

Вопросы сохранения и укрепления здоровья решаются в тесной связи с семьей.

Одной из главных задач МБДОУ является привлечение родителей к педагогическому взаимодействию с ребёнком. Важно для нас эмоциональное сближение детей и родителей. Мы внедрили опыт работы эмоционального сближения взрослого и ребёнка в совместной двигательной деятельности, накопленный на базе нашего дошкольного учреждения в ходе научного эксперимента 1995 – 1998 г. под руководством Поповой М. Н. Сегодня психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ «Навстречу друг другу» прочно вошла в практику работы нашего детского сада.

Ежемесячно мы проводим встречи детей с родителями в непосредственно образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного цикла (спортзал, бассейн). Здоровая атмосфера таких встреч способствует появлению у родителей интереса к общению со своими детьми. Хочется отметить, что активное участие в совместной двигательной деятельности с детьми принимают и мамы, и папы. После таких встреч беседуем о самочувствии, настроении родителей и детей. Рекомендуем игры и задания для общения с детьми дома. Важно отметить, что если родители постоянно показывают ребёнку, какую радость доставляет им совместная двигательная деятельность, то и в дальнейшем он будет заниматься с удовольствием, так как у него сформируется понятие об этой деятельности. Опыт использования психолого-педагогической технологии «Навстречу друг другу» в ДОУ показал взаимный интерес со стороны родителей к совместной двигательной-игровой деятельности, активность и стремление родителей к внутренней перестройке и коррекции своих отношений с ребенком в направлении эмоционального сближения. Мы видим стремление родителей и детей переносить полученный двигательный опыт в домашние условия. В семейном укладе стали формироваться новые традиции, свидетельствующие об эмоциональной привязанности между ребенком и родителем.



Использование технологии «Навстречу друг другу» способствовало внутренней переориентации воспитателей дошкольного учреждения с формально-дисциплинарного отношения к детям на личностное своеобразие каждого ребенка, на установление партнерских отношений.



Технология оказала влияние не только на эмоциональное сближение взрослых (родителей, воспитателей) с детьми, но и способствовала улучшению их здоровья по всем показателям (группа здоровья, показатель заболеваемости, уровень физического развития и физической подготовленности, психическое развитие).

Такие позитивные результаты в значительной мере связаны с изменившимися эмоциональными отношениями между взрослыми и детьми.

Психолого-педагогическая технология «Навстречу друг другу» помогла педагогам нашего учреждения не только эмоционально сблизить родителей с детьми, но и повлиять на улучшение их состояния здоровья, на личностное развитие.

Такое сотрудничество улучшило взаимопонимание и повысило степень доверия родителей к педагогическому коллективу.

В целях создания единого образовательного пространства для детей, родителей и педагогов стало традицией проводить совместные мероприятия, в которых участвуют дети вместе со своими родителями (участие в спортивных праздниках и досугах, музыкальных спектаклях, познавательно – игровых программах, выставках и других видах деятельности). Стараемся искать новые формы сотрудничества, создавать атмосферу творческого общения, взаимопонимания, поддержки.

