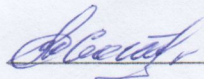


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

РАССМОТРЕНО:

Заседание Предметно-
цикловой комиссии № _____
от «__» _____ 20__ г.
А.Н. Акишев

СОГЛАСОВАНО:



Председатель ГЭК
П.В. Двойников
Начальник гаража ГБУЗ
«Районная больница города
Касли»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБПОУ «КПГТ»
А. Гвоздева

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
на 2025 год
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2024 г.

Содержание

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Область применения программы и нормативные правовые документы, регулирующие вопросы организации государственной итоговой аттестации	3
1.3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.4 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации	7
2. Основные правила организации и проведения государственной итоговой аттестации	8
2.1 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии и экспертной группы	8
2.2 Подготовка и защита дипломного проекта (работы)	9
2.3 Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации	11
3. Методика оценивания государственной итоговой аттестации	18
3.1 Методика оценивания дипломного проекта (работы)	18
3.2 Особенности оценивания демонстрационного экзамена	20
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	23
Приложения	26

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Технической обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360.

Программа разработана для квалификации – техник. База приема на образовательную программу - основное общее образование.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ГИА проводится на принципах объективности и независимости оценка качества подготовки студентов.

1.2 Область применения программы и нормативные правовые документы, регулирующие вопросы организации государственной итоговой аттестации

Программа ГИА разработана на основании:

Статьи 59 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт, двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

Оценочными материалами демонстрационного экзамена базового уровня по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Том 1 (КОД 22.02.06-2024);

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «КПГТ», утвержденного директором;

Устава ГБПОУ «КПГТ» и с учетом:

Приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 25 сентября 2024 г. № 01-09-725 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»,

Приказа от 14 октября 2022 г. №906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

1.3 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Результатом освоения образовательной программы является освоение видов деятельности:

ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технической документации.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями согласно технологической документации.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями в соответствии с технологической документацией.

Формы проверки видов деятельности и профессиональных компетенций (Таблица 1).

Таблица 1 – Формы проверки видов деятельности и (или) профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Виды деятельности или профессиональные компетенции	Формы проверки
1	2
ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Экзамен по МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Дифференцированный зачет по практике ПП 01. Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Дифференцированный зачет по практике ПП 01. Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Дифференцированный зачет по практике ПП 01. Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Экзамен по МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электрических систем автомобилей
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Дифференцированный зачет по практике ПП 01. Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технической документации.	Дифференцированный зачет по практике ПП 01. Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Дифференцированный зачет по практике ПП 01. Производственная практика (по профилю специальности)
ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.	Экзамен по МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями.	Дифференцированный зачет по практике ПП 01. Производственная практика (по профилю специальности)
ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями	Дифференцированный зачет по практике ПП 01. Производственная практика (по профилю специальности)

согласно технологической документации.	
ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Дифференцированный зачет по практике ПП 01. Производственная практика (по профилю специальности)

1.4 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы) и сдачу демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится в следующие сроки: Подготовка дипломного проекта (работы) с **18.05.2025 г. по 14.06.2025 г.**, в том числе:

- консультации с руководителем дипломного проекта (работы) в период подготовки по индивидуальному графику в количестве 10 часов,
- консультации с консультантами дипломного проекта (работы) в период подготовки по индивидуальному графику в количестве 2-х часов - экономическая часть, 1 час - нормоконтроль.

Защита дипломного проекта (работы) с **15.06.2024 г. по 28.06.2024 г.** Проведение демонстрационного экзамена - согласно графику, утвержденному Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Челябинской области (с 15.06.2024 г. по 28.06.2024 г.).

2. Основные правила организации и проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии и экспертной группы

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой образовательной организацией.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается Приказом директора техникума и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в ведении которого соответственно находится образовательная организация.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор техникума является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается заместитель председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Экспертная группа создается по специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА,

2.2 Подготовка и защита дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) разрабатывается студентом по утвержденной теме с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией (Приложение 1). Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала производственной практики, что обусловлено

необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения. Перечень тем утверждается приказом директора техникума.

Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Студент пишет заявление установленной формы (Приложение 3) на закрепление за ним выбранной темы дипломной работы (проекта). Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и консультанты.

Дипломный проект (работа) разрабатывается в соответствии с требованиями к дипломным проектам (работам), утвержденными приказом директора техникума после предварительного обсуждения на заседании педагогического совета с участием работодателя.

Дипломный проект (работа) оценивается в соответствии с методикой оценки дипломных проектов (работ) на основании текста дипломного проекта (работы) и ее защиты на заседании ГЭК.

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

В государственную экзаменационную комиссию должны быть представлены следующие документы:

- приказ директора об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе;
- программа государственной итоговой аттестации;
- дипломные проекты (работы);
- отзывы руководителя дипломных проектов (работ) установленной формы (Приложение 4);
- зачетные книжки обучающихся,
- сводная ведомость результатов освоения ОП;
- приказ директора техникума об утверждении тем дипломных проектов (работ);
- приказ директора об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии.

Также государственной экзаменационной комиссии могут быть предъявлены документы, подтверждающие учебные достижения обучающегося (грамоты и дипломы участника олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и т.д.).

Для защиты дипломного проекта (работы) отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета.

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- места для выпускников, родителей выпускников, социальных партнеров;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 45 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленную презентацию, иллюстрирующую основные положения дипломного проекта (работы).

Оценка дипломного проекта (работы) осуществляется в соответствии с методикой оценки государственной экзаменационной комиссией.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

2.3 Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводится демонстрационный

экзамен базового уровня, который основан на требованиях к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов <https://de.firpo.ru/om/.firpo.ru/Public/264>, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Техникум обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена студентов, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Студенты проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в

составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с техникумом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена студентов, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, студентов, а также технического эксперта, назначаемого техникумом, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между студентами с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между студентами фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Студенты знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, студентов с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) техникума;

- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с техникумом);
- студенты;
- технический эксперт;
- представитель техникума, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- организаторы, назначенные техникумом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск студентов в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- представители оператора (по согласованию с техникумом);
- медицинские работники (по решению техникума);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с техникумом).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность и обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать со студентами при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные

предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, студентам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, студентами требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, студентов и действия студентов по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Студенты вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации,
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации,
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими студентами, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Студенты могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск студентов к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит студентов с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена студенты занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все студенты и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена студенты приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства студентов.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в техникуме не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка студента, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена студента, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает студентам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий студенты прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ студентами в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Студент по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

3. Методика оценивания государственной итоговой аттестации

3.1 Методика оценивания дипломного проекта (работы)

По структуре дипломный проект (работа) состоит из пояснительной записки и комплекта документов технологического процесса.

Пояснительная записка включает в себя:

- титульный лист установленной формы (Приложение 2);
- задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- расчетно-технологическая часть;
- экономическая часть;
- охрана труда и техника безопасности при работе;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель, задачи, объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем, а также указать краткое описание содержания последующей основной части пояснительной записки. Объем введения должен быть в пределах 2-3 страниц.

Основная часть дипломного проект (работы) включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Основная часть текста включает в себя описание предметной области и постановку задачи, проектную, практическую части. Объем основной части составляет примерно 60% (30 страниц) текста пояснительной записки. Следует описать какие понятия и термины используются в ее рамках, какие объекты и субъекты составляют ее основу, как взаимодействуют субъекты, как используют объекты и т.д., рассмотреть существующие решаемые поставленные задачи, если таковые имеются, обосновать необходимость применения методик в лабораторной практике. В ней приводится подробное описание выполненной работы, структурированное по главам и параграфам. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

В расчетно-технологической части пояснительной записки должны быть отражены следующие темы:

- детальное изложение решаемых задач на основе первой главы;
- используемые для решения задачи методы, методики, алгоритмы;
- используемые для решения задачи средства обработки (выбор должен быть обоснован);
- описание процесса математической обработки;
- сравнение результатов определений с ГОСТами, истинным или опорным значением.

Расчетно-технологическая часть составляет 50% от объема основной части (15-20 страниц).

В экономической части проводятся расчеты трудоемкости работ, количества оборудования и численности рабочих, фонда заработной платы, себестоимости метрологических измерений. По объему раздел может содержать - 10-12 страниц.

В части охраны труда и техники безопасности излагаются вопросы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, вредные и опасные производственные факторы при работе в метрологической лаборатории.

Завершающей частью дипломного проекта (работы) является *заключение*, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов, характеризует перспективы дальнейшего развития в этой области. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломного проекта (работы) (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- нормативно-правовые документы;
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- интернет-ресурсы.

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять 40-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст должен быть подготовлен с использованием компьютера в текстовом процессоре, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм).

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- качество устного доклада студента;
- свободное владение материалом дипломного проекта (работы);

- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя дипломного проекта (работы);
- практическая значимость дипломного проекта (работы);
- качество пояснительной записки и технологических карт.

Критерии оценки ВКР:

– оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

– оценка «4» (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

– оценка «3» (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

– оценка «2» (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Карты оценивания представлены в приложении 5.

3.2 Особенности оценивания демонстрационного экзамена

Критерии оценки демонстрационного экзамена отражены в комплекте оценочной документации <https://de.firpo.ru/om/.firpo.ru/Public/264>.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации (Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»).

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Таблица 4 – Перевод баллов в оценку

Оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в %)	00,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы»), и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Профессионалы» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА.

В случае досрочного завершения ГИА студентам по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого студента ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой студент признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии

организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее 4 (четырёх) месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА студенты, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и студенты, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума. Возможна подача заявления в электронном виде по электронной почте, либо посредством электронной информационной системы техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения демонстрационного экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций- партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании

комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции,

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции

направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК,

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА, Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

ПЕРЕЧЕНЬ

тематики дипломных работ (проектов)

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п\п	Темы дипломных проектов (работ)
1	модернизация участка по выполнению сварочных работ в условиях городской СТОА
2	модернизация участка по диагностированию электронных блоков управления работой двигателей легковых автомобилей в условиях городской СТОА
3	модернизация моторного участка с технологическим процессом: расточка блоков цилиндров, хонингование
4	модернизация автотранспортного предприятия по работе на междугородних перевозках сборных грузов.
5	модернизация станции технического обслуживания по ремонту легковых автомобилей отечественного и зарубежного производства
6	модернизация участка кузовного ремонта автотранспорта.
7	модернизация участка по ремонту системы смазки двигателя автомобиля.
8	модернизация участка по ремонту двигателя Лада Гранта
9	модернизация участка технического обслуживания легковых автомобилей; ТО-1, ТО-2
10	модернизация участка по ремонту автомобилей УАЗ
11	модернизация участка по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления легковых автомобилей в автосервисе
12	модернизация универсального поста ТО и ТР АТП легковых автомобилей
13	модернизация участка по техническому обслуживанию и ремонту трансмиссии автомобилей Российского производства
14	модернизация участка по ремонту приборов системы питания легковых автомобилей
15	модернизация шиномонтажного участка на базе предприятия СТО
16	модернизация участка по ремонту кузовов легковых автомобилей
17	модернизация участка восстановительного ремонта коленчатых валов
18	модернизация участка по ремонту ходовой части легковых автомобилей Нива
19	модернизация участка по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей Лада Гранта
20	модернизация участка по ремонту топливной аппаратуры автомобиля Лада Гранта на базе предприятия СТО
21	модернизация участка по ремонту и техническому обслуживанию системы зажигания автомобиля Лада Гранта
22	модернизация шиномонтажного участка АТП
23	модернизация участка по ремонту и ТО автомобиля Лада Гранта
24	модернизация участка по ремонту механической коробки перемены передач автомобиля Chevrolet Lacetti в сервисном центре официального дилера

**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»**

ЗАЩИТА

Протокол ГЭК № _____

Председатель ГЭК
_____/ Викулов И.А./

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ

Протокол Пед.совета № _____

« ____ » _____ 20__ г.
Зам.директора по УПР

_____/Беспалько А.Н./

« ____ » _____ 20__ г.

Дипломная работа (проект)

Пояснительная записка

НАЗВАНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

КПГТ 00.00.00 000. 00. 00. ПЗ

Специальность: Код Название

Студент: _____

Ф.И.О. (подпись)

Руководитель: _____

Ф.И.О. (подпись)

Нормоконтроль: _____

Ф.И.О. (подпись)

Экономическая часть: _____

Ф.И.О. (подпись)

Работа защищена с оценкой

(прописью)

« ____ » _____ 2024 г

Форма заявления на тему дипломной работы (проекта)

Зам. директора по УПР
ГБПОУ КПГТ Беспалько А.Н. от
студента (ки) 4 курса, группы,
обучающегося на специальности

Код, наименование специальности

Ф.И.О.

Заявление

Прошу разрешить выполнять дипломную работу (проект) на
тему: _____

Руководитель дипломной работы _____

Ф.И.О руководителя

Руководитель _____

Студент _____

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
выпускника

(фамилия, имя, отчество)

По специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов»

Тема _____

Объем работы: _____

Количество листов пояснительной записки _____

Количество таблиц и иллюстрированного материала _____

Количество листов приложений _____

Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию

Проявленная выпускником самостоятельность при выполнении работы

Умение пользоваться литературным материалом

Индивидуальные особенности выпускника

Положительные стороны работы

Недостатки работы

Характеристика общенаучной и специальной подготовки

Отзыв о работе в целом

Руководитель _____

« ___ » _____ 20 __ г.

Карта оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Ф.И.О. уч-ся _____

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Факт. кол-во баллов
Качество содержания доклада				
1	В докладе полностью раскрыто основное содержание ДР правильно расставлены акценты	3	2	
	В докладе раскрыто содержание темы, но не расставлены акценты по степени важности	2		
	Недостаточно раскрыто содержание работы	1		
	Нераскрыто содержание работы	0		
Логика изложения				
2	Доклад выстроен логично, все звенья выступления связаны между собой	3	2	
	Логика доклада частично нарушена	2		
	Логика доклада существенно нарушена	1		
	Логика в докладе отсутствует	0		
Использование графических материалов (плакатов, чертежей, раздаточного материала) во время доклада				
3	Во время доклада рационально используются чертежи, схемы, технологические карты (инструкционно-технологические карты), дает необходимые пояснения	3	3	
	Во время доклада используются не все чертежи, схемы, технологические карты (инструкционно-технологические карты), не даны все необходимые пояснения	2		
	Во время доклада практически не используются чертежи, схемы, технологические карты (инструкционно-технологические карты), не даны необходимые пояснения	1		
	Во время доклада не используются чертежи, схемы, технологические карты (инструкционно-технологические карты), не даны необходимые пояснения	0		
Владение терминологией, культура речи				
4	В докладе используются профессиональные термины, культура речи высокая	3	2	

	В докладе используются профессиональные термины, но имеются несущественные ошибки в профессиональной терминологии, культура речи высокая	2		
	В докладе используются профессиональные термины, но имеются существенные ошибки в профессиональной терминологии, культура речи достаточно высока	1		
	В докладе практически не используются профессиональные термины, культура речи отсутствует	0		
	Качество ответов на вопросы членов ГЭК			
5	Правильные и полные ответы на все дополнительные вопросы	3	2	
	Правильные, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы	2		
	Ответы на дополнительные вопросы не даны	1		
	Не на все дополнительные вопросы даны правильные ответы	0		
	Деловые и волевые качества, демонстрируемые обучающимся во время защиты			
6	Доклад эмоциональный, четкий, обучающийся ведет себя уверенно	3	2	
	Доклад четкий, не эмоциональный, обучающийся ведет себя достаточно уверенно	2		
	Доклад неэмоциональный, обучающийся ведет себя неуверенно	1		
	Обучающийся ведет себя неуверенно, сбивается при изложении доклада	0		
	Соблюдение регламента доклада			
7	Регламент выдержан полностью	3	1	
	Незначительное отклонение от регламента	2		
	Значительное отклонение от регламента	1		
	Регламент не выдержан	0		
	Использование ИКТ при защите ВКР	2 балла		
Максимальный балл				50
Итоговый балл				
Оценка				

Перевод в оценку:

46 - 50 б. – «5»;

38 - 45 – «4»;

33 - 37 – «3».

Если набрано 32 и менее баллов, защита не оценивается

Карта оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Факт. кол-во баллов
	<i>Структура ВКР</i>			
1	Структура работы соответствует заданию, в наличии все требуемые разделы	3	2	
	Структура работы имеет несущественное несоответствие заданию	2		
	Структура работы существенное несоответствие заданию	1		
	Структура работы не соответствует заданию	0		
	<i>Соответствие содержания работы теме, цели и задачам</i>			
2	Полное соответствие	3	2	
	Частичное несоответствие	2		
	Низкая степень соответствия	1		
	Полное несоответствие	0		
	<i>Полнота раскрытия темы</i>			
3	Тема выпускной квалификационной работы раскрыта полностью, приведены необходимые пояснения, аргументы, сделаны выводы	3	3	
	Тема выпускной квалификационной работы раскрыта полностью, однако приведены не все необходимые пояснения и (или) аргументы	2		
	Тема выпускной квалификационной работы раскрыта частично, нет необходимых пояснений и (или) аргументов, не сделаны выводы по работе	1		
	Тема выпускной квалификационной работы не раскрыта	0		
	<i>Логика изложения материала ВКР</i>			
4	Все структурные элементы работы логично организованы в систему, прослеживается логика в раскрытии темы	3	2	
	Все структурные элементы работы логично организованы в систему, логика в раскрытии темы частично нарушена	2		
	Структурные элементы работы связаны между собой, но нет логики в раскрытии темы	1		
	Структурные элементы работы не связаны между собой, нет логики в раскрытии темы	0		

5	Соблюдение требований ГОСТ к оформлению ПЗ			
	Требования ГОСТ соблюдены полностью	3	2	
	Имеются незначительные отклонения от ГОСТ	2		
	Есть существенные нарушения требований ГОСТ	1		
	Требования ГОСТ не соблюдены в целом	0		
6	Содержание и оформление графической части работы			
	Соответствие графической части содержанию работы и соблюдение требований ГОСТ к оформлению чертежей	3	2	
	Соответствие графической части содержанию работы, имеют место незначительные отклонения от требований ГОСТ к оформлению чертежей	2		
	Частичное соответствие графической части содержанию работы, имеют место нарушения требований ГОСТ к оформлению чертежей	1		
	Полное несоответствие графической части содержанию работы и несоблюдение требований ГОСТ к оформлению чертежей	0		
7	Практическая часть работы			
	Выполнена в соответствии с требованиями, без отклонений от нормативов	3	3	
	Имеется несущественное отклонение от нормативов	2		
	Имеется существенное отклонение от нормативов	1		
	Не соответствует требованиям в полной мере	0		
Максимальный балл				48
Итоговый балл				
Оценка				

Перевод в оценку:

44 - 48 б. – «5»;

38 - 43 – «4»;

33 - 37 – «3».

Если набрано 32 и менее баллов, работа не оценивается