

Календарный учебный план

Детское объединения «Биология: просто о сложном», 1 год обучения, количество часов – 72 (1 раз в неделю по 2 часа)

Педагог дополнительного образования:

Группа №1

№	Месяц	Чи сло	Время провед ения заняти я	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Теория/практика	2	Содержание программы. Правила работы в объединении	Учебный кабинет	Анкетирование
2.				Теория/практика	2	Живая и неживая природа	Учебный кабинет	Игра
3.				Теория/практика	2	Среды обитания живых организмов	Учебный кабинет	Творческая работа
4.				Теория/практика	2	Разнообразие живых организмов.	Учебный кабинет	Творческая работа
5.				Теория/практика	2	Размеры живых организмов	Учебный кабинет	Опытническая работа
6.				Теория/практика	2	Биологические ритмы живых организмов. Сон и его значение	Учебный кабинет	Викторина
7.				Теория/практика	2	Методы изучения природных объектов	Учебный кабинет	Опытническая работа
8.				Практическое занятие	2	Итоговое занятие по блоку «Разнообразие организмов в природе»	Учебный кабинет	Квест-игра
9.				Теория/практика	2	Строение органов зрения у различных животных	Учебный кабинет	Викторина
10.				Теория/практика	2	Роль зрительного анализатора в жизни животных. Цветное и ахроматическое зрение	Учебный кабинет	Творческая работа
11.				Теория/практика	2	Значение цвета в жизни животных. Природные пигменты. Альбинизм и меланизм у животных	Учебный кабинет	Практическая работа
12.				Практическое занятие	2	Итоговое занятие по блоку «Органы зрения живых организмов»	Учебный кабинет	Викторина

13.				Теория/практика	2	Органы слуха у живых организмов. Значение звуков в жизни живых организмов	Учебный кабинет	Творческая работа
14.				Теория/практика	2	Ультразвук. Эхолокация	Учебный кабинет	Практическая работа
15.				Практическое занятие	2	Итоговое занятие по блоку «Звуки в мире природы»	Учебный кабинет	Игра
16.				Теория/практика	2	Значение запахов в жизни живых организмов. Органы обоняния у животных	Учебный кабинет	Игра
17.				Теория/практика	2	Растительные ароматы. Ароматерапия.	Учебный кабинет	Практическая работа
18.				Практическое занятие	2	Итоговое занятие по блоку «Природные запахи»	Учебный кабинет	Практическая работа
19.				Теория/практика	2	Органы осязания у живых организмов, разнообразие и значение.	Учебный кабинет	Опытническая работа
20.				Теория/практика	2	Миграции у животных	Учебный кабинет	Экскурсия
21.				Теория/практика	2	Оседлые и перелетные птицы. Помощь зимующим птицам	Учебный кабинет	Практическая работа
22.				Практическое занятие	2	Итоговое занятие по блоку «Ориентация живых организмов в пространстве»	Учебный кабинет	Викторина
23.				Теория/практика	2	Личная территория и жилище у животных	Учебный кабинет	Творческая работа
24.				Теория/практика	2	Способы размножения у животных	Учебный кабинет	Творческая работа
25.				Теория/практика	2	Виды размножения у растений. Способы распространения семян	Учебный кабинет	Опытническая работа
26.				Практическое занятие	2	Итоговое занятие по блоку «Размножение живых организмов»	Учебный кабинет	Игра
27.				Теория/практика	2	Взаимовыгодные и нейтральный типы взаимоотношений между живыми организмами	Учебный кабинет	Викторина
28.				Теория/практика	2	Взаимовредные, вреднонейтральные и вредно-полезные отношения между организмами	Учебный кабинет	Творческая работа

29.				Практическое занятие	2	Итоговое занятие по блоку «Взаимоотношения в мире живых организмов»	Учебный кабинет	Викторина
30.				Теория/практика	2	Устройства, которые человек подсмотрел у животных	Учебный кабинет	Творческая работа
31.				Теория/практика	2	Секреты живых организмов, которые человек научился использовать.	Учебный кабинет	Игра
32.				Практическое занятие	2	Итоговое занятие по блоку «Бионика»	Учебный кабинет	Практическая работа
33.				Теория/практика	2	Черный список. Красная книга	Учебный кабинет	Викторина
34.				Теория/практика	2	Особо охраняемые природы территории	Учебный кабинет	Игра
35.				Практическое занятие	2	Итоговое занятие по блоку «Охрана живых организмов»	Учебный кабинет	Практическая работа
36.				Практическое занятие	2	Итоговое занятие. Экскурсия в Кандалакшский природный заповедник. Квест-игра «Природными тропами»	Учебный кабинет	Экскурсия, игра

