

### Учебный план

№	Название раздела	Кол-во часов			Форма контроля
		Все го часов	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Введение</b>				
<b>1.1</b>	Вводное занятие.	2	1	1	Викторина
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>2.</b>	<b>Знакомство с наукой</b>				
<b>2.1.</b>	История экспериментирования. Великие ученые.	2	1	1	Игра
<b>2.2.</b>	Наблюдение, опыт, диагностика, эксперимент. Лабораторное оборудование.	4	2	2	Практическое задание
<b>2.3.</b>	Теория, гипотеза. Правила постановки эксперимента.	2	1	1	Игра
<b>2.4.</b>	Знакомство с науками. Что изучает физика, химия, биология?	2	1	1	Викторина
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>3.</b>	<b>Химия</b>				
<b>3.1.</b>	Вода. Таинственный мир.	4	2	2	Опытническая деятельность
<b>3.2.</b>	Растворы.	4	2	2	Опытническая деятельность
<b>3.3.</b>	Кислоты.	4	2	2	Опытническая деятельность
<b>3.4.</b>	Свойства веществ.	4	2	2	Опытническая деятельность
<b>3.5.</b>	Зашифрованные послания. Способы создания секретных чернил.	4	2	2	Опытническая деятельность

3.6.	Итоговое занятие по блоку «Химия».	2	-	2	Игра
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
<b>4.</b>	<b>Физика</b>				
4.1.	Воздух. Свойства воздуха	4	2	2	Опытническая деятельность
4.2.	Магия магнетизма и силы тяготения: как устроен мир вокруг нас	6	2	4	Опытническая деятельность
4.3.	Путешествие в мир звуков: как звучит физика в нашей жизни	6	2	4	Практическое задание
4.4.	Свет: отражение, преломление, цвета и тени	6	2	4	Опытническая деятельность
4.5.	Динамика движения.	6	2	4	Опытническая деятельность
4.6.	Итоговое занятие по блоку «Физика». Викторина «Чудеса физики».	2	-	2	Викторина
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
<b>5.</b>	<b>Биология</b>				
5.1.	Экосистема. Создание мини-экосистемы	6	2	4	Опытническая деятельность
5.2.	Флора и фауна	6	2	4	Практическая работы
5.3.	Изучение роста растений	6	2	4	Опытническая деятельность
5.4.	Влияния настроения на растения	4	-	4	Опытническая деятельность
5.5.	МикроМир растений	6	2	4	Опытническая деятельность
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
<b>6.</b>	<b>Гастрономические чудеса</b>				
6.1.	Подсолнечное масло и его свойства	4	2	2	Опытническая деятельность

6.2.	Молоко и полезные бактерии	6	2	4	Опытническая деятельность
6.3.	Крахмал и его свойства. Неньютоновская жидкость	2	-	2	Опытническая деятельность
6.4.	Практическая работа «Лимонные чудеса»	2	-	2	Опытническая деятельность
6.5.	Сырные истории	4	2	2	Опытническая деятельность
6.6.	Солёные фокусы	4	2	2	Опытническая деятельность
6.7.	Итоговое занятие по блоку «Гастрономические чудеса».	2	-	2	Викторина
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
<b>7.</b>	<b>Удивительная астрономия</b>				
<b>7.1</b>	Что изучает астрономия? Планеты солнечной системы	2	1	1	Викторина
<b>7.2.</b>	Какое оно – Солнце? Почему светит Солнце? Температура Солнца.	2	1	1	Практическая работа
<b>7.3.</b>	Венера — ядовитый воздух. Марс — ржавая планета.	2	1	1	Практическая работа
<b>7.4.</b>	Мир планет-гигантов. Семья Юпитера. Два брата-близнеца — Уран и Нептун.	2	1	1	Практическая работа
<b>7.5.</b>	В царстве тьмы и холода на Плутоне и Хароне	2	1	1	Практическая работа
<b>7.6.</b>	Комета — снежный дирижабль. Метеоры — «Падающие звезды»	2	1	1	Практическая работа
<b>7.7.</b>	Вращение Земли – день и ночь	2	1	1	Практическая работа
<b>7.8.</b>	Что такое год? Что такое месяц? Времена года	2	1	1	Практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>8.</b>	<b>EcoCraft: искусство делать природу лучше</b>				

<b>8.1.</b>	«Мыльная опера». Создание экологически чистого мыла	2	-	2	Практическая работа
<b>8.2.</b>	Изготовление ароматических гипсовых саше	2	-	2	Практическая работа
<b>8.3.</b>	Мастер-класс по изготовлению восковых свечей из восковых листов	2	-	2	Практическая работа
<b>8.4.</b>	Натуральные красители: способы изготовления.	4	2	2	Практическая работа
	Итого:	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>9.</b>	<b>Заключительное занятие</b>				
<b>9.1.</b>	Подведение итогов работы за учебный год. Квест-игра «Всё обо всём»	<b>2</b>	-	<b>2</b>	Игра