



Всё о жизни МБОУ «Верхне-Матигорская средняя школа»
№3 ноябрь 2015

Ломоносовские чтения.

«Ломоносов был великий человек. Между Петром I и Екатериной II он один является самобытным сподвижником просвещения. Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом.» (А.С.Пушкин)

19 ноября исполнилось 304 года со дня рождения великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова. Научно-практические конференции под названием «Ломоносовские чтения», которым в этом году исполняется уже 46 лет, проходят во многих учебных заведениях по всей стране.

Данный конкурс дает возможность школьникам полностью реализовать свой творческий потенциал, придает содержательный смысл учебе, расширяет кругозор, стимулирует интерес к научно-техническому и естественно-научному творчеству, к самостоятельному приобретению необходимых знаний.

Педагоги при подготовке к конференции получают возможность показать свои умения в организации дополнительного образования, повысить свой педагогический уровень.

20 ноября в нашей школе проводились Ломоносовских чтения, в которых приняло участие пять человек из 1-6 классов. Темы работ оказались самыми разнообразными.

Первоклассница Маша Шан-гина (руководитель Воронская Н.Е.)

представила проектно-исследовательскую работу «Подарок своими руками», в которой рассмотрела вопросы актуальности и ценности подарков.

Учащиеся 2 класса Воронин Роман и Короткий Александр под руководством Н.А.Пекишевой подготовили и представили работу «Футбол – наше хобби». Ребята рассказали слушателям о своём любимом занятии – игре в футбол, перечислили правила игры, показали на экране своих любимых футболистов и даже изготовили своими руками бумажный футбольный мяч. Алина Степанова из 4 класса (руководитель Берденникова О.В.) представила исследовательскую

работу по изготовлению крахмала в домашних условиях и выгоды такого способа получения крахмала, по сравнению с покупкой его в магазине. В работе был представлен не только алгоритм действий по изготовлению продукта, но также обозначена польза крахмала для здоровья человека и возможные варианты его использования.

Ученицы 6 класса Макарова Оксана и Опанасенко Алёна работали под руководством Корельской Ю.А. и представили проблемно-реферативные работы по разным темам.



Оксана решила взять для своей работы тему «История развития почты в России до 20 века. Песни ямщиков». В докладе она кратко рассказала о том, какой раньше была почта, о тяжелой работе ямщика и ямщицких песнях, скрашивающих долгий и утомительный переезд.

Тема, выбранная Алёной Опанасенко, напрямую связана с именем М.В.Ломоносова, т.к. рассказывает об его отце –



«Василий Дорфеевич Ломоносов: жизнь, смерть, память». В работе приведены факты из жизни В.Д. Ломоносова, указаны сведения, связанные с его гибелью, а также на примерах памятных знаков и поклонных крестов показано то, что имя отца великого ученого не забыто по сей день.

По окончании Ломоносовских чтений всем участникам и руководителям работ вручены сертификаты.



А.Докторов, А.Онегин, 6 класс



В единстве наша сила

4 ноября в Матигорском доме культуры проходило мероприятие под названием «В единстве наша сила», приуроченное к празднованию Дня народного единства. Мероприятие носило конкурсный характер – на сцене за первое место боролись пять представительниц прекрасного пола, представлявших организации, в которых они работают. Это ФГУП «Холмогорское» (Баталова Вера), детский сад «Ромашка» (Мокиева Светлана Сергеевна), исправительная колония №12 УФСИН России по Архангельской области (Удалова Светлана Анатольевна), «Почта России» (Тышова Оксана Александровна) и самая молодая участница конкурса – учитель нашей школы Бобрецова Александра Андреевна.



Конкурсантки соревновались в четырёх номинациях.

Первая – «Визитная карточка». Здесь участницы презентовали себя, показывали своё отношение к работе, к семье, к родному краю. Все выступления были разными и очень интересными: Вера Баталова, ветеринар, рассказала о том, как она любит животных. Александра Андреевна, учитель начальных классов, показала фильм «Один день из жизни школы», где первоклашки активно работали на уроках, с аппетитом обедали в школьной столовой и участвовали в небольшом концерте.

Воспитатель детского сада «Ромашка» Мокиева С.С. предстала в образе Мэри Поппинс, а младший инспектор службы безопасности исправительной колонии №12 Светлана Удалова вместе со своей дочерью маршировали по сцене под барабанную дробь. Начальник «Почты России» О.А. Тышова в презентации показала весь свой трудовой путь, а также некоторые факты из личной жизни.

Второй номинацией стало «Пожелание родному краю». И опять участницы конкурса поразили разнообразием своих талантов – они пели, выступали с «Вредными советами», подавали хлеб да соль, танцевали, читали прекрасные стихи собственного сочинения.



Наша школа тоже отличилась оригинальностью – здесь выступление состояло из нескольких частей. В первой части Александра Андреевна пожелала всем здоровья и посоветовала зрителям чаще заниматься спортом. Вторым пожеланием стало материальное благополучие, ну а напоследок вышла вся семья нашего молодого учителя, и вместе они пожелали каждому зрителю в зале семейного счастья. Хочется отметить, что у Александры Андреевны была отличная группа поддержки, состоящая не только из членов семьи (мужа, сына, родителей и младшей сестры), но и из коллег и учащихся школы.



Третий конкурс был творческий – участницам соревнований предлагалось прямо на сцене нарисовать эмблему по тематике мероприятия «В единстве наша сила». В результате все эмблемы оказались совершенно разными. Зрители увидели и голубя мира, и корову, держащую российский флаг, и сердце, отданное детям, и эмблему, на которой показаны самые важные в жизни каждого человека символы: мама, мир, солнце, любовь, единство.

Бобрецова А.А. тему праздничного мероприятия раскрыла в изображении поддерживаемого детскими руками земного шара на фоне триколора нашей страны.



Заключительный конкурс назывался «Театр миниатюр». Здесь участницы вместе со своими коллегами показывали номера художественной самодеятельности.

Очень забавной оказалась сценка о затянувшемся кризисе трёх лет у Машеньки, которую бабушка с дедушкой отдали на воспитание в детский сад. Медведь, а именно он был воспитателем, применил проверенные на практике методы и формы воспитательной работы, поэтому всё закончилось благополучно – Машенька научилась себя вести и стала помогать старшим.

Затем зрители познакомились с современным Айболитом, лечившим маленьких телят от вредной Инфекции, которая утверждала, что вода и мыло – это злейшие враги.

У начальника тюрьмы один из заключённых-

рецидивистов, которому предстояло провести в тюрьме 17 лет, отпрашивался на Новый год домой и, в конце концов, был отпущен – такую шуточную сценку из репертуара «Уральских пельменей» показали сотрудники исправительной колонии №12. А Кикимора с Бабой Ягой разбирали счета за свет, болотный газ и чистую воду и выбирали себе женихов.

Педагогический коллектив нашей школы во главе с Александрой Андреевной Бобрецовой показал случай на уроке, отражающий, к сожалению, и реальную обстановку на некоторых занятиях. В шуточной форме под слова из разных песен было продемонстрировано, что ученики на уроках занимаются чем угодно: слушают музыку, разговаривают по телефону, стреляют из рогатки и даже спят, вместо того, чтобы внимательно слушать учителя. Зрители шутку оценили, во время выступления смеялись и удивлялись артистичности наших педагогов, а по окончании проводили их громкими аплодисментами.



Жюри конкурса, в состав которого входили глава администрации поселения и руководители предприятий, где работают участницы, нелегко было подвести итоги –



ведь каждая конкурсантка по-своему прекрасна и талантлива.

В результате победительницей стала младший инспектор службы безопасности исправительной колонии №12 Светлана Анатольевна Удалова, второе место заняла воспитатель детского сада «Ромашка» Мокеева Светлана Сергеевна. А мы спешим поздравить учителя начальных классов Бообрецову Александру Андреевну, занявшую почётное третье место в этом ответственном и волнительном конкурсе. Следует отметить, что Александра Андреевна достойно представляла наше учреждение – В-Матигорскую среднюю школу. Мы желаем ей творческих успехов, новых побед и, конечно же, счастья и благополучия в семейной жизни!

Ю.А. Корельская

Осенняя ярмарка

Под таким названием 14 ноября прошёл праздник в 3 классе. Целью праздника было знакомство с культурными традициями народа.



Все ребята были одеты в русские народные костюмы. Осенью, по древней традиции начинались веселые ярмарки. После тяжелого труда люди

собирались вместе, продавали различные товары, дары полей и, садов и огородов, пели, плясали, веселились. Так же было и у нас. Ребята на праздник принесли овощи, про которые рассказывали стихи, а затем их «продавали». «Овощи! Овощи! Свежие овощи! Не откуда-то привозные, а здешние, родные, выращенные с любовью и душой!» «Продавец» проводил игру, и кто выигрывал, тот и забирал овощ. А чтобы у всех было хорошее настроение, на ярмарку пришли гости с веселыми частушками. Всем понравился конкурс «Сыграй мелодию» на русских народных инструментах.

А как раньше на ярмарке подарки добывались? Скинет



добрый молодец сапоги, поплует на ладони и на высокий столб. а наверху петух в клетке... У нас, правда, столба не

было. Мы протянули канат. Кто пройдет по канату, не оступится, тот и получает приз. Очень весело бывает на ярмарке, когда играют в «растяпу». Мы тоже поиграли в эту игру.

Кто за чем пришел на нашу ярмарку, а у нас старик на ярмарке корову продавал. А ещё «медведь» приходил: «Расступись, народ честной, Идет медведюшко со мной. Много знает он потех, Будет шутка, будет смех!» Ярмарка прошла с песнями, шутками, плясками, весельем. Праздник всем очень понравился.



Е.Г. Сорванова



Путешествие в страну химии



Очень занимательной оказалась проведенная в ноябре неделя химии. Для учащихся начальных классов было устроено "Путешествие в страну химии". В начале путешествия учитель химии Галина Николаевна Герасимова задала малышам

несколько интересных вопросов, а потом началось самое интересное: ребята из 8 класса удивляли своих младших товарищей различными химическими экспериментами.

У нас, шестиклассниц, пока тоже нет в расписании такого предмета, как химия, поэтому мы вместе с ребятами из начальной школы будто бы побывали в волшебной стране химических превращений и опытов, где хлеб, смоченный в чае, становился тёмно-фиолетового цвета (как оказалось, это был вовсе не чай, а раствор йода, в котором органические вещества (углеводы) дают качественную реакцию с изменением цвета).

Или две прозрачные, как вода, жидкости слили вместе, и вот уже перед нами белое молоко! (конечно, это было не оно, а какое-то химическое соединение).

Но больше всего нас поразило, когда Егор Шангин, взяв нож, провёл им по руке, предварительно смазав её «йодом». Мы увидели, что вся рука Егора была в крови! На самом деле при проведении опыта никто не



пострадал – это была всего лишь качественная реакция на железо. Егор протер руку полотенцем, и все убедились, что он цел и невредим.

Не успели мы остыть после «кровавых» сюжетов путешествия, как попали в самое пекло – восьмиклассники, смочив небольшой платок в неизвестной нам жидкости, подвесили его на держатель и подожгли. Платок горел ярким пламенем, а когда потух, на нём не осталось ни одной дырочки, ни одного пятнышка. И такое бывает. Оказывается, его смочили в растворе ацетона, ацетон сгорел, а платок каким был, таким и остался (скажем по секрету – платок был пропитан раствором силиката, поэтому и не сгорел).

Каждый новый опыт был еще удивительнее и ярче предыдущего. И вот уже мы в древнем городе Помпеи, разрушенном извержением вулкана Везувий 24 августа в 79 году н. э. На экране нам показали картину "Последний день Помпеи", рассказали о том, как погиб целый город. Ребята предложили зрителям своими глазами увидеть, как это было – прямо перед нами

оказался маленький вулкан, который, извергаясь, сверкал, как бенгальские огни в новогоднюю ночь. Искры пламени разлетались в разные стороны, а из жерла вырывались клубы пепла. Это был настоящий действующий вулкан, только очень маленький!

Предысторией следующего опыта служит библейское предание, в котором говорится, как пророк Моисей, исчерпав все иные аргументы в споре с фараоном, совершил чудо, превратив жезл в извивающуюся змею. Так оно было или нет – доподлинно не известно, но перед нами из огня вдруг появились «Фараоновы змеи». (для опыта, как оказалось, достаточно таблетки глюконата кальция).

Это был очень интересный и познавательный урок-путешествие, нам даже не хотелось, чтобы он заканчивался. Ребята из начальных классов были в полном восторге, думаем, им очень понравилось!

Хотим поблагодарить учителя химии Г.Н.Герасимову и учеников 8 класса (Берденникову Н., Короткую Л., Шангина Е. и Евсееву З.) за это удивительное путешествие.

Учащиеся 8-11 классов приняли командное участие в химической игре под названием «Интеллектуальный марафон», где показали свои

знания, находчивость и смекалку на разных станциях («Догадайтесь-ка», «Литературная», «Историческая», «Природа», «Химическая»). Что, казалось бы, объединяет такие разные науки, как литература и химия? Оказалось, многое. На литературной станции ребятам пришлось подумать над примерами литературных произведений, в названиях которых встречаются химические элементы («Золотой ключик», «Серебряное копытце», «Медный всадник»).

Вспоминали участники соревнований речевые обороты и фразеологизмы, в которых встречаются названия химических элементов или веществ (золотые руки, стальные нервы, железная воля). А также ребята на литературной станции занимались необычным переводом – переводили предложенные им фразы с химического языка на общепринятый, например, «Аллотропная модификация углерода чистой аш-два-о» (бриллиант чистой воды). На всех станциях наши юные химики с интересом выполняли задания, зарабатывали баллы, а итогом этой игры стало «Путешествие в страну химии». Победителями «Интеллектуального марафона» признана команда 10 класса.



О. Макарова, Д. Короткая, 6 класс
Ю.А.Корельская



Библиотека – страна знаний и приключений

В ноябре в 6 и 7 классах прошли библиотечные уроки литературы.

Шестиклассников ожидала увлекательная игра «Вьётся по ветру весёлый Роджер». Ребятам еще на осенних каникулах было предложено прочитать роман Роберта Льюиса Стивенсона «Остров Сокровищ». На одном из уроков внеклассного чтения Людмила Викторовна Пекишева провела для шестого класса игру, в начале которой учащиеся представили название, флаг и эмблему своей команды, а затем окунулись в мир пиратских приключений, поработали с картой и попытались отыскать остров сокровищ.

Семиклассники посетили словарный урок, на котором библиотекарь школы рассказала о знаменитом русском учёном Михаиле Васильевиче Ломоносове, обозначила вклад нашего великого земляка в развитие русского языка и его участие в работе над словарями. В

конкурсной части урока ребята разделились на две команды и поработали со словарями, отвечая на вопросы, подготовленные Людмилой Викторовной – искали термины и их объяснения, расставляли ударения в словах, подбирали однокоренные и даже поупражнялись в составлении рифм.

Хочется выразить огромную благодарность Л.В. Пекишевой за такие интересные и познавательные уроки.



Ю.А. Корельская



Коллектив газеты «Пятёрочка» объявляет конкурс «Сказка, которую я сочинил(а)!»

Условия конкурса:

1. Сказка должна быть собственного сочинения;
2. Сказка должна быть оформлена (печатным или письменным текстом);
3. Наличие иллюстраций приветствуется.

Лучшая сказка будет опубликована в декабрьском номере газеты, работы принимаются до 20 декабря (по вопросам обращаться к Корельской Ю.А.)

Главный приз – расписание уроков с фотографией победителя.

Чудо для Элизы

Что-то очень интересное может произойти с тобой, когда тебе исполняется шесть лет. Элизе на день рождения подарили кулон с большим прозрачным камнем. Она повесила его себе на шею и не переставала любоваться – камень днём переливался и сверкал на солнце, а вечером в свете свечи мерцал, распадаясь на сотни маленьких искр. Это было так красиво и волшебно, что Лиззи, засыпая по вечерам, ждала какого-то чуда. И вот однажды оно произошло...

Элиза проснулась утром, села за стол, а её руки сами потянулись к бумаге и цветным карандашам. Девочка с усердием рисовала то, что видела во сне – широкое поле, лесную тропинку, поляну, старый дуб с дуплом. Когда рисунок был готов, Лиззи стала внимательно его изучать. Оказалось, что девочке приснилась карта, а изображенная на ней местность была как будто знакомой.

- Да ведь это лес за пшеничным полем! – радостно воскликнула Элиза. Девочка подумала, что сон ей приснился неспроста, она решила найти старый дуб и заглянуть в дупло.

Собравшись, Элиза пошла через пшеничное поле, нашла лесную тропинку и через некоторое время стояла прямо перед дубом из своего сна. Дупло находилось прямо посередине толстого ствола, дотянуться до него Лиззи не смогла бы при любом желании. Оглянувшись по сторонам, малышка схватила рукой за толстую ветку дуба и попыталась на нее взобраться. Лиззи оцарапала

все руки и ноги, но, ловко цепляясь за ветки, смогла добраться до дупла. Заглянув внутрь, она ничего не увидела и разочарованно вздохнула – это было просто дупло. Элиза сидела на ветке, и крупные слезинки скатывались по её щекам. Она отломала кусочек ветки и с отчаянием бросила его в дупло, ветка упала, стукнувшись обо что-то. Из дупла послышался странный звук, похожий на звон маленьких серебряных колокольчиков. Лиззи удивилась, осторожно просунула



руку в дупло и поняла, что там что-то есть. Немного потрудившись, ей удалось достать небольшую шкатулку – очень странную на вид, старинную, необычного

изумрудно-золотого цвета. Девочка взяла шкатулку и побежала домой.

Дома Лиззи внимательно осмотрела свою находку, пытаясь понять, как же она открывается. Малышка рассматривала и рассматривала её, пытаясь разгадать секрет, но так и смогла открыть шкатулку. Выбившись из сил, Элиза крепко уснула.

Когда в окно заглянули первые лучи солнца, Лиззи услышала, будто серебряные колокольчики звенели ей: «Элиза, крошка, просыпайся!»

Девочка открыла глаза и увидела, что эти звуки льются прямо из шкатулки, которую она вчера нашла. Лиззи соскочила с кровати и стала с удивлением рассматривать вещь. В этот момент крышка шкатулки щёлкнула и приоткрылась. Лиззи аккуратно подняла крышку – на нежно-зеленом бархате лежало яйцо. Оно было больше тех яиц, которые мама обычно готовила к завтраку, и имело необычный изумрудный цвет. Лиззи любовалась яйцом, когда вдруг оно треснуло один раз, а потом еще и еще, пока не растрескалось совсем. Малышка замерла, не зная, чего ей ждать. Но ничего не происходило, поэтому Элиза осторожно притронулась к одной из скорлупок. В этот момент яйцо задрожало, все скорлупки разлетелись в разные стороны. Лиззи отскочила от стола и огляделась вокруг, потом перевела взгляд на шкатулку. Оттуда на нее смотрела пара больших глаз изумрудного цвета. Элиза подошла к столу и заглянула в шкатулку. Внутри её сидел маленький динозавр. Он улыбнулся девочке и весело мурлыкнул. Лиззи так обрадовалась новому другу, что от восторга принялась пританцовывать и напевать весёлую песенку.



Шли дни, Элиза и Альти (так девочка назвала динозавра) очень подружились, они вместе играли в весёлые детские игры, рассматривали картинки в книжках и придумывали забавные истории про героев сказок. Альти рос не по дням, а по часам, и совсем скоро наступило время его первого полета (ведь Альти был летающим динозавром). Он взлетел высоко-

высоко, так, что Лиззи вовсе потеряла его из виду. Когда динозавр вернулся, Элиза ловко запрыгнула ему на спину, и вместе они полетели над пшеничным полем, над лесом, над поляной и над старым дубом, в дупле которого Элиза нашла шкатулку. Им было очень интересно и весело друг с другом.

Однажды, когда Лиззи спала у себя в кровати, она опять услышала звон серебряных колокольчиков. Девочка проснулась, но на этот раз сердце ее билось часто-часто, Элиза чувствовала, что что-то не так. Она бросилась в комнату Альти. Её друг не спал, он смотрел в окно. Малышка увидела, что на пол падают крупные изумрудные слёзы.

– Что случилось? – воскликнула девочка.

Альти поднял на нее грустные глаза и перевел взгляд на

шкатулку, в которой когда-то лежало яйцо. Лиззи бросилась к шкатулке и увидела там лист бумаги. Она прочитала о том, что на страну Альти – Великую Динозаврию – напал Злобный Дракон. Он убивает жителей Великой Динозаврии, и никто не может с ним справиться. Много динозавров-воинов погибло, пытаясь защитить страну. Но ужасный Дракон не боится ничего, кроме яркого луча света, а так как он живет в пещере под землёй, где нет ни единой щели, в которую мог бы пробраться луч света, он непобедим.

Альти должен был возвращаться в Великую Динозаврию, чтобы помогать своему народу. Смелая девочка Элиза очень любила своего друга, поэтому решила отправиться вместе с ним, чтобы одолеть врага.

Альти и Элиза долго летели в страну Великую Динозаврию – через леса, через моря, через горы и реки, через пустыни и океаны. Наконец они добрались туда. Их встретила королева динозавров Акимерия и повела о том, как счастливо и беспечно жил её народ, пока злобное чудовище не напало на страну. Теперь же все жители Великой Динозаврии вынуждены прятаться и убегать, чтобы не попасть на ужин Злобному Дракону. Акимерия рассказала, как найти вход в подземелье, где скрывается от яркого света Дракон.

Отважные друзья полетели туда, куда указала им королева Великой Динозаврии, не подозревая, что Злобный Дракон уже знал об их появлении и расставил возле пещеры своих воинов, приказав им подкараулить Альти и его подругу.

Схватив друзей, Дракон посадил их в железную клетку, велел развести огонь и повесить огромный котёл, в котором намеревался сварить пленников, чтобы съесть их на ужин. Альти чувствовал себя виноватым перед Элизой, ведь малышка пыталась помочь ему, но у них ничего не получилось. Но Лиззи была не только смелой и отважной девочкой, но и очень находчивой.

– Не бойся, Альти, я спасу тебя и твой народ, – сказала она динозавру.

Сорвав с шеи кулон, она направила его в сторону костра так, чтобы прозрачный камень поймал самую яркую искру огня. И когда луч вспыхнул, озарив всё вокруг, Лиззи направила его прямо на Злобного Дракона. Дракон и его воины ничего не успели сделать, они все тут же превратились в головешки и исчезли навсегда.

В пещеру вошла королева Великой Динозаврии Акимерия. Она освободила друзей и поблагодарила их за смелость, за то, что они справились со Злобным Драконом и навсегда освободили народ Великой Динозаврии. Все вместе они поднялись на вершину горы, туда, где ликовали и праздновали победу жители страны, радуясь свободе.

Альти и Элиза, погостив немного у королевы Великой Динозаврии, вернулись домой. Они не раз еще летали в чудесную страну Динозаврию, где обрели много новых друзей. А по вечерам Лиззи рисовала яркие рисунки о победе над Злобным Драконом, и они с Альти придумывали разные истории про приключения друзей.

*Автор сказки – учитель русского языка и литературы
Ю.А. Корельская.*



Ученик! Помни о правилах поведения в школе и на уроке!

*Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом в парту не клевать!*

*С вечера в портфель сложи
Тетради, учебники, карандаши.
Утром ещё раз проверь, —
Готов к занятиям теперь!*

*Иди в школу по дорожке,
На крылечке вытри ножки!
А потом лишь заходи —
День учебный впереди!*

*Входишь в класс со словом
«здравствуй»
И здоровым будешь сам,
Чтоб чувствовать себя
прекрасно
Желай здоровья по утрам!*

*Для всех закон, а не желание —
Приходим в класс без опоздания!
Лишь только прозвонит звонок —
Начинается урок!*

*На уроках не хихикай,
Стол туда-сюда не двигай!
Учитель спросит — надо встать,
Когда он сесть позволит — садь.*

*Парта — это не кровать,
И на ней нельзя лежать,
Мы должны не забывать
Спинку ровненько держать!*

*На уроках будем мы
Старательны, внимательны!
По три раза повторять
Совсем не обязательно!*

*Ответить хочешь — не шуми,
А только руку подними.
Сначала подумай,
Потом отвечай!*

*Не бойся ошибиться —
Ведь ты пришёл учиться,
Не унывай, не мучайся —
Ведь на ошибках учатся!*

*Звонит звонок на перемену,
Чтоб отдохнул ты непременно,
Ждёт тебя другой урок —
Будь готов к нему, дружок!*

*В коридоре мы должны
Держаться правой стороны,
К тому же, я считаю лично,
Кричать в школе неприлично!*

*По школе ты ходи спокойно,
По классу тоже не беги,
Всегда веди себя достойно,
Своё здоровье береги!*

*Кушать в классе на салфетке
Аккуратно нужно, детки!
За собою убирать,
Руки мыть и вытирать!*

*Следит каждый за вещами
Сам без бабушки и мамы.
Неприятно растеряхи,
Неумейки и неряхи!*

*Слова «спасибо», «извините»
Не стесняйся, говори,
Аню, Славу, Валю, Витю
Ты не ссорь, а помири!*

*Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей
И найдёшь себе друзей!*

*«До встречи! До свидания!»
Скажи всем на прощание,
Завтра будем мы опять
Улыбкой новый день встречать!*

Ученик! Береги своё здоровье!

Не катайся по перилам

Знай: по перилам опасно кататься!
Можешь на них ты и не удержаться
Или за что-нибудь вдруг зацепиться —
Больно, мой друг, на ступеньки свалиться!

Если сорвёшься в проём — что тогда?! —
Это уже страшнее беда!
Так что, прошу, не рискуй, не катайся,
А по ступенькам спокойно спускайся!

(Г. Шалаева, О. Журавлёва)



Не ешь грязные фрукты и овощи

Нужно, друзья, за здоровьем следить.
И потому полагается мыть
Фрукты и овощи перед едой
Чисто и тщательно тёплой водой.

Чтоб не тревожить врачей-докторов,
Смоешь микробы — и будешь здоров!
Мытое яблочко ярче блестит,
Да и живот от него не болит.

(Г. Шалаева, О. Журавлёва)





Декабрь «Новый год у ворот!»		
05.12.15	Районный конкурс – велосипедистов «Безопасное колесо» (4 класс)	с.Холмогоры Сорванова
08.12	Поэтический час «80 лет со дня рождения Н. Журавлёва» (7 -8 классы)	Доронина Н.П. Корельская Ю.А.
19.12.15	Баскетбол	с.Холмогоры, 2001 г.р. и младше
декабрь	Школьный конкурс «Новогодняя ёлочка»	Берденникова О.В.
декабрь	Школьный конкурс «Символ года»	Берденникова О.В.
декабрь	Новогодние утренники Общешкольная ёлка	Берденникова О.В.



Главный редактор -
Корельская Ю.А.

Корреспонденты:
Докторов Артём
Онегин Алексей
Опанасенко Алёна
Макарова Оксана
Короткая Дарья
Корельский Александр
Верещагина Алина
Прибыткова Снежана

Фото:
Корельская Ю.А.

Вёрстка:
Корельская Ю.А.

Тираж: 15 экз.

Печать: МБОУ «Верхне-Матигорская средняя школа»