

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2024 год

## филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка»

### Информационная справка:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка» (далее - Детский сад) регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

- \* Лицензия № Л035-01270-29/00236827 от 24 апреля 2015 года
- \* Положение о филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка» от 28 февраля 2023 года (в редакции от 30.08.2024 №69-О)

Адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово, д. Харлово, ул. Ветеранов, д.5

Телефон/факс: 8(81830) 36-4-60

Детский сад рассчитан на 140 малышей от 1,5 до 7 лет

В детском саду функционируют пять групп:

- \* Группа раннего возраста (1,5-3 лет)
- \* Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- \* Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- \* Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- \* Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

### 1. Образовательная деятельность:

С 01 сентября 2024 года детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования филиала МБОУ «В-Матигорская СШ» - детский сад № 30 «Ромашка», приведённой в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и

физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 в 2024 году в Детском саду велась работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) (утверждены Приказом заведующего Детским садом № О-45 от 30.08.2024г.):

*художественно-эстетическое направление:*

- ДООП для детей раннего возраста «Волшебные краски»;
- ДООП для детей младшей группы «Волшебный пластилин»;

*социально-педагогическое направление:*

- ДООП для детей средней группы «АБВГ Дейка»;
- ДООП для детей старшей группы «Говорушки»;
- ДООП для детей подготовительной группы «Речевичок».

### **Воспитанники детского сада**

На конец 2024 года в детском саду было укомплектовано 5 групп, которые посещали 70 детей:

- \* группа раннего возраста– 13 детей;
- \* младшая группа – 15 детей;
- \* средняя группа – 12 детей;
- \* старшая группа – 15 детей;
- \* подготовительная к школе группа – 15 детей.

Показатели по численности воспитанников на конец 2024 года представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	2/2,8%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-

Среди воспитанников: мальчиков 57% и девочек 41%.

Состав семей воспитанников:

- \* полная – 90%;
- \* неполная – 10%;
- \* многодетная – 34%.

Социальный статус родителей:

- \* служащие – 26%;
- \* коммерсанты – 7%;
- \* рабочие – 60%;
- \* неработающие – 7%.

Национальность родителей:

- \* русские – 100%
- \* другие национальности – 0%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

### **Забота о здоровье воспитанников**

Показатели здоровья воспитанников за 2024 год представлены в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дн.

Укреплению здоровья детей уделяется большое внимание: проводятся закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

### **Организация питания**

В детском саду организовано 4-разовое питание, включая второй завтрак и усиленный полдник, на основе примерного 10-дневного меню. Меню по дням недели разнообразное.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещенных продуктов. Меню-раскладки составляются отдельно для групп раннего и дошкольного возраста. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 1 сентября 2024 года составляла: ясли – 180 руб., сад – 190 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- \* заведующий;
- \* старший воспитатель;
- \* музыкальный руководитель;
- \* инструктор по физической культуре;
- \* 7 воспитателей;
- \* учитель-логопед.

Показатели по кадровому обеспечению воспитательно-образовательного процесса представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	4/36%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82%
1.8.1	Высшая	2/18%
1.8.2	Первая	7/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 20 лет	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/91%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6

1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	-
1.14.5	Учителя-дефектолога	-
1.14.6	Педагога-психолога	-

### **Учебный план и режим работы ДОУ**

Детский сад работает в условиях сокращённого дня (9-часового пребывания) с 8.00 до 17.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Учебный план для всех категорий воспитанников детского сада представлен ниже в таблицах для детей раннего возраста; для детей дошкольного возраста.

#### **Учебный план для детей раннего возраста (количество учебных часов в неделю)**

<b>Виды занятий</b>	<i><b>Группа раннего возраста</b></i>
Ознакомление с окружающим миром, природой	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Развитие речи	2
Рисование	1
Лепка	1
Физическая культура	2
Музыка	2
<b>Общее количество занятий</b>	<b>10</b>

#### **Учебный план для детей дошкольного возраста (количество учебных часов в неделю)**

<b>Виды занятий</b>	<i><b>Младшая группа</b></i>	<i><b>Средняя группа</b></i>	<i><b>Старшая группа</b></i>	<i><b>Подготови- тельная группа</b></i>
Физическая культура в помещении	2	2	2	2

Физическая культура на улице	1	1	1	1
Конструирование	1	1	1	1
Формирование элементарным математических представлений	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром, природой	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка, аппликация	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
<b>Общее количество занятий</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующей, старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

### Оценка достижений детей

Качество освоения программы детьми представлено результатами мониторинга.

Анализ качества освоения образовательной программы детского сада №30 «Ромашка» по всем образовательным областям представлен результатами мониторинга.

### Результаты мониторинга по образовательным областям на конец 2023-2024 учебного года

	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Первая группа раннего возраста</b>										
<b>Средний балл</b>	1,5	1,8	1,0	1,3	0,7	1,5	1,2	1,8	1,1	1,8
<b>Уровень</b>	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий
<b>Вторая группа раннего возраста</b>										
<b>Средний балл</b>	1,2	1,6	1,0	1,4	0,7	1,3	1,1	1,6	1,3	1,8
<b>Уровень</b>	Средний	Высокий	Средний	Средний	Низкий	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий
<b>Младшая группа</b>										
<b>Средний балл</b>	1,1	1,6	1,1	1,6	1,2	1,7	1,2	1,6	1,4	1,7
<b>Уровень</b>	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий

Средняя группа										
Средний балл	1,2	1,5	0,9	1,2	0,8	1,1	1,1	1,6	1,4	1,6
Уровень	Средний	Высокий	Средний	Средний	Низкий	Средний	Средний	Высокий	Средний	Высокий
Старшая группа										
Средний балл	1,4	1,8	1,4	1,7	1,2	1,6	1,4	1,8	1,6	1,8
Уровень	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий
Подготовительная к школе группа										
Средний балл	1,4	1,6	1,4	1,7	1,4	1,7	1,0	1,7	1,5	1,9
Уровень	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий	Высокий	Высокий

Таким образом, можно говорить о том, что воспитанники всех возрастных групп в целом справляются с освоением программы по всем образовательным областям.

В 2024 году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов всероссийского, областного и муниципального уровней:

Месяц	Название мероприятия	Уровень	Результат
Январь 2024г.	Муниципальный заочный конкурс «Химия +» среди педагогов общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального округа	Муниципальный	1 победитель 1 призёр
	Онлайн-акция ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Был фронт, была блокада...»	Муниципальный	1 участник
Февраль 2024г.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	Муниципальный	8 участников
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я читаю Пушкина»	Федеральный	2 победителя
	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Федеральный	1 победитель
	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	Федеральный	1 победитель
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Федеральный	4 участника
	Малая спартакиада по лыжным гонкам	Муниципальный	Команда призёр
	Онлайн-акция «Есть дата в снежном феврале...»	Муниципальный	5 участников
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»	Федеральный	2 участника	
Март 2024г.	Соревнования «Спортивные старты» (в рамках Малой спартакиады среди воспитанников детских садов Холмогорского муниципального округа)	Муниципальный	Команда - победитель
	Онлайн-акция «Весь мир начинается с женщины...»	Муниципальный	10 участников
	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорожный калейдоскоп"	Муниципальный	1 победитель 2 призёра
	Региональный заочный конкурс «Создаём интерактивную игру»	Региональный	2 участника

Апрель 2024г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Красна и щедра наша Масленица»	Федеральный	1 призёр
	Региональный заочный конкурс методических разработок по финансовой грамотности «От финансовой грамотности к финансовой культуре»	Региональный	1 участник
	Онлайн-акция «Моя (не)зависимость»	Муниципальный	3 участника
	Муниципальный открытый онлайн-конкурс «Смотр строя и песни среди детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный	Команда - участник
	Региональный заочный конкурс «Арктический вернисаж»	Региональный	1 призёр
	Открытая исследовательская конференция для детей дошкольного возраста «Мои первые исследования»	Региональный	1 участник
Май 2024г.	Традиционная легкоатлетическая Майская эстафета, посвященная 79-й годовщине Великой Победы	Муниципальный	Команда девочек – победитель Команда мальчиков - призёр
	Региональный заочный конкурс «Пока в России Пушкин длится...»	Региональный	5 участников
	Онлайн-акция «Пушкинские строки»	Муниципальный	6 участников
	Международная интернет-олимпиада по педагогике «Теория воспитания»	Международный	1 победитель
Июнь 2024г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»	Федеральный	1 победитель
	Городской творческий конкурс детского рисунка «Архангельск – город будущего», посвященный 440-летию юбилею города Архангельска	Региональный	1 призёр, 1 участник
	Региональный заочный конкурс «Детский сад в движении»	Региональный	1 участник
Сентябрь 2024	Окружная малая спартакиада по легкой атлетике	Муниципальный	2 обще-командное место Личный зачет: 1 победитель, 7 призёров
	Всероссийская акция «21 сентября – День мира»	Федеральный	1 участник
	Всероссийский конкурс ПДД «У светофора нет каникул»	Федеральный	1 победитель
	Всероссийская педагогическая мастерская радости «Время года – осень»	Федеральный	1 победитель
	Всероссийская творческая мастерская «Закружилась в небе осень»	Федеральный	1 победитель
	Онлайн-акция «С благодарностью к вам!»	Муниципальный	13 участников
	Муниципальный заочный конкурс «Лучший персональный сайт (блог) педагога 2024»	Муниципальный	1 призёр, 1 участник
	Всероссийский детский творческий	Федеральный	1 победитель

	конкурс «Осенний урожай»		
Октябрь 2024	Окружной фестиваль для дошкольников «Творческая шкатулка»	Муниципальный	1 победитель, 2 призёра
	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»	Федеральный	1 победитель
	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024»	Федеральный	1 победитель
	Онлайн-акция, посвященная Дню отца, «Твоя спина – наша стена»	Муниципальный	14 участников
	Муниципальный заочный конкурс «Лучшая технологическая карта урока» среди молодых педагогов общеобразовательных организаций Холмогорского муниципального округа	Муниципальный	1 победитель
Ноябрь 2024	Региональный заочный творческий конкурс рисунков, плакатов и комиксов «Финансовый вернисаж»	Региональный	1 участник
	Онлайн-акция, посвященная Дню матери, «Обнимаю маму»	Муниципальный	26 участников
	Региональный инклюзивный творческий фестиваль "Виват, таланты!"	Региональный	1 участник
	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорожный калейдоскоп".	Региональный	2 участника
	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче".	Региональный	1 призёр
	Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	1 призёр, 3 участника
	Онлайн-акция "День моржа"	Региональный	4 участника
	III Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	1 участник
Декабрь 2024	Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир безграничных возможностей»	Муниципальный	1 участник
	Федеральный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче".	Федеральный	1 участник
	Конкурс новогодней атрибутики «Новогодние фантазии»	Муниципальный	4 участника
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	Муниципальный	1 призёр

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

## 2. Инфраструктура

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены. Каждая группа имеет свой вход.

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду имеются:

- \* кабинет заведующего;
- \* методический кабинет;
- \* медицинский кабинет;
- \* совмещенный музыкальный и физкультурный зал;
- \* спортивный комплекс на улице;
- \* участки для прогулок детей;
- \* групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- \* помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Показатели инфраструктуры детского сада представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7 площадок

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры,

принтер-сканер-копир, фотоаппарат, экран, 2 мультимедиапроектора, 2 интерактивные доски.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В детском саду есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

### **Управление детским садом**

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом, назначаемый приказом директора МБОУ по согласованию с Учредителем и действующий на основании доверенности и должностной инструкции.

Заведующий Детским садом является исполнительным органом Детского сада и подотчетен директору МБОУ.

### **Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения**

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- \* косметический ремонт фасада здания;
- \* ремонт кровли и боковых веранд;
- \* замена входных деревянных дверей и организация контрольно-пропускного режима.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- \* кадровый состав, уровень педагогического мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.
- \* воспитанники показывают стабильные результаты по образовательной программы

Коллектив детского сада ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

**С учетом вышесказанного, педагогический коллектив Детского сада № 30 «Ромашка» ставит перед собой следующие задачи:**

1. Повышение качества образования в Детском саду через внедрение современных педагогических технологий
2. Совершенствование работы по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
3. Продолжение работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, с использованием современных подходов и опыта воспитания в семье.
4. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы и др.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-  
Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/55%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/73%
1.8.1	Высшая	2/18%
1.8.2	Первая	6/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/18%
1.9.2	Свыше 20 лет	3/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/91%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	-
1.14.5	Учителя-дефектолога	-
1.14.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	4,6 м <sup>2</sup>

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7 площадок