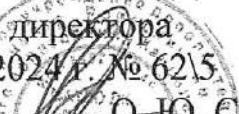


Управление образования муниципального образования
Кандалакшский район
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Ровесник»
имени Светланы Алексеевны Крыловой»
муниципального образования Кандалакшский район

ПРИНЯТА

педагогическим советом
от 16.04.2024 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
от 16.04.2024 г. № 62/5
Директор  О. Ю. Савенкова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Финский А1»

Возраст обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень программы: стартовый

Автор-составитель:
Хотемская Екатерина Юрьевна
педагог дополнительного образования

г. Кандалакша, 2024

Пояснительная записка
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Финский А1»

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финский А1» разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устава МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Финский А1» имеет социально-гуманитарную направленность, с применением дистанционных технологий. При разработке программы использованы материалы учебных пособий, электронных образовательных ресурсов по финскому языку, предназначенные для широкого круга обучающихся.

Вид программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Актуальность программы

Освоение иностранного языка, в том числе и финского языка, способствует формированию интереса и уважения к языковому и культурному многообразию мира, развитию родной речи и коммуникативно-речевого такта. Дистанционная языковая программа - это уникальная возможность получить дополнительное образование или обновить свои знания финского языка в условиях отсутствия свободного времени. Использование электронного формата обучения с применением современных интернет-технологий позволяет идти в ногу со временем.

Дистанционная программа обучения финскому языку создает максимально комфортные условия для обучения с учетом всех требований, возможностей и помогает достичь поставленных целей.

В современных условиях знание иностранного языка становится не просто средством коммуникации, а инструментом достижения взаимопонимания, влияния на сознание и деятельность, устранение недоверия и страхов между людьми.

Мурманская область обладает ярко выраженной спецификой - это территория, непосредственно прилегающая к государственной границе с Финляндией, зона приграничья, здесь чаще всего возникают контакты с носителями финского языка, в наибольшей степени прослеживается влияние и взаимодействие соседствующих стран на сферы жизнедеятельности населения.

Программа по изучению финского языка будет интересна тем, кто хочет получить необходимые знания и навыки для общения в обиходно-бытовой сфере, познакомиться с основами грамматики, расширить кругозор в познании мира.

Педагогическая целесообразность программы.

Программа направлена на формирование положительного отношения и устойчивого интереса к овладению финским языком, развитие общелингвистических способностей.

Занятия по программе способствуют развитию когнитивных (познавательных) навыков, мышления, памяти, она становится более прочной, емкой и более ассоциативной, совершенствуются способности к адаптации в окружающем мире.

Отличительная особенность и новизна программы.

Данная программа имеет ознакомительный характер, дает первоначальные знания по финскому языку, где большое внимание уделяется развитию фонематического слуха и формированию правильного

произношения, закладываются основы грамматики и приобретается необходимый объем общеупотребительной лексики для эффективного общения в ситуациях социально - бытовой коммуникации.

Новизна программы заключается в том, что она реализуется не только в пределах города Кандалакши, а предназначена для широкого круга подростков как Кандалакшского района, так и других муниципалитетов Мурманской области. **Программа осуществляется с применением дистанционных технологий.**

Уровень программы: стартовый.

Возраст обучающихся: 11-14 лет.

Объем и срок освоения: программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 72 учебных часа.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, продолжительность одного занятия 45 минут.

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности (СП 2.4. 3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Количество обучающихся: предельная наполняемость составляет 10 человек в группе.

Условия приема. Набор обучающихся производится на добровольной основе с учетом возрастных особенностей обучающихся. Обучающиеся зачисляются в учебную группу вне зависимости от имеющейся подготовки по финскому языку при наличии заявления родителей (законных представителей). Набор осуществляется в соответствии с «Положением приема, перевода, отчисления обучающихся и комплектования объединений в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой муниципального образования Кандалакшский район (утверждён приказом директора МАУДО «ДЮЦ «Ровесник» от 06.05.2020г. № 39/3).

Форма реализации программы. Форма обучения – с применением дистанционных технологий.

Форма организации деятельности обучающихся – всем составом.

Виды занятий:

- практические занятия (в основных видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо и аудирование);

- теоретические занятия (онлайн-лекция, беседа, видео, выполнение грамматических заданий и упражнений);

- диагностические (тестирование, итоговая работа).

Цель программы: знакомство с новой языковой средой, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию,

овладение основными видами речевой деятельности, нормами использования финского языка в разных сферах и ситуациях общения.

Задачи программы:

Обучающие:

- поставить правильное произношение звуков финского языка;
- сформировать основные виды речевой деятельности: чтение, говорение, письмо и аудирование;
- сформировать речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- приобщить к новому социокультурному опыту.

Развивающие:

- развить у обучающихся усидчивость и внимание, мышление, память;
- развить фонематический слух.

Воспитательные:

- воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран и культур;
- воспитать толерантность к представителям других народов.

Прогнозируемые результаты:

Предметные результаты:

По окончании обучения, обучающиеся будут:

знать:

- необходимый объем общеупотребительной лексики общего характера, а также элементарный объем грамматики для эффективного общения в ситуациях социально-бытовой коммуникации;
- основные свободные и устойчивые словосочетания, элементарные способы словообразования финского языка;
- социокультурные и социолингвистические нормы бытового общения, позволяющие эффективно использовать финский язык как средство межкультурной коммуникации;
- правила коммуникативного поведения и речевого этикета, характерные для социально-бытового общения.

уметь:

- правильно читать и произносить финские звуки и слова;
- правильно писать слова;
- задавать простые вопросы и строить предложения;
- строить простую монологическую и диалогическую речь с использованием общеупотребительной лексики финского языка на соответствующем обучению уровню;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание медленной речи, простых текстов по изученным темам с последующим извлечением необходимой информации.

Личностные результаты:

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;
- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признающего для себя общепринятые морально - этические нормы;
- осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры;
- интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).

Метапредметные:

- владение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- умение принимать и сохранять цели;
- адекватное восприятие предложений и оценок педагога, других детей;
- освоение элементарных приемов логического запоминания информации.

Учебный план

№	Название раздела, тема	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Алфавит. Фонетика финского языка				
1.1	Вводное занятие	1	1	-	Наблюдение.
1.2	Алфавит. Фонетика финского языка	5	2	3	Текущий контроль.
	Итого:	6	3	3	Текущий контроль
2.	Знакомство				
2.1.	Приветствие. Знакомство. Глагол-связка olla	4	1	3	Текущий контроль
2.2.	Увлечения	4	1	3	Текущий контроль
2.3.	Школа	4	1	3	Текущий контроль
2.4.	Дни недели. Счет до 1000	4	1	3	Текущий контроль
	Итого:	16	4	12	
3.	Страны				
3.1.	Страны. Национальности. Языки	4	1	3	Текущий контроль
3.2	Анкетные данные	4	1	3	Текущий контроль

3.3.	Типы глаголов	4	1	3	
3.4.	Настоящее время. Глагольный вопрос.	4	1	3	Текущий контроль
Итого:		16	4	12	
4.	Время.				
4.1.	Погода. Цвета	2	1	1	Текущий контроль
4.2.	Времена года. Месяцы. Сутки	4	1	3	Текущий контроль
4.3.	Порядковые числительные	2	1	1	Текущий контроль
4.4.	Часы	2	1	1	Текущий контроль
Итого:		10	4	6	
5	Семья.				
5.1.	Семья, родственники. Питомцы	4	1	3	Текущий контроль
5.2.	Свободное время	2	1	1	Текущий контроль
5.3.	Внешность. Прилагательные	4	1	3	Текущий контроль
Итого:		10	3	7	
6.	Город				
6.1	Адрес, место проживания. Город	4	1	3	Текущий контроль
6.2	Квартира. Дом. Мебель	4	1	3	Текущий контроль
6.3.	В магазине. Продукты	4	1	3	Текущий контроль
Итого:		12	3	9	
7	Повторение				
7.1	Итоговое занятие	2	-	2	Опрос. Тест
Итого:		2	-	2	
Всего по программе:		72	21	51	

Содержание учебного плана

Раздел1. Алфавит. Фонетика финского языка (6 ч.)

Тема 1.1 Вводное занятие (1 ч.)

Теория (1 ч.): Онлайн-конференция. План работы на год, цели, задачи, режим занятий. Инструктаж по ТБ, правила поведения в учреждении.

Тема 2. Алфавит. Фонетика финского языка (5 ч.)

Теория (2 ч.): География использования финского языка. Финский язык, его особенности. Алфавит, буквы, звуки, звукосочетания финского языка.

Графическая сторона алфавита.

Практика (3 ч.): Соблюдение краткости и долготы гласных, произношение гласных переднего и заднего ряда, дифтонги и звукосочетания. Гармония гласных. Ударение в словах, интонация. Выполнение упражнений на отработку качества произношения звуков.

Раздел 2. Знакомство (16 ч.)

Тема 2.1. Приветствие. Знакомство. Глагол-связка olla (4 ч.)

Теория (1 ч.): Этикет приветствий и представления. Характер приветствий. Обмен нейтральными фразами. Порядок слов в предложении. Использование глагола-связки olla. Вопросительные слова. Знакомство с лексикой по теме.

Практика (3 ч.): Отработка на практике приветствий, лексики знакомства. Выполнение упражнений на спряжение глагола olla. Чтение диалогов. Составление вопросительных предложений и диалогов-расспросов.

Тема 2.2. Увлечения (4 ч.)

Теория (1 ч.): Знакомство и закрепление на практике новых лексических единиц, устойчивых выражений. Знакомство с грамматическим материалом, используемым в монологических сообщениях.

Практика (3 ч.): Составление сообщений и диалогов, отработка вопросов и ответов по изученной теме. Чтение, перевод текстов. Прослушивание аудиозаписей

Тема 2.3. Школа (4 ч.)

Теория (1 ч.): Знакомство с лексическими единицами. Глагольное управление.

Практика (3 ч.): Отработка лексико-грамматического материала. Выполнение заданий на запоминание лексического материала. Чтение, перевод диалогов. Составление монологических сообщений и диалогов по образцу.

Тема 2.4. Дни недели. Счет до 1000 (4 ч.)

Теория (1 ч.): Знакомство с лексическим материалом, использование эссива в выражении дней недели. Выражение повторяющегося времени. Знакомство с наречиями: tänään, huomenna, eilen, ylihuomenna, toissapäivänä.

Практика (3 ч.): Развитие речевых навыков через чтение, говорение, аудирование и письмо под диктовку. Планирование мероприятий на неделю.

Раздел 3. Страны (16 ч.)

Тема 3.1. Страны. Национальности. Языки (4 ч.)

Теория (1 ч.): Введение лексических единиц по теме, названия стран, способ образования национальностей. Устойчивые выражения. Глагольное управление. Использование внутренне- и внешнеместных падежей.

Практика (3 ч.): Отработка лексического и грамматического материала. Работа с текстами, составление текста по образцу, развитие умений составления монологического высказывания по теме.

Тема 3.2. Анкетные данные (4 ч.)

Теория (1 ч.): Беседа "Персональные данные человека". Заполнение анкетных данных. Введение лексического материала по теме.

Практика (3 ч.): Отработка лексического и грамматического материала. Заполнение формуляров заявки, анкет, которые содержат персональные данные. Построение рассказа по анкетным данным. Поисковое чтение, заполнение таблицы по прочитанному.

Тема 3.3. Типы глаголов (4 ч.)

Теория (1 ч.): Разнообразие глаголов и глагольных форм. Типы глаголов. Личные глагольные окончания.

Практика (3 ч.): Выполнение упражнений на определение типов глагола. Спряжение глаголов по лицам. Образование начальной формы из спрягаемой.

Тема 3.4. Настоящее время. Глагольный вопрос (4 ч.)

Теория (1 ч.): Образование утвердительных и отрицательных форм глагола настоящего времени. Построение глагольного вопроса.

Практика (3 ч.): Выполнение заданий и упражнений на спряжение глаголов в настоящем времени. Отработка навыка построения глагольного вопроса и ответа. Построение вопросов к тексту, картинкам.

Раздел 4. Время (10 ч.)

Тема 4.1. Погода. Цвета (2 ч.)

Теория (1 ч.): Знакомство с лексическими единицами и словосочетаниями.

Практика (1 ч.): Выполнение заданий на запоминание лексического материала. Описание сегодняшней погоды. Прослушивание аудиозаписи. Игра "Что может быть такого цвета?" (актуализация словарного запаса).

Тема 4.2. Времена года. Месяцы. Сутки (4 ч.)

Теория (1 ч.): Введение лексических единиц, использование адессива и эссива в выражении времен года, внутреннеместных падежей с названиями месяцев, использование в финском языке слов для выражения промежуточного времени суток. Использование слов *viime*, *ensi*, *seuraavana*. Признаки времен года.

Практика (3 ч.): Отработка лексического и грамматического материала в упражнениях и заданиях. Развитие навыков адирования, говорения, чтения.

Тема 4.3. Порядковые числительные (2 ч.)

Теория (1 ч.): Способы выражения даты рождение (число, месяц, год). Порядковые числительные до 31. Выделение изменяемой основы. Обозначение порядкового числительного на письме.

Практика (1 ч.): Выполнение упражнений и задание с использованием количественных и порядковых числительных. Совершенствование речевых навыков через чтение, говорение, аудирование и письмо.

Тема 4.4. Часы (2 ч.)

Теория (1 ч.): Особенности выражения времени в финском языке. Введение

лексических единиц для выражения точного времени.

Практика (1 ч.): Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях и заданиях. Чтение. Выполнение заданий поискового и уточняющего характера. Работа с расписанием поездов, автобусов, планирование одного дня.

Раздел 5. Семья (10 ч.)

Тема 5.1. Семья, родственники. Питомцы (4 ч.)

Теория (1 ч.): Знакомство с лексическими единицами, устойчивыми выражениями. Притяжательные суффиксы. Генетив.

Практика (3 ч.): Построение вопросов и ответов на тему. Посессивная конструкция. Отработка монологических сообщений, построение диалогов. Чтение и работа с текстами.

Тема 5.2. Свободное время (2 ч.)

Теория (1 ч.): Введение лексики по темам: спорт, активный отдых, любимые занятия, совместное времяпровождение. Знакомство с грамматическим материалом.

Практика (1 ч.): Выполнение заданий на запоминание лексико-грамматического материала. Отработка построения вопросов и ответов по изучаемой теме. Построение краткого рассказа о себе, семье, школе, увлечениях и совместных семейных делах.

Тема 5.3. Внешность. Прилагательные (4 ч.)

Теория (1 ч.): Прилагательные-антонимы. Способы образования прилагательных. Знакомство с лексикой по теме "Внешность".

Практика (3 ч.): Описание своей внешности. Игра "Угадай кто?". Описание героя по картинке. Отработка навыка аудирования, чтения и говорения.

Раздел 6. Город (12 ч.)

Тема 6.1. Адрес, место проживания. Город (4 ч.)

Теория (1 ч.): Введение лексических единиц, устойчивых выражений, устойчивых выражений. Указательные местоимения. Изучение необходимого грамматического материала.

Практика (3 ч.): Составление предложений и вопросов на тему, диалогов. Отработка лексико-грамматического материала в упражнениях. Заполнение формуляра конверта. Чтение текстов. Выполнение заданий по текстам.

Тема 6.2. Квартира. Дом. Мебель (4 ч.)

Теория (1 ч.): Введение лексического материала по теме: типы домов, придомовая территория, характеристика квартир, комнаты.

Практика (3 ч.): Развитие речевых навыков через чтение, говорение, аудирование и письмо. Выполнение упражнений и заданий. Описание дома (квартиры) своей мечты.

Тема 6.3. В магазине. Продукты (4 ч.)

Теория (1 ч.): Введение лексического материала на тему магазины, продукты питания, цены и распродажи. Грамматический материал: аккумулятивный и партитивный объект, глагольное управление, обзор степеней сравнения.

Практика (3 ч.): Совершенствование навыков говорения в диалогической и монологической речи. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Составление рассказа "Мой поход в магазин".

Раздел 7. Повторение (2 ч.)

Тема 7.1. Итоговое занятие

Практика (2 ч.): Итоговая аттестация. Опрос. Тест. Подведение итогов на платформе «Сферум».

Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график (Приложение 1).

Условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финский А1» рассчитана на один год обучения. Для удобства освоения, содержание программы делится на разделы, каждый раздел - на темы. Каждая изучаемая тема предполагает получение необходимых теоретических знаний и практических умений.

Материально техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы: рабочее пространство у обучающегося дома, постоянное Интернет - соединение на телефоне, планшете или ноутбуке, по возможности, наличие принтера.

В учебном кабинете обязательно наличие учебной доски или флипчарт - доски, необходимых принадлежностей (мел, маркеры, очистители), ноутбука с выходом в интернет, звуковоспроизводящих устройств, микрофона, материалов для копирования.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоговая аттестация проходит в форме опроса по теоретическим знаниям и письменной тестовой работы.

Способы определения результативности:

- педагогическое наблюдение за учащимися в процессе занятий;
- устный опрос;
- выполнение текущих проверочных заданий.

Мониторинг результатов освоения программы

Цель контроля - выявление исходного, текущего, итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Входная диагностика осуществляется педагогом в форме собеседования для получения сведений об исходном уровне знаний обучающихся, его мотивации и интересов.

Текущий контроль (опрос, наблюдение, выполнение практических заданий) предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений, навыков. Проводится с целью коррекции работы учащихся, своевременного исправления недочетов и ошибок.

Итоговый контроль проходит в форме теста, оцениванию подлежат знания теоретических основ (базовая грамматика), практических умений и навыков (говорение, чтение, аудирование), уровень развития и воспитанности. (Приложение 2) Результативность обучения дифференцируется по трем уровням: низкий, средний, высокий.

Методическое обеспечение программы

Для организации образовательного процесса по программе используются следующие методы обучения:

- словесные (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядные (демонстрация);
- аудиовизуальный (прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериалов в соответствии с темой занятия);
- практические (упражнения, задания);

Для реализации программы используются образовательные технологии и методики:

- дифференцированного и индивидуального обучения для развития мотивации к учению, обучение на индивидуальном уровне;
- ИКТ для повышения эффективности учебного процесса онлайн;
- личностно-ориентированное обучение для раскрытия и развития индивидуально-личностных качеств учащихся;
- системно - деятельностный подход для самостоятельного успешного усвоения новых знаний учащимся.

План воспитательной работы

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе.

ЗАДАЧИ:

- 1) Сплочение детского коллектива, вовлечение каждого обучающегося по программе в воспитательный процесс;
- 2) Развитие творческого потенциала;
- 3) Формирование здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов подростков.

План воспитательной работы к дополнительной программе включает в себя:

- тематические беседы по ПДД, ППБ, ТБ, профилактики противоправных действий и охране здоровья;
- индивидуальная работа с детьми (по мере необходимости);
- мероприятия, направленные на экологическое, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.
- участие в конкурсах разного уровня, мероприятиях, социально значимых программах, акциях и проектах Центра с привлечением родителей.

№ п/п	Содержание	Сроки
1	Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности	сентябрь
2	««Внимание – дети» - игра	сентябрь
3	Тематическая неделя «Неделя безопасности»	сентябрь
4	Профилактические беседы о соблюдении ПДД	октябрь
5	Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде!	ноябрь
6	Беседа " Научись сказать НЕТ!"	ноябрь
7	Беседы в рамках профилактическая акция «Декада SOS»	декабрь
8	Викторина "Безопасный интернет"	февраль
9	Беседы по предупреждению противоправных действий и поведения несовершеннолетних	февраль
10	Участие в конкурсах	В течение года

Список литературы:

Список литературы для педагога:

1. Suomen mestari 1, Sonja Geerin, 2014, Helsinki
2. Учебник по финскому языку, Чернявская Е.К., 2003, Санкт-Петербург
3. Учись говорить по-фински, МуллоненМ., ХямяляйненЭ., СильфвербергЛ., 2007, Санкт-Петербург

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Suomen mestari 1, Sonja Geerin, 2014, Helsinki
2. Учебник по финскому языку, Чернявская Е.К., 2003, Санкт-Петербург

Календарный учебный график

Детского объединения «Финский А1»

год обучения – 1, количество часов – 72 (2 раза в неделю по 1 академическому часу)

Педагог д/о: Хотемская Е.Ю.

Расписание:

№	Месяц	Число	Время занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			теория	1	Вводное занятие.	Отдел "Вега," каб. № 6	Наблюдение
2.	Сентябрь			теория	1	Алфавит. Фонетика финского языка	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
3.	Сентябрь			теория	1	Алфавит. Фонетика финского языка	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
4.	Сентябрь			практика	1	Алфавит. Фонетика финского языка	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
5.	Сентябрь			практика	1	Алфавит. Фонетика финского языка	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
6.	Сентябрь			практика	1	Алфавит. Фонетика финского языка	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
7.	Сентябрь			теория	1	Приветствие. Знакомство. Глагол-связка olla	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
8.	Сентябрь			практика	1	Приветствие. Знакомство. Глагол-связка olla	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
9.	Октябрь			практика	1	Приветствие. Знакомство. Глагол-связка olla	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
10.	Октябрь			практика	1	Приветствие. Знакомство. Глагол-связка olla	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
11.	Октябрь			теория	1	Увлечения	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль

12.	Октябрь			практика	1	Увлечения	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
13.	Октябрь			практика	1	Увлечения	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
14.	Октябрь			практика	1	Увлечения	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
15.	Октябрь			теория	1	Школа	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
16.	Октябрь			практика	1	Школа	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
17.	Октябрь			практика	1	Школа	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
18.	Ноябрь			практика	1	Школа	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
19.	Ноябрь			теория	1	Дни недели. Счет до 1000	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
20.	Ноябрь			практика	1	Дни недели. Счет до 1000	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
21.	Ноябрь			практика	1	Дни недели. Счет до 1000	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
22.	Ноябрь			практика	1	Дни недели. Счет до 1000	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
23.	Ноябрь			теория	1	Страны. Национальности. Языки	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
24.	Ноябрь			практика	1	Страны. Национальности. Языки	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
25.	Ноябрь			практика	1	Страны. Национальности. Языки	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
26.	Ноябрь			практика	1	Страны. Национальности. Языки	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
27.	Декабрь			теория	1	Анкетные данные	Отдел "Вега,"	Текущий контроль

							каб. № 6	контроль
28.	Декабрь			практика	1	Анкетные данные	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
29.	Декабрь			практика	1	Анкетные данные	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
30.	Декабрь			практика	1	Анкетные данные	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
31.	Декабрь			теория	1	Типы глаголов	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
32.	Декабрь			практика	1	Типы глаголов	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
33.	Декабрь			практика	1	Типы глаголов	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
34.	Декабрь			практика	1	Типы глаголов	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
35.	Декабрь			теория	1	Настоящее время. Глагольный вопрос.	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
36.	Январь			практика	1	Настоящее время. Глагольный вопрос.	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
37.	Январь			практика	1	Настоящее время. Глагольный вопрос.	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
38.	Январь			практика	1	Настоящее время. Глагольный вопрос.	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
39.	Январь			теория	1	Погода. Цвета	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
40.	Январь			практика	1	Погода. Цвета	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
41.	Январь			теория	1	Времена года. Месяцы. Сутки	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
42.	Февраль			практика	1	Времена года. Месяцы. Сутки	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль

43.	Февраль			практика	1	Времена года. Месяцы. Сутки	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
44.	Февраль			практика	1	Времена года. Месяцы. Сутки	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
45.	Февраль			теория	1	Порядковые числительные	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
46.	Февраль			практика	1	Порядковые числительные	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
47.	Февраль			теория	1	Часы	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
48.	Февраль			практика	1	Часы	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
49.	Февраль			теория	1	Семья, родственники. Питомцы	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
50.	Март			практика	1	Семья, родственники. Питомцы	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
51.	Март			практика	1	Семья, родственники. Питомцы	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
52.	Март			практика	1	Семья, родственники. Питомцы	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
53.	Март			теория	1	Свободное время	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
54.	Март			практика	1	Свободное время	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
55.	Март			теория	1	Внешность. Прилагательные	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
56.	Март			практика	1	Внешность. Прилагательные	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
57.	Март			практика	1	Внешность. Прилагательные	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
58.	Апрель			практика	1	Внешность. Прилагательные	Отдел "Вега,"	Текущий

							каб. № 6	контроль
59.	Апрель			теория	1	Адрес, место проживания. Город	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
60.	Апрель			практика	1	Адрес, место проживания. Город	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
61.	Апрель			практика	1	Адрес, место проживания. Город	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
62.	Апрель			практика	1	Адрес, место проживания. Город	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
63.	Апрель			теория	1	Квартира. Дом. Мебель	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
64.	Апрель			практика	1	Квартира. Дом. Мебель	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
65.	Апрель			практика	1	Квартира. Дом. Мебель	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
66.	Апрель			практика	1	Квартира. Дом. Мебель	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
67.	Май			теория	1	В магазине. Продукты	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
68.	Май			практика	1	В магазине. Продукты	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
69.	Май			практика	1	В магазине. Продукты	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
70.	Май			практика	1	В магазине. Продукты	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
71.	Май			практика	1	Итоговое занятие	Отдел "Вега," каб. № 6	Текущий контроль
72.	Май			практика	1	Итоговое занятие	Отдел "Вега," каб. № 6	Опрос. Тест.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Детское объединение: «Финский А1»
 Контроль: итоговый
 Дата проведения: _____ 2025г.
 Форма проведения: _____

Срок реализации программы: 1 год
 Год обучения: 1 Группа 1

№	Фамилия, имя	Теоретические знания			Практическая подготовка			Уровень развития и воспитанности			Уровень освоения программы (Высокий, Средний, Низкий)
		Владение базовой лексикой по пройденным лексическим блокам	Уметь правильно произносить слова и звуки	Знания начальных грамматических понятий	Выполнение грамматического задания	Составление рассказа на тему.	Выполнение задания по тексту	Культура организации самостоятельной деятельности	Ответственность при работе	Взаимодействие в коллективе	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											

Педагог дополнительного образования: _____

подпись

расшифровка