участие по 14 предметам. Не приняли участие в олимпиаде по астрономии, немецкому языку, экономике, экологии, химии.

В 2024 году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 35 обучающихся 7 - 11 классов по 13 учебным предметам.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Физика -

	предмет	Кол-во победителей и призеров
1	Физика	Победитель, 2 чел
2	Физическая культура	Победитель, 1 чел
		Призер, 2 чел
3	Обществознание	Победитель, 1 чел
4	Математика	Призер, 1 чел
5	ОБЗР	Призер, 1 чел
6	Экология	Призер, 1 чел
7	Информатика	Победитель, 1 чел
8	География	Победитель, 1 чел
		Призер, 3 чел
9	Литература	Призер, 1 чел
10	Труд(технология)(девушки)	Победитель, 2 чел
		Призер, 2 чел
11	Биология	Победитель, 1 чел
		Призер, 7 чел.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров:

Свердлова Т.А.
 Кемова Н.В.
 Кузьминский А.В.
 Калинин В.Н.
 Опарина С.А.
 Опанасенко А.А.
 Корельский А.П

В региональный этап ВсОШ вышли:

География		результат
1	Леонтьева Анна 10 класс	Не участвовала по причине болезни
Труд (технология)		
1	Кемова Карина 10 класс	участие

Рекомендации: продолжить целенаправленную работу по подготовке способных детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников используя электронные образовательные ресурсы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие задачи:

ознакомление участников ГИА с целями, задачами и формами проведения государственной итоговой аттестации.

повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.

организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2023-2024 учебном году

На конец 2023 - 2024 учебного года в 9 - х классах обучалось 22 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации – 22 обучающихся, из них 21 – в форме ОГЭ; 1 учащийся (с ОВЗ) в форме ГВЭ. Также ОГЭ по математике сдавал 1 выпускник прошлых лет (не справившихся с ГИА в основные и резервные сроки).

Предмет	Количество участников
Математика	22 человек ОГЭ и 1 человек ГВЭ
Русский язык	21 человек ОГЭ и 1 человек ГВЭ
Обществознание	5 человека ОГЭ
Физика	2 человек ОГЭ
Биология	4 человека ОГЭ
География	16 человек ОГЭ
Информатика	12 человек ОГЭ
Истори	1 человек ОГЭ

Результаты ГИА-9 по русскому языку

наименование ОО	ОГЭ русский язык							% качест ва	% успе в-ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	21	1 (4,7%)	7 (33,3%)	7 (33,3%)	5 чел (23,8%)	23	4	57,14%	95,2%

наименование ОО	ГВЭ русский язык							% качес тва	% успе в-ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	1	0	0	1 чел (100%)		4	4	100%	100%

Горбовский П. не справился с ОГЭ по русскому языку в основной и дополнительный период, будет пересдавать в мае-июне 2025 года.

Результаты ГИА-9 по математике

наименование ОО	ОГЭ математика							% качес тва	% успе в-ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	22	1 (4,5 %)	9 (40,91%)	4 (18,18%)	5 (22,7%)	14	3	40,91%	95,45%

наименование ОО	ГВЭ математика							% качес тва	% успе в-ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	1		1 чел (100%)			3	3	0%	100%

Горбовский П. не справился с ОГЭ по математике в основной и дополнительный период, будет пересдавать в мае-июне 2025 года

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов сдавали помимо двух обязательных предметов, два предмета по выбору обучающихся. Результаты следующие:

Обществознание

наименование ОО	ОГЭ обществознание							% качес тва	% успев -ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	5	0 (0%)	4 (80 %)	1 (20 %)	0 (0%)	23	3	20 %	100%

Физика

наименование ОО	ОГЭ физика							% качес тва	% успев -ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	29	4	100 %	100%

Биология

наименование ОО	ОГЭ биология							% качес тва	% успев -ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	4	0 (0%)	1 (25%)	3 (75%)	1 (25%)	35	4	100%	100%

География

наименование ОО	ОГЭ география							% качес тва	% успев -ти
	кол- во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне- Матигорская СШ"	16	1 (9,4 %)	4 (25 %)	5 (31,3%)	5 (31,3 %)	21	4	62,5%	93,75 %

Информатика

наименование	ОГЭ информатика	%	%

ОО	кол-во	в %				сред балл	сред оценка	качества	успехи
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	12	0 (0%)	4 (33%)	3 (25%)	2 (17%)	10	3	42 %	100 %

Наименование ОО	ОГЭ история							% качества	% успешности
	Кол-во	в %				сред балл	сред оценка		
		2	3	4	5				
МБОУ "Верхне-Матигорская СШ"	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	28	4	100%	100%

Обучающийся Горбовский П. не справился с ОГЭ по географии в основной и дополнительный период, будет пересдавать в 2025 году.

Таким образом из 22 выпускников 9 класса 21 человек получили аттестат об основном общем образовании, 1 человек (Горбовский П.) будет сдавать в дополнительный период в сентябре 2024 г. по трем предметам: математике, русскому языку и географии.

Выводы

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, планом. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативноправовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов не поступило.

По итогам государственной итоговой аттестации 22 выпускникам текущего года были вручены аттестаты об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (профильный

уровень), обществознание, физика, биология, химия, история, информатика и ИКТ, география, литература, иностранный язык, из них 10 предметов - по выбору обучающихся (кроме русского языка).

В ЕГЭ приняли участие 6 выпускников 11 класса МБОУ «В-Матигорская СШ». Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, сдающим ЕГЭ (планирующим поступление в ВУЗ) необходимо было получить при сдаче ЕГЭ по русскому языку количество баллов не ниже минимального (24 балла), математике базового уровня не ниже «3» или математике профильного уровня не ниже минимального (27 баллов).

Количество выпускников 11 класса - 6 чел., из них допущены до ГИА -6 чел. (100%), получили аттестат о среднем общем образовании - 6 чел. (100%).

Результаты ЕГЭ

предмет	кол-во сдающих их	успешно сдавших х/ % успеваемости	не набрал и минимальный балл%	Ср. балл 2024	Наиб. балл по ОО	Ср. Балл 2323	учитель
математика (профильный уровень)	1	100	0	90	90	56,74	Корельский А.П.
Математика (базовый уровень)	5	100	0	4	5	4	Корельский А.П.
русский язык	6	100	0	69	89	73	Тышкунова Т.В.
биология	3	67	1	60	76	45	Опарина С.А.
обществознание	4	75	1	53	73	53	Свердлова Т.А
история	2	100	1	65,1	74	72	Свердлова Т.А.
физика	1	100	0	77	77	41	Антонова О.А
химия	2	100	0	66	93	57	Опанасенко А.А.

Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении"

Золотыми							Серебряными								
2021		2022		2023		2024		2021		2022		2023		2024	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	ко-во	%
2	25	1	17	2	25	0	0	-	-	-	-	-	-	2	33,3

В ходе проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году нарушений и апелляций по процедуре проведения экзаменов, о несогласии с полученными баллами не поступило.

Анализ результатов ГИА -2024 показал, что все выпускники 11-х классов подтвердили результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года.

Учителям-предметникам необходимо:

1. Эффективнее планировать повторение тех разделов, при работе с которыми учащиеся

испытывают сложности.

2. Продумывать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН обучающихся.

3. На заседаниях ШМО детально проанализировать результаты ГИА, спланировать подготовку выпускников к ГИА -2025.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	22	9	1	11

Средняя школа

ГОДЫ	Всего выпускников	Поступили в вузы	Поступили в учреждение довузовского профессионального образования
2016-2017	13	8	5
2017-2018	11	2	8
2018-2019	15	8	7
2019-2020	9	6	2
2020-2021	8	6	2
2021-2022	6	5	1
2022-2023	8	4	4
2023-2024	6	4	2

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Деятельность по оценке качества образования организовывалась соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «В-Матигорская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 105 респондент (51% от общего числа родителей 1—11-х классов). По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 68 процентов. По результатам анкетирования педагогов 2023 года выявлено, что средняя оценка удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса, результатами своей профессиональной деятельности - 2,7 (из 3).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), вся воспитательная работа направлена на реализацию общей цели воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе определённых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При организации воспитательной работы в 2024 году в школе учитывались требования ФГОС начальной, основной и средней школы, программа правового воспитания школьников, программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению ПДД среди обучающихся, программа гражданско-патриотического воспитания школьников.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. • Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. • Развитие юнармейского и кадетского движения
Нравственно эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. • Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Профессионально трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание сознательного отношения к учебе, труду; • развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях; • формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств; • развитие самосовершенствования личности.
Наши традиции и праздники	<ul style="list-style-type: none"> • создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся; • организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых.
Спортивно - оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни <p>Работа спортивного клуба "Барс"</p>
Самоуправление в школе и в классе	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. • Развивать самоуправление в школе и в классе. <p>Реализация программы "Юные и деловые"</p>

Все направления воспитания и социализации взаимосвязаны и важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные - «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Профилактика правонарушений», «Кадеты и юнармейцы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей

программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, вечера, ярмарки, "огоньки", дискотеки, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, литературные постановки, фестивали, спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сорвановой Е.Г., Тышкуновой Т.В., Корельской Ю.А., Пономаревой М.А., Берденниковой Л.В., Ермолиной З.А., Опокиной С.Н., Опариной С.А., Козачука П.В., Калинина В.Н.

Так, в 2024 году прошли следующие общешкольные мероприятия:

- Спортивные мероприятия, посвящённые 23 февраля «Богатырские состязания» (1 -4 классы), «Вперёд, мальчишки!» (5-7 классы), «Богатырь школы» (8 - 11 классы)
- Неделя детской книги для 1 - 4 классов;
- Акции «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская лента». Участие в поселковом митинге на 9 мая, возложение цветов к памятнику погибшим землякам в ВОв, участие в акции «Песни Победы», поздравление ветеранов и детей ВОв;
- Письмо солдату;
- Школьный конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»;
- Последний звонок для 9 и 11 классов;
- Выпускные для 4, 9 и 11 классов;
- Торжественная линейка 1 сентября;
- День дублёра;
- Фестиваль патриотической песни.
- Творческий конкурс «Пусть всегда будет, мама»
- КТД «Новогодняя ярмарка»; КТД «Страны мира»
- Новогодние мероприятия: конкурс поделок «Символ года», «Новый год в каждый дом. Военнослужащие», новогодние акции (окна, двери, класс), новогоднее поздравление (видеоролик), новогоднее представление «В поисках символа года» для 5 - 11 классов, новогоднее представление для 1-4 классов «Кастинг снегурочек».

В рамках Ломоносовской недели были проведены интеллектуально-познавательные игры:

- «Сын земли Северной»;
- Игра, посвященная М.В. Ломоносову;
- «Своя игра»;
- Школьная научно-практическая конференция;
- приняли участие в окружных Ломоносовских чтениях.

В школе реализуются программы «Правовое просвещение», «Правила Дорожного Движения» для 1 - 11 классов, в каждом классе проводятся по 10 тематических занятий в рамках классных часов, приглашаются представители ГИБДД, ПДН, полиции и других заинтересованных ведомств. Проходят единые классные часы на определённые темы по направлениям «Здоровье», «Безопасность», «Экология», «Памятные даты истории России», «Нет терроризму!», Дни правовых знаний и др.

В школе функционирует Совет обучающихся, выпускается школьная газета «Пятёрочка», ведётся школьная группа ВК https://vk.com/v_matigorskaya_school.

В 2024 году еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1

- 11 классах, торжественная церемония вноса флага и исполнения гимна Российской Федерации в присутствии администрации школы, дежурных классов и их классных руководителей.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта

«Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов. В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по УВР Лютикова А.А;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: кадровый центр по Холмогорскому округу, Холмогорская центральная районная больница, Холмогорская районная библиотека, Верхне-Матигорская библиотека, Верхне-Матигорский ДК, Многопрофильный колледж (Верхние-Матигоры), ООО Агрофирму "Холмогорская", ОМВД России «Холмогорский», СГМУ, САФУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума: организация экскурсий на предприятие, организация и проведение бесед, лекций, встреч, игр; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

Классное руководство

В 2023-2024 учебном году функционировало 15 классных коллективов, в 2024-2025 учебном году – 14 классных коллективов. Классные руководители составляют план/программу воспитательной работы в классе, организуют и проводят внутриклассные мероприятия, налаживают работу с родителями, взаимодействуют с учителями - предметниками, принимают участие в работе методического объединения классных руководителей. В школе работает ШВР, в который входит МО классных руководителей. Проведено 9 заседаний штаба. На заседаниях обсуждались вопросы планирования воспитательной работы; виды, формы и интерактивные методы профориентационной работы; организация внеклассных мероприятий на нравственную тематику; деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива; современные формы работы с родителями обучающихся. Классные руководители совместно с обучающимися своего класса принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях, акциях и конкурсах. По итогам конкурса «Лучший класс» в номинации «Воспитательная работа» в 2024 году стали: 4 класс (кл.рук. Шпынова К.Н.), 6 (кл.рук. Тышкунова Т.В.).

Ученическое самоуправление.

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), который является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и обучающихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Советом обучающихся МБОУ «В-Матигорская СШ», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), с Всероссийским детско-юношеским военно-

патриотическим общественным движением «Юнармия», с Программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», школьным волонтерским отрядом «Импульс».

Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

В МБОУ «В-Матигорская СШ» ученическое самоуправление является важным элементом воспитательной работы и обеспечивает возможность обучающимся принимать участие в деятельности школы. Совет обучающихся является главным координирующим органом ЦДИ.

Цель ученического самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Смысл ученического самоуправления в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Так в нашей школе разработана и реализуется программа ученического самоуправления "Юные и деловые" (45 человека), активно работает орган детского самоуправления «Совет обучающихся», куда входит 4 комитета по различным направлениям: комитет учёбы и порядка («ПорУч»), медиа-центр («ПрессЦентр»), комитет культурно-массовых мероприятий (КультМир») и комитет по здоровью и спорту (спортивный клуб «Барс»). Заседания всех комитетов проводятся не реже 1 раза в месяц или по мере необходимости, решаются текущие дела, анализируются проведённые мероприятия, составляются планы на будущее. Старшеклассники активно предлагают различные формы проведения мероприятий, участвуют в организации и проведении концертов, КТД, спортивных состязаний. В сентябре была проведена деловая игра «Выборы президента школы» в т.ч. «Предвыборная кампания» и «Дебаты кандидатов на пост президента школы» в результате которой закрытым голосованием обучающихся 2 - 11 классов и работников школы был выбран президент Совета обучающихся.

Также, обучающиеся 2 - 11 классов принимают участие в дежурстве по школе, что способствует развитию ученического самоуправления, примерному поведению обучающихся, уважению и ответственному отношению к школьному имуществу.

Ребята Совета обучающихся принимают непосредственное участие в выпуске школьной газеты «Пятёрочка», пишут посты о классных мероприятиях в школьной группе ВК. Старшеклассники входят в состав и принимают участие в работе Совета школы и школьной Службы примирения.

Совет обучающихся активно сотрудничает с детскими объединениями, входящими в состав ЦДИ:

- РДДМ «Движение первых»;
- Отряд «Монолит», «Факел» (юнармия);
- «Орлята России»;
- Волонтерский отряд «Импульс».

Организация и работа детских общественных объединений

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации

деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация.

В марте 2023 года МБОУ «В-Матигорская СШ» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. 17 марта 2023 года состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Деятельность первичного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного первичного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 6 лет.

В состав первичного отделения «Движения Первых» входят 52 участников (4 педагога-наставника и 48 обучающихся).

Участники первичного отделения «Движения Первых» принимают участие во Всероссийских проектах и акциях:

- Всероссийский проект «Первая помощь» (2 чел.)
- Видеокурс «Детское и молодежное волонтерство» (2 чел.)
- Флагманский проект «Мы - граждане России» (2 чел.)
- Всероссийский проект «Благодарю» (5 чел.)
- Всероссийский проект «Классные встречи» (10 чел.)
- Региональный проект "Юный активный гражданин" (9 чел.)
- Комплекс акций в формате «Дни единых действий» (Всероссийская акция, посвященная Дню

знаний; Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей; Всероссийская акция, посвященная Дню учителя; Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России; Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России; Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества; Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации; Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Всероссийская акция, «Российский Дед Мороз; Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения; Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества; Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню);

- Организация и проведение Дня больших перемен и др.

В течение года прошли 2 очные встречи участников Движения: «Школа Актива-1» и «Школа актива-2».

В ноябре 2024 года председатель школьного первичного отделения Кузнецов Кирилл принимал участие в проектной школе Движения Первых «Акселератор «Высота»» в г.Уфа.

В течение года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях через школьную группу ВК.

Программа «Орлята России» - проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи. Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В сентябре 2023 года 2 классных руководителя (Пономарёва М.А. и Сорванова Е.Г.) прошли курсовую онлайн-подготовку по программе «Орлята России».

В октябре 2023 года состав Орлят России было принято 29 обучающихся третьих классов.

В течение 2024 года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь образовательных треков и приняли активное участие в днях единых действий, во Всероссийских и

региональных акциях: «Мы вместе», «Письмо солдату», «Внуки по переписке», «Блокадная ласточка», «Международный день дарения книг», «Живое слово Абрамова», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» «День разгрома немецко- фашистских войск в Сталинградской битве, «День Конституции РФ», «День героев Отечества», «Крышечки на благо», «День государственного герба РФ», «Урок качества», «Урок Цифры», «Дарим радость одной открыткой» и др.

Программа Орлята России — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы в команде, развить навыки руководства проектами и сформировать активную жизненную позицию.

Школьный волонтерский отряд «Импульс», созданный в сентябре 2023 года, является общественным объединением из числа школьников МБОУ «В-Матигорская СШ», осуществляющим деятельность по организации и проведению волонтерской деятельности. В состав волонтерского отряда входит 31 обучающийся.

Направления деятельности Отряда соответствуют основным направлениям волонтерства, развивающимся в Российской Федерации: социальное, экологическое, событийное, правовое, культурно-просветительское, Волонтеры Победы. Волонтерский отряд имеет свой план работы, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации.

В течение 2024 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности: организация физминуток и перемен без гаджетов в начальной школе; организация и проведение экологических субботников, оказание помощи военнослужащим, находящимся в зоне Специальной военной операции, участие в проекте «Крышечки на благо», проведение Экологических уроков в начальной школе, проведение бесед с обучающимися 5-11 классов «Вредные привычки», «Курить - не модно», «Наркомания - беда одной семьи или социальное зло?», «СПИД», проведение акции «Витаминки в корзинку» для детского сада «Ромашка», участие в сборе макулатуры, проведение правовой беседы «День Конституции РФ», проведение акций «Мы за ЗОЖ», «Покормите птиц зимой», «Милосердие», «Чистый дом - чистый двор, чистая деревня» (в рамках сельского субботника), «Открытка ветерану», «Бессмертный полк», «Каникулы БЕЗОпасности» «Неделя добра» и др.

Проанализировав работу добровольческого (волонтерского) отряда за 2024 год, можно сделать вывод, что деятельность отряда эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Участие в данной деятельности служит формой досуговой занятости обучающихся, что способствует формированию ЗОЖ и снижению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

В 2024 году обучающиеся нашей школы под руководством педагогов активно принимали участие в мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней (в очном, заочном и дистанционном формате):

№	Название мероприятия	Кол-во	Результат
1	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо».	4	3 место
2	Районный слёт выпускников Холмогорского района.	5	Участие
3	Районный конкурс «Неопалимая купина»	10	1, 3 место
4	Районный конкурс «Новогодние фантазии».	15	1 место
5	Районный конкурс детей с ОВЗ «Творчество без границ».	8	Участие
6	Областной ф/к «Мир глазами детей»	2	участие
7	Областной ф/к «Отец как много в этом слове»	2	2 место
8	Областная викторина «Земля Поморская»	1	участие
9	Всероссийская акция «Письма и открытки солдатам».	180	участие
10	Викторина «Битва за Москву»	1	участие

11	Конкурс «Мама, мамочка, мамуля»	3	2 место
12	Областной конкурс «Арт-елка»	1	Участие
13	Я – Россиянин	50	Участие
14	Акции: «С благодарностью к вам!», «Переменка с учителем», «Твоя спина-наша стена», «Обнимаю маму», «Внимание, дети!»	150	Участие
15	Областной литературный конкурс «Нерассказанные сказки Сени Малины»	1	2 место

Патриотическое направление

На данный момент в школе есть два юнармейских отряда «Монолит» и «Факел», 53 чел
Задачи работы по гражданско-патриотическому направлению:

- Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

- Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
- Развитие юнармейского движения.
- Реализация программы "Кадетство".
- Реализация программы "Развитие школьного музея"

Мероприятия, проводимые в МБОУ «Верхне - Матигорская средняя школа» по патриотическому воспитанию в 2024 году:

- оформление в классных уголках рубрики «Государственные символы»;
- проведение торжественной церемонии вноса и выноса флага и исполнение гимна РФ;
- проведение единых тематических классных часов, оформление выставок, посвящённых памятным датам истории России;
- проведение внеклассных мероприятий с приглашением почётных гостей (День воина интернационалиста - участников военных действий в Афганистане, Чечне; Уроки мужества, посвящённые 9 мая - ветеранов и детей ВОВ);
- реализация программы «Правовое просвещение»;
- проведение общешкольных мероприятий гражданско - патриотического направления:
- Турслет-2024;
- Участие в литературно-музыкальной композиции «Всё начинается с любви» (в рамках межшкольного семинара);
- Военно-спортивные соревнования для мальчиков и юношей «Богатырские состязания» (1 - 4 классы), «Богатырь школы» (5 - 11 классы);
- Всероссийские акции «Коробка добра»,
- Неделя Добра;
- Мы – граждане России (торжественное вручение паспортов);
- Информационный час «Мы-граждане России»;
- День героев РФ (стенд, акция благодарности);
- Акция «Международный день памяти жертв фашизма»;
- День неизвестного солдата (минута молчания, почетный караул, выставка «Память поколений»);
- Квиз «Наш Великий земляк»;
- Библиотечные уроки «Наш великий земляк»;

Активное участие в мероприятиях, посвящённых Великой Победе:

- Проведение Недели Славы
- Организация Почётного караула
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Дорога к обелиску»

- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Песни Победы»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «Письмо солдату»
- Чествование ветеранов и участников ВОв (акции «Письмо ветерану», «Открытка ветерану»,

подарки своими руками)

- Оформление тематических стендов и организация Вахты Памяти в памятные дни РФ, накануне 9 мая;

Группа юнармейцев и кадетов нашей школы приняли участие в акции «Георгиевская лента», митинге, посвящённом Дню Победы, возложение гирлянды к обелиску павших в ВОв, организован Почётный караул, акция «Песни Победы».

Спортивно-оздоровительное направление

Успешно функционирует, способствует развитию физической культуры и спорта в школе с 2016 года Школьный спортивный клуб «Барс». Ежегодно на заседании совета клуба составляется и утверждается план спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся на учебный год, распределяются ответственные среди обучающихся за проведение школьных мероприятий. Руководителем спортивного клуба является учитель физической культуры Козачук П.В., в актив клуба входят обучающиеся 5 - 11 классов и педагоги школы.

В рамках деятельности ШСК в 2024 году проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия целью которых является: повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений; выявление лучших спортсменов школы по видам спорта для участия в районных и областных соревнованиях.

В течении года в школе были проведены спортивные соревнования для всех классов:

Февраль:

- весёлые старты для мальчиков 1 - 4 классов «Богатырские состязания»;
- спортивно - игровой конкурс «Вперёд, мальчишки!», для 5 - 7 классов;
- спортивный конкурс для юношей 8 - 11 классов «Богатырь школы»;
- Лыжня России;

Март:

- лыжная эстафета (14 классы);
- соревнования по настольному теннису (5 - 11 классы);
- военно - спортивная игра «Зарничка (1-4 классы);

Апрель:

- веселые старты для начальной школы;
- неделя пропаганды ЗОЖ;
- акции для обучающихся 1 - 11 классов «На зарядку становись!»;
- конкурс рисунков «Мы против вредных привычек!»;

Май:

- легкоатлетическая майская эстафета.

Сентябрь :

- общешкольный кросс «Золотая осень»;
- общешкольный турслет для 5 -11 классов, классные туристические походы;
- всероссийский «Кросс наций»

Октябрь:

- школьная спартакиада «Мини-футбол»;
- турнир по шашкам;

Ноябрь:

- соревнование среди 1 - 4 классов «Перестрелка»
- конкурс «Самый сильный класс»;

Декабрь:

- конкурс «Самый сильный класс»;
- настольный теннис;
- волейбол «новогодний кубок»;
- лыжные гонки «Открытие сезона»;

Основные виды спорта в ШКС «Барс» лыжные гонки, баскетбол, волейбол.

Результативность участия в спортивных мероприятиях, проводимых в районе: 3 место в спортивной спартакиаде (младший возраст).

В целом, воспитательная работа в школе ведётся на должном уровне, охвачены все направления воспитательной деятельности: работа с обучающимися, развитие самоуправления, работа с родителями, методическое сопровождение, занятость детей во второй половине дня, взаимодействие с социумом. Анализируя работу по воспитательной работе за 2024 год, следует отметить следующие положительные результаты:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
6. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:
 - ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - ▶ Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
 - ▶ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
 - ▶ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в воспитательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в учебно-воспитательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Система дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности детей через посещение кружков и секций. Ежегодно в сентябре проводится акция «Найди себя», в процессе которой учащиеся выбирают кружки и секции по интересам.

В течение года на базе школы работало 15 объединений дополнительного образования

спортивно-оздоровительного, технического, социально-гуманитарного и художественного направлений, задействовано 8 педагогов школы и 4 педагогов РЦДО.

В 2024 году школа активно вошла в ГИС «Навигатор дополнительного образования АО» и добилась регистрации 98% обучающихся в данной системе персонифицированного финансирования.

У ребят есть возможность посещать кружки и секции на базе Районного центра дополнительного образования, Дома Культуры и музыкальную школу при Холмогорской СШ им. М.В. Ломоносова. К сожалению, не все обучающиеся могут выбрать кружок или секцию по своим интересам, т.к. много детей живёт в других населённых пунктах и после уроков уезжают домой.

Охват детей дополнительным образованием (школьные кружки)

Реализуется программ	Заявок, шт	Детей обучается, чел.	Услуг оказывается в текущем году, ед.
10	247	166	237

Возраст обучающихся

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года															
		менее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое	47	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11	10	11	5	4	2	0
Естественное	13	0	0	0	0	0	0	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально гуманитарное	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	3	5	12	14	3
Общеразвивающие программы: художественной направленности	90	0	0	0	0	0	10	9	19	10	7	3	3	8	12	7	2
физкультурно спортивной направленности	122	0	0	0	0	0	1	7	7	22	11	10	11	10	20	18	5
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года - всего	195	0	0	0	0	0	11	10	19	27	18	17	16	18	31	23	5

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся			
	всего	девочки	(из гр. 3)	
			в сетевой форме обучения	применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническое	47	8	0	0
Естественнонаучное	13	5	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0	0
Социально гуманитарное	44	30	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	90	56	0	0
физкультурно спортивной направленности	122	46	0	0

Примечание:

- Один ребенок считается несколько раз, если он занимается в объединениях разной направленности (например, один ребенок может быть и в художественном и в спортивном).

Перечень объединений дополнительного образования на конец 2024 года:

ФИО педагога	Название	Возраст	Детей обучается
Волкова Ю.А	Азбука Танца	3-4 классы	32
Опокина С.Н	БеНеФиС (театральный)	3 классы	20
Берденникова Л.В Волкова Ю.А	Школьная газета	5 - 11 классы	21
Кузьминский АВ	Умелые руки	5 - 9 классы	26
Кузьминский АВ	Робототехника	5 - 9 классы	22
Кемова НВ	Искусство народов мира	5 - 9 классы	24
Козачук ПВ	Спортивные игры	4 - 5 классы 6 - 11 классы	55
Калинин ВН	Лыжные гонки	1-11 классы	37
Итого:			237

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение дополнительного образования «БеНеФиС». Разработана программа дополнительного образования «БенефИС». Руководитель театральной студии - учитель начальных классов Опокина С.Н. В кружке занимается 20 обучающихся 1-3 классов. Воспитанники театрального кружка выступили с показательными выступлениями на концерте в честь Дня Учителя, на Новогоднем огоньке.

Перечень объединений дополнительного образования, организованных от РЦДО:

ФИО педагога	Название	Возраст
Голубков М.В	Авиамоделирование (1,5ч)	2-8 классы
Джабраилов В.М	Дзюдо, спортивное единоборство (2ч)	1-11 классы
Короткая О.В	Юный художник (1ч) Дорогу осилит идущий (1ч) Тропинка творчества (1ч)	2 - 3 классы 1-11 классы 1-11 классы
Михайлов И.Н	Юный стрелок (2ч)	5-8 классы

Перечень курсов внеурочной деятельности на конец 2024 года:

С 1 сентября 2024 г. в рамках курсов внеурочной деятельности реализуется 7 кружков и секций. Кроме этого все классные руководители 1 - 11 классов еженедельно ведут курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», 6-11 классы профминимум «Россия-мои горизонты»

ФИО педагога	Курс ^с ВД	Возраст	Кол-во детей
Берденникова Л.В	Тайны русского языка (1ч)	6 класс	18
Опокина С.Н	Эрудит (1 ч)	3 класс	18
Тышкунова ТВ	Тайны текста (1ч)	9б класс	14
Корельская Ю.А	Занимательный русский язык (1ч)	9а класс	14
Шпынова К.Н	Просто английский (2ч)	1-2 классы	10
Тышкунова ТВ	Письмецо (1ч) Удивительный русский язык (1ч)	5 класс 7 класс	16 18
Сорванова Е.Г	Орлята России (2ч) Умники и умницы (1 ч)	4Б класс	16
Глебова К.А	Орлята России (2ч)	4А класс	14
Козачук П.В	ОФП «Здоровячок» (1ч)	1-2 классы	20
Опарина С.А	Занимательная биология (1ч)	6-9 классы	10
Опанасенко А.А	Клуб юного химика (2ч)	9-11 классы	10
Ермолина З.А	Веселый английский (1ч)	4-6 классы	8
Корельский А.П	В мире математики (1ч)	9 классы	20
Рашев В.А	Удивительное рядом (2ч)	8-9 классы	10
итого			216

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Результаты анкетирования:

Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружков, секций, студий, клубов) в Вашей школе?

«Да»-40% опрошенных, «Скорее да, чем нет»- 35%, «нет»- 5%

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Цель - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся.

Для достижения цели профилактической работы школы и, исходя из анализа контингента учащихся, решаются следующие задачи профилактики:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
 2. Предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
 3. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики;
 4. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений;
 5. Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
 6. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.
3. Формирование у обучающихся толерантности.

В 2024 году продолжалось изучение демографического состава микрорайона школы.

Проведен учет детей от 0 до 18 лет - на территории школы проживает 424 несовершеннолетних от 0 лет до 18 лет.

В сентябре 2024 г. был составлен социальный паспорт школы - сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся.

В школе на начало 2024-2025 учебного года было 200 обучающихся.

Детей из неполных семей 25 - 12,5 % из многодетных семей 55 - 26,5 % из малообеспеченных семей 37 - 18,6 %

Детей из семей, находящихся в социально - опасном положении 11 - 5,5 %

Детей на внутришкольном контроле 13 - 6,5 %

Детей под опекой 6 - 3 %

Инвалиды и дети с ОВЗ 10 - 5 %

Из приемных семей - нет

На учете в ПДН 7 обучающихся - 3,5 %.

Правонарушения, совершаемые детьми - это нецензурная брань, курение, употребление никотиносодержащей и алкогольной продукции.

- Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися девиантного поведения и детьми, стоящих на профилактических учетах.

Согласно Закону РФ № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводится систематическая индивидуально-профилактическая работа. На каждого ребенка, состоящего на учете, составляется план индивидуально-профилактической работы.

Подростки регулярно посещаются на дому социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН, классными руководителями. По итогам посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. (всего 15 посещений). Ведутся личные дела на всех обучающихся, состоящих на профилактическом учете, к делам приобщаются все документы, касающиеся постановки (снятия) с учета, акты посещений семьи, характеристики, переписка с органами системы профилактики, планы ИПР с ежеквартальными отметками о выполнении и т.п. Регулярно осуществляется контроль успеваемости и пропусков уроков без уважительной причины. В конце каждой четверти классными руководителями предоставляется письменный отчет о проведенной работе. Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле, в течение года принимали активное участие в жизни школы.

- Профилактическая работа с обучающимися.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных и классных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед.

В школе разработана программа «Правовое просвещение обучающихся 1-11 классов». Цель программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности. В рамках этой программы проведены единые классные часы по правовому воспитанию, по профилактике наркомании, ПАВ, табакокурения и других зависимостей: «День правовых знаний», «День прав человека», «Правовое воспитание», «Административные правонарушения», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Осторожно, мошенники!» и другие.

В рамках реализации программы проведены следующие мероприятия:

С 15 по 22 января 2024 года в школе прошла акция «Мы за ЗОЖ» для обучающихся 1-11 классов,

классными коллективами были выпущены листовки с тематикой пропаганды здорового образа жизни: «Я – ЗА! Здоровый образ жизни», «Быть здоровым – это сильно!», «Мое здоровье – мой стиль жизни!», «Быть свободным – не быть зависимым!», оформлен стенд на 1 этаже школы.

Проведены классные часы на правовую тематику:

13.09.2024 Час здоровья "Трезвый я - трезвая Россия" (профилактика употребления спиртосодержащей продукции) в 9-11 классах

20.09.2024г. «Наше право. Что такое ответственность?» в 1-4 классах, «Право и мораль» в 5-9 классах

11.10.2024 День правовых знаний «Ценность жизни» в 1-4 классах, «Ловушка для подростка» в 5-9 классах

08.11.2024г. «Встреча с законом. Основной закон государства. Человек и его права.» в 5-9 классах

13.12.2024 г. «Ваши права, дети. Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства.» в 5-9 классах

Классные часы о здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек и зависимостей

18.10.2024 Курить или не курить?-Вот в чём вопрос (о вреде курения) в 7 классе

15.11.2024г. «Вредные привычки» во 2 классе

29.11.2024г. «Здоровый образ жизни» во 2 классе

29.11.2024 г. «Профилактика гриппа и ОРВИ» в 3 классе, «Здоровый образ жизни» в 4А классе, Час здоровья «Скажем НЕТ никотину» (беседы о вреде курения) в 6-9 классах

02.12.2024 г. «Профилактика ВИЧ-инфекции» урок здоровья центра медицинской профилактики в 11 классе.

В рамках акции "Сообща, где торгуют смертью" 18 октября 2024 г. в 9А, 9Б, 10 и 11 классах проведены беседы сотрудниками ОМВД Потолицыной Н. Л., Федоровцевым Ю.В. и Козачуком В. П. Они рассказали ребятам об ответственности за незаконное распространение и употребление наркотических и психоактивных веществ. Для обучающихся 10 класса МБОУ "Верхне-Матигорская СШ" 17 октября 2024 г. был проведён урок в рамках акции "Сообща, где торгуют смертью". Вместе с социальным педагогом десятиклассники посмотрели в записи Урок профилактики употребления и распространения психоактивных веществ и наркотических средств, проведённый РРЦ по воспитанию и профилактике совместно с УМВД России по Архангельской области. Ребята узнали об ответственности за распространение и употребление наркотических и психоактивных веществ. 18 октября 2024 г. в 8А и 8Б классах состоялась беседа о здоровом образе жизни. Медицинский работник, Ольга Евгеньевна Шангина, провела среди обучающихся опрос о соблюдении режима дня, о правильном питании, пользе занятий спортом, отсутствии вредных привычек. По результатам опроса ребята оценили свой уровень здоровья. В конце мероприятия все получили брошюры о ЗОЖ. В рамках 2 этапа акции «Чистое поколение» 14.11.2024 Угольников В.А., инспектор ПДН провел беседу «Вред наркотических средств, ответственность за распространение, хранение, употребление» в 9А, 9Б и 10 классах.

06.12.2024 беседа сотрудников прокуратуры Мельницкой А.В. и Булатовой М.В. «Противодействие распространению наркотических средств, коррупции, мошенничества, интернет-мошенничества» в 8, 9, 10, 11 классах.

Неделя здоровья, приуроченная ко Всемирному дню здоровья проведена в апреле 2024 г., количество участников примерно 180 человек.

Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах в ПДН, СОП, на ВТТТК привлекались для участия в физкультурно - массовых мероприятиях: «Лыжня России», кросс «Золотая осень», «Турслет».

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Постоянно ведется работа по привлечению таких детей в классные и общешкольные мероприятия, в спортивные секции и кружки. Все обучающиеся на ВШК посещали кружки и секции.

В школе работает Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, инспектор ПДН. На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. За 2024 год проведено 9 заседаний Совета Профилактики правонарушений, на которые приглашались учащиеся с

родителями- 33 обучающихся с родителями.

С целью разрешения конфликтов среди участников образовательных отношений и профилактики школьной дезадаптации в 2024 году продолжала работать школьная служба примирения.

Школьная служба примирения это:

1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.

Цель школьной службы примирения: помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.

На сегодняшний день Школьная служба примирения (ШСП) состоит из куратора, которым является социальный педагог Короткая Е.Г., члена ШСП Глебовой К.А. и двух волонтеров - обучающихся 9А и 10 классов. За 2024 год поступило и рассмотрено 3 письменных заявления: одно от представителя ТКДН и ЗП и два - от классных руководителей на проведение Круга Сообщества, проведена 1 восстановительная программа, которая закончилась примирением сторон. Кроме этого куратором и волонтерами службы примирения проведен классный час в 4Б классе с элементами Круга сообщества на тему «Учимся разрешать конфликты».

Во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, а также в каникулы в рамках операции «Подросток» проводятся организованные рейды с привлечением родительской общественности.

Родительский патруль - это еще одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодежной среде. Вместе с тем, это хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

Родительский патруль осуществляет патрулирование закрепленной территории, место массовых мероприятий с участием обучающихся, посещение семей, находящиеся в социально-опасном положении, (по необходимости).

Родительский патруль работает ежемесячно с привлечением инспекторов ПДН. Составлен график работы родительского патруля на учебный год. Всего за 2023 год проведено 9 рейдов, из них 1 рейда совместно с сотрудниками ПДН и 1 рейд совместно с сотрудником ТКДН и ЗП. Нарушений не выявлено.

Просветительная работа с родителями.

Немаловажную роль играет просветительская работа с родителями.

С 31.08.2020г принята и работает программа «Родительский всеобуч».

В течение 2024 года в школе проведены классные родительские собрания, на которых освещались вопросы психолого-педагогического и правового просвещения. Родители и педагоги приняли участие в региональном родительском собрании «Новые деструктивные течения в подростковой и молодежной среде» (РРЦ по воспитанию и профилактике) в онлайн-формате 30.10.2024 (присутствовало 18 человек). В течение года для родителей обучающихся проводились родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения (сентябрь- октябрь 2024г), вредные привычки и здоровый образ жизни (декабрь 2024г.), психическое здоровье школьников (март-апрель 2024г.), вопросам профилактики суицидального поведения подростков (май 2024г). Приняли участие в муниципальном родительском собрании по теме профилактики правонарушений несовершеннолетних 20.02.2024г.

• Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики

Для продуктивной профилактической работы детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Ежегодно в начале учебного года ОУ составляет совместный план работы с ПДН по выявлению несовершеннолетних, совершивших правонарушения, а также находящихся в социально — опасном положении, не посещающих занятия в школе или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Сотрудничество ведется по следующим направлениям:

1. Информирование о выявленных фактах правонарушений обучающимися.
2. О систематических пропусках учебных занятий и опозданий на уроки.
3. О неуспеваемости, ненадлежащем контроле со стороны родителей.

Ежеквартально отчёт о пропусках уроков и опозданиях на уроки предоставляется в Управление образования.

На 01.01.2024 года на учете в ПДН состояли 5 человек - 2,5 %, на 01.01.2025 года – 6 человек – 3%. На ВШК на 01.01.2024 года - 11 человек - 5,5%, на 01.01.2025 года – 11 человек. Несмотря на проводимую профилактическую работу снижения количества детей, состоящих на учетах, нет.

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать следующий вывод: профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно - образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися. Задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).
- имеется школьная столовая на 90 посадочных мест. Для обучающихся организовано горячее питание по утвержденному 10-дневному меню, которое составлено на основании сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания школьников.

На декабрь 2024 года из 200 обучающихся 190 были охвачены горячим питанием, что составляет 95,0 % от общей численности обучающихся.

Организовано бесплатное двухразовое питание для детей с ограниченными возможностями для 7 обучающихся школы (за счет средств муниципального бюджета), 2 обучающихся с ОВЗ (на дому) получают денежную компенсацию.

Организовано бесплатное питание для детей мобилизованных - 9 обучающихся.

За счет средств федерального бюджета организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов, охват 100% (77 чел)

	1 - 4 классы	5 - 11 классы
Всего обучающихся	77	123
Получают горячее питание	77	114
Обеспечены завтраками	60	
Обеспечены завтраками и обедами	17	7
Обеспечены обедами		110
Получают компенсацию	1	1

Опрос родителей обучающихся 1-11 классов показал, что 67 % опрошенных удовлетворены организацией

горячего питания в школе. Раз в месяц проводится родительский контроль за организацией горячего питания школьников, оценивается процент не съеданной пищи. По итогам проверки оформляется чек-лист, который размещается на официальном сайте школы. Результаты проверки родительского контроля рассматриваются на заседании Совета школы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено полностью, 24 высококвалифицированных педагога. Средний возраст учителей - 40 лет. Высшее образование имеет 83 % учителей.

Образовательный уровень состава педагогических работников ОО (на 31.12.2024 г.)

Общее количество педагогических работников в ОО	Образование			Обучаются в настоящее время
	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее	
26 человек	22	4	-	2

Квалификационные характеристики состава педагогических работников (на 31.12.2024 г.)

Общее количество педагогических работников в ОО	Квалификационные категории		СЗД	Не аттестованы
	Высшая	Первая		
26 человек	7	14	-	5

Показатели	Кол-во
Всего администрации	2
Образование высшее	2
Стаж свыше 20 лет	1
Всего учителей	26
Учителя, имеющие образование:	
Среднее специальное, всего	4
в т.ч. педагогическое	4
Высшее, всего	22
в т.ч. педагогическое	21
Учителя, имеющие по стажу	
до 5 лет	2
свыше 30 лет	7
Учителя, имеющие квалификационные категории	
Высшую	7
Первую	14
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0
Имеют награды, почетные звания	
Заслуженный учитель РФ	0
Почетный работник общего образования	2
Грамота Министерства просвещения РФ	4
Грамота министерства образования АО	14

Динамика повышения квалификационной категории педагогов по итогам аттестации

Учебный год	Всего аттестовалось Кол./%	Повысили категорию Кол./%	Подтвердили категорию Кол./%	Присвоена категория		Аттестовались на соответствие занимаемой должности
				Первая Кол-во	Высшая Кол-во	
2018 год	3-13%	2-9%	1-4%	3	0	0
2019 год	5-22,6%	2-9%	3-13,6%	3	2	2
2020 год	4-18%	0	2	5	0	3
2021 год	6-26%	5-21,7%	1-4,3%	6	0	0
2022 год	3-12,5%	0	3-12,5%	2	1	1
2023 год	1- 4,17 %	1	0	1	0	0
2024 год	6- 24%	2	4	3	3	0

Курсовая переподготовка

Прошли курсовую переподготовку	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего педагогов	9	7	13	10	9
учителя начальных классов	3	2	3	3	1
учителя 5-11 классов	6	3	11	7	9
Администрация	1	2	3	1	2
Библиотекарь	0	0	0	0	
Воспитатель ГПД	0	0	0	0	
Социальный педагог	0	0	0	1	1
Участвовали в работе семинаров, вебинаров АО ИОО	5	0	1	1	18

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая работа школы.

Методическая **тема:** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации обновлённых ФГОС по ФОП в школе.

Задачи:

1. Организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
2. Ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, стимулирующими активность обучающихся, раскрывающими творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС.
4. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
6. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
7. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
8. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

Формы методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> • педсовет; • методический совет; • семинар; • практикум; • практические конференции; • мастер-классы; • открытые уроки; • творческие отчеты; • аттестация педагогических кадров; • курсовая подготовка учителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • школьные методические объединения педагогов; • заседания творческих групп; • предметные недели; • внеклассные мероприятия по предмету. 	<ul style="list-style-type: none"> • самообразование; • взаимопосещение уроков; • самоанализ; • наставничество; • собеседование; • консультации; • посещение уроков администрацией.

Работа методического Совета

В состав методического совета входят заместитель директора школы по УВР, педагогические работники.

Цель: Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций педагогов на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи:

1. Продолжить работу над единой методической темой «Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы»;
2. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
3. Совершенствовать условия для поддержки и развития одаренных детей;
4. Создавать благоприятные условия для применения в образовательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса;

5. Повышать уровень теоретических, методологических знаний педагогов.

В течение учебного года были проведены 5 заседаний методического совета.

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	
Единые требования к оформлению письменных работ в тетрадях по русскому	1. Изменения в КИМ ОГЭ-2023, проект расписания ОГЭ и ЕГЭ	Март 2024
Подведение итогов работы за 2024 год	1. Итоги ВПР 2024. 2. Анализ работы методического совета за	Май 2024г
Организация и планирование методической работы.	1. Подведение итогов работы за 2023 - 2024 планирование на 2024 - 2025 учебный год.	Сентябрь 2024г
Новое в ГИА-2025, проект расписание ОГЭ и ЕГЭ 2025	Изменения в ГИА-2025, проект расписания ОГЭ, ЕГЭ Анализ проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ 2024	Декабрь 2024

Проведение тематических педсоветов

Дата проведения	Тема педсовета
20 марта 2024 г.	Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями
29 октября 2024 г.	Методическое ассорти

Проведение предметных недель:

- Неделя математики – 05 февраля – 12 февраля 2024 г.
- Неделя здоровья «Я выбираю жизнь» - 08 апреля – 12 апреля 2024 г.
- Неделя детской книги 08 апреля – 12 апреля 2024 г.
- Единая методическая неделя- октябрь 2024 г.
- Ломоносовская неделя – 18-22 ноября 2024 г.

В апреле 2024 года в школе прошёл конкурс «Открытый урок/внеклассное мероприятие», в котором приняли участие 4 педагога школы.

Учитель	Предмет, тема	Класс
Свердлова Т.А.	Обществознание «Урок-дебаты на тему «Эвтаназию следует разрешить»	11
Игумнова В.Ю.	Математика «Урок-путешествие. Сложение и вычитание. Повторение»	2
Берденникова О.В.	Внеурочное коррекционно - развивающее занятия на развитие мелкой моторики «Умные ладошки»	5 (дом. обучение)
Мотасова К.А.	Внеурочное занятие в группе продлённого дня «Изготовление открытки к 1 мая»	ГПД

В связи с тем, что на конкурс было подано всего 4 заявки, при этом две в номинации «Открытый урок» и две в номинации «Внеклассное мероприятие», члены жюри приняли решение всем педагогам, показавшим открытые уроки/занятия вручить грамоты победителей в определённых номинациях:

- Берденникову О.В., учителя начальных классов, Грамотой победителя школьного конкурса «Открытый урок» в номинации «Лучшее внеклассное занятие с детьми с ограниченными возможностями»;
- Мотасову К.А., воспитателя группы продлённого дня, Грамотой победителя школьного конкурса «Открытый урок» в номинации «Лучшее внеклассное занятие с детьми в группе продлённого дня»;
- Свердлову Т.А., учителя истории и обществознания, Грамотой победителя школьного конкурса «Открытый урок» в номинации «Лучший нетрадиционный урок: урок-дебаты»;
- Игумнову В.Ю., учителя начальных классов, Грамотой победителя школьного конкурса «Открытый урок» в номинации «Лучший нетрадиционный урок: урок-путешествие».

Наставничество «Учитель-ученик»

В МБОУ «В-Матигорская СШ» утверждено Положение о наставничестве (Приказ от 01 сентября 2023 года № 93 - О). На основании письменных согласий Опариной С.А. (наставник) и Мышовой Екатерины, обучающейся 8 А класса (наставляемый), Опанасенко А.А., учителя географии (наставник) и Леонтьевой Анны, обучающейся 9 А класса (наставляемый) организована работа пар «Учитель – Ученик» (Наставник – Наставляемый) в 2023 - 2024 учебном году. Наставниками были разработаны программы наставничества по модели «Учитель - ученик». Были составлены дорожные карты внедрения целевой модели наставничества в форма: «Учитель-ученик». На 01.06.2024 г. работа по данной программе завершена успешно.

2024-2025 учебный год – пары:

- 1) Опанасенко А.А., учитель географии, высшая кв. категория по должности «учитель» (Наставник)- Леонтьева А. (обучающаяся 10 класса) (Наставляемый);
- 2) Берденникова О.В., учитель начальных классов, первая кв. категория по должности «учитель» (Наставник)-Сорванова М., ученица 6 класса (Наставляемый)

Наставниками были разработаны программы наставничества по модели «Учитель - ученик». Были составлены дорожные карты внедрения целевой модели наставничества в форма: «Учитель-ученик». На текущий момент работа по данной программе реализуется.

Наставничество «Учитель-учитель»

В МБОУ «В-Матигорская СШ» утверждено Положение о наставничестве (Приказ от 1 сентября 2021 года № 66/2 - О)

На основании письменных согласий Мотасовой К.А., учителя начальных классов (Наставляемый) и Шпыновой К.Н., учителя начальных классов, первая квалификационная категория по должности «учитель» (Наставник) организована работа пары Наставник - Наставляемый в 2024 - 2025 учебном году. Наставником была разработана программа наставничества по модели «Учитель - учитель». Была составлена дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в форма: «Учитель-учитель». На текущий момент работа по данной программе реализуется.

Преемственность

Разработан и реализован план совместной работы по преемственности образовательного процесса между детским садом и начальной школой на 2024-2025 учебный год

Цель данной работы: реализация единых подходов к развитию ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Мероприятия	Ответственные
<p>Организационная работа:</p> <p>Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу (подготовительная группа). Знакомство с помещением школы. Экскурсия в библиотеку и спортивный зал.</p> <p>Проведение спортивного мероприятия «Малые олимпийские игры» между 1 классами и воспитанниками подготовительной группы</p>	<p>Сорванова Е.Г учитель</p> <p>Козачук П.В., учитель</p>
<p>Методическая работа.</p> <p>Взаимопосещения:</p> <p>- посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов</p> <p>Изучение личности и контроль за развитием каждого ребенка подготовительной группы.</p> <p>Организация подготовительных занятий учителями начальных классов с детьми подготовительной группы «Школа раннего развития»</p> <p>Проведение родительских собраний в детском саду.</p>	<p>Сорванова Е.Г., учитель нач. классов.</p>
<p>Диагностическая работа</p> <p>Проведение диагностических работ с детьми, «Изучение готовности ребенка к школьному обучению»</p>	<p>Шпынова К.Н., педагог-психолог</p>
<p>Работа с родителями.</p> <p>Участие в проведении родительских собраний в школе и детском саду.</p> <p>Консультирование родителей.</p> <p>Организация тематических выставок для родителей:</p> <p>- подготовка детей к школе</p> <p>- что должен знать и уметь первоклассник 4. Знакомство с семьями будущих первоклассников.</p>	<p>Воспитатели, учителя</p> <p>Воспитатели подготовительной группы</p>

Преемственность начальная школа - основная школа (2024 год)

№	Формы преемственности	Фамилия, имя, отчество учителя	класс	Пути решения проблемы
1.	Адаптация пятиклассников 1. Изучение программ начальной школы - учителем 5 класса, средней школы - учителем начальных классов. 2. Изучение уровня ЗУН в 4 классах. 3. Знакомство с	Учителя нач. классов и учителя, работающие в 5 классе	5	Анализ деятельности учащихся 4 и 5 классов на уроках
2.	Преемственность инновационных технологий начальной школы в старших классах.	Учителя нач. классов и учителя, работающие в 5 классе	5	1. Использование основных приемов технологий из начальной школы. 2. Адаптирование технологии начального обучения к технологиям среднего звена.
3.	Соблюдение единых требований.	Учителя нач. классов и учителя, работающие в 5 классе	5	1. Подготовка ученика к уроку. 2. Своевременное сообщение домашних заданий. 3. Выставление оценок учителем-предметником. 4. Контроль дисциплины.

Участие педагогов в работе экспертных групп по аттестации, в жюри конкурсов

ФИО педагога	Должность предмет	Название мероприятия	Дата
Опокина Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ в 2024 г. • Член жюри муниципального заочного конкурса «Педагогическое мастерство – 2024» в номинации «Лучшая методическая разработка по внеурочной деятельности» (Приказ УО№ 138 от 16.04.2024 г) 	Апрель 2024 г.
			Апрель 2024 г.
Берденникова Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе; • Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ в 2024 г. 	Сентябрь 2024 г.
			Апрель 2024 г.

Сорванова Елена Германовна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по истории. • Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ в 2024 г. 	<p>Сентябрь 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p>
Шпынова Ксения Николаевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ в 2024 г. 	Апрель 2024 г.
Ермолина Зоя Александровна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по английскому языку. • Член жюри окружной конференции учебно-исследовательских работ «Поморские истоки». • Член жюри школьного этапа Чемпионата по чтению вслух среди учащихся средних и средне-специальных учебных заведений «Страница 24» в 2023-2024 гг. 	<p>Сентябрь 2024 г.</p> <p>Февраль 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p>
Тышкунова Татьяна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ в 2024 г. • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. 	<p>Апрель 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2024 г.</p>
Опанасенко Анна Александровна	Учитель географии, химии	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. • Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ в 2024 г. • Член экспертной группы по аттестации Трофимовой И.А. (Селецкая школа). 	<p>Сентябрь 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p>
Опарина Светлана Альбертовна	Учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. • Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ в 2024 г. 	<p>Сентябрь 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p>
Короткая Елена Георгиевна	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ в 2024 г. • Член жюри школьного этапа Чемпионата по чтению вслух среди учащихся средних и средне-специальных учебных заведений «Страница 24» в 2023-2024 гг. 	<p>Апрель 2024 г.</p> <p>Март 2024 г.</p>
Свердлова Татьяна Александровна	Учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву. • Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по обществознанию . • Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ в 2024 г. 	<p>Сентябрь 2024 г.</p> <p>Ноябрь 2024 г.</p> <p>Апрель 2024 г.</p>
Кузьминский Алексей Викторович	Учитель технологии и	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. 	Сентябрь 2024 г.

	информатик и	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ в 2024 г. 	Апрель 2024 г.
Калинин Вячеслав Николаевич	Учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ. • Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Холмогорском районе по физической культуре. 	Сентябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г.
Козачук Петр Владимирович	Учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. • 	Сентябрь 2024 г.
Кемова Наталья Викторовна	Учитель ИЗО и технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии и МХК. 	Сентябрь 2024 г.
Корельский Алексей Павлович	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> • Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ в 2024 г. • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. 	Апрель 2024 г. Сентябрь 2024 г.
Корельская Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. • Эксперт по проверке Всероссийских проверочных работ в 2024 г. 	Сентябрь 2024 г. Апрель 2024 г.
Добрынина Татьяна Вадимовна	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Член жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. 	Сентябрь 2024 г.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях.

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия
Берденникова Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский онлайн-диктант «Ленинград. Блокада. Память»; • Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организация «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях»; • Семинар «ВПР по русскому языку в 5-8-х классах в 2023-2024 учебном году: как организовать эффективную подготовку?» 1.03.2024, 4 часа (ООО «Издательство «Экзамен»); • Семинар «Принципы русской орфографии. Орфографический анализ на ЕГЭ. Алгоритмы подготовки к решению заданий 9-15» 12.03.2024, 4 часа (ООО «Издательство «Экзамен»); • Семинар «Принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ на ЕГЭ. Алгоритмы подготовки к решению заданий 16-21» 18.03.2024, 4 часа (ООО «Издательство «Экзамен»);

		<ul style="list-style-type: none"> Семинар «Подготовка выпускников к ЕГЭ по русскому языку: преемственность и перспективность» 22.03.2024, 4 часа (ООО «Издательство «Экзамен»); Второй всероссийский марафон педагогического мастерства 2023-2024, тестирование по теме «Обучение детей с ОВЗ» 11.03.2024 г.; Вебинар «Профильное обучение. Преподавание русского языка и литературы» 14.03.2024. (АО «Издательство «Просвещение»); Конкурс «Русский медвежонок для учителей – 2024» 24.03.2024 г.; Викторина по теме «Творческое наследие Н.В. Гоголя» 10.04.2024 г.; Тотальный диктант 20 лет. 20.04.2024 г.; Международный исторический диктант - «Диктант Победы» 26.04.2024 г. Окружной конкурс для детей с ОВЗ «Мир без границ», 2024г
Берденникова Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> Школьный конкурс педагогического мастерства «Открытый урок», апрель 2024 г. Межмуниципальный круглый стол «Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент профессионального роста и развития педагога», г. Новодвинск. Ноябрь 20-23 г. (Слушатель).
Сорванова Елена Германовна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> Педагогические чтения «Наставничество: педагогические инициативы, подходы, практики» на базе МБОУ «Брин-Наволоцкая СШ». Ноябрь 2023 г. (Слушатель)
Калинин Вячеслав Николаевич	Учитель физической культуры и ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2023».
Короткая Елена Георгиевна	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> Организация просветительской деятельности по формированию здорового образа жизни. Проектирование программы по противодействию профилактики вредных привычек [Вебинар АОИОО] Октябрь 2023 г. Подготовка к экзаменам: психолого-педагогические аспекты [Вебинар АОИОО] Апрель 2024 г. Использование образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании учебных предметов (методический семинар АОИОО). Март.2024 г. Организация и мониторинг социальных сетей обучающихся с целью повышения эффективности и качества данной работы (ВКС, АОИОО) Апрель 2024 г. Системные подходы к организации профилактической работы в ОО (Семинар РРЦ по профилактике) Апрель 2024 г.

		<ul style="list-style-type: none"> Отчет служб примирения образовательных организаций Архангельской области (ШСП) за учебный год [ВКС, центр Надежда). Май 2024 г.
Тышкунова Татьяна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Участие во Всероссийской научно-практической конференции по теме «Инновационные подходы в системе воспитания как залог успешности выпускника» 19.04.2024, г. Котлас «Тьютерское сопровождение проектной деятельности в условиях сельской школы». Школьный методический веб-квест в рамках Единой методической недели, октябрь 2024
Опарина Светлана Альбертовна	Учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> Участник всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности, проводимого Банком России и Агентством стратегических инициатив. Ноябрь 2023 г. Участник вебинара «Методические особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии в 2024 году» (2 ч.) – Изд-во «Экзамен». Январь 2024 г. Участник методического семинара «Использование образовательного контента ФГИС «Моя школа» в преподавании биологии», АО ИОО. Апрель 2024 г. Окружной конкурс для детей с ОВЗ «Мир без границ», 2024г Школьный методический веб-квест в рамках Единой методической недели, октябрь 2024
Шпынова Ксения Николаевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> Участие в вебинаре «Несуицидальное самоповреждение у подростков» Март 2024 г.
Опанасенко Анна Александровна	Учитель географии и химии	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный заочный конкурс «Химия +» среди педагогов общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального округа. Номинация «Час досуга». Победитель. Областной конкурс юных исследователей окруж. Среды, 1 призёр, 27.11.2024 Школьные Ломоносовские чтения 19.11.2024, 2 участника
Антонова Ольга Анатольевна	Учитель физики	<ul style="list-style-type: none"> Участник IV Всероссийского фестиваля профессионального мастерства работников образования (заочного) «Таланты России». Материал «Арктика – фасад России».. Март 2024 г. Победитель заочной Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия» (в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовке кадров» по направлению «Общее образование». Январь 2024 г.

		<ul style="list-style-type: none"> Победитель заочной Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование». Февраль 2024 г.
Рашев Владимир Александрович	Учитель физики	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальный заочный конкурс для молодых педагогов "Лучшая технологическая карта урока", октябрь 2024
Добрынина Татьяна Вадимовна	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> Школьный методический веб-квест в рамках Единой методической недели, октябрь 2024

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО педагога	Должность, предмет	Название мероприятия
Берденникова Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Школьная методическая конференция. Выступление по теме самообразования. Апрель 2024 г. Окружное методическое объединение учителей русского языка и литературы по теме «Современный урок русского языка и литературы: тенденции и возможности» на базе МБОУ «Светлозерская средняя школа». Январь 2024 г. выступление на тему: «Особенности подготовки обучающихся по русскому языку к итоговому собеседованию». Педагогический совет, доклад «Подготовка к ГИА в 9 классах», Январь 2024 г. Сборник материалов XXV Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания» ГБПОУ АО Каргопольский педагогический колледж 16.03.2024 - статья «Итоговое собеседование: структура и основные приемы подготовки».
Антонова Ольга Анатольевна	Учитель физики	<ul style="list-style-type: none"> Межмуниципальный семинар по теме «Навигация детства – сохраняя традиции, готовимся к будущему» в рамках федерального проекта Российской академии наук Министерства просвещения РФ «БАЗОВЫЕ ШКОЛЫ РАН» и регионального культурно-образовательного проекта «НАПРАВЛЕНИЕ – 29» на базе МБОУ «Кехотская СШ» Апрель 2024 г. Выступление на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках физики».
Добрынина Татьяна Вадимовна	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> Школьная методическая конференция. Выступление по теме самообразования. Май 2024 г. Публикация в журнале АО ИОО «Северная Двина» №2 (2024 г). Статья «Проводим родительское собрание интересно и с пользой» (стр.77). Публикация в издании «Маяк образования». №2(2024г). Статья «Проводим родительское собрание интересно и с пользой».

		<ul style="list-style-type: none"> Статья «Проводим родительское собрание интересно» опубликована в электронном педагогическом журнале «Вестник просвещения». Март 2024 г.
Ермолина Зоя Александровна	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> Школьная методическая конференция. Выступление по теме самообразования. Апрель 2024 г.
Опарина Светлана Альбертовна	Учитель биологии	<ul style="list-style-type: none"> Окружное методическое объединение учителей химии, биологии, географии по теме «Традиции и инновации в преподавании предметов естественно-научного цикла» на базе МБОУ «Белогорская СШ». Февраль 2024 г. Выступление на тему: «Использование цифрового микроскопа (оборудование Точки роста) на уроках биологии». Выступление на открытии Центра «Точка роста». Сентябрь 2023 г. Статья «Певчая птица» в районной газете «Холмогорская жизнь» (№ 21 (10161), 23-29 мая 2024 г.
Опанасенко Анна Александровна	Учитель географии и химии	<ul style="list-style-type: none"> Окружное методическое объединение учителей химии, биологии, географии по теме «Традиции и инновации в преподавании предметов естественно-научного цикла» на базе МБОУ «Белогорская СШ». Февраль 2024 г. Выступление на тему: «Практический этап олимпиады по географии – расчётные задачи по топографической карте».
Кузьминский Алексей Викторович	Учитель технологии и информатики	<ul style="list-style-type: none"> Межмуниципальное методическое объединение учителей технологии Виноградовского и Холмогорского округов по теме «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии и изоискусства» на базе МБОУ «Емецкая СШ им. Н.М.Рубцова». Февраль 2024 г. Выступление на тему: «Использование на уроках программы Tinkerkad».
Пекишева Людмила Викторовна	Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> Окружное методическое объединение педагогических работников образовательных организаций Холмогорского муниципального района». Март 2024 г. выступление на тему: «Сотрудничество школьного библиотекаря и учителя при организации предметных недель».
Корельская Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Окружной летний методический лагерь на базе МБОУ «В-Матигорская СШ». Мастер-класс «Квест – технологии» Июнь 2024 г.
Корельский Алексей Павлович	Учитель математики	<ul style="list-style-type: none"> Окружной летний методический лагерь на базе МБОУ «В-Матигорская СШ». Мастер-класс «Квест – технологии» Июнь 2024 г.
Короткая Елена Георгиевна	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> Опубликовала кроссворд на тему «Здоровый образ жизни» на сайте Мультиурок,. Январь 2024 г.
Пономарёва Марина Андреевна	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> Выступление на Совете Управления «Развитие детских общественных объединений», май 2024
Свердлова Татьяна Александровна	Учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> Статья в журнале «Вестник просвещения» от 09.02.2024 г.

Тышкунова Татьяна Васильевна	Учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> Статья «Приоритеты современного воспитания» в сборнике материалов XXV Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» г.Каргополь. Апрель .2024 г.
		<ul style="list-style-type: none">

Открытые уроки, мастер-классы

Учитель	Тема урока, мастер-класса	Уровень, место проведения
Опарина СА	Занятия внеурочной деятельности «Бумажные гнёзда» в 4А, 4Б, 3 классах, 23.10., 19.11.	Школьный - в рамках Единой методической недели и Ломоносовской недели
Опанасенко АА	Урок-практикум «Химические свойства электролитов» в 9А классе 21.10.	Школьный - в рамках Единой методической недели
	Урок «Секретные послания невидимыми чернилами» в 8А, 8Б классах, 20.11.	Школьный - в рамках Ломоносовской недели
Рашев ВА	Физическая лаборатория для 1,2,3 классов	Школьный - в рамках Ломоносовской недели
Ермолина ЗА	Интегрированный урок англ. языка «Сказка «Теремок» в 3 классе 22.10.	Школьный - в рамках Единой методической недели

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Учитель	Уровень, конкурсе	Результат
Берденникова ЛВ	Региональный заочный конкурс «Гоголь известный и неизведанный», АО ИОО, ноябрь 2024	Участник
Рашев ВА	Муниципальный заочный конкурс для молодых педагогов "Лучшая технологическая карта урока", октябрь 2024	Призёр (2 место)
Добрынина ТВ	Школьный методический веб-квест в рамках Единой методической недели, октябрь 2024	Участник
Опарина СА	Школьный методический веб-квест в рамках Единой методической недели, октябрь 2024	Участник
Тышкунова ТВ	Школьный методический веб-квест в рамках Единой методической недели, октябрь 2024	Участник

Публикации

Учитель	Тема публикации	Издание, выходные данные
Свердлова ТА	Квест-игра «Пётр Первый на Севере»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах», 09.07.2024
Корельская ЮА	Проектная деятельность	Маяк образования №3 2024
Берденникова ЛВ	Литературный календарь. Тютчев и Фет	Школьная газета «Пятёрочка», декабрь 2024
	Тест по теме «Лексика с точки зрения ее употребления» (6 класс)	на сайте Инфоурок

В 2024 году в районный клуб молодых специалистов «Вектор роста» вступили:

- Скобелева Ирина Александровна, учитель начальных классов;
- Игумнова Виктория Юрьевна, учитель начальных классов;
- Мотасова Ксения Алексеевна, воспитатель ГПД.

В 2024 году в районный клуб «Призвание» вступили:

- Пономарёва Марина Андреевна, учитель начальных классов;
- Шпынова Ксения Николаевна, учитель начальных классов;
- Корельская Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы.

Выводы:

В целом можно считать методическую работу педагогического коллектива удовлетворительной, задачи, поставленные перед педколлективом были реализованы. Проводится определенная работа по обновлению содержания образования. Выявляется, обобщается и распространяется положительный опыт творчески работающих учителей не только на уровне школы, но и на уровне района и области. Организовано прошли олимпиады внутри школы, предметные недели. Учителя МО и их воспитанники продолжают участвовать в конкурсах муниципального, регионального уровней.

Задачи на 2023 - 2024 учебный год:

- Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий, использования электронных образовательных ресурсов;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями;
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Продолжение работы в направлении учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки школы.

Учебно-методическая база библиотеки обеспечивает информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников в условиях ФГОС на основе современных технологий в области библиотечных услуг:

- начата работа по созданию электронного каталога в программе АИБС «МАРК SQL Школьная библиотека» (29 записей);
- библиотека подключена к сети Интернет. Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время для подготовки. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Обеспеченность основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ составляет 100%, соответственно требованиям (не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП и не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного

предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении (№858 от 21 сентября 2022 г.), реализующих образовательную программу общего образования с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Приказом № 75-0 по школе от 31.08.2024 года определен список учебников и учебных пособий из перечня, допущенных к использованию для реализации выше указанных программ. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает:

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу, научно-популярную, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, правилам безопасности, справочно-библиографические и периодические издания, словари, литературу по профессиональному самоопределению обучающихся).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научно-популярной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

С усилением внимания к обеспечению учебного процесса ЭОР и ЭСО, в библиотеке есть медиатека включающая аудио- и видеокассеты, компьютерные диски, используемые в образовательной деятельности, электронные версии наглядных пособий по предметам и темам; электронные версии энциклопедий, справочников, словарей.

Состояние библиотечного фонда библиотеки ОО.

Сведения о фонде: всего - 13619экз.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4489	4012
2	Педагогическая	396	127
3	Художественная	5588	2848

4	Справочная	250	103
5	Языковедение, литературоведение	820	409
6	Естественно-научная	1117	751
7	Техническая	129	94
8	Общественно-политическая	322	162
9	Искусство Спорт.	405	123

Документов на электронных носителях – 437ед.

Пополнение и обновление фонда:

За текущий учебный год приобретено 673 экз. учебников на 630373,70руб., 43 экз. книг принято в дар от читателей.

Выбыло 778 экз. учебников.

Из-за отсутствия новых поступлений художественной литературы, снижается качество основного фонда. Учащиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой. Данная ситуация влияет и на показатели. Периодические издания поступали только второе полугодие 2024 г.

Библиотека оборудована:

ПК - 1,

Принтеры - 1,

Сканеры - 1,

Телевизор - 1,

Подключение к сети интернет, электронная почта, страничка на сайте школы.

В библиотеке МБОУ «Верхне-Матигорская СШ» в штате библиотеки 1 сотрудник (библиотекарь), имеет высшее библиотечное образование, прошла курсы повышения квалификации в 2020 и 2021г.

Общая площадь, занимаемая библиотекой - 23,12 кв.м. Хранилище учебников находится в отдельном помещении.

Читального зала нет, в связи с отсутствием достаточной площади.

Читатели библиотеки:

Всего: 240 (меньше на 24 читателя по сравнению с прошлым учебным годом, т.к. сократилось число учащихся в школе).

Количество по группам:

учащихся начальной школы: 80

учащихся средней школы: 1114

учащихся старшей школы: 11

педагогических работников и других сотрудников школы: 35

Основные показатели работы (основной фонд)

Книговыдача: 4729 экз. (осталось на прежнем уровне.)

Книгообеспеченность (фонд / кол-во читателей): 38

Обращаемость основного фонда /без учебников/ (книговыдача/фонд): 0,5

Посещаемость (кол-во посещений/ кол-во читателей): 17 (на прежнем уровне)
Читаемость (книговыдача/кол-во читателей): 20 (увеличилась на 2)

Информационная и культурно-досуговая работа

Оформлено книжных выставок, стендов	55
Количество библиографических обзоров	10
Общее количество массовых мероприятий	54
Формы массовой работы	Беседы (9), лит. игры (14), лит. часы (3), уроки вдумчивого чтения (7), конкурсы (9), уроки ББЗ (6), лит. акции (6)

Наиболее удавшиеся мероприятия: беседа «Военные памятники города Архангельска» в 8а классе; беседа «Мы помним вас, ребята из Афгана» в 9б классе; интеллектуально-познавательная игра «Сын земли северной» для учащихся 7-х классов; Уроки вдумчивого чтения (бкл., 3а кл., 2 кл., 4 кл.); квест «Путешествие со словарями» (6, 8б классы) ко Дню словаря; участие в акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (2-9 кл., 75 участников); обсуждение рассказа В.Осеевой «Бабка» (к Международному дню семьи) в 4 классе; Неделя литературного краеведения «Мастер северного слова» в 5-11 классах, посвящённая 130-летию со дня рождения Б.В.Шергина; Неделя детской книги «Сказок Пушкина чудесное творенье» (к 225-летию А.С.Пушкина) в 1-4 классах и др.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки: АК, картотеки: «СКС», «Картотека учебников», «Картотека брошюр», «Картотека электронных изданий», «Внеклассная работа». Начата работа по созданию ЭК.

Участие в семинарах и конкурсах:

- участие во Всероссийской акции «Читаем Шергина вместе», организатор - МУК «ЦБС» г. Архангельск (Диплом участника)
- участие в Восьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!», организатор – РГДБ г.Москва (Благодарность)
- выступление «Сотрудничество школьного библиотекаря и учителя при организации предметных недель» на муниципальном методическом семинаре школьных библиотекарей ОО Холмогорского округа на базе МБОУ «Усть-Пинежская СШ» (Сертификат)
- участие в XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», организатор - ГБУК «Самарская областная детская библиотека» (Диплом)

Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.

В исполнении Федеральных Законов от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремизма» (ред. от 21.07.2014), от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.06.2013), в целях обеспечения ограничения обучающихся к информации приносящей вред их здоровью и развитию, в том числе экстремистского содержания, имеющаяся в библиотеке продукция (учебники, программно-методическая, научно-познавательная, художественная литература) используется в соответствии с классификацией информационной продукции, предназначенной для обучения и воспитания детей.

Согласно приказу по школе от 01 сентября 2023г. № 96-0 «О назначении ответственных за отслеживанием экстремистских материалов в школьной библиотеке и на компьютерах учреждения», создана постоянная комиссия.

В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки-медиаотеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты сверки с периодичностью один раз в квартал; своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в месяц;- оперативное информирование комиссии с обновлениями Федерального списка экстремистских материалов и незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

Вывод: в ходе самообследования в части оценки библиотечно-информационного обеспечения установлено: учебный фонд скомплектован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях (№858 от 21 сентября 2022 г.), библиотечного фонда достаточно для реализации образовательных программ, но требуется постоянное его обновление. Необходимо продолжить работу по созданию электронного каталога.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по физике
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- «Лазерный тир»

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 270 компьютеров, из которых 47 объединены в локальную сеть. Нетбуки для учащихся начальной школы в количестве 100 штук и 28 нетбуков «Кабинет химии»
- 47 компьютера имеют выход в Интернет;
- 19 мультимедийных проекторов;
- 13 интерактивных досок;
- цифровые видеокамера и фотоаппараты;
- 6 принтеров;
- 18 МФУ;
- 6 ЖК-телевизоров;
- ITB- экран

В школе имеются спортивный зал площадью 205,5 кв.м, лыжная база 11,7 кв.м. Имеется оборудование для проведения уроков, секций, спортивных соревнований. Имеются две раздевалки (для мальчиков и девочек), тренерская. Спортивный зал работает согласно расписанию уроков, спортивных секций. Обучающиеся с ОВЗ посещают спортивный зал совместно с другими обучающимися школы. На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок.

На территории школы имеется футбольное поле с искусственным покрытием, футбольное поле с естественным покрытием, волейбольная площадка с естественным покрытием, беговая дорожка, яма для

прыжков, спортивно- игровой комплекс, в 2021 году в оперативное управление передан хоккейный корт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В 2024 году произведен косметический ремонт учебных кабинетов № 3,7,9 коридора 1 и 2 этажей, лестничных маршей, замена светильников в кабинетах 12,13, 11,10 , 9, 7, 8.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, колонки.

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «Верхне-Матигорская средняя школа» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с учреждением здравоохранения — ГБУЗ Архангельской области «Холмогорская ЦРБ» (включая ФАП с.Верхние - Матигоры). Фельдшер ФАП оказывает первую доврачебную медицинскую помощь, проводит мониторинг состояния их здоровья, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2024 ГОД

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	204
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (53,37%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23, оценка «4»
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14, оценка «3»
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	90,0 (профиль)
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

	языку, от общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 ч (79,9%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	104 ч (50,9%)
1.19.1	- регионального уровня		3ч (1,5%)
1.19.2	- федерального уровня		3 ч (1,5%)
1.19.3	- международного уровня		1 (0,4%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (5,3%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (5,3%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
1.25	- с высшим образованием		22

1.26	- высшим педагогическим образованием		21
1.27	- средним профессиональным образованием		0
1.28	- средним профессиональным педагогическим образованием		4
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	- с высшей		7 (26,9%)
1.29.2	- первой		14 (53,8%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	- до 5 лет		2 (7,7%)
1.30.2	- больше 30 лет		7 (26,9%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (7,6%)
	- до 30 лет		
1.32	- от 55 лет		1 (3,8%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (92,9%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	- медиатеки		да
2.4.3	- средств сканирования и распознавания текста		да

2.4.4	- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	- системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с. от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

IV. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2024 год

Филиал МБОУ «В-Матигорская СШ» Детский сад № 30 «Ромашка»

Информационная справка:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка» (далее - Детский сад) регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

- * Лицензия № Л035-01270-29/00236827 от 24 апреля 2015 года
- * Положение о филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка» от 28 февраля 2023 года (в редакции в редакции от 30.08.2024 №69-О)

Адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово, д. Харлово, ул. Ветеранов, д.5

Телефон/факс: 8(81830) 36-4-60

Детский сад рассчитан на 140 малышей от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционируют пять групп:

- * Группа раннего возраста (1,5-3 лет)
- * Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- * Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- * Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- * Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
- *

1. Образовательная деятельность:

С 01 сентября 2024 года детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» - детский сад № 30 «Ромашка», приведённой в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 в 2024 году в Детском саду велась работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) (утверждены Приказом заведующего Детским садом № О-45 от 30.08.2024г.):

художественно-эстетическое направление:

- ДООП для детей раннего возраста «Волшебные краски»;
- ДООП для детей младшей группы «Волшебный пластилин»;

социально-педагогическое направление:

- ДООП для детей средней группы «АБВГДейка»;
- ДООП для детей старшей группы «Говорушки»;
- ДООП для детей подготовительной группы «Речевичок».

Воспитанники детского сада

На конец 2024 года в детском саду было укомплектовано 5 групп, которые посещали 70 детей:

- * группа раннего возраста– 13 детей;
- * младшая группа – 15 детей;
- * средняя группа – 12 детей;
- * старшая группа – 15 детей;

* подготовительная к школе группа – 15 детей.

Показатели по численности воспитанников на конец 2024 года представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/2,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	-

Среди воспитанников: мальчиков 58% и девочек 42%.

Состав семей воспитанников:

* полная - 90%;

* неполная - 10%;

* многодетная - 34%.

Социальный статус родителей:

- * служащие - 26%;
- * коммерсанты - 7%;
- * рабочие - 60%;
- * неработающие - 17%.

Национальность родителей:

- * русские - 100%
- * другие национальности - 0%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

Забота о здоровье воспитанников

Показатели здоровья воспитанников за 2024 год представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дн.

Укреплению здоровья детей уделяется большое внимание: проводятся закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Организация питания

В детском саду организовано 4-разовое питание, включая второй завтрак и усиленный полдник, на основе примерного 10-дневного меню. Меню по дням недели разнообразное.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещенных продуктов. Меню-раскладки составляются отдельно для групп раннего и дошкольного возраста. В конце месяца проводится подсчет каллоража.

Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 1 сентября 2024 года составляла: ясли - 180 руб., сад - 190 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- * заведующий;
- * старший воспитатель;
- * музыкальный руководитель;
- * инструктор по физической культуре;
- * 7 воспитателей;
- * учитель-логопед.

Показатели по кадровому обеспечению воспитательно-образовательного процесса представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	8/73%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/18%
1.8.2	Первая	6/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 20 лет	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/91%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	-
1.14.5	Учителя-дефектолога	-
1.14.6	Педагога-психолога	-

Учебный план и режим работы ДОУ

Детский сад работает в условиях сокращённого дня (9-часового пребывания) с 8.00 до 17.00, в режиме 5-

дневной рабочей недели, с выходными днями - суббота и воскресенье.

Учебный план для всех категорий воспитанников детского сада представлен ниже в таблицах для детей раннего возраста; для детей дошкольного возраста.

Учебный план для детей раннего возраста (количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	группа раннего возраста
Ознакомление с окружающим миром, природой	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Развитие речи	2
Рисование	1
Лепка	1
Физическая культура	2
Музыка	2
Общее количество занятий	10

Учебный план для детей дошкольного возраста

(количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на улице	1	1	1	1
Конструирование	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром, природой	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка, аппликация	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Общее количество занятий	11	11	13	14

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующей, старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Оценка достижений детей

Качество освоения программы детьми представлено результатами мониторинга.

Анализ качества освоения образовательной программы детского сада №30 «Ромашка» по всем образовательным областям представлен результатами мониторинга.

Результаты мониторинга по образовательным областям
на конец 2023-2024 учебного года

	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Первая группа раннего возраста										
Средний балл	1,5	1,8	1,0	1,3	0,7	1,5	1,2	1,8	1,1	1,8
Уровень	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий
Вторая группа раннего возраста										
Средний балл	1,2	1,6	1,0	1,4	0,7	1,3	1,1	1,6	1,3	1,8
Уровень	Средний	Высокий	Средний	Средний	Низкий	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий
Младшая группа										
Средний балл	1,1	1,6	1,1	1,6	1,2	1,7	1,2	1,6	1,4	1,7
Уровень	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий
Средняя группа										
Средний балл	1,2	1,5	0,9	1,2	0,8	1,1	1,1	1,6	1,4	1,6
Уровень	Средний	Высокий	Средний	Средний	Низкий	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий
Старшая группа										
Средний балл	1,4	1,8	1,4	1,7	1,2	1,6	1,4	1,8	1,6	1,8
Уровень	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
Подготовительная к школе группа										
Средний балл	1,4	1,6	1,4	1,7	1,4	1,7	1,0	1,7	1,5	1,9
Уровень	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий

Таким образом, можно говорить о том, что воспитанники всех возрастных групп в целом справляются с освоением программы по всем образовательным областям.

В 2024 году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов всероссийского, областного и районного уровней:

Месяц	Название мероприятия	Уровень	Результат
Январь 2024г.	Муниципальный заочный конкурс «Химия +» среди педагогов общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального округа	Муниципальный	1 победитель 1 призёр
	Онлайн-акция ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Был фронт, была блокада...»	Муниципальный	1 участник
Февраль 2024г.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	Муниципальный	8 участников
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я читаю Пушкина»	Федеральный	2 победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Федеральный	1 победитель
	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	Федеральный	1 победитель

	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Федеральный	4 участника
	Малая спартакиада по лыжным гонкам	Муниципальный	Команда призёр
	Онлайн-акция «Есть дата в снежном феврале...»	Муниципальный	5 участников
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»	Федеральный	2 участника
Март 2024г.	Соревнования «Спортивные старты» (в рамках Малой спартакиады среди воспитанников детских садов Холмогорского муниципального округа)	Муниципальный	Команда - победитель
	Онлайн-акция «Весь мир начинается с женщины...»	Муниципальный	10 участников
	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорожный калейдоскоп"	Муниципальный	1 победитель 2 призёра
	Региональный заочный конкурс «Создаём интерактивную игру»	Региональный	2 участника
Апрель 2024г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Красна и щедра наша Масленица»	Федеральный	1 призёр
	Региональный заочный конкурс методических разработок по финансовой грамотности «От финансовой грамотности к финансовой культуре»	Региональный	1 участник
	Онлайн-акция «Моя (не)зависимость»	Муниципальный	3 участника
	Муниципальный открытый онлайн-конкурс «Смотр строя и песни среди детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный	Команда - участник
	Региональный заочный конкурс «Арктический вернисаж»	Региональный	1 призёр
	Открытая исследовательская конференция для детей дошкольного возраста «Мои первые исследования»	Региональный	1 участник
Май 2024г.	Традиционная легкоатлетическая Майская эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы	Муниципальный	Команда девочек – победитель Команда мальчиков - призёр
	Региональный заочный конкурс «Пока в России Пушкин длится...»	Региональный	5 участников
	Онлайн-акция «Пушкинские строки»	Муниципальный	6 участников
	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Теория воспитания»	Международный	1 победитель
Июнь 2024г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	Федеральный	1 победитель
	Городской творческий конкурс детского рисунка «Архангельск – город будущего»,	Региональный	1 призер, 1 участник

	посвященный 440-летнему юбилею города Архангельска		
	Региональный заочный конкурс «Детский сад в движении»	Региональный	1 участник
Сентябрь 2024	Окружная малая спартакиада по легкой атлетике	Муниципальный	2 обще-командное место Личный зачет: 1 победитель, 7 призёров
	Всероссийская акция «21 сентября – День мира»	Федеральный	1 участник
	Всероссийский конкурс ПДД «У светофора нет каникул»	Федеральный	1 победитель
	Всероссийская педагогическая мастерская радости «Время года – осень»	Федеральный	1 победитель
	Всероссийская творческая мастерская «Закружилась в небе осень»	Федеральный	1 победитель
	Онлайн-акция «С благодарностью к вам!»	Муниципальный	13 участников
	Муниципальный заочный конкурс «Лучший персональный сайт (блог) педагога 2024»	Муниципальный	1 призёр, 1 участник
	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний урожай»	Федеральный	1 победитель
Октябрь 2024	Окружной фестиваль для дошкольников «Творческая шкатулка»	Муниципальный	1 победитель, 2 призёра
	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»	Федеральный	1 победитель
	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024»	Федеральный	1 победитель
	Онлайн-акция, посвященная Дню отца, «Твоя спина – наша стена»	Муниципальный	14 участников
	Муниципальный заочный конкурс «Лучшая технологическая карта урока» среди молодых педагогов общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального округа	Муниципальный	1 победитель
Ноябрь 2024	Региональный заочный творческий конкурс рисунков, плакатов и комиксов «Финансовый вернисаж»	Региональный	1 участник
	Онлайн-акция, посвященная Дню матери, «Обнимаю маму»	Муниципальный	26 участников
	Региональный инклюзивный творческий фестиваль "Виват, таланты!"	Региональный	1 участник
	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорожный калейдоскоп".	Региональный	2 участника
	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче".	Региональный	1 призёр

	Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	1 призёр, 3 участника
	Онлайн-акция "День моржа"	Региональный	4 участника
	III Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	1 участник
Декабрь 2024	Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир безграничных возможностей»	Муниципальный	1 участник
	Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче".	Федеральный	1 участник
	Конкурс новогодней атрибутики «Новогодние фантазии»	Муниципальный	4 участника
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	Муниципальный	1 призёр

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

2. Инфраструктура

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены. Каждая группа имеет свой вход.

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду имеются:

- * кабинет заведующего;
- * методический кабинет;
- * медицинский кабинет;
- * совмещенный музыкальный и физкультурный зал;
- * спортивный комплекс на улице;
- * участки для прогулок детей;
- * групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- * помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Показатели инфраструктуры детского сада представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7 площадок

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, экран, 2 мультимедиа проектора, 2 интерактивные доски.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В детском саду есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Управление детским садом

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом, назначаемый приказом директора МБОУ по согласованию с Учредителем и действующий на основании доверенности и должностной инструкции.

Заведующий Детским садом является исполнительным органом Детского сада и подотчетен директору МБОУ.

Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- * косметический ремонт фасада здания;
- * ремонт кровли и боковых веранд;
- * замена входных деревянных дверей и организация контрольно-пропускного режима.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

* кадровый состав, уровень педагогической мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

* воспитанники показывают стабильные результаты по образовательной программы

Коллектив детского сада ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

С учетом вышесказанного, педагогический коллектив Детского сада № 30 «Ромашка» ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования в Детском саду через внедрение современных педагогических технологий
2. Совершенствование работы по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
3. Продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, с использованием современных подходов и опыта воспитания в семье.
4. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы и др.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне- Матигорская
средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/73%
1.8.1	Высшая	2/18%
1.8.2	Первая	6/55%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 20 лет	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/91%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	-
1.14.5	Учителя-дефектолога	-
1.14.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-

2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7 площадок

Окончательный вывод по самообследованию деятельности образовательной организации:

Анализируя деятельность МБОУ «Верхне- Матигорская средняя школа» за 2024 год, можно отметить, что МБОУ «Верхне- Матигорская средняя школа» является стабильно работающей образовательной организацией. Это подтверждают результаты качества образования обучающихся, результативность участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «В-Матигорская СШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням дошкольного и общего образования.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и воспитанников.

Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.

- повышение качества образовательных результатов через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога,
- создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активизация работы по внедрению наставничества «учитель - учитель», «учитель- ученик»;
- активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
- продолжение создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования всех видов и уровней;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы; привлечение максимального количества обучающихся в кружки и секции
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- внедрение ФГИС «Моя школа»
- повышение уровня ИКТ-компетенции педагогических работников.

Отчёт по самообследованию размещён на официальном сайте школы vmschool.ru

Директор
МБОУ «В-Матигорская СШ»


 И.С.А. Вещагина.
(подпись руководителя с расшифровкой)