

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ``Покровская  
средняя школа``

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» 08 2024 года



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Покровская СШ»

*Молчи*  
Полщикина С. Т.  
08 2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2024 –2025 учебный год

П. Покровское

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## к учебному плану 5-9 классов

### на 2024-2025 учебный год

Учебный план 5-9 классов – нормативный документ, фиксирующий максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяющий перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяющий учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- с основной образовательной программой ООО МБОУ «Покровская СШ»;
- при разработке Учебного плана учитывались материалы инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Архангельской области.

В соответствии с **Уставом** образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года в 5- 9 классах – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели для 5 – 9 классов – 5-дневная;
- продолжительность урока в 5 - 9 классах составляет – 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**Цель** учебного плана: обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

**Задачи** учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
- сформировать личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основу умения учиться.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации: контрольные работы, тестовые работы, проверка навыков чтения, комплексные итоговые работы, зачетные работы.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 Примерного учебного плана и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№	Предметная область	Учебные предметы
1	Филология	Русский язык, литература, иностранный язык
2	Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история, обществознание, география
3	Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика
4	Естественнонаучные предметы	Физика, биология, химия
5	Искусство	Изобразительное искусство, музыка
6	Технология	Технология
7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Региональное содержание реализуется модульно (10 % от изучаемого времени) при изучении следующих предметов: литература, английский язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения:

- 1 час (34 часа в год) перенесен из части, формируемой участниками образовательного процесса, в обязательную часть на изучение предмета Биология в 7 классе, поэтому предмет Биология в 7 классе изучается в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
- 1 час (34 часа в год) перенесен из части, формируемой участниками образовательного процесса, в обязательную часть на изучение предмета русского языка, поэтому предмет русский язык в 5 классе изучается в объеме 6 часов в неделю (204 часов в год);
- 1 час (34 часа в год) перенесен из части, формируемой участниками образовательного процесса, в обязательную часть на изучение предмета Технология, поэтому предмет Технология в 8 классе изучается в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
- 1 час (34 часа в год) перенесен из части, формируемой участниками образовательного процесса, в обязательную часть на изучение черчения в 8 классе;

- по 1 часу (34 часа в год) перенесено из части, формируемой участниками образовательного процесса, в обязательную часть на изучение физической культуры в 5,6,9 классах, поэтому предмет Физическая культура изучается в объеме 3 часов в неделю (102 часа в год).
- По 0,5 ч (17 часов в неделю) отводится для обязательного изучения предметов: Родной язык и Родная литература.

**Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей (основная школа)**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	<p>Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <p>формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p>
2.	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
3.	Общественно-научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в</p>

		общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
4	Естественно-научные предметы	<p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
5	Искусство	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
6	Технология	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
7	Физическая Культура и основы	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей</p>

безопасности жизнедеятельности		<p>предметной области;          формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;          понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;          овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;          понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;          развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;          установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</p>
--------------------------------	--	---

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

Предметная область	Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов на уровень
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	5/170	3/102	3 /102	748
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	0,5/17	17
	Родная литература	-	-	-	-	0,5/17	17
Иностранный язык	Английский язык	3 /102	3/102	3/102	3/102	3/102	510
	Французский язык	-	1/34	1/34	1/34	-	102
	История России и Всеобщая история	2/68	2 /68	2 /68	2 /68	2/68	340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1 /34	136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	272
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1/34	-	-	-	-	34
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	3/102	3 /102	3 /102	306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	204
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	102
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	238
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	272
	Химия				2/68	2/68	136
Искусство	Изобразительное искусство	1 /34	1/34	1 /34	-	-	102
	Музыка	1/34	1 /34	1 /34	1 /34	-	136

	(Искусство)						
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	-	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	2/68	2/68	3 /102	442
	Основы безопасности жизни				1/34	1 /34	68
Итого		28	30	32	32	32	5236
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Черчение				1/34		34
	Русский язык	1/34					34
		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>5304</b>