

Забродин Павел Викторович

Педагог дополнительного образования.
Преподаваемые дисциплины: программирование, робототехника, легоконструирование.
Педагогический стаж: 7 лет



«Введение в создание игр в Minecraft»

Срок обучения: 1 год
Возраст: 11 - 15 лет

Цель: развитие интеллектуальных способностей обучающихся посредством изучения сред визуального программирования на примере компьютерной игры Minecraft.

1 год обучения:
1. Введение в курс;
2. Знакомство с миром Minecraft;
3. Блоки и их разновидности;
4. Постройка зданий;
5. Механизмы и их создание;
6. Лабиринт;
7. Индивидуальный творческий проект;
8. Презентация итогового проекта.
Итого: 72 часа.

Ожидаемые результаты по окончании обучения:

1 года обучения:

Предметные результаты:

- знание терминов «информация», «сообщение», «данные», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- способность совершать логические операции в Minecraft;
- знание основ создания алгоритмов;
- умение анализировать алгоритмы;
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- знание понятий «класс», «объект», «обработка событий»;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач средствами Minecraft;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы;
- владение навыком выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Личностные результаты:

- повышение ответственного отношения к учению;
- способность довести до конца начатое дело;

		<ul style="list-style-type: none">– готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;– интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;– способность связать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;– понимание необходимости позитивного и гуманного отношения к другому человеку, его мнению, его деятельности;– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">– умение организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;– ориентация в своей системе знаний: отличает новое знание от известного;– эффективная обработка полученной информации: делать логические умозаключения в процессе работы, делать выводы по итогам работы.
--	--	---