

Календарный учебный график

Год обучения

Количество часов -72.

Педагог дополнительного образования:

| № п/п | Месяц | Число | Время | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля/ аттестации |
|-------|----------|-------|-------|--------------------------|--------------|--|------------------|----------------------------|
| 1. | сентябрь | | | Беседа | 2 | Правила ТБ при работе с деталями и механизмами Лего, при работе с персональным компьютером. История развития конструкторов фирмы Lego | | Наблюдение |
| 2. | сентябрь | | | Комбинированное занятие | 2 | Знакомство с комплектующими и деталями конструктора LEGO WeDo 2.0. Виды соединений | | Наблюдение |
| 3. | сентябрь | | | Комбинированное занятие | 2 | Знакомство с комплектующими и деталями конструктора LEGO WeDo 2.0. Виды соединений | | Наблюдение |
| 4. | сентябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Знакомство с программным обеспечением Lego Education WeDo 2.0. | | Наблюдение |
| 5. | октябрь | | | Практикум | 2 | Модуль управления. Индикатор света | | Наблюдение, опрос |
| 6. | октябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Мотор. Мощность мотора | | Наблюдение |
| 7. | октябрь | | | Практикум | 2 | Ось и колесо | | Наблюдение |
| 8. | октябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Датчик движения (расстояния). | | Наблюдение, опрос |
| 9. | ноябрь | | | Практикум | 2 | Ременная передача | | Наблюдение |
| 10. | ноябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Ременная передача | | Наблюдение |
| 11. | ноябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Датчик наклона | | Наблюдение |
| 12. | ноябрь | | | Комбинированное | 2 | Зубчатые колёса | | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|-----|---------|--|--|--------------------------|---|--|--------------------------|
| | | | | занятие. | | | |
| 13. | декабрь | | | Практикум | 2 | Промежуточное зубчатое колесо | Наблюдение |
| 14. | декабрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Коронная зубчатая передача | Наблюдение |
| 15. | декабрь | | | Практикум | 2 | Повышающая зубчатая передача | Наблюдение |
| 16. | декабрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Повышающая зубчатая передача | Наблюдение, опрос |
| 17. | январь | | | Практикум | 2 | Понижающая зубчатая передача | Наблюдение |
| 18. | январь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Понижающая зубчатая передача | Наблюдение, опрос |
| 19. | январь | | | Практикум | 2 | Червячная зубчатая передача | Наблюдение |
| 20. | январь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Управление несколькими моторами | Наблюдение |
| 21. | Февраль | | | Практикум | 2 | Кейс «Тяга» | Наблюдение, соревнование |
| 22. | Февраль | | | Комбинированное занятие. | 2 | Кейс «Тяга» Кейс «Скорость» | Наблюдение |
| 23. | февраль | | | Практикум | 2 | Кейс «Скорость» | Наблюдение |
| 24. | Март | | | Комбинированное занятие. | 2 | Кейс «Скорость» Кейс Прочные конструкции» | Наблюдение, соревнование |
| 25. | Март | | | Комбинированное занятие | 2 | Кейс Прочные конструкции» | Наблюдение, соревнование |
| 26. | март | | | Комбинированное занятие | 2 | Кейс «Прочные конструкции» Кейс Метаморфоз лягушки» | Наблюдение |
| 27. | Апрель | | | Комбинированное занятие | 2 | Кейс «Метаморфоз лягушки» | Наблюдение |
| 28. | Апрель | | | Комбинированное занятие | 2 | Кейс «Растения и опылители» | Наблюдение |
| 29. | Апрель | | | Комбинированное занятие | 2 | Кейс «Растения и опылители» | Наблюдение |
| 30. | Апрель | | | Комбинированное занятие. | 2 | Кейс «Предотвращение наводнения» | Наблюдение |
| 31. | Май | | | Комбинированное занятие | 2 | Кейс «Предотвращение наводнения» | Наблюдение |
| 32. | Май | | | Комбинированное занятие. | 2 | Кейс «Десантирование и спасение» | Наблюдение, |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|-------------------------|---|--|--|------------|
| | | | | | | | | опрос |
| 33. | Май | | | Комбинированное занятие | 2 | Кейс «Сортировка для переборки» | | Наблюдение |
| 34. | май | | | Комбинированное занятие | 2 | Кейс «Сортировка для переборки» | | Наблюдение |
| 35. | | | | Комбинированное занятие | 2 | Кейс «Роботы-помощники в современном мире» | | Наблюдение |
| 36. | | | | Проектная деятельность | 2 | Кейс «Роботы-помощники в современном мире» | | Защита |