

## Календарно-учебный график

1 год обучения, количество часов 144.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Педагог д/о:

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Тематическая беседа. Экскурсия	2	Что такое уголок живой природы? Техника безопасности во время занятий в уголке живой природы. Обзорная экскурсия по уголку живой природы ДЭБС, знакомство обучающихся с животными уголка живой природы.	Учебный кабинет	Наблюдение
2.				Тематическая беседа. Экскурсия	2	Зоология – наука о животных. Отличие животных и растений, основные дисциплины зоологии. Экскурсия в уголок живой природы.	Учебный кабинет	Наблюдение
3.				Экскурсия	2	Заготовка корма на зиму. Сбор осои, клевера, листьев малины, смородины.	Учебный кабинет	Наблюдение
4.				Экскурсия	2	Заготовка корма на зиму. Сбор ягод (рябина, смородина).	Учебный кабинет	Наблюдение
5.				Игра	2	Интерактивная игра «Знатоки животного мира».	Учебный кабинет	Наблюдение. Устный опрос
6.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Кролики. Что такое кролиководство? Историческая справка о кроликах. Кто такие дикие кролики? Какова их родословная? Когда появилось разведение кроликов? Творческое задание «Модная прическа для кролика».	Учебный кабинет	Наблюдение
7.				Практическая работа		Особенности содержания и кормления кроликов. Почему кроликов нельзя кормить свежей травой? Какова их продолжительность жизни? Творческая мастерская «Мой кролик».	Учебный кабинет	

8.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Морские свинки. История морских свинок. Внешнее строение, особенности содержания. Творческое задание «Морские свинки, у кого длиннее косы?»	Учебный кабинет	Наблюдение
9.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Шиншиллы. Особенности строения и содержания. Ценность зверька. Основной корм. Изучение внешнего строения. Наблюдение за поведением, купанием шиншиллы в песке. Творческое задание «Изготовление погремушки для шиншиллы».	Учебный кабинет	Наблюдение
10.				Практическая работа, работа в группе	2	Мелкие грызуны – крысы. Творческое задание «Изготовление миналабиринтов для крыс - крысиные бега».	Учебный кабинет	Наблюдение
11.				Тематическая беседа. Эксперимент	2	Мелкие грызуны – хомяки. Содержание, уход, кормление хомяков. Как держать хомячка на руках. Эксперимент «Зависимость объема защечных мешков от породы хомяка».	Учебный кабинет	Наблюдение
12.				Тематическая беседа. Работа в парах	2	Птицы живого уголка - попугаи. Можно ли попугая научить говорить? Особенности ухода и содержания попугаев в домашних условиях. Творческая мастерская «Райская птица из искусственного пера».	Учебный кабинет	Наблюдение
13.				Практическая работа	2	Витамины для птиц. Практическая работа «Выращиваем витамины для птиц на подоконнике».	Учебный кабинет	Наблюдение
14.				Практическая работа	2	Лакомства для птиц. Практическая работа «Изготовление полезных вкусняшек для птиц»	Учебный кабинет	Наблюдение
15.				Тематическая беседа. Работа в парах	2	Аквариум – искусственная экосистема. Творческое задание «Создание экосистемы в пластиковой бутылке».	Учебный кабинет	Наблюдение
16.				Тематическая беседа. Работа в парах	2	Аквариумное рыбоводство. История появления аквариумного рыбоводства. Аквариум, его	Учебный кабинет	Наблюдение

						устройство и оборудование. Творческое задание «Море в банке».		
17.				Тематическая беседа. Игра	2	Аквариумные рыбки. Виды и особенности содержания. Игра «Веселый рыбак».	Учебный кабинет	Наблюдение. Устный опрос
18.				Тематическая беседа. Работа в парах	2	Акватеррариум. Что такое акватеррариум? Его обитатели. Творческая мастерская «Изготовление макета акватеррариума».	Учебный кабинет	Наблюдение
19.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Лягушки. Кто такие бесхвостые земноводные? Условия содержания и уход. Самые необычные лягушки в мире. Тайны и загадки, интересные факты. Оригами «Лягушонок».	Учебный кабинет	Наблюдение
20.				Тематическая беседа. Работа в группе	2	Черепahi. Условия содержания и уход. Самые необычные водные черепахи в мире. Интересные факты, тайны и загадки. Творческая мастерская «Черепашьи бега».	Учебный кабинет	Наблюдение
21.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Кто такие брюхоногие моллюски? Ахатины. Условия содержания и уход. Как ахатины стали домашними питомцами. Творческое задание «Улитка из соленого теста».	Учебный кабинет	Наблюдение
22.				Тематическая беседа. Работа в группе	2	Палочники. Условия содержания и уход. Разновидности палочников. Творческое задание «Изготовление террариума для палочников».	Учебный кабинет	Наблюдение
23.				Опыт	2	Витамины для животных. Опыт «Выращивание витаминов для животных на подоконнике» (овес, свекла, морковь, салат).	Учебный кабинет	Наблюдение
24.				Игра	2	Интерактивная игра «Мы в ответе за тех, кого приручили».	Учебный кабинет	Наблюдение. Устный опрос
25.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Наука о совершенствовании существующих и выведении новых пород домашних животных. Пути одомашнивания животных. Творческая мастерская «Рисуем фантазию песком».	Учебный кабинет	Наблюдение

26.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Значение домашних животных в жизни и хозяйственной деятельности человека. Творческая мастерская «Пластилиновая ферма».	Учебный кабинет	Наблюдение
27.				Тематическая беседа. Просмотр видеофильма	2	Собака – друг человека. Происхождение и эволюция собак. История одомашнивания. Особенности ухода и кормления щенка. Разнообразие пород. Видеофильм «Самые причудливые породы собак».	Учебный кабинет	Обсуждение
28.				Тематическая беседа. Игра	2	Кошки. Породы кошек. Уход за котёнком, его рацион питания. Интерактивная игра «Котопёс».	Учебный кабинет	Устный опрос
28.				Тематическая беседа. Игра	2	Домашние птицы. Внешний вид, содержание, питание, размножение, значение для человека. Домашние птицы (куры, гуси, утки, голуби). Породы птиц. Игра «Музыкальный дебют».	Учебный кабинет	Устный опрос
30.				Тематическая беседа. Игра	2	Самые невероятные питомцы. Кого можно содержать дома? Игра – пантомима «Загадки без слов»?	Учебный кабинет	Устный опрос
31.				Тематическая беседа. Работа в парах	2	Как между собой общаются животные? Язык животных – совокупность способов обмена информацией между животными. Четыре основных комплекса реакций, которые необходимы для выживания и сохранения вида: угроза, нападение, бегство, подчинение. Игра «Пообщаемся!».	Учебный кабинет	Наблюдение
32.				Тематическая беседа. Экскурсия	2	Удивительные факты о «языках» животных. Изучение удивительных фактов о «языках» животных. Викторина «Интересные факты».	Учебный кабинет	Наблюдение
33.				Тематическая беседа. Игра	2	Социальные животные. Социальные животные. Как отличить социальных животных от одиночек? Игра «Социум».	Учебный кабинет	Устный опрос

34.				Тематическая беседа. Игра	2	Характеристика тропических лесов. Особенности тропиков. Кто спрятался за пальмой? Гориллы, шимпанзе-обитатели тропиков Африки. Игра «Поле чудес».	Учебный кабинет	Устный опрос
35.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Птицы тропиков. Разнообразие красок. Особенности внешнего вида, питания и выживания. Творческая мастерская «Рисуем фантазию».	Учебный кабинет	Наблюдение
36.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Летучие мыши. Настоящие вампиры в мире животных. Творческая мастерская «Летучая мышь из бумаги».	Учебный кабинет	Наблюдение
37.				Просмотр видеофильма. Обсуждение	2	Просмотр и обсуждение фильма «Жизнь животных».	Учебный кабинет	Устный опрос
38.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Материки Арктики и Антарктиды. Характеристика материков Арктики, Антарктиды. Кто живет во льдах». Творческая мастерская «Белые медведи в технике декупаж».	Учебный кабинет	Наблюдение
39.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Птицы Антарктики. Как выжить в суровых условиях? Творческая мастерская «Рисуем Антарктику».	Учебный кабинет	Наблюдение
40.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Млекопитающие. Образ жизни, миграция, способы выживания. Выставка рисунков «Млекопитающие Галактики».	Учебный кабинет	Выставка
41.				Тематическая беседа	2	Императорские пингвины. Пингвины Адели. Творческая мастерская «Рисуем пингвина поэтапно».	Учебный кабинет	Наблюдение
42.				Просмотр видеофильма	2	Просмотр и обсуждение фильма «Пингвины».	Учебный кабинет	Обсуждение

43.				Игра	2	Игра «Поле чудес».	Учебный кабинет	Устный опрос
44.				Тематическая беседа. Игра	2	Самые большие и маленькие животные мира. Игра «Книга рекордов Гиннесса».	Учебный кабинет	Устный опрос
45.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Самые быстрые и медленные животные мира. Творческое задание «Рисуем фантазию, животное твоей мечты».	Учебный кабинет	Выставка
46.				Тематическая беседа. Игра	2	Самые плодовитые и долгоживущие животные мира. Игра «Верю, не верю».	Учебный кабинет	Устный опрос
47.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Самые опасные животные мира. Творческое задание «Самое невероятное животное из пластилина».	Учебный кабинет	Наблюдение
48.				Игра	2	Игровая программа «Самые, самые...»	Учебный кабинет	Устный опрос
49.				Тематическая беседа. Просмотр видеофильма	2	Что такое хитиновый покров? У каких животных хитиновый покров выполняет функцию скелета? Просмотр видеофильма «Бабочки».	Учебный кабинет	Обсуждение
50.				Тематическая беседа. Игра	2	Мимикрия у животных, обмануть, чтобы выжить. Мимикрия у животных, обмануть, чтобы выжить. Интерактивная игра «Найди меня».	Учебный кабинет	Устный опрос
51.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Почему, как и зачем святятся животные. Многообразие светящихся животных. Раскраски-подсказки «Живой свет».	Учебный кабинет	Наблюдение
52.				Тематическая беседа. Викторина	2	Зачем нужны яды животным. Ядовитые обитатели моря. Скорпионы и пауки. Ядовитая гемолимфа. Лягушки и змеи. Игра-викторина «Яд во спасение».	Учебный кабинет	Устный опрос

53.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Что такое лучевая симметрия? Какие животные имеют лучевую симметрию? Морские ежи, медузы, морские звезды и другие. Творческая мастерская «Медуза в бутылке».	Учебный кабинет	Наблюдение
54.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Паучьи тайны. Зачем пауку паутина. Творческая мастерская «Паук из сенильной проволоки».	Учебный кабинет	Наблюдение
55.				Тематическая беседа. Просмотр Видеофильма	2	Змеиные тайны. Почему змея - символ мудрости? Просмотр видеофильма «Змеи».	Учебный кабинет	Обсуждение
56.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	Почему муравьи одни из самых сильных насекомых в мире? Предки муравьев. Практикум «Что такое формикарий?»	Учебный кабинет	Наблюдение
57.				Тематическая беседа. Игра	2	Чей хвост лучше? Особенности строения хвостов у разных животных. Хвост – руль, тормоз, балансир. Хвост – оружие нападения. Душистые хвосты. Игра «Хвосты разные нужны, хвосты разные важны».	Учебный кабинет	Наблюдение
58.				Тематическая беседа. Игра	2	Кто такие динозавры и почему они вымерли? Игра «Путешествие в Динозаврию».	Учебный кабинет	Устный опрос
59.				Квест	2	Квест-игра «Почемучки».	Учебный кабинет	Устный опрос
60.				Тематическая беседа. Викторина	2	Сохранение объектов животного мира Мурманской области. Викторина «ЗооЗнатоки».	Учебный кабинет	Устный опрос
61.				Тематическая беседа. Просмотр видеофильма	2	Экологические катастрофы. К чему это приводит? Просмотр видеофильма «Пути решения глобальных экологических проблем – есть ли они?»	Учебный кабинет	Обсуждение

62.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	ЭкоУрок «Сохранение морских экосистем». Творческая мастерская «Книжки-малышки».	Учебный кабинет	Устный опрос
63.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	ЭкоУрок «Моря России. Угрозы и сохранение». Творческая мастерская «Книжки-малышки».	Учебный кабинет	Устный опрос
64.				Тематическая беседа. Практическая работа	2	ЭкоУрок «Сохранение редких видов животных». Творческая мастерская «Книжки-малышки».	Учебный кабинет	Устный опрос
65.				Тематическая беседа. Работа в парах	2	Экологическая акция «Хранители птиц». Изготовление кормушек и установка их в лесном массиве.	Учебный кабинет	Наблюдение
66.				Акция	2	Экологическая акция «Лесной десант», сбор мусора в лесном массиве.	Учебный кабинет	Наблюдение
67.				Тематическая беседа	2	Исследовательская работа на тему: «Сравнительная характеристика поведения грызунов в ходе прохождения ими лабиринта». Обсуждение возможных подходов по изучению данной темы. Составление дневника наблюдения.	Учебный кабинет	Обсуждение. Дневник наблюдения
68.				Тематическая беседа	2	Подбор литературы по теме исследования. Повторение пройденного материала «Особенностями поведения грызунов».	Учебный кабинет	Устный опрос
69.				Эксперимент	2	Планирование серии экспериментов. Составление подробного плана экспериментов.	Учебный кабинет	Ведение дневника наблюдения
70.				Эксперимент	2	Проведение серии экспериментов с грызунами. Проведение серии экспериментов: «Умный грызун», «Загадки и тайны грызунов».	Учебный кабинет	Ведение дневника наблюдения



71.				Обсуждение	2	Обсуждение полученных результатов. Оформление результатов исследовательской работы.	Учебный кабинет	Ведение дневника наблюдения
72.				Индивидуальная работа	2	Итоговое занятие. Защита исследовательских и проектных работ на учебной конференции «PROНауку». Подведение итогов учебного года.	Учебный кабинет	Защита исследовательской работы