

Управление образования администрации
муниципального образования Кандалакшский район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Ровесник»
имени Светланы Алексеевны Крыловой»
муниципального образования Кандалакшский район

ПРИНЯТА
педагогическим советом
от 16.04.2024 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 16.04.2024 г. № 62/5
Директор  О.Ю. Савенкова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Мотодело»
Возраст обучающихся: 8-17 лет
Срок реализации программы: 2 года
Уровень сложности: разноуровневая

Автор-составитель:
Гончарук Денис Александрович,
педагог дополнительного
образования

г. Кандалакша, 2024

Пояснительная записка
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Мотодело»

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мотодело» разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устава МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мотодело» имеет техническую направленность составлена на основе программы дополнительного образования «Мотоциклетный спорт - путь к овладению техническими знаниями и навыками, достижению водительского мастерства» (авторский коллектив: Анохин А.И., Малиц В.И., Грохотов В.А., Кузьмин Ю.М., Плешаков Г.Н.-Москва, 2004 г.)

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Актуальность программы обусловлена повышенным интересом детей и подростков к технике, как к управлению мотоциклом, мопедом, скутером, так и к их ремонту, а, следовательно необходимостью формирования у них навыков

безопасной эксплуатации транспортного средства, что предполагает, помимо навыков управления, владение специальными техническими знаниями об устройстве мотоцикла, его конструктивных особенностях, принципах действия механизмов, приборов и систем мотоцикла, знание правил дорожного движения, понимание особенностей движения техники в различных условиях дорожной обстановки в ходе эксплуатации. Изучение мотодела способствует профессиональной ориентации подростков и отвлечению их от нежелательных влияний и занятий.

Можно ответить следующие преимущества для обучающихся, занимающихся автоделом.

Активная деятельность. Мотодело позволяет совместить интересные и полезные занятия: ремонт техники, конструирование и спорт. Управляя мотоциклом, можно учиться правилам маневрирования и безопасного управления в реальной дорожной ситуации. Изучая характеристики и устройство мотоцикла, можно научиться усовершенствованию его отдельных узлов и конструкции в целом, научиться работать с различными инструментами, сформировать навык обслуживания транспортного средства.

Безопасность. Управление мотоциклом может быть доступной для всех возрастов активностью, безопасной для новичков, заинтересованных получить навыки управления транспортным средством в раннем возрасте. Обучающимся полезно приобрести практику вождения, практику обслуживания транспортного средства, освоить правила дорожного движения и правила эксплуатации, т.к. безопасность – это, в том числе, технически исправная техника, правильная экипировка мотоциклиста и соблюдение общепринятых правил.

Рефлексы. Трассы автодромов имеют хитрые переплетения. В один момент - это прямая дорога, в другой - извилистая змейка со множеством поворотов. Приходится управлять транспортным средством на трассе так, чтобы получить лучший результат, сохранить позицию и не столкнуться с другими. Для этого нужно не только хорошо знать особенности работы отдельных механизмов, узлов транспортного средства, но и анализировать работу мотоцикла в целом с целью последующей модернизации, оценивать стремительно меняющуюся окружающую обстановку (повороты, соперников), принимать решения самостоятельно.

Опыт работы в команде. Один из наиболее эффективных способов сплотить обучающихся в единую команду - это совместная гонка и командная работа по усовершенствованию транспортного средства. С большой вероятностью, все будут вовлечены, получают удовольствие и смогут выплеснуть накопившиеся эмоции полезным и безопасным способом. Тимбилдинг укрепляет отношения и способствует лучшему взаимодействию.

Развитие самооценки. Осваивая новые приемы, такие как вхождение в повороты, техники вождения, изучая и совершенствуя транспортное средство развивается уверенность в собственных силах. А победа в соревновании, или неудача может стать великолепным инструментом для закалки характера, формирования самооценки и дальнейшего профессионального самоопределения.

Таким образом, занятие техническими видами спорта, в том числе и мотоделом, способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка, его творческой самореализации, формируя технически грамотных, трудолюбивых

детей, проявляющих интерес к конструированию и изобретательству, осознающих ответственность за безопасность участников дорожного движения.

Педагогическая целесообразность программы.

Педагогическая целесообразность заключается в раскрытии индивидуальных способностей ребенка, его творческой самореализации. Занятия способствуют развитию навыков технической, исследовательской, конструкторской деятельности, формированию нравственных, волевых качеств личности, развитию интереса к техническим наукам и видам деятельности, профессиональной ориентации подростков. Программой предусмотрена работа со слесарным инструментом, работа на различных металлообрабатывающих станках, регулировка двигателя внутреннего сгорания, рационализаторская работа по улучшению технических свойств мотоцикла, обучение вождению мотоцикла, изучение правил дорожного движения, психофизическая подготовка спортсменов – мотоциклистов.

Отличительная особенность программы.

Отличительная особенность программы состоит в создании условий для ранней профессиональной ориентации, способствующей самоопределению будущего жизненного пути ребенка. Ребята получают возможность познакомиться с такими профессиями как: водитель, водитель-испытатель, мотоциклист - спортсмен, главный судья, судья дистанции, тренер, инструктор вождения, мастер по обслуживанию техники, автослесарь, автомеханик, технолог, диагност, настройщик, наладчик оборудования; инструктор, инженер-проектировщик, инженер - конструктор, фрезеровщик, токарь, сварщик, автоэлектрик.

Образовательный процесс предусматривает изучение правил дорожного движения, знание которых позволяет детям грамотно вести себя на улицах, тем самым ограждая от дорожно-транспортных происшествий. Анализ дорожных ситуаций прививает умение принимать быстрые решения и адекватно реагировать в экстремальных условиях. Важную роль играет и приобретение опыта работы в коллективе при совместной работе с техникой, а также в проектно-исследовательской деятельности.

Новизна программы. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Мотодело» предусмотрена для обучающихся, как только проявляющих интерес к управлению мотоциклом, так и желающих проявить себя в соревновательной деятельности, желающих совершенствовать навыки технического ремонта и обслуживания транспортного средства. В данной программе учтены современные достижения в области науки и техники, тенденции развития мотоциклетного спорта как вида спорта.

Обучение по программе позволяет провести подготовку мотоциклистов, включающую формирование у учащихся знаний об устройстве мотоцикла и его частей, навыков самостоятельного обслуживания транспортного средства, формирование навыков конструкторской и исследовательской деятельности в процессе доработки узлов мотоциклов. На протяжении всего времени обучения ведется работа, способствующая профессиональному самоопределению воспитанников. В ходе занятий ребята знакомятся с профессиями, тесно связанными с транспортом, формируется активная гражданская позиция.

Уровень программы:

1 год обучения – стартовый;

2 год обучения – базовый.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей в возрасте 8 – 17 лет: первый год обучения – 8 - 16 лет, второй год обучения – 9 – 17 лет.

Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на 2 год обучения, всего – 288 часа:

первый год обучения – 144 часа,

второй год обучения – 144 часа.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность учебного часа – 45 минут. Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Количество обучающихся: 8 человек.

Первого года обучения – 8 чел.

Второго года обучения – 8 чел.

Условия приема. Набор свободный, осуществляется в соответствии с «Положением приема, перевода, отчисления обучающихся и комплектования объединений в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой муниципального образования Кандалакшский район (утверждён приказом директора МАУДО «ДЮЦ «Ровесник» от 06.05.2020г. № 39/3).

Обучающиеся зачисляются в учебные группы при наличии заявления родителей (законных представителей).

Форма обучения: очная.

Форма организации занятий: всем составом.

Цель программы – удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в области технического творчества, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения.

Задачи программы:

Обучающие:

– сформировать знания об устройстве мотоцикла и его техническом обслуживании;

– сформировать знания о конструктивных особенностях механизмов мотоцикла и их взаимодействия;

– сформировать знания о правилах дорожного движения и понимание правовой ответственности водителя.

Развивающие:

– развивать навыки конструирования и исследовательской деятельности; развивать творческое мышление;

– развить навыки обслуживания и управления мотоциклом;

– развивать умение учащихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях.

Воспитательные:

– прививать осознанно-бережное отношение к транспортному средству.

- воспитать ответственного участника дорожного движения;
- способствовать профессиональному самоопределению подростков;
- способствовать развитию коммуникативных навыков.

Прогнозируемые результаты:

Результатом реализации программы являются сформированные у учащихся компетенции практической деятельности, связанной с технической направленностью. Они приобретут знания, умения и навыки, позволяющие в дальнейшем осознанно сориентироваться в выборе сферы профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

- развитие творческого технического мышления, наблюдательности;
- формирование навыков коллективной деятельности в процессе совместной работы в команде (проявление навыков взаимодействия, взаимопомощи, доброжелательности);
- формирование навыков бережного отношения к окружающей среде, ответственного отношения к состоянию техники, транспортного средства;
- формирование умения обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу товарищей с позиций практических ситуаций;
- осознание себя ответственным участником дорожного движения, соблюдение правил дорожного движения.

Метапредметные результаты:

- умение сравнивать, анализировать, выделять главное;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение рационально строить самостоятельную деятельность;
- проявление социальной ответственности, осознание себя гражданином общества;
- стремление к освоению новых знаний и умений.

Предметные:

- знание основ устройства мотоцикла;
- приобретение учащимися знаний по технике безопасности при эксплуатации мотоцикла;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге и спортивном треке;
- приобретение навыков технического обслуживания мотоцикла.

По итогам 1 года обучения:

Должны знать:

- историю развития мотоциклетного спорта;
- общее устройство мотоцикла;

- простейшие неисправности мотоцикла;
- конструктивные особенности некоторых транспортных средств, в том числе мотоцикла;

- технику безопасности при эксплуатации транспортных средств;
- общие положения правил дорожного движения;
- обязанности участников дорожного движения;
- правила безопасного поведения на дорогах и спортивных объектах.

Должны уметь:

- различать виды и типы транспортных средств;
- пользоваться органами управления мотоцикла;
- понимать работу основных систем мотоцикла;
- пользоваться инструментом и оборудованием для обслуживания мотоцикла;
- определять простейшие неисправности транспортного средства;
- оценивать действия участников дорожного движения;
- применять знание правил дорожного движения на автодроме;
- правильно организовать рабочее место пилота.

По итогам 2 года обучения:

Должны знать:

- устройство мотоцикла и двигателя;
- основы безопасности дорожного движения;
- основы технического обслуживания мотоцикла;
- конструктивные особенности современных транспортных средств;
- основы управления транспортными средствами;
- регламент соревнований по мотокроссу.

Должны уметь:

- применять знания правил дорожного движения;
- правильно ориентироваться в различных дорожных ситуациях;
- применять навыки управления транспортным средством (мотоциклом);
- провести действия по техническому обслуживанию и ремонту мотоцикла.

Учебный план первого года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Раздел 1. Введение | | | | |
| 1.1 | Техника безопасности и охрана окружающей среды при эксплуатации автотранспортных средств, в том числе мотоцикла | 0,5 | 0,5 | | Текущий контроль |
| 1.2 | Электро- и пожарная безопасность | 0,5 | 0,5 | | Текущий контроль |

| | | | | | |
|------|--|---|-----|-----|------------------|
| 1.3 | Знакомство с курсом обучения | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль |
| 1.4 | История развития транспортных средств | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| | Итого | 6 | 3,5 | 2,5 | |
| 2 | Раздел 2. Общее устройство мотоцикла | | | | |
| 2.1 | Общее устройство транспортных средств. | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 2.2 | Общее устройство и работа двигателя. | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 2.3 | Общее устройство кривошипно-шатунного механизма | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 2.4 | Общее устройство газораспределительного механизма. | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 2.5 | Система подачи воздуха в цилиндры двигателя внутреннего сгорания | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 2.6 | Система подачи топлива | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 2.7 | Система выпуска отработавших газов | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 2.8 | Система зажигания | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль |
| 2.9 | Система охлаждения двигателя | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 2.10 | Система смазки двигателя | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 2.11 | Электрооборудование мотоцикла | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 2.12 | Источники тока. Аккумуляторная батарея | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль |
| 2.13 | Источники тока. Генератор | 1 | 1 | - | Текущий контроль |
| 2.14 | Система пуска двигателя | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 2.15 | Система освещения. Световая и звуковая сигнализация | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 2.16 | Трансмиссия мотоцикла | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 2.17 | Сцепление | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль |
| 2.18 | Коробка передач | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль |
| 2.19 | Цепная передача | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль |

| | | | | | |
|--|---|----|----|----|------------------------|
| 2.20 | Рама | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 2.21 | Передние и задние подвески | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 2.22 | Система рулевого управления | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 2.23 | Тормозная система | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 2.24 | Контрольная работа «Общее устройство мотоцикла. Техническое обслуживание основных механизмов» | 2 | 1 | 1 | Промежуточный контроль |
| | | 69 | 29 | 40 | |
| Раздел 3. Особенности современных мотоциклов | | | | | |
| 3.1. | Новые модели мотоциклов иностранных производителей. | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль |
| 3.2 | Новые модели мотоциклов российских производителей. Особенности конструкций отдельных узлов | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль |
| 3.3 | Применение современных технологий в конструкции мотоцикла | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| Итого | | 8 | 3 | 5 | |
| 4 | Раздел 4. Основы безопасности дорожного движения | | | | |
| 4.1. | Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 4.2. | Обязанности и ответственность участников дорожного движения | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль |
| 4.3 | Безопасность дорожного движения | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| Итого | | 14 | 6 | 8 | |
| 5 | Раздел 5. Основы управления мотоциклом | | | | |
| 5.1. | Основные органы управления мотоциклом. | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| 5.2 | Панель приборов | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль |
| 5.3 | Подготовка рабочего места водителя. | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 5.4 | Руление мотоциклом. | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| 5.5 | Переключение передач. | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| 5.6 | Подготовка мотоцикла к началу движения. | 6 | 1 | 5 | Текущий контроль |
| 5.7 | Последовательность действий при | 7 | 1 | 6 | Текущий |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------------|
| | остановке мотоцикла. | | | | контроль |
| 5.8 | Тренировочные заезды | 11 | 1 | 10 | Текущий контроль |
| 5.9 | Соревновательная деятельность | 6 | 1 | 5 | Итоговый контроль |
| | Итого | 47 | 9 | 38 | |
| | Итого по программе: | 144 | 50,5 | 93,5 | |

Учебный план второго года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Раздел 1. Введение | | | | |
| 1.1 | Техника безопасности и охрана окружающей среды при эксплуатации автотранспортных средств, в том числе мотоцикла | 0,5 | 0,5 | | Текущий контроль |
| 1.2 | Электро- и пожарная безопасность | 0,5 | 0,5 | | Текущий контроль |
| 1.3 | Знакомство с курсом обучения | 1 | 0,5 | 0,5 | Текущий контроль |
| 1.4 | Особенности современных мотоциклов | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 1.5 | Устройство мотоцикла | 6 | 2 | 4 | Текущий контроль |
| 1.6 | Тренировочные заезды | 6 | 1 | 5 | Текущий контроль |
| | Итого | 18 | 6,5 | 11,5 | |
| 2 | Раздел 2. Основы технического обслуживания мотоцикла | | | | |
| 2.1 | Виды и периодичность технического обслуживания | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 2.2 | Техника безопасности и охрана окружающей среды при проведении ТО | 4 | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 2.3 | Проведение ежедневного технического обслуживания мотоцикла | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| 2.4 | Характерные неисправности и способы их устранения | 12 | 4 | 8 | Текущий контроль |
| 2.5 | Контрольная работа «Основы технического обслуживания мотоцикла» | 4 | 1 | 3 | Промежуточный контроль |
| | | 28 | 10 | 18 | |
| 3 | Раздел 3. Основы безопасности дорожного движения | | | | |
| 3.1. | Административное законодательство в | 2 | 2 | - | Текущий |

| | | | | | |
|------|---|------------|-------------|--------------|-------------------|
| | отношении участников дорожного движения | | | | контроль |
| 3.2. | Уголовное законодательство в отношении участников дорожного движения | 2 | 2 | - | Текущий контроль |
| 3.3 | Гражданское законодательство в отношении участников дорожного движения | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| 3.4 | Правовые основы охраны окружающей среды в части эксплуатации транспортных средств | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль |
| 3.5 | Правила дорожного движения | 14 | 4 | 10 | Текущий контроль |
| | Итого | 24 | 10 | 14 | |
| 4 | Раздел 4. Мастерство управления мотоциклом | | | | |
| 4.1. | Приемы управления мотоциклом | 10 | 1 | 9 | Текущий контроль |
| 4.2 | Разгон, торможение и движение с изменением направления | 10 | 1 | 9 | Текущий контроль |
| 4.3 | Остановка в заданном месте, развороты | 10 | 1 | 9 | Текущий контроль |
| 4.4 | Маневрирование в ограниченных проездах | 10 | 1 | 9 | Текущий контроль |
| 4.5 | Управление спортивной машиной в экстремальных условиях | 9 | 1 | 8 | Текущий контроль |
| 4.6 | Соревновательная деятельность | 11 | 1 | 10 | Текущий контроль |
| | Итого | 60 | 6 | 54 | |
| 5 | Раздел 5. Совершенствование агрегатов и механизмов мотоцикла | | | | |
| 5.1 | Анализ технического состояния мотоцикла | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 5.2 | Индивидуальный технический проект | 11 | 1 | 10 | Итоговый контроль |
| | Итого | 14 | 2 | 12 | |
| | Итого по программе: | 144 | 34,5 | 109,5 | |

Содержание учебного плана первого года обучения

Раздел 1. Введение (8 часов: 3,5/2,5).

Тема 1.1. Техника безопасности и охрана окружающей среды при эксплуатации автотранспортных средств, в том числе мотоцикла

Теория (0,5 часа):

- Общие требования безопасности при эксплуатации автотранспортных средств, в том числе мотоцикла.

- Опасность отравления отработавшими газами, бензином и другими ядовитыми эксплуатационными жидкостями.
- Меры по противопожарной безопасности, правила тушения пожара на транспортном средстве.
- Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и техническом обслуживании автомобиля.

Тема 1.2. Электро- и пожарная безопасность

Теория (0,5 часа):

- Действие тока на организм; факторы, влияющие на исход поражения; мероприятия по защите от поражения электрическим током.
- Понятие о пожаре, горении; причины пожаров; средства пожаротушения.

Тема 1.3. Знакомство с курсом обучения.

Теория (0,5 часа):

- Цели и задачи курса, мониторинг ожидания обучающихся от курса обучения.

Практика (0,5 часа):

- Игра «Давайте знакомиться!»

Тема 1.4. История развития транспортных средств

Теория (2 часа):

- Первые колесные транспортные средства. Развитие колесных транспортных средств: повозка, карета, телега. Леонардомобиль. Повозка Кулибина. Самобеглая коляска Шамшуренкова. Паромобиль Куньо.
- Создание двигателя внутреннего сгорания.
- История создания первых мотоциклов. Отечественные и мировые производители мотоциклов.

Практика (2 часа):

- Знакомство с автодромом, мотоциклами МАУ ДО ДЮОЦ «Ровесник». Обзор ремонтного бокса учреждения.
- Экскурсия на автотранспортное предприятие города.

Раздел 2. Общее устройство мотоцикла (69 часов: 29/40).

Тема 2.1 Общее устройство транспортных средств.

Теория (2 часа):

- Назначение и классификация мотоциклов.
- Общее устройство мотоциклов: назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.
- Краткие технические характеристики мотоциклов: органы управления, средства информационного обеспечения водителя, системы автоматизации управления.

Практика (2 часа):

- Практикум по сборке/разборке основных агрегатов, узлов, механизмов мотоцикла.

Тема 2.2 Общее устройство и работа двигателя.

Теория (2 часа):

- Понятие «двигатель». Назначение, устройство и принцип работы двигателя.
- Классификация двигателей внутреннего сгорания.
- Краткая характеристика двигателя: число цилиндров, мощность, литраж.

Практика (2 часа):

- Практикум по определению технических характеристик двигателя мотоцикла
- Лабораторный практикум по сборке/разборке двигателя мотоцикла

Тема 2.3 Общее устройство кривошипно-шатунного механизма

Теория (2 часа):

- Понятие «кривошипно-шатунный механизм».
- Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма, подвижные и неподвижные детали.
- Виды смазок
- Правила эксплуатации и обслуживания данного механизма.

Практика (2 часа):

- Лабораторный практикум по осмотру и изучению деталей кривошипно-шатунного механизма.
- Знакомство со взаимодействием деталей кривошипно-шатунного механизма.
- Трущиеся поверхности механизма, условия их работы, смазка частей механизма.

Тема 2.4 Общее устройство газораспределительного механизма.

Теория (1 час):

- Назначение, устройство и работа газораспределительного механизма (ГРМ).
- Виды ГРМ.
- Типы приводов ГРМ.
- Порядок установки ремня ГРМ.

Практика (2 часа):

- Лабораторный практикум по осмотру и изучению деталей ГРМ
- Знакомство с устройством механизма газораспределения и взаимодействия его деталей.

Тема 2.5 Система подачи воздуха в цилиндры двигателя внутреннего сгорания.

Теория (2 часа):

- Понятие «система подачи воздуха», назначение, устройство системы подачи воздуха.
- Принцип работы системы подачи воздуха в цилиндры двигателя внутреннего сгорания.

Практика (2 часа):

- Лабораторный практикум по осмотру и изучению системы подачи воздуха в цилиндры двигателя внутреннего сгорания.
- Замена воздушного фильтра.

Тема 2.6 Система подачи топлива.

Теория (1 час):

- Понятие «топливо», виды топлива. Влияние видов топлива на экологию.
- Понятие о горючей смеси и её составе.
- Назначение, устройство и работа системы подачи топлива.
- Основные неисправности системы подачи топлива: признаки.

Практика (2 часа):

- Лабораторный практикум по изучению устройства и работы приборов системы подачи топлива мотоцикла.
- Обслуживание системы подачи топлива.

Тема 2.7 Система выпуска отработавших газов.

Теория (1 час):

- Понятие «отработавшие газы». Воздействие выхлопных газов на окружающую среду и человека.
- Назначение, устройство и работа системы выпуска отработавших газов.
- Системы очистки выхлопных газов.
- Основные неисправности системы: признаки.

Практика (2 часа):

- Осмотр системы выпуска отработавших газов на мотоцикле.
- Лабораторный практикум по изучению устройства и работы системы выпуска отработавших газов. Оценка состояния данной системы на мотоцикле, учебных автомобилях.

Тема 2.8 Система зажигания.

Теория (1 час):

- Понятие «система зажигания», назначение, устройство, принцип работы.
- Общая схема системы зажигания автотранспортного средства.
- Назначение, устройство и работа приборов системы зажигания мотоцикла.

Практика (1 час):

- Лабораторный практикум по изучению устройства и работы системы зажигания. Поиск неисправностей.

Тема 2.9 Система охлаждения двигателя.

Теория (1 час):

- Понятие «система охлаждения», назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения двигателя.
- Виды охлаждения: преимущества и недостатки. Жидкостное и воздушное охлаждение.
- Расположение и взаимодействие приборов системы охлаждения учебного мотоцикла.
- Основные неисправности системы охлаждения.
- Охлаждающие жидкости. Система кондиционирования.

Практика (2 часа):

- Лабораторный практикум по изучению устройства и работы приборов системы охлаждения.
- Осмотр и изучение деталей системы охлаждения.
- Обслуживание системы охлаждения двигателя.

Тема 2.10 Система смазки двигателя.

Теория (1 час):

- Понятие «трение», необходимость смазки трущихся деталей двигателя.
- Назначение, устройство и работа приборов системы смазки.
- Основные неисправности системы смазки: признаки.
- Моторные масла: виды, характеристики. Выбор моторного масла

Практика (2 часа):

- Лабораторный практикум по изучению устройства и работы приборов системы смазывания.
- Осмотр и изучение деталей системы смазки.

- Замена масла в двигателе мотоцикла.

Тема 2.11 Электрооборудование мотоцикла.

Теория (1 час):

- Общие сведения об электрооборудовании мотоцикла. Источники и потребители электрического тока.
- Общая схема электрооборудования автотранспортного средства. Проводка, защитные устройства, коммутационное оборудование.
- Техника безопасности при работе с электрооборудованием автотранспортного средства.

Практика (2 часа):

- Лабораторный практикум по осмотру проводки, источников тока и потребителей электрической энергии.
- Поиск неисправностей в системе электрооборудования мотоцикла.

Тема 2.12 Источники тока. Аккумуляторная батарея.

Теория (1 час):

- Понятие «аккумуляторная батарея», назначение, устройство и работа аккумуляторной батареи (АКБ).
- Виды аккумуляторных батарей, технические и потребительские характеристики.
- Проблемы утилизации аккумуляторных источников тока.

Практика (1 час):

- Лабораторный практикум по изучению внутреннего устройства АКБ.
- Обслуживание АКБ мотоцикла.

Тема 2.13 Источники тока. Генератор.

Теория (1 час):

- Понятие «источник тока», назначение, принцип действия и устройство генератора
- Реле регулятора: назначение, принцип действия.

Тема 2.14 Система пуска двигателя.

Теория (1 час):

- Понятие «пуск двигателя».
- Назначение, устройство и принцип работы стартера.
- Вспомогательные электродвигатели, их назначение и устройство.
- Неисправности системы пуска двигателя: признаки

Практика (2 часа):

- Лабораторный практикум по изучению устройства и работы системы пуска двигателя мотоцикла.
- Осмотр и изучение деталей системы пуска двигателя.
- Снятие и установка стартера.
- Поиск и определение неисправности системы.

Тема 2.15 Система освещения. Световая и звуковая сигнализация.

Теория (1 час):

- Назначение, общее устройство приборов освещения, световой и звуковой сигнализации.
- Контрольно-измерительные приборы. Панель приборов.

- Неисправности приборов освещения, световой и звуковой сигнализации: признаки.

Практика (2 часа):

- Лабораторный практикум по изучению устройства и работы системы освещения мотоцикла.
- Лабораторный практикум по изучению устройства и работы световой и звуковой сигнализация мотоцикла.
- Поиск и определение неисправностей приборов освещения, световой и звуковой сигнализации мотоцикла.

Тема 2.16 Трансмиссия мотоцикла.

Теория (1 час):

- Понятие «трансмиссия», назначение, общее устройство.
- Виды трансмиссии: преимущества и недостатки.
- Устройство трансмиссии мотоцикла.
- Неисправности трансмиссии: признаки.

Практика (3 часа):

- Лабораторный практикум по изучению устройства и работы трансмиссии мотоцикла.
- Поиск и определение неисправностей трансмиссии мотоцикла.

Тема 2.17 Сцепление.

Теория (1 час):

- Понятие «сцепление», назначение, устройство и принцип работы сцепления автотранспортного средства.
- Технические характеристики и особенности сцепления мотоцикла.
- Неисправности сцепления: признаки.

Практика (1 час):

- Лабораторный практикум по изучению взаимодействия деталей сцепления и их привода.
- Осмотр и изучение деталей сцепления мотоцикла.
- Поиск и определение неисправностей трансмиссии мотоцикла.

Тема 2.18 Коробка передач.

Теория (1 час):

- Понятия «передача», «коробка передач», назначение и виды коробок передач.
- Общее устройство и работа коробки передач, взаимодействие деталей.
- Виды коробок передач: механическая, автоматическая коробка передач, вариатор (особенности, преимущества и недостатки).
- Неисправности коробки передач: признаки.

Практика (1 час):

- Лабораторный практикум по изучению устройства и взаимодействия деталей коробки передач мотоцикла.
- Осмотр и изучение деталей коробки передач.
- Проверка уровня масла, добавление, замена масла.
- Поиск и определение неисправностей коробки передач мотоцикла.

Тема 2.19 Цепная передача.

Теория (1 час):

- Назначение, устройство и принцип работы цепной передачи.
- Использование цепной передачи в мотоцикле.
- Неисправности цепных передач: признаки.

Практика (1 час):

- Лабораторный практикум по изучению устройства и взаимодействия деталей цепной передачи.
- Осмотр и изучение деталей цепной передачи мотоцикла.
- Неисправности цепной передачи: признаки.

Тема 2.20 Рама.

Теория (1 час):

- Понятие «рама», назначение рамы, его устройство и расположение.
- Виды рам, передняя и задняя подвеска.

Практика (2 часа):

- Проведение технического обслуживания рамы мотоцикла.
- Поиск и определение неисправностей рамы мотоцикла.

Тема 2.21 Передние и задние подвески

Теория (1 час):

- Понятия «колесо», «диск», «шина».
- Виды шин, используемых на различных видах мотоциклов, их технические характеристики
- Назначение и устройство передней подвески мотоцикла.
- Устройство и работа задней подвески.

Практика (2 часа):

- Лабораторный практикум по выполнению балансировки колес и «переобуванию» мотоциклов.
- Определение эксплуатационных качеств шин, бывших в употреблении.

Тема 2.22 Система рулевого управления

Теория (1 час):

- Понятие «рулевое управление», назначение, виды, устройство и работа рулевого механизма.
- Понятие «рулевой привод», назначение, виды, устройство и работа рулевого привода.
- Неисправности рулевого управления: признаки.

Практика (2 часа):

- Лабораторный практикум по осмотру и изучению деталей рулевого управления.
- Поиск и определение неисправностей системы рулевого управления мотоцикла.

Тема 2.23 Тормозная система

Теория (2 часа):

- Понятия «тормозная система», «тормозной путь», назначение, устройство тормозных систем.
- Виды тормозных систем. Виды тормозной жидкости, их технические характеристики.

- Устройство и работа тормозных механизмов и тормозного привода мотоцикла.
- Неисправности тормозной системы: признаки.

Практика (2 часа):

- Лабораторный практикум по осмотру и изучению деталей тормозной системы мотоцикла.
- Проверка уровня тормозной жидкости мотоцикла.
- Удаление воздуха их гидропривода.
- Техническое обслуживание тормозной системы мотоцикла.
- Поиск и определение неисправностей тормозной системы мотоцикла.

Тема 2.24 Контрольная работа «Общее устройство мотоцикла. Техническое обслуживание основных механизмов»

Теория (1 час):

- Основные системы, механизмы транспортного средства: назначение, устройство.

Практика (1 час):

- Поиск и определение неисправностей основных систем и механизмов мотоцикла.

Раздел 3. Особенности современных мотоциклов (8 часов: 3/5).

Тема 3.1. Новые модели мотоциклов иностранных производителей.

Теория (1 час):

- Гоночные мотоциклы иностранных производителей: технические характеристики, обслуживание. Лидеры-производители гоночных мотоциклов.

Практика (1 час):

- Обсуждение достоинств и недостатков мотоциклов различных иностранных производителей.

Тема 3.2 Новые модели мотоциклов российских производителей. Особенности конструкций отдельных узлов

Теория (1 час):

- Назначение и классификация новых мотоциклов российского производства различных классов. Общее устройство современных соревновательных мотоциклов, технические характеристики.
- Особенности конструкций отдельных узлов соревновательных мотоциклов.

Практика (1 час):

- Сравнительный анализ технических характеристик гоночных мотоциклов различных классов отечественного производства.
- Обсуждение достоинств и недостатков мотоциклов различных классов отечественных производителей.

Тема 3.3 Применение современных технологий в конструкции мотоцикла

Теория (1 час):

- Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.
- Экипировка спортсмена-мотоциклиста.
- Соревновательные треки, особенности трасс соревнований различного уровня.

Практика (3 часа):

- Обсуждение достоинств и недостатков мотоциклов различных производителей российского и иностранного производства.
- Просмотр видеосюжетов с соревнований по мотоциклетному спорту как российского, так и международного уровня.
- Знакомство с российскими спортсменами-мотоциклистами, ветеранами мотоциклетного спорта России.
- Встреча с представителями Федерации мотоциклетного спорта Мурманской области.

Раздел 4. Основы безопасности дорожного движения (14 часов: 6/8)

Тема 4.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Теория (2 часа):

- Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.
- Структура Правил дорожного движения.
- Понятие «дорожное движение», дорога и ее элементы.
- Понятие «участники дорожного движения».
- Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения.
- Виды транспортных средств.
- Понятие «недостаточная видимость», меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в условиях недостаточной видимости.

Практика (2 часа):

- Встреча с сотрудниками ОГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения.
- Решение ситуационных задач, возникающих на автодроме во время тренировок и соревнований.

Тема 4.2. Обязанности и ответственность участников дорожного движения

Теория (2 часа):

- Общие обязанности водителей.
- Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.
- Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства.
- Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию, запретительные требования, предъявляемые к водителям.
- Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практика (4 часа):

- Экскурсия на автотранспортное предприятие с целью профориентации, знакомства с такими профессиями, как слесарь, водитель, диспетчер и др.

Тема 4.3 Безопасность дорожного движения

Теория (2 часа):

- Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП), виды дорожно-транспортных происшествий, причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.
- Профессиональная надёжность водителя: штатные и нештатные ситуации; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надёжность управления транспортным средством; влияние утомления на надёжность водителя.
- Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; сила сцепления колес с дорогой; состояния шин и дорожного покрытия; гидроскольжение и аквапланирование шины; скоростные и тормозные свойства транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.
- Статистика детского дорожного травматизма, причины дорожно-транспортных происшествий с участием подростков.
- Цели и задачи управления транспортным средством. Безаварийность, как условие достижения цели управления транспортным средством.
- Понятие о тормозном и остановочном пути; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; дорожные условия с учетом геометрических параметров дороги и условий движения.
- Световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования
- Особенности перехода нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений.
- Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Практика (2 часа):

- Определение наиболее небезопасных мест города для участников дорожного движения.
- Анализ маршрута движения обучающихся на автодром МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» на предмет безопасности для различных категорий участников дорожного движения.
- Составление безопасного маршрута движения на автодром МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник» для пешеходов.

Раздел 5. Основы управления мотоциклом (47 часов: 9/38)

Тема 5.1. Основные органы управления мотоциклом.

Теория (1 час):

- Органы управления мотоциклом: особенности работы, правила безопасного использования.
- Рычаг сцепления, тормоза, ручка привода дроссельной заслонки.
- Рычаг переключения передач, механическая, автоматическая коробка передач
- Пульт зажигания, правила запуска двигателя.

- Звуковой сигнал, подрулевые переключатели.

Практика (3 часа):

- Знакомство с основными органами управления мотоциклом.
- Практикум по формированию умений работы по запуску двигателя мотоцикла.
- Практикум по формированию умений работы с звуковой и аварийной сигнализацией мотоцикла.

Тема 5.2 Панель приборов

Теория (1 час):

- Устройство и работа панели приборов учебного мотоцикла: контрольно-измерительные приборы, сигнальные и контрольные лампы, дисплеи и индикаторы, бортовой компьютер.

Практика (1 час):

- Практикум по ознакомлению с работой панели приборов мотоцикла.
- Практикум по настройке рулевого управления мотоцикла.
- Определение и поиск неисправностей панели приборов и неисправностей по её сигналам.

Тема 5.3 Подготовка рабочего места водителя.

Теория (1 час):

- Внешний осмотр мотоцикла, рабочего места водителя.
- Одежда мотоциклиста.
- Настройка зеркал заднего вида.
- Положение ног на педалях.

Практика (2 часа):

- Отработка действий по правильной посадке водителя на рабочем месте, рулевого управления.

Тема 5.4 Руление мотоциклом.

Теория (1 час):

- Работа рулевым механизмом.
- Зоны работы рук при повороте руля.
- Работа руками при повороте налево, при повороте направо.
- Ошибки водителя при работе с рулевым механизмом.

Практика (3 часа):

- Отработка действий работы с рулевым механизмом при движении по прямой, при поворотах.

Тема 5.5 Переключение передач.

Теория (1 час):

- Схемы включения передач механических пятиступенчатых и шестиступенчатых коробок передач.
- Схемы включения режимов работы автоматической коробки передач.
- Особенности работы с рычагом переключения передач.
- Включение первой и второй передач. Включение третьей и четвёртой передач. Включение пятой и шестой передач.
- Варианты переключения передач.
- Переключение в восходящем и нисходящем порядке.

- Ошибки водителя при переключении передач.

Практика (3 часа):

- Отработка действий водителя при переключении передач.

Тема 5.6 Подготовка мотоцикла к началу движения.

Теория (1 час):

- Последовательность действий перед началом движения мотоцикла.
- Техническая часть подготовки мотоцикла к началу движения.
- Информационная часть подготовки мотоцикла к движению.
- Включение указателей поворота, правила пользования зеркалами заднего вида при начале движения.
- Начало движения. Последовательность действий при трогании мотоцикла с места.

Практика (5 часов):

- Отработка последовательности действий водителя при трогании мотоцикла с места.
- Отработка действий с сцеплением при трогании.

Тема 5.7 Последовательность действий при остановке мотоцикла.

Теория (1 час):

- Выбор места для остановки мотоцикла в соответствии с правилами дорожного движения.
- Работа указателями поворота и с зеркалами заднего вида.
- Способы снижения скорости мотоцикла.
- Способы остановки мотоцикла.
- Действия водителя после остановки, перевод рычага в нейтральное положение, выключение двигателя, фиксация мотоцикла в неподвижном состоянии.
- Действия водителя после остановки мотоцикла.

Практика (6 часов):

- Отработка последовательности действий водителя при остановке мотоцикла.
- Отработка способов фиксации мотоцикла.

Тема 5.8 Тренировочные заезды

Теория (1 час):

- Правила техники безопасности при нахождении обучающихся на автодроме.

Практика (10 часов):

- Отработка умений по началу движения, движению, остановке мотоцикла.

Тема 5.9 Соревновательная деятельность

Теория (1 час):

- Регламенты и особенности соревнований по мотоциклетному спорту.

Практика (5 часов):

- Соревнования по мотоциклетному спорту.

Содержание учебного плана второго года обучения

Раздел 1. Введение (18 часов: 6,5/11,5).

Тема 1.1. Техника безопасности и охрана окружающей среды при эксплуатации автотранспортных средств, в том числе мотоцикла

Теория (0,5 часа):

- Общие требования безопасности при эксплуатации автотранспортных средств, в том числе мотоцикла.
- Опасность отравления отработавшими газами, бензином и другими ядовитыми эксплуатационными жидкостями.
- Меры по противопожарной безопасности, правила тушения пожара на транспортном средстве.
- Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и техническом обслуживании транспортного средства, в том числе мотоцикла.

Тема 1.2. Электро- и пожарная безопасность

Теория (0,5 часа):

- Действие тока на организм; факторы, влияющие на исход поражения; мероприятия по защите от поражения электрическим током.
- Понятие о пожаре, горении; причины пожаров; средства пожаротушения.

Тема 1.3. Знакомство с курсом обучения.

Теория (0,5 часа):

- Цели и задачи курса, мониторинг ожидания обучающихся от курса обучения.

Практика (0,5 часа):

- Игра «Старые новые друзья!»

Тема 1.4. Особенности современных мотоциклов.

Теория (2 часа):

Виды систем безопасности, их назначение и функции.

- Системы активной безопасности: виды, назначение.
- Системы, влияющие на активную безопасность: антиблокировочная тормозная система, интеллектуальная система предупреждения столкновений, система помощи при торможении, система распределения тормозных сил, система курсовой устойчивости, назначение и использование в движении.
- Системы помощи водителю: виды, назначение и принцип работы. Система помощи слежения за полосой движения, система контроля скорости мотоцикла, система предупреждения водителя за рулём, система управления движением.
- Особенности устройства и назначение навигационных систем, использование навигационной системы водителем, навигационные системы, работающие с использованием сети Интернет. Функции навигационной системы.

Практика (2 часа):

- Определение системы активной помощи мотоцикла.
- Определение системы помощи водителю на гоночных мотоциклах.
- Знакомство с особенностями работы навигационной системы гоночных мотоциклов в различных погодных условиях.

Тема 1.5. Устройство мотоцикла.

Теория (2 часа):

- Основные системы, механизмы мотоцикла: назначение, устройство, правила эксплуатации

Практика (4 часа):

- Определение инструментальной базы ремонтного бокса учреждения.

- Определение технического состояния мотоцикла: поиск и определение неисправностей.
- Подготовка мотоцикла к заезду.

Тема 1.4. Тренировочные заезды.

Теория (1 час):

- Изучение особенностей трассы автодрома, его покрытия и состояния покрытия.

Практика (5 часов):

- Выполнение тренировочных заездов на мотоциклах.

Раздел 2. Основы технического обслуживания мотоцикла (28 часов: 10/18).

Тема 2.1 Виды и периодичность технического обслуживания.

Теория (2 часа):

- Понятие «техническое обслуживание», виды ТО, назначение.
- Ежедневное техническое обслуживание (ЕТО), алгоритм проведения.
- Техническое обслуживание 1, 2 (ТО-1, ТО-2), алгоритм проведения.
- Сезонное техническое обслуживание (СТО), алгоритм проведения.
- Периодичность выполнения технического обслуживания.

Практика (2 часа):

- Проверка технического состояния транспортного средства перед выездом: внешний осмотр мотоцикла.
- Проведение ЕТО мотоцикла по инструкционной мотоцикле.
- Подготовка необходимой технической базы для СТО.

Тема 2.2 Техника безопасности и охрана окружающей среды при проведении ТО.

Теория (2 часа):

- Общие требования безопасности при эксплуатации мотоциклов.
- Опасность отравления отработавшими газами, бензином и другими ядовитыми эксплуатационными жидкостями.
- Меры по противопожарной безопасности, правила тушения пожара на транспортном средстве.
- Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и техническом обслуживании мотоцикла.

Практика (2 часа):

- Проведение практикума по противопожарной безопасности, отработка умения использовать огнетушители
- Оценка безопасности ремонтного бокса по предотвращению отравления отработавшими газами, бензином и другими ядовитыми эксплуатационными жидкостями. Проведение мероприятий по повышению уровня безопасности.
- Организация доступных мероприятий по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и техническом обслуживании мотоцикла.
- Экскурсия в пожарную часть города.

Тема 2.3 Проведение ежедневного технического обслуживания мотоцикла

Теория (1 час):

- Алгоритм выполнения ежедневного ТО.

Практика (3 часа):

- Проверка наличия и уровня технических жидкостей.

- Запуск двигателя, прогрев.
- Проверка показаний контрольно-измерительных приборов и контрольных ламп.
- Проверка работы сцепления, рабочей тормозной системы.
- Замена расходных материалов и жидкостей.

Тема 2.4 Характерные неисправности и способы их устранения.

Теория (4 часа):

- Понятие «техническая неисправность», виды неисправностей.
- Основные технические неисправности мотоцикла: признаки.
- Способы обнаружения и устранения технических неисправностей.
- Приборы, используемые при диагностике неисправностей.

Практика (8 часов):

- Отработка алгоритма определения технических неисправностей при проведении ежедневного ТО.
- Отработка устранения основных технических неисправностей:
 - замена воздушного фильтра;
 - замена масляного фильтра;
 - замена свечей зажигания;
 - проверка и доведение до нормы давления в шинах;
 - замена колеса;
 - проверка состояния аккумуляторной батареи;
 - замена неисправных предохранителей;
 - проверка состояния привода тормоза;
 - контроль уровня эксплуатационных жидкостей.

Тема 2.5 Контрольная работа «Основы технического обслуживания мотоциклов»

Теория (1 час):

- Основные неисправности, возникающие при эксплуатации мотоциклов, причины их появления, способы устранения.

Практика (3 часа):

- Определение и устранение неисправностей основных систем и механизмов мотоцикла.

Раздел 3. Основы безопасности дорожного движения (24 часа: 10/14).

Тема 3.1. Административное законодательство в отношении участников дорожного движения.

Теория (2 часа):

- Административное правонарушение и административная ответственность.
- Виды административных наказаний.
- Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Тема 3.2 Уголовное законодательство в отношении участников дорожного движения

Теория (2 часа):

- Понятие об уголовной ответственности. Виды наказаний.
- Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
- Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности).
- Условия наступления уголовной ответственности.

Тема 3.3 Гражданское законодательство в отношении участников дорожного движения.

Теория (1 час):

- Понятие гражданской ответственности.
- Ответственность за вред, причиненный в дорожно-транспортных происшествиях. Возмещение материального ущерба.
- Мотоцикл как источник повышенной опасности.

Практика (3 часа):

- Решение ситуационных задач.
- Встреча с сотрудником ОГИБДД по профилактике нарушений правил дорожного движения.

Тема 3.4 Правовые основы охраны окружающей среды в части эксплуатации транспортных средств.

Теория (1 час):

- Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы.
- Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух.
- Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.
- Мотоцикл как источник загрязнения окружающей среды.

Практика (1 час):

- Практикум по приведению территории автодрома, ремонтного бокса в порядок.
- Утилизация мусора.

Тема 3.5 Правила дорожного движения.

Теория (4 часа):

- Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.
- Классификация дорожных знаков: основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков.
- Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения.
- Классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями.
- Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот.
- Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог.

- Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Практика (10 часов):

- Решение ситуационных задач

Раздел 4. Мастерство управления мотоциклом (60 часов: 6/54)

Тема 4.1. Приемы управления мотоциклом.

Теория (1 час):

- Алгоритм действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках

Практика (9 часов):

- Освоение техники руления.
- Отработка навыков начала движения, движение по сложной трассе, торможение и остановка в различных дорожных ситуациях.

Тема 4.2. Разгон, торможение и движение с изменением направления.

Теория (1 час):

- Способы перехода на низшую передачу последовательный и без соблюдения последовательности.
- Способы перехода на высшую передачу последовательный и без соблюдения последовательности.
- Способы торможения.
- Оценка безопасности маневра.

Практика (9 часов):

- Разгон, движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.
- Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме.
- Движение передним ходом по кольцевому маршруту.
- Разгон и торможение с остановками у стоп-линий.
- Повороты направо и налево, между препятствиями.

Тема 4.3 Остановка в заданном месте, развороты

Теория (1 час):

- Алгоритм остановки при движении передним ходом, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов).
- Алгоритм подъезда к ограничителю передним ходом.

Практика (9 часов):

- Отработка практических действий водителя при остановке и движении, отработка действий при развороте, при проезде перекрёстка.

Тема 4.4 Маневрирование в ограниченных проездах.

Теория (1 час):

- Понятие «маневрирования», способы маневрирования.

- Оценка безопасности маневра.

Практика (9 часов):

- Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги.
- Выезд из ворот с поворотами налево и направо.
- Проезд по "змейке" передним ходом.
- Разворот на ограниченном участке.
- Въезд в габаритный дворик, разворот, выезд.

Тема 4.5 Управление мотоциклом в экстремальных условиях.

Теория (1 час):

- Понятие «экстремальное вождение», условия, повышающие опасность экстремального вождения.
- Оценка безопасных погодных условий, учёт качества покрытия при данном типе вождения.

Практика (8 часов):

- Отработка навыков вождения на предельно возможных скоростях на сложных участках трассы (имитация соревновательных ситуаций).

Тема 4.6 Соревновательная деятельность

Теория (1 час):

- Регламенты и условия участия в соревнованиях по мотоциклетному спорту.

Практика (10 часов):

- Участие в соревнованиях различных уровней.

Раздел 5. Совершенствование агрегатов и механизмов мотоцикла (14 часов: 2/12)

Тема 5.1. Анализ технического состояния мотоцикла.

Теория (1 час):

- Выбор системы, механизма, узла механизма для выполнения работ по изменению его технических характеристик.

Практика (2 часа):

- Изучение опыта по усовершенствованию системы, механизма, узла механизма для повышения технических характеристик.
- Определение материально-технической базы необходимой для усовершенствования системы, механизма, узла механизма мотоцикла.

Тема 5.2 Индивидуальный технический проект

Теория (1 час):

- Определение конкретного механизма, узла механизма для повышения технических характеристик.

Практика (10 часов):

- Выполнение практической работы по усовершенствованию системы, механизма, узла механизма для повышения технических характеристик.
- Сравнение полученных характеристик.
- Защита работы.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график (Приложение 1)

Материально-техническое обеспечение программы.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям, практическое обучение – на специально оборудованной площадке автодрома.

Для реализации программы используется учебный кабинет, оснащенный всем необходимым для проведения занятий: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения пособий и учебных материалов. Кабинет оснащен ноутбуком, колонками, проектором.

Также имеется учебный бокс для проведения лабораторных, практических работ, ремонту и техническому обслуживанию мотоциклов.

Транспортное средство: Мотоцикл Минск 125см³ – 2 шт.

Инструмент слесарный: набор рожковых, накидных, торцовых ключей, набор отверток, молотки, пассатижи, круглогубцы, съёмники и т.д.

Методическое обеспечение программы:

Основные этапы учебного занятия: организационная часть, изложение теоретического материала, практическая работа, подведение итогов.

Способы организации учебной деятельности включает в себя следующие формы работы:

- индивидуальная,
- групповая,
- коллективная,

В процессе обучения используются методы организации учебной деятельности:

- практический,
- объяснительно-иллюстративный,
- интерактивный,
- проблемный,
- стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности,
- исследовательский.

На занятиях используются различные педагогические технологии обучения:

Деятельностные и проблемно-поисковые:

- формирование самостоятельности в овладении знаниями;
- формирование ключевых интеллектуальных умений;
- формирование умения обучающихся переносить полученные знания на решение новой практической задачи, т.е. в новую ситуацию;
- повышение заинтересованности к процессу познания.

Компетентностно-ориентированные технологии:

- формирование готовности обучающихся использовать полученные знания и умения в незнакомой жизненной ситуации;

- развитие умения видеть, сформулировать и решить проблему.

Технологии дифференцированного обучения:

- создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов, способностей обучающихся;
- использование методов индивидуального обучения.

Информационно-коммуникативные технологии:

- повышение интереса к изучению тем безопасности на дороге;
- формирование умения использовать на практике полученные знания.

Здоровьесберегающие технологии:

- активные коллективные виды работ на занятиях;
- соблюдении техники безопасности при работе с инструментами, управлении транспортным средством;
- смена видов деятельности.

Учебный процесс строится с учетом реальных возможностей подростков.

Нагрузка во время занятий соответствует силам и возможностям учащихся, обеспечивая их занятость в течение занятий. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме.

Диагностика результативности образовательного процесса

Основные методы контроля: наблюдение, собеседование, самостоятельные задания.

Система мониторинга разработана по видам контроля..

Предварительная диагностика – имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года.

Цель предварительной диагностики – зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью:

- умение содержать в порядке рабочее место,
- умение доводить работу до конца.

Текущий контроль – предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений и навыков по конкретным темам в течение учебного года.

Промежуточный контроль – осуществляется в середине учебного года с целью оценки теоретических знаний, а также практических умений и навыков по итогам полугодия.

- умение следовать правилам поведения, соблюдать технику безопасности,
- знание устройства мотоцикла,
- умение выполнять технические манипуляции по образцу, техническому заданию,
- умение распознавать узлы и механизмы,
- умение содержать в порядке рабочее место,
- умение доводить работу до конца.

Итоговый контроль – проводится в конце каждого года обучения и предполагает оценку теоретических знаний, практических умений и навыков.

Результаты заносятся в диагностическую карту.

Виды контроля

| Виды контроля | Содержание | Формы контроля | Сроки контроля |
|-----------------|---|----------------------------------|-----------------|
| Предварительный | Начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью | Наблюдение | Сентябрь |
| Текущий | Освоение учебного материала по темам. | Наблюдение, опрос, тест | Октябрь -апрель |
| Промежуточные | Освоение учебного материала за полугодие | Соревнование, контрольная работа | Декабрь -январь |
| Итоговый | Освоение учебного материала за год | Защита проекта/соревнование | Май |

1.1. Воспитательная работа

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, мы сформулировали следующую **цель воспитательной работы в ДЮЦ «Ровесник»**: воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Для реализации поставленных целей воспитания, обучающихся необходимо будет решить следующие **основные задачи**:

- реализовать воспитательный потенциал и возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
- реализовать потенциал детского объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное их участие в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей;

- формировать позитивный уклад жизни учреждения, положительный имидж и престиж;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- формировать достойного гражданина и патриота России (воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов);
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды;
- формировать духовно-нравственные качества личности, делающие её способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

План воспитательной работы:

| № | Название мероприятия | Дата |
|----|--|-----------------|
| 1. | Профилактическая акция в рамках операции «Внимание – дети» | Август-сентябрь |
| 2. | Профилактические беседы по темам «Схема дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность дома, на улице, общественных местах» | Сентябрь |
| 3. | День программиста | Сентябрь |

| | | |
|-----|---|----------------|
| 4. | Тематическая неделя «Неделя безопасности» | Сентябрь |
| 5. | Профилактический месячник под девизом «Уступи дорогу поездам!» в рамках реализации комплексного плана мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности граждан при нахождении на объектах железнодорожного транспорта, на Октябрьской железной дороге | Сентябрь |
| 6. | День солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь |
| 7. | Оперативно-профилактическая операция «Безопасность на транспорте» | Октябрь |
| 8. | День Учителя | Октябрь |
| 9. | День Отца | Октябрь |
| 10. | Профилактические мероприятия «Безопасность на льду» | Ноябрь-апрель |
| 11. | Единый урок по безопасности в сети «Интернет» | Ноябрь-декабрь |
| 12. | Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде!» | Ноябрь |
| 13. | Всемирный день науки | Ноябрь |
| 14. | Международный день толерантности | Ноябрь |
| 15. | День Матери | Ноябрь |
| 16. | Международный день отказа от курения | Ноябрь |
| 17. | Конкурс «Новогодняя ёлка в Minecraft» | Декабрь |
| 18. | Всемирный день борьбы со СПИДом | Декабрь |
| 19. | Широкомасштабная профилактическая акция «Декада SOS» | Декабрь |
| 20. | День Ньютона | Январь |
| 21. | Всероссийская профилактическая акция «Безопасность детства» | Январь |
| 22. | Неделя науки и техники для детей и юношества | Январь |
| 23. | День российской науки | Февраль |
| 24. | Всемирный день робототехники | Февраль |

| | | |
|-----|---|---|
| 25. | День защитника Отечества | Февраль |
| 26. | Международный день безопасного Интернета | Февраль |
| 27. | Межведомственная профилактическая акция «Детство без табака» | Март |
| 28. | Международный женский день | Март |
| 29. | Международный день математики | Март |
| 30. | Всемирный день инженерии | Март |
| 31. | Межведомственная профилактическая акция «ПАПин Апрель» | Апрель |
| 32. | День Рождения Рунета | Апрель |
| 33. | День Космонавтики России | Апрель |
| 34. | Праздник Весны и Труда | Май |
| 35. | День Победы | Май |
| 36. | Месячник Правового просвещения. Месячник по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, профилактике социально-опасного положения в семьях и правового просвещения участников образовательных отношений. | Апрель-май |
| 37. | Профилактическая акция «Безопасные каникулы» | Октябрь, декабрь, февраль, март, май (перед каникулами) |
| 38. | Урок цифры | В течении учебного года |

Список литературы для педагога

1. Капустин А.А. Тяжелые мотоциклы. Обслуживание и ремонт. – М.:Политехника,2010.
2. Ксенофонов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов, мопедов, скутеров, квадроциклов.– М.:Третий Рим, 2016.

3. Ксенофонов И.В. Учебник для подготовки водителей автотранспортных средств. – М.:Федеральный комплект учебников,2010.

Список литературы для обучающихся

1. Ксенофонов И. В., Москва, «Основы управления мотоциклом и безопасность движения», 2014 г.

2. Силкин А.Н. "Техническое обслуживание и ремонт мотоцикла". – М, "ДОСААФ", 2013.

3. «Устройство и техническое обслуживание мотоциклов», И. В. Ксенофонов, Москва, - «За рулем», 2011г.

4. Черненко Г.Т. Мотоциклы.–М.: Балтийская книжная компания, 2015.

Ресурсы Интернет:

1. Школа безопасного вождения [www. SaFetyride. Ru](http://www.SaFetyride.Ru)

2. Дэвид Л. Хафф: Дорожная стратегия. Учебник по выживанию для мотоциклистов. По материалам MotorcycleConsumerNews <http://www.moto29.ru/docs>.

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---|---|
| 80-100% | | восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии | ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий. |
| | Практические умения и навыки. | Оценка уровня практической подготовки учащихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности | Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий. Правильно и по назначению применяет инструменты. Работу аккуратно доводит до конца. Может оценить результаты выполнения своего задания и дать оценку работы своего товарища. |
| Средний уровень / 50%-79% | Теоретические знания. | Оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии | Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания. |
| | Практические умения и навыки. | Оценка уровня практической подготовки учащихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности | Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно. Оценить результаты своей деятельности может с подсказкой педагога. |
| Низкий уровень / Ниже | Теоретические знания. | Оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям: широта кругозора, свобода восприятия теоретической | Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога. |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|--|---|
| 50% | | <p>информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии</p> | |
| | <p>Практические умения и навыки.</p> | <p>Оценка уровня практической подготовки учащихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности</p> | <p>Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять каждую операцию только с подсказкой педагога или товарищей. Не всегда правильно применяет необходимый инструмент или не использует вовсе. В работе допускает грубые ошибки, не может их найти их даже после указания. Не способен самостоятельно оценить результаты своей работы.</p> |

Календарный учебный график
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности
«Мотодело»

Год обучения - первый

Количество часов -144.

Педагог дополнительного образования: Гончарук Д. А.

| № п/п | Месяц | Число | Время | Форма занятия | Кол -во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля/ аттестации |
|-------|----------|-------|-------|--------------------------|---------------|--|------------------|----------------------------|
| 1. | сентябрь | | | Беседа | 2 | Техника безопасности и охрана окружающей среды при эксплуатации автотранспортных средств, в том числе мотоцикла. Электро- и пожарная безопасность Знакомство с курсом обучения | | Наблюдение |
| 2. | сентябрь | | | Беседа | 2 | История развития транспортных средств | | Наблюдение |
| 3. | сентябрь | | | Комбинированное занятие | 2 | История развития транспортных средств | | Наблюдение, опрос/тест |
| 4. | сентябрь | | | Беседа | 2 | Общее устройство транспортных средств. | | Наблюдение |
| 5. | сентябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Общее устройство транспортных средств. | | Наблюдение |
| 6. | сентябрь | | | Практикум | 2 | Общее устройство и работа двигателя. | | Наблюдение, опрос/тест |
| 7. | сентябрь | | | Практикум | 2 | Общее устройство и работа двигателя. | | Наблюдение, опрос/тест |
| 8. | сентябрь | | | Практикум | 2 | Общее устройство кривошипно-шатунного механизма | | Наблюдение, опрос/тест |
| 9. | октябрь | | | Практикум | 2 | Общее устройство кривошипно-шатунного механизма | | Наблюдение, опрос/тест |
| 10. | октябрь | | | Комбинирован | 2 | Общее устройство газораспределительного | | Наблюдение, |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|--|--|--------------------------|---|--|--|------------------------|
| | | | | ное занятие. | | механизма. | | опрос/тест |
| 11. | октябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Общее устройство газораспределительного механизма. Система подачи воздуха в цилиндры двигателя внутреннего сгорания | | Наблюдение, опрос/тест |
| 12. | октябрь | | | Практикум | 2 | Система подачи воздуха в цилиндры двигателя внутреннего сгорания | | Наблюдение, опрос/тест |
| 13. | октябрь | | | Практикум | 2 | Система подачи воздуха в цилиндры двигателя внутреннего сгорания Система подачи топлива | | Наблюдение, опрос/тест |
| 14. | октябрь | | | Практикум | 2 | Система подачи топлива | | Наблюдение, опрос/тест |
| 15. | октябрь | | | Беседа | 2 | Система выпуска отработавших газов | | Наблюдение, опрос/тест |
| 16. | октябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Система выпуска отработавших газов Система зажигания | | Наблюдение, опрос/тест |
| 17. | октябрь | | | Практикум | 2 | Система зажигания Система охлаждения двигателя | | Наблюдение, опрос/тест |
| 18. | ноябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Система охлаждения двигателя | | Наблюдение, опрос/тест |
| 19. | ноябрь | | | Практикум | 2 | Система смазки двигателя | | Наблюдение, опрос/тест |
| 20. | ноябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Система смазки двигателя Электрооборудование мотоцикла | | Наблюдение, опрос/тест |
| 21. | ноябрь | | | Беседа | 2 | Электрооборудование мотоцикла | | Наблюдение, опрос/тест |
| 22. | ноябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Источники тока. Аккумуляторная батарея | | Наблюдение, опрос/тест |
| 23. | ноябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Источники тока. Генератор Система пуска двигателя | | Наблюдение, опрос/тест |
| 24. | ноябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Система пуска двигателя | | Наблюдение, опрос/тест |
| 25. | ноябрь | | | Комбинирован | 2 | Система освещения. Световая и звуковая | | Наблюдение |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|--|--|--------------------------|---|--|--|------------------------|
| | | | | ное занятие | | сигнализация | | |
| 26. | декабрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Система освещения. Световая и звуковая сигнализация Трансмиссия мотоцикла | | Наблюдение, опрос/тест |
| 27. | декабрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Трансмиссия мотоцикла | | Наблюдение, опрос/тест |
| 28. | декабрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Сцепление | | Наблюдение, опрос/тест |
| 29. | декабрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Коробка передач | | Наблюдение, опрос/тест |
| 30. | декабрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Цепная передача | | Наблюдение, опрос/тест |
| 31. | декабрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Рама | | Наблюдение |
| 32. | январь | | | Практикум | 2 | Рама Передние и задние подвески | | Наблюдение, опрос/тест |
| 33. | январь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Передние и задние подвески | | Наблюдение, опрос/тест |
| 34. | январь | | | Комбинированное занятие | 2 | Система рулевого управления | | Наблюдение |
| 35. | январь | | | Комбинированное занятие | 2 | Система рулевого управления Тормозная система | | Наблюдение, опрос/тест |
| 36. | январь | | | Комбинированное занятие | 2 | Тормозная система | | Наблюдение |
| 37. | январь | | | Практикум | 2 | Тормозная система Контрольная работа «Общее устройство мотоцикла. Техническое обслуживание основных механизмов» | | Наблюдение, опрос/тест |
| 38. | февраль | | | Контрольная работа | 2 | Контрольная работа «Общее устройство мотоцикла. Техническое обслуживание основных механизмов» Новые модели мотоциклов иностранных производителей. | | Промежуточный контроль |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|--|--|--------------------------|---|---|--|------------------------|
| 39. | февраль | | | Комбинированное занятие. | 2 | Новые модели мотоциклов иностранных производителей. Новые модели мотоциклов российских производителей. Особенности конструкций отдельных узлов | | Наблюдение, опрос/тест |
| 40. | февраль | | | Комбинированное занятие. | 2 | Новые модели мотоциклов российских производителей. Особенности конструкций отдельных узлов Применение современных технологий в конструкции мотоцикла | | Наблюдение |
| 41. | февраль | | | Комбинированное занятие. | 2 | Применение современных технологий в конструкции мотоцикла | | Наблюдение |
| 42. | февраль | | | Комбинированное занятие. | 2 | Применение современных технологий в конструкции мотоцикла Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. | | Наблюдение, опрос/тест |
| 43. | февраль | | | Комбинированное занятие | 2 | Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. | | Наблюдение |
| 44. | февраль | | | Комбинированное занятие | 2 | Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности и ответственность участников дорожного движения | | Наблюдение, опрос/тест |
| 45. | февраль | | | Комбинированное занятие | 2 | Обязанности и ответственность участников дорожного движения | | Наблюдение |
| 46. | март | | | Комбинированное занятие | 2 | Обязанности и ответственность участников дорожного движения | | Наблюдение |
| 47. | март | | | Комбинированное занятие | 2 | Обязанности и ответственность участников дорожного движения Безопасность дорожного движения | | Наблюдение, опрос/тест |
| 48. | март | | | Комбинирован | 2 | Безопасность дорожного движения | | Наблюдение |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--|--|--------------------------|---|--|--|------------------------|
| | | | | ное занятие | | | | |
| 49. | март | | | Комбинированное занятие | 2 | Безопасность дорожного движения Основные органы управления мотоциклом. | | Наблюдение, опрос/тест |
| 50. | март | | | Комбинированное занятие. | 2 | Основные органы управления мотоциклом. | | Наблюдение |
| 51. | март | | | Практикум | 2 | Основные органы управления мотоциклом. Панель приборов | | Наблюдение |
| 52. | март | | | Практикум | 2 | Панель приборов Подготовка рабочего места водителя. | | Наблюдение, опрос/тест |
| 53. | март | | | Практикум | 2 | Подготовка рабочего места водителя. | | Наблюдение |
| 54. | март | | | Практикум | 2 | Руление мотоциклом. | | Наблюдение |
| 55. | апрель | | | Практикум | 2 | Руление мотоциклом. | | Наблюдение |
| 56. | апрель | | | Практикум | 2 | Переключение передач. | | Наблюдение |
| 57. | апрель | | | Практикум | 2 | Переключение передач. | | Наблюдение |
| 58. | апрель | | | Практикум | 2 | Подготовка мотоцикла к началу движения. | | Наблюдение |
| 59. | апрель | | | Комбинированное занятие | 2 | Подготовка мотоцикла к началу движения. | | Наблюдение |
| 60. | апрель | | | Практикум | 2 | Подготовка мотоцикла к началу движения. | | Наблюдение |
| 61. | апрель | | | Практикум | 2 | Последовательность действий при остановке мотоцикла. | | Наблюдение |
| 62. | апрель | | | Комбинированное занятие. | 2 | Последовательность действий при остановке мотоцикла. | | Наблюдение, опрос/тест |
| 63. | апрель | | | Комбинированное занятие. | 2 | Последовательность действий при остановке мотоцикла. | | Наблюдение |
| 64. | май | | | Комбинированное занятие. | 2 | Последовательность действий при остановке мотоцикла. Тренировочные заезды | | Наблюдение |
| 65. | май | | | Комбинированное занятие. | 2 | Тренировочные заезды | | Наблюдение, опрос/тест |
| 66. | май | | | Комбинированное занятие. | 2 | Тренировочные заезды | | Наблюдение |
| 67. | май | | | практикум | 2 | Тренировочные заезды | | Наблюдение |
| 68. | май | | | Практикум | 2 | Тренировочные заезды | | Наблюдение |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|-----------|---|-------------------------------|--|-------------------------------------|
| 69. | май | | | Практикум | 2 | Тренировочные заезды | | Наблюдение |
| 70. | май | | | Практикум | 2 | Соревновательная деятельность | | Соревнование |
| 71. | май | | | Практикум | 2 | Соревновательная деятельность | | Соревнование |
| 72. | май | | | Практикум | 2 | Соревновательная деятельность | | Итоговый контроль (соревнование) |

Календарный учебный график
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности
«Мотодело»

Год обучения – второй.

Количество часов -144.

Педагог дополнительного образования: Гончарук Д. А.

| № п/п | Месяц | Число | Время | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля/ аттестации |
|-------|----------|-------|-------|--------------------------|--------------|--|------------------|----------------------------|
| 1. | сентябрь | | | Беседа | 2 | Техника безопасности и охрана окружающей среды при эксплуатации автотранспортных средств, в том числе мотоцикла. Электро- и пожарная безопасность Знакомство с курсом обучения | | Наблюдение |
| 2. | сентябрь | | | Беседа | 2 | Особенности современных мотоциклов | | Наблюдение |
| 3. | сентябрь | | | Комбинированное занятие | 2 | Особенности современных мотоциклов | | Наблюдение, опрос/тест |
| 4. | сентябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Устройство мотоцикла | | Наблюдение |
| 5. | сентябрь | | | Практикум | 2 | Устройство мотоцикла | | Наблюдение |
| 6. | сентябрь | | | Практикум | 2 | Устройство мотоцикла | | Наблюдение, опрос/тест |
| 7. | сентябрь | | | Практикум | 2 | Тренировочные заезды | | Наблюдение |
| 8. | сентябрь | | | Практикум | 2 | Тренировочные заезды | | Наблюдение |
| 9. | октябрь | | | Практикум | 2 | Тренировочные заезды | | Наблюдение |
| 10. | октябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Виды и периодичность технического обслуживания | | Наблюдение |
| 11. | октябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Виды и периодичность технического обслуживания | | Наблюдение, опрос/тест |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--|--|--------------------------|---|---|--|------------------------|
| 12. | октябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Техника безопасности и охрана окружающей среды при проведении ТО | | Наблюдение |
| 13. | октябрь | | | Практикум | 2 | Техника безопасности и охрана окружающей среды при проведении ТО | | Наблюдение, опрос/тест |
| 14. | октябрь | | | Практикум | 2 | Проведение ежедневного технического обслуживания мотоцикла | | Наблюдение |
| 15. | октябрь | | | Практикум | 2 | Проведение ежедневного технического обслуживания мотоцикла | | Наблюдение, опрос/тест |
| 16. | октябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Характерные неисправности и способы их устранения | | Наблюдение |
| 17. | октябрь | | | Практикум | 2 | Характерные неисправности и способы их устранения | | Наблюдение, опрос/тест |
| 18. | ноябрь | | | Практикум | 2 | Характерные неисправности и способы их устранения | | Наблюдение, опрос/тест |
| 19. | ноябрь | | | Практикум | 2 | Характерные неисправности и способы их устранения | | Наблюдение, опрос/тест |
| 20. | ноябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Характерные неисправности и способы их устранения | | Наблюдение, опрос/тест |
| 21. | ноябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Характерные неисправности и способы их устранения | | Наблюдение, опрос/тест |
| 22. | ноябрь | | | Контрольная работа | 2 | Контрольная работа «Основы технического обслуживания мотоциклов» | | Промежуточный контроль |
| 23. | ноябрь | | | Контрольная работа | 2 | Контрольная работа «Основы технического обслуживания мотоциклов» | | Промежуточный контроль |
| 24. | ноябрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Административное законодательство в отношении участников дорожного движения | | Наблюдение |
| 25. | Ноябрь корр. Декабрь | | | Комбинированное занятие | 2 | Уголовное законодательство в отношении участников дорожного движения | | Наблюдение |
| 26. | Ноябрь корр. | | | Комбинированное занятие. | 2 | Гражданское законодательство в отношении участников дорожного | | Наблюдение, опрос/тест |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|--|--|--------------------------|---|---|--|------------------------|
| | Декабрь | | | | | движения | | |
| 27. | декабрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Гражданское законодательство в отношении участников дорожного движения | | Наблюдение, опрос/тест |
| 28. | декабрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Правовые основы охраны окружающей среды в части эксплуатации транспортных средств | | Наблюдение |
| 29. | декабрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Правила дорожного движения | | Наблюдение, опрос/тест |
| 30. | декабрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Правила дорожного движения | | Наблюдение, опрос/тест |
| 31. | декабрь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Правила дорожного движения | | Наблюдение |
| 32. | январь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Правила дорожного движения | | Наблюдение, опрос/тест |
| 33. | январь | | | Комбинированное занятие. | 2 | Правила дорожного движения | | Наблюдение, опрос/тест |
| 34. | январь | | | Комбинированное занятие | 2 | Правила дорожного движения | | Наблюдение, опрос/тест |
| 35. | январь | | | Комбинированное занятие | 2 | Правила дорожного движения | | Наблюдение, опрос/тест |
| 36. | январь | | | Практикум | 2 | Приемы управления мотоциклом | | Наблюдение |
| 37. | январь | | | Практикум | 2 | Приемы управления мотоциклом | | Наблюдение |
| 38. | февраль | | | Практикум | 2 | Приемы управления мотоциклом | | Наблюдение |
| 39. | февраль | | | Практикум | 2 | Приемы управления мотоциклом | | Наблюдение |
| 40. | февраль | | | Практикум | 2 | Приемы управления мотоциклом | | Наблюдение |
| 41. | февраль | | | Комбинированное занятие. | 2 | Разгон, торможение и движение с изменением направления | | Наблюдение |
| 42. | февраль | | | Практикум | 2 | Разгон, торможение и движение с изменением направления | | Наблюдение |
| 43. | февраль | | | Практикум | 2 | Разгон, торможение и движение с изменением направления | | Наблюдение |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|--|--|-------------------------|---|---|--|--------------|
| 44. | февраль | | | Практикум | 2 | Разгон, торможение и движение с изменением направления | | Наблюдение |
| 45. | февраль | | | Практикум | 2 | Разгон, торможение и движение с изменением направления | | Наблюдение |
| 46. | март | | | Комбинированное занятие | 2 | Остановка в заданном месте, развороты | | Наблюдение |
| 47. | март | | | Практикум | 2 | Остановка в заданном месте, развороты | | Наблюдение |
| 48. | март | | | Практикум | 2 | Остановка в заданном месте, развороты | | Наблюдение |
| 49. | март | | | Практикум | 2 | Остановка в заданном месте, развороты | | Наблюдение |
| 50. | март | | | Практикум | 2 | Остановка в заданном месте, развороты | | Наблюдение |
| 51. | март | | | Практикум | 2 | Маневрирование в ограниченных проездах | | Наблюдение |
| 52. | март | | | Практикум | 2 | Маневрирование в ограниченных проездах | | Наблюдение |
| 53. | март | | | Практикум | 2 | Маневрирование в ограниченных проездах | | Наблюдение |
| 54. | март | | | Практикум | 2 | Маневрирование в ограниченных проездах | | Наблюдение |
| 55. | апрель | | | Практикум | 2 | Маневрирование в ограниченных проездах | | Наблюдение |
| 56. | апрель | | | Практикум | 2 | Управление спортивной машиной в экстремальных условиях | | Наблюдение |
| 57. | апрель | | | Практикум | 2 | Управление спортивной машиной в экстремальных условиях | | Наблюдение |
| 58. | апрель | | | Практикум | 2 | Управление спортивной машиной в экстремальных условиях | | Наблюдение |
| 59. | апрель | | | Практикум | 2 | Управление спортивной машиной в экстремальных условиях | | Наблюдение |
| 60. | апрель | | | Практикум | 2 | Управление спортивной машиной в экстремальных условиях Соревновательная деятельность | | Наблюдение |
| 61. | апрель | | | Практикум | 2 | Соревновательная деятельность | | Соревнование |
| 62. | апрель | | | Практикум | 2 | Соревновательная деятельность | | Соревнование |
| 63. | апрель | | | Практикум | 2 | Соревновательная деятельность | | Соревнование |
| 64. | май | | | Практикум | 2 | Соревновательная деятельность | | Соревнование |
| 65. | май | | | Практикум | 2 | Соревновательная деятельность | | Соревнование |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| 66. | май | | | Комбинированное занятие. | 2 | Анализ технического состояния соревновательного/учебного мотоцикла | | Наблюдение |
| 67. | май | | | Практикум | 2 | Анализ технического состояния соревновательного/учебного мотоцикла Индивидуальный технический проект | | Наблюдение |
| 68. | май | | | Практикум | 2 | Индивидуальный технический проект | | Наблюдение |
| 69. | май | | | Практикум | 2 | Индивидуальный технический проект | | Наблюдение |
| 70. | май | | | Практикум | 2 | Индивидуальный технический проект | | Наблюдение |
| 71. | май | | | Практикум | 2 | Индивидуальный технический проект | | Наблюдение |
| 72. | май | | | Практикум | 2 | Индивидуальный технический проект | | Итоговый контроль (защита проекта) |

