

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Квакшинский детский сад»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Квакшинский детский сад»
(протокол № 4 от 06.04.2026г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Квакшинский детский сад»
З.В. Эльгакаева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Квакшинский детский сад» за 2025-2026
учебный год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Квакшинский детский сад» (МДОУ «Квакшинский детский сад»)
Руководитель	Эльгакаева Зулихан Вахаевна
Адрес организации	170555, Тверская область, Калининский муниципальный округ, д. Квакшино, д. 58
Телефон, факс	8(4822) 38-52-84
Адрес электронной почты	kvaksadik58@mail.ru
Учредитель	Администрация Калининского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 23.03.2016 № 138, серия 69 Л 01 № 0001779

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Квакшинский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в Калининском округе Тверской области в 18 км. от г. Твери. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1074,1 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФАП ДО, СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФАП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2025 году детский сад посещали 55 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 11 детей;
- средняя группа – 22 детей
- старшая-подготовительная группа – 22 детей;

Ведется работа консультационного пункта для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают Детский сад.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ- 2348/06).

По итогам анкетирования, проведенного в конце года, видно, что родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Анализ родительского опроса, проведенного в конце года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно, но родителям хотелось бы видеть в детском саду спортивные и художественные секции, логопедические занятия.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2026 году. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	91 %
Неполная с матерью	5	8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	18 %
Два ребенка	18	33 %
Три ребенка и более	27	49 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Тверской области от 29.01.2024 № 11-р.

Мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и включали в себя беседы, игры, выставки творческих работ, конкурсы и развлечения, чтение художественных произведений, просмотр мультипликационных фильмов по данной тематике.

Дополнительное образование

В декабре 2024 года Детский сад получил лицензию на дополнительное образование детей и взрослых по программе «АБВГДЕЙ-ка». Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста и рассчитана на 2 года обучения.

Программа реализуется на бюджетной основе, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Занятия проводятся в вечернее время, 2 раза в неделю, педагогом дополнительного образования.

Основная цель - осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

Задачи программы.

Образовательные:

- познакомить детей с буквами русского алфавита;
- закрепить понятие «звук», «буква», «слово»;
- учить детей составлять предложения с заданным количеством слов, пользуясь моделями;
- учить ребенка выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова);
- расширять словарный запас детей;
- формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинке.
- учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией;
- формировать умение правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;
- расширять словарный запас детей;
- подготовить руку ребёнка к письму.

Развивающие:

- развивать речевую деятельность на основе бесед, разговоров, высказываний;
- развивать интерес к занятиям по обучению грамоте;
- развивать коммуникативную, регулятивную функции речи;
- развивать мелкую моторику;
- развивать фонематический слух;
- приобщать детей к художественной литературе. Воспитательные:
- воспитывать самостоятельность в процессе разговорной речи;
- воспитывать культуру речи;
- воспитывать нравственные качества: терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим;
- воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

Анализ родительского опроса, проведенного, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно, но родителям хотелось бы видеть в детском саду так же спортивные секции и логопедические занятия. Детский сад включил в программу развития на 2024-2028г. планы расширения списка программ дополнительного образования, если будет возможность привлечь специалистов в данных областях.

В 2025 году продолжилась реализация парциальных программ:

№	Наименование программы / Автор	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	«Добрый мир» Л.Л. Шевченко	занятие, совместная деятельность	5-7 лет	22
2.	«От звука к букве» Е.В. Колесникова	занятие	5-7 лет	22
3.	«Веселый пластилин» авторская программа педагогов ДОУ	занятие, совместная деятельность	3-5 лет	22

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений
	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент воспитанников ДОО ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОО – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Педагогическим коллективом используются здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей. В ДОО создана комплексная система оздоровительной работы, включающая:

- физкультурные занятия, в т. ч. на воздухе;
- утренняя гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- прогулка в любую погоду;
- воздушные ванны;
- хождение босиком;
- самомассаж;
- режим проветривания;
- дыхательная гимнастика;
- режим двигательной активности;
- режим закаливания.

По вопросам преемственности образования ДОО взаимодействует с МОУ

«Квакшинская СОШ». Установлены связи ДОО с социальными партнерами:

- Управление образования администрации Калининского муниципального округа Тверской области
 - Отдел государственного пожарного надзора по Тверской области
 - Государственная инспекция безопасности дорожного движения
 - Дом культуры и молодежи д. Квакшино Тверской области
- Калининского округа.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2025 год:

- число дней, пропущенных одним ребёнком в течение года по болезни - 5 дней, что ниже показателя за 2024 год на 4 %.

- распределение детей по группам здоровья:

1 группа здоровья – 50 чел., 2 группа здоровья - 1, 3 группа здоровья - 2, 4 группа здоровья - 2;

- уровень физического развития:

выше среднего - 5 чел., средний – 45 чел., ниже среднего - 5.

По итогам педагогического обследования выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

высокий уровень – 70 % детей; средний – 20 %; ниже среднего - 10 %.

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2025-2026 учебном году отсутствуют.

Посещаемость воспитанников ДОО за 2025-2026 год составила – 72 %.

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие

формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей-подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по возрастному принципу.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Предметно-образовательная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. В ДОО созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности.

В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

1. Родительские собрания.
2. Консультации.
3. Дни открытых дверей.
4. Оформление информационных стендов.
5. Совместные праздники.
6. Анкетирование.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их. Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной- образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента, на основе ресурсов МАХ.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в детском саду были воспитанников, относящихся к категориям граждан:

- иностранный гражданин: 1 ребенок;
- ребенок-инвалид: 2 человека,
- ребенок с ОВЗ: нет;
- беженец (ранее проживавший на территории Украины): нет;
- дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: нет.

В течении года в Детском саду 1 воспитанница получили статус детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023

№ АБ-3386/07). По результатам наблюдений и бесед с детьми и родителями, психологический профиль воспитанников не потребовал разработки

индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

На официальном сайте Детского сада имеется возможность оставить обращение, задать вопрос и внести предложение в электронной форме. Также на сайте размещена анкета для независимой анонимной оценки качества предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Качество дошкольных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами. Всего педагогических работников 8 человек / 90 %.

Из них: воспитатели – 6

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре – 1

Курсы повышения квалификации пройдены у троих педагогов, у двоих педагогов 1 категория, 3 педагога не имеют стаж 3-х лет.

Из 8 педагогических работников Детского сада 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 1 педагог в сентябре подал заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию.

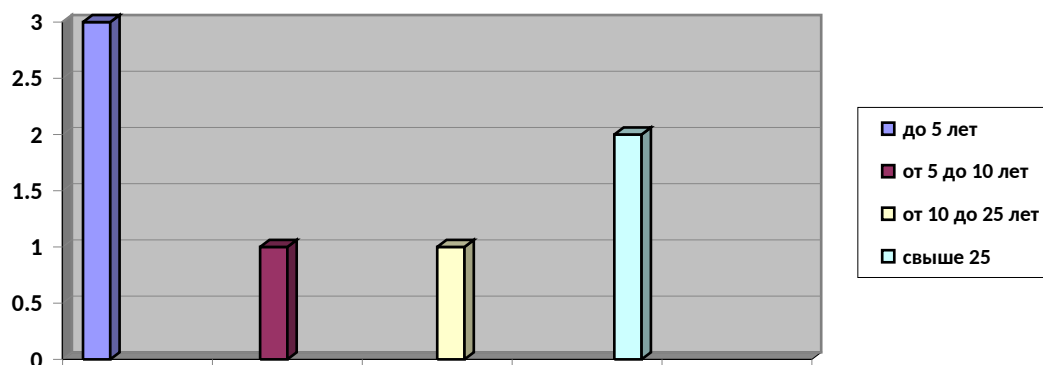
Характеристика кадров.

Педагогов с педагогическим стажем до 5 лет – 3 человека / 37,5 %

Педагогов с педагогическим стажем от 5 до 10 лет – 1 человека / 12,5 %

Педагогов с педагогическим стажем от 10 до 25 лет – 2 человека / 25 %

Педагогов с педагогическим стажем свыше 25 лет – 2 человек / 25 %



Образование.

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 1 человек / 12,5 %

Из них:

Педагоги, имеющие высшее базовое образование – 1 человека / 12,5 %

Категории.

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 0 человек / 0 %

Педагогов с первой квалификационной категорией – 2 человек / 25 %

Аттестованы – 3 педагога / 37,5 %

Курсы повышения квалификации осуществляются в соответствии с графиком повышения квалификации работников МДОУ «Квакшинский детский сад»

Характеристика педагогического коллектива.

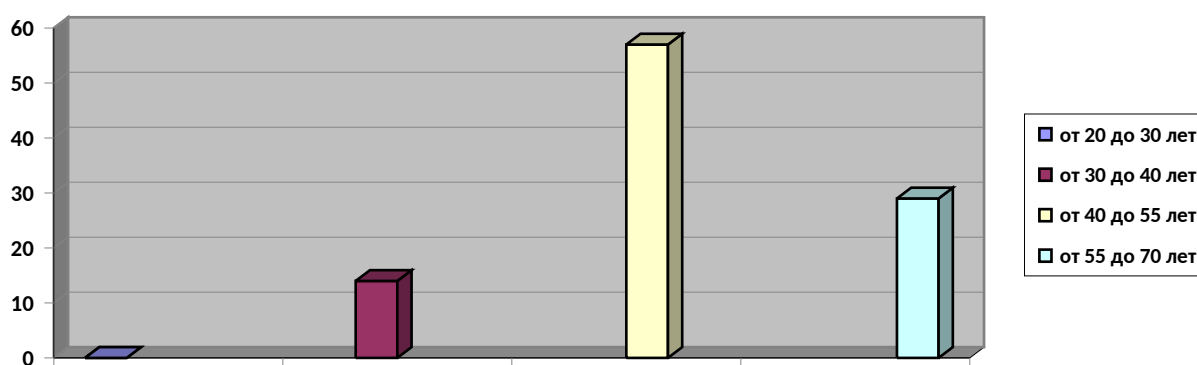
Возраст педагогов:

от 20 до 30 лет – 0 человек / 0 %

от 30 до 40 лет – 1 человека / 14 %

от 40 до 55 лет – 4 человека / 57 %

от 55 до 70 лет – 2 человека / 29 %



Получает пенсию за выслугу лет – 2 человек / 25 %.

Средний возраст педагогов по МДОУ «Квакшинский детский сад» составляет 51 года.

Управленческий персонал.

Заведующая – образование высшее педагогическое: Омский государственный педагогический университет, 2010г.; Диплом о профессиональные переподготовки «Психолого-педагогическое образование», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

стаж – 9 лет.

Курсы повышения квалификации: «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС»; «Обеспечение экологической безопасности и обращение с отходами руководителями и специалистами общественных систем управления»; «Оказание первой медицинской помощи»; Обучение пожарной безопасности в организациях и обособленных структурных подразделениях»; «Обеспечение антитеррористической защищенности ОО», «Работа со службой информации ограниченного распространения».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации осуществляются на базе Тверского областного института усовершенствования учителей г. Твери, в соответствии с графиком повышения квалификации работников МДОУ «Квакшинский детский сад».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности.

Имеются:

- Музыкально-физкультурный зал
- выставочные экспозиции:
- ряд служебных помещений.

В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

В работе с детьми используем мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, акустическая система, пианино, 1 компьютер, 2 принтера, музыкальный центр.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофоны.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор с соответствующими условиями для работы.

В ДОУ централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация, телефон, Интернет. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. В ДОУ работает своя прачечная, пищеблок.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный

фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. В каждой возрастной группе имеется комплекс необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с содержанием ООП.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 0;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 0;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

изолятор – 1;

общественный санузел – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году в МДОУ «Квакшинский детский сад» проведены следующие ремонтные работы:

№	Виды выполненных работ	Объем	Стоимость работ, руб.
1	Замена освещения в здании МДОУ	100 штук (ламп)	322 076, 66

В связи с началом учебного года, в сентябре 2025 г. был обновлен Государственный флаг Российской Федерации на территории детского

сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах различного уровня.

В 2025 году проводилась независимая оценка качества образования (НОКО), в ходе которой были получены следующие сведения:

- удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, составила 95 %
- удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией составила 90 %
- удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию, в том числе при использовании дистанционных форм взаимодействия, составила 98 %
- готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила 97 %
- удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации составила 98 %
- удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила 93 %

Рекомендации, полученные по итогам результатов НОКО:

1. необходимо обеспечить комфортную зону отдыха (ожидания) оборудованную соответствующей мебелью.
2. необходимо обеспечить следующие условия доступности для инвалидов:
 - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
 - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
 - сменные кресла-коляски
 - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации.
 - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

Все рекомендации учтены при составлении программы развития на 2024 - 2027 годы, и будут реализованы по мере выделения денежных средств, в зависимости от наличия технической возможности.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 23.12.2024г.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 / 12,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/ 87,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 /87,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 / 25 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 / 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 37,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 25 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 25 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 29 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	8/55
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

